

**made by Mansy**

صلى ع النبي وإدعيلى دعوة حلوة

**#دفعة المنوفية 2022**

**#قناة تالتة ثانوى 2022**



بنك الأسئلة  
٥٠٠٠ سؤال

أخبار التعليم

أول مجلة متخصصة في نشر أخبار التعليم في مصر

بابل شيت

open book



# امتحاناتك

علم النفس والإجتماع

للمرحلة  
3  
ثانوى

اعداد

نخبة من خبراء التعليم

التوزيع  
أخبار اليوم

2022



# أولاً :- علم النفس

## الذكاءات المتعددة ( مفاهيم الذكاء - الذكاء اللغوي - المنطقي )

## التدريب الأول

يقول خالد محمد خالد الفارق بين انسان يحيا الحياة، وانسان آخر يسمونه "ميت الأحياء" ... الفرق بين الاثنين ليس في بهاء المنظر، ولا في ثراكم الثروة، ولا في شجرة العائلة إنما هو في ثراء العقل، والروح والخلق. تلخص العبارة السابقة رأي ..... في الذكاء

○ (د) - سينسر

✗ (ج) - جاردنر

○ (ب) - كولت

✗ (أ) - أرسطو

عندما ننظر إلى الكلمات ( اسود - ابيض - مرتفع - منخفض ) يتبادر إلى الذهن علاقة التضاد والتشابه. تشير العبارة لمفهوم الذكاء لدى

✗ (د) - سبيرمان

○ (ج) - وكسلر

○ (ب) - جاردنر

○ (أ) - تيرمان

ممارسة الحساب الذهني يساعد على تنمية الذكاء من وجهة نظر

○ (د) - سبيرمان

✗ (ج) - تيرمان

✗ (ب) - جاردنر

○ (أ) - أرسطو

يقول المثل الفارسي لم يخلق الله الأصابع العشر متشابهة ترتبط العبارة السابقة بوجهة نظر

○ (د) - وكسلر

○ (ج) - تيرمان

○ (ب) - سبيرمان

✗ (أ) - جاردنر

يقول (جورج برنارد شو) الشخص الذكي حقا لا يخطو أي خطوة إلا بعد أن يحسب لها ألف حساب تتفق العبارة مع مفهوم الذكاء لدى .....

✗ (د) - جاردنر

○ (ج) - سبيرمان

✗ (ب) - وكسلر

○ (أ) - تيرمان

يقول ابن سينا العقل البشري قوة من قوى النفس لا يستهان بها تتفق العبارة مع مفهوم الذكاء لدى

○ (د) - سبيرمان

○ (ج) - وكسلر

○ (ب) - جاردنر

✗ (أ) - أرسطو

يري ابن مسكويه أن النفس الانسانية تتحكم فيها ثلاث قوى الغاضبية - الشهوانية - العاقله.. تتفق العبارة مع مفهوم الذكاء عند...

○ (د) - سبيرمان

○ (ج) - وكسلر

○ (ب) - جاردنر

✗ (أ) - أرسطو

عندما يدرك الطالب تأثير البطالة على الدخل القومي فهو يتمتع بالذكاء عند .....

○ (د) - وكسلر

○ (ج) - تيرمان

✗ (ب) - سبيرمان

○ (أ) - جاردنر

اكتشاف ذبول النبات إذا ما انقطع عنه الضوء يشير إلى الذكاء عند .....

✗ (د) - وكسلر

○ (ج) - تيرمان

✗ (ب) - سبيرمان

○ (أ) - جاردنر

3 ثانوي



يري (سينسر) أن الوظيفة الرئيسية للذكاء هي تمكين الإنسان من التكيف الصحيح مع بيئته المعقدة والدائمة التغير تشير العبارة السابقة الى المفهوم ..... للذكاء

- (أ) - الفلسفي (ب) - البيولوجي (ج) - الاجتماعي (د) - النفسي

الذكاء الذي يعتمد على الرموز اللغوية ومعاني الاشياء لا على ذواتها المادية يفسر مفهوم الذكاء عند ....

- (أ) - سبيرمان (ب) - تيرمان (ج) - وكسلر (د) - جاردنر

عندما نطلب من الطفل ان يقوم بتوصيل الصور في الجانبين فهذا يشير لمفهوم الذكاء عند

- (أ) - نورمان (ب) - وكسلر (ج) - سبيرمان (د) - تيرمان

يصنف لاعبوا الشطرنج أنهم قد يكونون أذكاء في نوعين محددين من أنواع الذكاء، وهما الذكاء المنطقي الرياضي والذكاء الفراغي، تشير العبارة الى احدى افكار.... في الذكاء

- (أ) - ارسطو (ب) - جاردنر (ج) - سبيرمان (د) - تيرمان

شبه أفلاطون في إحدى محاوراته قوى العقل بعربة يقودها سائق ماهر هو العقل. ويجرها جوادان هما الإرادة والرغبة يجسد تشبيه افلاطون مفهوم الذكاء

- (أ) - الاجتماعي (ب) - البيولوجي (ج) - الفلسفي (د) - النفسي

أول ملاحظة لتناول النشاط العقلي بالتحليل. ترجع إلى الفيلسوف اليوناني أفلاطون. فقد توصل أفلاطون نتيجة تأملاته إلى تقسيم النفس الإنسانية إلى ثلاثة مظاهر رئيسية: العقل والشهوة والغضب.. يعكس تحليل افلاطون مفهوم الذكاء

- (أ) - البيولوجي (ب) - الفلسفي (ج) - الاجتماعي (د) - النفسي

يقول إبراهيم الفقي في علم الميتافيزيقا يؤكد دائما على أن العقل مثل المغناطيس عندما يرى صاحبه يحقق أهدافه (ولو بالتخيل) سيجذب له الأشخاص والمواقف والأليات التي تساعد على تحقيق هذا الهدف. تعكس رؤية ابراهيم الفقي مفهوم الذكاء

- (أ) - الاجتماعي (ب) - البيولوجي (ج) - الفلسفي (د) - النفسي

يحاول العلماء الربط بين الذكاء وبين التكوين العضوي للكائن الحي. فالكائنات الحية تختلف في إمكانياتها السلوكية باختلاف موضعها في سلم الترقى للسلسلة الحيوانية. تجسد هذه المحاولة للعلماء مفهوم الذكاء

- (أ) - البيولوجي (ب) - الفلسفي (ج) - الاجتماعي (د) - النفسي

يري DOLL الكفاح الاجتماعي للفرد فتلكي يكون الفرد ناجحا فان هذا يتطلب مستوى عالي من الذكاء وقد اعد دول اختبار لقياس الكفاح الاجتماعي تجسد رؤية Doll مفهوم الذكاء

- (أ) - البيولوجي (ب) - الفلسفي (ج) - الاجتماعي (د) - النفسي



٢٩ الذكاء جوهر النشاط العقلي كله فهو يظهر في جميع تصرفات الفرد وأوجه نشاطه المختلفة مع وجود استعدادات لرصبة إلى جانبية ، فحسب وجهة نظر

(د) - تيرمان

(ج) - سبيرمان

(ب) - جاردنر

(أ) - وكسار

٢٠ تخيل أنك معلم داخل الفصل الدراسي وتريد أن تصنف طلابك حسب الذكاءات أي من المؤشرات التالية تختلها لاكتشاف الذكاء اللغوي لدى طلابك الطالب الذي لديه القدرة على

(د) - القدرة على الحفظ والرغبة في السماع

(ج) - القدرة على تذوق الكلمات

(ب) - القدرة على الاستنتاج

(أ) - استخدام الكلمات لإيصال معلومات معينة

٢١ تخيل أنك تعمل في المجال المصرفي وتريد تنمية قدراتك الحسابية أي من الآليات تستخدم لتنمية هذه القدرة

(د) - حل المتاهات

(ج) - اجراء عمليات الترتيب والتصنيف

(ب) - اجراء عمليات القياس

(أ) - استنتاج العلاقات الرياضية

٢٢ لو كنت مربيًا معلمًا أو أبا يمكنك التعرف على سمات ذكاء طفلك اللغوية الذي تجاوز السبعة سنوات عن طريق

(د) - صياغة العبارات البلاغية

(ج) - التمييز بين الاصوات

(ب) - اجراء عمليات الترتيب

(أ) - تصميم الصفحات

٢٣ لو كنت معلمًا للرياضيات وتريد تصنيف طلابك حسب الذكاءات أي من المؤشرات التالية تستخدمها لاكتشاف الذكاء الرياضي لدى طلابك

(د) - حل المتاهات

(ج) - اجراء عمليات الترتيب والتصنيف

(ب) - حل الأنغاز

(أ) - استنتاج العلاقات الرياضية

٢٤ يقول بن خلدون إن اللغة أحد وجهي الفكر، فإذا لم تكن لنا لغة تامة صحيحة، فليس يكون لنا فكر تام صحيح تشير المقولة لسمات الذكاء ....

(د) - الشخصي

(ج) - الرياضي

(ب) - الاجتماعي

(أ) - اللغوي

٢٥ يعرف الذكاء ..... بأنه القدرة على إنتاج وتأويل مجموعة من العلامات المساعدة على نقل معلومة لها دلالة

(د) - الاجتماعي

(ج) - الشخصي

(ب) - المنطقي

(أ) - اللغوي

٢٦

يقول ( استيفن هوكينغ ) ( لا يُجري أحد أبحاث في الفيزياء بنية الفوز بجائزة. بل لمتعة اكتشاف شيء لم يعرفه أحد من قبل توضح العبارة السابقة احد خصائص الذكاء

○ (د) - الحركي

● (ج) - الرياضي

○ (ب) - الاجتماعي

○ (أ) - اللفوي

٢٧

يمكن قياس الذكاء ..... باختبار الفصاحة الرسمية وفيه يُطلب من المشاركين استخدام كلمات محدّدة وفق قواعد ومنهجية محدّدة، مثل استخدام كلمات تبدأ بحرف معيّن أو كلمات لا تحتوي على حرف معيّن

○ (د) - الموسيقى

○ (ج) - الرياضي

● (ب) - اللفوي

○ (أ) - الحركي

٢٨

يقول احد (الحكماء) من علامات الرجل الذكي أن يتحرك بالإحصائيات توضح العبارة السابقة احدى خصائص الذكاء

○ (د) - الشخصي

○ (ج) - الموسيقى

● (ب) - الرياضي المنطقي

○ (أ) - الحركي

٢٩

يؤكد جاردنر على ان القدرة على معالجة السلاسل والحجج والبراهين والوقائع للتعرف على أنماطها ودلالاتها يجسد القول الذكاء

○ (د) - الموسيقى

○ (ج) - البصري

● (ب) - المنطقي

● (أ) - اللفوي

٣٠

يقول د محمد عبد الهادي يتضمن هذا الذكاء القدرة على معالجة البناء اللفوي والصوتيات واستخدام الكلمات لتذكر معلومات معينة تشير المقولة للذكاء

● (د) - اللفوي

● (ج) - الموسيقى

○ (ب) - الرياضي المنطقي

○ (أ) - الحركي

٣١

لاحظ مدرب فرق الناشئين في أحد الأندية قيام لاعبه المهاجم بتقديم حجج مقنعة لتبرير عدم احرازه هدف كأن الكره انفجرت قبل ان يقوم بركلها داخل الشباك يجسد تبرير اللاعب نوع من الذكاء وهو

○ (د) - الحركي

● (ج) - المنطقي

○ (ب) - الموسيقى

● (أ) - اللفوي

٣٢

تكليف مشرف رسالة الماجستير لباحثه القيام بعمل مقدمة لموضوع البحث وتكون مثيرة كعقد صفقة كبيرة عن وجهة نظر شخص ما يشير هذا التكليف الى أي من الذكاءات

○ (د) - الحركي

○ (ج) - المنطقي

○ (ب) - الموسيقى

● (أ) - اللفوي

٣٣

عند مشاهدة مدرس التاريخ دراما تاريخية تلفزيونية أو قصة بوليسية مع طلابه ويطلب منهم كتابة النهاية أو النتيجة يجسد ذلك احدى آليات تنمية الذكاء

● (د) - اللفوي

○ (ج) - الموسيقى

● (ب) - الرياضي المنطقي

○ (أ) - الحركي



إذا كنت معلماً للرياضيات وأردت أن تقوم بتصنيف طلابك حسب الذكاء الرياضي إلى أي من المؤشرات تلجأ

- ٣٤ (أ) - حل الالغاز (ب) - اختبار الفروض (ج) - حل المتاهات (د) - فهم وتفسير الخرائط

قيام وزارة التربية والتعليم لتطوير التعليم الابتدائي من خلال تعليم التلاميذ معاني الكلمات الجديدة والتدريب عليها كل يوم تلجأ الوزارة إلى تنمية أي من الذكاءات ( - - - )

- ٣٥ (أ) - اللفوي (ب) - الموسيقى (ج) - المنطقي (د) - الحركي

يؤكد جاردنر نحن نلجأ للعديد من المؤشرات لتنمية الذكاء اللفوي تعكس العبارة

- ٣٦ (أ) - وضع افكار على الورق (ب) - حل الالغاز (ج) - حل المتاهات (د) - تنسيق الصفحات

يقول نجيب محفوظ قارئ الحرف هو المتعلم وقارئ الكتب هو المثقف يجسد قول نجيب محفوظ الذكاء

- ٣٧ (أ) - المنطقي (ب) - اللفوي (ج) - الحركي (د) - الموسيقى

يقول أحد العلماء أن هناك طرق مختلفة لمعالجة الناس للمعلومات ويقول أنه يعمل بشكل مستقل إلى حد كبير وأن الانظمة التعلم والتعليم الحديثة بها عيوب قاتلة تشير العبارة إلى الذكاء عند

- ٣٨ (أ) - تيرمان (ب) - سبيرمان (ج) - ارسطو (د) - جاردنر

يقول خالد محمد خالد إن الشجاعة والعدل والورع والإستقامة كلها أخلاق إنسانية وتوجد بنسب متفاوتة مع الناس جميعاً تشير العبارة لطبيعة الذكاء عند

- ٣٩ (أ) - وكسلر (ب) - جاردنر (ج) - تيرمان (د) - سبيرمان

أثبت جاردنر أنه لا يمكن أن يكون الذكاء قيمة محددة تستمر مع الإنسان طوال الحياة يشير ذلك إلى أن الذكاء

- ٤٠ (أ) - قابل للتعديل والتغير (ب) - ثابت (ج) - صعب تطويره (د) - مادي حسي

يعرف جارت الذكاء بأنه "القدرة على النجاح في المدرسة والكلية" .. هذه العبارة تتعارض مع مفهوم الذكاء عند

- ٤١ (أ) - أرسطو (ب) - جاردنر (ج) - تيرمان (د) - سبيرمان

تتمركز عملياته في الفص الصدغي الأيسر وفص الجبهة أي منطقة ( بروكا و بيرنك ) ويتفجر في الطفولة ويبقى قويا حتى تقدم العمر تجسد العبارة

- ٤٢ (أ) - الذكاء المنطقي (ب) - الموسيقى (ج) - اللفوي (د) - الإجتماعي

تتمركز عملياته في الفصوص الجدارية اليسرى وفي النصف الكروي الأيمن ويبلغ الذروة في المراهقة والرشد تشير المقولة إلى الذكاء

- ٤٣ (أ) - المنطقي (ب) - الموسيقى (ج) - اللفوي (د) - الإجتماعي

٤٤

اراد احد معلمى اللغة العربية فى المرحلة الثانوية ان يصنف طلابه حسب الذكاء اللغوى اى من المؤشرات يعتمد

<input type="radio"/> (أ) - فهم توقعات الآخرين	<input type="radio"/> (ب) - فهم التعليمات بسرعة	<input type="radio"/> (ج) - فصل الأشياء ومراعاة تنظيمها	<input checked="" type="radio"/> (د) - دقة استعمال العبارات
--	---	---	---

٤٥

يقول ( بنتر ) الذكاء هو قدرة الفرد علي التكيف علي نحو سليم مع المواقف الجديدة في الحياة تشير العبارة السابقة الى المفهوم ..... للذكاء

<input type="radio"/> (أ) - الفلسفى	<input checked="" type="radio"/> (ب) - البيولوجى	<input type="radio"/> (ج) - الاجتماعى	<input type="radio"/> (د) - النفسى
-------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------

٤٦

عندما نتكلم مع بعضنا البعض سواء كان ذلك من خلال الكلام الدارج أو المحادثة العامة تجسد العبارة

<input checked="" type="radio"/> (أ) - سمات الذكاء اللغوى	<input type="radio"/> (ب) - تنمية الذكاء اللغوى	<input type="radio"/> (ج) - سمات الذكاء المنطقى	<input type="radio"/> (د) - تنمية الذكاء الموسيقى
---	---	---	---

٤٧

يقول احد الحكماء (الاختلاف أدب و التعبير عنه فن) تشير العبارة لسمات الذكاء

<input checked="" type="radio"/> (أ) - اللغوى	<input type="radio"/> (ب) - البصرى	<input type="radio"/> (ج) - الاجتماعى	<input type="radio"/> (د) - الموسيقى
---	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------

٤٨

اثناء مراجعة كتاب امتحانك مع المنسق كان المنسق حريصا علي استخدام الترتيب والتنظيم للأرقام يجسد الموقف الحياتي السابق أحد خصائص الزكاة

<input type="radio"/> (أ) - اللغوى	<input type="radio"/> (ب) - الاجتماعى	<input checked="" type="radio"/> (ج) - الرياضى	<input type="radio"/> (د) - الحركى
------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------

٤٩

ممارسة ألعاب العقل التي تعتمد على السرعة في إجراء العمليات المختلفة من التفكير والبحث والتحليل يساعد على تنمية الذكاء

<input type="radio"/> (أ) - اللغوى	<input type="radio"/> (ب) - البصرى	<input checked="" type="radio"/> (ج) - الرياضى	<input type="radio"/> (د) - الشخصى
------------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------

٥٠

الذكاء عبارة عن مجموعة من المهارات تمكن الشخص من حل مشكلاته . والقدرة على إضافة معرفة جديدة تشير العبارة الى مفهوم الذكاء لدى

<input checked="" type="radio"/> (أ) - جاردنر	<input type="radio"/> (ب) - سبيرمان	<input type="radio"/> (ج) - تيرمان	<input type="radio"/> (د) - وكسلر
---	-------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------



هذه

قامت العديد من المحاولات التجريبية لقياس نسبة الذكاء مثل محاولات جيمس كاتل وألفريد بينيه ووكسلر .. هذه العبارة تشير إلى:

- (أ) - طبيعة الذكاء  
ما زالت موضع مناقشة  
(ب) - اختلاف فهم طبيعة الذكاء عند العلماء  
(ج) - إتفاق العلماء على فهم طبيعة الذكاء  
(د) - فهم طبيعة الذكاء مشكلة منهجية

البناء أحدي الحملات الانتخابية قام المرشح باختيارك عزيزي الطالب لحصر الناخبين بدائرتك .. بجسد الموقف الحياتي أحد أنواع النزاعات وهو

- (أ) - الشخصي  
(ب) - الاجتماعي  
(ج) - المنطقي  
(د) - اللغوي

عندما تستطيع ان تعبر عن علاقة البطالة بالجريمة بشكل إحصائي وبياني فهذا يسجد الذكاء

- (أ) - اللغوي  
(ب) - الموسيقي  
(ج) - المنطقي الرياضي  
(د) - الحركي

الانسان الذكي لا تستعبد شهوات جسده بل يقوده عقله هذا يعبر عن مفهوم الذكاء عند .....

- (أ) - أرسطو  
(ب) - جاردنر  
(ج) - سبيرمان  
(د) - تيرمان

نموذج معرفي يبين كيف يستطيع الإنسان أن يستخدم ذكاءاته المتعددة لحل المشكلات بطريقة مختلفة ويركز على العمليات التي يقوم بها عقل الإنسان في عملية تناوله لمحتوى الموقف حتى يصل إلى الحل المطلوب - يشير هذا التعريف إلى معنى الذكاءات

- (أ) - المنطقي  
(ب) - الاجتماعي  
(ج) - اللغوي  
(د) - الشخصي

يري (سبنسر) أن الوظيفة الرئيسية للذكاء هي تمكين الإنسان من التكيف الصحيح مع بيئته المعقدة والدائمة التغير تشير العبارة السابقة الى المفهوم ..... للذكاء

- (أ) - الفلسفي  
(ب) - البيولوجي  
(ج) - الاجتماعي  
(د) - النفسي

طلب منك معلم الفصل ان تقدم الفقرة الاذاعية في المدرسة: فهذا يعني ان المعلم يراك ذو ذكاء ... مرتفع

- (أ) - اللغوي  
(ب) - الاجتماعي  
(ج) - الشخصي  
(د) - البصري

الذكاء الذي يعتمد على الرموز اللغوية ومعاني الاشياء لا على ذواتها المادية يفسر مفهوم الذكاء عند

- (أ) - سبيرمان  
(ب) - تيرمان  
(ج) - وكسلر  
(د) - جاردنر

٩ تقول الكاتبة الكندية "بلاروسكي"، (أن حل الكلمات المتقاطعة ولعبة باستمرار في الجريدة اليومية تجعلك تتمتع بالذكاء.....)

- (أ) - الشخصي ○ (ب) - الاجتماعي ○ (ج) - اللفوي ○ (د) - الرياضي

١٠ الفروق الفردية في العمليات المعرفية العقلية والتي تؤثر بالطبع على سلوك الأفراد، وبالتالي على المجتمعات، حيث تدرس الاختلافات الفردية معامل الذكاء والتركيز، مما يؤدي إلى وضع الأشخاص في أماكنهم المناسبة تفسر العبارة السابقة رأى..... في الذكاء

- (أ) - أرسطو ○ (ب) - كونت ○ (ج) - جاردنر ○ (د) - سبنسر

١١ يمكن قياس الذكاء..... باختبار الفصاحة الرسمية وفيه يُطلب من المشاركين استخدام كلمات محددة وفق قواعد ومنهجية محددة، مثل استخدام كلمات تبدأ بحرف معين أو كلمات لا تحتوي على حرف معين

- (أ) - الحركي ○ (ب) - اللفوي ○ (ج) - الرياضي ○ (د) - الموسيقي

١٢ يقول ستيف جوبز "أبد بالأشياء البسيطة أولاً ثم تقدم إلى الأشياء الأكثر تعقيداً يدل ذلك على الذكاء....."

- (أ) - اللفوي ○ (ب) - الرياضي ○ (ج) - الشخصي ○ (د) - البصري

١٣ عندما تلاحظ أن أحد زملائك يميل إلى التجريب وطرح الأسئلة والتوصل إلى حلول للالغاز المنطقية فانك تستنتج أنه يتمتع بالذكاء

- (أ) - البصري المكاني ○ (ب) - المنطقي الرياضي ○ (ج) - الشخصي ○ (د) - الاجتماعي

١٤ يؤكد (( بن خلدون )) أن " الإنسان لا يمكنه العيش منعزل عن الآخرين ولكن يجب أن يكون هناك تفاعل بين الأفراد ويجب أن يرتبطون بروابط وعلاقات لا حصر لها"، يتفق هذا القول مع الذكاء من المنظور.....

- (أ) - الفلسفي ○ (ب) - الاجتماعي ○ (ج) - البيولوجي ○ (د) - النفسي

١٥ الذكاء عبارة عن مجموعة من المهارات تمكن الشخص من حل مشكلاته. وكذلك والقدرة على إضافة معرفة جديدة تشير العبارة إلى مفهوم الذكاء لدى

- (أ) - سبيرمان ○ (ب) - تيرمان ○ (ج) - وكسلر ○ (د) - أرسطو

## إمتحانك في الفلسفة و المنطق جايب من الآخر



# امتحانك من الذكاء الجسمي إلي الذكاء الشخصي

## التدريب الثاني

يقول جاردنر أنه القدرة على إدوية الكون على نحو دقيق وتحويل او تجديد مظاهر الكون يشير قول جاردنر الى مفهوم الذكاء

(د) - الموسيقى

(ج) - البصرى

(ب) - المنطقى

(أ) - الجسمى

يشكى بعض الطلاب من ان فرع الجبر فى مادة الرياضيات وغالبا ما يقولوا أن فرع الهندسة اسهل من فرع الجبر تجسد هذه الشكوى تمتع الطلاب بالذكاء

(د) - الموسيقى

(ج) - البصرى

(ب) - الجسمى

(أ) - المنطقى

كثيرا ما أُلجأ لاستخدام اشارات اليد أو صور أخرى من اللغة الجسمية حين اتحدث مع شخص اخر يشير ذلك لمؤشر من مؤشرات الذكاء

(د) - الإجتماعى

(ج) - الجسمى

(ب) - اللغوى

(أ) - البصرى

نتيجة تعامل الإنسان مع البيئة ظهرت العديد من المراحل منها مرحلة التقديس والتألية كمظهر لتعامل الإنسان مع البيئة تمثل هذه المرحلة نوعا من الذكاءات عند جاردنر وهو

(د) - اللغوى

(ج) - المكانى

(ب) - الشخصى

(أ) - الإجتماعى

لو أنك معلما للتربية الرياضية وأردت أن تصنف طلابك فى حصة الألعاب حسب الذكاء الجسمى أى من المؤشرات تلجأ الى

(د) - جمع أشياء من العالم الطبيعى

(ج) - الإسترخاء والتأمل

(ب) - الرغبة فى حل المشكلات

(أ) - حركات فى الوجه واعطاء عدة وجوه

يقول "د / مصطفى محمود" حفظ المسافة فى العلاقات الانسانية مثل حفظ المسافة بين العربات اثناء السير فهى الوقاية الضرورية من المصادمات المهلكة - تشير هذه المقولة الى الذكاء

(د) - اجتماعى

(ج) - شخصى

(ب) - الموسيقى

(أ) - اللغوى

تشير العبارة التى وجدها الفيلسوف اليونانى سقراط فى معبد دلفى "اعرف نفسك" دعوة لتنمية ذكائك

(د) - الشخصى

(ج) - الموسيقى

(ب) - الاجتماعى

(أ) - اللغوى

يقول "ابراهيم نيكولن" أنقلب على أعدائي حين اجعلهم أصدقائي - تجسد هذه العبارة لأحد ذكاءات جاردنر

(د) - منطقى

(ج) - اجتماعى

(ب) - شخصى

(أ) - لغوى

تقوم اسرة امتحانك بالعديد من المناقشات والحوارات خلال ساعات اليوم لتصل الى كتابكم المفضل يعكس ذلك مفهوم العمل المؤسسى تجسد العبارة مؤشر من مؤشرات الذكاء

(د) - الموسيقى

(ج) - الاجتماعى

(ب) - اللغوى

(أ) - الشخصى



١٠ قام أحد الطلاب المتميزين بكافة المطب في جميع السنوات الدراسية بتحويل جدران الكلية إلى لوحات فنية معبرة من تخصصه. يدل الموقف السابق على أن هذا الطالب يتمتع بنوعين من الذكاءات وهما ...

- (أ) - بصري، شخصي (ب) - شخصي، حركي (ج) - شخصي، اجتماعي (د) - بصري، اجتماعي

١١ من اقوال ثوما الاكويني ثلاث تفنيد الرجل ، أن يعرف ما يجب عليه أن يؤمن به ، أن يعرف ما يجب عليه أن يرضى به وأن يعرف ما يجب عليه أن يفعله يعكس قول ثوما الاكويني خصائص الذكاء .

- (أ) - البصري (ب) - الاجتماعي (ج) - الشخصي (د) - المنطقي

١٢ يقول (شمس التبريزي) كيف يمكن للبشرة أن تصدق أن هناك شجرة ضخمة مخبأة داخلها ؟ ما تبحث عنه موجود بداخلك بجسد هذا القول نوعاً من الذكاء عند جاردنر

- (أ) - البصري (ب) - الاجتماعي (ج) - الشخصي (د) - المنطقي

١٣ يقول (شمس التبريزي) لا يوجد طرق كبير بين الشرق والغرب، والجنوب والشمال ، فهما كانت وجهتك، يجب أن تجعل الرحلة التي تقوم بها رحلة في داخلك تشير العبارة إلى سمة من سمات الذكاء الشخصي وهي

- (أ) - الوعى بالذات (ب) - القدرة على اتخاذ القرار (ج) - القدرة على تحديد الأهداف (د) - الإستمتاع بالأنشطة الفردية

١٤ من اقوال تشارلز داروين صدقات الشخص هي أحد أهم مقاييس قيمته يشير القول إلى

- (أ) - خصائص الذكاء الشخص (ب) - البات تنمية الذكاء الشخص (ج) - خصائص الذكاء الاجتماعي (د) - آليات تنمية الذكاء الاجتماعي

١٥ يقول رينيه ديكارت إن اختلاف آرائنا لا ينشأ عن كون بعضنا أعمق من بعض بل ينشأ عن كوننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ولا نطالع الأشياء ذاتها. يشير قول ديكارت إلى

- (أ) - خصائص الذكاء الاجتماعي (ب) - خصائص الذكاء الشخصي (ج) - تنمية الذكاء الاجتماعي (د) - تنمية الذكاء الشخصي

١٦ يقول رينيه ديكارت إن قراءة الكتب الجيدة هو بمثابة الحوار مع أعظم العقول التي عاشت عبر العصور الماضية تجسد العبارة

- (أ) - خصائص الذكاء الاجتماعي (ب) - خصائص الذكاء الشخصي (ج) - تنمية الذكاء الاجتماعي (د) - تنمية الذكاء الشخصي

١٧ يقول (اليمين الحكيم) ان ( بيلغ حمدي) لم يكن يحضر حفلات أم كلثوم من المسرح خوفاً من رد فعل الجماهير وألا يتفاعلون مع اللحن تشير العبارة إلى تمتع بيلغ حمدي بالذكاء

- (أ) - شخص اجتماعي (ب) - حركي شخصي (ج) - حركي موسيقي (د) - اجتماعي حركي



٢٨ قال الحسن البصري الرجال ثلاثة فرجل كالغذاء لا يستغنى عنه ورجل كالدواء لا يحتاج اليه إلا حيناً بعد حين ورجل كالدواء لا يحتاج اليه أبداً يعكس قول الحسن البصري احد سمات الذكاء الإجتماعي

- (أ) - تقبل الآخر (ب) - كسب الأصدقاء (ج) - بدء الحوار مع الآخر (د) - إعطاء النصائح للأصدقاء

٢٩ يقول المعري: ومن يعدم أخوه على غناد ومن جعل السخاء لأقريبه فليس بعارف طرق السخاء  
فما أدى الحقيقة في الرخاء تشير الأبيات الى إحدى سمات الذكاء

- (أ) - الشخصي (ب) - الإجتماعي (ج) - الموسيقي (د) - البصري

٣٠ لو كنت محاضراً للتنمية البشرية وأردت ان تصنف الحاضرين حسب الذكاء الشخصي أى من المؤشرات تلجأ

- (أ) - التمرکز حول الذات ووضوح الأفكار (ب) - الرغبة في حل المشكلات (ج) - فهم مشاعر الآخرين (د) - تنسيق الألوان

٣١ يرى جاردنر ان هذا النوع من الذكاءات تصعب ملاحظته والوسيلة الوحيدة للتعرف عليه تكمن في ملاحظة المتعلمين وتحليل عاداتهم ونتاجهم تلخص رؤية جاردنر مفهوم الذكاء

- (أ) - الإجتماعي (ب) - الشخصي (ج) - الموسيقي (د) - الجسمي

٣٢ يقول علي إبراهيم الموسوي اجعل حلمك هدفاً وليس أمنية لأن الأهداف تتحقق بالعمل أما الأمانى فتتحقق بالصدفة فلا تجعل حياتك رهونة بصدف الحياة. يجسد القول آلية من آليات تنمية الذكاء الشخصي

- (أ) - تسجيل الأحداث اليومية (ب) - التفكير كثيراً في الأهداف (ج) - الرغبة في حل المشكلات (د) - بدء الحوار مع الآخر

٣٣ يعتقد المعهد العالي للموسيقى اختبار قدرات لقبول دفعة جديدة به وارد القاضون على الاختبارات التمييز بين المتقدمين على اساس الذكاء الموسيقي أى من المؤشرات يستخدم

- (أ) - فهم توقعات الآخرين (ب) - التعبير بالتصفيق (ج) - تنسيق الصفحات (د) - تسجيل الأحداث اليومية

٣٤ في حوار دار بين شخصين أحدهما لا يفضل فصل الصيف والآخر يفضل فصل الشتاء وتساقط الأمطار على الجدران وضرب المطر لنوافذ حجرته تشير العبارة التي تحتها خط لمتع الشخص الثاني بالذكاء

- (أ) - البصري (ب) - الموسيقي (ج) - الجسمي (د) - الشخصي

٣٥ لو كنت معلماً للتربية الموسيقية وأردت ان تطور الذكاء الموسيقي لطلابك تلجأ الى آلية من آليات تطويره

- (أ) - اجراء التجارب (ب) - التفكير في الأهداف (ج) - تقليد الآخرين (د) - تعليم الآخرين



يقول عدنان ابراهيم الضعيف الذي يفقد الثقة في نفسه لا يقبل حتى الحوار .. يريد فقط السيف والرماسة ليتحاور الأفكار لا تتحاور عنده تشير العبارة الى انخفاض الذكاء

☐ (أ) - الاجتماعي

☐ (ب) - الشخصي

☒ (ج) - المنطقي

☐ (د) - الموسيقي

يقول مدثر سليم "قدرة الشخص على تشكيل نموذج دقيق من نفسه واستعمال هذا النموذج بفاعلية في الحياة في مستوى أساسي ومعرفة مشاعر المتعة والألم تلخص العبارة مفهوم الذكاء

☐ (أ) - البصري

☐ (ب) - الاجتماعي

☐ (ج) - الجسمي

☒ (د) - الشخصي

يقول الشاعر " احمد شوقي " ، إذا أدمت قوارصكم فؤادي

صبرت على أذاكم والطويت

و جئت إليكم طلق المحيا

كأني ما سمعت ولا رأيت

يشير ذلك الى الذكاء

☐ (أ) - الحركي

☐ (ب) - البصري

☒ (ج) - الاجتماعي

☐ (د) - المنطقي

يقول "عنتربن شداد" هلا سألت الخيل يا ابنة مالك

إن كنت جاهلة بما تعلمي

أغشى الوضي وأعف عن المغنم

يخبرك من شهد الواقعة أنني

يشير ذلك الى الذكاء

☐ (أ) - البصري

☐ (ب) - الشخصي

☒ (ج) - الاجتماعي

☐ (د) - المنطقي

عندما ترى اختك الصغيرة تلعب بالصلصال وتتهوى تكوين اشكال الصلصال فهذا يدل على الذكاء ...

☐ (أ) - اللفوي

☐ (ب) - الاجتماعي

☐ (ج) - الشخصي

☒ (د) - البصري

إذا طلب منك احد الاصدقاء التحدث معك في امور خاصة لانك الوحيد الذي تفهمه.. فهذا يدل على انك تتميز بالذكاء

☐ (أ) - اللفوي

☐ (ب) - الاجتماعي

☒ (ج) - الموسيقي

☐ (د) - المنطقي

وجدت مدرس التاريخ يشرح موقف جمال عبد الناصر عند تأميم قناة السويس مقلدا اياه في خطبته عند التأميم . فهذا يدل على ان هذا المعلم يتسم بالذكاء ....

☐ (أ) - اللفوي

☐ (ب) - الاجتماعي

☐ (ج) - البصري

☒ (د) - الموسيقي

يقول بيل جيتس "من الجيد الاحتفال بالنجاح ولكن الأهم استخلاص العبر والدروس من الفشل" يدل ذلك على الذكاء

☐ (أ) - اللفوي

☐ (ب) - الاجتماعي

☒ (ج) - الشخصي

☐ (د) - البصري



يقول بيل جيتس : دائماً ما تكون في أمس الحاجة لأناس ينتقدوننا ، فهذا هو سر التقدم " يدل ذلك على الذكاء .....

٣٤

(د) - الرياضي

(ج) - الشخصي

(ب) - الاجتماعي

(i) - اللغوي

يقول ستيف جوبز : " ساعد وحسن الأشخاص الذين يريدون أن يفعلوا شي مميز في الحياة " يدل ذلك على الذكاء .....

٣٥

(د) - البصري

(ج) - الشخصي

(ب) - الاجتماعي

(i) - الرياضي

العقل السليم في الجسم السليم " هي مقولة تدل على ضرورة تنمية الذكاء .... يشير ذلك الى الذكاء

٣٦

(د) - الجسمي

(ج) - الشخصي

(ب) - الاجتماعي

(i) - الرياضي

طلب منك معلم الفصل ان تقدم الفقرة الاذاعية في المدرسة؛ فهذا يعني ان المعلم يراك ذو ذكاء ... مرتفع

٣٧

(د) - البصري

(ج) - الشخصي

(ب) - الاجتماعي

(i) - اللغوي

عزمك احد الاصدقاء على وجبة غداء لمطعم تزوره لأول مرة ، وعندما اردت الذهاب لنفس المطعم مرة اخرى نسيت الطريق . هذا يدل على انك تحتاج لتنمية الذكاء ....

٣٨

(د) - البصري

(ج) - الرياضي

(ب) - الاجتماعي

(i) - الموسيقي

شاهدت لقاء تلفزيوني لاحد لاعبي كرة القدم وبعد انتهاء اللقاء كنت تروي لصديقك ما قاله اللاعب بنفس اسلوبه في الحديث . هذا يدل على انك تتمتع بالذكاء .....

٣٩

(د) - البصري

(ج) - الرياضي

(ب) - الاجتماعي

(i) - الموسيقي

اعجبت بلوحة لفنان مشهور وحاولت تقليده وفشلت فادركت انك لديك ضعف في هذه القدرة ، هذا يدل على انك تحتاج لتنمية الذكاء .....

٤٠

(د) - البصري

(ج) - الشخصي

(ب) - الرياضي

(i) - الاجتماعي

يقول الشاعر : والنفس ان صلحت زكت وان خلت من فطنه لعبت بها الأهواء

٤١

يشير البيت الشعري الى مفهوم

(د) - الانتباه

(ج) - التذكر

(ب) - الذكاء

(i) - التعلم

لاعب كرة القدم الذي يستطيع ان يركز علي هدفه ولا يشتت ذهنه هتاف الجماهير ضده هذا يشير الي الذكاء

٤٢

(د) - الحركي

(ج) - المكاني

(ب) - الاجتماعي

(i) - الشخصي

3. ثانوي



٤٢

في إطار التناقص الشرس على الحصول على بطولته الدوري المصري نلاحظ اتهامات هنا وهناك ومجلس ادارة الأهلي استطاع ان يوجه الدفة بعيدا عن اللاعبين وصولا الى هدفه الذي رسمه لناديه يشير موقف ادارة الأهلي لتمتعه بالذكاء

- (أ) - البصري ☐ (ب) - الموسيقي ☐ (ج) - الاجتماعي ☐ (د) - الشخصي ☒

٤٣

أقام أحد المعلمين مسابقة بين طلابه، حيث يستخدم الطالب الملقاط لينقل به "150 حبة أرز" من طبق إلى طبق آخر بأقصى سرعة دون سقوط أية حبة من الأرز، والفائز بالمركز الأول من ينقلها في أقل زمن ممكن. يشير القول السابق إلى سمات أحد الذكاءات وهو الذكاء.....

- (أ) - الحركي ☒ (ب) - الشخصي ☐ (ج) - البصري ☐ (د) - المنطقي ☐

٤٤

قام أحد الطلاب المتفوقين بالشعبة الأدبي بالمدرسة بتحويل جدران مدرسته الى لوحات جدارية معبرة عن تخصصه يدل مواقف السابق على أن الطالب يتمتع بنوعين من الذكاءات وهما

- (أ) - بصري شخصي ☒ (ب) - شخصي حركي ☐ (ج) - شخصي اجتماعي ☐ (د) - بصري اجتماعي ☐

٤٥

في احتفال المدرسة السنوي بعيد الأم قام طالب متميز وقدم فاصل من الأداء الحركي متفاعلا به مع الحضور يدل الموقف السابق على تمتع الطالب بنوعين من الذكاءات وهما

- (أ) - بصري ☐ (ب) - اجتماعي ☐ (ج) - شخصي جسمي ☐ (د) - جسمي اجتماعي ☒

٤٦

عندما قابل ألبيرت أينشتاين .. شاولي شابلين ، قال أينشتاين : ان اكثر شيء احبه في فنك أنه فن عالمي يمكن لكل العالم ان يفهمك دون ان تقول كلمة واحدة .. رد شابلين : هذا صحيح .. لكن شهرتك أعظم .. فكل العالم يحبك .. رغم انه لا احد يفهمك .. يجسد الحوار تمتع شارلي شابلين بنوعين من الذكاءات هما

- (أ) - حركي شخص ☐ (ب) - شخصي بصري ☐ (ج) - بصري حركي ☐ (د) - حركي اجتماعي ☒

٤٧

من اقوال سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه عليك بالصدق وان قتلت كل عمل كرهت من أجله الموت فاتركه ، ثم لا يضرك متى مات عليك بذكر الله تعالى فإنه دواء ، وإياكم وذكر الناس فإنه داء ... يشير القول السابق إلى تنمية الذكاء

- (أ) - الشخصي ☐ (ب) - الاجتماعي ☒ (ج) - المنطقي ☐ (د) - البصري ☐

٤٨

يؤكد اليكس فيليبينكو عندما نرى انفسنا نحتل الدور المركزي للحياة على الارض. من المهم التذكر كم هو جرم بسيط من التاريخ نشغله بالفعل تؤكد القول السابق على تنمية الذكاء

- (أ) - الشخصي ☒ (ب) - الاجتماعي ☐ (ج) - الجسمي ☐ (د) - المنطقي ☐

٤٩

يقول نيل تايسون اختبر أفكارك عن طريق الأدلة التي تستخرجها من التأمل والتجربة .. إذا فشلت فكرة مفضلة في اختبار جيد الوضع فهي فكرة خاطئة .. تجاوزها .. اتبع الدليل أينما يأخذك يجسد قول تايسون آليات تنمية الذكاء

- (أ) - الاجتماعي ☐ (ب) - البصري ☐ (ج) - الشخصي ☒ (د) - المنطقي ☐



٥١ يقول وليم هازليت لست ذكيا لكني شديد الملاحظة، فالكثيرون شاهدوا التفاحة تسقط الا ان نيوتن وحده هو الذي سأل لماذا. يشير قول هازليت لاحدى ادوات تنمية الذكاء المنطقي وهي

- (أ) - التعامل مع الارقام (ب) - الاستمتاع بالصور (ج) - اجراء التجارب (د) - القيام بالحساب الذهني

٥٢ يقول سارتر نحن أولئك الممثلون الذين دفع بهم الى المسرح دون إعطائهم دوراً محدداً دون مخطوطة في اليد، ودون ملقن لهم بما عليهم أن يفعلوا، إن علينا وحدنا أن نختار كيف نعيش حياتنا... تشير العبارة التي تحتها خط الى سمه من سمات الذكاء الشخصي وهي

- (أ) - الوعي بالذات (ب) - القدرة على تحديد الأهداف (ج) - القدرة على اتخاذ القرار (د) - الاستمتاع بالأنشطة الفردية

٥٣ يقول سارتر نعمه كبرى أن تكون وألا تكون فأقصى درجات الحرية الا تكون لافتاً للعين او للأذن، تقول ما يعجبك ولا يحاسبك احد، كأنك وحدك في الدنيا او كأنك صنعت الدنيا علي مزاجك .. تجسد مقولة سارتر مفهوم الذكاء

- (أ) - الاجتماعي (ب) - المنطقي (ج) - الموسيقي (د) - الشخصي

٥٤ من اقوال ألبرت أينشتاين لو لم أكن فيزيائيا من المحتمل أن أصبح موسيقياً .. غالباً ما أفكر بالموسيقى .. أحلام اليقظة لدي موسيقى وأنظر الى حياتي بدلالة الموسيقى .. أجمل أوقاتي هي تلك التي أقضيها بين البيانو والكمان - تجسد العبارة التي تحتها خط آلية من آليات تنمية الذكاء الموسيقي وهي

- (أ) - تقليد الآخرين (ب) - تذكر الألحان (ج) - العزف على آلية موسيقية (د) - اداء الأغاني القصيرة

٥٥ نوع من الذكاءات يعني الحساسية والقدرة علي الإدراك والاستدلال الاستنتاجي والاستقرائي واستخدام الأنماط العادية والتجريدية .. تشير العبارة الي الذكاء

- (أ) - جسمي (ب) - بصري (ج) - رياضي (د) - لغوي

٥٦ يقول محمد راشد آل مكتوم لا تشك أبدا في قدراتك، ولا تقلل من مقدراتك، ولا تشتت ذهنك عن هدفك يستخلص هذا القول مؤشرا من مؤشرات الذكاء

- (أ) - الاجتماعي (ب) - الموسيقي (ج) - الشخصي (د) - المنطقي

٥٧ يقول أحمد الشقيري لا تحسن الظن بي كي لا أخذلك، ولا تسئ الظن بي كي لا تخذلني، لكن اجعلني بدون ظنون، كي اكون أنا كما أكون. تعكس العبارة

- (أ) - خصائص الذكاء الشخصي (ب) - تنمية الذكاء الشخصي (ج) - خصائص الذكاء الاجتماعي (د) - تنمية الذكاء الاجتماعي

٥٨ يقول محمد عابد الجابري في ميكانيزم الدفاع تلتجئ الذات الى الماضي وتحتمي به لتؤكد من خلاله وبواسطته شخصيتها ولذلك يعتمد الإنسان إلى تضخيمه وتمجيده مادام الخطر الخارجي قائما .. يشير القول السابق الى سمه من سمات الذكاء الشخصي

- (أ) - التأمل كثيرا، والوعي بالذات (ب) - القدرة على تحديد الأهداف (ج) - القدرة على اتخاذ القرار (د) - معرفته لجوانب ضعفه وقوته



٥٩

يقول محمد عابد الجابري في ميكانيزم النهضة فالإنسان لا يطلب الماضي لذاته بل يختزلها في "اصول" يعيد إحياءها، علي سعيد الوعي كذلك، والانطلاق إلى المستقبل، تفكيراً وممارسة تجسد العبارة

<input type="radio"/> (أ) - فهم الفرد لطبيعة العلاقة بينه وبين الآخرين	<input type="radio"/> (ب) - سرعة التصرف في المواقف الاجتماعية	<input checked="" type="radio"/> (ج) - معرفة الفرد لنفسه ولتقدراته الحقيقية	<input type="radio"/> (د) - القدرة على اتخاذ القرار
--	---	---	---

٦٠

يقول أحمد خالد توفيق كان معلق المباراة يتكلم بسرعة لدرجة أن اللاعبين راخوا يحاولون جاهدين عمل هذه الأشياء التي يصفها .. تجسد المقولة نوعين من الذكاءات عند جاردنر وهما

<input type="radio"/> (أ) - بصري حركي	<input checked="" type="radio"/> (ب) - لغوي حركي	<input type="radio"/> (ج) - لغوي بصري	<input type="radio"/> (د) - حركي اجتماعي
---------------------------------------	--	---------------------------------------	--

٦١

يقول علي الطنطاوي إذا شتتم أن تذوقوا أجمل لذائذ الدنيا، وأحلى أفراح القلوب، فجدودوا بالحب وبالعواطف كما تجودون بالمال . تشير العبارة السابقة للذكاء

<input checked="" type="radio"/> (أ) - الاجتماعي	<input type="radio"/> (ب) - الشخصي	<input type="radio"/> (ج) - الموسيقي	<input type="radio"/> (د) - الجسمي
--	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

٦٢

في حصة التربية الموسيقية دار حوار بين المعلم والطالب عن رغبة الطالب في الغناء ورؤية المعلم للطالب أن يعزف على آلة الكمان وبعد فترة من النقاش استجاب الطالب لرؤية المعلم وحصل بعد ذلك على المركز الأول في العزف يجسد الموقف تمتع المعلم بالذكاء... هو | ر

<input type="radio"/> (أ) - الشخصي	<input type="radio"/> (ب) - الموسيقي	<input checked="" type="radio"/> (ج) - الاجتماعي	<input type="radio"/> (د) - البصري
------------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

٦٣

تحت رعاية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي تقيم وزارة الشباب والرياضة مهرجان إبداع في المجالات الأدبية والفنية وفاز بالمركز الأول في التصوير الفوتوغرافي الطالب محمد عصام يدل ذلك على تمتع الطالب بالذكاء

<input type="radio"/> (أ) - الاجتماعي	<input checked="" type="radio"/> (ب) - البصري	<input type="radio"/> (ج) - الموسيقي	<input type="radio"/> (د) - الحركي
---------------------------------------	---	--------------------------------------	------------------------------------

٦٤

في مشهد من فيلم "مطب صناعي"، للفنان أحمد حلمي لجأ لبعض الطرق والأساليب والمؤثرات سواء كانت حركية أو إيقاعية لتعليم (منه عرفه) عمليات حسابية يتمتع أحمد حلمي في هذا المشهد بالذكاء

<input type="radio"/> (أ) - اللغوي	<input type="radio"/> (ب) - المنطقي	<input type="radio"/> (ج) - الشخصي	<input checked="" type="radio"/> (د) - الموسيقي
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---

٦٥

عندما تقوم عزيزي الطالب بتحليل الخرائط الشارحة للحدود السياسية و للتضاريس فانت تتمتع بالذكاء

<input type="radio"/> (أ) - الموسيقي	<input type="radio"/> (ب) - الحركي	<input checked="" type="radio"/> (ج) - البصري	<input type="radio"/> (د) - الشخصي
--------------------------------------	------------------------------------	---	------------------------------------

٦٦

عند تقدمك لمعهد الفنون المسرحية طلبت منك لجنة التحكيم القيام بتمثيل مشهد صامت للترزي الذي تخطط عنده ملابسك يجسد ذلك تنمية الذكاء

<input type="radio"/> (أ) - البصري	<input type="radio"/> (ب) - الشخصي	<input checked="" type="radio"/> (ج) - الحركي	<input type="radio"/> (د) - الموسيقي
------------------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------



## الإختبار الأول

١ الأشخاص الذين يجيدون لعبة الشطرنج يتمتعون بذكاء :

☐ (أ) - فرائحي

☐ (ب) - لغوي لفظي

☐ (ج) - جسدي حركي

☐ (د) - موسيقي

٢ إن الأبدان تعرف كيف تفعل الكثير من الأشياء .. هذه العبارة تشير إلى الذكاء :

☐ (أ) - الحركي

☐ (ب) - الرياضي

☐ (ج) - الاجتماعي

☐ (د) - المنطقي

٣ يعد الانفعال بالآثار العاطفية لبعض العناصر الموجودة في البيئة الخارجية والتي تتمثل أحيانا في ضجيج سعي .. هذه العبارة تشير إلى الذكاء :

☐ (أ) - البصري المكاني

☐ (ب) - الاجتماعي التفاعلي

☐ (ج) - الجسدي الحركي

☒ (د) - الموسيقي التصفي

٤ عندما نتصور شكل معين للستائر وورق الحائط في حجرة المعيشة في المنزل أو غرفة النوم .. فإن هذا يعبر عن الذكاء :

☐ (أ) - الجسدي الحركي

☐ (ب) - اللفظي اللغوي

☒ (ج) - البصري المكاني

☐ (د) - الرياضي المنطقي

٥ يذهب الكثير من الأطفال إلى محاولة الانضمام إلى فريق كرة قدم حيث يمارسون هذه اللعبة في جو من الانتماء لهذا الفريق .. هذه العبارة تجسد الذكاء :

☐ (أ) - اللغوي

☒ (ب) - التفاعلي

☒ (ج) - الحركي

☐ (د) - الذاتي

٦ تمتع الأشخاص بالكتب التي تتميز بكثرة الصور .. هذه العبارة تجسد :

☐ (أ) - خصائص أصحاب الذكاء الشخصي

☒ (ب) - خصائص أصحاب الذكاء المكاني

☒ (ج) - مفهوم الذكاء البصري المكاني

☐ (د) - مفهوم الذكاء الرياضي المنطقي

٧ يقوم أحد الطلاب بتحديد حلم رسمه لنفسه ويحاول أن يصل إليه .. هذه العبارة تعبر عن الذكاء :

☐ (أ) - البصري

☐ (ب) - الحركي

☒ (ج) - الذاتي

☐ (د) - التفاعلي

٨ يتمتع لاعبي الكرة المحترفين بنوعي من الذكاء هما :

☐ (أ) - المكاني واللغوي

☐ (ب) - الشخصي والاجتماعي

☒ (ج) - البصري والشخصي

☒ (د) - الحركي والبصري

٩ تعبير الفرد عن مشاعر الفرح أو الحزن بإصدار بعض الأصوات .. هذا يعبر عن ذكاء :

☐ (أ) - حركي جسدي

☐ (ب) - شخصي ذاتي

☒ (ج) - موسيقي تقمي

☐ (د) - اجتماعي تفاعلي

3 ثانوي

يقول المحاسبي في كتاب ماهية العقل "إن العاقل هو الذي يفعل ما ينفعه ويتعد عما يضره" .. هذه العبارة تشير إلى الذكاء :

- (أ) - التفاعلي ☐ (ب) - المنطقي ☐ (ج) - الحركي ☐ (د) - الذاتي ☒

كثيراً ما يستمتع بعض الأفراد من سماع صوت المطر على النوافذ أو أسطح المباني .. هذه العبارة تشير إلى :

- (أ) - مفهوم الذكاء الموسيقي ☐ (ب) - أصحاب الذكاء الشخصي ☐ (ج) - مفهوم الذكاء اللغوي ☐ (د) - الذكاء الموسيقي ☒

يمكنك إعطاء أصدقائك بعض التوجيهات الشفوية عن لعبة أنت تجيدها .. هذه العبارة تشير إلى الذكاء :

- (أ) - الذاتي ☐ (ب) - اللغوي ☐ (ج) - الحركي ☐ (د) - التفاعلي ☒

عندما يقوم الشخص برفع يده إلى جوار رأسه للتعبير عن التحية لشخص معين .. فإن هذا يعبر عن الذكاء :

- (أ) - الشخصي ☐ (ب) - الموسيقي ☐ (ج) - التفاعلي ☒ (د) - الحركي ☒

الأخصائي الاجتماعي عندما يتعاون مع مجلس الأمناء بالمدرسة للقيام ببعض الأنشطة الطلابية في المدرسة .. هذه العبارة تجسد الذكاء :

- (أ) - الحركي ☐ (ب) - الاجتماعي ☒ (ج) - الشخصي ☐ (د) - اللغوي ☐

قد يلجأ المراهقون إلى أحلام اليقظة التي قد تضيع الوقت ولا يصلوا من خلالها إلى خطة يسرون عليها .. هذه العبارة تناقض :

- (أ) - الذكاء التفاعلي ☐ (ب) - الذكاء المنطقي ☐ (ج) - الذكاء الذاتي ☒ (د) - الذكاء الحركي ☐



## التعلم ونظرياته

## الفصل الثاني

## التدريب الأول

١ استعداد الفرد للحصول على معلومات حول شيء ما، لتصبح جزءاً من خبرته الشخصية تعكس العبارة مفهوم

- (أ) - الذكاء (ب) - التعليم (ج) - النضج (د) - الخبرة

٢ يقول الهاشمي ان التصميم المنظم أو الخبرات التي تساعد المعلم على انجاز التغيير المرغوب يجسد القول مفهوماً

- (أ) - الذكاء (ب) - التعليم (ج) - النضج (د) - الخبرة

٣ التغيرات الناجمة عن المرض أو التعب أو الجوع فالشخص الذي لم يتناول طعاماً ليومين لم يتعلم ان يشعر بالجوع والشخص المريض لم يتعلم ان يركض ببطء تشير العبارة الى ان التعلم

- (أ) - تغيير دائم (ب) - تغيير دائم تقريباً (ج) - تغيير مطلق (د) - تغيير عكسي دائماً

٤ يقول كورسيني يوجد اليوم الكثيرون ممن يعتقدون بأن جميع أشكال الحياة متجاوزة أو متقاربة أي تقوم على الإقتران والتقاوب بين شيئين أو أكثر في الزمان أو المكان نستخلص من القول السابق

- (أ) - مفهوم التعلم (ب) - نظريات التعلم (ج) - تطبيقات التعلم (د) - مبادئ التعلم

٥ يقول كورسيني تعد الصخرة التي تركز عليها نظريات علم النفس وهو المفهوم الأساسي لماهية الطبيعة البشرية تشير العبارة

- (أ) - مفهوم التعلم (ب) - نظريات التعلم (ج) - تطبيقات التعلم (د) - مبادئ التعلم

٦ يقول جابر عبد الحميد ان الأفراد يختلفون في التفكير والمناقشة والتعبير عن الانفعالات يرجع ذلك الاختلاف الى اختلاف طريقة

- (أ) - الاستعداد (ب) - النمو (ج) - النضج (د) - التعلم

٧ نظرية الفروق الفردية بين الأفراد تدل على اختلاف طريقتهم في التعلم لذا ظهرت لتنظيم عملية التعلم ومعرفة كيفية حدوثها

- (أ) - مفهوم التعلم (ب) - نظريات التعلم (ج) - تطبيقات التعلم (د) - مبادئ التعلم

٨ مثير قبل اقترانه بالمثير الطبيعي يطلق عليه ....

- (أ) - م / ط (ب) - م / ش (ج) - م / ح (د) - م / م



٩ لكي تكون عملية التدريس ايجابية ومؤثرة في المتعلم فيجب أن تتوفر استراتيجيات التعلم التي يستخدمها المعلم أثناء الشرح ، هذه العبارة تشير الى أن :-

○ (د) - التعلم يتأثر بالبيئة الذاتية

○ (ج) - التعلم يتأثر باستعدادات المتعلم

○ (ب) - التعلم يعتمد على الملاحظة

○ (أ) - التعلم يحدده عوامل خارجية

١٠ كما أن المعلم يحتاج الى معرفة كيفية توجيه عملية التعلم واكتساب الخبرات للمتعلمين ، فإنه أيضا المتعلمين في حاجة الى معرفة أساليب التحصيل الصحيحة لتحقيق أقصى نفع من عملية التعلم ، هذه العبارة تشير الى :-

○ (د) - أهمية قوانين التعلم

○ (ج) - التعلم عملية ثابتة

○ (ب) - التعلم عملية تلقائية

○ (أ) - أهمية العوامل الذاتية في التعلم

١١ ينظر الى التعلم على أنه عملية افتراضية يمكن اكتشافها من خلال السلوك ذاته ، هذه العبارة تجسد أن

○ (د) - التعلم عملية استدلالية

○ (ج) - التعلم عملية ثابتة

○ (ب) - التعلم عملية تلقائية

○ (أ) - التعلم عملية مستمرة

١٢ يؤكد بافلوف اذا تكونت استجابة شرطية لمثير معين كالجرس مثلا فان المثيرات الأخرى المشابهة للمثير الأول يمكن ان تؤدي الى الاستجابة نفسها يجسد تأكيد بافلوف على قانون

○ (ج) - العلاقة السببية

○ (ب) - الاسترجاع التلقائي

○ (أ) - التدعيم الانطفاء

١٣ العطل الذي يعضه كلب وتكونت لديه استجابة الابتعاد من الكلاب نجد ان هذه الاستجابة تظهر عند رؤية حيوانات أخرى تشبه الكلاب يجسد المثال السابق قانون

○ (د) - الانطفاء

○ (ج) - التدعيم

○ (ب) - العلاقة السببية

○ (أ) - الاسترجاع التلقائي

١٤ محو العديد من الانماط السلوكية والعادات الغير مرغوب فيها من خلال استخدام اجراءات الاشتراط المتفرقة هناك عادات سيئة مثل مص الاصبع ونقر الانف والعبث بالاشياء والرضاعة يمكن محوها من خلال اقترانها بمثيرات منفرة ويمكن كف مثل هذه السلوكيات من خلال اشغال الافراد بمثيرات أخرى تشير العبارة الى احد التطبيقات التربوية وهي

○ (د) - تعليم القراءة للأطفال من خلال الاقتران الجملة بالصورة المعبرة

○ (ج) - تكوين الاتجاهات موجبه لدى التلاميذ

○ (ب) - استخدام الاشتراط المضاد او العكس

○ (أ) - تعلم ردود الافعال الانفعالية

١٥ كل ما يثير استجابة معينة لمشاركته أمر طبيعي دون ان يكون هو نفسه ذو اشارة يسمى .....

○ (د) - مثير طبيعي

○ (ج) - استجابة طبيعية

○ (ب) - مثير شرطي

○ (أ) - استجابة شرطية

١٦ اذا أمكن ان تتعلم كيف تكون ميالا الى التوكيد في موقف ما كنت تبدو فيه قلقا فان هذا التوكيد يعمل على أن يمنع استجابة القلق يجسد الموقف السابق احدى تطبيقات التعلم الشرطي الكلاسيكي

○ (د) - احلال نماذج شرطية لعلاقات جديدة مرغوبة

○ (ج) - تكوين اتجاهات موجبة

○ (ب) - تعديل بعض الاستجابات الغير مرغوبة

○ (أ) - تعلم مثيرات معينة بطريقة شرطية



## امتحانك

عند اعلان وزارة التربية والتعليم نتيجة الثانوية العامة وحصول طلاب امتحانك على الدرجات العليا نظمت أسرة كتاب امتحانك مكافآت لطلابهم يجسد الموقف إحدى تطبيقات التعلم الشرطي

- (أ) - تعلم مثيرات  
معينه بطريقة شرطية
- (ب) - تعديل بعض  
الاستجابات الغير مرغوبة
- (ج) - تكوين  
اتجاهات موجبة
- (د) - احلال نماذج شرطية  
لعلامات جديدة مرغوبة

قبل انتشار كورونا يوجد ما يشبه الاجتماع على عدم ذهاب الطلاب للمدارس والإكتفاء بالدروس الخصوصية والمنصات وغيرها مما دفع وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع مختلف الوزارات لعمل دوى كرة التمدد للمدارس وعقد مسابقات فنية وابداعية داخل المدارس يجسد جهد الوزارة إحدى تطبيقات التعلم الشرطي

- (أ) - تعلم مثيرات  
معينه بطريقة شرطية
- (ب) - تعديل بعض  
الاستجابات الغير مرغوبة
- (ج) - تكوين  
اتجاهات موجبة
- (د) - احلال نماذج شرطية  
لعلامات جديدة مرغوبة

لو كنت اب ولديك طفل يقوم بفعل عنف تجاه اخوته فانك تمنع عنه الخروج للفسحة في يوم الاجازة تخليص ما يقوم به من افعال عنف تجاه اخوته يعكس موقف الأب احد قوانين التعلم الشرطي وهو

- (أ) - الإطفاء
- (ب) - التعزيز
- (ج) - التمرين
- (د) - الاسترجاع التلقائي

قام احد المعلمين بكتابة المهن التي يرغب بها تلاميذه في كروت صغيرة يضعونها على ملاسهم وقال المعلم ان التلميذ الذي لم يلتزم سوف يتم اخذ منه كرت مهنته ؛ هذا المعلم يطبق نظرية .....

- (أ) - التعلم الشرطي  
الكلاسيكي
- (ب) - التعلم  
بالمحاولة والخطأ
- (ج) - التعلم بالفهم  
والاستبصار
- (د) - تجهيز ومعالجة  
المعلومات

عرفت هذه النظرية التي ظلت مسيطرة لعدة عقود من القرن الماضي على الممارسات التربوية في الولايات المتحدة الأمريكية باسم الترابطية لأنها ترى ان التعلم عملية تشكيل ارتباطات بين المثيرات واستجاباتها تشير العبارة الى نظرية

- (أ) - الاشتراط الكلاسيكي
- (ب) - محاولة وخطأ
- (ج) - الجشطلت
- (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

تحاول الامهات اقناع اطفالها بتناول الحليب بسرد قصة الرجل الذي اصبح ذو قوة خارقة بسبب مواظبته على تناول الحليب " فان ذلك يعد تطبيق لنظرية ....

- (أ) - التعلم بالمحاولة والخطأ
- (ب) - التعلم بالفهم والاستبصار
- (ج) - تجهيز ومعالجة المعلومات
- (د) - تعلم شرطي كلاسيكي

التعلم الشرطي الكلاسيكي - في بعض الاحيان تكون الوحدة العصبية مستعدة للعمل وتعمل فعلا يريح الكائن الحي تشير العبارة الى قانون

- (أ) - الأثر
- (ب) - الاستعداد
- (ج) - التمرين
- (د) - التعزيز

في هذا القانون الراجله تقوي بين المثير والاستجابة الصحيحة كلما كانت الاستجابة اكثر انتماء الى الموقف لهذا نجد الفرد يميل الى رد التحية بانحناء الرأس اكثر ما يكون ميله الى الاستجابة بالكلام ولهذا تكون اثاره العطشان بالماء القوي من اثاره بالنعوذ تشير هذه العبارة الى نظرية

- (أ) - محاولة خطأ
- (ب) - الجشطلت
- (ج) - الاشتراط الكلاسيكي
- (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

## امتحانك

العداء الجامعي بولت صاحب الرقم القياسي العالمي لسباق 100 متر بعد الاجتهاد والاصرار في عام ٢٠١١ حطم رقمه القياسي العالمي من ٩.٦٩ ثانية إلى ٩.٥٨ ثانية يجسد العداء استخدام قانون .....

- (أ) - التمرين
- (ب) - الأثر
- (ج) - الاستعداد
- (د) - التعلم السببي

التركيز على الاداء والممارسة وليس على الالتقاء والاهتمام بالتدرج في عمليه التعلم من السهل الى الصعب من الوحدات البسيطة الى الوحدات المعقدة تشير العبارة الى نظرية.

- (أ) - الجشطلت
- (ب) - محاولة وخطأ
- (ج) - الاشتراط الكلاسيكي
- (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

لاحظ بافلوف عام 1929 في أحد تجاربه أن كمية اللعاب التي أفرزها الكلب كانت شدة نقاط عند بداية حدوث الانطفاء وفي نهاية الانطفاء وجد أن الاستجابة انخفضت إلى ٣ نقاط وبعد فترة من الراحة بدأت استجابة الإفراز في الازدياد مرة أخرى حيث وصلت إلى ٦ نقاط . تسمى هذه الظاهرة بقانون

- (أ) - التعزيز
- (ب) - الأثر
- (ج) - الانطفاء
- (د) - الاسترجاع التلقائي

ان الارتباطات بين الاستجابات والمثيرات تتشكل اعتمادا على خبرات الفرد بنتائج المحاولات السلوكية التي يقوم بها حيال المواقف المثيره التي يواجهها ويتفاعل معها تشير العبارة الى نظرية.

- (أ) - محاولة وخطأ
- (ب) - الجشطلت
- (ج) - الاشتراط الكلاسيكي
- (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

قد يكره المتعلمون مدرس الرياضيات بسبب طريقتة في التدريس وسلوكه غير اللائق في الفصل الدراسي . ولذا يطور المتعلمون الكراهية تجاه الرياضيات بسبب سلوك المعلم . يوضح المثال السابق أحد التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الكلاسيكي وهو .....

- (أ) - تكوين اتجاهات  
نحو المدرسة
- (ب) - تفسير كيفية تكوين  
ردود الافعال الانفعالية
- (ج) - تعديل الاستجابة غير  
المرغوبة
- (د) - تعليم الاطفال  
القراءة بالاقتران

عدم اغفال اثار الجزاء لتحقيق السرعة في التعلم والفاعلية والمحافظة على الدافعية تشير العبارة الى نظرية

- (أ) - جشطلت
- (ب) - محاولة وخطأ
- (ج) - الاشتراط الكلاسيكي
- (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

تحاول الامهات اقناع اطفالها بتناول الحليب بسرد قصة الرجل الذي اصبح ذو قوة خارقة بسبب مواظبته على تناول الحليب " فان ذلك يعد تطبيق لنظرية ....

- (أ) - التعلم الشرطي  
الكلاسيكي
- (ب) - التعلم  
بالمحاولة والخطأ
- (ج) - التعلم بالفهم  
والاستبصار
- (د) - تجهيز ومعالجة  
المعلومات

من اقوال جابر بن حيان من كان دريا كان عالما حقا ومن لم يكن دريا لم يكن عالما يجسد هذا القول قانون

- (أ) - التعزيز
- (ب) - الأثر
- (ج) - التمرين
- (د) - الانطفاء



## امتحانك

امتحانك

في التعلم حالات يقبل عليها المتعلم ولا يحاول تجنبها وذلك هي حالات اشباعه تشبه العبارة الى نظريه.

(د) - تجهيز ومعال

(ج) - الجشمل

محاولة خطأ

- في التعلم حالات يشهد عليها المتعلم ولا يحاول تجنبها وتلك هي حالات التعلل
- (أ) - الاشتراط الكلاسيكي
- (ب) - محالوه خطأ
- (ج) - الجشطلت
- (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

وجد "فرانكلين" أن حالات التأخر الدراسي لدى بعض التلاميذ هي مادة دراسة ما يرجع لتكرارية هؤلاء التلاميذ الإذكاء لطبيعة تعامل المعلم معهم بطريقة سيئة أي من المقترحات الأتية تواجه بها هذه المشكلة

(أ) تعديل بعض الاستجابات

(ب) تعديل بعض الاستجابات

(ج) تكوين اتجاهات موجبة

(د) تعديل بعض الاستجابات

- وجد "فرائكين" أن حالات التآخر الدراسي لطيفة تعامل المعلم معهم بطريقة سيئة أي من المقترحات الآتية توجب
- |  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| ○ (أ) - تعلم مثيرات معيئة بطريقة شرملة | ○ (ب) - تعديل بعض الاستجابات الغير مرغوبة | ○ (ج) - تكوين اتجاهات موجبة |
|--|---|-----------------------------|

القدرة المعنوية والمهارات عند الإنسان هي نتاج ميول أصيلة لديه ونتيجة لما تلقته هذه الميول من مران و تدريب تشير العبارة الى نظريته

- العبارة الى نظريه
- |                   |             |                          |                               |
|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|
| (i) - محاوله وخطا | (ب) - جشعلت | (ج) - الاشتراط الكلاسيكي | (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات |
|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------|

قانون مسؤول عن بث الاطمئنان داخل الطالب حتى يقبل على التدريب بدون خوف وقلق مثل ان اقولہ اغلط براحتك ما تخافش وحاول تاني واضعل وتعلم ولو غللت امسح واكتب مره ثانيه تشير الى قانون

- |                  |                 |                   |               |
|------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| (د) - الانقضاء ○ | (ج) - الإهمال ○ | (ب) - الاستعداد ○ | (i) - الأثر ○ |
|------------------|-----------------|-------------------|---------------|

٣٧ تعلم الطالب عن طريق التفكير الانتقائي أو الاستدلال ويتمثل في تعلم الطالب معنى جملة من الجمل في لغة اجنبية عن طريق استخدام قواعد النحو والصرف ومعاني الكلمات وكذلك حل الطالب لمسالة هندسية والبرهان عليها تشير العبارة الى نظريه

- |                  |                 |                            |                                 |
|------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------|
| (i) - محاوله خطا | ○ (ب) - الجسطلت | ○ (ج) - الاشتراط الكلاسيكي | ○ (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات |
|------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------|

في يوم مشمس من أيام الشتاء اصططحت ابني الصغير في زهره وأثناء غلق باب السيارة أغلق علي اصبع ابني الصغير وفي اليوم التالي طلبت من ابني ان يفتح باب السيارة صاح مبكيا رافضا تماما فتح الباب بسبب ما بالامس .. يشير المة ف الحياتي صاحب لنظرية التعلم وهي ...

- |                          |                          |                           |                                  |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| ○ (أ) - الشرطى الكلاسيكى | ○ (ب) - بالمحاولة والخطأ | ○ (ج) - بالفهم والاستبصار | ○ (د) - بتجهيز ومعالجة المعلومات |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|

٢٩ قام يوسف بتحضير نفسه واعداد ملابسه الفخمة للحضور حفل زفاف أحد أصدقائه ولكنه أحبط لإلغاء الحفل بسبب جائحة كورونا" يشير الموقف السابق للقانون .....

- |                 |               |                           |                         |
|-----------------|---------------|---------------------------|-------------------------|
| ○ (i) - التدعيم | ○ (ب) - الأثر | <del>○ (ج) - التهيب</del> | ○ (د) - التقذية الراجعة |
|-----------------|---------------|---------------------------|-------------------------|

الانسان الذي لم يخطئ لم يجرب ولم يتعلم يعبر القول السابق عن نظرية التعلم عند....

- |               |                |                |                |
|---------------|----------------|----------------|----------------|
| ○ (د) - کوھلر | ○ (پ) - باھلوف | ○ (ج) - ئورئىك | ○ (ی) - نورمان |
|---------------|----------------|----------------|----------------|

## امتحانك

يقول أنشتاين الإنسان الذي لا يخطئ لم يجري شينا يشير قول أنشتاين الى لظيرية التعلم

- |                                  |                          |                          |                         |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ○ (أ) - بمعالجة وتجهيز المعلومات | ○ (ب) - الفهم والاستبصار | ○ (ج) - الشرطي الكلاسيكي | ○ (د) - المحاولة والخطأ |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|

٤٢ يؤكد بافلوف ينتج عن عملية عقلية هي عملية الكف (التي يقوم بها الجهاز العصبي لحماية نفسه من الإثارة الزائدة أو الإرهاق نتيجة الاستجابة لمثيرات لا ينتج عنها إشباع حاجة الكائن) والتي تهدف إلى حماية الحيوان من عمل استجابات لا تؤدي إلى نتيجة. تشير العبارة لقانون

- (i) - التدعيم      ☒ (ب) - الأثر      ○ (ج) - الإنطفاء      ○ (د) - الإسترجاع التلقائي

قام كل من واسطون ورايتز بضبط الخوف عند "البرت الصغير" عن طريق الطرق على قضيب حديدي في اللحظة التي يظهر فيها الفأر الأبيض. في بداية الأمر قاما بإحضار فأر أبيض للصبى ولاحظا أنه لم يكن خائفاً منه، بعد ذلك أحضروا الفأر الأبيض للصبى وقاما بقرع القضيب الحديدي، وكانت ردة فعل "البرت الصغير" هي البكاء، وقد تم تكرار هذه الخطوة الثانية لعدة مرات، ثم قام واسطون ورايتز بإحضار الفأر الأبيض بمفرده فظهر الخوف على الصبي. تشير العبارة التي تحتها خط إلى

- (i) - منير طبيعي      ○ (ب) - منير محايد      ☒ (ج) - منير شرطي      ○ (د) - استحابة طبيعية

ترويض الحيوانات في السيرك، كتعلم "الدب" أن يرقص عند سماعه الموسيقى، يبدأ المدرب بوضع لوحة معدنية ساخنة تحت قدميه، فيقوم الدب برفع قدميه واحدة بعد الأخرى لتجنب حرارة اللوحة التي تلتصق، وفي هذه الأثناء تعرف الموسيقى، وعند تكرار الموقف عدة مرات يرفع "الدب" قدميه على التتالي بمجرد سماعه الموسيقى. يجسد ما تحته خط في الموقف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتعلم الشرطي الكلاسيكي وهو.....

- |                  |                 |                      |                  |
|------------------|-----------------|----------------------|------------------|
| (i) - مثير محايد | (ب) - مثير شرطي | (ج) - استجابة طبيعية | (د) - مثير طبيعي |
|------------------|-----------------|----------------------|------------------|

تعلمت الفتاة المقبلة على الزواج الصيام بأعمال المطبخ بعد قيامها بعدة تجارب بدأت بالفشل وأخيرا انتهت بالنجاح تشير العبارة الى نظرية التعلم

- |                             |   |                              |                                    |
|-----------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|
| ○ (i) - الشرطي<br>الكلاسيكي | <del>○ (ب) - بالمحاولة<br/>والخطأ</del> | ○ (ج) - بالفهم<br>والاستبصار | ○ (د) - تجهيز ومعالجة<br>المعلومات |
|-----------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|

الاستجابة الشرطية عند بافلوف .....

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <input type="radio"/> (ا) - تشابه مع الاستجابة الطبيعية في الشكل | <input type="radio"/> (ب) - تشابه مع الاستجابة الطبيعية في انها ناتجة من نفس المثير | <input type="radio"/> (ج) - تختلف عن الاستجابة الطبيعية في الشكل | <input checked="" type="radio"/> (د) - تختلف عن الاستجابة الطبيعية في الشكل وفي المثير |
|--|---|--|--|

عندما يريد المعلم تعليم كلمة قطلة ، يقوم بعرض صورة القطلة مع التهجئات ، وعندما يعرض المدرس صورة القطلة في نفس الوقت يتهجى الهجاء ، وبعد فترة من الوقت عندما تظهر الصورة فقطع يتهجى المتعلمون كلمة قطلة . يجسد المثال السابق تطبيق لخطرية

- |                          |                         |                       |                         |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ○ (أ) - الفهم والاستيعاب | ○ (ب) - المحاولة والخطأ | ○ (ج) - التعلم الشرطي | ○ (د) - تجهيز المعلومات |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|



## امتحانك

تقول الحكمة من لم يشرب من وعاء التجربة مات عطشان في صحراء الجهل تتفق العبارة مع نظرية.....

- ٤٨ ☐ (أ) - الشرطي الكلاسيكي ☒ (ب) - المحاولة والخطأ ☐ (ج) - الفهم والاستبصار ☐ (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

٤٩ أجريت تجربة على طفل عمره 12 شهر حيث كان يبكي بشدة إذا فارقته والداه أثناء النوم مع العلم أنه لا يعاني من أي مشكلة جسمية فعمل الوالدان على تركه أول ليلة لوحدة فبكي (45 دقيقة) وفي الليلة (10) لم يبكي الطفل تجسد التجربة إحدى تطبيقات التعلم الشرطي وهي

- ٥٠ ☐ (أ) - تكوين اتجاهات نحو المدرسة ☐ (ب) - تفسير كيفية تكوين ردود الأفعال الانفعالية ☒ (ج) - تعديل الاستجابة غير المرغوبة ☐ (د) - تعليم الأطفال القراءة بالاقتران

٥١ يقول د عبد القوى القدسي فمئذ الطفولة يتعلم الإنسان عن طريق المحاولة والخطأ ومما نحفظه في تراثنا لا يبلغ المؤمن من جحر واحد مرتين وهذا يعني أن المؤمن يجب أن يتعلم من أخطائه ويعدل مساره يجسد هذا القول أحد تطبيقات التعلم بالمحاولة والخطأ

- ٥٢ ☐ (أ) - الدافعية ☒ (ب) - الممارسة ☐ (ج) - تقوية الاستجابة ☐ (د) - التهينة

٥٣ يقول دالو عرفنا أن الأخطاء فيها جمال غير معقول لأن كل خطأ يعكس على الأغلب شيئا أفعله بصورة خاطئة وإذا فهمت ابن الخطأ يمكن أن اتعلم كيف أكون ناجحاً أكثر يجسد هذا القول أحد تطبيقات التعلم بالمحاولة والخطأ

- ٥٤ ☐ (أ) - الدافعية ☒ (ب) - الممارسة ☐ (ج) - تقوية الاستجابة ☐ (د) - التهينة

٥٥ درجة الارتباط بين استجابات الكائن والمثيرات التي أدت إليها تقوى أو تضعف حسب ما ينتج عن استجابة ثواباً أو عقاباً يجسد ذلك أحد قوانين المحاولة والخطأ

- ٥٦ ☒ (أ) - قانون الأثر ☐ (ب) - قانون الاستعداد ☐ (ج) - قانون التمرين ☐ (د) - قانون التدعيم

٥٧ لا شيء يطلق العظيمة الكامنة بداخلنا مثل الرغبة في مساعدة الآخرين وخدمتهم .. كن شجاعاً ولا تجعل الخوف من الوقوع في الأخطاء يمنعه من تسديد الكرة يعكس القول السابق أحد تطبيقات التعلم بالمحاولة والخطأ

- ٥٨ ☒ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - الممارسة ☐ (ج) - تقوية الاستجابة ☐ (د) - التهينة

٥٩ يقول أحمد الصباغ الاحترام المتبادل هو الذي يؤكد أن الأخطاء قابلة للتسامح مهما كانت .. بدون الاحترام لا يمكن التسامح يعكس القول السابق أحد تطبيقات التعلم بالمحاولة والخطأ

- ٦٠ ☒ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - الممارسة ☐ (ج) - تقوية الاستجابة ☐ (د) - التهينة

٦١ في يوم ربيعي جميل اصطحب أحد الآباء طفله الرضيع في تزهة وهناك مد الطفل يده لتلمس زهرة البنفسج (مثير محايد) وتصادف في نفس اللحظة وجود نحلة عليها فلدغته (مثير طبيعي). في اليوم التالي عادت الأم من عملها وهي تحمل باقة من زهور البنفسج تناولت منها زهرة لتقدمها لطفلها ليشمها. فما أن وقع عليها حتى اندفع في صراخ عال مرعوباً من منظر تلك الزهرة. الموقف السابق يعكس نظرية

- ٦٢ ☒ (أ) - الشرطي الكلاسيكي ☐ (ب) - بالمحاولة والخطأ ☐ (ج) - بالفهم والاستبصار ☐ (د) - بتجهيز ومعالجة المعلومات

## امتحانك

علم نفس واجتماع

٥٦ يقول امرسون كل الأخطاء التي ارتكبتها في حياتي نبعت من رغبتني في التخلي عن ذاتي ومحاولاتي لأرى الأمور من خلال منظار غيري. يشير القول السابق لنظرية

- ٥٧ ☐ (أ) - تجهيز ومعالجة المعلومات ☒ (ب) - الشرطي الكلاسيكي ☐ (ج) - المحاولة والخطأ ☐ (د) - الفهم والاستبصار

٥٨ يرى بيتر دراكر يكون الفرد أفضل كلما كثرت أخطائه لأنه سيجرب أشياء جديدة أكثر .. أنا لا أنصح بطريقة لوظيفة متقدمة إذا لم يكن هذا الرجل يقع في الأخطاء والافسيكون هذا الرجل تقليدياً متواضع المستوى. تعكس رؤية دراكر نظرية

- ٥٩ ☐ (أ) - الفهم والاستبصار ☒ (ب) - المحاولة والخطأ ☐ (ج) - التعلم الشرطي ☐ (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

٦٠ يقول مالكوم التعليم هو جواز سفرنا إلى المستقبل فالغد ينتمي للناس الذين يستعدون له يعكس قول مالكوم واحدة من تطبيقات التعلم بالمحاولة والخطأ وهي

- ٦١ ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - الممارسة ☐ (ج) - تقوية الاستجابة ☒ (د) - التهينة

٦٢ عندما تحاول نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي التقريب التتابعي لمسيبات الخوف من الامتحان واستبداله بالثقة وعدم الخوف فهذا يمثل إحدى

- ٦٣ ☐ (أ) - الاجراءات التجريبية للنظرية ☐ (ب) - قوانين النظرية ☐ (ج) - التطبيقات التربوية للنظرية ☒ (د) - مفاهيم النظرية

٦٤ نلاحظ أن سائق عربة الحنطور، عندما يضرب بسوطه في الهواء، فإن الحصان يجري بسرعة في هذا المثال صوت السوط يعتبر

- ٦٥ ☐ (أ) - مثير طبيعي ☐ (ب) - استجابة شرطية ☒ (ج) - مثير شرطي ☐ (د) - استجابة غير طبيعية



## اختبارات التدريب الاول

### الاختبار الاول

١. إهتم مفكري الشرق في الحضارات المختلفة بالتعلم على اعتبار أن الفضائل متعلمة ويتم اكتسابها بالتربية السليمة .. هذه العبارة تشير إلى:
- (أ) إهتمام الإنسان بالتعلم حديثاً (ب) إهتمام الإنسان بالتعلم خلال التجارب (ج) التعلم من الموضوعات الرئيسية لتعلم النفس (د) إهتمام الإنسان بتعلم السلوك قديماً
٢. عندما نجد الكثير من التغيرات لدى الإنسان مثل الإستجابة الطفل الرضيع إلى البلع .. هذه العبارة تشير إلى أن:
- (أ) التعلم عملية ثابتة (ب) التغيرات المؤقتة تعلم (ج) الإستجابات الفطرية متعلمة (د) الإستجابات الفطرية ليست تعلم
٣. قد يلعب المدرس دوراً هاماً في إستجابة المتعلمين لعملية التعلم وذلك من خلال العديد من الخصائص التي ترجع إلى طبيعته الذاتية .. هذه العبارة تجسد:
- (أ) دور الخبرة في التعلم الذاتي (ب) العوامل المتعلم النفسية (ج) تأثير العوامل الخارجية على التعلم (د) التعلم عملية تتحدد من خلال قوانين
٤. ( م . ط ) و ( م . ش ) يتشابهان في .....
- (أ) الشكل (ب) المصدر (ج) النتيجة (د) الانطواء
٥. أقيمت تجربة على جنين في بطن أمه حيث تم تعريض الجنين إلى اهتزاز معين فتعلم الجنين كيف يستجيب إلى هذا الاهتزاز .. هذه العبارة تجسد أن:
- (أ) التعلم الشرطي ألي (ب) التعلم المعرفي عقلاني (ج) التعلم الكلاسيكي معتد (د) التعلم الشرطي عقلاني
٦. عند محاولة تعليم طفل في عمر الثانية عام كيف يلقي المهمات في السلة فيتم ذلك من خلال:
- (أ) نجعله يرى سلة المهمات بنفسه (ب) حتى يتعلم جيداً (ج) نقوم بتعريفه في السلة ثم نشجعه (د) نقوم بتوجيهه بشكل هادئ ليتعلم
٧. عند تدريب حيوان في السيرك على القيام بسلوك معين ليقوم بعرض هذا السلوك أثناء احتفالية أمام الجمهور فيقوم المدرب بتكرار السلوك على الحيوان ثم بعد كل مرة من التكرار يضع المدرب قطعة من الطعام المفضلة عند الحيوان في فمه .. هذا الموقف يجسد:
- (أ) المثير المحايد (ب) قانون الإسترجاع (ج) قانون الإنطفاء (د) قانون التعزيز
٨. عند تعلم طفل في سن الرضاعة سلوك معين من خلال التشجيع ثم يتم إيقاف التشجيع لفترة من الزمن فنلاحظ أن السلوك الذي تعلمه بدأ يتلاشى .. هذه العبارة تجسد:
- (أ) قانون التعزيز (ب) قانون التمهيد (ج) قانون الإنطفاء (د) قانون الإسترجاع

٩. عندما تريد قطعة أن تنقش على فأر فيض الفأر هارباً فإن هروب الفأر يعبر عن:
- (أ) إستجابة شرطية (ب) إستجابة مؤقتة (ج) إستجابة طبيعية (د) مثير طبيعي
١٠. إن مكان معين أو مقطوعة موسيقية معينة أو أغنية معينة لا تشير لدينا شعوراً إلا إذا ارتبطت بموقف ما له مكانة وأهمية حينئذ فإنها تثير الضحك .. هذه العبارة تشير إلى:
- (أ) كيفية تعلم الإنفعالات (ب) إحلال نماذج بأخرى (ج) كيفية تعديل السلوك (د) كيفية تكوين الاتجاهات
١١. إن مكاناً معيناً أو مقطوعة موسيقية معينة أو أغنية معينة لا تثير لدينا شعوراً إلا إذا ارتبطت بموقف ما له مكانة وأهمية حينئذ فإنها تثير الضحك .. هذه العبارة تشير إلى:
- (أ) كيفية تعلم الإنفعالات (ب) إحلال نماذج بأخرى (ج) كيفية تعديل السلوك (د) كيفية تكوين الاتجاهات
١٢. عندما يحاول طالب حل مسألة رياضية صعبة ويقوم بالعديد من المحاولات الكثيرة ثم يتوصل إلى الحل الصحيح وعندما يعاود حل مسألة أخرى شبيهة في الصعوبة يجري عدة محاولات لكن في الثانية تكون المحاولات أقل من المحاولات التي كانت في المسألة الأولى هذا الموقف يشير إلى:
- (أ) العلاقة بين الزمن والتعلم طردية (ب) العلاقة بين الزمن والتعلم عكسية (ج) العلاقة بين التكرار والتعلم طردية (د) العلاقة بين التكرار والتعلم عكسية
١٣. تدريب طفل على قيادة الدراجة وقام بالعديد من الممارسات في أيام متتالية حتى يتمكن من الإتزان على الدراجة .. هذه العبارة تشير إلى:
- (أ) قانون الأثر (ب) قانون التعزيز (ج) قانون التمهيد (د) قانون التمرين
١٤. يتعلم الطالب الإجابة على السؤال بطريقة صحيحة في كل مرة يعرض عليه السؤال لأنه منذ المرة الأولى عندما أجاب إجابة صحيحة شعر بالقدرة على تحطيم الصعاب .. هذه العبارة تشير إلى أنه:
- (أ) كان مهياً للإجابة وأجاب (ب) كان مهياً للإجابة وأجبر على عدم الإجابة (ج) كان مهياً للإجابة ولم يجيب (د) لم يكن مهياً للإجابة وأجبر أن يجيب
١٥. عندما يذهب شخص لماكن جديد وبعد جهد من البحث عن المكان ومعرفة العنوان في المرة الأولى فإنه في المرة الثانية يكون لديه حافظ عندما يذهب إلى مكان آخر لا يباس من البحث وبذل الجهد لأنه إعتاد الوصول إلى الهدف .. هذه العبارة تجسد:
- (أ) تقوية الرباط بين المثير والإستجابة (ب) تعزيز الدافعية لدى المتعلم (ج) التمهيد والإستعداد يساعدان على التعلم الجيد (د) التكرار يساعد على التعلم الجيد



## التدريب الثاني

١ يجب أن يكون تأكيد المعلم الأساسي على الطريقة الصحيحة للأجابة وليس على الإجابة الصحيحة في حد ذاتها تشير العبارة إلى نظرية

- (أ) - محاولة خطأ ○ (ب) - الجسطلت ○ (ج) - الاشتراط الكلاسيكي ○ (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

٢ يقول عبد الله عبد الدائم: إن تعليم القراءة والكتابة ممل بعض الشيء، فعلى المعلم أن يخفف هذا الملل بإصطناعه طرقاً مشوقة حسب رغبة المتعلم" يعد ذلك تطبيقاً تربوياً لنظرية تعلم بـ...

- (أ) - الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

٣ التنظيم الهرمي لمعارف الإنسان والانتقال من المستوى الأكثر عمومية إلى المستوى الأقل عمومية يجسد نظرية

- (أ) - تجهيز المعلومات ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - الشرطي الكلاسيكي

٤ الميكانيكي الماهر عندما يصالح سيارة ويقوم بفك الموتور ثم يعيد تركيب كل قلم فيه بشكل سليم " هذا يجسد أحد التطبيقات التربوية لنظرية الجسطلت وهو .

- (أ) - إدراك العلاقة ○ (ب) - إعادة تنظيم ○ (ج) - التعلم يحدث ○ (د) - الاستفادة من ○ (أ) - بين عناصر الموقف ○ (ب) - الخبرات السابقة ○ (ج) - المعلومات في المواقف الجديدة ○ (د) - بالفهم

٥ الاتجاه النفسي يريد تصميم حاسوب مثل العقل البشري يتخذ قرارات ويحل مشكلات " تشير العبارة السابقة إلى أحد تطبيقات نظرية التعلم .....

- (أ) - تجهيز المعلومات ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - الشرطي الكلاسيكي

٦ استطاع ( زين العابدين ) الفوز في مسابقة ( الطاولة ) و ( البلياردو ) لأنه فهم أصول كل لعبة وتحركاتها ونتائج هذه التحركات " يعكس الموقف السابق قانون ..

- (أ) - العلاقة السببية ○ (ب) - التغذية الراجعة ○ (ج) - التدميم ○ (د) - التهوي

٦ اذا استطاع الطالب استخدام قواعد اللغة الانجليزية الذي تعلمها في التحدث مع الأجانب وترجمة بعض نشرات الأدوية فهو يستفيد من نظرية التعلم .....

- (أ) - تجهيز المعلومات ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - الشرطي الكلاسيكي

٧ شعورك بالتفوق بعد تعب ومجهود كبير يجعلك تنسى هذا التعب بل تحاول بذل مجهود أكثر مرة أخرى لتذوق طعم التفوق باستمرار " تشير العبارة السابقة إلى قانون التعلم ..

- (أ) - التغذية الراجعة ○ (ب) - التدميم ○ (ج) - التهوي ○ (د) - العلاقة السببية

٨ توقف (عبد المجيد) عن مشاهدة ألعاب الموبيل الضارة والجلوس امام شاشة الكمبيوتر لفترات طويلة لما لها من تاثير سلبي على العين تشير العبارة السابقة الى قانون .....

- (أ) - التغذية الراجعة ○ (ب) - الانطفاء ○ (ج) - التعلم السببي ○ (د) - التهوي

٩ ادراك الشخص الشكل السابق ادراك صحيح رغم وجود هجوات به يشير الى نظرية التعلم

- (أ) - تجهيز المعلومات ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - الشرطي الكلاسيكي

١٠ قد ينتهي عمل الانسان في يوما ما - ولكن تعليمه الصحيح لا ينتهي أبدا . تشير العبارة السابقة الى نظرية ..... في التعلم

- (أ) - الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - تجهيز المعلومات

١١ عندما يبدأ المعلم في إيضاح الفكرة الشاملة للموضوع الذي يتناوله ثم ينتقل للتفاصيل المندرجة تحته فهو يتبع إحدى نظريات التعلم ...

- (أ) - الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - تجهيز المعلومات

١٢ ترتبط نسبة انتشار الأوبئة والأمراض بمدى توافر الوعي عند الشعوب " تمثل العبارة السابقة قانون ....

- (أ) - التدميم ○ (ب) - العلاقة السببية ○ (ج) - التغذية الراجعة ○ (د) - الأثر

١٣ ادراك الفرد الشكل السابق علي انه دائرة رغم عدم اكتمال الشكل يرجع الى نظرية ..... في التعلم

- (أ) - الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - تجهيز المعلومات

١٤ يقول شيشرون، المعرفة فن ولكن التعليم فن آخر قائم بذاته المعرفة لكي تكون تعلماً يجب أن تعدل سلوكك للاتجاه الصواب " يعبر ذلك عن قانون .....

- (أ) - التدميم ○ (ب) - الأثر ○ (ج) - التهوي ○ (د) - التغذية الراجعة

١٥ يقول روجر فريترس، ليس التعلم أن تحفظ الحقائق عن ظهر قلب بل أن تعرف ماذا تفعل بها تجسد المقولة أحد قوانين التعلم لنظرية .....

- (أ) - الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - تجهيز ومعالجة ○ (ج) - المحاولة والخطأ ○ (د) - الفهم والاستبصار

١٦ يقول تولمان "إن التعلم هو تغيير في المعرفة نتيجة خبرة الفرد بالمثيرات الخارجية" .. هذه العبارة تشير إلى،

- (أ) - التعلم الجيد يعتمد ○ (ب) - التعلم الجيد ○ (ج) - التعلم الجيد يتم ○ (د) - التعلم الجيد ○ (أ) - على التكرار ○ (ب) - يعتمد على التدميم ○ (ج) - بمحاولة واحدة ○ (د) - يعتمد على الأثر الطيب



## امتحانك

١٧ إن المعرفة متغير مكون من إدراكات ومعرفة عن البيئة .. هذه العبارة تشير إلى:

- (أ) - نظرية الترابط (ب) - نظرية الجشطات (ج) - نظرية المثير والاستجابة (د) - النظرية السلوكية

١٨ القدرة على تنظيم وربط الأجزاء المتشابهة وبناء العلاقات بين الأشياء المختلفة بسهولة ويسر ، وهذا بالطبع يُساعد على اكتساب مهارة الربط والتنظيم التي تعد من أهم المهارات التي يُساعد تطبيقها وتقانها على النجاح في الحياة العلمية والعملية والاجتماعية أيضا يجسد القول السابق أي من التطبيقات التربوية للتعليم بالانهم والاستبصار

- (أ) - التعلم عن طريق الفهم وإدراك المعنى وليس الحفظ (ب) - تحديد وإبراز العلاقات التي تربط عناصر الدرس (ج) - الاستفادة من المعلومات والمعرفة في المواقف الجديدة (د) - إعادة تنظيم الخبرات السابقة بطريقة كلية وجديدة

١٩ حل المشكلة ذهنيا في التعلم بالفهم والاستبصار

- (أ) - ملازم للتعزيز (ب) - سابق للتعزيز (ج) - لاحق للتعزيز (د) - انعدام التعزيز

٢٠ عندما يخطئ الفرد في عمل فعل معين فإنه يعاود التفكير في هذا الفعل - نى يستطيع أن يسلك سلوكا أفضل .. هذه العبارة تجسد قانون:

- (أ) - التعلم السببي (ب) - التغذية الراجعة (ج) - العلاقة السببية (د) - التمرين والتدريب

٢١ قول ماكس فيبر "إن التفكير المنتج يشتمل على عمليات تعلم أبنية وأشكال وصياغات يظل الإنسان على معرفة بها حتى لو تغيرت عناصرها" .. هذه العبارة تجسد:

- (أ) - التعلم المعرفي الكلي (ب) - التعلم السلوكي الألي (ج) - التعلم الترابط التقائي (د) - التعلم الإجرائي الإشتراطي

٢٢ عندما يقول الملحن بعمل صيغة لحنية جديدة لأغنية من خلال ما تعلمه مسبقا فإن هذه العبارة تشير إلى:

- (أ) - التعلم السلوكي التقائي (ب) - التعلم الترابطي الألي (ج) - التعلم الإشتراطي الكلاسيكي (د) - التعلم الكلي المعرفي

٢٣ يقوم الرسام بتصميم لوحة فنية متكاملة يمكن الحكم عليها بعد الإنتهاء من أداها ولا يمكن الحكم عليها أثناء أدائها لها .. هذه العبارة تجسد:

- (أ) - الربط بين المثير والاستجابة (ب) - التعلم السلوكي المتكرر (ج) - الفهم وإدراك المعنى للعلاقات (د) - أهمية قانون الأثر الطيب

٢٤ ويكون العقاب مؤثرا في التعلم إذا استخدم معه إثابة فعندما تقع إستجابة غير مرغوبة بالعقاب يحاول الشخص أن يختار إستجابة أخرى فإذا كانت مرغوبة دعت بالإثابة .. هذه العبارة تشير إلى قانون:

- (أ) - العلاقة السببية (ب) - التغذية الراجعة (ج) - التعلم السببي (د) - التمرين والتدريب

## امتحانك

٢٥ توقف أحد الطلاب أمام سؤال يتطلب التفكير الجيد للوصول إلى الحل ثم بعد عدة دقائق استطاع أن يضع إجابة سليمة للسؤال .. هذه العبارة تشير إلى أن:

- (أ) - التعلم يحدث من خلال التكرار (ب) - التعلم يحدث من خلال التلقين (ج) - التعلم يحدث بربط المثير بالإستجابة (د) - التعلم يحدث من خلال التأمل

٢٦ أحد الأدباء أراد أن يكتب قصة عن موضوع أثار دهشته (هو) الأمومة وواجب الأبناء تجاه الأم (ولكن صعب عليه في البداية أن يضع مقدمة لهذا الموضوع فانتظر أن يفكر يوما كاملا حتى إستلهم مقدمة للنص .. هذه العبارة تشير إلى أن:

- (أ) - التعلم يحدث بطريقة فجائية (ب) - التعلم بالاستبصار يظل مدة طويلة (ج) - التعلم بالاستبصار يصعب إنطاؤه (د) - التعلم بالاستبصار موجود لدى كل الحيوانات

٢٧ أنه لا فائدة من تنمية تقسيم الأشياء إلى عدد هائل من الوحدات دون إيجاد علاقة تشابه بينهم وما ينتج عنه من تشتت ذهني وعدم استفادة الطالب تشير العبارة السابقة لنظرية

- (أ) - الشرطي الكلاسيكي (ب) - المحاولة والخطأ (ج) - الفهم والاستبصار (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

٢٨ عندما يريد قط أن ينقش على فار فإنه لا ينقض بطريقة عشوائية بل ينتظر ويترقد حتى ينقض عليه مرة واحدة .. هذه العبارة تشير إلى أن:

- (أ) - التعلم بالاستبصار يظل مدة طويلة (ب) - بأنه خال من الأخطاء (ج) - يرتبط بالذاكرة البعيدة (د) - بالانتقال المفاجئ للحل

٢٩ توقف طالب أمام معلومة لم يستطع فهمها جيدا ثم قام بقراءتها ثم تلخيصها وإعادة صياغتها من خلال إحلال بعض المعاني السهلة محل الكلمات الصعبة والمعقدة إلى أن توصل إلى الفهم الجيد للمعلومة .. هذه العبارة تشير إلى أن التعلم بالاستبصار:

- (أ) - يتطلب تنظيم لعناصر البيئة (ب) - بأنه خال من الأخطاء (ج) - يرتبط بالذاكرة البعيدة (د) - يمكن إطفائه أحيانا

٣٠ قام أستاذ الفيزياء بإعادة شرح مسألة يصعب على الطلبة فهمها حيث قام بتغيير طريقة الشرح واستخدام بعض الأساليب المختلفة التي تمكن الطلاب من فهم تلك المسألة .. هذا الموقف يشير إلى أن التعلم بالاستبصار:

- (أ) - يظل مدة طويلة (ب) - خال من الأخطاء (ج) - يتطلب تنظيم البيئة (د) - عند كل الكائنات

٣١ عندما يتناول الطلاب موضوع التعلم بالدراسة ويقوم المعلم بربط بعض أفكار موضوع التعلم بموضوع الذكاءات .. هذا يشير إلى أن التعلم بالاستبصار:

- (أ) - يعتمد على إدراك المعنى (ب) - يتطلب ربط بين عناصر الدرس (ج) - مرتبط بالذاكرة البعيدة (د) - يحدث نتيجة الإدراك الكلي



## امتحانك

٢٠ ان التعلم ليس مجرد ربط بين المثير والاستجابة وإنما هو بمثابة نتائج لسلسلة من العمليات المعرفية التي تتوسط من استقبال هذا المثير والتأثر بالاستجابة المناسبة له تشير العبارة الى نظريته

○ (أ) - الجشطلت ○ (ب) - تجهيز ومعالجة المعلومات ○ (ج) - محاوله وخطا ○ (د) - الاشتراط الكلاسيكي

٢١ إعمدت نظرية التحليل النفسي لسيجموند فرويد وأتباعه على محاولة تحليل السلوك بالاعتماد على رده الى الأسباب الكامنة اللاشعورية من خلال تحليل ذكريات السبع سنوات الأولى من عمر الطفل .. هذه العبارة تناقض

○ (أ) - التعلم الفجائي ○ (ب) - التعلم التدريجي ○ (ج) - التعلم الآلي ○ (د) - التعلم الجزئي

٢٢ عندما نتوقع أن أحد المنبهات يعقبه منبه آخر بشرط أن يتبع الكائن مساراً سلوكياً ما لوقفاً هذه العبارة تشير الى

○ (أ) - قانون العلاقة السببية ○ (ب) - قانون التعلم السببي ○ (ج) - قانون التغذية الراجعة ○ (د) - قانون التدريب والممارسة

٢٣ الفرد يتعلم أن يتوقع البيئة بشكل منظم في إطار له معنى وبالتالي يسلك طريقته لها هدف .. هذه العبارة تشير الى التعلم في نظرية

○ (أ) - التعلم الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - التعلم بالفهم والاستبصار ○ (ج) - التعلم الشرطي الإجرائي ○ (د) - التعلم في معالجة المعلومات

٢٤ نوع من التعلم تقوم من خلاله بإعادة بناء أو تركيب مثيراتنا الإدراكية ونصدر بعد ذلك استجابة ثم نعلم هذه الاستجابة على مواقف وحالات أخرى يلخص المعنى السابق نظرية التعلم

○ (أ) - الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - المحاولة والخطا ○ (ج) - الفهم والاستبصار ○ (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

٢٥ إن التوقع يؤدي الى الحركة والحركة متغيرة وليست ثابتة محدودة كما هو الحال في الارتباط الشرطي .. هذه العبارة تشير الى التعلم في نظرية

○ (أ) - معالجة المعلومات ○ (ب) - نظرية الفهم والاستبصار ○ (ج) - المحاولة والخطا ○ (د) - الاشتراط الإجرائي

٢٦ ان التعلم الحقيقي لا يتطلب اقامة ارتباطات تحكمية بين العناصر المترابطة بل ان السياق التعليمي النمطي ينحوى الى الانتقال من موقف تكون الأشياء لا معنى لها الى موقف يكون الحكم فيه له معنى يجسد القول السابق خاصية من خصائص التعلم بالفهم والاستبصار وهي

○ (أ) - الانتقال من مرحلة ما قبل الحل الى الحل مقابلي ○ (ب) - الاداء القائم علي الحل بالاستبصار في أغلب الأحيان خالياً من الأخطاء ○ (ج) - التعلم بالاستبصار موجود لدي كافة الكائنات الحية ○ (د) - لا يحدث انطفاً للتعلم بالاستبصار الكلاسيكي

٢٧ يقول الدكتور محمود الزياتي ان الشخص عندما يكون على معرفة مستمرة بتقدمه في التعليم فإن ذلك يساعد على التعلم بصورة أسرع من شخص آخر يكون في مستواه ويعمل في الظلام .. هذه العبارة تشير الى قانون

○ (أ) - العلاقة السببية ○ (ب) - التدعيم أو التعزيز ○ (ج) - التعلم السببي ○ (د) - التغذية الراجعة

٢٨ عندما نخبر الطالب الذي أجاب إجابة صحيحة بأن إجابته صحيحة وبالتالي فإنه يتم تدعيم تلك الإجابة لديه وعندما نخبر طالب أجاب إجابة خاطئة يخطئه في الإجابة فإننا نوجه انتباهه الى الخطأ .. هذه العبارة تشير الى قانون

○ (أ) - التغذية الراجعة ○ (ب) - العلاقة السببية ○ (ج) - التعلم السببي ○ (د) - الأثر الطيب

٢٩ تدريب الطلاب على عزل انفسهم ادراكيا عن العناصر والمواد والظروف الموقفية التي تتداخل مع ما يحاولون حله من المشكلات تشير العبارة الى نظريته

○ (أ) - محاوله وخطا ○ (ب) - الاشتراط الكلاسيكي ○ (ج) - تجهيز ومعالجة المعلومات ○ (د) - جشطلت

٣٠ يعلم الطالب المعنى الحقيقي للمعلومة بطريقة صحيحة وموضوعية بعيداً عن طريقة الحفظ والإستظهار وبالتالي تكون لديه رغبة دائمة في أعمال عقله .. هذه العبارة تشير الى قانون

○ (أ) - التعلم السببي ○ (ب) - العلاقة السببية ○ (ج) - التغذية الراجعة ○ (د) - الممارسة والتدريب

٣١ تقوم الذاكرة الحسية بتلقي المنبهات في صورتها الأولية الخام .. هذه العبارة تشير الى عملية

○ (أ) - الإستقبال ○ (ب) - الترميز ○ (ج) - التخزين ○ (د) - الإستدعاء

٣٢ عندما نرى إشارة المرور الحمراء نعرف أنها تعني التوقف .. هذه العبارة تجسد عملية

○ (أ) - الإستقبال ○ (ب) - الترميز ○ (ج) - الاستدعاء ○ (د) - التخزين

٣٣ الاحداث وفهمها وتحليلها بشكل سريع وزياده قوه الملاحظه وسرعه البديهة لديه تشير العبارة الى نظريته

○ (أ) - الفهم والاستبصار ○ (ب) - محاوله وخطا ○ (ج) - تجهيز ومعالجة المعلومات ○ (د) - الاشتراط الكلاسيكي

## امتحانك

## علم نفس واجتماع

٣٤ ان التعلم الحقيقي لا يتطلب اقامة ارتباطات تحكمية بين العناصر المترابطة بل ان السياق التعليمي النمطي ينحوى الى الانتقال من موقف تكون الأشياء لا معنى لها الى موقف يكون الحكم فيه له معنى يجسد القول السابق خاصية من خصائص التعلم بالفهم والاستبصار وهي

○ (أ) - الانتقال من مرحلة ما قبل الحل الى الحل مقابلي ○ (ب) - الاداء القائم علي الحل بالاستبصار في أغلب الأحيان خالياً من الأخطاء ○ (ج) - التعلم بالاستبصار موجود لدي كافة الكائنات الحية ○ (د) - لا يحدث انطفاً للتعلم بالاستبصار الكلاسيكي

٣٥ يقول الدكتور محمود الزياتي ان الشخص عندما يكون على معرفة مستمرة بتقدمه في التعليم فإن ذلك يساعد على التعلم بصورة أسرع من شخص آخر يكون في مستواه ويعمل في الظلام .. هذه العبارة تشير الى قانون

○ (أ) - العلاقة السببية ○ (ب) - التدعيم أو التعزيز ○ (ج) - التعلم السببي ○ (د) - التغذية الراجعة

٣٦ عندما نخبر الطالب الذي أجاب إجابة صحيحة بأن إجابته صحيحة وبالتالي فإنه يتم تدعيم تلك الإجابة لديه وعندما نخبر طالب أجاب إجابة خاطئة يخطئه في الإجابة فإننا نوجه انتباهه الى الخطأ .. هذه العبارة تشير الى قانون

○ (أ) - التغذية الراجعة ○ (ب) - العلاقة السببية ○ (ج) - التعلم السببي ○ (د) - الأثر الطيب

٣٧ تدريب الطلاب على عزل انفسهم ادراكيا عن العناصر والمواد والظروف الموقفية التي تتداخل مع ما يحاولون حله من المشكلات تشير العبارة الى نظريته

○ (أ) - محاوله وخطا ○ (ب) - الاشتراط الكلاسيكي ○ (ج) - تجهيز ومعالجة المعلومات ○ (د) - جشطلت

٣٨ يعلم الطالب المعنى الحقيقي للمعلومة بطريقة صحيحة وموضوعية بعيداً عن طريقة الحفظ والإستظهار وبالتالي تكون لديه رغبة دائمة في أعمال عقله .. هذه العبارة تشير الى قانون

○ (أ) - التعلم السببي ○ (ب) - العلاقة السببية ○ (ج) - التغذية الراجعة ○ (د) - الممارسة والتدريب

٣٩ تقوم الذاكرة الحسية بتلقي المنبهات في صورتها الأولية الخام .. هذه العبارة تشير الى عملية

○ (أ) - الإستقبال ○ (ب) - الترميز ○ (ج) - التخزين ○ (د) - الإستدعاء

٤٠ عندما نرى إشارة المرور الحمراء نعرف أنها تعني التوقف .. هذه العبارة تجسد عملية

○ (أ) - الإستقبال ○ (ب) - الترميز ○ (ج) - الاستدعاء ○ (د) - التخزين

٤١ الاحداث وفهمها وتحليلها بشكل سريع وزياده قوه الملاحظه وسرعه البديهة لديه تشير العبارة الى نظريته

○ (أ) - الفهم والاستبصار ○ (ب) - محاوله وخطا ○ (ج) - تجهيز ومعالجة المعلومات ○ (د) - الاشتراط الكلاسيكي

## أخبار التعليم

37

3 ثانوي

3 ثانوي

36

أخبار التعليم



## امتحانك

علم نفس واجتماع

- ٤٦ تحتفظ الذاكرة قصيرة المدى بالمعلومات الواردة إليها من الذاكرة الحسية من خلال عملية الإنتباه .. هذه العبارة تشير إلى عملية:
- (أ) - الاستقبال (ب) - الترميز (ج) - الاستدعاء (د) - التخزين
- ٤٧ عملية الفهم تساعد الطالب على تخزين المعلومات لفترة طويلة من الزمن مما يساعده على الأداء الجيد في الامتحان .. هذه العبارة تجسد عملية:
- (أ) - الترميز (ب) - الاسترجاع (ج) - الاستقبال (د) - التخزين
- ٤٨ الاعتماد على هذه النظرية يجعل المتعلم يتقلب على مشكله النسيان التي يعاني منها الكثير من المتعلمين نتيجة الحفظ دون الفهم وهذه النظرية تساعد على رسم صورته دائمة عن المعلومات والأفكار في الذهن تشير العبارة الى نظريته
- (أ) - محاولة وخطا (ب) - الاشتراط الكلاسيكي (ج) - تجهيز ومعالجة المعلومات (د) - الفهم والاستبصار
- ٤٩ يعتمد تفكير الإنسان على عدة عمليات عقلية تسبقه مثل الانتباه والإدراك .. هذه العبارة تشير إلى أن:
- (أ) - التعلم الجيد يعتمد على التكرار اللفظي (ب) - التعلم الجيد يعتمد على التدريب الموزع (ج) - التعلم الجيد يساعد على فهم العمليات العقلية (د) - التعلم الجيد يركز على نشاط المتعلم
- ٥٠ هناك ميلا في ادراكنا الى اكمال الاشياء الناقصة والى ملئ وسد الفجوات اي ان الاشكال شبه الكاملة تدرك على انها وحدات كاملة تشير العبارة الى نظريته
- (أ) - الجشطت (ب) - محاولة وخطا (ج) - تجهيز ومعالجة المعلومات (د) - الاشتراط الكلاسيكي
- ٥١ يتعلم الطفل الكثير من السلوكيات من خلال الوالدين في الأسرة والمعلمين في المدرسة وكذلك جماعة الرفاق مما يدل على أن:
- (أ) - التعلم الجيد يعتمد على العمليات المعرفية (ب) - الأسلوب الإنشائي ينشأ من الخبرات (ج) - الأسلوب الإنشائي ينشأ من على نشاط المتعلم (د) - التعلم الجيد يركز على نشاط المتعلم
- ٥٢ عندما نرى شخص يميل إلى المشاركة في الأحزاب السياسية والحرص على الذهاب للتصويت في الانتخابات لحزب معين أو لشخص معين .. هذه العبارة تشير إلى:
- (أ) - التعلم يعتمد على التكرار اللفظي (ب) - التعلم المبني على المعنى أكثر دواما (ج) - العقل البشري يتفق مع الكمبيوتر (د) - للمعتقدات دور في تفسير السلوك
- ٥٣ نظريته لا تعتمد على التلقين الطالب للمعلومات فحسب بل انها تؤكد على اهمية ان يدرك الطالب ما يتعلمه ويعيه عبر الاستماع، والتقييم الذي لا يعتمد على هذه النظرية لا يكون دقيقا بالقدر الكافي تشير العبارة الى نظريته
- (أ) - الفهم والاستبصار (ب) - الاشتراط الكلاسيكي (ج) - محاولة وخطا (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

3 ثانوي

أخبار التعليم

38

## امتحانك

علم نفس واجتماع

- ٥٤ تعتمد المعلومات الواردة إلى الذاكرة طويلة المدى على عملي الإدراك والتعلم حتى تظل المعلومات فيها لأطول فترة ممكنة .. هذه العبارة تشير إلى:
- (أ) - الإهتمام بالانتقال (ب) - يتفق أسلوب معالجة المعلومات مع الكمبيوتر (ج) - التدريب الموزع أفضل من التدريب المركز (د) - التعلم المبني على المعنى أكثر دواما
- ٥٥ تهتم البرمجيات في علم الحاسوب على تمثيل البيانات داخل الجهاز الذكي مع الاحتفاظ بها وفقاً للبيانات المتشابهة داخل الحاسوب .. هذه العبارة تشير إلى:
- (أ) - التعلم المبني على الفهم أكثر دواما (ب) - توفير كم من المعلومات عن العمليات العقلية (ج) - تتفق تكنولوجيا الكمبيوتر مع العقل البشري (د) - إتمام عمليات البرمجة داخل الكمبيوتر
- ٥٦ تكتسب الاسماء والاحداث التاريخيه اكبر مخزن لها عند ربطها بالاحداث الجارية اوشيء او شخص هام بالنسبه للطالب تشير العبارة الى نظريته
- (أ) - محاولة وخطا (ب) - الجشطت (ج) - الاشتراط الكلاسيكي (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات
- ٥٧ تحرص المعلمة في الفصل جعل التلاميذ يرددون خلفها بعض الكلمات والمفاهيم التي تحتاج إلى تخزين جيد في ذاكرة الطفل .. هذه العبارة تشير إلى أن التعلم:
- (أ) - قائم على العمليات المعرفية العقلية (ب) - قائم على التكرار (ج) - قائم على التكرار اللفظي والاستظهار (د) - قائم على التكرار اللفظي للمعنى
- ٥٨ تحرص المعلمة في الفصل علي جعل التلاميذ يرددون خلفها بعض الكلمات والمفاهيم التي تحتاج إلى تخزين جيد في ذاكرة الطفل .. حرية التصرف هذه العبارة حرية التصرف إلى أن التعلم:
- (أ) - قائم على العمليات المعرفية العقلية (ب) - قائم على التكرار (ج) - قائم على التكرار اللفظي والاستظهار (د) - قائم على التكرار اللفظي للمعنى
- ٥٩ توقف طالب أمام معلومة لم يستطع فهمها جيدا ثم قام بقراءتها ثم تلخيصها وإعادة صياغتها من خلال إحلال بعض المعاني السهلة محل الكلمات الصعبة والمعقدة إلى أن توصل إلى الفهم الجيد للمعلومة .. هذه العبارة تشير إلى أن التعلم بالاستبصار:
- (أ) - خال من الأخطاء (ب) - مرتبط بالذاكرة البعيدة (ج) - يمكن إطفائه أحيانا (د) - يتطلب تنظيم لعناصر البيئة
- ٦٠ قام مدرس الكيمياء بإعادة شرح معادلة وتجربة يصعب على الطلبة فهمها حيث قام بتغيير طريقة الشرح واستخدام بعض الأساليب المختلفة التي تمكن الطلاب من فهم تلك المعادلة والتجربة .. هذا الموقف يشير إلى أن التعلم بالاستبصار:
- (أ) - يظل مدة طويلة (ب) - خال من الأخطاء (ج) - يتطلب تنظيم البيئة (د) - عند كل الكائنات
- ٦١ ترى نظرية معالجة المعلومات أن التعلم ليس مجرد ربط بين مثير واستجابة كما هو الحال عند المدرسة السلوكية بل هو نتاج لسلسلة من العمليات المعرفية التي تتوسط بين استقبال هذا المثير وإنتاج الاستجابة المناسبة له تعكس العبارة السابقة نظرية:
- (أ) - الشرطي الكلاسيكي (ب) - المحاولة والخطا (ج) - الفهم والاستبصار (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

أخبار التعليم

39

3 ثانوي



اعتمدت نظرية التحليل النفسي لسيجموند فرويد وأتباعه على محاولة تحليل السلوك بالاعتماد على رده إلى الأسباب الكامنة اللاشعورية من خلال تحليل ذكريات السبع سنوات الأولى من عمر الطفل .. هذه العبارة تناقض:

- (أ) - التعلم الفجائي (ب) - التعلم التدريجي (ج) - التعلم الآلي (د) - التعلم الجزئي

ما تقوم به وزارة التربية والتعليم من تطوير لمواجهة ظاهرة التلقين والحفظ لدى المتعلم الذي لا يصاحبه إدراك فعلي لما يتعلمه الطالب لا يمثل أي فائدة تذكر يجسد ما تقوم به الوزارة هدف أساسي في

- (أ) - التعلم بالفهم والاستبصار (ب) - الشرطي الكلاسيكي (ج) - المحاولة والخطأ (د) - تجهيز ومعالجة المعلومات

إقبالاً على التعلم توافق العبارة سمه من سمات التعلم بالفهم والاستبصار وهي

- (أ) - الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل مفاجئ (ب) - الأداء القائم على الحل بالاستبصار في أغلب الأحيان خالياً من الأخطاء (ج) - التعلم بالاستبصار موجود لدى كافة الكائنات الحية (د) - لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار

عندما يتناول الطلاب موضوع التعلم بالدراسة ويقوم المعلم بربط بعض أفكار موضوع التعلم بموضوع الذكاءات .. هذا يشير إلى أن التعلم بالاستبصار:

- (أ) - يعتمد على إدراك المعنى (ب) - مرتبط بالذاكرة البعيدة (ج) - يتطلب ربط بين عناصر الدرس (د) - يحدث نتيجة الإدراك الكلي

في تعليم الأطفال القراءة والكتابة يفضل إتباع الطريقة الكلية أي البدء بتعليم الطفل جمل لها معنى ثم كلمات ثم حروف بدلاً من الطريقة القديمة التي كان يقضي فيها الطفل وقتاً طويلاً في تعلم حروف لا معنى لها بالنسبة له تعكس العبارة

- (أ) - التعلم من طريق الفهم وإدراك المعنى وليس الحفظ (ب) - تحديد وإبراز العلاقات التي تربط عناصر الدرس (ج) - الاستفادة من المعلومات والمعرفة في المواقف الجديدة (د) - التعلم يحدث نتيجة الإدراك الكلي للموقف وليس نتيجة إدراك أجزائه المنفصلة

## اختبارات التدريب الثاني

### الاختبار الاول

يقول تولمان "إن التعلم هو تغيير في المعرفة نتيجة لخبرة الفرد بالمثيرات الخارجية" .. هذه العبارة تشير إلى:

- (أ) - التعلم الجيد يعتمد على التكرار (ب) - التعلم الجيد يعتمد على التعيين (ج) - التعلم الجيد يتم بمحاولة واحدة (د) - التعلم الجيد يعتمد على الأثر الطيب

قول ماكس فير "إن التفكير المنتج يشتمل على عمليات تعلم أيقية وأشكال وصياغات يظل الإنسان على معرفة بها حتى تو تغيرت عناصرها" .. هذه العبارة تجسد:

- (أ) - التعلم المعرفي الكلي (ب) - التعلم السلوكي (ج) - التعلم الترابط التقني (د) - التعلم الاجرائي الإشرافي

عندما يريد كلب أن ينقض على قط فإنه لا ينقض بطريقة عشوائية بل ينتظر ويترقب حتى ينقض عليه مرة واحدة .. تشير هذه العبارة إلى أن:

- (أ) - التعلم بالاستبصار يظل مدة طويلة (ب) - بأنه خال من الأخطاء (ج) - يرتبط بالذاكرة البعيدة (د) - بالانتقال المفاجئ للحل

قام (أنور) مدرس الفلسفة والمنطق بإعادة شرح الصيغ الرمزية التي يصعب على الطلبة فهمها حيث قام بتفسير طريقة الشرح واستخدام بعض الأساليب المختلفة التي تمكن الطلاب من فهم تلك الصيغ الرمزية .. هذا الموقف يشير إلى أن التعلم بالاستبصار:

- (أ) - يظل مدة طويلة (ب) - خال من الأخطاء (ج) - يتطلب تنظيم البيئة (د) - عند كل اكتشافات

التغير الذي يحدث في سلوك المتعلم .. إنما يأتي نتيجة المشاكل التي يتعرض لها والظروف التي يواجه فيها هذه المشاكل .. يعبر ذلك عن مدى الاستفادة من نظرية .....

- (أ) - التعلم الشرطي (ب) - التعلم بالمحاولة والخطأ (ج) - التعلم بالفهم والاستبصار (د) - التعلم عند تولمان

تري نظرية أن التعلم بمثابة نتاج سلسلة من العمليات المعرفية التي تتوسط بين استقبال المثير والنتج الاستجابية المناسبة له

- (أ) - التعلم الشرطي الكلاسيكي (ب) - تجهيز ومعالجة المعلومات (ج) - التعلم بالمحاولة والخطأ (د) - التعلم بالاستبصار

يرى .... أن العقل هو المسؤول عن ربط المعارف الجديدة بالسابقة وترتيبها وتنظيمها وجمعها ذات معنى

- (أ) - تورمان (ب) - بافوف (ج) - ثورنديك (د) - واطسون



# مبادئ التعلم الجيد

## التدريب

٨ في أثناء وجود المعلومات في الذاكرة العاملة WM، يتم تنشيط المعرفة ذات الصلة في الذاكرة طويلة المدى (LTM)، أو الذاكرة الدائمة، ووضعها في الذاكرة العاملة WM لتتكامل مع المعلومات الجديدة ومن ثم تخزينها في الذاكرة طويلة المدى تشير العملية السابقة لآليات التعلم

- (أ) - الشرطي الكلاسيكى  
○ (ب) - تجهيز ومعالجة المعلومات  
○ (ج) - المحاولة والخطأ  
○ (د) - الفهم والاستبصار

٩ يمكن التغلب على مشكلة النسيان التي يعاني منها الكثير من المتعلمين نتيجة الحفظ دون فهم، ولا سيما أن الفهم يساعد على رسم صورة دائمة للمعلومات والأفكار في الذهن من خلال الاستفادة من نظرية ....

- (أ) - التعلم الشرطي  
○ (ب) - التعلم بالمحاولة والخطأ  
○ (ج) - التعلم بالفهم والاستبصار  
○ (د) - التعلم عند نورمان

١٠ عملية تحديد مواقع المعلومات المراد استدعاؤها وتنظيمها في أداء التذكر يسمى

- (أ) - ترميز  
○ (ب) - استقبال  
○ (ج) - استرجاع  
○ (د) - احتفاظ

١١ عندما يدرك الفرد العلاقة بين ارتداء الكمامة وانحسار فيروس كورونا فهذا يعبر عن قانون

- (أ) - التدعيم  
○ (ب) - التعلم السببي  
○ (ج) - العلاقة السببية  
○ (د) - التغذية الراجعة

١٢ في تعليم الأطفال القراءة والكتابة يفضل إتباع الطريقة الكلية أي البدء بتعليم الطفل جمل لها معنى ثم كلمات ثم حروف بدلا من الطريقة القديمة التي كان يقضي فيها الطفل وقتا طويلا في تعلم حروف لا معنى لها بالنسبة له يعبر ذلك عن الاستفادة تربويا من نظرية .....

- (أ) - التعلم الشرطي  
○ (ب) - التعلم بالمحاولة والخطأ  
○ (ج) - التعلم بالفهم والاستبصار  
○ (د) - التعلم عند نورمان

١٣ الطالب الذي يهتم بتنظيم الوقت لتحقيق النجاح وفي نفس الوقت يتجنب الإهمال إضاعة الوقت يعد هذا تطبيق لقانون (العلاقة السببية)

- (أ) - التعلم السببي  
○ (ب) - التغذية الراجعة  
○ (ج) - التعلم بالفهم والاستبصار  
○ (د) - التعلم عند نورمان

١٤ إن المعلومات التي تعلمناها في الماضي تصبح قابلة للنسيان بعد فترة من الزمن، ما لم يتم القيام بعملية

- (أ) - الاستقبال  
○ (ب) - الترميز  
○ (ج) - الاحتفاظ  
○ (د) - الاسترجاع

١٥ من السهل استنتاج النتائج التي يشتمل عليها الفعل من الفعل نفسه (البير كاموفنان وكاتب) تشير العبارة السابقة لقانون

- (أ) - العلاقة السببية  
○ (ب) - التدعيم  
○ (ج) - التعلم السببي  
○ (د) - التغذية الراجعة



## امتحانك

١ ما تقوم به وزارة التربية والتعليم من تطوير في منظومة التقويم والامتحانات يحول الطالب من متلقي للمعلومة لباحث عنها  
يعكس ذلك راي الخبراء في احد مبادئ التعلم الجيد وهو  
○ (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - التعزيز والتعلم ○ (ج) - الممارسة والتعلم ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

٢ تضيد في الأعمال القليلة الكمية المترابطة والمنظمة أو ذات المعنى الواضح (قراءة قصة، تلخيص خطبة قصيرة، حل مسائل الحساب والجبر والهندسة). وهو يقلل من فرص نسيانها ويرفع من دافعية المتعلم عند استخدامها قبل الامتحانات.  
تجسد العبارة أحد مبادئ التعلم الجيد  
○ (أ) - الدافعية ○ (ب) - الممارسة الموزعة ○ (ج) - الممارسة المركزة ○ (د) - التعزيز

٣ يؤكد ماسلون الرغبة في الكشف ومعرفة حقائق الأمور قد تكون واضحة عند بعض الأفراد أكثر مما تكون لدى البعض الآخر يعكس تأكيد ماسلون مبدأ من مبادئ التعلم وهو  
○ (أ) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ب) - الممارسة والتعلم ○ (ج) - الدافعية والتعلم ○ (د) - التعزيز والتعلم

٤ العظمة في هذه الحياة ليست في التعثر ولكن في القيام بعد كل مرة نتعثر فيها يشير القول السابق الى  
○ (أ) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ب) - الممارسة والتعلم ○ (ج) - الدافعية والتعلم ○ (د) - التعزيز والتعلم

٥ عزيزي تعلم أن تبني سلماً من الأحجار التي تعثرت فيها تشير الحكمة الى  
○ (أ) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ب) - الممارسة والتعلم ○ (ج) - التعزيز والتعلم ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

٦ تعلم الفرد قيادة سيارة من نوع معين يمكنه من قيادة السيارة من نوع آخر كما يمكنه من الإتقان بنفس الدرجة يجسد المثال السابق  
○ (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - التعزيز والتعلم ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

٧ يقول د صادق كاظم أن يكون الفرد قادراً نتيجة لما يتعلمه في المدرسة على التصرف في مواقف أخرى في الحياة ذات صلة بمواقف سابقة بحيث يكون قادراً على الإفادة من معلوماته ومهاراته واتجاهاته في حياته سواء داخل المدرسة أو خارجها يعكس قول د صادق  
○ (أ) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ب) - الدافعية والتعلم ○ (ج) - الممارسة والتعلم ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

٨ الناس يتعلمون مهارات لتساعدهم للتمكن من القيام بمهمة ما في المستقبل فيتعلموا اللغة ليستطيعوا الاتصال بالآخرين بشكل أفضل ويتعلمون قواعد اللغة لتساعدهم على الكتابة الصحيحة يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو  
○ (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - التعزيز والتعلم ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

3 ثانوي

أخبار التعليم

44

## امتحانك

علم نفس واجتماع

٩ لكي ينجح الفرد في قيادة محرات آلي مع معرفته السابقة لقيادة السيارة لابد من انتقال ..... من الموقف السابق الى الموقف اللاحق  
○ (أ) - التعلم ○ (ب) - أثر التعلم ○ (ج) - طبيعة التعلم ○ (د) - ظروف التعلم

١٠ حين يسهل تعلم مادة دراسية تعلم مادة أخرى فتعلم الجمع يسهل تعلم الضرب واستعمال اليد اليمنى في أداء عمل معين يؤدي إلى تحسين أداء اليد اليسرى للعمل نفسه ، دراسة الرياضيات تسهل دراسة مادة العلوم يعكس المثال السابق نوع من انواع قابلية التعلم للانتقال  
○ (أ) - انتقال أثر تعلم إيجابي ○ (ب) - انتقال أثر التعلم سلبياً ○ (ج) - انتقال أثر التعلم عكسيا ○ (د) - انتقال أثر التعلم طردياً

١١ عندما نبدأ في كتابة لغتين أجنبيتين في وقت آخر فالتلميذ الذي تربى على المعاملة القاسية والعقوبة القاسية الشديدة وفي ظل هذا الجو الذي يقوم على التربية الخاطئة يعيق التلميذ في أن يكون علاقات اجتماعية سليمة مع الآخرين أي ليصعب عليه التكيف الاجتماعي يعكس المثال السابق نوع من انواع قابلية التعلم للانتقال  
○ (أ) - انتقال أثر التعلم عكسيا ○ (ب) - انتقال أثر التعلم طردياً ○ (ج) - انتقال أثر التعلم إيجابي ○ (د) - انتقال أثر التعلم سلبياً

١٢ في تدريس الهندسة مثلاً قد يرغب المدرس في تعليم التلاميذ الأسلوب المنطقي في معالجة مشكلة أخرى تشير العبارة السابقة الى  
○ (أ) - عناصر مشتركة ○ (ب) - الفهم ○ (ج) - تداخل المعلومات ○ (د) - نسيان

١٣ تعلم الكتابة على الآلة الكاتبة يسهل تعلم الكمبيوتر حيث يقوم على التوافق بين العين واليد تشير العبارة السابقة الى  
○ (أ) - عناصر مشتركة ○ (ب) - الفهم ○ (ج) - تداخل المعلومات ○ (د) - نسيان

١٤ التدريب على الجمع ينقل أثره الى تعلم عملية الضرب لأن التلميذ في عملية الضرب يستخدم كثير من حقائق الجمع تشير العبارة السابقة الى  
○ (أ) - عناصر مشتركة ○ (ب) - الفهم ○ (ج) - تداخل المعلومات ○ (د) - نسيان

١٥ يعتبر أحد أساليب تعديل السلوك، لشخص ما بالدعاء له بالتوفيق والفلاح، أو أي أسلوب آخر ويدعمه ويدفعه إلى تكرار نفس السلوك إذا تكرر الموقف يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو  
○ (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - التعزيز والتعلم ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

١٦ الطالب الذي يسأل سؤالاً ذكياً في الفصل (سلوك) يتبع ذلك تقدير المعلم له (نتيجة إيجابية) فإن الطالب سوف يكرر الأسئلة بعد ذلك . يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو  
○ (أ) - التعزيز السالب ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - التعزيز الموجب ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

3 ثانوي

أخبار التعليم

45



## امتحانك

شارك الطالب داخل الفصل مع المعلم في فعاليات الدرس خوفاً من أن يقوم المعلم بخمس درجة أو أكثر من درجات المشاركة في مادة العلوم مما يؤدي إلى زيادة الاحتمال التصرف على هذا النحو في الظروف المماثلة مستقبلاً. يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو

- (أ) - التعزيز السالب ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - التعزيز الموجب ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

عندما نريد تعليم الطالب الكتابة يتم البدء بتعليمه الطريقة الصحيحة بالإمساك بالقلم وهي مسك القلم بثلاث أصابع عن طريق الربيع الأول منه وأن يبدأ الكتابة من أول السطر وأن يكتب على السطر واضح ومقبول بحروف لا تميز عن السطر وهكذا وعند نهاية كل مرحلة من المراحل يتم مكافأته عن إنجازها بنجاح يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو

- (أ) - التعزيز السالب ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - التعزيز الموجب ○ (د) - الدور الإيجابي للمتعلم

أعلنت مدرسة النصر للغات عن توافر فرص عمل لمعلمين المواد الفلسفية وتقدم العديد من المتخصصين وقاموا بالتحضير الجيد لمقابلة عمل ومعرفة كل تفاصيله والالمام به قبل الذهاب للمقابلة يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو

- (أ) - الدور الإيجابي للمتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - التعزيز الموجب ○ (د) - الممارسة والتعلم

يقول د رضا حجازي الشخص الذكي من يجب على السؤال بينما الشخص الذي يملك استعداد الابتكار والابداع هو الذي يطرح السؤال وهو ما يجب أن يجري في العملية التعليمية يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو

- (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم ○ (د) - الممارسة والتعلم

يقول محمد إقبال إن التعليم هو الحامض الذي يذيب شخصية الكائن الحي، ثم يكونها كما يشاء يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو

- (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم ○ (د) - الممارسة والتعلم

العقاب يشكل تحفيزاً سلبياً، فإن ما يتعلمه المتعلم بالخوف والألم أو الضجر ينساه بسرعة كبيرة يجسد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو

- (أ) - التعزيز السالب ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - التعزيز الموجب ○ (د) - الممارسة والتعلم

هناك العديد من الفروق الفردية بين من لديهم الاستعداد للتعلم بشكل كبير، ومن لديه هذا الاستعداد ولكن بدرجات أقل، هذه العبارة تجسد مبدأ -

- (أ) - التعزيز ○ (ب) - الممارسة ○ (ج) - الدافعية ○ (د) - الانتقال الإيجابي

اثناء شرح معلم الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي وتحليدا اثناء شرح موضوع توسعات محمد على في التاريخ لجأ الى خريطة جغرافية لتوضيح المعلومة لطلابه يعكس ذلك أحد مبادئ التعلم الجيد هو

- (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم ○ (د) - الممارسة والتعلم

قد يتعلم الفرد الذي يمكث وحده في المنزل واضطرته الظروف إلى ذلك، كيف يعد نفسه وجبة سريعة يتناولها، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - اختلاف الإنسان مع الحيوان ○ (ب) - تشابه الإنسان مع الحيوان ○ (ج) - تشابه الإنسان مع الحيوان ○ (د) - اختلاف الإنسان مع الحيوان في الدوافع الفسيولوجية

## 3 ثانوي

## امتحانك

## علم نفس واجتماع

اثناء شرح معلم الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي وتحليدا اثناء شرح موضوع توسعات محمد على في التاريخ لجأ الى خريطة جغرافية لتوضيح المعلومة لطلابه يعكس ذلك أحد مبادئ التعلم الجيد هو

- (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم ○ (د) - الممارسة والتعلم

عندما يتعلم الشاب الجامعي بعض المواد الخاصة بالكمبيوتر رغم أنها في خارج مجال تخصصه الأكاديمي، فإن هذه العبارة تجسد -

- (أ) - دور الدوافع البيولوجية في التعلم ○ (ب) - أهمية الدوافع الشخصية في التعلم ○ (ج) - أهمية الرغبات الفطرية في التعلم ○ (د) - دور المكافآت في التعلم

عند مذاكرة الطالب لموضوع نظريات التعلم قرر استذكار نظرية نظرية يشير موقف الطالب إلى

- (أ) - الممارسة المركزة ○ (ب) - الممارسة المدمجة ○ (ج) - الممارسة الموزعة ○ (د) - الممارسة اللحظية

يحرص العديد من الطلاب على الاستذكار السليم، وذلك من أجل الحصول على درجات أعلى، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - اشتراك الإنسان ○ (ب) - تمييز الإنسان عن الحيوان ○ (ج) - رغبة الإنسان في إشباع دوافعه الفسيولوجية ○ (د) - اختلاف الدوافع والحيوان في الدوافع الفطرية

يتبع معدي كتاب امتحانك الذي بين يديك مبدأ تسلسل الأسئلة من السهولة إلى الصعوبة حتى تصبح قادر على الإجابة على كافة أنواع الأسئلة يعكس ذلك أحد مبادئ التعلم الجيد هو

- (أ) - الدافعية والتعلم ○ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ○ (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم ○ (د) - الممارسة والتعلم

حصول الطالب الذي بذل جهداً في الاستذكار على درجة عالية تجعله يستمر في بذل الجهد في الاستذكار، هذه العبارة تجسد مبدأ -

- (أ) - الدافعية ○ (ب) - التعزيز ○ (ج) - الممارسة ○ (د) - الجهد الإيجابي

يقول تيموثي ليري نحن نتعامل مع أكثر الأجيال تعليماً في التاريخ، ولكن المشكلة أن عقولهم ارتدت أفضل الملابس بدون أن تعرف أين ستذهب تعكس العبارة التي تحتها خط مبدأ من مبادئ التعلم وهو

- (أ) - قابلية التعلم للانتقال ○ (ب) - الممارسة والتعلم ○ (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم ○ (د) - الدافعية والتعلم

عندما يأتي شخص بسلوك خاطيء فإن حاول من حوله تنبيهه للسلوك السليم، فإن هذا يعد -

- (أ) - تعزيز إيجابي ○ (ب) - تعزيز سلبي ○ (ج) - ممارسة موزعة ○ (د) - ممارسة مركز

ينصح معلم اللغة العربية طالبة عند حفظ قصيدة شعرية أن يحفظوا الأبيات على مراحل حتى يسهل حفظها يعكس نصيحة المعلم نوعاً من أنواع الممارسة وهو

- (أ) - الموزعة ○ (ب) - المركزة ○ (ج) - المدمجة ○ (د) - اللحظية

## 3 ثانوي



## امتحانك

٢٥ يقول (كرفوشويس) إذا قادت الناس وفق قوانين اجبارية وهددتهم بالعقاب فإنهم سيحاولون اتقاء العقاب ، ولكن لن يتكون لديهم الشعور بالشرف والخجل ، أما إذا قادتهم بالفضيلة ونظمت شؤونهم بالتربية فإن علاقتهم ستقوم على أساس من الشرف. توضح العبارة السابقة أهمية مبدأ ..... في التعلم

- (أ) - الدافعية (ب) - التعزيز (ج) - الممارسة (د) - قابلية التعلم للانتقال

٢٦ عندما يكافئ المعلم أحد طلابه لحصوله على الدرجة النهائية ، فإن هذا يعبر عن مبدأ

- (أ) - التعزيز (ب) - التعزيز الإيجابي (ج) - الممارسة الموزعة (د) - الممارسة المركزة

٢٧ يؤكد خبراء علم النفس التربوي أن الأطفال تتناقص قدرتهم على التركيز بعد مرور 20 دقيقة يشير ذلك إلى ضرورة اتباع نوعاً من الممارسة لحدوث التعلم وهو

- (أ) - المركزه (ب) - الموزعة (ج) - المدمجة (د) - اللحظية

٢٨ إذا أخطأ الطالب في إجابة سؤال وأعلم المدرس الطالب أنها إجابة خاطئة ، فإن -

- (أ) - التغذية الراجعة تلعب دور في التعزيز الإيجابي (ب) - التغذية الراجعة تلعب دور في التعزيز السلبي (ج) - التعزيز السلبي يلعب دور في التغذية الراجعة (د) - التعزيز الإيجابي يلعب دور في التغذية الراجعة

٢٩ يقول مايكل فاراداي أنا سأعبر ببساطة عن اعتقادي الراسخ أن هدف التعليم الذاتي والذي يقوم على تدريب العقل على مقاومة الرغبات والميول حتى تثبت صحتها هو أهم من كل شيء .. ليس فقط في العلم إنما في كل مناحي الحياة يتجاضح يحدد ذلك أحد مبادئ التعلم وهو

- (أ) - التعزيز السالب (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال (ج) - الدافعية والتعلم (د) - الممارسة والتعلم

٣٠ يحرص المعلمين على تكرار المادة التعليمية خاصة للصفار وضعاف العقول ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - أهمية الدافعية في التعلم (ب) - أهمية الممارسة في التعلم (ج) - أهمية التعزيز في التعلم (د) - أهمية جهد المتعلم في التعلم

٣١ الطالب الذي يذاكر الموضوع كاملاً دون أن يستريح ، فإن هذا يشير إلى -

- (أ) - الممارسة والتعلم (ب) - الدافعية والتعلم (ج) - التعزيز والتعلم (د) - قابلية التعلم للانتقال

٣٢ يقول (أناتول فرانس) تسعة أعشار التعليم .. تشجيع توضح العبارة السابقة أهمية مبدأ ..... في التعلم

- (أ) - الدافعية (ب) - التعزيز (ج) - الممارسة (د) - قابلية التعلم للانتقال

٣٣ ترفع من درجة إستجابة الفرد لنفس المادة في المحاولات التالية ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - أهمية التعزيز في التعلم (ب) - أهمية الممارسة في التعلم (ج) - أهمية الجهد الإيجابي في التعلم (د) - أهمية الدافعية في التعلم

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٤٤ يجب على المهتمين بشئون التعليم والتربية أن يهتموا بربط المواقف التعليمية بأغراض حيوية ، تمس حياة الفرد وميوله ، تشير العبارة السابقة إلى مبدأ ..... للتعلم

- (أ) - ادور الإيجابي (ب) - التعزيز (ج) - الدافعية (د) - الممارسة

٤٥ عندما يقوم الطالب بحل تمارين بكثرة على المسألة التي تعلمها ، فإن هذا يجسد -

- (أ) - أهمية الدافعية في التعلم (ب) - أهمية الجهد الإيجابي (ج) - أهمية التعزيز في التعلم (د) - أهمية الانتقال الموجب للتعلم

٤٦ ان ميول المتعلم تضعه أمام أهداف محددة يسعى إلى تحقيقها ، وتجعله يستزيد لموقف معين ، ويهمل المواقف الأخرى ، تشير العبارة السابقة إلى مبدأ ..... للتعلم

- (أ) - ادور الإيجابي (ب) - التعزيز (ج) - الدافعية (د) - الممارسة

امتحانك

أخبار التعليم



## اختبارات التدريب الاول

### مبادئ التعلم الجيد

١ نصحتني اخي وهو طبيب نفسي ان اكلم كثيرا عن مميزات كلية الملاحظة الجوية وما فيها من امكانيات حتى ارسخ الحلم لدى اولادي ان يفكروا فيها دون ان أضغط عليهم يعبر ذلك الموقف عن

- (أ) - الدافعية والتعلم (ب) - التعزيز والتعلم (ج) - الممارسة والتعلم (د) - الدور الايجابي للمتعلم

٢ عندما يقوم مدرس يسألني في مادة الفلسفة ويطلب مني كتابة السؤال فأجده يعطيني نجمة مبتسمة ويكتب لي ممتازة بدل موقف المعلم أنه يستخدم

- (أ) - الدافعية والتعلم (ب) - الممارسة والتعلم (ج) - الدور الايجابي للمتعلم (د) - التعزيز والتعلم

٣ وقوف القرد للحظة واحدة عندما رأى الموز والصناديق يجسد موقف القرد عملية

- (أ) - العناصر المشتركة (ب) - الاستبصار (ج) - التعزيز الموجب (د) - التعزيز السالب

٤ يقوم بعض المدرسين أثناء شرح الدرس بعملية عصف ذهني للطلاب قبل أن يقوموا بالشرح أحب ذلك كثيراً يجسد موقف المدرسين أهم مبادئ التعلم الجيد وهو

- (أ) - التعزيز والتعلم (ب) - قابلية التعلم للانتقال (ج) - الدور الايجابي (د) - الدافعية والتعلم

٥ قال مدرس علم النفس لأبي أنني يجب أن اذكر دروس من بداية العام الدراسي ولا انتظر لوقت الامتحان فقط حتى أحصل على الدرجات النهائية ولكني رفضت ذلك وتمسكت بالمذاكرة ايام الامتحان فقط يعبر موقفه عن

- (أ) - الممارسة المركزة (ب) - الممارسة الموزعة (ج) - الفهم (د) - الدافعية

٦ كثيراً ما تفيدني اجادتي للغة الصينية في سفرى الى الصين واستيراد بعض البضائع منها فلا احتاج لمترجم يجسد ذلك الموقف

- (أ) - التعزيز والتعلم (ب) - الدور الايجابي (ج) - قابلية التعلم للانتقال (د) - الدافعية والتعلم

٧ لدينا مدرس في كل حصّة يقوم بتحفيظنا وحسنا على المذاكرة وان النتيجة في آخر العام سوف تُسعد والدينا بل وتشعرهم أن مجهودهم لن يذهب هباءً يعبر موقف المدرس عن

- (أ) - التعزيز والتعلم (ب) - قابلية التعلم للانتقال (ج) - الدافعية والتعلم (د) - الممارسة والتعلم

٨ لاحظ المعلم ان هناك طالب يسيء لزميل له فقام المعلم بشطب اسمه من رحلة المدرسة .. هذا المعلم يطبق ....

- (أ) - الدافعية (ب) - التعزيز الموجب (ج) - التعزيز السالب (د) - الممارسة

٩ اذا كنت تتابع فيديوهات تعليمية عن نظريات الشخصية لمدة تستغرق ساعات . فانت تطبق

- (أ) - التعزيز الموجب (ب) - التعزيز السالب (ج) - الممارسة الموزعة (د) - الممارسة المركزة

١٠ قبل شرح موضوع الشخصية في علم النفس اخبر المعلم طلاب الفصل انهم من خلال ذلك الدرس سوف يكون قادرون على تحليل شخصيات الافراد من حولهم هذا المعلم يطبق مبدأ

- (أ) - الدافعية (ب) - التعزيز الموجب (ج) - التعزيز السالب (د) - القابلية للانتقال

١١ يقول (جوزف جوبير) التعليم هو التعلم مرتين توضح العبارة السابقة اهمية مبدأ .... في التعلم

- (أ) - الدافعية (ب) - التعزيز (ج) - الممارسة (د) - قابلية التعلم للانتقال

١٢ يقول (كونفوشيوس) إذا قدت الناس وفق قوانين اجبارية وهددتهم بالعقاب فإنهم سيحاولون اتقاء العقاب، ولكن لن يتكون لديهم الشعور بالشرف والاحجل، أما إذا قدتهم بالفضيلة ونظمت شؤونهم بالتربية فإن علاقتهم ستقوم على أساس من الشرف. توضح العبارة السابقة اهمية مبدأ .... في التعلم

- (أ) - الدافعية (ب) - التعزيز (ج) - الممارسة (د) - قابلية التعلم للانتقال

١٣ العملية التي بمقتضاها، زيادة أو تقوية احتمالية تكرار قيام الفرد بسلوك أو استجابة معينة، عن طريق تقديم ما يسبب الارتياح يعقبه ظهور هذا السلوك أو تلك الاستجابة منه" تشير العبارة السابقة الى مفهوم .....

- (أ) - الدافعية (ب) - التعزيز الموجب (ج) - الممارسة (د) - التعزيز السالب

١٤ يقول فرويد الفرد يسلك سلوكاً معيناً لينتج عن هذا السلوك نتائج أو عواقب تشبع بعض حاجاته ورغبته. هذه النتائج مما يخزنه من معلومات يستخدمها . يعبر ذلك عن مبدأ

- (أ) - الدافعية (ب) - التعزيز (ج) - التغذية الراجعة (د) - الممارسة

١٥ يتعلم البشر بشكل أكثر فاعلية عندما تتم الدراسة في عدة جلسات منتشرة على مدى فترة قصيرة من الزمن، بدلاً من دراستها بشكل متكرر في فترة زمنية طويلة وهي ظاهرة تسمى

- (أ) - الممارسة الموزعة (ب) - الممارسة المركزة (ج) - الدافعية (د) - التعزيز

١٥ يتعلم البشر بشكل أكثر فاعلية عندما تتم الدراسة في عدة جلسات منتشرة على مدى فترة قصيرة من الزمن، بدلاً من دراستها بشكل متكرر في فترة زمنية طويلة وهي ظاهرة تسمى

- (أ) - الممارسة الموزعة (ب) - الممارسة المركزة (ج) - الدافعية (د) - التعزيز



## أسس الاستذكار الفعال

اطلب العلم ولا تكسل، فما أبعد الخير عن أهل الكسل. تعكس الحكمة السابقة أحد أسس الاستذكار الفعال

- ١ (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - المشاركة النشطة (د) - القراءة بفهم

٢ من أهم إنجاز أي خطة تهدف إلى أمر ما هو أن تبدأ بمبررات محددة وواضحة تساعد على إنجازها في النهاية، هذه العبارة تشير إلى أحد مبادئ الإستذكار الجيد وهو -

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - المشاركة النشطة (د) - القراءة بفهم

٣ يقول علي السيد إن الاهتمام بالرسوم التوضيحية ومحاولة فهمها فهماً جيداً والتعرف على مدلولاتها لأن من شأن الرسوم التوضيحية أن تحوي أكثر من نقطة مهمة، كما من شأنها تبسيط الموضوعات المعقدة المتناثرة أو المطولة. وكما يقول المثل الصيني، "صورة تفني عن ألف كلمة تشير العبارة إلى أحد أسس الإستذكار الفعال وهي

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - المشاركة النشطة (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

٤ أحد العلماء يرى أن جلوس الإنسان منتصباً أمام عمل ما مكتب يقوم به يساعده على إنجاز هذا العمل، هذه العبارة تشير إلى أحد أسس الإستذكار وهي -

- (أ) - الإلتباه (ب) - الدافعية في الإستذكار (ج) - المشاركة النشطة (د) - القراءة بفهم

٥ المذاكرة كغيرها من العمليات التي تحتاج لقوانين وأسس. وغالباً ما يفشل الطلاب في الدراسة أو يحققون نتائج سيئة؛ بسبب استخدام طرق خاطئة. فيجب بناء خطة متكاملة، ومكونة من خطوات دقيقة: تحصيل أكاديمي ممتاز، وبذل جهد ووقت مناسبين للدراسة المطلوبة تشير العبارة إلى أحد أسس الإستذكار الفعال وهي

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - المشاركة النشطة (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

٦ لو قام الطالب بتحديد وقت معين للدراسة مثلاً على ذلك بعد صلاة الفجر فإنه كلما دخل هذا الوقت شعر في نفسه برغبة في المذاكرة. وذلك من باب تعود العادة ولذلك قيل، "أجمل الأوقات للحفظ، الأسحار، والبحث، والابتكار، والكتابة، النهار، والمطالعة والمذاكرة، الليل" تحقق العبارة السابقة أحد أسس الاستذكار الفعال وهو.....

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم (د) - طرق القراءة الجيدة

٧ يقول (الخطيب البغدادي)، "أجود أماكن الحفظ الغرف وموضع بعيد عن الملهايات، وليس بمحمود الحفظ بحضرة النبات والخضرة والأنهار وقوارع الطريق... وضجيج الأصوات لأنها تمنع من خلوة القلب". توضح العبارة السابقة أحد أسس الاستذكار الفعال

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم (د) - طرق القراءة الجيدة

٨ إذا كلفت بدراسة كتاب ما. فمن المستحسن أن تبدأ بقراءة الفهرس لتكوين فكرة أولية عن الموضوعات والمعلومات التي يحتويها الكتاب. ثم تصفح الكتاب بصورة سريعة لمعرفة طريقة تسلسل وتنظيم الموضوعات داخل الكتاب. ثم قراءة المقدمة قراءة سريعة لما تحتوي عليه من أهمية وفائدة خصوصاً توضيح الغاية من كتابة هذا الكتاب والنتائج المستخلصة منه. توضح العبارة السابقة أحد أسس الاستذكار الفعال

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم (د) - طرق القراءة الجيدة

٩ هناك طالب ليلة الإمتحان إنقطع التيار الكهربائي في منزله فجأة فلجأ إلى المذاكرة على كشاف ضوئي مما تسبب له في صداع، هذه العبارة تدل على -

- (أ) - لم يخصص وقت للإستذكار (ب) - لم يخصص مكان للإستذكار (ج) - لم يتعود على الظروف المتغيرة (د) - لم يتخلص من المشكلات النفسية

١٠ محاولة الإجابة على بعض الأسئلة الشاملة والتي تكون موجودة غالباً في نهاية الموضوعات الدراسية. أو التي تكون ضمن أسئلة الامتحانات للسنوات السابقة توضح العبارة السابقة أحد أسس الاستذكار الفعال

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة للإستذكار (ج) - الدور الإيجابي للمتعلم (د) - طرق القراءة الجيدة

١١ العامل النفسي يلعب دوراً كبيراً في تهينة الجسد لاستقبال المعلومات والفهم. فإذا كان الشخص يعاني من توتر نفسي واضطراب في الأعصاب؛ سيفقد المعلومات تشير العبارة إلى أحد أسس الإستذكار الفعال وهي

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - المشاركة النشطة (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

١٢ إن عملية المسح السريع والقاء النظرة بشكل عام ومُجمل على العناوين الرئيسية وأسماء الفصول والوحدات التي تتكون منها المادة التعليمية؛ بحيث يكون الطالب فكرة شاملة عن محتوى المادة الدراسية المعلومات تشير العبارة إلى أحد أسس الإستذكار الفعال وهي

- (أ) - الإلتباه (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار (ج) - المشاركة النشطة (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

١٣ رجع تلميذ من المدرسة متعب مما لبث أن غير ملابسه حتى أمرته والدته ألا يتحرك من مقامه حتى ينجز ما عليه من واجبات، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - مخالفة لخلق الدافعية في نفس الطالب (ب) - مخالفة لأساس الإلتباه في الإستذكار (ج) - يتفق مع الإستذكار في ظروف متغيرة (د) - يتفق مع الإستذكار في مكان معين

١٤ يقول د مصطفى الفتحي يستحيل أن يؤثر عليك أي إنسان ما لم تسمح أنت له بذلك، فلا تسمح لأحد أن يتحكم في حياتك، فأنت وحدك تختار الطريقة التي تعيش بها، وتمارس بها حياتك يعكس قول د مصطفى أساس من أسس الإستذكار وهو

- (أ) - الإلتباه (ب) - استخدام طرق القراءة الجيدة (ج) - زيادة الرغبة في الإستذكار (د) - المشاركة النشطة



## امتحانك

اسمك وحياتك

- ١٥ كثيرا ما يلجأ الطالب في أيام البرد إلى المذاكرة على السريخ وتحت البطانية حتى يشعر بالدفء ، هذه العبارة بمثابة ..
- (د) - يخالف أساس الإقتناء أثناء الإستذكار  
○ (ج) - يخالف أساس الجهد الفعال في الإستذكار  
○ (ب) - يتفق مع أساس المشاركة النشطة  
○ (أ) - مخالفة لأحد أسس الدافعية في الإستذكار

- ١٦ يقول نابليون خذ الوقت الكافي للتدبير، لكن عندما يحين وقت العمل توقف عن التفكير و نفذ يعكس قول نابليون أساس من أسس الإستذكار الفعال وهو
- (أ) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - القراءة بفهم  
○ (د) - الإقتناء

- ١٧ شروط ثلاثة تشكل ضرورة ملحة لتنجح في الحياة ، إرادة ، إرادة ، إرادة يعكس قول نابليون أساس من أسس الإستذكار الفعال وهو
- (أ) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - القراءة بفهم  
○ (د) - الإقتناء

- ١٨ يقول ديل كارنجي درب عتقك على الامساك بزمام المبادرة دائماً .. كن الفعل ولا تكن رد الفعل يشير قول ديل كارنجي الى أساس من أسس الإستذكار الفعال وهو
- (أ) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - القراءة بفهم  
○ (د) - الإقتناء

- ١٩ يجب على كل فرد منا أن يتكون بداخله ميل لعمل معين لأن هذا الميل يولد الرغبة وبالرغبة يتولد الحب والإهتمام بالعمل ذلك الإهتمام الذي يتولد عن إدراك أهمية العمل في الحياة الجارية والمستقبل المنشود ، هذه العبارة تشير إلى أحد أسس الإستذكار الفعال وهي ..
- (أ) - الإقتناء  
○ (ب) - الدافعية  
○ (ج) - المشاركة النشطة  
○ (د) - القراءة بالفهم

- ٢٠ يقول ديل كارنجي انا مصمم على بلوغ الهدف ، فإما أن النجح ... و إما ... أن أنجح يعكس قول ديل كارنجي ميذا من مبادئ زيادة الرغبة في الإستذكار وهو أساس من أسس الإستذكار الفعال وهو
- (أ) - التفكير في الأهداف  
○ (ب) - التنافس مع الذات  
○ (ج) - تخصيص وقت  
○ (د) - التنافس مع الغير

- ٢١ يجب ألا يترك أى شخص منا جزء من عمله لا يدركه جيداً فليعلم أن ندرك كل شيء نقوم بعمله حتى نحقق الإنجاز المطلوب ، هذه العبارة تجسد أحد أسس الإستذكار الفعال وهو ..
- (أ) - الدافعية  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - الجهد الإيجابي  
○ (د) - القراءة بالفهم

- ٢٢ يقول بيبكون أبداً بالضرورة ، ثم انتقل الى الممكن ، تجد نفسك فجأة تفعل المستحيل بجسد قول بيبكون أساس من أسس الإستذكار وهو
- (أ) - الإقتناء  
○ (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (ج) - المشاركة النشطة  
○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

- ٢٣ عندما تقوم طالبة بمحاولة إنجاز ما عليها من مذاكرة في الوقت التي هي فيه متأثرة نفسياً بمرض أمها ، فإن هذا بمثابة مخالفة ..
- (أ) - للإقتناء  
○ (ب) - للمشاركة الفعالة  
○ (ج) - في الرغبة في الإستذكار  
○ (د) - للقراءة بالفهم

3 ثانوى

54

أخبار التعليم

## امتحانك

علم نفس واجتماع

- ٢٤ يقول بيبكون لا تقرا تعارض وتفند ، ولا تؤمن وتسلم ، ولا تجد ما تتحدث عنه ، بل لتزن وتفكر بجسد قول بيبكون أساس من أسس الإستذكار وهو
- (أ) - للإقتناء  
○ (ب) - استخدام طرق القراءة الجيدة  
○ (ج) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (د) - المشاركة النشطة

- ٢٥ يقول د مصطفى الفقى لا يوجد إنسان كامل على وجه الأرض هنئ نفسك على الأشياء التي تحبها ، وخذ عهداً على نفسك أن تغير أو تتجاهل الأشياء التي لا تحبها يعكس قول د مصطفى أساس من أسس الإستذكار وهو
- (أ) - للإقتناء  
○ (ب) - استخدام طرق القراءة الجيدة  
○ (ج) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (د) - المشاركة النشطة

- ٢٦ طلب احد اطلاب من معلم علم النفس ان يحدد له جدول لإستذكار دروسه فنصحته المعلم ان يتجنب الإستذكار في اوقات معينه واكد له على أن افضل الأوقات السحر والفجر تجسد نصيحة المعلم أساس من أسس الإستذكار الفعال وهو
- (أ) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - القراءة بفهم  
○ (د) - الإقتناء

- ٢٧ كثير ما يهتم الطلاب في الجامعة من تشجيل أهم ما يتم وروده من معلومات في المحاضرات المختلفة لأساتذتهم ، هذه العبارة تشير إلى أحد أسس الإستذكار وهي ..
- (أ) - الإقتناء  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - زيادة الرغبة  
○ (د) - القراءة بالفهم

- ٢٨ يجب أن تكون البيئة المحيطة بالطالب بيئة هادئة وواسعة تحتوي على الإضاءة الكافية والمريحة ، بالإضافة إلى أهمية وجود التهوية الجيدة والحرارة المعتدلة ، تشير العبارة الى احد اسس الإستذكار الفعال وهي
- (أ) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - استخدام طرق القراءة الجيدة  
○ (د) - الإقتناء

- ٢٩ أكدت بعض التجارب أن بداية الصفحة تجذب الإقتناء أكثر من باقي أجزاء الصفحة كما أن جانبيها الأيسر وخاصة عناصرها يجذب الإقتناء من باقي أجزاء الفقرات ، هذه العبارة تشير إلى أحد أسس الإستذكار الفعال وهي ..
- (أ) - الإقتناء  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - القراءة بفهم  
○ (د) - الدافعية في المذاكرة

- ٣٠ ممارسة بعض التمارين الرياضية سيساعد بشكل فعال في تنشيط الدورة الدموية في الجسم ، وبذلك يزود الدماغ بمقدار الدم الذي يحتاجه للعمل بكفاءة تشير العبارة الى احد اسس الإستذكار الفعال وهي
- (أ) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (ب) - المشاركة النشطة  
○ (ج) - الإقتناء  
○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

- ٣١ تجارب الجشطات في التعلم قد تفيد تطبيق أى من أسس الإستذكار ..
- (أ) - الإقتناء  
○ (ب) - الرغبة والدافعية  
○ (ج) - المشاركة النشطة  
○ (د) - القراءة الجيدة

- ٣٢ نصحتي لك عزيزي الطالب اجعل من الاستذكار عادة يومية مهما قلت ساعات تجسد النصيحة احد اسس الإستذكار الفعال وهي
- (أ) - الإقتناء  
○ (ب) - زيادة الرغبة في الإستذكار  
○ (ج) - المشاركة النشطة  
○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

أخبار التعليم

55

3 ثانوى



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

استمراري الموضوع بشكل عام أحد الطرق الصحيحة بالمذاكرة المتعاقبة لحسد العبارة أحد أسس الاستدراك الفعال وهو..

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - القراءة بفهم ○

أثناء المذاكرة عادة ما تلجأ إلى وضع سؤال هام في بداية كل فقرة ، هذه العبارة تشير إلى أحد أسس المذاكرة الجيدة وهي -

(أ) - الإتيان ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - القراءة بفهم ○ (د) - المداخلة في المذاكرة ○

نوقاه الطالب بتحديد وقت معين للدراسة مثلاً على ذلك بعد صلاة الظهر فإنه دخل هذا الوقت شعر في نفسه برغبة في المذاكرة. وذلك من باب العودة والعادة ولذلك قيل، "اجعل الأوقات المحفوظة، الأسحار وللبحث، الابتكار والتفكير، والتهان والمعالجة والمذاكرة، الليل تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

أن لفهم أهمية كبرى في سرعة التعلم وسهولة الاستدراك. لذلك يجب أن يحاول الطالب فهم ما يريد قرأته أو حفظه. وما لا شك فيه أن الإنسان يستطيع أن يتذكر المعلومات التي يفهمها أكثر مما يستطيع أن يتذكر المعلومات التي يفهمها دون أن يفهمها تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

من واجب المعلم معارضة المتعلم في تعيين وتحديد أهدافه وغاياته وليس هذا فحسب بل انتقاء وتعيين الوسائل والطرق التي تحقق الأهداف تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

يقول بكون أكثبات أفكار الحاية على الروح، والأفكار التي تأتلك بشكل عادي ما تكون الأفضل جيداً قول بكون أساس من أسس الاستدراك وهو

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

الطالب الذي يقوم بممارسة ما تعلم في الموقف أو المواقف المشابهة كان يحقق قاعدة لدراسة أثناء القراءة أو يحل مسائل حسابية فعلياً على ما تعلم ، هذه العبارة تشير إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي -

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - الإتيان ○

يقول جان بياجيه ينبغي أن يتمثل الهدف الرئيسي للتعليم في المدارس من إنشاء رجال ونساء قادرين على القيام بأشياء جديدة ، وليس مجرد تكرار ما فعلته الأجيال الأخرى ؛ الرجال والنساء المبدعين والمبتكرين والاختصاصيين ، الذين يمكن أن يكونوا تقنيين ، يحققون ولا يقبلون ، كل ما يقدم لهم يجسد قول بياجيه أساس من أسس الاستدراك وهو

(أ) - الإتيان ○ (ب) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (د) - المشاركة النشطة ○

يقول جان بياجيه ينبغي أن يتمثل الهدف الرئيسي للتعليم في إنشاء أشخاص قادرين على القيام بأشياء جديدة ، وليس مجرد تكرار ما فعلته الأجيال الأخرى ؛ الرجال والنساء المبدعين والمبتكرين والاختصاصيين ، الذين يمكن أن يكونوا تقنيين ، يحققون ولا يقبلون ، كل ما يقدم لهم يجسد قول بياجيه أساس من أسس الاستدراك وهو

(أ) - الإتيان ○ (ب) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (د) - المشاركة النشطة ○

يقول جان بياجيه ينبغي أن يتمثل الهدف الرئيسي للتعليم في إنشاء أشخاص قادرين على القيام بأشياء جديدة ، وليس مجرد تكرار ما فعلته الأجيال الأخرى ؛ الرجال والنساء المبدعين والمبتكرين والاختصاصيين ، الذين يمكن أن يكونوا تقنيين ، يحققون ولا يقبلون ، كل ما يقدم لهم يجسد قول بياجيه أساس من أسس الاستدراك وهو

(أ) - الإتيان ○ (ب) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (د) - المشاركة النشطة ○

يقول جان بياجيه ينبغي أن يتمثل الهدف الرئيسي للتعليم في إنشاء أشخاص قادرين على القيام بأشياء جديدة ، وليس مجرد تكرار ما فعلته الأجيال الأخرى ؛ الرجال والنساء المبدعين والمبتكرين والاختصاصيين ، الذين يمكن أن يكونوا تقنيين ، يحققون ولا يقبلون ، كل ما يقدم لهم يجسد قول بياجيه أساس من أسس الاستدراك وهو

(أ) - الإتيان ○ (ب) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (د) - المشاركة النشطة ○

يقول جان بياجيه ينبغي أن يتمثل الهدف الرئيسي للتعليم في إنشاء أشخاص قادرين على القيام بأشياء جديدة ، وليس مجرد تكرار ما فعلته الأجيال الأخرى ؛ الرجال والنساء المبدعين والمبتكرين والاختصاصيين ، الذين يمكن أن يكونوا تقنيين ، يحققون ولا يقبلون ، كل ما يقدم لهم يجسد قول بياجيه أساس من أسس الاستدراك وهو

(أ) - الإتيان ○ (ب) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (د) - المشاركة النشطة ○

### أخبار التعليم

3 ثانوي

## امتحانك

تجربة لورينيك على المحاولة والخطأ عند خروج القط من النفس وتناول الطعام يتناقض أي من أسس الاستدراك الفعال الذي يجب تعجيله..

(أ) - الرغبة والاهمية ○ (ب) - الإتيان ○ (ج) - القراءة بالفهم ○ (د) - المشاركة النشطة ○

يؤكد علماء النفس التربوي على ضرورة أن تكون القراءة الأولى للدرس دائماً بالأصابع بحيث يفهم قراءة الحفظ والتكرار تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

التعلم الجيد يقوم على محاولة إدراك عناصر البيئة ومحاولة تنظيمها. هذه العبارة تشير إلى أحد أسس الاستدراك الفعال ،

(أ) - الإتيان ○ (ب) - القراءة بالفهم ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - المداخلة والرغبة ○

يفصح خبراء التعليم بضرورة اتباع طريقة التسميع الذاتي بعد الفهم والاستيعاب فهو يساعد على تثبيت المعلومات وتعزيز هذه النصيحة أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

عند وضع دوائر على الكلمات المعبرة عن أفكار الفقرة داخل الموضوع مما يسهل علينا استذكارها فيما بعد ، هذه العبارة تشير إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي -

(أ) - الإتيان ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - الرغبة والدافع ○ (د) - القراءة بالفهم ○

تحفيز الطالب لذاته بشكل مستمر من خلال العديد من الطرق والأساليب، ومعاوضه لإجزائه ونجاحاته أبعاداً أوسع من البعد الذاتي، فإن نجاحه يساهم في ارتفاع مجتمعه، كما يساعده على التركيز على عملية فهم واقتان المادة الدراسية أكثر من التركيز على تحصيل أكبر عدد من الدرجات والعلامات المطلوبة تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

تدوين الملاحظات وتسجيل وتنظيم الأفكار والمعلومات المهمة والرئيسية، مما يساعد الطالب في تدعيم عملية الاحتفاظ بالمعلومات ومقاومة النسيان تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

قراءة المادة الدراسية بشكل متخضع ووفق بؤس الإجابة عن التساؤلات والتقاط التي تم وضعها في المرحلة السابقة المراجعة والتي تكون بعد الفراغ من عملية الدراسة ومعالجة مشاكل النسيان، وتمكين المعلومات وتثبيتها، وقد تكون مراجعة فورية بعد كل جلسة دراسية أو مراجعة دورية على فترات زمنية محددة تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

قراءة المادة الدراسية بشكل متخضع ووفق بؤس الإجابة عن التساؤلات والتقاط التي تم وضعها في المرحلة السابقة المراجعة والتي تكون بعد الفراغ من عملية الدراسة ومعالجة مشاكل النسيان، وتمكين المعلومات وتثبيتها، وقد تكون مراجعة فورية بعد كل جلسة دراسية أو مراجعة دورية على فترات زمنية محددة تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

قراءة المادة الدراسية بشكل متخضع ووفق بؤس الإجابة عن التساؤلات والتقاط التي تم وضعها في المرحلة السابقة المراجعة والتي تكون بعد الفراغ من عملية الدراسة ومعالجة مشاكل النسيان، وتمكين المعلومات وتثبيتها، وقد تكون مراجعة فورية بعد كل جلسة دراسية أو مراجعة دورية على فترات زمنية محددة تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

قراءة المادة الدراسية بشكل متخضع ووفق بؤس الإجابة عن التساؤلات والتقاط التي تم وضعها في المرحلة السابقة المراجعة والتي تكون بعد الفراغ من عملية الدراسة ومعالجة مشاكل النسيان، وتمكين المعلومات وتثبيتها، وقد تكون مراجعة فورية بعد كل جلسة دراسية أو مراجعة دورية على فترات زمنية محددة تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

قراءة المادة الدراسية بشكل متخضع ووفق بؤس الإجابة عن التساؤلات والتقاط التي تم وضعها في المرحلة السابقة المراجعة والتي تكون بعد الفراغ من عملية الدراسة ومعالجة مشاكل النسيان، وتمكين المعلومات وتثبيتها، وقد تكون مراجعة فورية بعد كل جلسة دراسية أو مراجعة دورية على فترات زمنية محددة تشير العبارة إلى أحد أسس الاستدراك الفعال وهي

(أ) - الإتيان ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة ○

### أخبار التعليم

3 ثانوي



يقول الامام الشيرازي عندما سئل عن أفضل وسيلة لتذكرك قال (التفكيرية) وهو أخذ فكرة عن التمرس ثم غلق الكتاب وتكريرة ما فهمته . يعتبر ذلك الموقف عن أحد أسس الاستدراك الجيد وهو

- (١٠) - (أ) - القراءة الجيدة ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (د) - الانتباه

لدينا مدرس في كل حصة يقوم بتفجيرنا وحسنا على المشاركة وان النتيجة في آخر العام سوف تسعد والحيثا بل وتشعرهم أن مجهودهم لن يذهب هباءً ويعبر موقف التمرس عن

- (١١) - (أ) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - القراءة الجيدة ○ (د) - الانتباه

انشاء حقلتي دائماً لمادة التاريخ أقوم بتذكير نفسي بما حصلته من قبل حتى لا أنسى وأتذكر لأحد من يعبر تلك عن

- (١٢) - (أ) - المراجعة ○ (ب) - الاستيعاب ○ (ج) - العناصر المشتركة ○ (د) - تدوير التكرارات

إن من شأن حفظ المنازلين الكبيرة هي إثارة الرغبة للتعرف على ما يحثه هذا العنوان من معلومات. وبذلك يسهّل الوسيط بين هذه المعلومات والعنوان. توضيح الميزة السابقة أحد أسس الاستدراك الفعال

- (١٣) - (أ) - زيادة الرغبة للاستدراك ○ (ب) - الدور الإيجابي للمعلم ○ (ج) - الانتباه ○ (د) - طرق القراءة الجيدة

ترك مسافة 25 سم بين العين والكتاب والاضاءة الجيدة والجلوس بطور مستقيم يعتبر عن طريق

- (١٤) - (أ) - القراءة الجيدة ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (د) - الانتباه

لا شك أن المشاكل والأحداث اليومية سواء في حياتنا اليومية العادية أو في المجتمع تساهل كثيراً على تشتت الانتباه وبالتالي تؤثر سلباً على الاستدراك. تشير الميزة السابقة إلى أهمية عنصر..... في تحقيق الاستدراك الفعال

- (١٥) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - زيادة الرغبة للاستدراك ○ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ○ (د) - طرق القراءة الجيدة

أجد دائماً أن اللغة الإنجليزية مادة سهلة في الدراسة لأنها من لغة وبعدها وما درساها هي العام الماضي سوف يفهمنا في دراسة هذا العام وسوف يفهمنا هارون على التحكم في اللغة العام المقبل هاتيا من نقطة وبعدها ، يظهر ذلك الموقف إلى

- (١٦) - (أ) - القراءة الجيدة ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ○ (د) - الانتباه

## اختيارات التدريب الثاني

.....

نادي الجيتار ليون بأن تحيا التمارين وتساهل الجزيئات بحسب ذلك

- (١) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

ثبت علمياً من نتائج الأبحاث التي أجريت على تحصيل الطلاب أن المناهج بين الطلاب تسببت في ارتفاع مستوى التقديرات التي يحصلون عليها توضح العبارة أحد أسس الاستدراك الجيد

- (٢) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ○ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ○ (د) - طرق القراءة الجيدة

محاولة الإجابة على بعض الأسئلة الشاملة والتي تكون موجودة غالباً في نهاية الموضوعات الدراسية. أو التي تكون ضمن أسئلة الامتحانات لتسويات السابقة توضح العبارة السابقة أحد أسس الاستدراك الفعال

- (٣) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - طرق القراءة الجيدة ○ (ج) - زيادة الرغبة للاستدراك ○ (د) - المشاركة النشطة

وضع أسئلة على التمرس والتعرف على إجاباتها من خلال تمارين الموضوعات. تشير إحدى الطرق التي يمكن من خلالها تحقيق الاستدراك الفعال

- (٤) - (أ) - زيادة الرغبة للاستدراك ○ (ب) - الانتباه ○ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ○ (د) - طرق القراءة الجيدة

اختاري البسيط في التمارين يقف عند كل كلمة من كلمات المسطر وهو يقوم بقراءة كل كلمة باعتبارها وحدة منفصلة عن الجملة وهذا من شأنه أن يسهل كثيراً من الوقت وأن يؤدي إلى قلة في الفهم

- (٥) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - زيادة الرغبة للاستدراك ○ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ○ (د) - طرق القراءة الجيدة

وقد يأخذ الحساس بعض العنصر في بداية تنظيم دراستهم في محاولة الحفظ بدهة وذلك في بداية عملية التعلم كالخطوة بنقرة هضمة ولكن توكيز كثيراً ما يحاسب هؤلاء العنصر بجمعية أمل شديدة

- (٦) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - زيادة الرغبة للاستدراك ○ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ○ (د) - طرق القراءة الجيدة

عندما أسير في الشارع واستطيع القراءة أجد كلمة كثيراً فقد أدركت أنه من الجيد أن يستطيع الإنسان القراءة ويعبر ذلك عن مبدأ

- (٧) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - القراءة الجيدة ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - زيادة الرغبة في الاستدراك

دائماً نجد تلاميذ ابن الطلاب ويصر البعض منهم أنه يستذكر دروسه جيداً لكن يتخلف زبيله وذلك ما يريد ويعبر ذلك عن

- (٨) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - القراءة الجيدة ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - زيادة الرغبة في الاستدراك

ابن عن التخليق السابقة والاستعداد إذ أنه حصل على مجموع طم في قسم الأول وسعداً سألته قال أنه كان يبدو لهم الحادراً وبعد بلوغ الفجر حتى طلع الشمس ويسكن الموقف السابق أحد أسس الاستدراك الفعال

- (٩) - (أ) - الانتباه ○ (ب) - القراءة الجيدة ○ (ج) - المشاركة النشطة ○ (د) - زيادة الرغبة في الاستدراك



4

أورد (ديل كارنيجي) على الرئيس الأمريكي الأسبق إبراهام لنكولن قاعدة لازمة حياته كان يقرأ بصوت مرتفع دائماً ما يرغب في تذكره، وفي كل صباح، دائماً يسلط إلى مكتبه في سير وينقلب كان يجلس على كرسيه المصنوع ويحدد قدميه على كرسيه وجوان ويقرأ الصحيفة بصوت مرتفع وقد قال شركته في المكتب: "أرجو في فترة الحدود، فسلاته لماذا تقرأ بهذه الشكل؟" فاجاب: عندما أقرأ بصوت مرتفع، فإن حاستي للتفكير والفكر، أولاً أرى ما أقرأ، وثانياً، اسمعه، لذلك يمكنني أن أتذكر ما أقرأ بشكل أفضل". توضح العبارة السابقة أحد أسس الاستدراك الفعال

- ☐ (أ) - الانتباه ☐ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (د) - طرق القراءة الجيدة

10

شخص يدرس الفيزياء والرياضة حتى يستطيع تفسير الظواهر الطبيعية الذي يميل بها كثيراً. تشير العبارة السابقة إلى مبدأ..... في التعلم

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

11

يقيم أحمد بدراسة النحو وقواعد اللغة العربية وذلك لرغبته في التحاق بكلية الإعلام تشير العبارة إلى أهمية..... في التعلم

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الدافعية ☐ (د) - الانتقال الموجب

12

عندما يتعلم الطالب اللغة الإنجليزية فيبدأ إلى القراءة الكثيرة والبحث الكثير باللغة الإنجليزية حتى يستطيع إتقانها، هذه العبارة تجسد قدرة الطالب على ..

- ☐ (أ) - قابلية التعلم للانتقال ☐ (ب) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (ج) - أثر التعزيز في التعلم ☐ (د) - أثر الدوافع في التعلم

13

يسعى معلم علم النفس خلال العام الدراسي لتدعيم طلابه نفسياً وتحريك القوى الضرورية لرفع مستوى تحصيلهم الدراسي يجسد معنى المعلم أحد مبادئ التعلم الجيد وهو

- ☐ (أ) - الدافعية والتعلم ☐ (ب) - قابلية موضوع التعلم للانتقال ☐ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (د) - الدافعية والتعلم

14

طالب المجد المخلوق للتفاح المهيا للعمل يمتنع التجارب ولا يقربها ويهني الطريق إلى القاية ولا يرتسم خطاه ويتقن أيديها

- ☐ (أ) - الإبتداء ☐ (ب) - الرغبة في الاستدراك ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - القراءة بتمعن

15

الطالب الذي يتعلم الإنجليزية يقوم بمحاكاة الأشخاص بها ومحاكاة زملائه ببعض جعل اللغة الإنجليزية، فإن هذا يشير إلى أهمية بداية التعلم وهو ..

- ☐ (أ) - أثر التعزيز في التعلم ☐ (ب) - أثر الدوافع في التعلم ☐ (ج) - قابلية التعلم للانتقال ☐ (د) - الدافعية المتبادلة في التعلم

16

الطالب الذي يتعلم اللغة الإنجليزية بشكل صحيح يستطيع أن يحاطب شخصاً أمريكياً يتحدث معه باللغة الإنجليزية ومحاكاة ويرد عليه، هذه العبارة تشير إلى أحد مبادئ التعلم وهو ..

- ☐ (أ) - الجهد الإيجابي للمعلم ☐ (ب) - أثر الممارسة في التعلم ☐ (ج) - الانتقال الإيجابي للمعلم ☐ (د) - أثر التعزيز في التعلم

17

معلم اللغة العربية معان على قصة قصيرة كتبها أحد الطلاب، كان مستر في القواعد والإملاء ومتتاراً والأحداث تركت عند النهاية جيداً ربما يستطيع في المرات القادمة أن تطور الشخصيات بشكل أفضل. يد ذلك مثالا لأحد مبادئ التعلم الجيد وهو.

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الممارسة ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

يقولون أن "المعلم بأخلاقهم" لأن التلاميذ دائماً في التي يستكشف بها الفرد طبيعة عمله وقدر إنجازاته، هذه العبارة تشير إلى أمر

أسس الاستدراك وهي ..

- ☐ (أ) - الانتباه ☐ (ب) - الجهد الإيجابي ☐ (ج) - زيادة الرغبة ☐ (د) - الإبتداء

يقول (ديفيد نوس) في في التعليم هناك فن التحفيز توضح العبارة السابقة أهمية مبدأ..... في التعلم

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الممارسة ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

أكد علماء نفس الجشطات أن التعلم يتم بطريقة كلية قلند أجروا العديد من التجارب على كيفية التعلم، امكن التاثير على

- ☐ (أ) - الرغبة في الاستدراك ☐ (ب) - القراءة بتمعن ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - الرغبة في الاستدراك

تقول (الحكمة) رحم الله من عاقبت طلبة قرياني فقد نفسي أكثر من أمانتي فالفني فاشقني توضح العبارة السابقة أهمية مبدأ..... في التعلم

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الممارسة ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

يقول وليم شكسبير ما دمت مؤمناً بيهالك وموكلًا عن الله، فإني استحوذ إلى مؤنات طين جبال، يجتذب اليه كل ما هو ضروري من الأشياء

- ☐ (أ) - الانتباه ☐ (ب) - الرغبة في الاستدراك ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - الرغبة في الاستدراك

والأحداث والأشخاص والمعلومات لتحقيق هذا الهدف يجسد القول السابق مبدأ من مبادئ زيادة الرغبة في الاستدراك وهو

- ☐ (أ) - الانتباه ☐ (ب) - الرغبة في الاستدراك ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - الرغبة في الاستدراك

يقول صدام حسين لا تستفز الأوطى قبل أن تبيت النيرة والقدرة على قطع رأسه .. ولن يبدئك القول أنك لم تبتدئ أن هي فإجابه

- ☐ (أ) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (ب) - الرغبة في الاستدراك ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - الرغبة في الاستدراك

بأجود منك، وأعد لكل حال ما يستوجب، وتوكل على الله، تجسد مقولة صدام حسين أساس من أسس الاستدراك الفعال وهو

- ☐ (أ) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (ب) - الرغبة في الاستدراك ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - الرغبة في الاستدراك

يقول علاء القاشي أصحاب القول العظيم لديهم أهداف ورغبات، أما الآخرون فيفتنون بالاحلام فكس هذه المقولة أحد أسس الاستدراك الفعال.....

- ☐ (أ) - الانتباه ☐ (ب) - زيادة الرغبة ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - الرغبة في الاستدراك

وجود وقت معين للاستدراك يساعد كثيراً في تهيئة العقل والنفس كلما دخل ذلك الوقت مما يجعلك في استعداد تام للعمل والانتاج، كما

- ☐ (أ) - الانتباه ☐ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (د) - طرق القراءة الجيدة

لو أنك تعودت الأكل في وقت معين أو النوم في وقت معين، تحقق العبارة السابقة أحد أسس الاستدراك الفعال وهو.....

- ☐ (أ) - الانتباه ☐ (ب) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (د) - طرق القراءة الجيدة



## الاختبار الثاني

1 في السبب الأول الثانوي في الفلسفة يعرف الطالب على شخصيات مثل (الأطون - أرسطو) ونفس الامر بالنفسية التاريخ والجغرافيا تتكرر نفس الاسماء مما يجعل معرفته بتلك الشخصيات يغير ذلك من

- ☐ (أ) - الاجتماع ☐ (ب) - التعزيز الموجب ☐ (ج) - التعزيز السالب ☐ (د) - العناصر المفتوحة

7 يجد كثيراً من الناس صعوبة في تركيز الانتباه في الأماكن التي تكون مزدحمة بالضجيج فهم بذلك لا يستطيعون التركيز والانتباه إلا في الغرف المظلمة المعزولة عن الضجيج. توضح العبارة السابقة أحد أسس الاستدراك الفعّال

- ☐ (أ) - زيادة الرغبة للاستدراك ☐ (ب) - الانتباه ☐ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (د) - طرق القراءة الجيدة

3 يقول (دول كارليني) "إنما تكون عادة لازمة طيلة حياته كان يقرب الموت موتاً دالماً ما يربط في تذكروه، وفي كل صباح، حالما يسيل إلى مقبته وكان يجلس على كرسيه الضخم ويعدّد قديمه على كرسيه أمامه، ويقرأ الصحيفة بصوت مرتفع، استخلص من العبارة السابقة أحد أسس الاستدراك الفعّال

- ☐ (أ) - الانتباه ☐ (ب) - زيادة الرغبة للمعلم ☐ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (د) - طرق القراءة الجيدة

4 يقوم بعض المعلمين بتقييم الطلاب المتفوقين حينما يلقّد نصف درجة في الامتحان يغير ذلك الموقف عن

- ☐ (أ) - التعزيز السالب ☐ (ب) - العناصر المشتركة ☐ (ج) - التعزيز الموجب ☐ (د) - الدور الإيجابي

5 اشارة التلويح يطبق على العملاء الأكثر نجاحاً لتطويع علاقته البارة تشير العبارة الى أحد أسس الاستدراك

- ☐ (أ) - تنافس مع الذات ☐ (ب) - تخصيص وقت الانتهاء ☐ (ج) - التخلص من المشكلات النفسية

1 عند وضع جدول للمذاكرة لا بد ان تحدد وقت الانتهاء هنا استخدم أحد أسس الاستدراك الجيد وهو

- ☐ (أ) - قابلية التعلم ☐ (ب) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

7 عندما ألقى العام الدراسي وقد قمت بدوري مع الطلاب وخموساً في ظل أزمة كورونا التي كانت عالقة صممت بالاجهاد كثيراً ولكن عندما ظهرت النتيجة ورايت الدرجات العالية لطلابي وخموساً في مواد الفلسفة وعلم النفس صممت بالاطمئنان والسعادة بجسد ذلك الموقف

- ☐ (أ) - الدافعية والتعلم ☐ (ب) - التعزيز والتعلم ☐ (ج) - الممارسة والتعلم ☐ (د) - الدور الإيجابي للمعلم

8 عند قراءة الطلاب بصوت عالٍ أركز كثيراً حتى لا أخطئ في التشكيل ويرجع الفضل في ذلك لمعلمي في اجادتي لقواعد النحو والجسد ذلك

- ☐ (أ) - التعزيز والتعلم ☐ (ب) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (ج) - قابلية التعلم للاستدراك ☐ (د) - الدافعية والتعلم

18 الخصال التي أثنى العرب على آلة موسيقية والتي قرأه الموسيقية يمكنك معرفتها من لحن موسيقى يقدم أمامه ، هذه العبارة تشير إلى أهمية ..

- ☐ (أ) - التعزيز في التعلم ☐ (ب) - الدافعية في التعلم ☐ (ج) - الاستدراك الإيجابي للتعلم ☐ (د) - أهمية جهد المعلم

19 يقوم مدرس فزيق التروك بعمل تحديد مواعيد أسبوعية ثابتة من أجل تعليم فريقه بعض المهارات التي تمكنه من اللعب الجيد في المباريات ، هذه العبارة تجسد أهمية مبدأ في التعلم وهو ..

- ☐ (أ) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (ب) - أهمية الممارسة في التعلم ☐ (ج) - أهمية التعزيز في التعلم ☐ (د) - أهمية الدافعية في التعلم

20 يقول د مصطفى سوييف كلما عثرنا على أحداث لتغيير في جانب من جوانب الحياة في المجتمع أي من أسس الاستدراك يشير هذا القول

- ☐ (أ) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (ب) - الممارسة المشقة ☐ (ج) - القراءة بنهم ☐ (د) - الإتيان

21 في بداية كل عام تقوم المدرسة بعمل حفلة كبيرة لتكريم الأوائل في كل المراحل التعليمية ويحضر هذا الحفل كل الطلاب وأولياء أمورهم وذلك من أجل الاحتفال مع أولادهم بغير ذلك عن

- ☐ (أ) - الدافعية والتعلم ☐ (ب) - الممارسة والتعلم ☐ (ج) - الدور الإيجابي للمعلم ☐ (د) - التعزيز والتعلم

22 قال مدرس علم النفس لأبي أنني يجب أن أذكر من بداية العام الدراسي ولا تنتظر لوقت الامتحان فقط حتى أحصل على الدرجات النهائية ولكني رفعت ذلك وأمسكت بالمذاكرة أيام الامتحان فقط بغير موقف المدرس عن

- ☐ (أ) - الممارسة الموزعة ☐ (ب) - الممارسة المركزة ☐ (ج) - الفهم ☐ (د) - التعزيز

23 عندما فاز فريق النادي الأهلي على الإسماعيل في مباراة بنتيجة (6/0) ظن اللاعبون ان المدرب سيتبنى عليهم ولكن قام المدرب (مأثور جزيه) بتبنيهم لأنهم اخذوا يترادوا وقاموا بالاستدراك بالطريق المعاكس يجب موقف المدرب عن

- ☐ (أ) - العناصر المشتركة ☐ (ب) - التعزيز الموجب ☐ (ج) - التعزيز السالب ☐ (د) - الدور الإيجابي

24 في زميل في الفصل حينما يسبح المدرس بيان عن كل نقطة وفي كل شيء للدرجة أن بعض الطلاب تتخاطب منه ولكن على المستوى الشخصي هذا ينبغي في الفهم كثيراً بغير ذلك الموقف عن ..

- ☐ (أ) - التعزيز والتعلم ☐ (ب) - قابلية التعلم للاستدراك ☐ (ج) - الدافعية والتعلم ☐ (د) - الدور الإيجابي



١٩) تقول (الحكمة) رحم الله من عاقبني فلهبني فرباني، فقد نفعني أكثر ممن أهاني فافلسني فاشقائير توضح المقولة السابقة الصيغة مبدأ ..... في التعلم

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الممارسة ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

٢٠) يقول (كونفوشيوس) قل لي وسوف أنسى ... أظني ولعلي أنلذك ... أفركي وسوف أفهم تشير المقولة السابقة الى مبدأ ..... في التعلم

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الدور الإيجابي ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

٢١) عندما يبتعد الطالب أثناء الاستدراك عن التفاعل ومواقع التواصل الاجتماعي ككوني من القوم، يجسد ذلك .....

- ☐ (أ) - القراءة الجيدة ☐ (ب) - زيادة الرغبة ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - تركيز الانتباه

٢٢) تعلم الفرد قيادة سيارة من نوع معين (ملاكي) يمكن ان يساعده من تعلم قيادة سيارة من نوع آخر (ميكروناص) مثلا) تشير العبارة الى مبدأ ..... في التعلم

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الممارسة ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

٢٣) أجرى (تيلتون) عدة تجارب على مبدأ انتشار الأثر مستخدما كلا من كلمتي صبح، للامالة على الإثابة و، خطأ، للامالة على العقاب واستنتج أن انتشار الأثر يحدث في كلتا الحالتين (الصبح والخطأ) تشير العبارة الى مبدأ ..... في التعلم

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الممارسة ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

٢٤) في الواقع إذا كنت تريد أن تزيد من تذكرك لمواد الدراسة بنسبة 60 % ، فعليك أخذ الاستراتيجية فترة تعلم من حين لآخر مع راحة بعد كل فترة تشير العبارة الى مبدأ

- ☐ (أ) - الممارسة الموزعة ☐ (ب) - الممارسة المركزة ☐ (ج) - الدافعية ☐ (د) - التعزيز

٢٥) تقول الحكمة اليونانية ( أفلاطون) العقل السليم في الجسم يشير ذلك الى أحد أسس الاستدراك الفعال.....

- ☐ (أ) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (ب) - الانتباه ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

١٦) عندى عادة أقوم بها دائما وهي سماع الأغاني أثناء المذاكرة ولا أعلم هل يؤثر ذلك على نسبة التحصيل أم لا يجسد ذلك الموقف

- ☐ (أ) - القراءة الجيدة ☐ (ب) - الانتباه ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - زيادة الرغبة في الاستدراك

١٧) حدث بيبي وبين صديقتي شجار كبير وعندما عدت الى منزلي لم استطع المذاكرة نهائيا ينادي ذلك أحد اسس الاستدراك الجيد وهو

- ☐ (أ) - القراءة الجيدة ☐ (ب) - المشاركة النشطة ☐ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (د) - الانتباه

١٨) يجب المدرس الطالب الذي يتجاوز معه أثناء الشرح كي يخطيه دافعية واستمرار في الشرح يُعبر ذلك الموقف عن

- ☐ (أ) - المشاركة النشطة ☐ (ب) - القراءة الجيدة ☐ (ج) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (د) - الانتباه

١٩) دراسة المنطق تعود على صاحبها بالنفع فتجعله يناقش كل الأمور التي يراها ولا يمتنع بأي جديد وهذا يحدث

- ☐ (أ) - الدور الإيجابي للتعلم ☐ (ب) - التعزيز والتعلم ☐ (ج) - قابلية التعلم للانتقال ☐ (د) - الدافعية والتعلم

٢٠) لدى صديق في الفصل كلما قام المعلم بالخوض في موضوع الدرس يرفع يده يسأله عن موضوع آخر بحجة أنه يشارك في الدرس يُعبر عن

- ☐ (أ) - الدور الإيجابي للتعلم ☐ (ب) - التعزيز والتعلم ☐ (ج) - قابلية التعلم للانتقال ☐ (د) - الدافعية والتعلم

٢١) عندما يلاحظ الطالب ان اراء ابن خلدون التي درسها في علم الاجتماع قد ساعدته على فهم بعض دروس الجغرافيا السابقة. فهذا يدل على .... من مبادئ التعلم الجيد

- ☐ (أ) - الدافعية ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - الممارسة ☐ (د) - قابلية التعلم للانتقال

٢٢) اراي الأفضل ان تبدأ بدراسة الكل واستيعاب مفاهي الإجمالي ثم تركز اهتمامك بعد ذلك على الأجزاء الصغيرة وتحصلها جزءا جزءا وتدمج كل جزء من الأجزاء الكلية. الى أي أسس الاستدراك أفعال تشير تلك العبارة السابقة

- ☐ (أ) - زيادة الرغبة في الاستدراك ☐ (ب) - المشاركة النشطة ☐ (ج) - استخدام طرق ☐ (د) - الدور الإيجابي للتعلم

٢٣) طالب ثانوي كاتب على حائط غرخته وكتور مع واصحاب لمحاربة شجيعه على التوقف، يشير ذلك الى

- ☐ (أ) - القراءة الجيدة ☐ (ب) - زيادة الرغبة ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - تركيز الانتباه

٢٤) طاعة كاملة ولاء كل فعل يسند عن الإنسان تؤدي الى درجة كافية من القوة لاستئارة وتحريك لتشيط وتوجيه السوق الى التعلم حتى يتم الوصول الى الهدف تشير العبارة السابقة الى مبدأ ..... للتعلم

- ☐ (أ) - الدور الإيجابي ☐ (ب) - التعزيز ☐ (ج) - المشاركة النشطة ☐ (د) - الممارسة



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

الممثل الماهر يستطيع ان يقرأ أية عبارة ما بطور عدة تؤولدى في كل مرة معنى مستقلاً بذاته فغير لهجهك يشمر سامعك بأنه غصيان أو بأنه هادى ، فمير العين أو بأنه خائف أو بأنه حزين أو بأن الامر لا يمينه يجيد الموقف السابق للمثل يتمعه باللائكة

○ (د) - الحمري	○ (ج) - الحمري والنفوى	○ (ب) - الحمري والاجتماعى	○ (ا) - الحمري والشخصى
○ (د) - الحمري والمنطقى			

لا حيل بالظرف عام 1929 في أحد تجاربه أن كمية ألعاب التي ألغزها الكلب كانت عشرة نقاط عند بداية حدوث الانطواء وفي نهاية الانطواء وجد أن الاستجابة انخفضت إلى 3 نقاط وبعد فترة من الراحة بدأت استجابة الإغز في الارتفاع مرة أخرى حيث وصلت إلى 6 نقاط ، تسمى هذه الظاهرة بـ **تأثير**

○ (ا) - التخميم	○ (ب) - الانطواء	○ (ج) - الآخر	○ (د) - الاسترجاع والتثاق
-----------------	------------------	---------------	---------------------------

إذا كان الثالث ملياً بمفومات كثيرة ، وإذا تابع أهدافه بجرأة وقوة الإرادة ، فسوف يصل إليها رغم كل العقبات . (كارل فون كلاوزفيتز) تعكس العبارة السابقة أهمية اللدكاء ..

○ (ا) - الاجتماعي والشخصى	○ (ب) - الشخصى والحمري	○ (ج) - الشخصى والنفوى	○ (د) - الاجتماعي والحمري
---------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------

يقول (امرسون) التركيز هو أساس النجاح في السياسة ، في التجارة ، في العمل .. وفي العلاقات الانسانية كافة تشير المقولة السابقة لأحد أسس الاستدراك الجيد

○ (ا) - الدافعية	○ (ب) - الالتئاء	○ (ج) - التراءة الجيدة	○ (د) - المشاركة النشطة
------------------	------------------	------------------------	-------------------------

يقول (سقراط) إذا أردت شيئاً بقدر ما تريد الهواء حين تكون غارقاً في الماء فإليك ستحصل عليه تشير المقولة السابقة لأحد مبادئ التعلم الجيد ..

○ (ا) - الدافعية	○ (ب) - الممارسة	○ (ج) - التمييز	○ (د) - الدور الإيجابي
------------------	------------------	-----------------	------------------------

قم بتأليف مقولتك الخاصة أثناء الاستخدام أو القيادة أو المشي قم بتربيدتها والتزم بها فغير ذلك من كيفية تنمية اللدكاء

○ (ا) - النفوى	○ (ب) - البصرى	○ (ج) - الموسيقى	○ (د) - الرياضى
----------------	----------------	------------------	-----------------

عندما يبدأ معلم الحاسب الآلى في تعليم التلاميذ الكتابة على لوحة المفاتيح فبدأت الأيمن في التوس التلاميذ من خلال بعد العبارات مثل (اغلق براك متخاض - حاول تانى - لو غلقت اسبح واكتب تانى .... الخ ارجسد الموقف السابق للمعلم لتطبيق لتأتون .... في التعلم

○ (ا) - الآخر	○ (ب) - الاستعداد	○ (ج) - التمرين	○ (د) - التخميم
---------------	-------------------	-----------------	-----------------

يمتلك طريقة اقناع أكثر فاعلية من غيره ، ويكون أكثر دقة في التعبير عما يشمر به فغير ذلك من اللدكاء

○ (ا) - الشففى	○ (ب) - الشخصى	○ (ج) - الاجتماعي	○ (د) - البصرى
----------------	----------------	-------------------	----------------

### أخبار التعليم

## امتحانك

### الاختبارات الشاملة على الوحدة الاولى

#### النموذج الاول

الراقص ملا يستخدم (دكاء الموسيقى) فهم النغمات وادراك الانحان ثم على أساسها يحدد رقصاته وحركاته كتعبير عن هذه الانحان ويقدمها بطريقة مميزة لجذب انتباه المشاهدين له ويقدم هذه الرقصات على أساس قدراته فلا يرقص رقصه هو لا يبدعها أو يعرفها أو يقدم حركة صعبة لا يستطيع أدائها أمام المشاهدين ( تشير العبارة التي تحتها خطأ إلى اللدكاء )

○ (ا) - الاجتماعي	○ (ب) - البصرى	○ (ج) - الشخصى	○ (د) - الحمري
-------------------	----------------	----------------	----------------

في البيئات العسكرية تستخدم أصوات محددة باليق شياخ (أ) للاستخدامات المختلفة ، لإعلان عن بعض الاوقات من اليوم ، أو لقيادة المشاة في ساحة المعركة ، الخ تجسد الفكرة السابقة أحد شروط تجهيز ومعالجة المعلومات ....

○ (ا) - الاستقبال	○ (ب) - الترميز	○ (ج) - الاحتفاظ	○ (د) - الاسترجاع
-------------------	-----------------	------------------	-------------------

لحبيب محفوظ كان باردا في انتقاء كلماته ويتبع بعض قواعد مناسب كما أنه يتذكر التفاصيل الصغيرة عن الآخرين مما يجعل المحادثة معه ذات معنى وقيمة - يجسد ذلك تسمية بوعين من اللدكاء ما لهما

○ (ا) - اللدكاء النفوى والشخصى	○ (ب) - اللدكاء النفوى والاجتماعى	○ (ج) - اللدكاء الحمري والموسيقى	○ (د) - اللدكاء الشخصى والرائشى
--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

لا تلقى كل الحواجز لأنك ستسمع وترى ما لا يُرَشِك (رشد معزود) تشير العبارة السابقة لأحد مميزات تنمية اللدكاء

○ (ا) - الموسيقى	○ (ب) - البصرى	○ (ج) - الشخصى	○ (د) - الاجتماعي
------------------	----------------	----------------	-------------------

حب الذات يحددنا ويضعنا أيساراً . (فرسوا رابليه) تشير العبارة السابقة لأحد مميزات تنمية اللدكاء

○ (ا) - الممارسة	○ (ب) - البصرى	○ (ج) - الشخصى	○ (د) - الاجتماعي
------------------	----------------	----------------	-------------------

يقول الطالب إن جاذبية القمر تؤدي إلى ظاهرة المد الأرضية يجسد ذلك أحد مبادئ نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات

○ (ا) - الممارسة العملية	○ (ب) - التعلم السببى	○ (ج) - التقنية الواجعة	○ (د) - التخزين الجيد
--------------------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------

من حالة يبين فيها الموقف كله غامضاً إلى حالة جديدة يسبح فيها الأشياء معنى من خلال نظرية الجشطلت لا تعلم يحتاج إلى ...

○ (ا) - يعتمد التعلم على الفهم وادراك المعنى	○ (ب) - يعتمد التعلم على إدراك العلاقات	○ (ج) - يعتمد التعلم على الإدراك التلقى للموقف	○ (د) - يعتمد التعلم على إعادة التعليم
--	---	--	--

### أخبار التعليم



يقوم بعض المعلمين بتعريف الطلاب المتنوعين حينما يفتقد نصف درجة في الامتحان بغير ذلك الموقف عن

- (1) - التعزيز السالب ○ (ب) - العناصر المشتركة ○ (ج) - التعزيز الموجب ○ (د) - الدور الإيجابي

٢٥

إن نظام الام للرضع يتم من خلال ربط شيء كريمة أو منتر بعملية الرضاع من اجل المظهر يتوقف عن الرضاعة ويستبدلها

- (1) - التعزيز الراجعة ○ (ب) - التعزيز ○ (ج) - الانقضاء ○ (د) - الاسترجاع التلقائي

كراهية أحد الرجال نزول البحر والاصطاف وكان تيريزه لذلك هو أنه في طفولته شاهد غريقا في البحر بغير ذلك عن

- (1) - تعديل ○ (ب) - تقديم تفسير عن ○ (ج) - تكوين ○ (د) - احلال لمناخ مرغوبة

وعلى الذي بالذهب إلى المصنف عدة مرات ولكن كانت الظروف تحول بيننا وبين الذهب فكان يضطر إلى الغاء الرحلة ولكن

- (1) - التعزيز الراجعة ○ (ب) - التعزيز ○ (ج) - الانقضاء ○ (د) - الاسترجاع التلقائي

ويتم تنمية هذا النوع من الذكاء من خلال منحه فرصة للاكتشاف وحل المشكلات تنمية التفكير بغير عن الذكاء

- (1) - الاجتماعي ○ (ب) - اللغوي ○ (ج) - البصري ○ (د) - الرياضي

أديسون جرد من المدرسة بسبب غيابه وذلك بسبب الفهم الخاطئ والمفهوم الذكاء إلا أنه بعد حصوله على العناية الخاصة

- (1) - جاردنر ○ (ب) - سيورمان ○ (ج) - وكسلر ○ (د) - تيرمان

استطاع اختراع الكهرباء بغير ذلك عن رأي..... في الذكاء

- (1) - الرياضي ○ (ب) - الاجتماعي ○ (ج) - اللغوي ○ (د) - البصري

ينشأ الذكاء ..... من مجموعة من العمليات التي تتم في نصفي الدماغ الأيمن والأيسر

- (1) - الرياضي ○ (ب) - الاجتماعي ○ (ج) - اللغوي ○ (د) - البصري

يخرج هؤلاء الأشخاص في التحقيقات العلمية ، في تحديد العلاقات بين العناصر المختلفة ، وفهم الأفكار المجردة

- (1) - تعديل استجابات ○ (ب) - تقديم تفسير عن ○ (ج) - تكوين اتجاهات ○ (د) - تعليم الاحتمال

عليها اجروها بعد ذلك احد التطبيقات التربوية لتعلم الشرطي الكلاسيكي هي

- (1) - اشتغلي ○ (ب) - الشخصى ○ (ج) - الاجتماعى ○ (د) - البصرى

يملك طريقة اقناع أكثر فعالية من غيره، ويكون أكثر دقة في التعبير عما يشعر به بغير ذلك عن الذكاء

- (1) - اشتغلي ○ (ب) - الشخصى ○ (ج) - الاجتماعى ○ (د) - البصرى

# امتحانك

## اختبار التحصيل



٩. يشرح (دليل كاريجي) من اسما سمات اللسان انه يدمر قدرتنا على التركيز. توضح العبارة السابقة أهمية ..... لتحديد الاستدكار الصالح

- (١) - الانتباه ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - زيادة الرعية ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجديدة

١٠. عدم الاهتمام بالتفاصيل المسيرة الغير ضرورية والتركيز على الأسئلة الهامة والكثيرة يعد من اسس الاستدكار

- (١) - الانتباه ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - زيادة الرعية ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجديدة

١١. عليك تدوين المعلومات المهمة لآلك اذا تاملت بشراء الكتب دون تدوين المعلومات فلن تتذكر منها الى بعض المعلومات التيلا جدا يعد هذا من اسس الاستدكار

- (١) - الانتباه ○ (ب) - المشاركة النشطة ○ (ج) - زيادة الرعية ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجديدة

١٢. في الفصل اذا قام التلميذ بسؤال ما، وكانت ردة فعل المعلم بالإبتسامه فهذا تعبير ايجابي يجعل المتعلم يكرر نفس الفعل أما اذا غضبت مثلا فهذا تعبير سلبي، هذا يشير الى قانون

- (١) - الانتباه ○ (ب) - الانتباه ○ (ج) - التهوية او الاستعداد ○ (د) - الانطواء

١٣. عرفة الانتاج وتقومها ثم الاستفادة منها عن طريق المعلومات التي ترد الى المتعلم، والنتيجة عن سلوكه وتغير المفهوم السابق الى .....

- (١) - التعديله الرجعة ○ (ب) - التعلم السببي ○ (ج) - العلاقة السببية ○ (د) - التعلم

١٤. يقول جاك ويلش وتلقت من الحياة بأن الطفل قد يكون معلم جيد للانسان كما هو الحال بالنسبة للاباح، تشير العبارة للتعليم ب...

- (١) - التعلم الخفي التلاشي ○ (ب) - المحاوره والنخا ○ (ج) - الفهم والاستيعار ○ (د) - تجهيز وساجه المعلومات

١٥. يقول غاندي قد لا تعرف أبدأ نتيجة أفعالك، لكن اذا لم تفعل شئ فلن يكون هناك أي نتائج تشير العبارة السابقة لقانون،

- (١) - التعديله الرجعة ○ (ب) - التعلم السببي ○ (ج) - العلاقة السببية ○ (د) - التعلم

١٦. يقول فورتير كي شديد التسامح مع من خالفك الرأي، فان لم يكن رأيه كل الصواب فلا تكن كل الخطا تبنيك بركه تشير العبارة الى سمات النكا ...

- (١) - الشخصي ○ (ب) - المعاني ○ (ج) - الاجتماعي ○ (د) - القوي

١٧. يعرف الطالب ان طريقته في الاستدكار غير فعالة بعد ذلك يحاول تغييرها بطريقة افضل ولائمة لتغير العبارة السابقة الى ....

- (١) - التعديله الرجعة ○ (ب) - التعلم السببي ○ (ج) - العلاقة السببية ○ (د) - التعلم

١٨. الاستقلال الجيد للسمع يجب أن يتم عبر الاستقلال للوسائل والاطلاق والامتثال المستمر بين ما هو نظري وتطبيقه، توضح العبارة السابقة احد الافتراضات نظرية ..

- (١) - التعلم النشط الكلاسيكي ○ (ب) - المحاوره والنخا ○ (ج) - الفهم والاستيعار ○ (د) - تجهيز وساجه المعلومات

١. يتتبع صاحب هذا النكا برونه الأشياء من وجهة نظر الآخرين للتعرف على نمط تفكيرهم وفهم مشاعرهم ويستعمل اللغة التخيلية وغير التخيلية من أجل إقامة علاقات جيدة تشير العبارة السابقة لـ .....

- (١) - النكا - الفردي ○ (ب) - النكا - الاجتماعي ○ (ج) - النكا - القوي ○ (د) - النكا - المنطقي

٢. استخدام اشارات المرور للآوان كدلالة على التوقف او السير للسيارات و الاثر الجسد ذلك احد مراحل تجهيز ومعالجة المعلومات

- (١) - الاستقبال ○ (ب) - الترميز ○ (ج) - الاحتفاظ ○ (د) - الاسترجاع

٣. شركة الانشاء والتشييد بالاعتماد الإدارية اعانت من فرص عمل الشباب الجادين في العمل في مجال البناء وفتتداهم الكثير من وكنت مسؤولا وتريد اختيار بعض المتقدمين للعمل حسب النكا ايات اى من المؤشرات التالية تتخذها لاكتشاف النكا والمرك

- (١) - القدرة على القيادة ○ (ب) - تمثيل الأدوار ○ (ج) - اجراء عمليات النكاس ○ (د) - التمييز بين الأوقات

٤. يرى د (حلمي المليحي) بأن الانتباه هو استخدام العقائقة العقلية في عملية معرفية او هي توجيه الشعور وتركيزه في شئ معين استعدادا لعمل محتمل أو أدائه أو التفكير فيه يرتبط المفهوم السابق بأحد محددات نظريات

- (١) - التعلم الشرطي ○ (ب) - التعلم بالانتم ○ (ج) - التعلم بالانتم ○ (د) - التعلم بتجهيز الكلاسيكي

٥. طفل قصير القامة وجميل الجسم يظهر خوفا واضحا في حصص التربية الرياضية، وذلك لأنه أجبر في مناسبة سابقة على التنافس في أنشطة رياضية مع طالب أقوى منه وأكبر سنا، يعبر ذلك عن أحد تطبيقاتا نظرية بافلوف وهي ..

- (١) - الاشتراط ○ (ب) - تفسير كيف يمكن ○ (ج) - تحليل نتائج شروية للآفات ○ (د) - الاعتماد على الاستجابة

٦. تم تشغيل التلفاز مع وقف الصوت ثم قام وادرس بدقة هيئة الأشخاص الموجودين أمامك ولا حفظ حركات الوجه واليدين والخط ولم يتحدون بعينهم البعض هل يمكنك التعرف على القصة بالاعتماد على حركات الجسم وحدها؟ يجسد الموقف السابق تطبيق للنكا

- (١) - القوي ○ (ب) - المركي ○ (ج) - الاجتماعي ○ (د) - البصري

٧. يبالغ الآباء في تدريب أطفالهم على الكلام في سن مبكرة جدا وذلك قبل ان يصلوا الى مراحل النمو المناسبة لتعلم تلك الخبرة الجسدية فينشغل الطفل في ارضاء والديه لعبزة البيولوجي في الموقف السابق يغفل الآباء مبادئهم في التعلم كما اشار فورتيركي وهو ..

- (١) - التعزيز ○ (ب) - التعزيز ○ (ج) - التميز ○ (د) - الأثر

٨. يقول الدكتور (عبدان يوسف التوم) في كتابه النظرية والتطبيق (بعد الإدراك أحد أهم مبادئ التعلم ووسائله الفعالة حيث ان التعلم الفعال يتطلب ادراكا لها لا للمثيرات التي يستقبلها المتعلم من البيئة المحيطة واعطاءها قيمة سيلاان عملية استرجاعها في المستقبل تغيير العبارة لأهمية (الاستقبال - الترميز - الاحتفاظ - الاسترجاع) في تجهيز ومعالجة المعلومات يقول راسل لحنات

- (١) - الشخصي ○ (ب) - المعاني ○ (ج) - الاجتماعي ○ (د) - القوي



## النموذج الثالث

(i) - تصميم الصفحات	(ب) - إجراء عمليات التباين	(ج) - تحديد الأقسام	(د) - اختزال على التباين
---------------------	----------------------------	---------------------	--------------------------

○ (د) - الاقتصاد على الاستجابة التلقائية في كثير من الحالات موجودة	○ (ج) - تفسير كيف يمكن تعليم ردود الاعمال الاقتصادية	○ (ب) - احوال متنازع مرهبة لنقلات مغربية ونظما نماذج حرجية غير مرهبة	○ (i) - الاشتراط المضاد او العكس
--	---	--	-------------------------------------

○ (د) - التمييز بين الأصوات وتمثيل الأدوار	○ (ج) - تحليل الأهداف والقدرة على القيادة	○ (ب) - التلاعب بالأشياء وتمثيل الأدوار	○ (أ) - تصميم الصفحات وإجراء عمليات التقييم
--	---	---	---

○ (د) - التلم بالفتح ومماجه المعلومات	○ (ج) - التلم بالفتح والاستيعاب	○ (ب) - التلم بالضرورة والمضار	○ (ا) - التلم الشرطي الكلاسيكي
---------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

قالوا أن اللون الأبيض يحتاج خلط ثلاثة ألوان بالتساوي " الأحمر والأخضر والأزرق " . فيرون أن خبرة اللون الأبيض أكبر من مجموع أجزائه . تجسد العبارة السابقة أحد مبادئ التعلم وفقا لنظرية .....

ان التناقص مع الذات هو افضل تناقص في العالم، فكما تناقص الانسان مع نفسه كلما تقطر، بحيث لا يكون اليوم كما كان يوماً بالأمس، ولا يكون غداً كما هو اليوم (كفاح ضياء) تشير العبارة لـ أحد أسس الاستدراك الفعّال

(د) - استخدام طريق الطريق البحرية	<input type="radio"/>	(ج) - المشاركة المنظمة	<input type="radio"/>	(ب) - زيادة الرغبة الاستمرار	<input type="radio"/>	(ا) - الابتعاد	<input type="radio"/>
--------------------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	------------------------------	-----------------------	----------------	-----------------------

[illegible]

○ (د) - الامارات	○ (ج) - الاستاذ لعل	○ (ب) - التليم	○ (ا) - النكاح
------------------	---------------------	----------------	----------------

○ (د) - چارنفر	○ (ج) - تیرمان	○ (ب) - سپرمان	○ (ا) - وکسر
----------------	----------------	----------------	--------------

في حالة انقطاع الكهرباء سادت حالة من الخوف وارتعب بين اطفالنا مما جعلني احكي لهم قصصا خرافية من اجل ادخال الطمأنينة عليهم مما ساعد على ازالة الخوف وحبهم لانقطاع الكهرباء في اسمهم القصص بعد ذلك عن الحاجة للطبقات

○ (د) - اللغوي	○ (ج) - الاجتماعي	○ (ب) - الميكانيكي	○ (أ) - الشخصي
----------------	-------------------	--------------------	----------------



الإعداد لا يعني أنك على خطأ فقط. بل يعني أنك تتذكر العلاقة مع الآخرين وتضمنها أهمية كبيرة ( جبران خليل جبران) اختيار الطريقة السابقة لسمات الذكاء

(1) - الشخصي ○ (ب) - المرمي ○ (ج) - الاجتماعي ○ (د) - القوي ○

18 يصبح علماء النفس التربويون أن يبدأ بقراءة فهرس الكتاب أولا والتعرف على موضوعاته قبل البدء في الاستدراك بعد هذا من أسس الاستدراك

(1) - الانتباه ○ (ب) - المبركة التهمة ○ (ج) - زيادة الرمية ○ (د) - استخدام طرق القراءة الجيدة

19 دراستك للرياضيات وقوانين الحساب يساعدك في دراسة الظواهر الطبيعية في الفيزياء توضيح العبارة مبدا

(1) - الممارسة ○ (ب) - الدور الأجنبي ○ (ج) - قابلية التعلم لانتقال ○ (د) - التعزيز

20 لخص كل فترة تقوم بدراستها بطريقتك الخاصة فتلك هي أسهل طرق التحفظ المعلومات في ذهنك. وشير ذلك الى

(1) - الممارسة ○ (ب) - الدور الأجنبي ○ (ج) - قابلية التعلم لانتقال ○ (د) - التعزيز

21 احرص على أن تترك وقت كافى تأخذ قسطا كافي من الراحة ولا تبقي يقظ طوال الليل لأن ذلك سوف يؤثر على قدرتك على التركيز وتذكر المعلومات وشير ذلك الى

(1) - الممارسة ○ (ب) - الدور الأجنبي ○ (ج) - قابلية التعلم لانتقال ○ (د) - التعزيز

22 يستطيع شخص أن يؤدي أفضل بانتشاط البدني. بينما آخر قد يكون أفضل بالأنشطة المحذرة يُنسب ذلك الرأي الى

(1) - سبرمان ○ (ب) - وكتر ○ (ج) - جانيتر ○ (د) - تيرمان

23 في بعض الأحيان هم يديهيون جدا، استنادا الى خصائصهم، هناك مهن محددة تناسبهم، والتي تتضمن علم النفس، الفلسفة، العلوم، الكتابة يغير ذلك عن الذكاء

(1) - الاجتماعي ○ (ب) - القوي ○ (ج) - البصري ○ (د) - المنطقي

24 عليه أن يتعلم مهارات الإقناع والتفاوض، وكذلك أن يبتعد عن الصراع خلال التكم. كما أنه من الأفضل أن يلتزم الهدوء، إضافة إلى التحدي بشكل صريح يغير ذلك عن تنمية الذكاء

(1) - الشخصي ○ (ب) - المنطقي ○ (ج) - الاجتماعي ○ (د) - البصري

25 شاهد أفلاما جادة لسينمائيين كبار ولا تحفظ كيف تقدر كل لحظة والألوان التي استخدموها ومن أي منظور يتكروون يُشير ذلك عن تنمية الذكاء

(1) - الشخصي ○ (ب) - البصري ○ (ج) - المنطقي ○ (د) - البصري

8 تسمه انصار التعليم .. تشجيع (أنا قول فرنسا) تكمن العبارة احد مبادئ التعلم الجيد

(1) - التعزيز ○ (ب) - تلبية ○ (ج) - الدور الأجنبي ○ (د) - قابلية التعلم لانتقال

9 نحن نتعامل مع أكثر الأجيال تعليميا في التاريخ. ولكن المشكلة أن عقولهم، ارتدت أفضل الملايس بدون أن تعرف أين، ستحير (تيموثي لوري) تشير العقول السابقة الى أهمية كمياد من مبادئ التعلم

(1) - التعزيز ○ (ب) - المبركة ○ (ج) - تلبية ○ (د) - الدور الأجنبي

10 كره التلمذة لمادة دراسة معينة قد لا يكون ناتجا عن صعوبة المادة ولكن قد يحدث ذلك لارتباط المادة بمعلم يكرمه التكيد في الموقف السابق المادة الدراسية لقد

(1) - متبر محال ○ (ب) - متبر شرمي ○ (ج) - متبر طبيعي ○ (د) - متجابة لمرحلة

11 يقول ( ستيفن كوفي) العمل هو الطريقة التي ستدرك من تحقيق الأحلام ويطلب النجاح الحقيقي عرق الجبين. تشير العبارة السابقة لأحد أسس الاستدراك الجيد

(1) - التعزيز ○ (ب) - قابلية التعلم لانتقال ○ (ج) - تلبية تاء الاستدراك ○ (د) - القوية الجيدة لتاء الاستدراك

12 النجاح في بعض الأحيان يكون نتيجة سلسلة كاملة من الأخطاء . (فيست فان جونج) تشير العبارة السابقة لاحدى قوانين نظرية المحاولة والخطأ .....

(1) - الاستعمال ○ (ب) - الامثال ○ (ج) - الأثر ○ (د) - الاستناد

13 نظرية التعلم ..... تفسر كيف يمكن لشخص معين أن يحدث استجابة ليست من خصائصه اعطاء هذه الاستجابة

(1) - التعلم الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - التعلم والاستيعار ○ (د) - تعزيز ومعالجة المعلومات

14 كلما زاد تفقد الكائن الحي رويجه خاص، تفقد جهازه العصبي كلما زادت قدرته على التكيف مع البيئة وتعلم أعمال جديدة. تشير العبارة لمفهوم الذكاء

(1) - المنطقي ○ (ب) - البيولوجي ○ (ج) - الاجتماعي ○ (د) - النفسي

15 يجب أن يكون تأكيذ المعلم الأساسي على الطريقة الصحيحة لإجابة رئيس على الإجابة الصحيحة في حد ذاتها. تشير العبارة للتعليمات التالية

(1) - التعلم الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - التعلم والاستيعار ○ (د) - تعزيز ومعالجة المعلومات

16 انظار المعلم البنية العامة كلية المادة المتعلمة والجوانب الأساسية لها بحيث يحقق البروز الإدراكي لها بالمقارنة بالجوالب الهامشية فيها، مع توضيح أوجه الشبه بين المادة المتعلمة الحالية وما سبق أن تعلمه الطالب مما يساعد على إدراكها بشكل جيد. تشير العبارة لتعليمات نظرية

(1) - التعلم الشرطي الكلاسيكي ○ (ب) - المحاولة والخطأ ○ (ج) - التعلم والاستيعار ○ (د) - تعزيز ومعالجة المعلومات



## تعريف النمو ومبادئه

## التدريسي الأول

1) يدرس المتغيرات التي تحدث خلال مراحل النمو المختلفة من المراحل السامية والمشيقة، كما يهتم بالخصائص الجسدية والاجتماعية الخاصة بكل مرحلة لتشير هذه المتغيرات المفهوم عام للنفس

- (أ) - النمو أو جنى ○ (ب) - النمو ○ (ج) - الشخصية ○ (د) - النمو أو جنى

2) هناك الاختلافات في المراحل العمرية المختلفة تتعلق بالوراثة والجسمية والبيئية وغيرها والتي تتنوع بين الألفاد منهم ببعض وبين التذكرو والإلات لتظهر بشكل أصلي، هذه المتغيرات تشير إلى اهتمام عام للنفس بدراسة ١-

- (أ) - النمو المختلفة ○ (ب) - الاهتمام بمظاهر ○ (ج) - الاهتمام بمظاهر ○ (د) - النمو المختلفة

3) تعتمد وجهات النظر للتغير من العلماء في مجال علم النفس النمو في تفسير الكثير من المظاهر السلوكية للمرحلة من الميلاد والمطلوبة والمراهقة إلى آخر العمر، هذه المتغيرات تشير إلى اهتمام علم النفس النمو بـ ١-

- (أ) - المبادئ ○ (ب) - الاهتمام بمظاهر ○ (ج) - الاهتمام ○ (د) - الاهتمام بالنفس على

4) تحليل وفهم السلوك بجميع أبعاده وأشكاله المختلفة، والتعرف على العوامل التي تؤثر فيه بطريقة سليمة أو بطريقة إيجابية، وبالتالي تحديد الأساليب الأمثل للتدخل الاجتماعي والحكم على السلوك وتقييمه وتغييره أو تغييره بشكله تحقيق سعادة الشخص وسلامة محيطه تعكس المتغيرات

- (أ) - تعريف علم النفس ○ (ب) - أهداف علم النفس ○ (ج) - مبادئ علم النفس ○ (د) - مبادئ علم النفس

5) كافة السمات والمظاهر التنموية التي يميز بها الإنسان الإنساني خلال حياته وفي عامة فترة نموه ككله التي بين استثناء نفس المتغيرات

- (أ) - تعريف علم النفس ○ (ب) - أهداف علم النفس ○ (ج) - مبادئ علم النفس ○ (د) - مبادئ علم النفس

6) يدرس الإنسان والعديد من التطورات العمرية تبدأ بالحمل والجنين ثم الوليد ثم الطفولة ثم المراهقة والشباب وأخيراً الشيخوخة وأزوال العمر، هذه المتغيرات تشير إلى اهتمام علم النفس الكوني بـ ١-

- (أ) - نظريات علم النفس ○ (ب) - مبادئ علم النفس ○ (ج) - أهداف علم النفس ○ (د) - مبادئ علم النفس

7) تعتمد مراحل النمو وتتابع ولكن جميعها تشمل على تطور جسدي وعقلي وحياتي وتقدمي وحركي يظهر تأثير هذه التطورات كما أرتقى الفرد في العمر، هذه المتغيرات تشير إلى اهتمام علم النفس الكوني بـ ١-

- (أ) - نظريات علم النفس ○ (ب) - قوانين علم النفس ○ (ج) - مراحل النمو ○ (د) - مظاهر النمو

## تعريف النمو ومبادئه

## الفصل الأول



كثيرا ما يعاني الأطفال ببعض الشقاء والتعاسة ولا سيما الأطفال المودعون في بعض المؤسسات الخاصة بالرعاية ويضمروا الكثير أن هذا يرجع من الحرمان الوالدي ، هذه العبارة تجسد -

- (i) - إتفاق مع نظريات النمو ○ (ب) - اتفاق مع مطالب النمو ○ (ج) - اختلاف مع حاجات النمو ○ (د) - اختلاف مع قوانين النمو

المساعدة هي الغاية النهائية التي يسعى إليها الفرد منذ أن يوجد في الحياة ولذلك أهتم المبرهن بتوفير تلك المساعدة للأطفال المسقار في أطوار أعمارهم الأولى ، هذه العبارة تجسد -

- (i) - أحد مظاهر النمو ○ (ب) - أحد قوانين النمو ○ (ج) - أحد نظريات النمو ○ (د) - مطالب وحاجات النمو

بالرغم من عدم توقف عملية النمو على الإطلاق، ألا أن كل مرحلة من مراحل النمو تتفرد بمجموعة من الخصائص عن غيرها من المراحل تجسد العبارة أحد قوانين النمو وهو

- (i) - يسير النمو من العام إلى الخاص ○ (ب) - النمو تغير مستمر ○ (ج) - تميل جوانب النمو - اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى المختلفة إلى الترابط

يزيد حجم الطفل في مرحلة الرضاعة عنه في مرحلة الجنين ثم تطرد الزيادة أكثر في مرحلة الطفولة ، وهكذا يقال الإفراد في وزن الجسم حتى الرشد ، هذه العبارة تجسد -

- (i) - أحد نظريات النمو ○ (ب) - أحد قوانين النمو ○ (ج) - أحد أهم مظاهر النمو ○ (د) - أحد احتياجات الطفل الأساسية

المدرسة دور إلى جانب الأسرة في أكساب الطفل العديد من المهارات الحياتية واكسابه العديد من الأدوار الاجتماعية اللازمة له في حياته المستقبلية ، هذه العبارة تشير إلى -

- (i) - أحد نظريات النمو ○ (ب) - بعض جوانب النمو ○ (ج) - الهدف النهائي من النمو ○ (د) - أحد قوانين النمو والارتقاء

أشار إلى أن السرعة في النمو تتفاوت من شخص إلى آخر ، ومعنى ذلك أنها ليست ثابتة حتى في جوانب النمو في ذات الفرد إذ تتأثر مراحل النمو بها بحيث يختلف بالإنسان من عوامل ومؤثرات كالتربية والإضافة إلى التأثير الكبير من قبل العوامل وقد يكون تأثير كل مؤثر إما سلبيا أويجابيا تجسد العبارة أحد قوانين النمو وهو

- (i) - يسير النمو من العام إلى الخاص ○ (ب) - النمو تغير مستمر ○ (ج) - تميل جوانب النمو - اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى المختلفة إلى الترابط

النمو عملية تشبه المسألة دائمة الاطرد تتميز بالتفادية ولا تتوقف أيضا فهي مطردة بلا توقف ، تشير هذه العبارة إلى -

- (i) - تتفق مع تعريف النمو ○ (ب) - تتخطى مع تعريف النمو ○ (ج) - تتفق مع نظريات النمو ○ (د) - تختلف مع مطالب النمو

يعتبر النمو مسألة مطردة تتميز بالتفادية ولا تتوقف مادامت حياة الفرد مستمرة ، تشير هذه العبارة إلى -

- (i) - الاتفاق مع مفهوم التطام ○ (ب) - الاختلاف مع مفهوم التطام ○ (ج) - الاختلاف مع معنى التطام ○ (د) - الاختلاف مع معنى التطام

يؤكد "سكندر" على أن التعلم عملية مستمرة لا حدود لها ، هذه العبارة تشير إلى -

- (i) - النمو عملية مستمرة ○ (ب) - النمو عملية متقطعة ○ (ج) - النمو يقتصر على المتغيرات السلوكية فقط ○ (د) - النمو يقتصر على المتغيرات السلوكية فقط

أكد ماسلو أن "النمو يحكمه بعض الأهداف التي قد تؤثر فيه مثل الدوافع الفسيولوجية والدوافع الاجتماعية كالإنسان والمحبة والالتقاء " ، هذه العبارة تجسد -

- (i) - أهمية القوانين النفسية ○ (ب) - أهمية الهدف في المراحل المختلفة ○ (ج) - أهم مطالب النمو ○ (د) - أهمية المبادئ النفسية

يبدأ النمو بالتسلسل من الطور البدائي التكويني الوظيفي تجسد العبارة قانون من قوانين النمو وهو

- (i) - يسير النمو من العام إلى الخاص ○ (ب) - النمو تغير مستمر ○ (ج) - يسير النمو في اتجاهات محددة ○ (د) - اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى

اجتماعات الآراء والتجارب المتباينة بالنمو ، فحان يباينه تحدث عن مراحل النمو وأركانها أكد على مراحل النمو النفسي والاجتماعي ، وسنكر أكد على استمرارية النمو وزيجه بعملية التعلم ، هذه العبارة تشير إلى -

- (i) - أهمية المبادئ النفسية ○ (ب) - أهمية القوانين النفسية ○ (ج) - أهمية النظريات النفسية ○ (د) - أهمية مطالب النمو واحتياجاته

يشير مفهوم النمو إلى كافة المظاهر سواء كان ذلك بالزيادة أو النقصان في جسم الإنسان ، يشير إلى أن النمو الجسمي لا يقتصر توقفه بمرحلة معينة وذلك نظرا للتفاعل بين الجسم وأجهزته دون توقف ، وتبقى التغيرات في التوافق العقلية والمعرفية والإرشادية منذ لحظة الولادة وحتى الممات تجسد العبارة أحد قوانين النمو وهو

- (i) - يسير النمو من العام إلى الخاص ○ (ب) - النمو تغير مستمر ○ (ج) - تميل جوانب النمو المختلفة - اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى

يحتاج الطفل في مرحلة الرضاعة إلى الشعور بالأمن وحسن الغذاء والكساء والمحافظة المستمرة إلى النهاية بصحته ، هذه العبارة تجسد -

- (i) - بعض قوانين النمو ○ (ب) - بعض مبادئ النمو ○ (ج) - بعض نظريات النمو ○ (د) - بعض مطالب النمو

يحتاج الطفل في مرحلة الرضاعة إلى الشعور بالأمن وحسن الغذاء والكساء والمحافظة المستمرة إلى النهاية بصحته ، هذه العبارة تجسد -

- (i) - يسير النمو من العام إلى الخاص ○ (ب) - النمو تغير مستمر ○ (ج) - تميل جوانب النمو - اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى

تتشابه مراحل النمو مع فصول السنة من حيث التداخل والبنية والنهاية حيث تبدأ صفات فصل الشتاء بالتلاشي تدريجيا ليبدأ فصل الربيع وهكذا تجسد العبارة أحد قوانين النمو وهو

- (i) - يسير النمو من العام إلى الخاص ○ (ب) - النمو تغير مستمر ○ (ج) - تميل جوانب النمو - اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى



يولد الطفل ولديه امكانية تطويره الذهني والحركة ولكن البيئية التي يعيش فيها هي التي تحدد الانواع المختلفة من السلوكيات التي تصبح جزء من الجهاز التنكسي للفرد ، هذه العبارة تشير الى :-

- ☐ (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) النمو يسير من العام الى الخاص ☐ (ج) - توجد فروق فردية ☐ (د) - النمو يسير في اتجاهات متباينة

يتجه علماء التربية الى انه يجب تعليم الطفل الجمل قبل الكلمات والكمات قبل الحروف ، هذا لان :-

- ☐ (أ) - النمو عملية تغيير مستمر ☐ (ب) النمو يبدأ من الالاتماز ☐ (ج) - النمو يمر ابط ☐ (د) - النمو تحكمه الفروق الفردية

يعمل النمو الحركي عملية مستاملة مع جانب السلوك المختلفة الاخرى بل ان العلاقة فيما بين هذه الجوانب وعلاقة وثيقة وتكاملية حيث ان النمو الحركي والنمو العقلي والنمو الانفعالي يتأثر كل منها بالآخر ويؤثر فيه تعكس العبارة احد قوانين النمو وهو

- ☐ (أ) - يسير النمو من العام الى الخاص ☐ (ب) النمو يتغير ☐ (ج) - تعلم جوانب النمو ☐ (د) - اختلاف سرعة النمو من مرحلة الى أخرى

يتقسم النمو الى عتين :- نمو كامن ونمو ظاهر ، وهذا يعني أن وجود علامات محددة في النمو لا تظهر فجأة ولكن يسبقها مؤشرات غامضة كامة ، هذه العبارة تجسد أن :-

- ☐ (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) النمو يسير من الخاص الى العام ☐ (ج) - النمو عملية متصلة ☐ (د) - تتراكم جوانب النمو ببطء

اختلف البعض في تحديد البداية والنهائية العملية لكل مرحلة ، بسبب يونانوكية النمو بمعنى ان كل شكل تنموي يتبعه شكل اخر يؤدي الى ظهور شكل السلوك الذي يليه ، وهذا ولا تستطع بهذا المعنى ان تتبع حدا الفاصل بين مرحلتين متتاليتين وهذا هو معنى الاستمرار والتكامل في عملية النمو فكلما اكملت المرحلة احد قوانين النمو وهو

- ☐ (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) النمو يسير من الخاص الى العام ☐ (ج) - النمو عملية متصلة ☐ (د) - تتراكم جوانب النمو ببطء

في البداية لا يستطيع الطفل ان يميز بين أبوه والرجال الغرباء ولا بين أخوته وأطفال الأقارب والجيران الى ان يصل الى المرحلة التي من خلالها يستطيع التمييز بين الأقارب والغرباء ، هذه العبارة تجسد أن :-

- ☐ (أ) - النمو عملية تتراكم جوانبه ☐ (ب) يسير من العموم الى الخصوصيه ☐ (ج) - النمو عملية متصلة ☐ (د) - تتراكم جوانب النمو ببطء

في المرحلة يتميز الذكر بزيادة الوزن والارتفاع ويبقى الذكر في البلوغ ، هذه العبارة تجسد أحد قوانين النمو وهو :-

- ☐ (أ) - النمو يختلف في سرعته من مرحلة لأخرى ☐ (ب) النمو عملية متصلة ☐ (ج) - النمو يحكمه العديد من الفروق الفردية ☐ (د) - النمو يسير من الالاتماز الى التمايز

يشير النمو سلسلة متتالية لا تتوقف مادامت حياة الفرد مستمرة ، هذه العبارة تشير الى :-

- ☐ (أ) - الاختلاف مع نفس النمو ☐ (ب) الاختلاف مع نمو النمو ☐ (ج) - الاختلاف مع نفس النمو ☐ (د) - الاختلاف مع نمو النمو

تربطه أجهزة جسم الإنسان وأجهزة مع بعضها بوسائل تكيفية ، ويشمل ذلك الجوانب العنسي التي يطورها سيطر على كل كلاً من العمليات الخاصة بالنمو العقلي والعضلي والبيئية لتكامل الأجهزة على بعضها البعض تجسد العبارة احد قوانين النمو وهو

- ☐ (أ) - يسير النمو من العام الى الخاص ☐ (ب) النمو تغيير مستمر ☐ (ج) - تعلم جوانب النمو ☐ (د) - اختلاف سرعة النمو من مرحلة الى أخرى

يشتمل النمو في مختلف مراحل حياته مع البيئية الخارجية مما يساعده على إيجاد بيئة تنموية تحدد أبعاد شخصيته المستدامة ومنه يفرغ رشد ، هذه العبارة تشير الى :-

- ☐ (أ) - النمو عملية متصلة ☐ (ب) النمو عملية متداخلة ☐ (ج) - النمو يشتمل على العديد من المظاهر ☐ (د) - الأبعاد التمايزية متصلة من التغيرات

تدرك البيئية التمايزية التي تتكون في سن أصغر كثيراً ، مستاء مع بيئة المراحل التالية لكل مرحلة تمايزية هي النتيجة لما قبلها وأساس لها ، تجسد هذه العبارة :-

- ☐ (أ) - النمو عملية متصلة ☐ (ب) النمو عملية متداخلة ☐ (ج) - النمو عملية متصلة ☐ (د) - النمو عملية متداخلة

يمتاز كل إنسان عن آخر من حيث طريقة النمو ، وقد يتصل ذلك بالسرعة أو البطء ، لذلك نلاحظ فروقا واضحة بين الأفراد بالنمو بالرغم من بلوغ نفس العمر تجسد العبارة احد قوانين النمو وهو

- ☐ (أ) - يسير النمو من العام الى الخاص ☐ (ب) النمو تغيير مستمر ☐ (ج) - توجد فروق فردية ☐ (د) - اختلاف سرعة النمو من مرحلة الى أخرى

عندما نجد بعض المرء العقلي ويختلفون في طرق التفكير المعقدة فبعضهم يجيد الرياضيات والبعض يجيد دراسة العلوم والبعض يجيد الشعر الأدب ، هذه يعني أن النمو :-

- ☐ (أ) - النمو عملية تغيير متصلة ☐ (ب) تنوع التغيرات التمايزية ☐ (ج) - يختلف النمو من مرحلة لأخرى ☐ (د) - النمو عملية متصلة

قد يحدث العديد من التحويلات التنموية عند الفرد نتيجة التأثير بالموال البيئية المختلفة ، هذا يعني أن :-

- ☐ (أ) - النمو يسير من العام الى الخاص ☐ (ب) النمو يسير بشكل متتابع ☐ (ج) - النمو يختلف في سرعته حسب المرحلة ☐ (د) - النمو يحكمه الفروق الفردية

بالرغم من ان الأطفال يسيرون في نفس خطوات النضج منذ البداية أي يتبعون نمطا مستابرا في نموهم إلا أنهم يختلفون في سرعة نموهم ، في سرعة نموهم لذلك نلاحظ ان هناك أطفال ينضجون متأخرون النمو وأطفال سريون وينضجون بشكل أسرع ، فكل من قوانين النمو وهو

- ☐ (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) يسير من العموم الى الخصوصيه ☐ (ج) - اختلاف سرعة النمو من مرحلة الى أخرى ☐ (د) - توجد فروق فردية بين الأفراد



## امتحاناتك

### علم نفس واجتماع

يصعب دراسة أبعاد النمو المختلفة منفصلة عن بعضها، وهذا يرجع إلى أحد قرائن النمو وهي:-

- (أ) - التكاملية بين مظاهر النمو ☐ (ب) التفاضلية بين مظاهر النمو ☐ (ج) الاختلاف بين السرعة في النمو ☐ (د) السرعة في معدل نمو النمو ☐

تتداخل جوانب النمو المختلفة بشكل قواعدي، التماثل الذي عند الفرد الذي مما يصعب الفصل بين المظاهر النمائية إلا فقط من أجل الدراسة، هذه العبارة تجسد أحد قرائن النمو وهو:-

- (أ) - الترابط بين جوانب النمو ☐ (ب) السرعة في معدل نمو النمو ☐ (ج) الاختلاف في اتجاهات النمو ☐ (د) الاستمرارية في سيرة النمو ☐

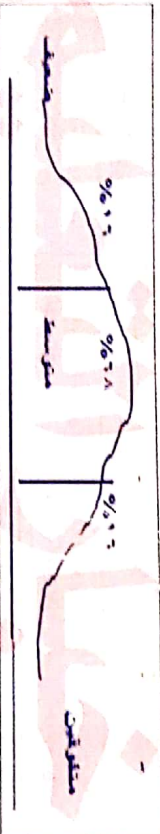
يسير النمو بعدد لات مختلفة في المراحل النمائية المتتالية، هذه العبارة تجسد قانون:-

- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) الترابط بين جوانب النمو ☐ (ج) اختلاف سرعة النمو ☐ (د) اختلاف اتجاهات النمو ☐

يشكل النمو من التواحي الادراكية والعرفية والاجتماعية والانطوائية من حالة النمو من حيث الانطوائية حيث يبدأ الفرد لا يمر بشكل عام في بدايته ويستكمل تدريجياً لتتبع التغييرات التي قانون من قرائن النمو وهو

- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) يسير من العموم إلى الخصوص ☐ (ج) اختلاف سرعة النمو ☐ (د) توجد فروق فردية بين الأفراد ☐

يشير الرسم البياني التالي لأحد قرائن النمو والارتقاء الانساني وهو



- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) يسير من العموم إلى الخصوص ☐ (ج) اختلاف سرعة النمو ☐ (د) توجد فروق فردية بين الأفراد ☐

في المشي نجد أن التآزر الهلالي بين الأذرع يسبق التآزر بين الساقين، يوضح ذلك أحد مبادئ النمو والارتقاء الانساني

- (أ) - النمو يسير بصورة متبادلة ☐ (ب) النمو يسير بشكل مترابط في جوانبه ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

الأطفال يحرك جسمه كله ليصل إلى لعبة قبل أن يتعلم كيف يحرك يده فقط ليصل إلى نفس اللعبة، يوضح ذلك مثال لأحد مبادئ النمو والارتقاء الانساني

- (أ) - النمو يسير بصورة متبادلة ☐ (ب) النمو يسير بشكل مترابط في جوانبه ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

### أخبار التعليم

## علم نفس واجتماع

## امتحاناتك

النمو عملية كلية لا تنقسم إلى جانب واحد من الشخصية ولكنها تنقسم إلى جانبين الاجتماعيين والبيئيين في كامل دورة تكيف الفرد أحد قرائن النمو هو

- (أ) - النمو يسير بصورة متبادلة ☐ (ب) النمو يسير بشكل مترابط في جوانبه ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

يوجد بعض الأفراد في المناطق النائية المتخلفة يستمر معهم مظاهر المراهقة حتى بعد تدمي من الحداثة والعشرون عاماً وليس الأفراد في المناطق الريفية قد تخلف معهم مظاهر المراهقة قبل بلوغهم العشرين عاماً، هذا يشير إلى أحد قرائن النمو والارتقاء وهو:-

- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) التوافق بين مظاهر النمو ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

قد يبلغ بعض الأفراد من المراهقة ولكن يظل تفكيرهم كما لو كانوا أطفالاً، هذه العبارة تجسد أحد مبادئ النمو وهو:-

- (أ) - النمو عملية ☐ (ب) التوافق بين مظاهر النمو ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

الأطفال يحرك الرأس قبل الوقوف والجلوس قبل الوقوف أو المشي والطفل يستخدم مفاصل الرسغ والكوع قبل استخدام الأطراف والجلوس قبل التلامس والمشي من الوسط إلى الأطراف تعكس العبارة أحد قرائن النمو وهو

- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) التوافق بين مظاهر النمو ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

الأطفال مختلفون بفهمهم عن بعض في طريقة المشي وطريقة الكلام، هذه العبارة تجسد أحد مبادئ النمو والارتقاء وهي:-

- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) التوافق بين مظاهر النمو ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

ما بين القدرات العقلية والقدرات الحركية، علاقة:-

- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) التوافق بين مظاهر النمو ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

عادة ما لاحظ أن الأطفال الذين لديهم خلل في كروموسوم 21، يتأخرون في المشي والكلام، وهذا يجسد أحد مبادئ النمو والارتقاء وهو:-

- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) التوافق بين مظاهر النمو ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

يصعب دراسة أبعاد النمو المختلفة منفصلة عن بعضها، وهذا يرجع إلى أحد قرائن النمو وهي:-

- (أ) - النمو تغيير مستمر ☐ (ب) التوافق بين مظاهر النمو ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ☐ (د) - النمو يسير من

### أخبار التعليم



## الاختبار الاول

1 تتميز مرحلة الطفولة المتأخرة بالهدوء النسبي في المسيرة النمائية من سابقتها كما أيضا تختلف عن لاحقها في

المرحلة النمائية التالية ، هذه العبارة تجسد مبدأ :-

- ☐ (د) - النمو يختلف في مسيرته النمائية

- ☐ (ج) - النمو يسير بمعدلات متوازنة

- ☐ (ب) - النمو عملية متغيرة باستمرار

- ☐ (أ) - النمو يسير من العام إلى الخاص

2 يقول بيلاجيه ، النمو عملية دينامية تتعاقب فيها المظاهر واحدة تلو الأخرى تغير من أحد مبادئ النمو والارتقاء الإنساني وهي .....

- ☐ (د) - معدلات نمو غير ثابتة

- ☐ (ج) - توجد فروق فردية

- ☐ (ب) - تعمل جوانب النمو للاتقاط

- ☐ (أ) - النمو تغير مستمر

3 أقصى المراحل التي تتميز بظهور العديد من المظاهر النمائية بشكل متطور وفي وقت قصير هي مرحلة الحمل وما بعدها من الولادة ثم يليها مرحلة المراهقة ، هذه العبارة تجسد أحد قوانين النمو وهي :-

- ☐ (د) - الفروق في الاختلافات في المظاهر الدائرية

- ☐ (ج) - الارتباط بين الجوانب النمائية

- ☐ (ب) - الفروق الفردية بين المراحل النمائية

- ☐ (أ) - الفروق الفردية بين المراحل النمائية

4 يعد نمو الاختلاف عند الطفل من أوائل المظاهر النمائية في الظهور لأنه يسبق نمو الذراعين ، هذه العبارة تشير إلى أحد قوانين النمو وهو :-

- ☐ (د) - انتشار المظاهر

- ☐ (ج) - النمو يسير بسرعات متباينة مع بعضها

- ☐ (ب) - يسير النمو في اتجاهات مختلفة

- ☐ (أ) - النمو يبدأ من الاتجاهات المختلفة

5 يكون النمو دائماً من الأهم فالأهم فعمل النمو العضوي والوظيفي ينتقل من الجهاز العصبي ونمو أجهزة التنفس والهضم تشير العبارة إلى قانون من قوانين النمو وهو

- ☐ (د) - يسير النمو في اتجاهات محددة

- ☐ (ج) - يسير النمو في اتجاهات محددة

- ☐ (ب) - يسير النمو في اتجاهات محددة

- ☐ (أ) - يسير النمو في اتجاهات محددة

6 تنمو براعم ذراعي الجنين قبل براعم كفيه ، وذلك لأن :-

- ☐ (د) - النمو مختلف في اتجاهاته

- ☐ (ج) - النمو عملية متغيرة

- ☐ (ب) - النمو عملية متغيرة

- ☐ (أ) - النمو يتنوع بالتباين

- ☐ (د) - النمو يختلف في سرعته النمائية

- ☐ (ج) - النمو يختلف في اتجاهاته النمائية

- ☐ (ب) - النمو عملية متغيرة باستمرار

- ☐ (أ) - النمو يسير من العام إلى الخاص

7 يصعب دراسة أبعاد النمو المختلفة منفصلة عن بعضها ، وهذا يرجع إلى أحد قوانين النمو وهي :-

- ☐ (أ) - الكمية بين مظاهر النمو

- ☐ (ب) - التفاعل بين مظاهر النمو

- ☐ (ج) - الاختلاف بين مظاهر النمو

- ☐ (د) - السرعة في معدلات النمو

8 تتباين جوانب النمو المختلفة تشكل نوعاً من التكامل الكلي عند الفرد الذي مما يعصب التوصل إلى المظاهر النمائية إلا فقط من أجل الدراسة ، هذه العبارة تجسد أحد قوانين النمو وهو :-

- ☐ (أ) - الترابط بين جوانب النمو

- ☐ (ب) - السرعة في معدلات النمو

- ☐ (ج) - الاختلاف في اتجاهات النمو

- ☐ (د) - الاستقرار في سيرة النمو

9 يسير النمو بمعدلات مختلفة في المراحل النمائية المتتابعة ، هذه العبارة تجسد قانون :-

- ☐ (أ) - التغير المستمر

- ☐ (ب) - التباين بين جوانب النمو

- ☐ (ج) - اختلاف سرعة النمو

- ☐ (د) - اختلاف اتجاهات النمو

10 ينتقل النمو من التواحي الإدراكية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية من حالة العمومية إلى الخصوصية ، حيث يبدأ الإدراك للأمر بشكل عام في بدايته وينتقل تدريجياً للتحقق جزئياً ثم العبارة إلى قانون من قوانين النمو وهو

- ☐ (أ) - التغير المستمر

- ☐ (ب) - يسير من العموم إلى الخصوصية

- ☐ (ج) - اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى

- ☐ (د) - توجد فروق فردية بين الأفراد

11 يشير الرسم البياني التالي لأحد قوانين النمو والارتقاء الإنساني وهو



- ☐ (أ) - النمو تغير مستمر

- ☐ (ب) - يسير من العموم إلى الخصوصية

- ☐ (ج) - اختلاف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى

- ☐ (د) - توجد فروق فردية بين الأفراد

12 في العشري البياني التالي أحد مبادئ النمو والارتقاء الإنساني

- ☐ (أ) - النمو يسير بصورة متباينة بين الأفراد

- ☐ (ب) - النمو يسير بشكل متماثل في جوانبه

- ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين

- ☐ (د) - النمو يسير من العام الخاص

13 الطفل يحرك جسمه كله ليصل إلى لعبته قبل أن يتعلم كيف يحرك يده فقط ليصل إلى نفس اللعبة ، يوضح ذلك مثال

- ☐ (أ) - النمو يسير بصورة متماثلة بين الأفراد

- ☐ (ب) - النمو يسير بشكل متماثل في جوانبه

- ☐ (ج) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين

- ☐ (د) - النمو يسير من العام الخاص



تسبب الوراثة والعقد دور في التأثير على نمو الطفل الجنين. كذلك صحة الأم وحالتها، هذا يعني أن النمو -

- (د) - النمو يتأثر  
بموائل مختلفة
- (ب) عملية متراصة  
الجوانب
- (ج) - النمو يختلف  
اتجاهاته
- (أ) - عملية تغيير  
مستمر

الربيع لا يتوقف من أجل نيته ما زالت تتعلم النمو ولا خضوار هذا يعني على

- (أ) - جوانب النمو  
متراصة ببعضها
- (ب) النمو سرعته  
مختلفة
- (ج) - النمو في تغير  
مستمر
- (د) - النمو طولي  
وعرضي

أثبتت الأبحاث العلمية أن هناك علاقة طردية بين النكاح والنمو في الإنسان وذلك يدل على أن

- (أ) - جوانب النمو  
متراصة ببعضها
- (ب) منفصلة عن  
بعضها
- (ج) - متباينة عن  
بعضها
- (د) - متوازنة مع بعضها

اصطلاح يخص الزيادة الجسدية في حجم أو تركيب الكائن الحي في الفترات الزمنية المختلفة التي يعيشها تشير العبارة إلى

- (أ) - مفهوم النمو  
بيولوجيا
- (ب) النمو من الناحية  
الانسية
- (ج) - التعلم  
السلوكية
- (د) - النمو في العلوم

كل مرحلة سمات خاصة ومميزة وتدخل المراحل فيصعب تحديد متى انتهت هذه المرحلة وبدأت الأخرى تشير العبارة إلى أحد مبادئ النمو .....

- (أ) - النمو تغير مستمر  
اللازيات
- (ب) تغير جوانب النمو  
اللازيات
- (ج) - النمو يسير  
من العام إلى الخاص
- (د) - توجد فروق  
فردية في النمو

النمو يتضمن التغيير الكمي والعرضي والكمي في نواحيه ويكون التغيير كميا كظهور الأسنان أو كفيما أي بطريقته ولديج معين كان يحبو الطفل قبل أن يمشي ويمشي قبل أن يركض تشير العبارة إلى أحد مبادئ النمو.....

- (أ) - النمو تغير مستمر  
اتجاهاته طويلا وعرضية
- (ب) يسير النمو في  
اتجاهات طويلا وعرضية
- (ج) - يسير النمو  
من العام إلى الخاص
- (د) - تختلف سرعته  
النمو

يقال أن الإنسان لو نما بالسرعة التي ينمو بها الجنين ما قرأ الميلاء كان معدل طول الإنسان في مرحلة الرشد يتعدى 400 متر تشير العبارة لأحد مبادئ النمو ...

- (أ) - يسير النمو من  
العام إلى الخاص
- (ب) يسير النمو في  
اتجاهات طويلا وعرضية
- (ج) - تختلف  
سرعة النمو
- (د) - تغير جوانب  
النمو إلى الارتباط

تلك مرحلة من مراحل النمو سمات ومظاهر خاصة فكلوك لب الطفل وهو رضيع يختلف تماما عن أساليب وتوعية لعب الطفل في عمر ما قبل المدرسة تشير العبارة لأحد مبادئ النمو.....

- (أ) - يوجد فروق  
فردية
- (ب) تختلف سرعة النمو  
تختلف
- (ج) - تغير جوانب  
النمو إلى الارتباط
- (د) - يسير النمو من  
العام إلى الخاص

أخبار التعليم

## الاختبار الأول

تتميز مرحلة الطفولة المتأخرة بالهدوء النسبي في المسيرة النمائية كما أنها تختلف عن لاحقها في

المرحلة النمائية التالية ، هذه العبارة تجسد مبدأ ..

- (أ) - النمو يسير من العام  
إلى الخاص
- (ب) النمو عملية  
متغيرة باستمرار
- (ج) - النمو يسير  
بمعدلات متوازنة
- (د) - النمو يختلف في  
مسيرته النمائية

يقول بياجيه : النمو عملية دينامية تتعاقب فيها المظاهر واحدة تلو الأخرى تغير عن أحد مبادئ النمو والارتقاء  
الإنساني وهي .....

- (أ) - النمو تغير مستمر  
النمو اللازيات
- (ب) تغير جوانب  
النمو
- (ج) - توجد فروق  
فردية
- (د) - معدلات نمو غير  
ثابته

أقصى المراحل التي تتميز بظهور العديد من المظاهر النمائية بشكل متطور وفي وقت قصير هي مرحلة الحمل وما بعدها  
من الولادة ثم يليها مرحلة المراهقة ، هذه العبارة تجسد أحد قوانين النمو وهي -

- (أ) - الفروق الفردية  
بين المراحل النمائية
- (ب) الارتباط بين  
الجوانب النمائية
- (ج) - الاختلافات في  
المظاهر الانائية
- (د) - الفروق في  
الاختلافات النمائية

يعد نمو الاختلاف عند الطفل من أوائل المظاهر النمائية في الظهور لأنه يسبق لأنه يسبق نمو الذراعين ، هذه العبارة تشير إلى أحد  
قوانين النمو وهو -

- (أ) - النمو يبدأ من  
اللاعاميز
- (ب) يسير النمو في  
اتجاهات مختلفة
- (ج) - النمو يسير  
بسرعات متباينة
- (د) - تتشارك المظاهر  
النمائية مع بعضها

يكون النمو دائما من الأهم فالمهم فمثلا النمو العضوي ينتقل من الجهاز العصبي ونمو أجهزة التنفس والتهشم  
تشير العبارة إلى قانون من قوانين النمو وهو

- (أ) - يسير النمو من  
العام إلى الخاص
- (ب) النمو تغير  
مستمر
- (ج) - يسير النمو في  
اتجاهات محددة
- (د) - اختلاف سرعة  
النمو من مرحلة إلى أخرى

تنمو براعم ذراعي الجنين قبل براعم كفيه ، وذلك لأن -

- (أ) - النمو يتنهي  
بالتاميز
- (ب) النمو عملية  
متراصة
- (ج) - النمو عملية  
متغيرة
- (د) - النمو مختلف في  
اتجاهاته

ينمو الطفل بشكل أفقي ومستعرض ، هذا يعني أن -

- (أ) - النمو يسير من  
العام إلى الخاص
- (ب) النمو عملية  
متغيرة باستمرار
- (ج) - النمو يختلف في  
اتجاهاته النمائية
- (د) - النمو يختلف في  
سرعته النمائية

أخبار التعليم



الانتماء والتسلط على تصرفات الطفل، يعد من أهم العوامل المؤثرة على النمو، وهذه العبارة تمثل :-

- (أ) (د) - الاستقلال  
(ب) - المرونة  
(ج) - المرونة  
(هـ) - التفكير والسماعة

- (أ) - إقرار الشخصية  
(ب) - العنصرية  
(ج) - فقدان الثقة  
(هـ) - اعتبارها

المرحلة التمهيدية التي تساعد الطفل على التكيف في التعامل مع أشخاص غريباء، هذه العبارة تشير إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي :-

- (أ) - الأسرة  
(ب) - المدرسة  
(ج) - الروضة  
(د) - الرفاق

تهدف إلى المحافظة على الاتزان القائم في حياة النوع عامة وحياة الأفراد خاصة تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) - الأسرة  
(ب) - العائلة  
(ج) - الرفاق  
(د) - الأصدقاء

تعتبر من أكبر القدر الضمائي في الجسم البشري إذ تزن من 20 إلى 30 جرام وتعد من أكثر القدر الضمائي تأثيراً على النمو والسلوك، وتفرز هذه القدر عدداً كبيراً من الهرمونات منها: الكاتيكولامين، والهرمونات اليبودية حيث تلعب هذه الهرمونات دوراً رئيسياً في النمو الجسمي والعقلي فتعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) - القدر النخامية  
(ب) - القدر الكظرية  
(ج) - القدر الدرقية  
(د) - القدر العرقية

تعد الوكيل الثاني بعد الأسرة لإكساب الطفل القدرة على مواصلة الانفتاح الإجتماعي، هي :-

- (أ) - الأسرة  
(ب) - المدرسة  
(ج) - الأصدقاء  
(د) - الإنترنت

تسهم في تنمية شخصية الطفل من خلال كسابه الأنماط والقيم السلوكية في مناحٍ جماعي، هذه العبارة تشير إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي :-

- (أ) - الأسرة  
(ب) - العائلة  
(ج) - جماعة الرفاق  
(د) - وسائل الإعلام

يؤدي إلى نقص في عملية الإيض وزيادة الوزن، كما يجعل الفرد يعجز عن التكيف بالاضافة إلى الرغبة في النوم وزيادة العصبية والإحساس بالإعياء والإرهاق على المراحل الطفولية، وعدم التناسق في أعضاء الجسم، والأفك، وارتعاش نهايات الأطراف وتقلب المزاج تعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) - القدر النخامية  
(ب) - القدر الكظرية  
(ج) - القدر الدرقية  
(د) - القدر الدمية

تساعد الطفل في التعامل مع أفراد متساويين هي :-

- (أ) - المدرسة  
(ب) - العائلة  
(ج) - الرفاق  
(د) - وسائل الإعلام

يقال "الطفل السليم في الجسم السليم"، إذ يمكن اعتباره المصدر الأساسي للطاقة الحركية وتنمية القدرات العقلية المختلفة. تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) - الأسرة  
(ب) - العائلة  
(ج) - الرفاق  
(د) - الأصدقاء

## التدريب الثاني

## العوامل المؤثرة في النمو

تسهم في تحديد الاستعدادات المرشحة مثل الاستعداد للأصابة بمرض السكر أو بعض أمراض الدم وبعض الأمراض العقلية مثل النمط المنغولي تجسد العبارة أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) - البيئة  
(ب) - العائلة  
(ج) - الرفاق  
(د) - الأصدقاء

تعد جزراً لا ينفصلها داخل البنيوياس من أهم القدر المؤثرة على عملية "أيض الكربوهيدرات"، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - تأثير القدر الكظرية  
(ب) - تأثير الوراثة  
(ج) - تأثير الهرمونات  
(د) - تأثير القدر على النمو

تعد القدر التيموسية في التحفيز الضمائي من القدر التي تلعب دوراً في النمو الجنسي عند الفرد وتضم بعد البلوغ مباشرة لأنها تعمل على كذا النمو الجنسي، هذه العبارة تشير إلى

- (أ) - تأثير العوامل الوراثية في النمو  
(ب) - تأثير القدر الكظرية في النمو  
(ج) - تأثير العوامل الداخلية في النمو  
(د) - تأثير القدر الضمائي في النمو

إن الصلح من الصفات المرتبطة بالجنس والتي تظهر عند الذكر بعد البلوغ ولا تظهر عند الإناث وكذلك الصفات الخاصة مثل لون العينين، عصى الأوتار، هيئة الوجه وملامحه، شكل الجسم المنغولي تجسد العبارة أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) - البيئة  
(ب) - العائلة  
(ج) - الرفاق  
(د) - الأصدقاء

تختلف السلالات العرقية فيما بينها في الصفات الجسمية، وهذا يرجع إلى جانب كبير في التكوين الاسبوي لوجي لتلك الأعراف، هذه العبارة تشير إلى تأثير :-

- (أ) - القدر العرقية على النمو  
(ب) - الصفات في النمو  
(ج) - القدر التناسلية في النمو  
(د) - القدر التنورية في النمو

إن الاتزان الشخصية واعتمادها والرغبة في الإنجاز لدى الطفل، كل هذه الأمور يتأثر بها أحد العوامل وهي :-

- (أ) - الوراثة  
(ب) - العائلة  
(ج) - المدرسة  
(د) - جماعة الرفاق

الطبقة الاجتماعية والعائلية الاجتماعية والاقتصادية والبيئية الفرد وتوجيه النفس والفرد المتاح أمامه تؤثر في عملية النمو، ومن أوسع العوامل المؤثرة هنا التعليم والاشاق والبيئة والبيئة ومستوى الأعمار وسن الوراثة واستقراره وعدد الأطفال تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) - الأسرة  
(ب) - العائلة  
(ج) - الرفاق  
(د) - الأصدقاء



## امتحانك

## علم نفس واجتماع

١٧ تساعد الطفل في الانتقال من الأسرة إلى المدرسة ، هي -١-

- ☐ (أ) الإنترنت ☐ (ب) الروضة ☐ (ج) وسائل الإعلام ☐ (د) الأسرة

١٨ يعتمد تأثير عامل، الفرد بلها تمارس تأثيرها عليه في الفترة التي تكون فيها في فترة التشكيل، ويمكن أن نفرض بين جوارب مختلفة ومتعددة يؤثر كل منها في نمو الطفل تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) الأسرة ☐ (ب) الوراثة ☐ (ج) الغذاء ☐ (د) الثقافة

١٩ تساعد الطفل في الانتقال من الأسرة إلى المدرسة دون ضوابط أبوية ، هي -١-

- ☐ (أ) الروضة ☐ (ب) جماعة الرفاق ☐ (ج) وسائل الإعلام ☐ (د) المدرسة

٢٠ يتأثرون إلى حد كبير بعملهم ويتخذونهم قدوة وملاعباً في السلوك كما أن الطفل ينمو اجتماعياً خلال تعامله مع أقرانه ويخبر أساليب التعاون والتنافس والتسامح والتضحية في العمل والدراسة تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) القصد ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٢١ تعلم دور القيادة بشيء من الحرية يعني

- ☐ (أ) أهمية الأسرة ☐ (ب) أهمية الروضة ☐ (ج) أهمية جماعة الرفاق ☐ (د) أهمية المدرسة في اكتساب السلوك المرغوب

٢٢ تسهم في تعميق الوازع الديني في نفوس الناشئة وكذلك الأندية والجمعيات الثقافية والاجتماعية وغيرها من المؤسسات لها دور تربوي يكمل عمل الأسرة والمدرسة تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٢٣ تقوم بعرض القيم والاتجاهات المختلفة بطريقة مبسطة متعددة الأساليب ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي -١-

- ☐ (أ) المدرسة ☐ (ب) جماعة الرفاق ☐ (ج) وسائل الإعلام ☐ (د) الأسرة

٢٤ يقول بيكسفيد قل ما شئت من الشهرة ومن اقتحام الأخطار فإن كل أجداد العالم وكل حوائط الحارقة للعادة لا تعادل ساعة واحدة من المساعدة العائلية يجسد القول السابق عاملاً من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٢٥ هناك الكثير من الاختلافات الفكرية في المجتمع الواحد والمجتمعات المتعددة ، قد تنبذ الأوطار في مزيد من الانفتاح على المجتمع بل وعلى المجتمعات الأخرى ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي -١-

- ☐ (أ) الأسرة ☐ (ب) الكمبيوتر ☐ (ج) وسائل الإعلام ☐ (د) المدرسة

## امتحانك

## علم نفس واجتماع

٢٦ يقول مايكل شوماخر يجب أن أقول الله كان صعباً مقاومة أسرة فيراري، التي كانت تشكل جزءاً كبيراً من حياتي المهنية يجسد القول السابق عاملاً من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٢٧ تتميز بخص منها وسرعة انتشارها وتنوعها ، فلا يكاد يخلو بيت منها ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة على النمو وهي -١-

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) الكمبيوتر ☐ (د) جماعة الرفاق

٢٨ تتميز بخص منها وسرعة انتشارها وتنوعها ، فلا يكاد يخلو بيت منها ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة على النمو وهي -١-

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) الكمبيوتر ☐ (د) جماعة الرفاق

٢٩ يقول جوناثان فون في يوم من الأيام ستقبل في شيئاً كنت تكره طوال عمرك هكذا تكون العائلة يعمل العمء أن شئ حتى وإن كان لا يرغبه في سبيل إرضاء الفرد العائلة المهنية يجسد القول السابق عاملاً من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٣٠ يقول الشافعي

أعرض عن الجاهل السفه .... كل ما قال فهو فيه ما خير يحذر الفرات يوماً ... إن خاض الكلاب فيه

يجسد الأبيات السابقة أهمية كمال من العوامل المؤثرة في النمو

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٣١ هي سق منظم من العقائد والقيم وأنماط التفكير والسلوك ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي -١-

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) الأسرة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) المدرسة

٣٢ يقول المعري

العيش ما ناضى فأكرم والديك به  
والأم أولى بالكرم وحسن  
وحيثما المحل والإرضاع قد منه  
أمران بالفضل نال كل إنسان

تجسد الأبيات السابقة أهمية كمال من العوامل المؤثرة في النمو

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

## أخبار التعليم

## امتحانك

## علم نفس واجتماع

١٧ تساعد الطفل في الانتقال من الأسرة إلى المدرسة ، هي -١-

- ☐ (أ) الإنترنت ☐ (ب) الروضة ☐ (ج) وسائل الإعلام ☐ (د) الأسرة

١٨ يعتمد تأثير عامل، الفرد بلها تمارس تأثيرها عليه في الفترة التي تكون فيها في فترة التشكيل، ويمكن أن نفرض بين جوارب مختلفة ومتعددة يؤثر كل منها في نمو الطفل تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) الأسرة ☐ (ب) الوراثة ☐ (ج) الغذاء ☐ (د) الثقافة

١٩ تساعد الطفل في الانتقال من الأسرة إلى المدرسة دون ضوابط أبوية ، هي -١-

- ☐ (أ) الروضة ☐ (ب) جماعة الرفاق ☐ (ج) وسائل الإعلام ☐ (د) المدرسة

٢٠ يتأثرون إلى حد كبير بعملهم ويتخذونهم قدوة وملاعباً في السلوك كما أن الطفل ينمو اجتماعياً خلال تعامله مع أقرانه ويخبر أساليب التعاون والتنافس والتسامح والتضحية في العمل والدراسة تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) القصد ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٢١ تعلم دور القيادة بشيء من الحرية يعني

- ☐ (أ) أهمية الأسرة ☐ (ب) أهمية الروضة ☐ (ج) أهمية جماعة الرفاق ☐ (د) أهمية المدرسة في اكتساب السلوك المرغوب

٢٢ تسهم في تعميق الوازع الديني في نفوس الناشئة وكذلك الأندية والجمعيات الثقافية والاجتماعية وغيرها من المؤسسات لها دور تربوي يكمل عمل الأسرة والمدرسة تشير العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٢٣ تقوم بعرض القيم والاتجاهات المختلفة بطريقة مبسطة متعددة الأساليب ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي -١-

- ☐ (أ) المدرسة ☐ (ب) جماعة الرفاق ☐ (ج) وسائل الإعلام ☐ (د) الأسرة

٢٤ يقول بيكسفيد قل ما شئت من الشهرة ومن اقتحام الأخطار فإن كل أجداد العالم وكل حوائط الحارقة للعادة لا تعادل ساعة واحدة من المساعدة العائلية يجسد القول السابق عاملاً من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- ☐ (أ) وسائل الإعلام ☐ (ب) المدرسة ☐ (ج) جماعة الأقران ☐ (د) الأسرة

٢٥ هناك الكثير من الاختلافات الفكرية في المجتمع الواحد والمجتمعات المتعددة ، قد تنبذ الأوطار في مزيد من الانفتاح على المجتمع بل وعلى المجتمعات الأخرى ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي -١-

- ☐ (أ) الأسرة ☐ (ب) الكمبيوتر ☐ (ج) وسائل الإعلام ☐ (د) المدرسة

## أخبار التعليم



32) التطلع بصفات الأطفال الآخرين، الصفات السلبية التي لا تحبها بأنفسنا، كالتلف، التتمس، الانسلاية، وعدم الاهتمام، إيجابياتها، تكسب الطفل المدايل شحنة تكون شخصيته بعيدا عن عطف أمه أو أخته، وجعله يملك الخيارات ليتخذه ليعبر الأمور السابق عادلا من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) الأسرة ○ (ج) جماعة الأقران ○ (د) رياض الأطفال

33) تساعد الروضة الطفل عند الانفصال الإيجابي عن الوالدين، هذه العبارة تشير إلى دور الروضة في :-

- (أ) الانتقال إلى المدرسة ○ (ب) إذابة الفروق ○ (ج) الاعتماد الكلي ○ (د) المضي إلى تحققات المنهج الاجتماعي

34) أصبح اللعب والتفاعلات والخبرات والتفاعل المجتمعي الآن أدوات مقبولة وأساسية لتطوير المهارات والمعرفة . حيث تعد في أغلب الأوقات، أهم جزءا من نظام ما قبل المدرسة التعليم الطفولة المبكرة يحدد القول السابق عادلا من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) المدرسة ○ (ج) جماعة الأقران ○ (د) رياض الأطفال

35) قد يكون سببا في ملازمة الإزهاك المعوق، هي :-

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) المدرسة ○ (ج) الإنترنت ○ (د) الأسرة

36) يقول فرويد إن تربية المصارع تضعف وتنشغل في المراحل المختلفة بسبب إهمال تربيتهم في سن ما قبل المدرسة وأنه من الجوهري لكي يسير نموهم سيرا طبيعيا وتصبح تربية صحيحة أن تبدأ البداية الصحيحة برعايتهم وإعدادهم إعدادا صحيحا القول السابق عادلا من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) المدرسة ○ (ج) جماعة الأقران ○ (د) رياض الأطفال

37) يقول فرويد، التربية تطور المواقف والتعبير ولا تحلها .. يشير ما لاحظه خطأ إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي..

- (أ) النقد ○ (ب) الوراثة ○ (ج) البيئة ○ (د) الأسرة

38) تؤدي وظيفة اجتماعية نحو الأطفال، وأن المتحقق بها أقدر من غيره من الأطفال على الاختلاط بالأقران والقائمة علاقات معهم وأقدر على تكوين عادات اجتماعية القول السابق عادلا من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) المدرسة ○ (ج) جماعة الأقران ○ (د) رياض الأطفال

39) تشمل حلقة الوصل بين العائلة والدولة هي :-

- (أ) الأسرة ○ (ب) الوفاق ○ (ج) المدرسة ○ (د) الروضة

40) تنمي في الطفل نزوعه إلى الاستقلالية في القبول والرفض، ولشعره بأنه شخص قادر على أن يقرر ما يتعلق به لنفسه مع توعده أنه لا يستطيع أن يفعل كل ما يريد، وأن هناك أدبا عامة وهو صد سلوكية يلزم التجار بها مع تجنب إضرابه أو إضراره بالخليل تجسد العبارة السابقة أحد عوامل النمو والإثراء وهو

- (أ) رياض الأطفال ○ (ب) وسائل الإعلام ○ (ج) المدرسة ○ (د) جماعة الأقران

41) يتعلم الطفل في الطفولة المبكرة داخل الحضارة المزيج من الاعتماد على النفس والتواصل الاجتماعي مع أفراد جدد يتعاملون معه بشكل مختلف عن الأسرة، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) أهمية الروضة ○ (ب) أهمية الروضة ○ (ج) أهمية الروضة ○ (د) أهمية الروضة في النمو والتفكير والطفل الطفل

42) يؤكد الباحثون أن الجزء في التربية في التعليم لا ينبغي النظر إليه على أنه انتقاص من قدرة المدرس أو على أنه محاولة للاستغناء عنه فالمعلم لا بد أن يكون له في القدرة على التقييم مستوى الخطية وتحديد المنهج لسد الفجوات في الإلمام بأي فرع من فروع العلم تجسد العبارة السابقة أحد عوامل النمو والإثراء وهو

- (أ) الإنترنت ○ (ب) وسائل الإعلام ○ (ج) المدرسة ○ (د) جماعة الأقران

43) هناك يتعلم الطفل الكثير من المهارات التي لم يتعلمها في الأسرة كما تلبيح له فرص زيادة التواصل الاجتماعي مع الآخرين كالمعلمين والأقران، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) في الروضة ○ (ب) في الروضة ○ (ج) في الروضة ○ (د) في الروضة تساعد على تدرب فوارق التنشئة يتبع عالم الطفل يتحقق المنهج الاجتماعي النمو الجسمي

44) تتيح الحرس في استخدام الموارد التعليمية المجانية على ويجب ألا يسيطر أمثالك لتقديم سوره أو أسماهم الكاملة لاستخدام هذه الموارد. وتذكر أن تتضمن إعدادات الحوسبية التعليمية جمع البيانات إلى الحد الأدنى، ساعد فطانت في تعلم المحافظة على خصوصية المعلومات الشخصية، خصوصا من الأشخاص الغريباء وتجسد العبارة السابقة أحد عوامل النمو والإثراء وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) الإنترنت ○ (ج) المدرسة ○ (د) جماعة الأقران

45) تتشابه طريقة معاملة الأطفال الذين يختلفون في المستويات الثقافية والاقتصادية والرعائية الأوروبية، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) دور الحضارة في الرعاية ○ (ب) استكمال ○ (ج) دور الحضارة في تطور النمو ○ (د) دور الحضارة في الشاع عالم الطفل

46) يقول المثل العربي الجار قبل الدار والرفيق قبل الطريق يجسد المثل أحد عوامل النمو والإثراء وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) الإنترنت ○ (ج) المدرسة ○ (د) جماعة الأقران

47) توصل العلم في الوقت الحالي إلى اكتشاف ما يعرف بالخصائص البيولوجية، والتي يكون مسئول في كثير من الأحيان بالكتشف عن الأمراض التي قد تحدث للور ما في وقت ما، هذه العبارة تجسد أحد عوامل النمو وهي :-

- (أ) الأسرة ○ (ب) البيئة ○ (ج) الوراثة ○ (د) النقد

48) يقول د فيصل محمود خرابية إن مرض السكر رفيع طريق، إذا احترقته حترقك، وإذا تجاهلته فترق تجسد القول السابق أحد عوامل النمو والإثراء وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) الإنترنت ○ (ج) المدرسة ○ (د) المدرسة

32) التطلع بصفات الأطفال الآخرين، الصفات السلبية التي لا تحبها بأنفسنا، كالتلف، التتمس، الانسلاية، وعدم الاهتمام، إيجابياتها، تكسب الطفل المدايل شحنة تكون شخصيته بعيدا عن عطف أمه أو أخته، وجعله يملك الخيارات ليتخذه ليعبر الأمور السابق عادلا من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) الأسرة ○ (ج) جماعة الأقران ○ (د) رياض الأطفال

33) تساعد الروضة الطفل عند الانفصال الإيجابي عن الوالدين، هذه العبارة تشير إلى دور الروضة في :-

- (أ) الانتقال إلى المدرسة ○ (ب) إذابة الفروق ○ (ج) الاعتماد الكلي ○ (د) المضي إلى تحققات المنهج الاجتماعي

34) أصبح اللعب والتفاعلات والخبرات والتفاعل المجتمعي الآن أدوات مقبولة وأساسية لتطوير المهارات والمعرفة . حيث تعد في أغلب الأوقات، أهم جزءا من نظام ما قبل المدرسة التعليم الطفولة المبكرة يحدد القول السابق عادلا من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) المدرسة ○ (ج) جماعة الأقران ○ (د) رياض الأطفال

35) قد يكون سببا في ملازمة الإزهاك المعوق، هي :-

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) المدرسة ○ (ج) الإنترنت ○ (د) الأسرة

36) يقول فرويد إن تربية المصارع تضعف وتنشغل في المراحل المختلفة بسبب إهمال تربيتهم في سن ما قبل المدرسة وأنه من الجوهري لكي يسير نموهم سيرا طبيعيا وتصبح تربية صحيحة أن تبدأ البداية الصحيحة برعايتهم وإعدادهم إعدادا صحيحا القول السابق عادلا من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) المدرسة ○ (ج) جماعة الأقران ○ (د) رياض الأطفال

37) يقول فرويد، التربية تطور المواقف والتعبير ولا تحلها .. يشير ما لاحظه خطأ إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي..

- (أ) النقد ○ (ب) الوراثة ○ (ج) البيئة ○ (د) الأسرة

38) تؤدي وظيفة اجتماعية نحو الأطفال، وأن المتحقق بها أقدر من غيره من الأطفال على الاختلاط بالأقران والقائمة علاقات معهم وأقدر على تكوين عادات اجتماعية القول السابق عادلا من العوامل المؤثرة في النمو وهو

- (أ) وسائل الإعلام ○ (ب) المدرسة ○ (ج) جماعة الأقران ○ (د) رياض الأطفال

39) تشمل حلقة الوصل بين العائلة والدولة هي :-

- (أ) الأسرة ○ (ب) الوفاق ○ (ج) المدرسة ○ (د) الروضة

40) تنمي في الطفل نزوعه إلى الاستقلالية في القبول والرفض، ولشعره بأنه شخص قادر على أن يقرر ما يتعلق به لنفسه مع توعده أنه لا يستطيع أن يفعل كل ما يريد، وأن هناك أدبا عامة وهو صد سلوكية يلزم التجار بها مع تجنب إضرابه أو إضراره بالخليل تجسد العبارة السابقة أحد عوامل النمو والإثراء وهو

- (أ) رياض الأطفال ○ (ب) وسائل الإعلام ○ (ج) المدرسة ○ (د) جماعة الأقران



يستطيع الطفل ان يتعرف على مزاياه وصوره فيكون لنفسه عن نفسه صورة حقيقية عن الذات الجسمية والعقلية والوجدانية والاجتماعية بعيد عن حقائق الام وجمالاتها او عن حزم الاب وشدة تشييع العياد الى

○ (أ) - الأسرة ○ (ب) المدرسة ○ (ج) - وسائل الاعلام ○ (د) - جامعة الرفاق

نقص افرازها يسبب حالة من الشفق العقلي أي من التقدد تؤكد العبارة

○ (أ) - الدمية ○ (ب) الضغيرة ○ (ج) - الانخامية ○ (د) - الدرقية

يكتسب الطفل خبره كبيره بالانماط البشرية والسلوك الاجتماعي المتباين الذي لم يكن متاح له داخل الأسرة وتشير العبارة الى...

○ (أ) - المدرسة ○ (ب) الأسرة ○ (ج) - جماعة الرفاق ○ (د) - وسائل الاعلام

الصلح عند الرجال يمثل أحد الخصائص المتمايزة عن الإناث ، تشير العبارة الى :-

○ (أ) - تأثير التقدد على النمو ○ (ب) تأثير - تأثير الأقران ○ (ج) - تأثير الأقران ○ (د) - تأثير الهرمونات على النمو

مجموعة من الأفراد متساوون تقوم بينهم روابط طبيعية على قدم المساواة وفقا لميولهم ويميزون عن أنفسهم تعبيراً ذاتياً يلخص المفهوم السابق

○ (أ) - المدرسة ○ (ب) جماعة الرفاق ○ (ج) - الروضة ○ (د) - وسائل الاعلام

هي جينات مسؤولة عن تحديد جنس الإنسان ولون عينيه وقصيلة الدم تشير العبارة الى أحد عوامل المؤثرة في النمو هي :-

○ (أ) - التقدد ○ (ب) الورثة ○ (ج) - الأسرة ○ (د) - اللثاء

إذا كان هناك عوامل تؤثر في النمو الجنسي للفرق هناك عوامل أخرى تؤثر في النمو العقلي والاجتماعي فهناك عوامل يحد الحقائق الأولى في حياة الفرد ويكتسب الطفل منها الكثير من المهارات من خلال التقيد والإرشاد وعاملاً آخر يقوم بدور كبير لحساب الفرد المعروفة لتعامل مع المجتمع تشير العبارة الى

○ (أ) - الأسرة والمدرسة ○ (ب) المدرسة والأسرة ○ (ج) - الورثة والتقدد ○ (د) - المدرسة وجماعة الرفاق

## الاختبار الأول

تختلف بعض الفتيات عن غيرهن في بعض المظاهر الجسمية تشير العبارة الى أحد العوامل المؤثرة في النمو

○ (د) - دور الخصائص ○ (ج) - جماعة الرفاق ○ (ب) الفروق الفردية ○ (أ) - الوراثية

يقول جلال الدين الرومي حين تلتصق رقيق الطريق فإنك أن تنظر الى لونه أو لسانه بل ابحث عن ثوابه وهمة ، المهم أن ما يجعلك ينجيك هو نفع القلب يحدد القول السابق أحد عوامل النمو والارتقاء وهو

○ (أ) - وسائل الاعلام ○ (ب) جماعة الرفاق ○ (ج) - الانزيت ○ (د) - المدرسة

تختلف السلالات البشرية شمالاً وجنوباً شرقاً وغرباً ، ولذلك تلاحظ أن دول الغرب يختلفون في مفهوم الشخص عند دول الجنوب الأفارقة ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة على النمو وهي

○ (أ) - جماعات الرفاق ○ (ب) الأسرة ○ (ج) - وسائل الاعلام ○ (د) - البيئة

جماعة اجتماعية تساعد الطفل بالتحاقق فيها على تعلم الانضباط في المواقف " يشير ذلك الى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي.....

○ (أ) - الرفاق ○ (ب) الروضة ○ (ج) - المدرسة ○ (د) - الأسرة

تعتبر هجرة وصل بين الجهاز القلبي والجهاز العصبي وتسيطر على نشاط التقدد الأخرى تشير العبارة الى العفة

○ (أ) - الذميه ○ (ب) الضغيرة ○ (ج) - الانخامية ○ (د) - الشرقية

هو مصدر الطاقة للجسم فاجسم يحاجه الى الفيتامينات والبروتينات والدهون والاملاح تشير العبارة الى.....

○ (أ) - اللثاء ○ (ب) التقدد ○ (ج) - الأسرة ○ (د) - الوراثية

قد يولد الطفل لديه ذكاء شديد ولكن أبواه قد يهدلون رعايته المعوقية مما يؤدي الى تأخره العقلي ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل المؤثرة على النمو وهي :-

○ (أ) - الرفاق ○ (ب) الروضة ○ (ج) - المدرسة ○ (د) - الأسرة



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

قد يتعرض الجنين أثناء الحمل الى نقص في الوزن، تشير العبارة الى :-

- (أ) ☐ - اضطراب في إفراز القند  
(ب) ☐ - ضعف الجهاز العصبي  
(ج) ☐ - الولادة المبكرة أو المتأخرة  
(د) ☐ - نقص الفيتامينات للأم الحامل

هناك بعض الأمراض التي لا تحدثها على بعض الأطفال في مرحلة الرضاعة مثل تقوس الساقين، تشير العبارة الى :-

- (أ) ☐ - اضطراب في إفراز القند  
(ب) ☐ - ضعف الجهاز العصبي  
(ج) ☐ - نقص وزن الأم الحامل  
(د) ☐ - إصابة الجنين بالتخلف العقلي

تعد مرحلة الرضاعة من أهم المراحل العمورية التي يمر بها الطفل، حيث يتغيرها العطاء مع المرحلة التي تليها القاعدة التي تبنى عليها شخصية الإنسان بالمستقبل يتعلم فيها نمو الاستقلال والاعتماد النفسي تشير العبارة الى أحد الجوانب من مرحلة الرضاعة وهي

- (أ) ☐ - نمو الوعي الذات  
(ب) ☐ - الاعتماد النفسي  
(ج) ☐ - يتعلم الرضيع الكلام  
(د) ☐ - السيطرة على الحركات

من أكثر ما يؤثر على الجهاز العصبي للجنين ويؤدي إلى حدوث اضطراب فيه، تشير العبارة الى :-

- (أ) ☐ - زيادة عدد مرات الحمل  
(ب) ☐ - أمراض الأم الحامل  
(ج) ☐ - بلوغ الأم سن الأربعين  
(د) ☐ - تأثير العوامل البيئية

يرتبط انفعال ..... بوجود المشروبات الغريبة كوجه الغريب أو المشروبات الفجائية تشير العبارة الى انفعال

- (أ) ☐ - الغضب  
(ب) ☐ - الخوف  
(ج) ☐ - الغيرة  
(د) ☐ - الفرح

قد يتعرض الجنين للعديد من التلوثات نتيجة إدخال غريب إلى جسد الأم الحامل، تجسد هذه العبارة :-

- (أ) ☐ - نقص غذاء الأم  
(ب) ☐ - الحالة الانفعالية  
(ج) ☐ - بعض الأدوات المنزلية  
(د) ☐ - الأمومة السلبية

قد يكون الإحتياج لها ضرورة علاجية ملحة، ولذلك الجراحات المقتنفة منها لا تؤثر على الجنين، تشير العبارة الى :-

- (أ) ☐ - تدخين الأم الحامل  
(ب) ☐ - بعض الأدوية المستخدمة  
(ج) ☐ - تناول الأم خافض الحرارة  
(د) ☐ - أنهاء الحمل

إن هناك أبحاثا لدى علماء النفس حول أهمية علاقة الأم بولدها خلال السنتين الأولى والثانية من حياة الطفل والملازمة السلبية المترتبة الجديدة التي تؤدي إلى تعلق أم الرضيع بأمه مبني على مهارات سيئة تتحلل بها الأم تجسد العبارة مطبوع من مظاهر النمو في مرحلة الرضاعة

- (أ) ☐ - النمو العقلي  
(ب) ☐ - النمو الاجتماعي  
(ج) ☐ - النمو الانفعالي  
(د) ☐ - النمو اللغوي

قد يتأثر الجنين بنقصان وزنه، تشير العبارة الى :-

- (أ) ☐ - التقاير الطبيعية وأنظمة X  
(ب) ☐ - الحالة الانفعالية ونقص البروتين  
(ج) ☐ - المضاعفات الحويضية وسنكات الصداق  
(د) ☐ - تدخين الأم الحامل وسوء غذائها

### أخبار التعليم

95

3 ثانوي

### علم نفس واجتماع

## امتحانات

## الفصل الثاني

## مراحل النمو (من الجنينية - إلى الرضاعة)

اضطراب إفرازات القند قد يؤثر تأثيرا سلبيا على الجنين، في حالة مما يلي :-

- (أ) ☐ - إذا انتقلت من الأم إلى الجنين إذا أنتجت بها الأم قبل الحمل  
(ب) ☐ - إذا أنتجت بها الأم بعد الولادة  
(ج) ☐ - إذا أنتجت بها الجنين أثناء الحمل  
(د) ☐ - إذا أنتجت بها الجنين أثناء الحمل

إن استنشاق الحامل لدخان السجائر يعني انتقال العديد من المواد الكيميائية إلى الجنين عن طريق المشيمة والحبل السري مما سبب له العديد من الأمراض منها

- (أ) ☐ - نقص في وزن الجنين  
(ب) ☐ - ضرر للجهاز العصبي  
(ج) ☐ - نقص كرت الدم الحمراء  
(د) ☐ - ضمور المخ

قد يتعرض الجنين إلى زيادة الحركة داخل الرحم مما يمثل تهديدا لبيئته الرحمية، وذلك بسبب :-

- (أ) ☐ - تغيير التركيب الكيميائي لدم الأم  
(ب) ☐ - إصابة الجنين بالصمم والعمى  
(ج) ☐ - إصابة الجنين بالحصبة الألمانية  
(د) ☐ - إزهاق الأم الحامل وتغييرها الشديد

تشهد السنة الأولى نمو سريعا في كل من الطول والوزن ويتضاعف الوزن في الشهر الخامس ويصل إلى ثلاثة أضعاف في السنة الأولى تقريبا، العبارة سمة من سمات النمو الجسمي لمرحلة الرضاعة وهو

- (أ) ☐ - البطئ المعطوق  
(ب) ☐ - البطئ النسبي  
(ج) ☐ - السرعة المتعاطفة  
(د) ☐ - السرعة التنبيهية

هناك العديد من الأمراض كالحصبة الألمانية والأمراض التناسلية التي تصيب الأم الحامل بها وتؤثر بالسلب على الجنين، تجسد العبارة :-

- (أ) ☐ - التعب الشديد للأم أثناء الحمل  
(ب) ☐ - التغيير الاجتماعي لدم الأم  
(ج) ☐ - الصمم والعمى وضهور المخ  
(د) ☐ - نقص البروتين لدى الجنين

قد يتأثر الجنين ببعض الأمراض مثل ضمور المخ والتخلف العقلي وأمراض القلب، وذلك بسبب :-

- (أ) ☐ - عملية الأيض للأم  
(ب) ☐ - زيادة حركة الجنين داخل الرحم  
(ج) ☐ - زيادة الإزهاق والتعب للأم  
(د) ☐ - كثرة المشكلات الزوجية للحامل

يعتمد الطفل في مرحلة الرضاعة على حواسه في التعرف وإدراك الأشياء المحيطة به تجسد العبارة سمة من سمات النمو العقلي وهو

- (أ) ☐ - حسي  
(ب) ☐ - مجرد  
(ج) ☐ - حسي حسي  
(د) ☐ - حسي حركي

### أخبار التعليم

94

3 ثانوي



٣٦ رفض الأم الحامل لحملها وعدم إرضائها عن الحمل، قد يؤثر على الجنين ويسبب له العديد من الأمراض. تشير العبارة إلى: -

- (١) تأثير الهرمونات  
○ (٢) تأثير الحالة الإنجابية  
○ (٣) تأثيره  
○ (د) تأثير الحالة الحادة  
على صحته النفسية  
للحامل على الهرمونات  
فسيرولوجيا بأعراض أمه  
الإنجابية للحامل على جنينها

٣٧ من العوامل التي تسبب صعوبة الحمل على الجنين، تشير العبارة إلى: -

- (١) أمراض الأم الحامل  
○ (٢) سوء غذاء الحامل  
○ (ج) ضعف الجهاز التنفسي  
○ (د) تدخين الأم الحامل

٣٨ النسب الجنسية تختلف لدى الوليد عنها لدى البالغ ولها تأثير وتعدل على طول مراحل النمو التالية يجسد العبارة مبرا من مظاهر النمو في مرحلة الرضاعة تجسد العبارة مظهر

- (١) - النمو العقلي  
○ (٢) - النمو الاجتماعي  
○ (ج) - النمو الجسدي  
○ (د) - النمو القوي

٣٩ تكون الفروق الفردية واضحة جدا خاصة في الحجم والطول والوزن وصفات الجسم الخاصة تعكس العبارة

- (١) - النسب بين أجزاء الجسم  
○ (٢) نمو العضلات  
○ (ج) - الفروق بين الجنسين  
○ (د) - التئتين

٤٠ من العوامل التي تؤدي إلى زيادة حركة الجنين وتحدد وجوده، تشير العبارة إلى: -

- (١) - أمراض الحامل وسوء غذائها  
○ (٢) زيادة عدد مرات الحمل والأشعة  
○ (ج) - أمراض الحامل  
○ (د) - تدخين الأم الحامل  
وحالتها النفسية

٤١ من العوامل التي تؤدي إلى الولادة المبكرة للجنين، تشير العبارة إلى: -

- (١) - سوء الغذاء وتكرار الحمل  
○ (٢) الحالة الإنجابية  
○ (ج) - الحالة الإنجابية  
○ (د) - العوامل الوراثية والعقاقير

٤٢ من العوامل التي تؤدي إلى حدوث تغيرات كيميائية في دم الأم، مما يؤثر سلبا على الجنين، تشير العبارة إلى: -

- (١) - الأمراض وسوء الغذاء  
○ (٢) الإفراطات والتأخير  
○ (ج) - الإفراطات وسوء الغذاء  
○ (د) - الوراثة والعقاقير

٤٣ يقول ابن الرومي:

لما توتن الدنيا به من صروفها  
يكون بكاء الطفل ساعده يولد  
والأفهام بيديه منها وأنها  
لأفصح مما كان فيه وأرضد

تتضمن الأبيات السابقة مظهرا من مظاهر النمو في مرحلة الرضاعة وهو

- (١) - النمو العقلي  
○ (٢) - النمو الاجتماعي  
○ (ج) - النمو الجسدي  
○ (د) - النمو القوي

٣٧ تتنص الستيرويدات لدى الأم الحامل قد يؤدي إلى حدوث بعض المشكلات للجنين. تشير العبارة إلى: -

- (١) - الصم والعمى  
○ (٢) - التهاب الرئوي  
○ (ج) - إندماج ولادة  
○ (د) - نقص وزن الحامل

٣٨ من الممكن إشارات الطفل في الأعمال المنزلية المختلفة من تنظيف المنزل مروراً بترتيب غرفة النوم. فهذه الأعمال تساعد في تطوير مهارات الطفل وقدراته أيضا تجسد العبارة صفة من الصفات الإيجابية للطفل الرضيع وهي

- (١) - في السنة الأولى  
○ (٢) - في السنة الثانية  
○ (ج) - ينظر الطفل  
○ (د) - ينظر إلى الآخرين  
على أنهم جديرون بالثناء  
يتناول إلى المستقبل  
يكتسب الاستقلالية  
يكتسب اللغة

٣٩ من الممكن إشارات الطفل في الأعمال المنزلية المختلفة من تنظيف المنزل مروراً بترتيب غرفة النوم. فهذه الأعمال تساعد في تطوير مهارات الطفل وقدراته أيضا تجسد العبارة صفة من الصفات الإيجابية للطفل الرضيع وهي

- (١) - في السنة الأولى  
○ (٢) - في السنة الثانية  
○ (ج) - ينظر الطفل  
○ (د) - ينظر إلى الآخرين  
على أنهم جديرون بالثناء  
يتناول إلى المستقبل  
يكتسب الاستقلالية  
يكتسب اللغة

٤٠ ضعف الأم جسديا الناتج عن رعاية الأطفال قد يؤثر على الجنين وصاحبه بواحدة مما يلي تشير إلى: -

- (١) - الضعف العقلي  
○ (٢) - قلة الوزن  
○ (ج) - نقص الفيتامينات  
○ (د) - كثرة الهرمونات

٤١ قد تؤثر الحالة المزاجية للأم الحامل نتيجة القلق والتوتر مما يؤثر على الجنين تأثيرا، يوصف بأنه: -

- (١) - تأثيرا هسيولوجيا  
○ (٢) - تأثير نفسي  
○ (ج) - تأثير اجتماعيا  
○ (د) - تأثيرا انفعاليا

٤٢ يقول جان بياجيه فإذا اكتمل عمر الشبتين تكون قد نمت حواسه وتطورت حركاته وأصبحت واضحة فيتمتع الطفل في هذه المرحلة على حساسة البصر والشم واللمس وبداية الكلام يعكس قول بياجيه لتتبع ذلك الطفل الرضيع بأنه

- (١) - عقل مجرد  
○ (٢) - عقل حسي  
○ (ج) - حسي مجرد  
○ (د) - حسي حركي

٤٣ قد يتأثر التركيب الكيميائي لدى الأم الحامل ويعرض الجنين للمخاطر، تشير العبارة إلى: -

- (١) - غذاء - الأم وتغذيتها  
○ (٢) - العقاقير والأشعة  
○ (ج) - أمراضها ومزاجها  
○ (د) - عمرها وغذائها

٤٤ الطفل الأول غالبا ما يكون أكثر توافقا صحيا وجسديا، تشير العبارة إلى: -

- (١) - زيادة عدد مرات الحمل  
○ (٢) - صحة الأم  
○ (ج) - قلة تناول العقاقير  
○ (د) - الحالة الإنجابية الجيدة للحامل

٤٥ يبدأ الطفل في فهم والاستكشاف المحيط الذي يعيش فيه، وذلك بالاستعداد والتسويق بين التجارب المكتسبة عن طريق الحواس الخمس والمهارات الحركية تشير العبارة إلى سمات النمو في مرحلة الرضاعة وهي

- (١) - مرحلة انغلاق القوي  
○ (٢) - النمو الجسدي  
○ (ج) - الصفات الإيجابية  
○ (د) - النمو العقلي  
والعزقي  
للرضع



٢٦) رفض الأم الحامل الحمل ورفضها الرضاعة عند الحمل، قد يؤثر على الجنين ويسبب له العديد من الاضرار. تشير العبارة الى: -

- (أ) - تأثير الهرمونات على صحته النفسية  
○ (ب) تأثير الحالة الانفعالية للحامل على الهرمونات  
○ (ج) - تأثيره فيولوجيا بالمراس أنه  
○ (د) - تأثير الحالة الحادة

٢٧) من العوامل التي تسبب صعوبة الحامل على الجنين. تشير العبارة الى: -

- (أ) - أمراض الأم الحامل  
○ (ب) سوء غذاء الحامل  
○ (ج) - ضعف الجهاز التنفسي  
○ (د) - تدخين الأم الحامل

٢٨) النسب الجسميه تختلف لدى الوليد قبل ولده والبالغ والناضج وتختلف على مراحل النمو التالية لحسد الجبارة مبرا من مظاهر النمو في مرحلة الرضاعة تحسد الجبارة مظهر

- (أ) - النمو العقلي  
○ (ب) النمو الاجتماعي  
○ (ج) - النمو الجسمي  
○ (د) - النمو العقلي

٢٩) تكون الطرق النورية واضحة جدا خاصة في الحجم والعضل والوزن وحسب الجسم الخاصة تكس العبارة

- (أ) - النسب بين اجزاء الجسم  
○ (ب) نمو العضلات  
○ (ج) - الطروق بين الجنين  
○ (د) - التدخين

٣٠) من العوامل التي تؤدي الى زيادة حركة الجنين وتهدد وجوده. تشير العبارة الى: -

- (أ) - أمراض الحامل وسوء  
○ (ب) زيادة عدد مرات الحبل والاضمة  
○ (ج) - أمراض الحامل وحالتها النفسية  
○ (د) - تدخين الأم الحامل

٣١) من العوامل التي تؤدي الى الولادة المبكرة للجنين تشير العبارة الى: -

- (أ) - سوء الغذاء وتكرار  
○ (ب) الحالة الانفعالية والتدخين  
○ (ج) - الحالة الانفعالية والتدخين  
○ (د) - العوامل النورية والتدخين

٣٢) من العوامل التي تؤدي الى حدوث تغيرات كيميائية في دم الأم. مما يؤثر سلبا على الجنين تشير العبارة الى: -

- (أ) - الأمراض وسوء الغذاء  
○ (ب) الانفعالات والتدخين  
○ (ج) - الانفعالات وسوء الغذاء  
○ (د) - النورية والتدخين

٣٣) يقول ابن الرواس:

لما تؤزن الدنيا به من صروفها  
يكون بكاء الطفل ساعة يولد  
ولا فدا يبيكه منها وأنها  
لافسح مما كان فيه وأرضه

- (أ) - النمو العقلي  
○ (ب) النمو الاجتماعي  
○ (ج) - النمو الجسمي  
○ (د) - النمو النوري

٣٤) من العوامل التي تسبب ضعف عقلي وتلف في المخ لدى الجنين. والتي تتعلق بتركيب دم الأم والجنين. تشير العبارة الى: -

- (أ) - إذا كان R.H سالب  
○ (ب) إذا كان R.H سالب  
○ (ج) - إذا كان R.H سالب  
○ (د) - إذا كان R.H سالب

٣٥) مرحلة يطلق عليها الماتعة التي تنبئ عليها شخصية الانسان في المستقبل تشير العبارة الى: -

- (أ) - الرضاعة  
○ (ب) طفوله مبكرة  
○ (ج) - طفوله متأخرة  
○ (د) - مرحلة

٣٦) من أكثر العوامل التي تسبب وفاة الجنين قبل أو بعد الولادة. تشير العبارة الى: -

- (أ) - اضطراب الهرمونات نتيجة الانفعالات  
○ (ب) سوء غذاء الأم  
○ (ج) - حدوث اضطراب في  
○ (د) - تدخين الأم وسوء

٣٧) قد تؤثر الجاهات الأم الحامل ورفضها للجنين أو الحامل عامة الى التأثير على حالتها الانفعالية مما يؤثر على الجنين بالسلب تلك المرحلة العمرية الجنينية. تشير العبارة الى: -

- (أ) - يحتاج فيها الطفل للتكيف الحسي  
○ (ب) يحتاج فيها الطفل للتكيف  
○ (ج) - تحسبها العين من  
○ (د) - يكون فيها الطفل

٣٨) قد تتعرض الحامل الى تعب وإرهاق وإجهاد عضوي وقوي كبير أثناء الحمل نتيجة لأحد هذه العوامل. تشير العبارة الى:

- (أ) - العنقارية الخفية  
○ (ب) رفض الأم للحمل  
○ (ج) - سوء تغذية الحامل  
○ (د) - اختلاف عامل الزمن

٣٩) ان الامراض السابقة التي تنتقل من الام الجنين عبر الدم والجنين الذي يولد والجنين الذي يولد (السل) تشير العبارة الى:

- (أ) - الزهانة  
○ (ب) أمراض الأم الحامل  
○ (ج) - القند  
○ (د) - الاسود

٤٠) يكون ثلاث طبقات خلوية في الكورديوم. وأندوديوم. وكل طبقة منها مسئلة عن تكوين مجموعة من الانسجة والاعضاء والجسمانية. هذه المرحلة تشير العبارة الى: -

- (أ) - مرحلة الوليد  
○ (ب) مرحلة الحمل  
○ (ج) - مرحلة الطفولة المبكرة  
○ (د) - مرحلة الطفولة المتأخرة

٤١) اعتبر بياضه أن أحد المراحل العمرية يكون فيها الفرد مجرد سلب. أفعاله كلها إنكسارية ليس له أي حرية في الاختيار. تشير هذه المرحلة الى: -

- (أ) - الرضاعة  
○ (ب) الوليد  
○ (ج) - الحبل  
○ (د) - الرضاعة

٤٢) تعد فترة قصيرة بالنسبة لما بعدها ولكنها تعتبر هي الأهم والأخطر فيها من تأثير بشكل رئيسي تشير العبارة لمرحلة

- (أ) - الرضاعة  
○ (ب) الجنين  
○ (ج) - الطفولة المبكرة  
○ (د) - الطفولة المتأخرة

٤٣) تنمو فيها الاطراف وتبدأ في الحركة البسيطة. تشير هذه المرحلة الى: -

- (أ) - الرضاعة  
○ (ب) الحبل  
○ (ج) - الوليد  
○ (د) - الطفولة المبكرة







في بداية السلسلة الاختبارية يستطيع الطفل أن ينفذ :-

☐ (أ) - كلمة واحدة ☐ (ب) - جملة قصيرة ☐ (ج) - جملة كاملة ☐ (د) - كلمتين

يطلق عليه بعض العلماء مرحلة الكلمتين، وسكون :-

☐ (أ) - الكلمة الأولى بعد ☐ (ب) - الكلمة الثانية بعد ☐ (ج) - الكلمة الثالثة بعد ☐ (د) - الكلمة الأخيرة بعد الكلمة

يستطيع الوضعية أن ينفذ ويطلب ويحوي ويطلب، وهذا ما يطلق عليه :-

☐ (أ) - تذكروا ☐ (ب) - تذكروا ☐ (ج) - تذكروا ☐ (د) - تذكروا

يقول علي التسمية خلال الوضعية لا يتوقف من أجل تسمية الأشياء المتعلم الوضعية ولا ينفذ الوضعية

☐ (أ) - الوضعية ☐ (ب) - الوضعية ☐ (ج) - الوضعية ☐ (د) - الوضعية

حسن وعالية الأوبون للطفل يؤيده لدى الطفل الوضعية

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

أثبتت الدراسات أن الأطفال الوضعية قد يبدأ ينفذ الوضعية، بسبب :-

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

أثبتت الدراسات أن الأطفال الوضعية قد يبدأ ينفذ الوضعية، بسبب :-

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

## الاختبار الأول

يراد التوضيح لا ينفذ بعد أن كان مشغولاً في الأداة، وذلك في مرحلة التي تكون :-

☐ (أ) - في الأداة ☐ (ب) - في الأداة ☐ (ج) - في الأداة ☐ (د) - في الأداة

عندما يشير الطفل في الأداة، فينفذ الوضعية، فينفذ الوضعية، فينفذ الوضعية :-

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

يراد طلب من الطفل أن ينفذ شيئاً أو ينفذ الأداة، فينفذ الوضعية، فينفذ الوضعية، فينفذ الوضعية :-

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

يراد طلب من الطفل أن ينفذ شيئاً أو ينفذ الأداة، فينفذ الوضعية، فينفذ الوضعية، فينفذ الوضعية :-

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

الاجابة الاختبارية عندما ينفذ الطفل فينفذ الوضعية، فينفذ الوضعية، فينفذ الوضعية :-

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

قد يتداخل الطفل الوضعية مع غيره كارتقاء يوراء أمامه في التفتت، هذه العبارة تشير إلى مظاهر :-

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

في السنة الثانية يستطيع الطفل أن ينفذ :-

☐ (أ) - الوضعية في ☐ (ب) - الوضعية في ☐ (ج) - الوضعية في ☐ (د) - الوضعية في

يقول بيل بات التوزيع الجديد هو ذلك الذي يسمح بالتغيير والتغير للأفراد، وفي الطريقة التي ينفذ بها عن جميع تغيير



يقول قوما جودج غوزي أن " هذه المرحلة تعرف بالاستقلالية النفسية من الأم أو المربية بالنسبة للطفل . في أكثر من مجال ولا حية بالاشارة الى شاطئ وحيدة بالمرحلة لتتمثل في اللعب والتقليد يعكس القول السابق في مرحلة

○ (د) - المرحلة

○ (ج) - الطفولة المتوسطة

○ (ب) - الرضاعة

○ (أ) - الطفولة المبكرة

قدرة الطفل على ادراك المفاهيم العائلية المجرودة ، يتألف النمو العقلي في مرحلة :-

○ (د) - مرحلة الحمل

○ (ج) - الطفولة المتأخرة

○ (ب) - الطفولة المبكرة

○ (أ) - الرضاعة

ادراك طفل ما قبل مدرسة يتسم بأحد سمات المواقف التالية :-

○ (د) - يتعلم بالالهام

○ (ج) - يتعلم بشتى الطرق كيف

○ (ب) - يتعلم بشتى الطرق كيف

○ (أ) - يتعلم بشتى الطرق كيف

يتميز الطفل تدريجيا بالمهارات الجسمية الضرورية للألعاب الرياضية المناسبة للمرحلة ، ويتضح ذلك من خلال العمل اليدوي الذي يقوم به الطفل والألعاب الترددية والاجتماعية الحركية والرياضية المختلفة التي تتيج فيها لجسد العبارة

○ (د) - اكتساب المهارات

○ (ج) - اكتساب النشاط

○ (ب) - التفرقة والسرعة

○ (أ) - التحكم في الأداء

يخاف الطفل قبل المدرسة إذا شعر بقدرة ان الأمن ، وذلك لأن :-

○ (د) - انفصاليته غيرية

○ (ج) - انفصاليته أنانية

○ (ب) - انفصاليته أنانية

○ (أ) - انفصاليته حسية

يتولد عند طفل ما قبل المدرسة " عقدة قاييل " وذلك لأن :-

○ (د) - انفصاليته جسمية

○ (ج) - انفصاليته أنانية

○ (ب) - انفصاليته خارجية

○ (أ) - انفصاليته غيرية

يستطيع طفل السابعة أن يدرك وجود مجموعات تتدرج تحت فئة اسم وأتمثل ، فمثلا يستطيع أن يدرك أن هذا المصنوع الموجود بداخله مجموعتان من الكرات الحمراء والخضراء ، وهو يدرك في ذات الوقت أن عدد الكرات الحمراء الموجوده بداخله أكبر من عدد الكرات الخضراء دون أن يلجأ إلى قياس هذا الفرق عن طريق مقارنة الكرات واحدة بواحدة . فخصر

○ (د) - التمييز

○ (ج) - توظيف مصادر المعرفة

○ (ب) حب الطفل

○ (أ) - القدرة على التفكير

بداية استيعاب الطفل للتواصل الاجتماعي من داخله ، دليل على :-

○ (د) - بداية ظهور الأنا

○ (ج) - بداية ظهور

○ (ب) ظهور الذكاء الاجتماعي

○ (أ) - ظهور التمييز

## مرحلة الطفولة المبكرة والمتأخرة

### التدريب الثاني

1- تمييز الطفل عن نفسه بالأناظر والقدرة على التمييز بين نفسه وأمه ، تشير العبارة إلى :-

○ (د) - تكوين مفهوم الذات

○ (ج) - نمو مفهوم الذات

○ (ب) - نمو مفهوم الذات

○ (أ) - نمو الذكاء عند

2- تتولد أسماء فصحى إدراك أن هناك جهات نظر مغايرة لتفكرته أو فكرته . وهذه الامركزية تساعد على التماس والتفاف مع الآخرين ، ومن المساعدة في وضع معايير اللعب وتباعد يعكس هذا القول مفهومين من مظاهر النمو في الطفولة المتأخرة وهو

○ (د) - القوى والنمو

○ (ج) - النمو الاجتماعي

○ (ب) - النمو العقلي

○ (أ) - النمو الجسدي

3- قدرة الطفل على التمييز بين ذاته والآخرين ، تشير هذه المرحلة إلى :-

○ (د) - تكوين مفهوم الذات

○ (ج) - تكوين مفهوم الذات

○ (ب) - نمو مفهوم الذات

○ (أ) - نمو مفهوم الذات

4- طفل ما قبل المدرسة الابتدائية يصعب عليه إدراك معنى الاختيار ، تشير هذه المرحلة إلى :-

○ (د) - النمو العقلي

○ (ج) - النمو العقلي

○ (ب) - نمو مفهوم الذات

○ (أ) - نمو مفهوم الذات

5- يقول احمد عبد الجواد وتتضح في هذه المرحلة فورية الطفل وسميه نحو اكتساب اتجاهات سليمة نحو ذاته وتتضح دائرة علاقته الاجتماعية ، فهنتم إلى جماعات جديدة وتزداد استقلاليته عن والديه وأسرتة تشير العبارة لمظهر النمو في الطفولة المتأخرة وهو

○ (د) - النمو الانفعالي

○ (ج) - النمو اللغوي

○ (ب) - النمو الاجتماعي

○ (أ) - النمو العقلي

6- يصعب على الطفل ادراك الأشياء الممتلئة ، هذه العبارة تشير إلى :-

○ (د) - النمو العقلي قبل

○ (ج) - النمو العقلي بعد

○ (ب) - النمو العقلي قبل

○ (أ) - النمو العقلي قبل

7- من أدلة النمو العقلي في نهاية الطفولة المبكرة ، تشير هذه المرحلة إلى :-

○ (د) - ادراك الطفل

○ (ج) - ادراك الطفل

○ (ب) - ادراك الطفل

○ (أ) - ادراك الطفل



١٤) يتعلم الاطفال الكثير عن أنفسهم ومن رفاقهم، ويتضح لهم فرصة تحقيق المعرفة تفهم الصلابة من منظورهم الاجتماعي

○ (أ) - النمو الاجتماعي ○ (ب) - النمو الحركي ○ (ج) - النمو الاجتماعي ○ (د) - النمو الاجتماعي

١٥) علاقة طفل ما قبل المدرسة الابتدائية بالصداقة الاجتماعية علاقة ..

○ (أ) - إيجابية ○ (ب) - سلبية ○ (ج) - متعادلة ○ (د) - غير واضحة

١٦) قدرة طفل ما قبل المدرسة على ضبط التيزو والسيول، دليل على ..

○ (أ) - زيادة دافعيته ○ (ب) - الاستقلال والسيطرة ○ (ج) - الاعتماد على النفس ○ (د) - القدرة على التحكم

١٧) تسمى مرحلة الطفولة المبكرة باسم "مرحلة عدم التوازن"، لفرط ذلك في أنساب قلبية أكثر منها لسيولوجية ذلك أن الطفل يشعر بقدرته غير عادية، وكذلك يشعر على العقيدة التي يتقربها عليه التوازن لحيطة الصداقة من منظور الصور والاشياء التي تظل أكثر واقعية وهو

○ (أ) - الخوف ○ (ب) - الغضب ○ (ج) - الحيرة ○ (د) - الفرح

١٨) رغبة طفل ما قبل المدرسة على الاعتماد على النفس في المكنى، دليل على ..

○ (أ) - السيطرة الذاتية ○ (ب) - القدرة على التحكم ○ (ج) - زيادة دافعيته ○ (د) - السيطرة الذاتية

١٩) تملك هذه المرحلة قدرة الطفل على الإعراب على الحصى، هذه الصلابة تشير إلى ..

○ (أ) - مرحلة الوضاعة ○ (ب) - مرحلة الطفولة المبكرة ○ (ج) - مرحلة المدرسة ○ (د) - مرحلة ما بعد الصغر

٢٠) على الأقل تشجيع الاطفال على قول كلمة وتكوين تشابهات في ما يريده، وتشجيعه أيضًا، وتوضيح "شيئية" اجتماعية في الخبرات التي يعيشها أيضًا، والمستوى الاجتماعي والاقتصادي الذي يملكه الذي يملكه في تشجيعه تشجيع الصلابة من منظور الصور في الطفولة المتأخرة وهو

○ (أ) - النمو العقلي ○ (ب) - النمو الاجتماعي ○ (ج) - النمو الحركي ○ (د) - النمو الاجتماعي

٢١) يتخمس الاطفال نموهم الاجتماعي من البداية من قبله عن الولادة وعن العالم من حوله، ويتضح عن الخبرات الاجتماعية

○ (أ) - القدرة على التفكير ○ (ب) - حب الفضول والاستكشاف ○ (ج) - توليد مصادر النمو ○ (د) - القدرة على الانصاف في الأمور الحسية

١٢) يتردد الطفل بالمرور عندما يكون ذكر ويأبه عندما تكون أنثى، هذه الصلابة ليست ..

○ (أ) - النمو الاجتماعي ○ (ب) - النمو الاجتماعي ○ (ج) - النمو الاجتماعي ○ (د) - النمو الاجتماعي

١٣) يشاء بالمرور من خصائص الطفل في هذه المرحلة الانتقالية من الفقة المستمرة حول الذات إلى الفقة ذات الانواع وال

○ (أ) - النمو الاجتماعي ○ (ب) - النمو الاجتماعي ○ (ج) - النمو الاجتماعي ○ (د) - النمو الاجتماعي

١٤) تسمى الصلابة النفسية في الطفولة الوسطى، حيث يكون الطفل قادراً على ..

○ (أ) - الفهم والقدرة ○ (ب) - الفهم والقدرة ○ (ج) - الفهم والقدرة ○ (د) - الفهم والقدرة

١٥) يملك الطفل بالمرور أكثر اجتماعي وجاني إيجابي الآخرين إليه، هذه الصلابة تشير إلى ..

○ (أ) - النمو الاجتماعي ○ (ب) - النمو الاجتماعي ○ (ج) - النمو الاجتماعي ○ (د) - النمو الاجتماعي

١٦) يتعلم الاطفال كيف يشعرون حاجتهم بطريقة بدهة، أكثر من محاولة إشباعها عن طريق فريجات الغضب الصلابة التي

○ (أ) - النمو الاجتماعي ○ (ب) - النمو الاجتماعي ○ (ج) - النمو الاجتماعي ○ (د) - النمو الاجتماعي

١٧) من علامات الذكاء الاجتماعي طفل ما قبل المدرسة الاجتماعية، هو ..

○ (أ) - النمو الاجتماعي ○ (ب) - النمو الاجتماعي ○ (ج) - النمو الاجتماعي ○ (د) - النمو الاجتماعي

١٨) تبدأ الصلابة النفسية الاجتماعية وتكونها تبقى محصورة في نشاطات الطفل على الوسائل الحسية وتكتشف الطفل خصائص

○ (أ) - النمو الاجتماعي ○ (ب) - النمو الاجتماعي ○ (ج) - النمو الاجتماعي ○ (د) - النمو الاجتماعي

١٩) يتبين التغيير التقني بالوضوح والدقة في ..

○ (أ) - النمو الاجتماعي ○ (ب) - النمو الاجتماعي ○ (ج) - النمو الاجتماعي ○ (د) - النمو الاجتماعي



يتعلم الطفل المهارات الأساسية في القراءة والكتابة، وذلك في مرحلة :-

- ☐ (أ) - من عام إلى عامين ☐ (ب) من ثلاث أعوام إلى سبعة ☐ (ج) - منذ الميلاد إلى (د) - منذ العام السابع إلى ما بعد العاشر

تعتبر عملية التألف بين الوالدين والأبناء من أكثر العوامل التي تساعد على نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة وتشير العبارة لمظهر من مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة وهو

- ☐ (أ) - النمو العقلي ☐ (ب) النمو الاجتماعي ☐ (ج) - النمو اللغوي ☐ (د) - النمو الاجتماعي

ينمو التفكير المجرد عند الطفل بشكل بسيط، هذه العبارة تجسد المرحلة التي يتم فيها :-

- ☐ (أ) - إدراك المعاني المعقدة ☐ (ب) إدراك الصور المتحركة ☐ (ج) - إدراك المعاني البسيطة ☐ (د) - التمرکز حول الذات

يستطيع الطفل القيام بالنقد والتفكير الموجه ضد الكبار، وذلك في المرحلة التي يتم فيها محاربة الطفل :-

- ☐ (أ) - اكتشاف المجهول والتأمّن ☐ (ب) إقامة علاقة تاضحية مع الرفاق ☐ (ج) - إدراك الصور المتحركة ☐ (د) - التآزر الحسي والحركي

يقال اعتماد الطفل على الآخرين في تلك المرحلة، ويشعر بشيء من الاستقلالية وعدم رغبته في الحصول على رعاية الكبار تشير العبارة لمظهر من مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة وهو

- ☐ (أ) - النمو الاجتماعي ☐ (ب) النمو العقلي ☐ (ج) - النمو الاجتماعي ☐ (د) - النمو الخلق

نمو حب الاستطلاع واكتشاف المجهول وكيفية يكون في مرحلة :-

- ☐ (أ) - الإدراك الحسي ☐ (ب) الإجراءات العادية ☐ (ج) - ما قبل العمليات ☐ (د) - الأفعال المنكسمة الحركي

يزداد مفهوم الذات ويكون أكثر إيجابية، وذلك من أجل :-

- ☐ (أ) - معرفة الأوبن ☐ (ب) التمييز بين نفسه والرفقاء ☐ (ج) - قدرته على التفكير المجرد بشكل بسيط ☐ (د) - زيادة رغبته في الاستكشاف

أطلق عليها "جان بياجيه" مرحلة النمو الحسي الحركي هي مرحلة :-

- ☐ (أ) - الجنين ☐ (ب) الوليد ☐ (ج) - الرضيع ☐ (د) - الروضة

تزيد قدرة الطفل على الإنجاز الأكاديمي في المدرسة، وذلك :-

- ☐ (أ) - زيادة قدرته على الاستكشاف في الرضاعة ☐ (ب) زيادة قدرته على الاستكشاف في ما قبل المدرسة ☐ (ج) - زيادة قدرته على الاستكشاف في المرحلة ☐ (د) - زيادة قدرته على الاستكشاف في المرحلة

أطلق عليها بياجيه مرحلة العمليات العنانية المحسوسة، هذه العبارة تشير إلى :-

- ☐ (أ) - مرحلة التجريد ☐ (ب) مرحلة الحضانة ☐ (ج) - مرحلة المدرسة ☐ (د) - مرحلة التجريد

يتم المنطق في الطفولة المبكرة بـ :-

- ☐ (أ) - المنطقي ☐ (ب) المنطق ☐ (ج) - التداخل ☐ (د) - الجمل الطويلة

يتمس النمو العقلي في الطفولة المبكرة بأنه

- ☐ (أ) - حسي حركي ☐ (ب) حسي ☐ (ج) - مجرد ☐ (د) - عياني حسي

تبدأ زيادة في الأطراف وزيادة في طول الجسم حوالي 25% عما كان عليه من قبل حيث كانت الزيادة قبل هذه المرحلة أسرع بكثير، تشير هذه العبارة إلى :-

- ☐ (أ) - النمو الجسمي عند الوليد ☐ (ب) النمو الجسمي في الرضاعة ☐ (ج) - النمو الجسمي في الحضانة ☐ (د) - النمو الجسمي في المدرسة

يبدأ ظهور الأنياب في مرحلة :-

- ☐ (أ) - الطفولة المبكرة ☐ (ب) الطفولة الوسطى ☐ (ج) - الطفولة المتأخرة ☐ (د) - ما بعد الولادة

في الطفولة المبكرة يزداد الوزن بمعدل كيلو جرام في السنة ويكون البنون أقل وزناً بدرجة بسيطة من البنات تمكّن العبارة مبدأ من مبادئ النمو وهو

- ☐ (أ) - النمو تقيمي مستمر ☐ (ب) ترتبط جوانب النمو ببعضها بعض ☐ (ج) - وجود فروق فردية ☐ (د) - يسير النمو في اتجاهات محددة

تزداد استقامة الأطراف أكثر من بداية هذه المرحلة، وتصبح العظام أقوى، هذه العبارة تجسد مرحلة :-

- ☐ (أ) - المرحلة الحسية الحركية ☐ (ب) ما قبل العمليات ☐ (ج) - العمليات الإجرائية ☐ (د) - الأفعال المنكسمة

تتميز مرحلة الطفولة المتأخرة في المدرسة الابتدائية بحدوثه في النمو الجسمي، حيث :-

- ☐ (أ) - لا تطور أي كتلة في حجم الجسم ☐ (ب) تطور زيادة في كتلة في بداية المرحلة ☐ (ج) - تطور زيادة مفاجئة في بداية المرحلة ☐ (د) - في بداية المرحلة تحدث زيادة سريعة في الجسم

تعتبر هذه المرحلة من أسرع مراحل النمو اللغوي تحصيلاً وتعبيراً ولفظاً، وهناك علاقة وثيقة بين قدرة الطفل على الكلام وقدرته على المشي، فكما كان الطفل قادراً على المشي، فكما تزداد قدرته على فهم الكلام واكتساب كثير من الكلمات تجسد العبارة مرحلة

- ☐ (أ) - الرضاعة ☐ (ب) الطفولة المتأخرة ☐ (ج) - الطفولة المبكرة ☐ (د) - المرحلة

بداية تغيير وظائف الغدد التناسلية تكون في مرحلة :-

- ☐ (أ) - الرضاعة ☐ (ب) الطفولة المبكرة ☐ (ج) - الطفولة المتأخرة ☐ (د) - المرحلة



11) يقول الباحثون ان الطفل في الخامسة يكون التأخر اى انه لا يفهم العالم الا من منظورهم ويكافح الفهم جهات نظر الاخرين فحينئذ يقول الباحثون انه لا يفهم من سمات الطفولة المبكرة وهو

- ☐ (أ) - النمو كحل حول (ب) - النمو كحل حول (ج) - النمو كحل حول (د) - الاستقلال التام

11) من علامات الهدوء الانفعالي عند الطفل في مرحلة الميول الحسية

- ☐ (أ) - الحروف من التلام (ب) - الحروف من المدرسة (ج) - الحروف من الغرباء (د) - الحروف من الدخول

12) يزيد رغبة الطفل الى تحقيق المكافئة الاجتماعية وجنب التباهي الاخرين من المعلمين والآخرين هذا يدل على

- ☐ (أ) - النمو الاجتماعي (ب) - النمو الاجتماعي (ج) - النمو الاجتماعي (د) - النمو الاجتماعي في مرحلة الرضاة

13) يقول ماجد مرسان الطفل الذي يعيش في احواء الامم يتعلم اللغة بالنفس تشير العبارة الى مرحلة

- ☐ (أ) - الطفولة المبكرة (ب) - الطفولة المتأخرة (ج) - الرضاة (د) - المرحلة

14) يقول الطفل الى الالباب الجماعية ككرة القدم وهذا دليل على

- ☐ (أ) - النمو الاجتماعي (ب) - النمو الاجتماعي (ج) - النمو الاجتماعي (د) - النمو الاجتماعي في مرحلة الرضاة

15) يقول الطفل الى الاحتكاك بالكرات واكتساب معاييرهم وانجاساتهم، يدل

- ☐ (أ) - مرحلة الطفولة المتأخرة (ب) - مرحلة الطفولة المبكرة (ج) - مرحلة الميول الحسية (د) - مرحلة الرضاة

الاختبار الاول

1) يتميز الطفل أيضاً في مرحلة الطفولة المبكرة بأنه يعيد الى معاندة الغير وحب الاطراءات ورغبته في التناقض المتأخر

- ☐ (أ) - النمو الاجتماعي (ب) - النمو القلبي (ج) - النمو الانفعالي (د) - النمو القلبي

2) يقل الخوف من الظلام والحيوانات والغرباء وذلك بسبب

- ☐ (أ) - حدة الانفعالات (ب) - تقلب الانفعالات (ج) - هدوء الانفعالات (د) - سطحية الانفعالات

3) تنقسم مرحلة الطفولة الوسطى بالهدوء والنبات الانفعالي، حيث

- ☐ (أ) - تتقدم لديه (ب) - تزيد عنده (ج) - انفعالاته تتجاوز (د) - يخاف ويشرب بشكل أقل الخوف

4) اضاء مايلي على الصورة الحسية السمية والبصرية ورسماً بالاجزاء اسمي المركزي تشير العبارة لمظهر من مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة وهو

- ☐ (أ) - النمو الاجتماعي (ب) - النمو القلبي (ج) - النمو الانفعالي (د) - النمو القلبي

5) الطفل الذي يخاف ان اهل واجبه من ان يعاقبه المعلم أو يوبخه هذه العبارة تجسد

- ☐ (أ) - زيادة الانفعالات (ب) - التمتع الانفعالي (ج) - هدوء الانفعالات (د) - تقلب الانفعالات عند طفل المدرسة عند طفل المدرسة في الطفولة الوسطى

6) من عوامل الهدوء الانفعالي في مرحلة الطفولة المدرسية

- ☐ (أ) - الصراع والبقاء (ب) - العناد والتسلب (ج) - التمتع القلبي (د) - التمرق الانفعالي

7) تختلف نظرت الطفل وتصوراته وتقبله الى المنطقية لأن العقل بدأ بالمشاركة مع المرحلة الحركية تنكس العبارة مرحلة

- ☐ (أ) - الرضاة (ب) - الطفولة المبكرة (ج) - الطفولة المتأخرة (د) - الجنينية

8) عندما يثار طفل من أحد زملائه الذين تفوق عليه دراسياً يلجأ الى الضرب والرشا علىه بسبب خطأ ارتكبه هذه العبارة تشير الى

- ☐ (أ) - مرحلة السطحية (ب) - مرحلة الهدوء (ج) - مرحلة التقلب (د) - مرحلة الشفوف الانفعالية

9) الطفل في الطفولة الوسطى والمتأخرة

- ☐ (أ) - يزيد خوفه من الحيوانات (ب) - يقل خوفه من الظلام (ج) - يزيد خوفه من الغرباء (د) - يقل خوفه من المدرسة



تغطي جرعات كبيرة من الانسولين يؤدي الى نقص شديد في السكر مما يؤدي الى اصابه الجنين ونحله العظمي تغير العبارة الى...

- (1) - التعرض للاشعة (ب) التعرض للتوتر (ج) تعاطي العقاقير (د) حالته الانعكاسية للأم

في مرحلة الرضاعة تبدأ الأسنان اللبنية المؤقتة في الظهور حيث :-

- (1) - تظهر تحت اللثة (ب) تظهر فوق اللثة (ج) تنمو فوق اللثة (د) تسقط تحت اللثة

في مرحلة الرضاعة تتمركز أنفعالات الرضيع حيث تكون مخاوفه حول :-

- (1) - حالته النفسية (ب) الإحذرة والغربة (ج) الأم والأب (د) الطبيب المعالج

أن العلب قد توصل في السنوات الأخيرة الى طريقة مبتكرة وفحاله لعلاج هذه المشكلة من طريق إعطاء الأم بعد الولادة مباشرة وطما واقياً يمنع تكون مثل هذه الأجسام المضادة التي تعمل في الحبل التالي لجسد العبارة أحد العوامل المؤثرة في نمو الجنين وصحته وهو

- (1) - أمراض الأم الحامل (ب) نقص الأم الأمية (ج) حالات اختلاف الدم (د) الحالة الانعكاسية للأم

في مرحلة الرضاعة تكون أنفعالات الرضيع متمركزة نحو :-

- (1) - الطبيب المعالج (ب) علاقته بأخوته (ج) علاقته بأمه (د) علاقته بالطبيب

ببدأ أنفعال التفرغ من شيء " من الطعام " في مرحلة :-

- (1) - الحمل (ب) الجنين (ج) الوليد (د) الرضاعة

من علامات النمو الإجتماعي لدى الرضيع :-

- (1) - اللعب مع الأخوة (ب) اللعب مع الرفاق (ج) الرضاعة من الأم (د) المحبته من يديه

يعتبر غذاء الأم من أهم العوامل التي تؤثر في نمو الجنين في مرحلة ما قبل الميلاد . وإن كانت أغذية الغذاء مستورد خلال المراحل الأخرى التالية ينتج عن سوء التغذية بعض الأمراض منها

- (1) - فقر الدم لدى الجنين (ب) نقص كرات الدم الحمراء (ج) التليف أثناء الحمل (د) تشوهات جسمية

تميل شخصية الطفل أحياناً إلى المناقضة بعضاً في بعض الأحيان بعض العوامل بالاعتماد على مناقضة الأطفال ، أو الأشخاص الآخرين المحيطين به ، ويكون هذه الرغبات أحياناً أنه يستطيع القيام بالأشياء التي يقومون بها تشير العبارة الى سمة من السمات التي يتكسبها طفلاً الرابعة وهي

- (1) - الاستقلال الذاتي (ب) قوة الإرادة (ج) القدرة على التحكم (د) زيادة واقفيته الإيجابي

يتميل الطفل الى مساعدة أمه في الأعمال المنزلية ، هذه العبارة تشير الى :-

- (1) - النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة (ب) النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة (ج) النمو الحركي في الطفولة المتأخرة (د) النمو الحركي في الطفولة المبكرة

## اختبار شامل

## الفصل الثاني

## مراحل النمو (من الجنينية - الى الطفولة المتأخرة) :

الاعتماد النفسي على النفس يبدأ منذ مرحلة :-

- (1) - الرضاعة (ب) الحمل (ج) الجنين (د) الولادة

يستطيع الطفل أن يميز بين ذاته وأمه ، هذه العبارة تصف :-

- (1) - نمو القدرات الكامنة (ب) نمو مفهوم الذات (ج) تكون مفهوم الذات (د) نمو القدرات الظاهرة

الشيخ أو التعب أو التوتر وذلك باقران كميات كبيرة من هرمون الإدرينالين التي تفرزه الغدة الكظرية والتي ينسب لها من دم الأم الى دم الطفل ويؤثر تأثيراً ضاراً خاصه اذا زاد عن حده معينة تجس ، العبارة أحد العوامل المؤثرة في نمو الجنين وصحته وهو

- (1) - أمراض الأم الحامل (ب) تعرض الأم للأشعة السينية (ج) حالات اختلاف الدم (د) الحالة الانعكاسية للأم

ببدأ قدرة الطفل في اكتشاف نفسه من ناحية جسمه وعظم أعضائه الجسمية ، هذه العبارة تشير الى :-

- (1) - نمو مفهوم الذات (ب) نمو القدرات الكامنة (ج) تكوين مفهوم الذات (د) نمو القدرات الظاهرة

تنمو الرأس يعمل أيضاً من الأطراف ، في مرحلة :-

- (1) - الولادة (ب) الحمل (ج) الرضاعة (د) الروضعة

الأدوية التي تعطى للأم لتخفيف آلام الولادة قد تكون لها آثار ضارة على نمو الطفل وتطوره فيما بعد ، حيث أنها تتسبب خلال المشيمة تسبب العديد من الأمراض التي تصيب الجنين منها

- (1) - فقر الدم لدى الجنين (ب) نقص كرات الدم الحمراء (ج) التليف أثناء الحمل (د) تشوهات جسمية

في مرحلة الرضاعة تنمو العضلات :-

- (1) - الصغيرة وزيادة حجمها (ب) الكبيرة وزيادة حجمها (ج) الكبيرة وزيادة عددها (د) الصغيرة وزيادة عددها

في مرحلة الرضاعة تنمو العضلات :-

- (1) - الصغيرة وزيادة حجمها (ب) الكبيرة وزيادة حجمها (ج) الكبيرة وزيادة عددها (د) الصغيرة وزيادة عددها



يكون تأثر الطفل بجماعة الرفاق أكثر، حيث يفتخر بعضويته في هذه الجماعة أو تلك، هذه العبارة تجسد :-

- ١٩ (أ) - النمو الاجتماعي في مرحلة الحضانه (ب) - النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة (ج) - النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة (د) - النمو الاجتماعي في الطفولة الحسية

٢٠ يميل طفل هذه المرحلة للحركة الدائمة، وعدم الاستقرار في مكان ما، وذلك بسبب دافعيته لاكتشاف المكان الذي يوجد فيه، ولتعرف أكثر على العديد من الأشياء التي لم يعرفها مسبقاً تعكس العبارة مرحلة

- (أ) - الرضاعة (ب) - الطفولة المبكرة (ج) - الطفولة المتأخرة (د) - الجنينية

٢١ يقل الاعتماد على الكبار ويزداد التوحد مع الوالدين عن ذي قبل، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - النمو الاجتماعي في مرحلة الحضانه (ب) - النمو الاجتماعي في الطفولة المتأخرة (ج) - النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة (د) - النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة

٢٢ تختفي الحركات الزائدة ويكون لديه القدرة على الكتابة بشكل سليم، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - نمو العضلات الكبيرة (ب) - نمو العضلات الصغيرة (ج) - نمو عضلات الذراع (د) - نمو عضلات الساق

٢٣ تعرف ب (مرحلة عدم التوازن) يشير التعريف لمرحلة

- (أ) - الرضاعة (ب) - الطفولة المبكرة (ج) - الطفولة المتأخرة (د) - الجنينية

٢٤ تتميز بالنشاط الحركي الواضح والقوة والطاقة، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - النمو الجسمي في مرحلة ما قبل المدرسة (ب) - النمو الجسمي في مرحلة العمليات (ج) - النمو الجسمي في مرحلة العمليات الصورية (د) - النمو الجسمي في مرحلة ما قبل الإجرائية

٢٥ يعتبر بعض العلماء الأطفال في هذه المرحلة عمالاً صغاراً، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - النمو الحركي في الطفولة المبكرة (ب) - النمو الحركي في مرحلة الرضاعة (ج) - النمو الحركي في الطفولة المتأخرة (د) - النمو الحركي في مرحلة المراهقة

## الفصل الثالث

## المراهقة

١ يأتي الفعل راق ليبر عن :-

- (أ) - الاقتراب للنضج في مرحلة العمليات المعنوية (ب) - الاقتراب للنضج في مرحلة العمليات الصورية (ج) - الاقتراب للنضج في مرحلة العمليات الإجرائية (د) - الاقتراب للنضج في مرحلة الأفعال الإنعكاسية

٢ تنتهي مرحلة المراهقة مع بلوغ النضج، ولذلك فهي :-

- (أ) - يسهل تحديد بدايتها ونهايتها (ب) - يصعب تحديد بدايتها ونهايتها (ج) - يسهل تحديد بدايتها ويصعب تحديد نهايتها (د) - يصعب تحديد بدايتها ويسهل تحديد نهايتها

٣ في إطار حرص اسرة كتاب امتحانك على النجاح المستمر اتفقوا على تأسيس شركة امتحانك للنشر والتوزيع بهدف الاعتماد على انفسهم وتحقيقاً لمبدأ الإستقلالية تجسد العبارة أحد مطالب المراهق وهي

- (أ) - تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق (ب) - تحقيق هوية الجنس (ج) - تنمية القيم والمعايير الأخلاقية (د) - الحاجة الى الإستقلال

٤ إذا شعر المراهق بعدم الإستحسان من رفاقه، فسوف يؤدي ذلك إلى :-

- (أ) - الشعور بالقيمة والرضا عن نفسه (ب) - إقامة علاقة أسرية في المستقبل (ج) - تظهر عنده علامات المراهقة الإنشوائية (د) - إقامة علاقات سوية مع الآخرين

٥ يميل المراهق الذكر إلى ممارسة الأدوار والسلوك الذي يتسم بالشجاعة وتميل الأنثى في المراهقة إلى ممارسة الأدوار التي تتسم بالرفقة والمجاملات، هذه العبارة تشير إلى أحد مطالب النمو وهي :-

- (أ) - تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق (ب) - تحديد هويته الجنسية (ج) - تحقيق هويتها الجنسية (د) - تنمية المعايير الأخلاقية

٦ قيام بعض الأمهات بإزكاء أطفالهم الذكور في مرحلة الطفولة المبكرة ملابس الإناث، ويقومن بتصنيف شعورهم كإناث، هذا السلوك يشير إلى :-

- (أ) - تحقيق المراهق علاقة قوية مع الرفاق (ب) - تحقيق هوية الجنس لهذا الطفل (ج) - تحديد هوية الجنس في المراهقة (د) - إتخاذ القرار بالمستقبل المعنى

٧ يستطيع الكثير من الشباب في عمر 21 عام خاصة في المجتمعات الريفية والبدوية أن يتزوجوا ويقيموا أسرة، وذلك لأن :-

- (أ) - المراهقة ترتبط بالظروف الجغرافية (ب) - المراهقة ترتبط بالظروف الطبيعية (ج) - المراهقة ترتبط بالظروف الاقتصادية (د) - المراهقة ترتبط بالظروف الاجتماعية

٨ يبدأ النضج النفسي والاجتماعي والمعنوي في بعض الميادين دون الأخرى، وذلك يرجع إلى أحد مطالب النمو وهي :-

- (أ) - تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق (ب) - تحقيق هوية الجنس المراهق (ج) - إتخاذ القرار المعنوي بالمستقبل المعنى (د) - تنمية القيم والمعايير الأخلاقية



من: ..... معقول وما ينبغي أن أكثر قبولا لسطوة الواليين تشييد الجداره الى مرحله.

○ (أ) - المراهقه	○ (ب) - المبعوه	○ (ج) - المفاخره	○ (د) - رطله
------------------	-----------------	------------------	--------------

(أ) - الخصائص الجسمية الجسمية الأولى	(ب) الخصائص الجسمية الثانية	(ج) التغيرات في نسب الجسم	(د) - الظفرة في نمر الجسم
---	--------------------------------	------------------------------	------------------------------

(١) - تحديد علاقة الاضحية مع الرافق	(ب) تحديد الهوية الجنسية	(ج) تحديد الهوية الهوية	(د) - تحديد المعايير الاخلاقية
--	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

(أ) - نمو الخضاض الجنسية الأولى	(ب) - نمو الخضاض الجنسية الثانية	(ج) - نمو الخضاض الجنسية الثالثة	(د) - نمو الخضاض الجنسية الرابعة
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

(أ) - تحديد علاقة ضحية مع الرافق	(ب) - تحديد الهوية الجشعية	(ج) - تحديد الهوية الروحية	(د) - تحديد العناصر الأخلاقية
-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

(أ) - نمو حجم الجسم	(ب) نمو الهيكل العظمي	(ج) نمو نسب الأعضاء	(د) - نمو الخصائص الجينية
---------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------

○ (أ) - رشد	○ (ج) - مأخوذة	○ (ب) - المنيرة	○ (د) - المرافقة
-------------	----------------	-----------------	------------------

○ (د) - قدرة المراهق على التفكير المبدئي	○ (ج) قدرة المراهق على التحصيل الدراسي	○ (ب) قدرة المراهق على أخلاقيات الحياة	○ (أ) - قدرة المراهق على التفكير الحسي
--	--	--	--

○ (د) - النمو العقلي الإبتناء	○ (ج) النمو العقلي وتنوع الميول	○ (ب) النمو العقلي والقراءة السريعة	○ (أ) - النمو العقلي قدرة على التحصيل
----------------------------------	------------------------------------	--	--

المشكلات والنصائح العامة التي  
 (ج) - النمو الحظي  
 (ب) - النمو الحظي  
 (أ) - النمو القوي

المستقبل المشرق	(١) - تنمية القيم والمعايير الأخلاقية
-----------------	--

تقسم مرحلة المراهقة بأحداث منفردة في النمو. تشير العبارة التي:-

○ (د) - ازدياد طول الجنين

يلجأ المراهق لاحد الجيل الاشعورية لمواجهة تحديات المرحلة التي من الجيل يلجأ

☐ (د) - الكبت

☐ (ج) - التبريد

☐ (ب) - الانقاص

☐ (أ) - التبريد

تفسير جود البرق في بيوتهم من... تشير البرق إلى واحدة تحديات موحته المرافقة  
هل ستأرجع إلى ما هي المستيقنا: ما هو الذي في الحنا؟ ماذا يفعل في القلق... تشير البرق إلى واحدة تحديات موحته المرافقة

○	(د) - تنمية الممارير الاعلاقية	○	(ج) - تحديد الهوية المهنية	○	(ب) تحديد الهوية	○	(ا) - تحديد علاقة الحماسة
---	-----------------------------------	---	----------------------------	---	------------------	---	------------------------------

<input type="radio"/> (د) - المراجعة المتأخرة	<input type="radio"/> (ج) - المراجعة المتوسطة	<input type="radio"/> (ب) ما قبل المراجعة	<input type="radio"/> (ا) - المراجعة المبكرة
---	---	---	--

(د) - (د) - (د)	(ج) - (ج) - (ج)	(ب) - (ب) - (ب)	(أ) - (أ) - (أ)
المرء	المرء	المرء	المرء

حدثت بسرعة في تقديرات النسب الجنسي للماء في ١٩٦٠-١٩٦١. ٣٦١

(د) - ارتداء الرغيات الجنسية	<input type="radio"/>	(ج) - الاعمال	<input type="radio"/>	(ب) اختلاص جوارب السمو	<input type="radio"/>	(أ) - بيجي	<input type="radio"/>
------------------------------	-----------------------	---------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	------------	-----------------------

10	أعوام عند الذكر	عام عند الذكر	سنة عند الذكر
11	الذكر		



تتمتع لدى المراهق القدرات التحصيلية المعشلية في الإتيان والقدرة على التفكير، ثم تتم لديه القدرة الفنية والموسيقية واللغوية، هذه المياد تشتر إلى أن النمو العقلي لديه يتجه :-

- (1) - من الخاص إلى العام ○ (ب) من المجمال إلى المجمال ○ (ج) من الخاص إلى الخاص ○ (د) من المجمال إلى المجمال

يجب تجنب الأمور لمياد، أنت فاشل، سعيد، مستود، سلط على اللسان، أنت دائما تجادل وتشتد، أنت لا تفهم أبدا... الخ، لأن هذه الكلمات والمياد تستغل المراهق وتغلب المزيد من المصراعات النفسية تشير المياد السابقة لأحد موجبات المصراعات النفسية التي يتعرض لها المراهقة والناجحة عن .....

- (1) - تحقيق الذات ○ (ب) اختلاف جواب النمو ○ (ج) المعاملة ○ (د) ارضاء الرغبات الجنسية

يختلف المراهقون ويتحدد المروق الفريد بينهم في النمو العقلي، وهذا يتضح من خلال :-

- (1) - التفكير المنبني على ○ (ب) تنوع المياد ○ (ج) الانتقال من العام إلى الخاص ○ (د) تنوع القدرات النفسية

يمر الإنسان بفتريات معشلية وهزات المعنوية عتيقة والميل إلى التطرف وكثرة الاندفاع تشير المياد إلى مرحله ....

- (1) - المراهقة ○ (ب) المجره ○ (ج) متاخره ○ (د) رشد

عندما يجد المراهق في التسم العلمي يميل إلى قراءة الشعر والأدب والمطالعة، فإن هذا يشير إلى :-

- (1) - تنوع المروق الفردية ○ (ب) عمق الإتيان ○ (ج) التفكير الأدنى ○ (د) تنوع المياد

محاولة المراهق لاختلا القدرات، والتي قد تتعرض لمعارضة مباشرة من الأهل مما قد يؤدي إلى حدوث مشكلات مهمة تشير المياد لأحد أسباب الإشغالات لدى المراهق وهو

- (1) - صراع المعاملة ○ (ب) صراع الرغبات الجنسية ○ (ج) صراع الاستقلال ○ (د) صراع تحقيق الذات

تزيد قدرة المراهق على اختلا القدرات والتفكير السليم لنفسه وبفهمه، هذه المياد تشير إلى :-

- (1) - التفكير الحسي ○ (ب) التفكير الشكلي ○ (ج) التخيل الحسي ○ (د) التفكير الأدنى

يستطيع المراهق أن يقرأ ويوجه النقد بما يقرأ، هذه المياد تؤكد :-

- (1) - النمو ○ (ب) النمو الانفعالي في ○ (ج) النمو العقلي في ○ (د) النمو الجسمي في الإجمالي في المراهقة

يستطيع المراهق أن يدرس موضوعات معقدة جدا واستيعابها، هذه المياد تشير إلى :-

- (1) - مدى الإتيان ○ (ب) عمق الإتيان ○ (ج) التفكير السموي ○ (د) الاستدلال العقلي

قد أجريت دراسة قامت بها 11 (GSSV) أن المراهقين في الأسرة المتساهلة ذات الروابط القوية التي يحظى أفرادها بالترابط واتخاذ القرارات بالاتفاق الجماعي، هم الأقل شغولاً، وأكثر إيجابية في المياد السابقة بتأثير حين كان لا خروج أكثر عرضة للاكتئاب والضعف النفسية. تشير المياد السابقة بتأثير

- (1) - الجانب الاجتماعي ○ (ب) الجانب النفسي ○ (ج) الجانب الأخلاقي ○ (د) الجانب الجسمي على الجانب النفسي

قدرة المراهق على كتابة الشعر واللحج إلى أحلام اليقظة، هذه المياد تجسده :-

- (1) - النمو العقلي ○ (ب) النمو العقلي ○ (ج) الجانب النفسي ○ (د) النمو العقلي والمجرد

يستطيع المراهق أن يستمع إلى محاضرة تستمر لمدة ساعتين، هذه المياد تجسده :-

- (1) - النمو العقلي ○ (ب) النمو العقلي ○ (ج) النمو العقلي وعلى ○ (د) النمو العقلي والمجرد

يكون تفكير الشخص أكثر تعقيدا ويعرف هذا النوع من التفكير باسم العمليات المعنوية الرسمية ويتضمن ذلك القدرة على التفكير في عملية التفكير نفسها تشير المياد إلى :-

- (1) - نمو عقلي ○ (ب) نمو انفعالي ○ (ج) نمو اجتماعي ○ (د) نمو خلقي

يستطيع المراهق أن يركز على العناصر الجزئية وأدراك التفاصيل، هذه المياد تفسر :-

- (1) - التفكير الاستدلالي ○ (ب) التفكير السموي ○ (ج) التخيل المجرد ○ (د) صق الإتيان

معالجة بعض مصراعات المراهقين لا يكون إلا بإحلال الحوار الحقيقي بدل من التنازع والصراع والافتقار إلى المبادلة ولا يد من فهم وجهة نظر الأبناء فعلا لا شكلا بحيث يشعر المراهق أنه مأخوذ على محمل الجد ومعتبر به ويقدره - حتى لو لم يكن الأهل موالفين على كل أرائه ومواقفه ... تشير المياد السابقة لأحد موجبات المصراعات النفسية التي يتعرض لها المراهقة والناجحة عن

- (1) - تحقيق الذات ○ (ب) اختلاف جواب النمو ○ (ج) المعاملة ○ (د) ارضاء الرغبات الجنسية

يستطيع المراهق أن يقوم باستيعاب الكثير من المعلومات التي قام بمذاكرتها، وهذا يشير إلى :-

- (1) - التخيل المجرد ○ (ب) التفكير الأدنى ○ (ج) مدى الإتيان ○ (د) التفكير الاستدلالي

قدرة المراهق الربط بين العناصر والموضوعات المختلفة، هذه المياد تجسده مدى قدرته على :-

- (1) - التفكير المجرد ○ (ب) التفكير الاستدلالي ○ (ج) التفكير الأدنى ○ (د) التفكير بالجسمي والمجرد

قدرة المراهق الربط بين العناصر والموضوعات المختلفة، هذه المياد تجسده مدى قدرته على :-

- (1) - التفكير المجرد ○ (ب) التفكير الاستدلالي ○ (ج) التفكير الأدنى ○ (د) التفكير بالجسمي والمجرد



قد يشعر المراهق بالخجل والانطواء في المراهقة المبكرة ، وذلك بسبب العديد من العوامل المختلفة في الطفرة الينامية الطبيعية النفسية والاجتماعية ، هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) - (أ) الانغلاق العام (ب) التوتر الانفعالي الناتج (ج) التغيرات النسبية في (د) - اختلاف الطبيعة البيئات المعنوية والثقافية والحضارية

قد يحدث لأحد المراهقين مشكلة في الجامعة أو المدرسة لا يستطيع مقاومتها ، فيذهب لأحد والديه لعرض عليه المساعدة وتطلب المساعدة ، هذه العبارة تشير إلى أحد عوامل التوتر لدى المراهق ، وهي ..

- (1) - رغبته في الاستقلال (ب) رغبته في أن يعامله (ج) الصراع بين المراهق (د) - الصراع بين محاولة عن والديه وعدم القدرة الكبار كبير ولكن يحدث العكس الجنسية والروابط الاجتماعية تحقيق النجاح ولكنه لا يستطيع

يقول علي بن أبي طالب كرم الله وجهه لا يحسب الصديق صديقاً وقتاً إلا إذا حفظ أخاه من ثلاث غيبته ، بكتبته ، ووقاته يعكس القول السابق (

- (1) - تحقيق علاقة (ب) تحقيق هوية (ج) اتخاذ القرارات فيما يتعلق (د) - تنمية القيم والمعايير تانجئة مع الوفاق باستقبال المهني بالجنس

قد يكون المراهق طويل وعريض ، ولكنه يفتض كالإطفال ، مما يسبب له بعض الضيق والتوتر ، هذه العبارة تجسد ..

- (1) - رغبته العنصرية في (ب) رغبته الغير شعورية (ج) ميوله الجنسية يتأهبها كلف (د) - تيارات معدلات نمو الاجتماعي جاذبه الشخصية

يتذبذب بين الانانية والإيثارية ويريد وعيه بالبطولة التي ينتهي إليها ، هذه العبارة تجسد ..

- (1) - التغيرات السريعة (ب) الأزمات الانفعالية (ج) اكتساب المعايير (د) - حلول المبادئ العامة محل المبادئ الخاصة في النمو الجنسي

يحاول الشخص أن يظهر بظهر القادر مادياً ، ولكن وضعه الاقتصادي يعوقه ، هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) - التغيرات السريعة (ب) الاختلافات البيئية (ج) العوامل النفسية (د) - العوامل الحضارية في النمو الجنسي الوجدانية والثقافية

يحاول المراهق مناقشة المشكلات السياسية واحترام الآراء المختلفة ، هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) - النمو الاجتماعي في (ب) النمو الإنفعالي في (ج) النمو الأخلاقي في (د) - النمو الجنسي في المراهقة المراهقة

هذا هو وقت رابع لدخول عالم الأعمال ، لأن الأعمال ستتغير أكثر في السنوات الـ 10 المقبلة مما كانت عليه في السنوات الخمسين الماضية كثيراً تجسد العبارة أحد مطالب مرحلة المراهقة

- (1) - تحقيق علاقة (ب) تحقيق هوية (ج) اتخاذ القرارات فيما (د) - تنمية القيم والمعايير تانجئة مع الوفاق يتعلق بالمستقبل المهني الحقيقية

يقول د إبراهيم وجيه المرحلة التي يتحول من خلالها الفرد من طفل غير كامل النمو إلى بالغ فاضح والتغيرات التي تحدث للمراهق أثناءها لا تقتصر على جانب أو بعض جوانب شخصية وإنما تشملها جميعاً فيشعر التوتر السابق إلى أحد مبادئ النمو

- (1) - تنمية جوانب النمو (ب) تحول إلى أخرى (ج) توحيد فروق (د) - النمو تغير مستمر فردية بين الأفراد

يحاول المراهق أن يعمل إلى ما يعرف بالنظام النفسي عن والديه ، هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) - الاعتماد على الآخرين (ب) الاعتماد على النفس (ج) الضيق (د) - التوتر والصراع الإنفعالي

قد تتحول انفعالات المراهق من الفرح الشديد إلى الحزن الشديد ، ثم تستقر وتعود مرة ثانية في التقلب ، هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) - النمو الإنفعالي والتوتر (ب) النمو الإنفعالي والحجل (ج) النمو الإنفعالي والاستقلال (د) - النمو الإنفعالي والسمعية

يبدأ المراهق بإظهار غضبه وتورده على مظاهر السلطة ، وهذا دليل على ..

- (1) - التمرد الاجتماعي (ب) صراع الأجيال (ج) التوتر الإنفعالي (د) - الإجهاد الجنسي

يسمى المراهق لأن يكبر ويتحمل المسؤولية ولكنه يحتاج لأن يظل ينعم بالأمن تشير العبارة لأحد أسباب الانفعالات لدى المراهق نور

- (1) - صراع المعاملة (ب) صراع الغيبتات (ج) صراع الاستقلال (د) - صراع تحقيق الذات الجنسية

رغبة المراهق الفعلية في محاولة تحقيق الاستقلال الذاتي عن الأسرة ، تكون من خلال ..

- (1) - أحلام اليقظة (ب) الإستقرار المهني (ج) الإثبات الإنفعالي (د) - النمو العقلي

قدرة المراهق على القيام ببعض المظاهر الاجتماعية السوية ، كالمشاركة في الألعاب والأحزان والتعاطف مع الآخرين ، هذه العبارة تعتبر نتيجة لما يحدث في نهاية المراهقة من ..

- (1) - تذبذب انفعالي (ب) سمعية الإنفعالات (ج) تواصل مع الآخرين (د) - نضج انفعالي

الأم التي لم تكمل تعليمها والتي كانت ترغب في أن تتعلم وأن تعمل قد ترغب في أن يحقق أبنائها ما فشلت في تحقيقه لحسن العبارة أحد مطالب مرحلة المراهقة

- (1) - تحقيق علاقة (ب) تحقيق هوية (ج) اتخاذ القرارات فيما (د) - تنمية القيم والمعايير تانجئة مع الوفاق يتعلق بالمستقبل المهني الحقيقية



## اختبار شامل

## المراهقة

تبدأ مرحلة المراهقة في ..

- (أ) - العشر سنوات الأولى من العمر ○ (ب) - العشر سنوات الثانية من العمر ○ (ج) - العشر سنوات الثالثة من العمر ○ (د) - العشر سنوات الرابعة من العمر

يبدأ من السهل على المراهق أن يقيم علاقة أسرية في المستقبل، وذلك عندما ..

- (أ) - يحقق علاقة ناجحة مع الرفاق ○ (ب) - يحقق هويته ○ (ج) - يتخذ قرار مستقبلي ○ (د) - يقيم لديه القيم الأخلاقية

أكثر ما يتعب المراهق هو عدم حصوله على وظيفة ثابتة، هذه العبارة تجسد أحد مطالب المراهقة وهي ..

- (أ) - تحقيق هويته ○ (ب) - تحقيق علاقة ناجحة مع الرفاق ○ (ج) - اتخاذ القرار ○ (د) - تنمية القيم والمعايير الجنسية

يستطيع المراهق إدراك الكثير من المشكلات الاجتماعية والبيئية الأخلاقية، وذلك يرجع إلى ..

- (أ) - مناقشة القضايا الأخلاقية فنيوه عقليا ○ (ب) - احتياج المراهق إلى المركز الاجتماعي ○ (ج) - النمو العقلي ○ (د) - استخدام المراهق بالهوية المعنوية في مستقبله

أكثر ما يساعد المراهق على إقامة علاقة زوجية ناجحة في المستقبل، هو ..

- (أ) - الاستقرار المهني ○ (ب) - تحقيق هوية جنسه وتنمية القيم ○ (ج) - تكوين صداقات ○ (د) - تحقيق هوية جنسه وتكوين صداقات

يزداد الطول وتوسع الكتفين ويزداد نمو الجنيح، في مرحلة ..

- (أ) - ما قبل المراهقة ○ (ب) - ما بعد المراهقة ○ (ج) - مع بداية المراهقة ○ (د) - في نهاية المراهقة

من علامات النمو الجسمي في مرحلة المراهقة عند الذكور ..

- (أ) - نمو الجنيح بدرجة متوسطة ○ (ب) - الهدوء في النمو ○ (ج) - نمو العظام وزيادة العضلات ○ (د) - زيادة الأنسجة والدهون

جسم المراهق يصبح مثل جسم الراشد، وهذا يعني أن الرأس كالأطفال ولاكتفاء بالاكتمال، هذه العبارة تشير إلى ..

- (أ) - نمو نسب أعضاء الجسم في المراهقة ○ (ب) - نمو الخصائص الجنسية الأولية ○ (ج) - نمو الخصائص الجنسية الثانوية ○ (د) - نمو الهيكل العظمي والكتامة

يقول بيل جيتس كان عددي الكثير من الأعلام عندما كنت صغيرا ولما علمت أنني كنت لا أريد أن أكون مثل هؤلاء الأشخاص الذين لا يهتمون بالقيم والمعايير الأخلاقية

○ (أ) - تحقيق علاقة ناجحة مع الرفاق ○ (ب) - تحقيق هويته ○ (ج) - اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني ○ (د) - تنمية القيم والمعايير الأخلاقية

يتميز المراهق ببداية الرأي في المشكلات التي تتعلق بالمعايير والمبادئ التي تعطي السلوك ويكون له رأي في من يحالفها، ولذا يقرر أحيانا محالته على أنها نتيجة من الحرية الشخصية وأحيانا يشورها كخاتمة للتأجيل والذين هذه العبارة تشير إلى ..

○ (أ) - النمو الاجتماعي في المراهقة ○ (ب) - النمو العقلي في المراهقة ○ (ج) - النمو الاجتماعي في المراهقة ○ (د) - النمو الجسمي في المراهقة

قد يشعر المراهق دائما أنه بحاجة إلى أحلام اليقظة ليس من أجل التخطيط لمستقبله ولكن من أجل محاولة إيجاد حلا يساعده على تلبية ذاته التي لا ترضى

○ (أ) - محاولة المراهق إيجاد مركز اجتماعي ○ (ب) - محاولة المراهق الهروب من شعور اللذبة ○ (ج) - محاولة المراهق الوصول إلى الكمال ○ (د) - محاولة المراهق الشعور بعدم الكفاءة

المراهق يشعر بالرغبة في مقاومة السلطة والميل إلى انتقاد الوالدين والتحرر من سلطانها وسلطة جميع الراشدين، يشير ذلك إلى مقادير التمرد

○ (أ) - الجسمي ○ (ب) - النفسي ○ (ج) - العقلي ○ (د) - الأخلاقي

قد يعرف المراهق أحيانا نفسه بنفسه، فقد يزيد دكانه الشخصي نتيجة استغراقه في أحلام اليقظة، هذه العبارة تشير إلى ..

○ (أ) - المسمى إلى الكمال ○ (ب) - إيجاد مكانة اجتماعية ○ (ج) - عمل الصوابط الداخلية ○ (د) - إيجاد مثال

عادة في الريف والصيد المسمى يكافئ الأب ابنه بالقيام ببعض الواجبات كحضور الأفراح أو الغناء وحضور بعض مجالس الشى مما يشعر الابن بالتفخر تكسب العادة السابقة تجيب احد عوامل الانفعال لدى المراهق

○ (أ) - الرغبة في تحقيق الذات مقابل عدم القدرة ○ (ب) - الرغبة في الاستقلال ○ (ج) - الرغبة في معاملة الدوافع والتقاليد ○ (د) - الصراع بين

تنتج القدرات الخائفة كالخيفة والعدوانية والميكانيكية وغيرها تظهرها الفردية بين الأشخاص فهنا يتجه إلى التفرع

○ (أ) - التمايز الجنسي في النكاح العام ○ (ب) - نمو القدرات العامة قبل الخاصة ○ (ج) - تنوع القدرات المختلفة عند المراهقين ○ (د) - التمايز الجنسي

فتاة تم نموها الجسمي بينما مازال نموها العقلي أو الانفعالي أو الاجتماعي لم ينتج بعد ومن ثم فقد يُخلع الكبار ويتوقع منها اداء يتناسب مع نموها الجسمي ... تجسد العبارة صراع لدى المراهق

○ (أ) - المعاملة ○ (ب) - الوقيات الجنسية ○ (ج) - عدم توازن جوانب النمو ○ (د) - المشغل في تحقيق الذات



## اختبارات شاملة على الوحدة الثانية

## النموذج الاول

1 تحليل وفهم السلوك جميع أبعاده وأشكاله المختلفة، وعرضه تأثير الوراثة والبيئة في تشكيل رغبات ودوافع وأنماط سلوك ذلك الفرد والتعرف على العوامل التي تؤثر فيه بطريقة سلبية أو طريقة إيجابية. يعد كل ذلك من أهداف علم النفس

<input type="radio"/> (أ) - اجتماعي	<input type="radio"/> (ب) البيئي	<input type="radio"/> (ج) الانفعالي	<input type="radio"/> (د) - التربوي
-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

2 يقال أن الإنسان لو نما بالسرعة التي ينمو فيها الجنين ما قبل الميلاد، لكان معيار طول الإنسان في مرحلة الرشد يعطي الأبعاد التي تميز العنصر السابعة لأحد مبادئ النمو....

<input type="radio"/> (أ) - النمو يسير من العام إلى الخاص	<input type="radio"/> (ب) تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى	<input type="radio"/> (ج) النمو يسير في اتجاهين متعاكسين
---	--	--

3 أسبقية التقدم في تكوين المهام الوظيفية للأجزاء الوسطى من جسم الإنسان، تسبق تكوين ونمو الأجزاء الأبعد فالأبعد حتى الوصول إلى أطراف جسم الكائن البشري. يشير ذلك إلى أحد مبادئ النمو....

<input type="radio"/> (أ) - النمو يسير من العام إلى الخاص	<input type="radio"/> (ب) تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى	<input type="radio"/> (ج) النمو يسير في اتجاهين متعاكسين
---	--	--

4 تظهر عادةً بما يُسمى سرع الأجيال والاختلاف المتباين في وجهات النظر وعادةً يكون صراع المراهق مع الأسرة حول الدراسة وكيفية ملء أوقات الفراغ وتضييع الأوقات فيما لا يفيد، والشغل الدراسي والتقصير في أداء الواجبات المنزلية والمدرسية، وغيرها تشير العبارة السابقة لأحد أسباب الصراع الناتج عن

<input type="radio"/> (أ) - المعاملة	<input type="radio"/> (ب) الواجبات الجنسية	<input type="radio"/> (ج) عدم توازن جوانب النمو	<input type="radio"/> (د) - الفضل في تحقيق الذات
--------------------------------------	--	---	--

5 هناك حكمه تقول: (كني بفتح) فلا بد أولاً من أن تؤمن بأننا نستطيع النجاح ويمكن توجيه هذه الحكمة للمراهق لمساعدته على تقليل الصراع النفسي والعصبية الناتجة عن عدم

<input type="radio"/> (أ) - إشباع رغباته الجنسية	<input type="radio"/> (ب) توازن جوانب النمو	<input type="radio"/> (ج) تحقيق الذات	<input type="radio"/> (د) - الاستقلال عن الوالدين
--	---	---------------------------------------	---

6 إقرار كميات كبيرة من هرمون الأندروالين التي تفرزها الغدة الكظرية والتي يصاب من دم الأم إلى دم الطفل ويؤثر تأثيراً سلباً خاصة إذا زاد عن نسبة معينة. تشير العبارة لأحد العوامل المؤثرة..... - - -

<input type="radio"/> (أ) - مرض	<input type="radio"/> (ب) الحالة الانفعالية	<input type="radio"/> (ج) تدخين	<input type="radio"/> (د) - تناول الادوية (الأم، الحمل)
---------------------------------	---	---------------------------------	---

4

إذا عرضنا على المراهق مسألة حسابية تتكون من معطيات، فإنه يستطيع أن يتتبع خطواتها حتى الوصول إلى المصالح، وذلك لأنه تعلمها من قبل، هذه العبارة تجسد قدرة المراهق على -

<input type="radio"/> (أ) - القدرة على الاستدلال	<input type="radio"/> (ب) القدرة على التحليل	<input type="radio"/> (ج) الاستدلال في أحلام اليقظة	<input type="radio"/> (د) - تتبع الميول والاحتياجات
--	--	---	---

5 يستطيع المراهق التفكير في بعض المفاهيم المعقدة والمعتدلة، هذه العبارة تشير إلى القدرة على -

<input type="radio"/> (أ) - التفكير المجرد	<input type="radio"/> (ب) الاستدلال المنطقي	<input type="radio"/> (ج) التفكير بالذم	<input type="radio"/> (د) - التحليل المجرد
--	---	---	--

6 قد يشعر المراهق بالخلج والقلق، إذا أتحجت مشاعره نحو الجنس الآخر، هذه العبارة تشير إلى -

<input type="radio"/> (أ) - النمو الاجتماعي	<input type="radio"/> (ب) النمو الحلقى	<input type="radio"/> (ج) النمو الانفعالي	<input type="radio"/> (د) - النمو الجنسي
---	--	---	--

7 تنقسم انفعالات المراهق كما وصفها البعض بالسرولة الانفعالية، هذه العبارة تشير إلى -

<input type="radio"/> (أ) - معنى سطحية الانفعالات	<input type="radio"/> (ب) معنى الثورة الاجتماعية	<input type="radio"/> (ج) معنى التوتر والصراع	<input type="radio"/> (د) - معنى التغيرات الجسمية
---	--	---	---

8 تستمر الشدة والحدة في الانفعالات في المراهقة الوسطى والمتأخرة، وذلك رغم بطء النمو الجنسي فيها، هذه العبارة تشير إلى -

<input type="radio"/> (أ) - التوتر الانفعالي والتغيرات الجسمية	<input type="radio"/> (ب) التوتر الانفعالي والطبيعة الحصارية	<input type="radio"/> (ج) التوتر الانفعالي والثقافة الريفية	<input type="radio"/> (د) - التوتر الانفعالي والوحدة الانفسية
--	--	---	---

9 يزداد زمن الحصة الدراسية لدى طلاب الإعدادية والثانوية عن زمن الحصة لدى طلاب الابتدائية بسبب زيادة

<input type="radio"/> (أ) - التنشيز	<input type="radio"/> (ب) الانتباه	<input type="radio"/> (ج) التحليل	<input type="radio"/> (د) - الاستدلال
-------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

10 قد يرغب بعض المراهقين الإقبال على الزواج والخطوبة في سن الجامعة، لكنه في نفس الوقت لا يمتلك العمل الذي يلزمه المال أو يحقق له دخلاً ثابتاً، هذه العبارة تشير لأحد عوامل الصراع والإحباط عنده، وهي -

<input type="radio"/> (أ) - ميوله الشعور بالاعتماد على الوالدين	<input type="radio"/> (ب) رغباته الجنسية والأمراض الخارجية والمخاطبة	<input type="radio"/> (ج) محاولة تحقيق ذاته وشغله في بعض المواقف	<input type="radio"/> (د) - لأن نموه الجنسي يسبق نموه الفكري والاجتماعي
---	--	--	---



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

اخيتت الاجابات ان اللغة تعتبر مظهر من مظاهر نمو القدرة العقلية العامة وان الطفل الذي يتكلم مبكراً عن الطفل الذي لم يتكلم التأخر اللغوي الشديد بالضعف العقلي تشير الدراسة لاحد قوانين النمو

(1) - النمو تغير مستمر	(ب) يسير النمو من العام للخاص	(ج) توجد فروق فردية	(د) تختلف سرعة النمو من مرحلة لاخرى
------------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------------------

التقليد والمحاكاة يظهر لدى الطفل في مرحلة

(1) - الرضاعة	(ب) الطفولة المبكرة	(ج) الطفولة المتأخرة	(د) - المراهقة
---------------	---------------------	----------------------	----------------

يحتاج جسم الطفل وكذلك عقله ان الحديق الذي يمشي والنشاط والقوة للجسم ويطوياً الذكاء: تشير العبارة السابقة لاحد العوامل المؤثرة على النمو وهي

(1) - القند	(ب) الغذاء	(ج) الوراثية	(د) - الاميرة
-------------	------------	--------------	---------------

هناك تجربة مشهورة لبيان اسمها الجبال الثلاثة أو المخاريط الثلاثة حيث يجلس الطفل على أحد الكراسي أمام الطاولة، وأمامه ثلاثة أشكال مخروطية تمثل الجبال، ويجلس عليه على كرسي أمام الجبال، ويطلب من الطفل ان يختار أو يرسم ما تراه اللعبة من منظر الجبال. وهذا يصف أو يرسم الطفل ما يراه هو على أنه هو نفسه ما تراه اللعبة " يشير ذلك الى.....

(1) - عدم القدرة على التركيز على بعدين	(ب) التفكير الحسي	(ج) التمرکز حول الذات	(د) التفكير الاستدلالي
--	-------------------	-----------------------	------------------------

اكدت الدراسات ان الجانب النفسي يلعب دوراً هاماً في ترتيب الطفل على الاخراج وكذلك ضبط التبول الارادي تشير العبارة الى احد قوانين النمو

(1) - النمو تغير مستمر	(ب) يسير النمو من العام للخاص	(ج) توجد فروق فردية	(د) تميز جوانب النمو للارتباط
------------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------------

الوالدين والمعلمين لهم دور هام في تقليل الصراع النفسي لدى المراهق وخاصة اذا كان الوالدين من النوع

(1) - المتسلط	(ب) اليموق اعلى	(ج) المتساهل	(د) - الناقص
---------------	-----------------	--------------	--------------

تشير أبحاث " سيرز" الى أن البنات يستغرقن وقتاً أطول في النظام، وهو ما يتفق مع احتياجهن الاعتمادية الممتدة تشير العبارة الى احد قوانين النمو

(1) - النمو تغير مستمر	(ب) يسير النمو من العام للخاص	(ج) توجد فروق فردية	(د) تميز جوانب النمو للارتباط
------------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------------

تشير أبحاث " سيرز" الى أن البنات يستغرقن وقتاً أطول في النظام، وهو ما يتفق مع احتياجهن الاعتمادية الممتدة تشير العبارة الى احد قوانين النمو

(1) - النمو تغير مستمر	(ب) يسير النمو من العام للخاص	(ج) توجد فروق فردية	(د) تميز جوانب النمو للارتباط
------------------------	-------------------------------	---------------------	-------------------------------

### أخبار التعليم

125

3 ثانوي

## امتحانك

أخذت آخر صيحات نشات الشعر نفسها رواجاً ومكاناً واسعاً في أوساط الشباب سيما المراهقين منهم، إذ شئت التباهي في شوارع العاصمة تلك القمصان المزينة التي يجتهد الشباب، مقلدين بذلك أشهر لاعبي كرة القدم المعروفين بتسديد ركلاتهم

(1) - تنمية القيم والمعايير الأخلاقية	(ب) تحقيق هوية الجنس	(ج) تحقيق علاقة ناجحة مع الرفاق	(د) - تحديد الهوية المهمة
---------------------------------------	----------------------	---------------------------------	---------------------------

لا يستطيع الطفل في بداية مرحلة..... إدراك العلاقات المكانية للأشياء، ويكون إدراكه للمسافات والأحجام والألوان والأعداد غير دقيق

(1) - الطفولة المبكرة	(ب) الطفولة المتأخرة	(ج) المراهقة المبكرة	(د) - المراهقة المتأخرة
-----------------------	----------------------	----------------------	-------------------------

العب مع الاقران وزيادة التحكم في النفس وبداية الانضباط الداخلي من مظاهر النمو في مرحلة

(1) - الرضاعة	(ب) الطفولة المبكرة	(ج) الطفولة المتأخرة	(د) - الشباب
---------------	---------------------	----------------------	--------------

إن الأعمال وتنش الرعاية شعر الطفل بعدم الأمان والوحدة، فيحاول جذب انتباه الآخرين، كذلك الخضوع والتسود والعدائية، بينما عدم قدرته على تبادل المواقف والجلوس وسوء التوافق النفسي والمصاحبة تشير العبارة السابقة لاحد العوامل المؤثرة على النمو.....

(1) - الوراثية	(ب) الاميرة	(ج) وسائل الاعلام	(د) - الغذاء
----------------	-------------	-------------------	--------------

إذا شعر المراهقون أن آباءهم ومعلميهم لا يساندونهم ويتعاونونهم باستمرار، ويحاولونهم دافعاً، ويصلونهم أحكاماً على كل خطوة من خطوتهم دون وجود حوار حقيقي بينهم، فسوف يشعرون بصراع نفسي توضح العبارة اسباب الصراع الناتج عن

(1) - المعاملة	(ب) الرغبات الجنسية	(ج) عدم توازن جوانب النمو	(د) - انشغال في تحقيق الذات
----------------	---------------------	---------------------------	-----------------------------

يحدد طفل هذه المرحلة بسهولة، المستودق الأكبر من بين ثلاثة صناديق ولكنه لا يستطيع ان يعالج نفس الطفل الصورة المعجزة لهذه المستودق بالسؤال الوجه له كالآتي: "إذا كان" (أكبر من) (ب) (أكبر من) (ج) (أي الثلاثة أكبر؟ يشير ذلك الى

(1) - الرضاعة	(ب) الطفولة المبكرة	(ج) الطفولة المتأخرة	(د) - المراهقة
---------------	---------------------	----------------------	----------------

أجمع معظم العلماء في علم نفس النمو على أن الذكور يتفوقون في المهارات الحركية والرياضية على الإناث تشير الدراسة لاحد قوانين النمو

(1) - النمو تغير مستمر	(ب) يسير النمو من العام للخاص	(ج) توجد فروق فردية	(د) - تختلف سرعة النمو من مرحلة لاخرى
------------------------	-------------------------------	---------------------	---------------------------------------

الطفل يفهم بان الصفات الحسية للحجم أو الشكل يمكن ان تتغير بدون ان تتأثر الصفات الأساسية لها يشير ذلك الى

(1) - الرضاعة	(ب) الطفولة المبكرة	(ج) الطفولة المتأخرة	(د) - المراهقة
---------------	---------------------	----------------------	----------------

### أخبار التعليم

124

3 ثانوي



## النموذج الثاني

## الوحدة الثانية (النمو والارتقاء الانساني)

إذا عوقب المراهق على سلوكه الخارج على الأخلاق فإنه يعارض ويتوزن. ومن أمثلة السلوك الخارج على الأخلاق في هذه المرحلة، الخروج على القانون والثورة على التوراة على التوراة السلوكية والنفس والارتقاء الأماكن غير المرغوب فيها ذلك

(1) - تحقيق الكمال ○ (ب) قبل في تحقيق الكمال ○ (ج) تحقيق استقلال ○ (د) فشل في تحقيق الاستقلال

تنمو في مرحلة المراهقة القدرة على الاتصال مع الآخرين واستخدام استخدام المناقشة المنهجية والتحليل وحل المشكلات تعتبر عن النمو

(1) - نمو خلقي ○ (ب) نمو جسمي ○ (ج) نمو انفعالي ○ (د) نمو عقلي

تشير الدراسات إلى أنه قد تظهر الاضطرابات العاطفية عادة خلال فترة المراهقة. وعلاوة على الاكتئاب أو القلق، قد يشكو المراهقون الذين يعانون من اضطرابات عاطفية أيضاً بدرجة الاعتلال أو الإحباط أو الغضب. يشير ذلك إلى أحد المطالب والتحديات التي يواجهها المراهق في هذه المرحلة وهي

(1) - تحقيق هوية ○ (ب) تحقيق علاقة ○ (ج) قرارات المستقبل ○ (د) تنمية الهوية الشخصية

يقول نيل زهاوي "المتخصص في علم النفس التربوي، هناك مرحلة من أعباء المراحل التي يمر بها الإنسان، ويعتبرها البعض سن القفص واللامبالاة والثورة وربما الضيق، وفي بعض الأحيان، أكبر مرحلة انتقالية يعيشها الإنسان. يشير ذلك إلى مرحلة

(1) - الرضا ○ (ب) القدرة الكبيرة ○ (ج) القدرة المتوسطة والثورة ○ (د) المراهقة

الطفل يستطيع أن يرى الأشياء الكبيرة قبل أن يتمكن من رؤية الأشياء الصغيرة ويشير المثال السابق لمبدأ من مبادئ النمو وهو...

(1) - النمو يسير في ○ (ب) النمو يسير من ○ (ج) نمو يسير بصورة ○ (د) - النمو يسير بصورة

الجاهلين متعالمين العام للخاص ○ (ب) متحدة في مراحل النمو ○ (ج) متحدة في مراحل النمو ○ (د) متحدة في مراحل النمو

تباين العمر العقلي والعمر الزمني لدى المراهق في مقاييس بيئية وثقافة الحياة ويرتبط عليه معاناة المراهق من صراع...

(1) - عدم تأثر جوانب النمو ○ (ب) - المعاملة ○ (ج) - الاستقلال ○ (د) - تحقيق الذات

المراهقة استيقاظ من غفلة الطفولة والتنمية الابداء، ولهذا يبدأ المراهق في مواجهة أغلب المسلمات التي تعلمها من أسرته وأساتذته، يشير ذلك إلى النمو...

(1) - الانفعالي ○ (ب) - الجسمي ○ (ج) - الاجتماعي ○ (د) - الخلقي

يعاني طلال من مشكلة عيوب النطق والتي أدت بشكل كبير على علاقاته في المجتمع ونموه الاجتماعي. توضح الجيزة السابقة أحد قوانين النمو...

(1) - النمو يسير في ○ (ب) - النمو يسير من ○ (ج) - النمو يسير بصورة ○ (د) - النمو يسير بصورة

اتجاهين متعالمين العام للخاص ○ (ب) العام للخاص ○ (ج) متباعدة بين الأفراد ○ (د) بشكل مترابط في جوانبه

البحث الدراسات أن أطفال المراهقين يقرعون في أسهم كذلك أكدت نتائج الدراسات أن الأطفال الذين يعانون من الإهمال الشديد يكونون أيضاً في تعلم الكلام وقد يتأخر كلامهم وينضب. تشير الدراسة لأحد قوانين النمو...

(1) - النمو يتغير ○ (ب) يسير النمو من ○ (ج) توجد فروق فردية ○ (د) - قبول جوانب النمو

مستمر العام للخاص ○ (ب) العام للخاص ○ (ج) توجد فروق فردية ○ (د) - قبول جوانب النمو

الطفل في هذه المرحلة يتسم في تفكيره بالبساطة والبساطة، وذلك لأنه لا يستطيع تركيز انتباهه على أكثر من جانب واحد فقط من الشيء المعروف أمامه، تشير الجيزة السابقة لمرحلة

(1) - الرضا ○ (ب) الطفولة المبكرة ○ (ج) الطفولة المتأخرة ○ (د) - المراهقة

من الضروري السماح للطفل بحرية أنه شخص حر، يسمح له بأن يختار الطريق بين الجلوس والوقوف، وبين التقدم والارتداد، للرائد أن يقلل الطعام أو يرفضه وذلك حتى لا يصاب بالفتور

(1) - الخوف ○ (ب) الغضب ○ (ج) الغيرة ○ (د) - الانانية

## اختبار التعلمي



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

في بداية حياة المرحلة لا يدرك الأطفال مفهوم ذات الأشياء ، حيث ان الأطفال يشعرون في البحث عن الأشياء ، التي تختفي من أمام ناظرهم بشيء ذلك الى

- (1) - الرضاعة ○ (ب) - الطفولة المبكرة ○ (ج) - الطفولة المتأخرة ○ (د) - النضج ○

أحد العوامل المؤثرة في النمو تساهم في نمو شخصية الطفل ، إذ توفر لهم الاجتماعي الذي يربطه بالأساطير والقيم السلوكية كما أنها تساهم في تعديل بعض القيم التي اكتسبها من الأسرة وخاصة في مرحلة الطفولة تشير العبارة الى

- (1) - الأسرة ○ (ب) - جماعة الرفاق ○ (ج) - وسائل الإعلام ○ (د) - المدرسة ○

لا يستطيع الطفل في بداية مرحلة ..... إدراك العلاقات المكانيه لأشياء ويمكن ان يدرك المسافات والأحجام والأشكال والأعداد غير دقيق

- (1) - الرضاعة ○ (ب) - الطفولة المبكرة ○ (ج) - الطفولة المتأخرة ○ (د) - النضج ○

ويطلق أريكسون المثلث الاجتماعي على هذه المرحلة لأن الطفل يدرك أنه بحاجة الى أن يجد له مكانا بين الأطفال الآخرين من سنه- أما الانثى فينتج من خوف الطفل من أن يصبح ألتجاه أقل من مستوى عمل رفاقه وهنا يظهر دور الأباء والأساتذة في تشجيع الطفل على التمتع تشجيع العبارة السابقة لمرحلة

- (1) - الرضاعة ○ (ب) - الطفولة المبكرة ○ (ج) - الطفولة المتأخرة ○ (د) - النضج ○

التقليد والمحكاة يظهر لدى الطفل في مرحلة

- (1) - الرضاعة ○ (ب) - الطفولة المبكرة ○ (ج) - النضج ○ (د) - الطفولة المتأخرة ○

السننات الأولى من حياة الفرد هي أهم مراحل نموه الجسدي والعقلي والاجتماعي وفي السنوات التي يتم فيها تشكيل شخصية الإنسان لذلك لابد ان يدرك الأسرة مؤسسات أخرى في ذلك تشير العبارة السابقة الى أهمية (

- (1) - الانترنت ○ (ب) - جماعة الرفاق ○ (ج) - رياض الأطفال ○ (د) - المدرسة ○

أحد العوامل المؤثرة في النمو يتعلم الطفل الاسس العريضة لأداب الميراث والأدراك لثروات النفع والأحاسيس والعادات والعلاقات مع الآخرين من خلال

- (1) - الأسرة ○ (ب) - جماعة الرفاق ○ (ج) - رياض الأطفال ○ (د) - المدرسة ○

سوء التغذية في السنوات الأولى من حياة الطفل سوف يؤدي الى إحداث أضرار جسيمة يصعب تعويضها كلية فيما بعد ويشير المثال السابق لمبدأ من مبادئ النمو وهو .....

- (1) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ○ (ب) - النمو يسير بصورة متساوية بين الأفراد ○ (ج) - النمو يسير بشكل مستمر ○ (د) - النمو يسير من العام للخاص

يرى (ريكسون) ان شعور الطفل الرضيع بالثقة تتصلب شعورا بالاراحة الجسمية والحد الأدنى من تجربة الخوف وذلك من خلال توفير الرعاية المناسبة تشير العبارة السابقة ان الصفات الإيجابية

- (1) - تلقائية ○ (ب) - فطرية ○ (ج) - مكتسبة ○ (د) - ثانوية ○

### أخبار التعليم

127

3 ثانوي

## علم نفس واجتماع

### امتحانك

أحد المراحل لمراحل الطفولة المعاصرة والمساعدة والزواج والولادة والبلدية والشهرة الاجتماعية قد تفرسها الى تحقيق ذلك والعمل انعكس العبارة أحد المعايير الحقيقية للمراهق وهي ..

- (1) - الانتماء ○ (ب) - الانتماء ○ (ج) - الانتماء ○ (د) - الانتماء ○

يساعد التمسك بالمراسم على المعايير القدرات الخاصة وتنوع أدوار المراهق بوضع ذلك أحد فوائد النمو ....

- (1) - توجه فكري فطري ○ (ب) - قبول جاذبية الأرباب ○ (ج) - يطور النمو في اتجاهين متعاكسين ○ (د) - يطور النمو من العام للخاص

لا يمكن فهم نمو الطفل الجسدي ، بل أن نشعر في نفس الوقت لنموه الانفعالي والرافعة الاجتماعية يشير ذلك لمبدأ من مبادئ النمو وهو ..

- (1) - النمو يسير في اتجاهين متعاكسين ○ (ب) - النمو يسير من العام للخاص ○ (ج) - النمو يسير بشكل مستمر ○ (د) - النمو يسير بشكل متساو بين الأفراد

يؤثر البروتين في عملية تكوين الخلايا الدهني للأنسجة العصبية للجنين كما يؤدي أيضا الى انخفاض من عدد خلايا الدماغ المتوقعة تكوينها في هذه المرحلة تشير العبارة لأحد العوامل المؤثرة... الأم الحامل

- (1) - مرض ○ (ب) - غذاء ○ (ج) - تدخين ○ (د) - تناول الأدوية ○

يؤثر البروتين في عملية تكوين الخلايا الدهني للأنسجة العصبية للجنين كما يؤدي أيضا الى انخفاض من عدد خلايا الدماغ المتوقعة تكوينها في هذه المرحلة تشير العبارة لأحد العوامل المؤثرة... الأم الحامل

- (1) - مرض ○ (ب) - غذاء ○ (ج) - تدخين ○ (د) - تناول الأدوية ○

أن إصابة الأم بالحساسية الألمانية أو القدة التنكسية خلال الشهور الأولى للحمل يجعل الاحتمال 60% أن يولد الطفل مشوها تشير العبارة لأحد العوامل ... للأم الحامل

- (1) - مرض ○ (ب) - غذاء ○ (ج) - تدخين ○ (د) - تناول الأدوية ○

إقرار كميات كبيرة من هرمون الأدرينالين التي تفرزها الغدة الكظرية والذي يسهل من دم الأم الى دم الطفل ويؤثر تأثيرا ضارا خاصة إذا زاد عن نسبة معينة . تشير العبارة لأحد العوامل المؤثرة...

- (1) - مرض ○ (ب) - الحالة الانفعالية ○ (ج) - تدخين ○ (د) - تناول الأدوية ○

عندما يطلب من الطفل عن طريق التجربة ان (ينقل سائل عصير او ماء من زجاجة صغيرة وواسعة الى أخرى طويلة وأقل اتساعا (ثم يوجه السؤال الاتي ، هل اختلقت كمية السائل ام ؟ فالطفل يفهم انه لا تغيير يشير ذلك الى النمو العقلي في

- (1) - الرضاعة ○ (ب) - الطفولة المبكرة ○ (ج) - الطفولة المتأخرة ○ (د) - النضج ○

إذا تناولنا الطفل تناول حسنا وتمت تربيته بكل الإيجاب والحنان ، فإن ذلك يعني في نفسه الثقة والأمان وعكس ذلك يفقده الأمان والثقة تشير العبارة السابقة لمرحلة

- (1) - الرضاعة ○ (ب) - الطفولة المبكرة ○ (ج) - الطفولة المتأخرة ○ (د) - النضج ○

### أخبار التعليم

128

3 ثانوي







18) تعامل الطفل مع كلب أليف في المنزل فدار إلى كلبا غريب في الشارع فإذنه يتعامل معه بنفس الطريقة التي يتعامل بها مع كلب الأسرة ، يفسد موقف الطفل أحد مظاهر النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة وهو .....  
 (د) - لا يستطيع التركيز على هدفين أو أكثر  
 (ج) - التركيز على هدفين أو أكثر  
 (ب) - التفكير حول الذات  
 (أ) - التفكير الحسي

19) طالب يعاني دائما من الضيق والارتباك وعدم الرغبة في العمل فقد يكون ذلك بسبب نقص أفراد الأسرة  
 (د) - القدرة الانشائية  
 (ج) - نقص أفراد الأسرة الانشائية  
 (ب) - القدرة الموقية  
 (أ) - القدرة القوية

20) وما كان المراهق يشعر بأنه لم يعد طفلاً ولم يقبل منه من طرف الكبار فإنه بحاجة إلى جماعة لنفسه وفيها  
 (د) - جماعة الرفاق  
 (ج) - الأوراثية  
 (ب) - وسائل الإعلام  
 (أ) - انقضاء

21) يتضمن نوعين من التفكير ، الأول كمي أي زيادة في الطول والوزن والحجم ونسب أعضاء الجسم والثاني نوعي في الوظائف المعرفية والوجدانية والاجتماعية ويصف بالاستمرارية والتنظيم وذلك من أجل تكامل البناء ، يشير ذلك إلى مفهوم  
 (د) - التعلم  
 (ج) - النمو الإنساني  
 (ب) - الشخصية  
 (أ) - الذكاء

22) يقال انما المكون الثاني والمساعد الأول يعد الأسرة في نقل الثقافات إلى الأبناء بل وعليها دور كبير في تشكيلهم يُعبر ذلك عن أحد العوامل المؤثرة في النمو .....  
 (د) - الانتزعت  
 (ج) - وسائل الإعلام  
 (ب) - الورشة  
 (أ) - المدرسة

23) يرى جان بياجيه أن الطفل الوضع يستخدم أسلوب المحاولة والخطأ وتزداد قدراته على التمييز بين المشورات وتكونه بسيطة... يدل ذلك على مظاهر النمو....  
 (د) - اللغوي  
 (ج) - الانفعالي  
 (ب) - العقلي  
 (أ) - الجسدي

24) يميز الذكاء الحسي الحركي نمو الطفل من الولادة حتى عمر السنتين تقريباً وهذا الذكاء يساهم بياجيه على أساس أنه بدون تفكير أو تفكير بدون كلام أو مفاهيم ويتفهم الوظيفية الرومية والتعبير بصورة كلامية واضحة يشير ذلك إلى مظاهر النمو...  
 (د) - اللغوي  
 (ج) - الانفعالي  
 (ب) - المعرفي  
 (أ) - الجسدي

25) يستطيع طفل ما قبل المدرسة أن يفهم أن لديه أخا هو (سن) ولكنه ينكر أن (سن) لديه أخ ، يجسد موقف الطفل أحد مظاهر النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة وهو .....  
 (د) - التفكير العقلي  
 (ج) - التركيز على هدفين  
 (ب) - التفكير حول الذات  
 (أ) - التفكير الحسي

## مسئلة الوحدة الثالثة

### الشفصيلة

### الفصل الأول



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

قد يكون لتأثير "المعنى" أو الممثل أو الرافضة "لتأثير القوي من تأثير" العالم أو المبدع أو المبتكر " فهذه بالنسبة للعلماء الذين يهتمون بالمشخصية بهذا الوصف، هذه العبارة تجسد ..

- (1) - تأليفا لمفهوم الشخصية كاستجابة  
 (ب) امتراضا على مفهوم الشخصية كاستجابة  
 (د) - امتراضا على مفهوم الشخصية كغير

على مسرح العرائس يلتمس الأطفال باختار من راس من الأخرى يستبد الأدوار التي كانت تؤديها هذه العرائس على المسرح، وليس بسبب الميل الطبيعي للون أو شكل العروسة .. يجسد ذلك التول إحدى النظريات الشخصانية وهي النظرية ..

- (1) - نظرية الانماط  
 (ب) التحليل النفسي  
 (ج) السلوكية  
 (د) - الإنسانية

يقول (ابراهيم الفقي) ان تحكم حياتك واستطيع تحويل حياتك إلى تجربة من السعادة والصحة والنجاح بلا حدود .. تتفق العبارة السابقة مع توجه للنظرية من نظريات التفسير الشخصانية هي ...

- (1) - السلوكية  
 (ب) التحليل النفسي  
 (ج) الانماط  
 (د) - الإنسانية

يقول "روبال" الشخصانية هي مجموعة استمداداتنا المعرفية والإدراكية والنزعية .. هذه العبارة تتفق مع

- (1) - مفهوم الشخصية كغير  
 (ب) التحليل النفسي  
 (ج) مفهوم الشخصية كاستجابة  
 (د) - مفهوم الشخصية كتنظيم متكامل

يقول (مصطفى السباعي) اذا ظهرت بيننا التنازول الى الوجود، نأثرت الجبال شامخا في كل ذراعيه يمكن توجيه هذه الحكمة إلى النمط

- (1) - السوداوي  
 (ب) الصغراوي  
 (ج) الموموي  
 (د) - البقمي

يقول الأديب (نجيب محفوظ)، يصعب معرفة ما لتلبي الألفس لكن معادن الناس تكشفها المواقف .. يجسد ذلك القول إحدى نظريات الشخصانية وهي النظرية ...

- (1) - نظرية الانماط  
 (ب) التحليل النفسي  
 (ج) السلوكية  
 (د) - الإنسانية

الشخصانية هي استجابة الفرد المهيمنة ردا على مختلف المتغيرات، هذه العبارة تتفق مع تعريف ..

- (1) - جوردن ألبورت  
 (ب) فلامنج  
 (ج) هاريد ألبورت  
 (د) - كاتل

من اقوال مصطلحي كامل لا حياة مع اليأس، ولا ياس مع الحياة يمكن توجيه هذه الحكمة لحد أنماط الشخصانية لدى فيديفراط

- (1) - السوداوي  
 (ب) الصغراوي  
 (ج) الموموي  
 (د) - البقمي

يقول أحد الحكماء، لا تحاسيني على ما يصاك عنى، حاسيني فقط على ما تراء منى وتسمعه بلساني .. يجسد القول السابق إحدى نظريات الشخصانية وهي النظرية ..

- (1) - نظرية الانماط  
 (ب) التحليل النفسي  
 (ج) السلوكية  
 (د) - الإنسانية

### أخبار التعليم

1835

3 ثانوي

## امتحانات

### الشيخوخة ونظريتها

يقول كريم الشافعي، المبادئ الثابتة تولد أفكارا واضحة والأفكار الواضحة تنتج من شخصية محددة المعالم الطيبة، يتوافق بذلك مع توجه الشخصانية عند ..

- (1) - واطسون  
 (ب) فرويد  
 (ج) هيو فون امط  
 (د) - ماسلو

هي مجموعة العوامل التي تجعل الفرد مودعا في غيره، هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) - الشخصية كبنية  
 (ب) الشخصية كبناء متكامل  
 (ج) الشخصية كتنظيم دينامي  
 (د) - الشخصية كاستجابة

(توماس هاردي) الكاتب البريطاني، الشهور أقل من الكتابة إلى الألب، بسبب الانتقاد اللاعن الذي وجه إليه، كما أقدم (توماس هاردي) على الانتحار نتيجة الانتقاد أيضا .. يشير الموقف السابق لأحد أنماط الشخصانية وفقا لنظرية الانماط لهيو فون امط ...

- (1) - الموموي  
 (ب) الصغراوي  
 (ج) السوداوي  
 (د) - البقمي

الفرد الذي يتميز بروح القيادة، تجسد ..

- (1) - الشخصية كاستجابة  
 (ب) الشخصية كتنظيم دينامي  
 (ج) الشخصية كبنية  
 (د) - الشخصية كبناء متكامل

يوكد "ستيفنس" أن الشخص يستطع أن يفكر ويتحدث عن نفسه مثلما يفكر ويتحدث عن بقية الأشياء، هذه العبارة تشير إلى مفرد ..

- (1) - الشخصية كاستجابة  
 (ب) الشخصية كغير  
 (ج) الشخصية كتنظيم دينامي  
 (د) - الشخصية كتنظيم متكامل

يرى "شين" أن الشخصانية تتكون من "أنا" و "ذات" و "أنا" تقوم بوظيفة الدفاع عن الذات وحفظها وتزويدها، فندما تتعرض الذات لمخطر تتسارع الأنا لتجديتها، هذه العبارة تشير إلى مفهوم ..

- (1) - السلوكية  
 (ب) التحليل النفسي  
 (ج) الانماط  
 (د) - الإنسانية

عندما يركز عالم على أجزاء معينة في تحديد الشخصانية واستبعاد باقي مكونات وأجزاء الشخصانية، فإن هذا يشير إلى ..

- (1) - مفهوم الشخصية كبنية  
 (ب) مفهوم الشخصية كاستجابة  
 (ج) مفهوم الشخصية كبنية  
 (د) - مفهوم الشخصية كاستجابة

يقول الفيلسوف (جان جاك روسو) أن الإنسان يظل لطيفا ونقيا طالما كان يهتدي عن فساد النظام الطبيعي الذي يفرضه المجتمع وما يحتوي عليه من ظلم وجشع، يتفق القول السابق مع إحدى نظريات الشخصانية وهي النظرية ....

- (1) - نظرية الانماط  
 (ب) التحليل النفسي  
 (ج) السلوكية  
 (د) - الإنسانية

### أخبار التعليم

1834

3 ثانوي



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

السمات الأصلية للرد هي التي تسود شخصيته وتصبح مشهور بها ، والسمات المركزية هي التي تميز الفرد ، وأما السمات الثانوية فهي أقل حدوثاً وأقل أهمية في وصف الشخصية ، هذه العبارة تشير إلى معنى الشخصية .  
 (أ) - كمؤثر اجتماعي ○ (ب) الشخصية كمؤثر اجتماعي ○ (ج) الشخصية كمؤثر اجتماعي ○ (د) - الشخصية ككل متكامل ○

يقول فرويد " ويمثل البناء النهائي للشخصية تراكم التعيينات وهو تراكم يحدث في حياة الفرد في فترات متباعدة وان كان الاحتمال هو الأب والأم أكثر الشخصيات التي يتعین بهما الطفل في حياته ، هذه العبارة تجسد معنى -  
 (أ) - الشخصية كمؤثر اجتماعي ○ (ب) كمؤثر اجتماعي ○ (ج) كبناء متكامل ○ (د) - استجابة للتأثير

يقول (دون دراين) لا تتطبع باللباس أو المظهر فمن أراد البحث عن ثؤنر فليقتض إلى الخصاق تشير العقولة السابقة للتقدم الموجه لمفهوم الشخصية  
 (أ) - استجابة ○ (ب) كثير ○ (ج) تنظيم ○ (د) - كتحامل

والشخصية الناضجة هي التي يتوفر فيها امتداد للذات فحياة الفرد يجب ألا تقتيد في نطاق ضيق بحاجاته المباشرة ، هذه العبارة تشير إلى أن الشخصية عند الأوت -  
 (أ) - تنظيم دينامي ○ (ب) الأجهزة النفس جسمية ○ (ج) تمل على الفرد ○ (د) - السلوك والتفكر

يؤكد كوهن أن الأنا فاعل مثلهما هي موضوع فهي تتكون من التوررات تتفاعل مع البيئة والتغيرات في السلوك ترجع إلى تغيرات في الأنا ، وبالتالي ونح كوهن مفهوم المبدأ الذي يفسر السلوك ، هذه العبارة تشير إلى المعنى التالي -  
 (أ) - الشخصية ذات ○ (ب) الشخصية تمل على الفرد ○ (ج) الشخصية تمل على الفرد ○ (د) - الشخصية ذات

من مبادئ النمو والارتقاء الإنساني (النمو تغير مستمر) يتفق هذا مع أحد عناصر مفهوم الشخصية عند أوبرت  
 (أ) - التفاعل ○ (ب) التكامل ○ (ج) التوجيه ○ (د) - التردد

وهناك بعض السمات التي تلعب دوراً هاماً من سواها ، وهناك دائماً إشارة مسبقة لدى السمة حيث ترتبط بعنصر داخلي أو خارجي يعمل على تشكيلها ، هذه العبارة تجسد معنى -  
 (أ) - الشخصية ○ (ب) التكامل بين الأجهزة ○ (ج) الشخصية ذات ○ (د) - الشخصية تمل

يقول واطسون أعطني اثنا عشر طفلًا وسأصنع لهم منهم الطبيب والتاجر والشاعر والنفساني النظر عن السمات التي اخذوا منها يؤكد قول واطسون رفضه  
 (أ) - العوامل الوراثية ○ (ب) القدرات العقلية ○ (ج) العوامل البيئية ○ (د) - العوامل الاجتماعية

هناك بعض السمات المركزية هي التي من خلالها نشط تفكير الفرد فمادراً كما تظهر ولكن استنتاجاً سلباً ، هذه العبارة تشير إلى أن -  
 (أ) - الشخصية تنظيم ○ (ب) الشخصية كسب ○ (ج) الشخصية تمل على الفرد ○ (د) - الشخصية تكون من

السلوك والتفكر  
 (أ) - الشخصية تنظيم ○ (ب) الشخصية كسب ○ (ج) الشخصية تمل على الفرد ○ (د) - الشخصية تكون من

## امتحانات

### علم نفس واجتماع

أكد سيجموند فرويد أن التراتيب البنائية كالتدريب الحياة والموت للحيوان دورهما في تكوين سلوك الفرد منذ النحس سنرات الأولى في عمر الطفل وتظهر أن فيها بعد على السلوك العام للفرد ، هذه العبارة تجسد معنى -  
 (أ) - الشخصية كسب ○ (ب) الشخصية كاستجابة ○ (ج) الشخصية كبناء متكامل ○ (د) - الشخصية كمؤثر

من حكم يومياً شيء أول انفس جتون ، وآخره لند يمكن توجيه هذه الحكمة إلى النمط  
 (أ) - السوداوي ○ (ب) المصراوي ○ (ج) الدموي ○ (د) - المائني

يقول ميلر وودارد " لا يمكن فهم السلوك الإنساني إلا في ضوء السياق الحضاري الذي يحدث فيه السلوك " ، هذه العبارة تجسد معنى -  
 (أ) - الشخصية كاستجابة ○ (ب) الشخصية كبنية ○ (ج) الشخصية كمؤثر اجتماعي ○ (د) - الشخصية كتنظيم دينامي

أكدت دراسة بريطانية - فرنسية مشتركة أجرتها جامعة كمبريدج بالتعاون مع جامعة ياريس وديندرو ، أن الحيوانات توري دوراً هاماً في إظهار الشخص تعاطفه مع الآخرين ، إذ تساعد الإنسان على التواصل ، وتؤثر على سلوكه في مختلف المواقف ... يتفق هذا الرأي مع موقف .....  
 (أ) - سكر ○ (ب) واطسون ○ (ج) ماسلو ○ (د) - هيبوطرام

يقول " جورد هوبز ميد " أنه يصبح ذاتاً في حدود إتخاذ لإجاءه الآخر والتعامل مع نفسه مثلهما يتعامل مع الآخرين وبالتالي تتكون من عدة ذوات مثل الذات العائلية والذات المرسية والذات المعنوية ... إلخ ، هذه العبارة تجسد معنى -  
 (أ) - الشخصية كاستجابة ○ (ب) الشخصية كثير ○ (ج) الشخصية كتنظيم دينامي ○ (د) - الشخصية كتنظيم متكامل

يقول " أدل " يعيش داخل السياق الاجتماعي منذ اليوم الأول لحياته ، ويفصح التعاون عن نفسه في علاقته بأمه ، هذه العبارة تجسد معنى -  
 (أ) - الشخصية كاستجابة ○ (ب) الشخصية كثير ○ (ج) الشخصية كتنظيم دينامي ○ (د) - الشخصية كبناء متكامل

يقول عباس محمود العقاد كي شريطاً أميناً ، لأن الناس يستحقون الشرف والأمانة ، بل لآلت أنت لا تستحق الضمة والحيطة تتفق العبارة مع توجه نظرية  
 (أ) - التحليل النفسي ○ (ب) السلوكية ○ (ج) الانسانية ○ (د) - الانماط

يقول فرويد " ويمثل البناء النهائي للشخصية تراكم التعيينات وهو تراكم يحدث في حياة الفرد في فترات متباعدة وان كان الاحتمال هو الأب والأم أكثر الشخصيات التي يتعین بهما الطفل في حياته ، هذه العبارة تجسد معنى -  
 (أ) - الشخصية كسب ○ (ب) الشخصية كاستجابة ○ (ج) الشخصية كبناء متكامل ○ (د) - الشخصية كتنظيم

الاجتماعي  
 (أ) - الشخصية كسب ○ (ب) الشخصية كاستجابة ○ (ج) الشخصية كبناء متكامل ○ (د) - الشخصية كتنظيم

الاجتماعي  
 (أ) - الشخصية كسب ○ (ب) الشخصية كاستجابة ○ (ج) الشخصية كبناء متكامل ○ (د) - الشخصية كتنظيم



(أ) - الشخصية كمتقن	(ب) - الشخصية كمتقن	(ج) - الشخصية كمتقن	(د) - الشخصية كمتقن
كامل	كامل	كامل	كامل

○ (أ) - الإسهالية	○ (ج) التحليل الذاتي	○ (ب) السلوكية	○ (د) هيبوقريط
-------------------	----------------------	----------------	----------------

○ (د) - اختلاف استجابات الفرد وزرود أفعاله للثيرات	○ (ج) - صورية حكم محدد ووضعي على الشخصية	○ (ب) - الحكم على الشخصية خاصة السمة	○ (أ) - إهمال التنظيم الداخلي للفرد
--	--	--------------------------------------	-------------------------------------

(د) - النمط المدمر	<input type="radio"/>
(ج) النمط البنفسج	<input type="radio"/>
(ب) النمط السوداوي	<input type="radio"/>
(ا) - النمط الصفراوي	<input type="radio"/>

(د) - النمط الدوري	<input type="radio"/>
(ج) النمط الباقى	<input type="radio"/>
(ب) النمط المضروب	<input type="radio"/>
(ا) - النمط الباقى	<input type="radio"/>

<input type="radio"/> (د) - الشخصية كبناء مكتامل	<input type="radio"/> (ج) الشخصية ككثير داخلي	<input type="radio"/> (ب) الشخصية ككثير داخلي	<input type="radio"/> (أ) - الشخصية كاستجابة
---	--	--	---

(د) - الشخصية كجنايا مكامل	(ج) - الشخصية كجنايا داخلين	(ب) - الشخصية كغير داخلين	(أ) - الشخصية كاستجابة
-------------------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------

(ج) - النمط السردى	<input type="radio"/>
(ب) - النمط السردى	<input type="radio"/>
(د) - النمط السردى	<input type="radio"/>

١٩٨٠ : الأرباح الأساسية للشخصية وهي تتضمن في الإحصاء

البشري، هوية الذات، واستيعاب

<input type="radio"/> (د) - السلوك والفكر	<input type="radio"/> (ج) الشخصية تتأثر على الفرد	<input type="radio"/> (ب) الأجزاء النفس جنسية	<input type="radio"/> (أ) - الشخصية تتأثر دينامي
---	---	---	--

ورواية المعركة، التي تطور مع الزمن -

○ (د) - الشخصية لها سلوك وفكر	○ (ج) الشخصية تهمل على الفرد	○ (ب) الشخصية لها طابعها المعين	○ (أ) - الشخصية تنظمها مكامل
-------------------------------	------------------------------	---------------------------------	------------------------------

○ (د) - الإنسانية	○ (ج) السريعة	○ (ب) التحليل النفسي	○ (أ) - نظرية الأنماط
-------------------	---------------	----------------------	-----------------------

<input type="radio"/> (د) - الشخصية ذات اجرة نفس جسمية	<input type="radio"/> (ج) الشخصية تعجز بالسلوك والفكر	<input type="radio"/> (ب) الشخصية تملئ على الفرد سلوكه	<input type="radio"/> (ا) - الشخصية تتفهم دينامى متغير
---	--	---	---

○ (د) - الشخصية كمتاح	○ (ج) الشخصية كمتاح وبإحدى	○ (ب) الشخصية كاستجابة	○ (ا) - الشخصية كمتغير
اجتماعي			

(د) - التفرّد	<input type="radio"/>	(ج) - التفرّج	<input type="radio"/>	(ب) - التكامل	<input type="radio"/>	(ا) - التفاضل	<input type="radio"/>
---------------	-----------------------	---------------	-----------------------	---------------	-----------------------	---------------	-----------------------

(د) - الشخصية كمنه			
خارجي	دينامي	اجتماعي	



## امتحاناتك

### علم نفس واجتماع

11) يلعب قانون التعزيز دوراً هاماً ليس فقط في تعلم أنماط سلوكية معينة ، وإنما أيضاً في تكوين الذات الكلية المعروفة من تلك العادات ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - نظرية التحليل النفسي  
○ (ب) نظرية المثبر والإستجابة  
○ (ج) نظرية الأنماط  
○ (د) - النظرية الإنسانية للمسل

12) الشخصية هي التنظيم الشخصي للرد ، والتي يحوي جميع الأنماط والتفاعلات السلوكية التي بها الدور المهم في اختياره وتكوينه الخاصة في كيفية تفاعله مع بيئته يستخلص من المفهوم السابق

- (أ) - الشخصية كاستجابة  
○ (ب) الشخصية كمثير  
○ (ج) الشخصية كتنظيم داخلي  
○ (د) - الشخصية كبناء متكامل

13) إن الشخصية ما هي إلا نتاج مجموعة السلوكيات المتبادلة بوضوح والتي يمكن الحكم عليها بشكل موضوعي ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - النظرية السلوكية  
○ (ب) النظرية عند دولاو وويلر  
○ (ج) النظرية عند بالورف  
○ (د) - النظرية السلوكية عند سكر

14) نمحل السمات والصفات والعادات التي من شأنها التأثير في الاختيار والتجاهلهم تشير العبارة إلى

- (أ) - الشخصية كاستجابة  
○ (ب) الشخصية كمثير  
○ (ج) الشخصية كتنظيم داخلي  
○ (د) - الشخصية كبناء متكامل

15) ناساً) دائماً ما يركز انتباهه على الجانب السوي في أي موضوع يقدم عليه ، ولهذا فهو دائماً ما يتوقع سموية شخصية هات الأوس يمكن أن تستغل نمط شخصية (ناساً) بأنه قريب من النعم ..... عند هيو قرطاد

- (أ) - المسمى  
○ (ب) المصراوي  
○ (ج) المثير  
○ (د) - نظرية الأنماط

16) على الرغم من أن الشخصية تتكون من العادات فإن البنيان المعين لهذه العادات سيحدد على تلك الواقع الفردية التي يتعرض لها الفرد ، كما أن العادات ليست هي النماذج المتألم الوحيد للفرد حيث أن هناك دوافع أخرى وأخرى ثانوية كما أن هناك تدرجات للإستجابات ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - نظرية التحليل النفسي  
○ (ب) النظرية  
○ (ج) نظرية المثبر والإستجابة  
○ (د) - نظرية الأنماط

17) إن وظيفة الآن استخدام الطاقة في أغراض غير إشباع الغرائز بواسطة العمليات التنازلية واستخدام بعض الطاقة في تحقيق التنبية للعمليات السيكولوجية ، كما يستخدم الآن بعض الطاقة كتحجج الجوع البشري لا يتصرف بالنداهة ويزن تقبل هذه العبارة تجسد -

- (أ) - نظرية التحليل النفسي  
○ (ب) النظرية التحليل النفسي عند الإتيان  
○ (ج) نظرية التحليل النفسي عند سويتان  
○ (د) - نظرية التحليل النفسي عند فورتني

### أخبار التعليم

## امتحاناتك

### علم نفس واجتماع

18) يقول يورسف بليك وحسب الدنيا مسبح كبير وأن الناس جميعاً ليسوا سوى مثلين على مسبح الحياة يشير قول يورسف بليك إلى مفهوم الشخصية

- (أ) - الشخصية كاستجابة  
○ (ب) الشخصية كمثير  
○ (ج) الشخصية كتنظيم داخلي  
○ (د) - الشخصية كبناء متكامل

19) هناك بعض الأشخاص يتقنون إلى الجزء المستلزم من الكوب ، قد يرون الأزمات وكأنها تحمل بداخلها السعادة في المستقبل ، هذه العبارة تشير إلى أحد أنماط الشخصية عند هيو قرطاد وهي -

- (أ) - النمط الديموي  
○ (ب) النمط المصراوي  
○ (ج) النمط البنفسجي  
○ (د) - النمط المصراوي

20) وجود نظام مفرد من العناصر التي تكون في تفاعل متبادل فاعادة نظام وذلك المشاعر والسمات والسلوك فالشخصية تتغير عمل كل من العقل والجسم في وحدة لا يسهل إلى انضمامها لتجسد العبارة أحد مفاهيم التنظيم اليتامى للشخصية عند أبلورث ورو

- (أ) - تنظيم دينامي  
○ (ب) تملك على الفرد  
○ (ج) طابعية الخاص والمميز  
○ (د) - اجزائه النفس جسمية

21) هناك بعض الأشخاص لا يجهون المزاج كثيراً ويفضلون العمل بالثقلان -

- (أ) - النمط البنفسجي  
○ (ب) النمط الديموي  
○ (ج) النمط المصراوي  
○ (د) - النمط المصراوي

22) إن المشاركة الاجتماعية في ليالي السهر في المحلات والأشعة الترويجية وجب التثنية ، تمثل أحد أنماط الشخصية عند هيو قرطاد وهو -

- (أ) - النمط الهوائي  
○ (ب) النمط المائي  
○ (ج) النمط الناري  
○ (د) - النمط الترابي

23) الفرد كما يظهر للاخرين وليس كما هو عليه في الحقيقة تشير العبارة إلى مفهوم الشخصية

- (أ) - الشخصية كاستجابة  
○ (ب) الشخصية كمثير  
○ (ج) الشخصية كتنظيم داخلي  
○ (د) - الشخصية كبناء متكامل

24) انظرية التي تربط الشخصية بالعناصر المعروفة للجسم هي نظرية -

- (أ) - ماسلو  
○ (ب) فرويد  
○ (ج) واطسون  
○ (د) - هيو قرطاد

### أخبار التعليم



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

عندما كان هناك رجل كبير في السن يحرص الجلوس دائما في البيت ويخاف ان ينزل الشارع فحدث ما ذهبت اليه المعالج النفسي ففكر في إحدى الجلسات أنه لما كان صغير خرج مع أمه ذات يوم ثم تاه مña ناحية الضلال وكاد ان يقتل عليه لكنه لم يقترب منه كثيرا ، هذا الدافع اللازموي ربطه المحلل النفسي بسبب السلوك الحالي .... فان المحلل النفسي قام بطريقة علاجية في التحليل النفسي وهي :-

(1) - الاستبطان

(ب) التماسي الحر

(ج) التأمل الذاتي

(د) تحليل الذكريات

عندما وجد فرويد أن طريقة العلاج والتدريب الإيجابي ليست جيدة لها إلى الطريقة العلاجية التي ابتكرها " جوزيف برولر " وجربها فرويد بالتعاون مع برولر لعلاج حالات من الهستيريا بالأطوب الكلامي ، هذه الطريقة العلاجية يطلق عليها في التحليل النفسي اسم :-

(1) - الاستبطان

(ب) التماسي الحر

(ج) التأمل العقلي

(د) تحليل الذكريات

بعض الناس مثل الروايات الحديثة علاقه جدا ومشغولون سوء ، ولهذا فالحماية أن تشتري كتابا علاقه فقط .. تجسد هذه المفارقة عن مفهوم الشخصية كـ

(1) - استجابة

(ب) تنظيم محكم

(ج) تنظيم داخلي

(د) مثبر

بعض الناس يستحسنون ما يشبه الجيول مقابل أخر موقف سيئ منك ، وهذا يعبر عن الحكم علي الشخصية كـ ..

(1) - تنظيم دينامي

(ب) جانب تطور

(ج) استجابة

(د) مثبر

### علم نفس واجتماع

## امتحانات

### علم نفس واجتماع

عندما كان هناك رجل كبير في السن يحرص الجلوس دائما في البيت ويخاف ان ينزل الشارع فحدث ما ذهبت اليه المعالج النفسي ففكر في إحدى الجلسات أنه لما كان صغير خرج مع أمه ذات يوم ثم تاه مña ناحية الضلال وكاد ان يقتل عليه لكنه لم يقترب منه كثيرا ، هذا الدافع اللازموي ربطه المحلل النفسي بسبب السلوك الحالي .... فان المحلل النفسي قام بطريقة علاجية في التحليل النفسي وهي :-

(1) - الاستبطان

(ب) التماسي الحر

(ج) التأمل الذاتي

(د) تحليل الذكريات

عندما وجد فرويد أن طريقة العلاج والتدريب الإيجابي ليست جيدة لها إلى الطريقة العلاجية التي ابتكرها " جوزيف برولر " وجربها فرويد بالتعاون مع برولر لعلاج حالات من الهستيريا بالأطوب الكلامي ، هذه الطريقة العلاجية يطلق عليها في التحليل النفسي اسم :-

(1) - الاستبطان

(ب) التماسي الحر

(ج) التأمل الذاتي

(د) تحليل الذكريات

بعض الناس مثل الروايات الحديثة علاقه جدا ومشغولون سوء ، ولهذا فالحماية أن تشتري كتابا علاقه فقط .. تجسد هذه المفارقة عن مفهوم الشخصية كـ

(1) - استجابة

(ب) تنظيم محكم

(ج) تنظيم داخلي

(د) مثبر

بعض الناس يستحسنون ما يشبه الجيول مقابل أخر موقف سيئ منك ، وهذا يعبر عن الحكم علي الشخصية كـ ..

(1) - تنظيم دينامي

(ب) جانب تطور

(ج) استجابة

(د) مثبر

بعض الناس يستحسنون ما يشبه الجيول مقابل أخر موقف سيئ منك ، وهذا يعبر عن الحكم علي الشخصية كـ ..

(1) - تنظيم دينامي

(ب) جانب تطور

(ج) استجابة

(د) مثبر

بعض الناس يستحسنون ما يشبه الجيول مقابل أخر موقف سيئ منك ، وهذا يعبر عن الحكم علي الشخصية كـ ..

(1) - تنظيم دينامي

(ب) جانب تطور

(ج) استجابة

(د) مثبر

بعض الناس يستحسنون ما يشبه الجيول مقابل أخر موقف سيئ منك ، وهذا يعبر عن الحكم علي الشخصية كـ ..

(1) - تنظيم دينامي

(ب) جانب تطور

(ج) استجابة

(د) مثبر

بعض الناس يستحسنون ما يشبه الجيول مقابل أخر موقف سيئ منك ، وهذا يعبر عن الحكم علي الشخصية كـ ..

(1) - تنظيم دينامي

(ب) جانب تطور

(ج) استجابة

(د) مثبر



علم نفس واجتماع

(ب) نظرية فيردي	(ج) نظرية هيو قرطاط	(د) - نظرية ماسلو
-----------------	---------------------	-------------------

(د) - ماسلو	(ج) واحسون	(ب) فرويد	(ا) سارن
-------------	------------	-----------	----------

(أ) - النظرية السلوكية	○
(ب) النظرية الإنسانية	○
(ج) نظرية التحليل النفسي	○
(د) - نظرية الأنماط	○

(د) - الإنشائية	○
(ج) - السليمة	○
(ب) - التحليل النفسي	○
(أ) - الانعطاف	○

○ (۱) کسی وقت کے لیے	○ (۲) میرے	○ (۳) مجھ کے لیے	○ (۴) کسی اور شخص کے لیے
----------------------	------------	------------------	--------------------------

○ (د) - مختلف مع فریڈ ویتلیق مع ماسٹر	○ (ج) - مختلف مع ماسٹر ویتلیق مع راضیہ	○ (ب) - مختلف مع فریڈ ویتلیق مع سکر	○ (ا) - متفق مع راضیہ و مختلف مع فریڈ
---------------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

(د) - الانعام	(ج) - كَيْفِيَّيْمٌ ۝ اٰطٰى	(ب) - استغاثه	(ا) - كَثِيْر
---------------	-----------------------------	---------------	---------------

الاجل الاول

تتمثل مجموعة تأثيرات الفرد في المجتمع الذي يعيش :-

○ (د) - الشخصية كالتعليم دينامي	○ (ج) - الشخصية كبناء مكامل	○ (ب) - الشخصية 4:5	○ (أ) - الشخصية
------------------------------------	--------------------------------	------------------------	-----------------

اوضح جاردنر ان الانكراءات تتفاعل بعضها مع بعض - من

(د) - واطسون	(ج) - فريد	(ب) - ألبرت	(ا) - "ماتيلدا"
--------------	------------	-------------	-----------------

☐ (د) - الشخصية ككاتب  
☐ (ج) - الشخصية كنتاج اجتماعي  
☐ (ب) - الشخصية كاستجابة  
☐ (ا) - الشخصية ككثير

○ (د) - اعتراضاً للمفهوم الشخصية كاستجابة	○ (ج) - اعتراضاً على مفهوم الشخصية كاستجابة	○ (ب) - اتفاقاً لمفهوم الشخصية كاستجابة	○ (أ) - اتفاقاً لمفهوم الشخصية كبنية
---	---	---	--------------------------------------

○ (د) - الشخصية تشمل على الفرد الأفعال	○ (ج) - الشخصية تشمل الفرد طابعه الفريد	○ (ب) - الشخصية تنظم حياتنا فتيار	○ (أ) - الشخصية تشمل أجزاء نفس جسمية
---	--	--------------------------------------	---

١٠ - (أ) - النظرية الإنسانية      (ب) نظرية التحليل النفسي      (ج) النظرية السلوكية      (د) - نظرية الانماد وهي

○ (د) - نظرية المثير والاستجابة للواقع	○ (ج) - نظرية المثير والاستجابة للواقع وميل	○ (ب) - نظرية المثير والاستجابة للواقع	○ (أ) - نظرية التحليل النفسي
--	---	--	------------------------------

○ (i) - اتفاق مع نظرية هورثي	○ (ب) اختلاف مع نظرية سوفيغان	○ (ج) اتفاق مع نظرية سوفيغان	○ (د) - اختلاف مع نظرية التحليل النفسي
------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--

علم نفس واجتماع

(ب) نظرية فيردي	(ج) نظرية هيو قرطاط	(د) - نظرية ماسلو
-----------------	---------------------	-------------------

(د) - ماسلو	(ج) واحسون	(ب) فرويد	(ا) سارن
-------------	------------	-----------	----------

(أ) - النظرية السلوكية	○
(ب) النظرية الإنسانية	○
(ج) نظرية التحليل النفسي	○
(د) - نظرية الأنماط	○

(د) - الإنشائية	○
(ج) - السليمة	○
(ب) - التحليل النفسي	○
(أ) - الانعطاف	○

○ (۱) کسی وقت کے لیے	○ (۲) میرے	○ (۳) مجھ کے لیے	○ (۴) کسی اور شخص کے لیے
----------------------	------------	------------------	--------------------------

○ (د) - مختلف مع فریڈ ویتلیق مع ماسٹر	○ (ج) - مختلف مع ماسٹر ویتلیق مع راضیہ	○ (ب) - مختلف مع فریڈ ویتلیق مع سکر	○ (ا) - متفق مع راضیہ و مختلف مع فریڈ
---------------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

(د) - الانعام	(ج) - كَيْفِيَّيْمٌ ۝ اٰطٰى	(ب) - استغاثه	(ا) - كَثِيْر
---------------	-----------------------------	---------------	---------------



٩

يقول علماء النفس، أن الشخص..... قد ينتج في مجالات عدة، خاصة المجالات التي تحتاج المجهود، ودرع النفس، والقدرة

<input type="radio"/> (أ) - الهستيري	<input type="radio"/> (ب) الانطوائي	<input type="radio"/> (ج) السيكوپاثي	<input type="radio"/> (د) - الدرنلي
--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

١٥

إن الجندی العصامي إرادته وقدرته على ضبط الانفعالات ضئيلة - قابل الإيحاء - تنقصه المشاركة - بطيء في العمل، هذه العبارة تجسد أحد أنماط الشخصية الضمنية، وهي:-

<input type="radio"/> (أ) - الشخصية الدورية	<input type="radio"/> (ب) الشخصية الهستيرية	<input type="radio"/> (ج) الشخصية المبدعة	<input type="radio"/> (د) - الشخصية العادية
---	---	---	---

١١

تتصف عادة بيميله إلى حب الظهور واستدراك العقاب، وحب الذات وحب التملك، كما يتصف المريض عادة بالمبالغة والتبول في كل الأمور، ويطلق على هذه الشخصية اسم:-

<input type="radio"/> (أ) - الانطوائية	<input type="radio"/> (ب) الهستيرية	<input type="radio"/> (ج) المبدعة	<input type="radio"/> (د) - الدورية
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

١٢

يقول الفرد أدر أن الشعور المتجذز في تجربة الطفل للضعف وقلة الاعتماد على الغير والاعتمادية. لاحقاً يمكن أن يتراد هذا الشعور عن طريق المقارنة مع الإخوة والأخوات والرفقاء والرواسيين والبالغين تشير قول أدر إلى نوع من الشخصية وهو

<input type="radio"/> (أ) - الانطوائية	<input type="radio"/> (ب) الهستيرية	<input type="radio"/> (ج) المبدعة	<input type="radio"/> (د) - الدورية
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

١٣

لديه نزوع شديد إلى إيذاء الآخرين وذلك بدون وعي، وكأنه يتفلس عن مشاعر مكتومة منذ الصغر، الكثير جداً من أمثال هؤلاء يميلون إلى تعاطي المخدرات والكحوليات، هذه العبارة تجسد:-

<input type="radio"/> (أ) - الشخصية الهستيرية	<input type="radio"/> (ب) الشخصية السيكوپاثية	<input type="radio"/> (ج) الشخصية الانطوائية	<input type="radio"/> (د) - الشخصية الدورية
---	---	--	---

١٤

يرى بعض علماء الاجتماع والنفس أن الشخص الذي يملك مجموعة من السمات أو القدرات التي يظهر تأثيرها في سلوكه، مثل الطاقة، والعزيمة، والقدرة على الإبداع، والذكاء، والقدرة على الإحساس بالمشكلات، والأصالة في التفكير، تعكس العبارة صفات الشخصية

<input type="radio"/> (أ) - الشخصية الطبيعية	<input type="radio"/> (ب) الشخصية المبدعة	<input type="radio"/> (ج) الشخصية الهستيرية	<input type="radio"/> (د) - الشخصية السيكوپاثية
--	---	---	---

١٥

من اقوال (علي بن أبي طالب) كرم الله وجهه من تكبر على الناس فإن توضع المقولة سمة تتناقض مع الشخصية

<input type="radio"/> (أ) - الانطوائية	<input type="radio"/> (ب) الهستيرية	<input type="radio"/> (ج) الدورية	<input type="radio"/> (د) - السيكوپاثية
--	-------------------------------------	-----------------------------------	---

١٦

يمش في عالمه الخاص واقتناعه كله مركز حول ذاته فهو لا يعنيه الآخرين في شيء تعكس العبارة السابق صفات الشخصية

<input type="radio"/> (أ) - الشخصية العادية	<input type="radio"/> (ب) الشخصية الانطوائية	<input type="radio"/> (ج) الشخصية الهستيرية	<input type="radio"/> (د) - الشخصية المبدعة
---	--	---	---

١٧

شخص متقلب أذني و سريع الغضب والانفعال لآفته الأسباب هذا الشخص قد يتعرض لأعراض مرضية عضوية مثل فقدان الوقت للذاكرة أو فقدان الوقت لاجد الحواس كاسمع أو البصر أو الشلل المؤقت ولكن هذه الأعراض تترول بسرعه تغير العبارة عن صفات الشخصية

<input type="radio"/> (أ) - الدورية	<input type="radio"/> (ب) الهستيرية	<input type="radio"/> (ج) المبدعة	<input type="radio"/> (د) - العادية
-------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

١ يرى عبد الحميد الهاشمي، أن الإنسان ذو الشخصية القوية هو الذي يواجه الازمات بتكيف ايجابي دون كبت أو ضيق

تغير العبارة التي سمات الشخصية ...

<input type="radio"/> (أ) - السيكوپاثية	<input type="radio"/> (ب) الدورية	<input type="radio"/> (ج) المبدعة	<input type="radio"/> (د) - السيكوپاثية
---	-----------------------------------	-----------------------------------	---

٢

الشخص الذي لديه الإمكانية لاستخدام قدراته واستعداداته، الخاصة في إنجاز الأعمال، يصنف على أنه:-

<input type="radio"/> (أ) - شخصية هستيرية	<input type="radio"/> (ب) شخصية عادية	<input type="radio"/> (ج) شخصية مبدعة	<input type="radio"/> (د) - شخصية دورية
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---

٣

الكثير من الأشخاص والأفراد شاذوا الميول وهي تشير ولكن شخص واحد صنع الطائفة " هذا يعكس شخصية.....

<input type="radio"/> (أ) - دورية	<input type="radio"/> (ب) مبدعة	<input type="radio"/> (ج) طبيعية	<input type="radio"/> (د) - هستيرية
-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

٤

يقول رسل بروت رحلة الاستكشاف الحقيقية لا تستلزم الذهاب لأرض جديدة، بل تستلزم الرؤية بعمق جديدة بشر القول السابق للشخصية

<input type="radio"/> (أ) - الانطوائية	<input type="radio"/> (ب) الهستيرية	<input type="radio"/> (ج) المبدعة	<input type="radio"/> (د) - الدورية
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

٥

يقول طاهر شلتوت أن هذا الكلام كان له أيوان صالحان وخشيان أن يرفعهما طغيانا وكبرا، بمعنى أن كون هذا الولد من نسل هؤلاء الأبناء الصالحين اللذان لابد وأنهما حارلا جهنهما تربيتة على الأخلاق الطائفة ولكن بالرغم من صلاحهما إلا أن ذلك لم يستطع أن يقيم ضد طابع هذا الكلام يجسد الكلام في قصة سيدنا الحضر الشخصية

<input type="radio"/> (أ) - الطبيعية	<input type="radio"/> (ب) الانطوائية	<input type="radio"/> (ج) السيكوپاثية	<input type="radio"/> (د) - الهستيرية
--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

٦

يقول محمد أحمد الرائد ما يزال المعاة يخبر ما أزعوا للمنطق ورفضهم الاجتهاد الحر إلى السير في دروب الإبداع والتفكير يشير القول السابق للشخصية

<input type="radio"/> (أ) - الانطوائية	<input type="radio"/> (ب) الهستيرية	<input type="radio"/> (ج) المبدعة	<input type="radio"/> (د) - الدورية
--	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

٧

يقسم أصحاب النكاح والشخص بكونه التامل الدائم ورسم خطط ذهنية لكثير من تفاصيل الحياة ولكن أحيانا ما يتصرف البعض منهم بسبب هذا التامل فيتحول إلى أمر مبالغ فيه، هذه العبارة تشير إلى:-

<input type="radio"/> (أ) - الانطوائية	<input type="radio"/> (ب) الشخصية الهستيرية	<input type="radio"/> (ج) الشخصية الدورية	<input type="radio"/> (د) - الشخصية الدورية
--	---	---	---

٨

يؤكد أيزك أن هؤلاء ويتبنون بالقدرة الشديدة مع البطة ويتوقفون في الأعمال الدقيقة، كما أنهم يتميزون بالمبالغة، كما أنهم يتسمون بسهولة إيذاء ومضاههم، هذه العبارة تشير إلى:-

<input type="radio"/> (أ) - الشخصية السيكوپاثية	<input type="radio"/> (ب) الشخصية الدورية	<input type="radio"/> (ج) الشخصية الانطوائية	<input type="radio"/> (د) - الشخصية الهستيرية
---	---	--	---



علم نفس واجتماع

2) الاستيعاب (د) ○

٢- (أ) - يلفت انتباهه ما لا

يقول "الفرزدق"

2) - (2) 0

100

○ (د) - الانطوائية

لاحظت أمعاء (حسن) أنه يتجاهل المعايير والقواعد ولا يلتزم بالثقافتين ولا توجد حدود في المعاملة بينه وبين غيره كما أنه لا يشعر أبدا بالندم نتيجة الأذى الذي قلده يتسبب فيه الآخرين، يجسد القول السابق: أحدي نماذج الشخصيات وهي الشخصية

قدرة الفرد على إدراك القصور والضعف الكامنة في الأشياء، وهذه العبارة تشير إلى أحد سمات الشخص المبدع وهي:

أخبار التعليم

علم نفس واجتماع

18-18-18-1

1.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  2.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  3.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  4.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  5.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  6.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  7.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  8.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  9.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  10.  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

100

سَفَكَ الْكَثِيرَ مِنَ النَّاسِ

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

الإجابة على بعض الأسئلة : هذه الفيزياء نجسد :-

يقول الدكتور مصطفى سوف "إنها حالة متميزة من النشاط الإنساني يترتب عليها إنتاج جديد يتميز بالجدية والأصالة والخلقة، كما أن الجماعة الذين يقدمون إليهم هذا الإنتاج تميل إلى قبوله على أنه مفتوح وحيدي". هذه العبارة تشير

1



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

جاءنا شخص مستعتر لا يقوم بعمل أي شيء ويبلغ 27 عاماً أنه تخشى له الطعام وتغلبه المال وهو يجلس في المنزل دون عمل ، يُعبر ذلك عن نموذج من نماذج الشخصيات

(1) - الهستيرية (ب) السيكوپاتية (ج) الطبيعية (د) الانطوائية

ابني شخصية مُنعزلة لا يحب التكاثر مع الناس أو الاستماع لأحاديثهم وعندما سألته لماذا يفعل ذلك قال أنه عندما يتكلم مع أي شخص يشعر أنه غير مرغوب فيه ، يجسد موقف الابن نموذج للشخصية

(1) - الانطوائية (ب) السيكوپاتية (ج) البدينة (د) الدونية

عندما أتكلم مع أخي الأصغر يفعل سريعاً وكثيراً ما طأطأ به بالهدوء حتى لا يؤثر على أفعاليه يُشير موقف الأخ الأصغر إلى نموذج الشخصية

(1) - الانطوائية (ب) السيكوپاتية (ج) البدينة (د) الدونية

شخصية تبحث عن المواقف والمطابقة ولا تستريح في المواقف التي لا تكون فيها محور الاهتمام

(1) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) السيكوپاتية (د) البدينة

شخصية تظهر أنها مشغولة أكثر من اللازم ولديها ميول درامية

(1) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) السيكوپاتية (د) البدينة

شخصية لديها القدرة على التحليل وتعتقد أن لديها الحلول السحرية للمشاكل

(1) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) السيكوپاتية (د) البدينة

تتصرف بأفعال دون مراعاة سلامة الآخرين كقيادة السيارة وهم مخمورون

(1) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) السيكوپاتية (د) البدينة

لا يفرق المرء لأنه سقط في التبريل بل يقاتله معزولاً تحت سطح الماء

(1) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) السيكوپاتية (د) البدينة

شخصية في غاية التقيد ومن الصعب التعرف على حقيقة صاحبها يمتلك قدرة حارقة على التأثير على الآخرين

(1) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) السيكوپاتية (د) البدينة

في شخصية متطاوله على كل القوانين والأنظمة والحدود

(1) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) السيكوپاتية (د) البدينة

### أخبار التعليم

## امتحانات

### علم نفس واجتماع

يشير المصباح بالقدرة على التلاعب متخفياً حواجز الزمان والمكان ليصل إلى مناطق مجاورة من المعرفة الإنسانية ، هذه العبارة تشير إلى أحد سمات الشخص المبدع وهي

(1) - التفكير العميق (ب) التفكير الطيفي (ج) الحلول المتعددة (د) - الحلول المعقولة

أحدنا يركز على نفسه وأفكاره ومشاعره ومزاجه أكثر من تركيزه واشتغاله بالعوالم الخارجية التي من حولها ، وهذا من صوبية التحديث أمام الجمهور ، يجسد النموذج السابق إحدى نماذج الشخصيات وهي الشخصية

(1) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) السيكوپاتية (د) الدونية

"شخصية حينما تتحرى عنها من أحد مقربيه وعن تاريخه تجد أن حياته شديدة الاضطراب وملينة بتجارب القمل والتخط والتأفكالات الأخلاقية " هي شخصية

(1) - الدونية (ب) الطبيعية (ج) السيكوپاتية (د) الهستيرية

شخصية تتسم بانعدام اللذم وعدم القدرة على الشعور بتأنيب الضمير عندما تفعل شيئاً سيئاً بالآخرين ولتتصرف بالانكسار المستمر ولا يشعر فزون بما يفعلون ومتورطين في سلوكياتهم ، هي الشخصية

(1) - الدونية (ب) الطبيعية (ج) السيكوپاتية (د) الهستيرية

شخصية تبحث باستمرار عن الاهتمام من الآخرين وينال في وصف المواقف ولا تخزن بها قد يضعف العلاقات الاجتماعية ويشعر بالانكسار

(1) - الطبيعية (ب) الهستيرية (ج) الدونية (د) - السيكوپاتية

شخصية مبالغة في اختيار الوظائف والمشاعر عندما تشعر بالفزع تشع جو من البهجة لمن حولها وإذا شعرت بالحرز من الممكن أن تبكي من حولها أي أنها شخصية درامية هي

(1) - الدونية (ب) الطبيعية (ج) السيكوپاتية (د) الهستيرية

يفضل وضع سماعات الأذنين عند التواجد في الشارع أو في أماكن عامة وحده ويتجنب مواقف المواجهة والخلاف والصراع ، ينطبق ذلك القول على أي من نماذج الشخصية

(1) - البدينة (ب) السيكوپاتية (ج) الطبيعية (د) - الانطوائية

شخصية متى كلمت يأمر ما فإنها لا تتكاسل ولكنها تبدل ما في وسطها لإجواز هذا الأمر وتستعمل كل ما في وسعها من قدرات في العمل وإنما ما يكون سعيداً في حياته ، ينطبق ذلك على أي من نماذج الشخصية

(1) - البدينة (ب) السيكوپاتية (ج) الطبيعية (د) - الانطوائية

لا أحد يعيش على خبز وماه فقط ففقد دورى التبدل والتنوع كذلك الأمر بالنسبة لهم فهم يحتاجون إلى تجديد مصادر الإلهام بشكل دوري من أجل دفعه للأمام والاستكشاف والابتكار وغالباً ما يحتاجون لحلول مع أنفسهم

(1) - البدينة (ب) السيكوپاتية (ج) الطبيعية (د) - الانطوائية

### أخبار التعليم



## الاختبار الاول

## التدريب الثاني

يقال إن "الينشيتاين" كل معنياً بمشاكلته العلمية الرئيسية لمدة سبع سنوات وأن أفكار "ياكوف" عن الفعل المنعكس الشرطي ترجع جذورها إلى سن مبكرة عندما كان في الخامسة عشرة. تكمن العبارة صفات الشخصية

- (1) ☐ (أ) الطبيعية ☐ (ب) الانطوائية ☐ (ج) المبدعة ☐ (د) المستتيرة

هناك العديد من التوترات التي تنشأ عن الصراعات الداخلية في نفس الفرد عندما يعاق له هدف يريد تحقيقه، هذه العبارة تخالف -

- (2) ☐ (أ) الشخصية ☐ (ب) الشخصية ☐ (ج) الشخصية الطبيعية ☐ (د) - الشخصية الانطوائية

تبدا هذه السمات مبكراً في حياة الأطفال فتراهم في طفولتهم يستخدمون الكذب الدائم في الحديث بسبب ريدون سبب وتبدأ مظاهر الخوف لديهم مبكراً من حاجة أبناء الأطفال للذين يلعبون معهم والسرقة ومماثلة الأخرين بجساءة وقسوة، والتعرب من المدرسة وثارة المشاكس والمثابرة والاختلاف مع الآخرين كالمخاض السمات السابقة الشخصية

- (3) ☐ (أ) الطبيعية ☐ (ب) الانطوائية ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - الشخصية الانطوائية

كانت روسيا سابقاً تختار حراس السجون من الشخصيات التي لا يشعرون بتأنيب الضمير حين يعدون المساجين بشئير ذلك لسمات الشخصية

- (4) ☐ (أ) - المستتيرة ☐ (ب) السيكوپاتية ☐ (ج) الانطوائية ☐ (د) - الانطوائية

شخص يعاني من اضطراب الذاكرة، أو شدة القابلية للإيهام، أو سرعة قلب المزاج، أو اضطراب بعض الوظائف النفسية تلاحظ السمات السابق الشخصية

- (5) ☐ (أ) الطبيعية ☐ (ب) الانطوائية ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - المستتيرة

الشخص الأتلي شديد الأثر، كثير الكذب، لا يهتم إلا بنفسه، تجلداً كالأطفال في قدراته العقلية وانضالاته، فيصدق كل ما يقال أمامه وغير مستقر في انفعالاته، هذه العبارة تشير إلى -

- (6) ☐ (أ) - الشخصية الانطوائية ☐ (ب) الشخصية المبدعة ☐ (ج) الشخصية المستتيرة ☐ (د) - الشخصية الطبيعية

تنتج عندما يشعر الشخص بأنه غير كافٍ لرجائه في تحقيق نتيجة غير موزنة أو غير واقعية "الحاجة إلى المثالية". تسبب الخطوات المعاصرية للأحساس بالمثل موقعاً متشابهاً وعدم القدرة على التغلب على الصعوبات في الحياة وتسبب من العبارة السابقة سمات الشخصية

- (7) ☐ (أ) - الانطوائية ☐ (ب) المستتيرة ☐ (ج) المبدعة ☐ (د) - الانطوائية

## السلبية

- (8) ☐ (أ) - المبدعة ☐ (ب) السيكوپاتية ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - المبدعة

شخصية دائماً لديها أهداف واضحة وتتجاهل تعليقات الآخرين السلبية

(9) ☐ (أ) - الطبيعية (ناعية) ☐ (ب) المستتيرة ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - المبدعة

يقول سيجموند فرويد، أنه لمن الجيد أن يستطيع أن يكون المرء صادقاً مع ذاته.....

- (10) ☐ (أ) - الانطوائية ☐ (ب) الطبيعية ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - المبدعة

يرى البعض أن الشخصية هي جمعية قوى الفرد الداخلية والتي تتفاعل بدورها مع المؤثرات الخارجية.....

- (11) ☐ (أ) - الطبيعية ☐ (ب) المستتيرة ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - المبدعة

هي شخصية مثالية نفسها وهي من أكثر الشخصيات تحقياً وصورة في التعرف على صاحبها حيث تجدده يتلاعب بأفكار الغير ويتلذذ بالحاق الأذى بغيرهم في محبته هي الشخصية ...

- (12) ☐ (أ) - الانطوائية ☐ (ب) الطبيعية ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - المستتيرة

شخص يجمع كل نقاط ضعفه ويجعلها هي المقياس الذي يقيم ذاته ونتيجة لعمليه الاختيار أو المتخيلة يستنتج أنه غير مهم أو أقل نجاحاً بالنسبة للآخرين، هي الشخصية .....

- (13) ☐ (أ) - الطبيعية ☐ (ب) المبدعة ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - الانطوائية

يفضل أن يقوم بكتابة أفكاره على الورق أو في رسالة بدلاً من قولها مباشرة خاصة عندما لا يكون قد استعد بعد لها عليه قوله، يرتبط ذلك بالشخصية .....

- (14) ☐ (أ) - الانطوائية ☐ (ب) السيكوپاتية ☐ (ج) الطبيعية ☐ (د) - الانطوائية

تشير الصورة التي توجد أمامك عزيزي الطالب الشخصية



- (15) ☐ (أ) - الطبيعية ☐ (ب) الانطوائية ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - المستتيرة

تعبر هذه الصورة عن إحدى نماذج الشخصيات في علم النفس وهي الشخصية .....



- (16) ☐ (أ) - الانطوائية ☐ (ب) المستتيرة ☐ (ج) السيكوپاتية ☐ (د) - الانطوائية



## اختبار شامل

## الشخصية

يسمى هذا الشعور في علم النفس Inferiority Complex، وهو مصطلح أتى به الطبيب والمعالج النفسي النمساوي، الفردي أدلر. وهو عقدة نفسية أو الشعور بعدم الأهمية وعدم الشعور بقيمة الشخص، الشاعر بذلك يجمع كل نقاط ضعفه ويجعلها هي إلى الآخرين توضح العجالة صفات الشخصية أو الحقيقية، ينتج عنه شعورهم أنه غير مهم أو أقل نجاحا بالنسبة

المبدعة

(د) - المبدعة

(ج) - الدورية

(ب) - الطبيعية

(أ) - العادية

شخص يميل إلى المبالغة في وصف المواقف والأشخاص وتحويل الأمور حتى العادية منها، وسرعان ما يتغير لما جده من العسر إلى الجيد وبالعكس ولا أسباب غير منطقية، يجسد القول السابق إحدى لمناخ الشخصيات وهي الشخصية .....

الدورية

(د) - الدورية

(ج) - الانطوائية

(ب) - السيكوباتية

(أ) - الهستيرية

إن الشخص الذي يحاول تحقيق هدف معين في الحياة ولكنه لا يستطيع فلجأ إلى تكمين بعض صفات شخصية ناجحة، هذه العجالة تسمى :-

الانطوائية

(د) - الانطوائية

(ج) - الصراخ

(ب) - الصراخ

(أ) - الصراخ

الانطوائية هي الحالة التي يكون فيها الشخص لا يستطيع فلجأ إلى تكمين بعض صفات شخصية ناجحة، هذه العجالة تسمى :-

الانطوائية

(د) - الانطوائية

(ج) - الصراخ

(ب) - الصراخ

(أ) - الصراخ

الانطوائية هي الحالة التي يكون فيها الشخص لا يستطيع فلجأ إلى تكمين بعض صفات شخصية ناجحة، هذه العجالة تسمى :-

الانطوائية

(د) - الانطوائية

(ج) - الصراخ

(ب) - الصراخ

(أ) - الصراخ

الانطوائية هي الحالة التي يكون فيها الشخص لا يستطيع فلجأ إلى تكمين بعض صفات شخصية ناجحة، هذه العجالة تسمى :-

الانطوائية

(د) - الانطوائية

(ج) - الصراخ

(ب) - الصراخ

(أ) - الصراخ

الانطوائية هي الحالة التي يكون فيها الشخص لا يستطيع فلجأ إلى تكمين بعض صفات شخصية ناجحة، هذه العجالة تسمى :-

الانطوائية

(د) - الانطوائية

(ج) - الصراخ

(ب) - الصراخ

(أ) - الصراخ

الانطوائية هي الحالة التي يكون فيها الشخص لا يستطيع فلجأ إلى تكمين بعض صفات شخصية ناجحة، هذه العجالة تسمى :-

الانطوائية

(د) - الانطوائية

(ج) - الصراخ

(ب) - الصراخ

(أ) - الصراخ

## امتحانات

بعد خيبتها بالناس، تعلمت أن حب النفس ليس آتية. (جولز برنارد شو) تشير العجالة السابقة لسمعة لتناقض مع الشخصية .....

(د) - السيكوباتية

(ج) - الدورية

(ب) - الهستيرية

(أ) - الانطوائية

لا يجب اللعب دائما مع أسدقائه لأنه يشعر بداءه بعدم قدرته على أداء هذه الألعاب، فيفضل أن يقف متفرجا عليهم من بعيد، هذه العجالة تشير إلى أحد أنماط الشخصية وهي :-

(د) - الشخصية

(ج) - الشخصية

(ب) - الشخصية

(أ) - الشخصية

تقول الدرس خالدي، التي أتمتع بتقدير من روج المح الكافي لمواجه أسوأ المواقف، ويقلد من حب الطبيعة يمكنني من أن أجده الجمال والسعادة في أماكن لا يخطر على بال إنسان أن يجدها فيها يشير القول السابق للشخصية

(د) - الطبيعية

(ج) - المبدعة

(ب) - الهستيرية

(أ) - الانطوائية

يقول جيلفورد "الشخص يكون أصيلا بحداد عدم شعور وانتشار استجاباته على المنبهات التي يتعرض لها، فالأسئلة تسمى الإجابات باستجابات غير معتادة"، هذه العجالة تشير إلى أحد سمات الشخصية الإبداعية وهي :-

(د) - بعض حلول متعددة

(ج) - يتكرر في قضايا هامة

(ب) - يتسم بالتفكير العملي

(أ) - الإبتكار بحلول جديدة

يُسمى علم النفس ككل عقدة النقص على أنها، "شعور الفرد بوجود عيب فيه يشعره بالضييق والتوتر وينقص في شخصيته مقارنة بالآخرين وخصوصا في حالة الانحياز، مما يدفعه بالتعويض لهذا النقص بشتى الطرق المتاحة له" تعكس العجالة السابق صفات الشخصية

(د) - الدورية

(ج) - السيكوباتية

(ب) - الهستيرية

(أ) - الانطوائية

يفضل التفكير مليا ووقت طويل ليخرج بكلمات مقبولة ودقيقة ودراسي مشاعر الآخرين، فقل أن يقوم بكتابة أفكاره على الورق أو في رسالة يد لا من قولها مباشرة، خاصة عندما لا يكون قد استعد بعد لما عليه قوله.

(د) - السيكوباتية

(ج) - الانطوائية

(ب) - الهستيرية

(أ) - الطبيعي

يسمى بالانجليزية: Hysteria) هي مرض نفسي عصبي تظهر فيه اضطرابات انفعالية مع خلل في.. الشخصية. تسمى شخصية مريض تشريح العجالة صفات الشخصية

(د) - السيكوباتية

(ج) - الهستيرية

(ب) - الدورية

(أ) - الطبيعية

من قواعد اختيار الضباط في الشرطة أن يكون لديهم خبات انفعالي بل ويتم تدريبهم على ذلك، يجسد ذلك نموذج من أنماط الشخصية وهو الشخصية

(د) - المبدعة

(ج) - الهستيرية

(ب) - الانطوائية

(أ) - الطبيعية



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

الشخص ليس لديه سمات للسمات ولا يمتلك مخاوف أخلاقية. شخصاً يظهر أنماط من التلاعب والتهاون الآخرين، وأن هذا السلوك يتعارض مع قواعد وسلوكيات المجتمع، هو شخص مصاب بمرض عقلي، أي بها يسمى الاعتلال النفسي، ولكن لا يعتبر هذا التشخيص الرسمي، تتلخص الصفات السابقة مع المفهوم الشخصية

(1) - الدورية

(ب) السيكوباتية

(د) - الميضية

(ج) العادية

(1) - الدورية

(ب) السيكوباتية

(د) - الميضية

(ج) العادية

أحمد) يتناوب الخوف الشديد من الأماكن المزدحمة، وذلك لا توجد يذهب مع أصدقائه ليتسلق الجبل، فأصدقائه وسفوفه بالحيثان يتوافق حكم أصدقائه (أحمد) لشخصيته مع المفهوم الشخصية كـ....

(1) - الدورية

(ب) استجابة

(د) - بسيط خارجي

(ج) تنظيم داخلي

الخطوة التي تخاف من شيء لا يخيف كائنات، فمثلاً كانت تجلس بجوار النمل قامت أنها بإصدار صرخة فارتجعت الحفلة من صوتها وعندما كبرت ذهبت إلى المعالج النفسي لتذكرت هذا السبب رغم أنها كانت تتساهل منذ سنين طويلة.... بعد هذا السبب لحوقها من النمل هو.... عند فريد..

(1) - أحباط وصراع

(ب) دافق لا شعوري

(د) - حيلة لا شعورية

(ج) علاقة نفسية

يمتاز (أحمد) بهيولته القليلة عن باقي أصدقائه، فمن الصعب استئذنه أو مصافحته، يتوافق ذلك مع إحدى خصائص الشخصية عند (أبيروت) وهي...

(1) - تملي على الفرد

(ب) أجزائه النفس جسمية

(د) - طابعه الخاص

(ج) تنظيم دينامي

يحلّم خالد بأن يصبح يوم ما مثل العالم الكبير (أحمد زويل)، لذلك تجده يهتم بمادة العلوم وأجراء التجارب باستمرار.. يمكن أن نصف نمط شخصية أحمد إلى النمط..... عند هيبوقراط.

(1) - الدموي

(ب) الصفراوي

(د) - البلقيني

(ج) السوداوي

أكدوا على أن سلوك الفرد ناتج من عوامل فطرية تتشكل مع نمو الكائن الحي وهذه العوامل الفطرية تتأثر بالخبرة، هذه العبارة تجسد..

(1) - النظرية السلوكية عند بافلوف

(ب) النظرية السلوكية عند واطسون

(د) - النظرية السلوكية عند فونلديك

(ج) النظرية السلوكية عند ميلر

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - الشخصية كاستجابة

(ب) الشخصية كمثير

(د) الشخصية كبناء متكامل

(ج) الشخصية كنظم داخلي

يعرف (بيرت) الشخصية أنها، التنظيم المتكامل الذي يحتوي على جملة من الميول والاهتمامات والاستعدادات والمهارات الجسمية البدنية والعقلية، وتكون ثابتة نسبياً بحيث يتحدد بخصائصها الأسلوب الذاتي للفرد في تفاعله وتكيفه مع بيئته المادية والاجتماعية. يعتبر التعريف السابق أقرب لمفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

تؤكد الفلسفة المتألمية عند أفلاطون، ما زال البعض يعتقد ان الشخصية مجرد المواد الجنية التي يترشح ان يكون ولدا وما جوف ما تشير العبارة الى مفهوم الشخصية

(1) - الشخصية كاستجابة

(ب) الشخصية كمثير

(د) - الشخصية كبناء متكامل

(ج) الشخصية كنظم داخلي

يقول سوليفان "ان الخبرات الشخصية المتبادلة للشخص يمكن ان تغير الاداء النفسي لوجي الخاص لوظائفه بحيث يصبح كائناً عضوياً اجتماعياً له طرائق ذات طابع اجتماعي في التفكير والتفهم والادراك"، هذه العبارة تجسد معنى..

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي

يذكر الشخص من ناحية ما يطمح في العمل من الطمحات أو من ناحية كونها عظام يحتفى وروحه الشخص الحقيقي تكمن العبارة السابقة مفهوم الشخصية

(1) - كمي

(ب) - كمي

(د) - كمي

(ج) - كمي







## امتحاناتك

## علم نفس واجتماع

عندما يتعلم الطفل بعض الاستجابات المخاطفة من والديه وعندما يكبر ويتعلم فإنه يتغير من هذه الاستجابات ، هذه العبارة تدل على أن الاتجاهات :-

- (1) - ثابتة نسبيا ○ (ب) مكتسبة ومتعلمة ○ (ج) يمكن التنبؤ من خلالها ○ (د) تتكون من فراغ

صديق لأحمد من الهند جاء لزيارته في مصر وفي اليوم الأول قدم له أحمد بعض المأكولات من ضمنها لحم الخنزير فرفض (ساجي) هذا الأكل بشدة ، يعتبر موقف صديق أحمد عن إحدى وظائف الاتجاه وهو ...

- (1) - مسيطرة الفرد لها ○ (ب) تحدد طريقة السلوك وتفسره ○ (ج) ترتبط بالسلوك الحاضر ○ (د) تتعدد وتختلف بسهولة مجتمعه من معتقدات وتفسير التي السلوك في المستقبل حسب المثيرات

تكتب الاتجاهات دور الدافع التي يساعد على تنشيط السلوك ضد عناصر البيئة أو نحوها ، الاتجاهات في هذه العبارة تشير إلى :-

- (1) - الممكن الوجداني ○ (ب) العامل النزوعي ○ (ج) النفسية التي تعبر ○ (د) الاتجاهات المتعلمة

تقول د سناء حسن يرتبط اتجاه الشخص بدرجة ثقيله أو ثقله لموضوع من الموضوعات ويكس القول السابق مكون من مكونات الاتجاه وهو

- (1) - السلوكي ○ (ب) المعرفي ○ (ج) الانفعالي ○ (د) الأخلاقي

يلعب التفاعل الاجتماعي دورا هاما في امتلاك الكثير من السلوكيات والعادات الفريدة والاجتماعية ، هذه العبارة تدل على الاتجاهات

- (1) - ثابتة نسبيا ○ (ب) متعلمة ومكتسبة ○ (ج) تساعد على التنبؤ بالسلوك ○ (د) متنوعة ومختلفة

علامة أهداوي يجب تاديه بشدة ، فحاول أصدقاؤه بكافة الطرق والأساليب أن يستميلوا قلبه لتأدي آخر ليشجعه ويرتد تشجيع الأهل ، ولكنه يمتنهي الهوى رفض ذلك الأمر .. يعتبر موقف (علامة) عن أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمرا صعب وهو .....

- (1) - مصاحبة ○ (ب) الجمود ○ (ج) قوة الاتجاه القوي ○ (د) الإدراك الاتجاه الجيد الانفعال الشديدا للاتجاه الفكري وروحه

كان الدكتور طييبا ولكنه كان في نفس الوقت أدبيا وله العديد من الروايات ، هذه العبارة تجسد أن الاتجاهات :-

- (1) - مكتسبة ومتعلمة ○ (ب) ثابتة نسبيا ○ (ج) ترتبط بمواقف اجتماعية ○ (د) تتعدد وتختلف

قد يلجأ بعض القضاة المنقطة إلى اتباع عادة شرب دماء أعدائهم وذلك لأنهم يعتبرون ذلك أمرا شكلا من أشكال البطولة وردة الاعتبار ، هذه العبارة تشير إلى أن الاتجاهات :-

- (1) - مكتسبة ومكتسبة ○ (ب) تتعدد ○ (ج) ترتبط بالبيئة والمجتمع ○ (د) تنكس على سلوك الفرد

أخبار التعليم

## امتحاناتك

## علم نفس واجتماع

عندما يتعلم الطفل بعض الاستجابات المخاطفة من والديه وعندما يكبر ويتعلم فإنه يتغير من هذه الاستجابات ، هذه العبارة تدل على أن الاتجاهات :-

- (1) - ثابتة نسبيا ○ (ب) مكتسبة ومتعلمة ○ (ج) يمكن التنبؤ من خلالها ○ (د) تتكون من فراغ

صديق لأحمد من الهند جاء لزيارته في مصر وفي اليوم الأول قدم له أحمد بعض المأكولات من ضمنها لحم الخنزير فرفض (ساجي) هذا الأكل بشدة ، يعتبر موقف صديق أحمد عن إحدى وظائف الاتجاه وهو ...

- (1) - مسيطرة الفرد لها ○ (ب) تحدد طريقة السلوك وتفسره ○ (ج) ترتبط بالسلوك الحاضر ○ (د) تتعدد وتختلف بسهولة مجتمعه من معتقدات وتفسير التي السلوك في المستقبل حسب المثيرات

تكتب الاتجاهات دور الدافع التي يساعد على تنشيط السلوك ضد عناصر البيئة أو نحوها ، الاتجاهات في هذه العبارة تشير إلى :-

- (1) - الممكن الوجداني ○ (ب) العامل النزوعي ○ (ج) النفسية التي تعبر ○ (د) الاتجاهات المتعلمة

تقول د سناء حسن يرتبط اتجاه الشخص بدرجة ثقيله أو ثقله لموضوع من الموضوعات ويكس القول السابق مكون من مكونات الاتجاه وهو

- (1) - السلوكي ○ (ب) المعرفي ○ (ج) الانفعالي ○ (د) الأخلاقي

يلعب التفاعل الاجتماعي دورا هاما في امتلاك الكثير من السلوكيات والعادات الفريدة والاجتماعية ، هذه العبارة تدل على الاتجاهات

- (1) - ثابتة نسبيا ○ (ب) متعلمة ومكتسبة ○ (ج) تساعد على التنبؤ بالسلوك ○ (د) متنوعة ومختلفة

علامة أهداوي يجب تاديه بشدة ، فحاول أصدقاؤه بكافة الطرق والأساليب أن يستميلوا قلبه لتأدي آخر ليشجعه ويرتد تشجيع الأهل ، ولكنه يمتنهي الهوى رفض ذلك الأمر .. يعتبر موقف (علامة) عن أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمرا صعب وهو .....

- (1) - مصاحبة ○ (ب) الجمود ○ (ج) قوة الاتجاه القوي ○ (د) الإدراك الاتجاه الجيد الانفعال الشديدا للاتجاه الفكري وروحه

كان الدكتور طييبا ولكنه كان في نفس الوقت أدبيا وله العديد من الروايات ، هذه العبارة تجسد أن الاتجاهات :-

- (1) - مكتسبة ومتعلمة ○ (ب) ثابتة نسبيا ○ (ج) ترتبط بمواقف اجتماعية ○ (د) تتعدد وتختلف

قد يلجأ بعض القضاة المنقطة إلى اتباع عادة شرب دماء أعدائهم وذلك لأنهم يعتبرون ذلك أمرا شكلا من أشكال البطولة وردة الاعتبار ، هذه العبارة تشير إلى أن الاتجاهات :-

- (1) - مكتسبة ومكتسبة ○ (ب) تتعدد ○ (ج) ترتبط بالبيئة والمجتمع ○ (د) تنكس على سلوك الفرد

أخبار التعليم

## امتحاناتك

## علم نفس واجتماع

عندما يتعلم الطفل بعض الاستجابات المخاطفة من والديه وعندما يكبر ويتعلم فإنه يتغير من هذه الاستجابات ، هذه العبارة تدل على أن الاتجاهات :-

- (1) - ثابتة نسبيا ○ (ب) مكتسبة ومتعلمة ○ (ج) يمكن التنبؤ من خلالها ○ (د) تتكون من فراغ

صديق لأحمد من الهند جاء لزيارته في مصر وفي اليوم الأول قدم له أحمد بعض المأكولات من ضمنها لحم الخنزير فرفض (ساجي) هذا الأكل بشدة ، يعتبر موقف صديق أحمد عن إحدى وظائف الاتجاه وهو ...

- (1) - مسيطرة الفرد لها ○ (ب) تحدد طريقة السلوك وتفسره ○ (ج) ترتبط بالسلوك الحاضر ○ (د) تتعدد وتختلف بسهولة مجتمعه من معتقدات وتفسير التي السلوك في المستقبل حسب المثيرات

تكتب الاتجاهات دور الدافع التي يساعد على تنشيط السلوك ضد عناصر البيئة أو نحوها ، الاتجاهات في هذه العبارة تشير إلى :-

- (1) - الممكن الوجداني ○ (ب) العامل النزوعي ○ (ج) النفسية التي تعبر ○ (د) الاتجاهات المتعلمة

تقول د سناء حسن يرتبط اتجاه الشخص بدرجة ثقيله أو ثقله لموضوع من الموضوعات ويكس القول السابق مكون من مكونات الاتجاه وهو

- (1) - السلوكي ○ (ب) المعرفي ○ (ج) الانفعالي ○ (د) الأخلاقي

يلعب التفاعل الاجتماعي دورا هاما في امتلاك الكثير من السلوكيات والعادات الفريدة والاجتماعية ، هذه العبارة تدل على الاتجاهات

- (1) - ثابتة نسبيا ○ (ب) متعلمة ومكتسبة ○ (ج) تساعد على التنبؤ بالسلوك ○ (د) متنوعة ومختلفة

علامة أهداوي يجب تاديه بشدة ، فحاول أصدقاؤه بكافة الطرق والأساليب أن يستميلوا قلبه لتأدي آخر ليشجعه ويرتد تشجيع الأهل ، ولكنه يمتنهي الهوى رفض ذلك الأمر .. يعتبر موقف (علامة) عن أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه أمرا صعب وهو .....

- (1) - مصاحبة ○ (ب) الجمود ○ (ج) قوة الاتجاه القوي ○ (د) الإدراك الاتجاه الجيد الانفعال الشديدا للاتجاه الفكري وروحه

كان الدكتور طييبا ولكنه كان في نفس الوقت أدبيا وله العديد من الروايات ، هذه العبارة تجسد أن الاتجاهات :-

- (1) - مكتسبة ومتعلمة ○ (ب) ثابتة نسبيا ○ (ج) ترتبط بمواقف اجتماعية ○ (د) تتعدد وتختلف

قد يلجأ بعض القضاة المنقطة إلى اتباع عادة شرب دماء أعدائهم وذلك لأنهم يعتبرون ذلك أمرا شكلا من أشكال البطولة وردة الاعتبار ، هذه العبارة تشير إلى أن الاتجاهات :-

- (1) - مكتسبة ومكتسبة ○ (ب) تتعدد ○ (ج) ترتبط بالبيئة والمجتمع ○ (د) تنكس على سلوك الفرد

أخبار التعليم



٢١

تساعد الاتجاهات الفرد على اتخاذ القرار دون تردد ويشير ذلك الى تأثير الذكاء في تنمية الذكاء

(أ) - المعنى ☐ (ب) الشخصية ☐ (ج) الاجتماعي ☐ (د) القوي ☐

٢٢

كل مجتمع يتبع أفراد طريقة معينة ومختلفة في الاختيار بالزوج أو حتى مراسم السفن وتشييع الجنائز ، هذه العبارة تشير الى أن الاتجاهات :-

(أ) - تتميز بالثبات ☐ (ب) ترتبط بمثيرات اجتماعية ☐ (ج) تساعد على اتخاذ القرار ☐ (د) تتعدد وتختلف حسب المثيرات ☐

٢٣

يلعب التكرار للمواقف دور هام وفاعل في استجابة الأفراد نحو موضوعات معينة ، هذه العبارة تشير الى :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) الارتباطات المحددة ☐ (ج) الارتباطات تربط ☐ (د) الارتباطات تتعلم ☐

٢٤

ترتبط قدرة الفرد على تغيير وتقبل اتجاهاته على احد عوامل انتشار الاتجاه.....

(أ) - الثبات النسبي ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٥

الشخص الذي يميل الى دراسة اللغة الفرنسية فيجده ممتع فخرسا ، ويصور فخرسا للدرجة انه قد يحصل ميدالية بروج إيغل ويلقب صور بروج إيغل في حجرته ..

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٦

إن التنبؤ بالسلوك في المستقبل يقتضيه فهمه في الوقت الحاضر ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٧

قد تلعب الاتجاهات دور الموجه لسلوك الفرد بناء على ما تقوم به من تشييط السلوك بعد استنارته وجدانيا ومعرفيا ، هذه العبارة تجسد أن الاتجاهات :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٨

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٩

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣٠

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣١

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣٢

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣٣

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣٤

٢١

تساعد الاتجاهات الفرد على اتخاذ القرار دون تردد ويشير ذلك الى تأثير الذكاء في تنمية الذكاء

(أ) - المعنى ☐ (ب) الشخصية ☐ (ج) الاجتماعي ☐ (د) القوي ☐

٢٢

كل مجتمع يتبع أفراد طريقة معينة ومختلفة في الاختيار بالزوج أو حتى مراسم السفن وتشييع الجنائز ، هذه العبارة تشير الى أن الاتجاهات :-

(أ) - تتميز بالثبات ☐ (ب) ترتبط بمثيرات اجتماعية ☐ (ج) تساعد على اتخاذ القرار ☐ (د) تتعدد وتختلف حسب المثيرات ☐

٢٣

يلعب التكرار للمواقف دور هام وفاعل في استجابة الأفراد نحو موضوعات معينة ، هذه العبارة تشير الى :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) الارتباطات المحددة ☐ (ج) الارتباطات تربط ☐ (د) الارتباطات تتعلم ☐

٢٤

ترتبط قدرة الفرد على تغيير وتقبل اتجاهاته على احد عوامل انتشار الاتجاه.....

(أ) - الثبات النسبي ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٥

الشخص الذي يميل الى دراسة اللغة الفرنسية فيجده ممتع فخرسا ، ويصور فخرسا للدرجة انه قد يحصل ميدالية بروج إيغل ويلقب صور بروج إيغل في حجرته ..

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٦

إن التنبؤ بالسلوك في المستقبل يقتضيه فهمه في الوقت الحاضر ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٧

قد تلعب الاتجاهات دور الموجه لسلوك الفرد بناء على ما تقوم به من تشييط السلوك بعد استنارته وجدانيا ومعرفيا ، هذه العبارة تجسد أن الاتجاهات :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٨

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٢٩

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣٠

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣١

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣٢

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣٣

تعتبر الاتجاهات من العوامل التي تؤثر في السلوك ، هذه العبارة تشير الى أن :-

(أ) - الاتجاهات ☐ (ب) اكتسب ☐ (ج) يساعد على التنبؤ ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالمجتمع ☐

٣٤



عَلَامَةُ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ

مريض يستحق العلاج وليس مجرم يستحق العقاب " ، هذه العبارة

تغييرها

المعلومات التي رجحت الآراء خيرا وروسيا للاعطاء من معظم النصف الآراء بالتقوى على الآراء بينما النصف الآخر من قبلها هذا الآراء تنكس تجربة هوفالاند دور في تغيير الاتجاه

المعلومات	(ج) الشخصية	(د) سطحية الإخفاء

○ (د) عنصر الإطمئنان في تغيير الاتجاه	○ (ج) أحد عوامل تغيير الاتجاه	○ (ب) الجانب الإيجابي في تغيير الاتجاه	○ (أ) الجانب السلبي في تغيير الاتجاه
---------------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------------

(د) عنصر الإحسان في تغيير الاتجاه	(ج) أحد عوامل تغيير الاتجاه	(ب) الجانب الروحاني في تغيير الاتجاه	(ا) - الجانب المعرفي في تغيير الاتجاه
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

عَلَامَةُ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ

مريض يستحق العلاج وليس مجرم يستحق العقاب " ، هذه العبارة

تغييرها

المعلومات التي رجتت الآراء خبراء وروسين للاعطاء من معظم النصف الآراء يتفقوا على الآراء بينما النصف الآخر من هذه الآراء تنكس تجربة هوفالاند دور في تغيير الاتجاه

المعلومات	(ج) النسبة	(د) سطحية الإخفاء

○ (د) عنصر الإطمئنان في تغيير الاتجاه	○ (ج) أحد عوامل تغيير الاتجاه	○ (ب) الجانب الإيجابي في تغيير الاتجاه	○ (أ) الجانب السلبي في تغيير الاتجاه
---------------------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------------

(د) عنصر الإحسان في تغيير الاتجاه	(ج) أحد عوامل تغيير الاتجاه	(ب) الجانب الروحاني في تغيير الاتجاه	(ا) - الجانب المعرفي في تغيير الاتجاه
-----------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

بسم الله الرحمن الرحيم

○ (د) الإيجاهات تبعاً،  
هذه العجزة تجسم  
أخيراً لا يمكنهم  
الاستغناء عنها،

فائدة تعليمية	لتحسين مستوى
...أشياء على مستوى الأفراد ولكن عندما...	

أسباب قيامهم بذلك يبرز الحب، هذه العبارة تجعلنا نـ:  
 (أ) - الاتحاضات      (ب) الاتحاضات      (ج) الإحاضات تنظم      (د) الإحاضات تحدد وتفسر السلوك

هو تنظيم متنسق من المفاهيم والمعتقدات والادراك بالأسس الفلسفية المحددة مسبقاً

.....

○ (د) توافق

○ (هـ) تضاد

يقول المثل الشعبي دوام الحال من المحال، هذه العبارة تشير إلى أن الاتجاهات =

تريد الذهاب لخدمة الحيوان ولكن لما علمنا أن اليوم مباركة للنادي الأهلي، قررنا تأجيل الزيارة نقداً حتى يتمكن (ت) من الذهاب معنا. يجسد القول السابق إحدى أسباب انتشار مفهوم الاتجاه وهو.....

المثل الشعبي "إذا عرف السبب بطل العجب"، هذه العبارة تشير إلى أن الاتجاهات -

طبع الانسان أن يغير اتجاهه الذي اكتسبه بسببه له، فهو يستمر معه فترة كبيرة دون مقاومة.. تجسد العبارة السابقة

ل بأن " العقل هو سيد الموقف " وذلك في الكثير من الأمور، هذه العبارة تشير إلى أن :-

كل أسبوع زلزلة معه الممن والاطمنان عليه، وتلبية احتياجه، تجسد العبارة السابقة عن إحدى

أخبار التعليم

164

توني



## امتحانك

### علم نفس واتجاه

الملاحظة بين وضوح الاتجاهات النفسية والتكيف الاجتماعي

(أ) - (1) - طردية (ب) - عكسية (ج) - متبادلة (د) - تنبؤية

يعتبر وضوح الاتجاهات الانفسية من مؤثرات الذكاء

(أ) - (1) - الشخصية (ب) - البصرى (ج) - القدرى (د) - المعنوى

توضح الاتجاهات صورة العلاقة بين الفرد وعالمه الاجتماعى مما يساعد فى تنمية الذكاء ....

(أ) - (1) - الشخصى (ب) - الاجتماعى (ج) - الرياضى (د) - البصرى

غير الطالب اتجاهه نحو مادة علم النفس عندما توقف المعلم عن التهديد والوعيد بالعقاب لمن لا يهتم به ويستذكر درسه

(أ) - (1) - الجانب المعرفى (ب) - الجانب الانفعالى (ج) - الجانب السلوكى (د) - الجانب الاجتماعى

رد فعل وجداني ايجابي أو سلبي نحو موضوع مادي أو مجرد أو نحو قضية تشير الجدارة الى مفهوم

(أ) - (1) - الشخصية (ب) - الاتجاه (ج) - الجانب السلوكى (د) - النمو

الصفة المميزة للاتجاه والتي تفرق بينه وبين الرأي ودرجة وضوح ككافة شحنته هي التي تميز الاتجاه القوي عن

(أ) - (1) - المكون الانفعالي (ب) - الاتجاه (ج) - المكون المعرفى (د) - المكون الادراكي

العملية الانفسية الناتجة التي تحدد اختيارنا ومن ثم تربط بالافكار والمعتقدات الخاصة بما هو حسن وما هو سيئ، وما هو مهم وغير مهم " تشير الجدارة الى مفهوم

(أ) - (1) - الاتجاه (ب) - الخوف (ج) - الثقة (د) - القيم

مجموعة من الاحكام المعيارية المتعلقة بمقايين واقعية وتشير بها، الفرد من خلال انفعاله وتفاعله مع المواقف والخبرات

(أ) - (1) - الاتجاه (ب) - القيم (ج) - الخوف (د) - الثقة

المختلطة ويشترط أن تتأثر هذه الاحكام قبولا من جماعة اجتماعية معينة حتى تتجسد في سياقات الفرد السلوكية،

الانفسية، الاتجاهات، أو اهتماماته، " تشير الجدارة الى مفهوم

(أ) - (1) - الاتجاه (ب) - القيم (ج) - الخوف (د) - الثقة

يقول (وليم جيمس) ان الاتجاهات تولد المعانى عن العالم تشير العبارة الى

(أ) - (1) - مكونات الاتجاه (ب) - وظائف الاتجاه (ج) - عوامل تغيير الاتجاه (د) - مفهوم الاتجاه

## الاختبار الاول

## امتحانك

### الاتجاهات

يستطيع خبراء التنمية البشرية تغيير الاتجاهات السلبية واستبدالها بأخرى ايجابية توضح العبارة السابقة ان

(أ) - (1) - (د) رسم حدود صلة الفرد بالجميع (ب) - مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

عوامل انتشار الاتجاهات.....

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

حالة استعداد عقلي عصبي نظمت عن طريق الخبرات الشخصية، وتعمل على توجيه استجابة الفرد نحو الأشياء أو

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

المواقف التي تتعلق بهذا الاستعداد " يوضح التعريف السابق مفهوم ...

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

الخوف من عدم القدرة على تعلم مهارات جديدة ومن عدم التكيف مع الظروف الجديدة لبعض المعلمين بسبب إدخال أجهزة

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

جديدة ذات تكنولوجيا في العملية التعليمية كان سبب في تسكيرهم بالنظام القديم تشير العبارة لأحد عوامل مقارعة

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

الاتجاهات.....

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

ويمكننا القول ان كل ما يقع في المحيط البيئي للفرد يمكن أن يكون موضوع اتجاه من اتجاهاته توضح العبارة السابقة احد

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

خصائص الاتجاه.....

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

الاتجاه حادثة نفسية لا يخضع للملاحظة مباشرة، شأنه في ذلك شأن الذكاء والشخصية، ولكنه يمكن أن يدرس عن طريق

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

ما يؤدي اليه أي من طريق السلوك الذي يظهره والذي يمكن أن يكون موضوع ملاحظة مباشرة لذلك يعد الاتجاه مفهوم

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

اتجاهك نحو الشيوعية ربما يتضمن فهم للتنظيرة الماركسية وموقفك بتاريخ الاتحاد السوفيتي والعين الشيوعية تشير

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ

العبارة السابقة المكون ... للاتجاه

(أ) - (1) - (ب) مكتسب (ج) - يسهلنا على التنبؤ (د) - يسهلنا على التنبؤ



يقول كولي " أن الوعى يتضمن سرعاً عقلياً ، يبدو في العملية العقلية لحدود بين الاختيارات من بين البدائل " ، هذه العبارة تشير إلى -

- (١) - المفهوم العام للقيم ☐ (ب) القيم في الإطار الفردي ☐ (ج) القيم في الإطار الاجتماعي ☐ (د) القيم في المعنى اللغوي ☐

يقول فاروق جويطة المنصب قد يصبح صديقاً بين الأقران ... ويصبح المنصب في يوم و تدرس عليه الأقدام . يشير قول زليل المسابق إلى أحد العوامل التي تؤثر في القيم وهي.....

- (١) - الوضع الاجتماعي ☐ (ب) الخلفية الثقافية ☐ (ج) الوضع السياسي ☐ (د) الخبرات التعليمية ☐

يقول دور كايم " ونحن نعرف تماماً أننا لسنا سادة تفويضنا - فنحن مجبرون ولزومون في تقسيمنا بالتفسير الجمعي ، هذه العبارة تشير إلى -

- (١) - القيم بالمعنى العام ☐ (ب) القيم في الإطار الاجتماعي ☐ (ج) القيم في الإطار الفردي ☐ (د) القيم في المعنى اللغوي ☐

قام (جود) بحصر القيم التي يحياها أسلافه والمعتنق بها ، فوجدتها مختلفة فيما بينهم ، فقيم من يجب الاختلاف وقيم من يحترم الوقت وقيم من يولي أهمية كبرى بالصدق... تجسد الفقرة السابقة .....

- (١) - مفهوم القيم ☐ (ب) خصائص القيم ☐ (ج) العوامل التي تؤثر في القيم ☐ (د) وظائف القيم ☐

يقول د زليل العقل أقوى وأعمق وأبقى من حب القلب . " الجنان في أمريكا وهو ما جعلها تتقدم على العالم عليها ، أن الخيال لا يقبل وليست له حدود وكل المؤسسات تشجعهم ، والعالم الحقيقي المحب لهم لا يد أن يحلم ، وإذا لم يتخيل العالم وحلم ، سيقبل ما فعله السابقون ولن يضيف شيئاً . " الشخص من أساس التعزيز في عصر العلم يشير قول زليل السابق إلى أحد العوامل التي تؤثر في القيم وهي.....

- (١) - الوضع الاجتماعي ☐ (ب) الخلفية الثقافية ☐ (ج) الوضع السياسي ☐ (د) الخبرات التعليمية ☐

يقول جود " أن حكم الفرد القيمي يكون له بواسطة مجتمعه وبيئته " ، هذه العبارة تجسد -

- (١) - المعنى اللغوي للقيم ☐ (ب) القيم في الإطار العام ☐ (ج) القيم في الإطار النفسي ☐ (د) المعنى الاجتماعي للقيم ☐

يقول الدكتور فؤاد المهدي " أن كره الأمريكي للزوج يرجع إلى أن الأسرة والمجتمع في نظرهما وأحكامها المنسية على الطريقة المعاصرة ، هذه العبارة تشير إلى أن -

- (١) - القيم بالمعنى الفردي ☐ (ب) القيم متباينة حسب الأفراد ☐ (ج) القيم أعم من الاتجاهات ☐ (د) القيم مكتسبة بالتشبه ☐

إذا نشأ الفرد في بيئة محافظة يتكون لديه إطار مرجعي يختلف عن الفرد الذي نشأ في بيئة متحررة ، هذه العبارة تجسد أن -

- (١) - القيم متباينة حسب الحصول الفردية ☐ (ب) القيم مكتسبة بالتشبه الاجتماعية ☐ (ج) القيم تتحدد حسب السن والخبرات المدرسية ☐ (د) القيم مكتسبة بالتعلم الفردي ☐

قد يكون من كتاب (10 جنبه) ولكن هذا الكتاب له أهمية لا تقدر بثمن عند شخص معين ، هذه العبارة تجسد -

- (١) - القيم في الإطار الاجتماعي ☐ (ب) القيمة في المعنى اللغوي ☐ (ج) اكتساب القيم بالتعلم ☐ (د) قوانين السن في التأثير على القيم ☐

اهتمام الفرد بغيره من الناس وسعدتهم كالمصلحون الاجتماعيون اهتمام الفرد وبه إلى اكتشاف الحقيقة كالفلاسفة وعلماء الدين تشير العبارة إلى

- (١) - أصل القيم ☐ (ب) تعريف القيم ☐ (ج) الفرق بين القيم والاتجاه ☐ (د) القيم والميول ☐

يقول كلاكون " القيم تتضمن قانوناً من البنيات على مر الزمن ، فهي تتضمن دستوراً ينظم سلوك الأفعال والسلوك " ، هذه العبارة تتضمن -

- (١) - القيمة في المعنى اللغوي ☐ (ب) القيمة في الإطار الفردي ☐ (ج) القيمة في المعنى الاجتماعي ☐ (د) القيمة في الإطار النفسي ☐

تعد القيم عملية تفوير من جانب الفرد على الأشياء ، فالحكم على القيم تابع من شئج الخبرة الإنسانية ، هذه العبارة تشير إلى -

- (١) - القيمة في الإطار النفسي ☐ (ب) القيم بالعام ☐ (ج) القيم مكتسبة بالتعلم ☐ (د) القيم في الإطار الاجتماعي ☐

اعتبر علماء النفس " اللعب أفضل وسط قادر على إتاحة فرص باستخدام الحواس والمثل بصورة بناءة ومربية ... يكمنش الطفل بيئته ويتعرف على عناصرها ومثيراتها المتنوعة والمختلفة " ، فباحتكاك الفرد مع أقرانه وتفاعله معهم يتعلم ثقافة مجتمعه وقيمه تشير العبارة إلى دور في تشكيل القيم

- (١) - الأسرة ☐ (ب) جماعة الرفاق ☐ (ج) المؤسسة الدينية ☐ (د) الوراثية ☐

يقول كلايم " الإنسان حيوان مقوم فهو في كل زمان ومكان يسجل أحكاماً قيميّة على الأشياء ، هذه العبارة تجسد -

- (١) - المعنى اللغوي للقيم ☐ (ب) المعنى العام للقيم ☐ (ج) المعنى الفردي للقيم ☐ (د) المعنى الاجتماعي للقيم ☐

هناك إحصائيات عن الوظائف والهجرة والاستهلاك وغيرها وكل ما يتدرج تحت السلوك الإرادي الاختياري يعد في الحقيقة دراسات في القيم الإنسانية ، هذه العبارة تشير إلى -

- (١) - القيم بالمعنى اللغوي ☐ (ب) القيم بالعام ☐ (ج) القيم في الإطار الاجتماعي ☐ (د) القيم في الإطار النفسي ☐



دائما ما تعقل القيم ما هو مرغوب فيه اجتماعيا ، هذه العبارة تشير الى ان ..

- ☐ (أ) - القيم أهم من الاتجاهات  
☐ (ب) القيم تختلف حسب الأفراد  
☐ (ج) القيم تنطوي على جانب أخلاقي  
☐ (د) القيم أكثر جذاتا من الاتجاهات

٢٥

تقول د فورية دياب هي اهتمام أو اختيار وتفضيل أو حكم يصدره الإنسان على ما يمتلكها مجموعة المبادئ والمعايير التي وضعها المجتمع الذي تعيش فيه والتي يحدد المرغوب فيه والمردود عنه من السلوك بالخص قول د فورية مفهوم

- ☐ (أ) - الاتجاهات  
☐ (ب) القيم  
☐ (ج) الميول  
☐ (د) الأخلاق

٢٦

تقدر أسرة أمحانك العمل الجماعي لما له من قدرة عالية على تنمية المهارات الاجتماعية وتنمية روح الجماعة ضمن الفريق ألواحد يجسد القول السابق إحدى خصائص القيم وهي

- ☐ (أ) - أكثر جذاتا  
☐ (ب) الجانب النفسي  
☐ (ج) القابلية للتغيير  
☐ (د) أكثر عمومية

٢٧

تعد الأسرة المؤسسة الأولى التي تؤثر في نمو الفرد وفيها يتعلم مدلولات الأشياء ويكون العديد من العادات والاعراف الاجتماعية تشير العبارة الى خاصية من خصائص القيم وهي.

- ☐ (أ) - فطرية  
☐ (ب) مكتسبة  
☐ (ج) قابلة للتغيير  
☐ (د) ترتبط بمشيرات

٢٨

تكون الأسرة الشخصية الإنسانية والقومية في المجتمع وتفرس في أفرادها مفاهيم حب الوطن والالتزام اليه وتعلمهم التعامل الاجتماعي وككوين العلاقات الاجتماعية يشير القول السابق الى أحد العوامل التي تؤثر في القيم وهي ..

- ☐ (أ) - الوضع الاجتماعي  
☐ (ب) الخلفية الثقافية  
☐ (ج) الوضع السياسي  
☐ (د) الخبرات التعليمية

٢٩

يقول ابن السيد كلما زادت أحوال عملي في أعداد الكتب والمجلات المتخصصة وجدت نفسي في حاجة ماسة لزيادة العلمية والاحترام أكثر من احتياجي الي العلم والاكثار ... يشير قول ابن السيد السابق الى أحد العوامل التي تؤثر في القيم وهي

- ☐ (أ) - الوضع الاجتماعي  
☐ (ب) الخلفية الثقافية  
☐ (ج) الوضع السياسي  
☐ (د) الخبرات التعليمية

٣٠

يقول روجر ألنا تكون أحرار في ان نعيش خبرة طاعتنا البشرية الاجابية البناية والتي يمكن الوثوق بها وان الإنسان بطبيعة سليمة وان المستقبل يصلح مايفسده الماضي يشير قول روجر السابق الى أحد العوامل التي تؤثر في القيم وهي

- ☐ (أ) - الوضع الاجتماعي  
☐ (ب) الخلفية الثقافية  
☐ (ج) الوضع السياسي  
☐ (د) الخبرات التعليمية

عندما يربط شخص قيمة معينة بشخص آخر يحميه ويتبنى هذه القيمة ، فإنه أيضا بالتكرار والتتابع تبني القيمة وتكتسبها لأنها تابعة من الشخص المصحب له ، هذه العبارة تشير الى ان ..

- ☐ (أ) - القيم تتحدد في الإحلال العام  
☐ (ب) القيم متباينة حسب الأفراد  
☐ (ج) القيم مكتسبة بالتعلم الشرطي  
☐ (د) القيم مكتسبة بالتعلم الشرطي

٣١

يمتاز (أحمد) بقيمة النزاهة الشخصية فهو يحب أن يكون دائما نزيهاً ويختار ملازمة بلرصة عالية من تناسق الألوان بينهم .. تجسد المعقولة السابقة إحدى أطر القيم وهو .....

- ☐ (أ) - أطار اجتماعي  
☐ (ب) أطار نفسي  
☐ (ج) أطار خارجي  
☐ (د) أطار داخلي

٣٢

تختلف القيم من نمط اجتماعي لأخر حسب ما اعتاد عليه كل نمط اجتماعي من الآخر في إعطاء معاني واكباب أفرادها تلك المعاني ، هذه العبارة تشير الى ..

- ☐ (أ) - القيم متباينة حسب السن  
☐ (ب) القيم مكتسبة بالتعلم الشرطي  
☐ (ج) القيم مكتسبة بالتشقة الاجتماعية  
☐ (د) القيم ذات أطار فردي نفسي

٣٣

تقوم القيم بدور أساسي في تحقيق الذات وتحقيق توافق الفرد، وتحتل القيم مكانة مركزية وأكثر أهمية في بناء شخصية الفرد ونسقه المعرفي ويعتبر مفهوم القيم أكثر ديناميكية حيث ترتبط مباشرة بالواقعية تجسد العبارة السابقة الفرد

- ☐ (أ) - القيم والميول  
☐ (ب) القيم والاتجاه  
☐ (ج) القيم والتحميل الدراسي  
☐ (د) القيم والتفتنة

٣٤

تقوم بدور المراقب الداخلي الذي يراقب أفعال الفرد وتسمو قاته ، فالقيمة هي ما يعتبره الفرد مهما ، وذا قيمة في حياته، فهي تمثل معتقدات الفرد عن قدرته على إيجاد معنى لحياته تجسد العبارة أحد أطر القيم وهو

- ☐ (أ) - الإحلال للنفس للقيم  
☐ (ب) الإحلال الاجتماعي للقيم  
☐ (ج) الإحلال الأخلاقي للقيم  
☐ (د) الإحلال النفسي للقيم

٣٥

قد يفضل بعض الأشخاص الميل الى دراسة الرياضيات والعلوم والميل الى حل المشكلات بطريقة منهجية ، هذه العبارة تجسد أن ..

- ☐ (أ) - القيم تختلف حسب الصمغات الوراثية والعائلية  
☐ (ب) القيم تختلف حسب الإحلال الاجتماعي  
☐ (ج) القيم مكتسبة بالتعلم الشرطي  
☐ (د) القيم تتحدد حسب الإحلال الاجتماعي العام

٣٦

اعتبار أن القيم هي كل شيء له دور في إشباع حاجات الفرد والمجتمع سواء كان هذا الشيء اجتماعيا أو أخلاقيا تجسد العبارة أحد أطر القيم وهو

- ☐ (أ) - الإحلال للنفس للقيم  
☐ (ب) الإحلال الاجتماعي للقيم  
☐ (ج) الإحلال الأخلاقي للقيم  
☐ (د) الإحلال الفلسفي للقيم

٣٧

مجموعة من الأحكام المعيارية المتصلة ببعضها البعض وتعتبرها ، الفرد من خلال انفعاله وتفاعله مع المواقف والخبرات المختلفة ويشترط أن تتل هذه الأحكام قبولاً من جماعة اجتماعية معينة حتى تتجسد في سياقات الفرد السلوكية، العقلية، اتجاهاته أو اهتماماته تشير العبارة الى مفهوم

- ☐ (أ) - الاتجاهات  
☐ (ب) القيم  
☐ (ج) الميول  
☐ (د) الأخلاق

٣٨



٨

عبارات "الثق" عن بعض السلوكيات المستهدفة اجتماعيا والتي تعمل على دعم سلوكيات بديلة ، هذه العبارة تجسد أن :-

- ١) - القيم مكتسبة ☐ (ب) القيم مكتسبة بالقيم المكتسبة ☐ (ج) القيم متأصلة حسب ☐ (د) القيم نسبية من ☐ (هـ) لا شيء

٩

يقول روبن وليامز تكوين سموي مشهور بالوجدان لجدده الفرد لأن هذا التكوين يعمل كوجه سلوكه كما أن القيم تكون جزءا كبيرا من ادراك الذات وهي تعمل بمثابة مجموعة موجهة في تنظيم السلوك لجدد: تقول السابق مفهوم

- ١) - الاتجاهات ☐ (ب) القيم ☐ (ج) الميل ☐ (د) الدافع

١٠

يقول روس ليس من الحرية الأدبية أن تقول في المائتين شيئا لا تجوز أن تتوله لهم وهم حاضرون ..... لجدد القول السابق إحدى خصائص للقيم وهي :-

- ١) - تفصيلية أخلاقية ☐ (ب) ذات مطلق ☐ (ج) تولد مع الفرد ☐ (د) قابلية للتنبؤ

١١

يختلف ميول الأب في الأسرة من ميول المراهقين من أبنائه ، هذه العبارة تجسد :-

- ١) - العوامل المؤثرة ☐ (ب) دور التنشئة في ☐ (ج) دور التعلم ☐ (د) القيم أكثر جذبا من ☐ (هـ) الاتجاهات

١٢

يوسف يتود منذ الطفولة على فعل أشياء عديدة دائما ما يحافظ عليها ، مثل الممارسة الرياضة وقول المثل بالمشور ، ومع مرور الوقت التفت شيئا فشيئا عن ممارسة الرياضة إلا أنه لم ينحس مطلقا عن قول المثل بها حدث ، تجسد العبارة السابقة إحدى خصائص القيم وهي :-

- ١) - القيم أكثر ☐ (ب) القيم أكثر جذبا ☐ (ج) تحتوي على جانب ☐ (د) القيم أكثر شمولا ☐ (هـ) صورية وتجريدا ☐ (ف) قابلية للتغيير ☐ (ز) تفصيلي ☐ (ح) من الاتجاهات

١٣

يقول "سورلي" والاعتقاد السابق أن الحكم القيمي ما هو إلا تعبير عما هو متطلب ومرغوب فيه اجتماعيا ، هذه العبارة تجسد :-

- ١) - القيم بالمعنى الثوري ☐ (ب) القيم بالمعنى الثوري ☐ (ج) القيم في الإطار النفسي ☐ (د) القيم في الإطار الاجتماعي

١٤

مجموعة من المعايير والمقاييس المعنوية بين الناس يتفقون عليها فيما بينهم ويتخذون منها مبرانا يتبنون به أفعالهم ويحكمون بها على تصرفاتهم المادية والمعنوية ، وهي مقاييس ، مستوى أو معيار يستهدفه في سلوكنا وننظر إليه على أنه مرغوب فيه أو مرغوب عنه. تشير العبارة إلى مفهوم

- ١) - الاتجاه ☐ (ب) القيم ☐ (ج) الخوف ☐ (د) التلق

١٥

أولى المؤسسات التربوية الاجتماعية لها من دور أساسي في اكتساب الأنماط والقيم وتشكيل شخصياتهم وتكاملها ، فهي المسؤولة عن بث روح المسؤولية والقيم تعود الأبناء على احترام النظام والتواصل مع الآخرين ولها دور حيوي في نقل التراث الاجتماعي من جيل إلى جيل لجدد العبارة دور في اكتساب القيم

- ١) - المدرسة ☐ (ب) وسائل الإعلام ☐ (ج) الورقة ☐ (د) الأسرة

## الاختبار الاول

(القيم)

١) معايير تنقياسها غالبية المجتمع بالمعنى المثالي ، وكما تؤدي بهم إلى الاندماج الاجتماعي بشكل أفضل ، يدل على القيم وفق الاطار

- ١) - الخاصة ☐ (ب) الاجتماعية ☐ (ج) الفردية ☐ (د) الشخصية

- ٢) يؤكد بييري أن اختبار الفرد لها ، يعني توقع ممارستها لأنشطة سلوكية تتسق معها

- ٢) - الأخلاق ☐ (ب) الاتجاهات ☐ (ج) الشخصية ☐ (د) القيم

٣) يصعب أن تتبدل القيم عند الفرد رغم ما تحتويه من نسبية من فرد لآخر ومجتمع لآخر إلا في بعض الأوقات مع مرور فترة زمنية طويلة أو تحول المجتمع من عصر لآخر ، هذه العبارة تشير إلى :-

- ٣) - القيم أعم من ☐ (ب) الاتجاهات أكثر ☐ (ج) القيم أكثر جذبا ☐ (د) القيم تحتوي على ☐ (هـ) عناصر تفصيلي ☐ (ز) من الاتجاهات

- ٤) تربط القيم بشخصية الفرد ارتباطا وثيقا وتظهر لديه على صور مختلفة من التفصيلات والأحكام يختلف ويختلف باختلاف شخصياتهم ، وهي بذلك تؤثر وتتأثر بالفرد واهتماماته وبيئته وراثته وتمازجته وطبيعته ذوقه

- ٤) - مكتسبة ☐ (ب) فطرية ☐ (ج) ذاتية ☐ (د) تلقائية

- ٥) أن القيمة لا تمثل شيئا محدد ، فهي أكثر عمولا وشمولا ليست مادية ولا محسوسة من الاتجاهات ، كذلك لا تتحدد بموضوعاتها على نحو مباشر تعتبر

- ٥) - مجردة ☐ (ب) فطرية ☐ (ج) مورثة ☐ (د) مجردة

- ٦) يختلف دخل الأسرة حسب وظيفة الأب والأم مما يمكن على اتجاهات الأفراد وقيمهم وذلك على خلاف الدخل المادي لغيرهم من الأسر ، هذه العبارة تجسد أن :-

- ٦) - القيم متأصلة ☐ (ب) القيم ذات أصل فردي ☐ (ج) القيم مكتسبة ☐ (د) القيم مكتسبة ☐ (هـ) ونسبية ☐ (ز) بالتعلم الشرطي

- ٧) يقول عبد الرحمن المعاينة تقسم بالموضوعية والاستقلالية ، تنتج معانيها الحقيقية في السلوك الذي تعلمه والواقع الذي تعيشه ، فالعدل من حيث هو قيمة يجعل معنى ذهنا ، لكنه يتخذ قيمة من الواقع الحي الملموس يشير القول السابق إلى سعة من سمات القيم وهي

- ٧) - المادية ☐ (ب) التجريد ☐ (ج) المثالية ☐ (د) الواقعية

- ٨) القيم هي سمات القيم وهي

- ٨) - المادية ☐ (ب) التجريد ☐ (ج) المثالية ☐ (د) الواقعية



## الاتجاهات الانفسية والقيم

تتولد من سناء حسن الإنسان يعيش في إطار ثقافي يتألف من العادات والتقاليد والقيم هذه جميعا تتفاعل ديناميكيا ويولد

في الفرد من خلال علاقته الاجتماعية. يشير القول السابق لأحد خصائص الاتجاهات وهي

1	تتولد من سناء حسن الإنسان يعيش في إطار ثقافي يتألف من العادات والتقاليد والقيم هذه جميعا تتفاعل ديناميكيا ويولد في الفرد من خلال علاقته الاجتماعية. يشير القول السابق لأحد خصائص الاتجاهات وهي
	<input type="radio"/> (د) يشترك عدد من الأفراد أو الجماعات فيها <input type="radio"/> (ج) الاتجاهات متعددة وتختلف <input type="radio"/> (ب) علاقة بين فرد ومجموعات البيئة <input type="radio"/> (أ) - الاتجاهات مكتسبة ومتعلمة

طالب تتناسب قدراته مع القسم الأدنى ولا يرضى من ذلك دخل القسم الأعلى ولما سألته أحد أسدقائه قال بأن القسم الأعلى أكثر ارتباطا بالبيئة في وسات تحقق من خلاله بكفاءة الطب التي أحلم بها منذ صفري في خيالي ، هذه العبارة ،

2	طالب تتناسب قدراته مع القسم الأدنى ولا يرضى من ذلك دخل القسم الأعلى ولما سألته أحد أسدقائه قال بأن القسم الأعلى أكثر ارتباطا بالبيئة في وسات تحقق من خلاله بكفاءة الطب التي أحلم بها منذ صفري في خيالي ، هذه العبارة ،
	<input type="radio"/> (د) تتفق مع أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا <input type="radio"/> (ج) تتخالف أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا <input type="radio"/> (ب) تتخالف أحد العوامل التي تساعد على تغيير الاتجاه <input type="radio"/> (أ) - تتفق مع أحد العوامل التي تساعد على تغيير الاتجاه

يرى "كانتريل" في دراسته لمفهوم وشدة الاتجاهات، أن الفرد هو سلوك هادف غرضي، يهدف إلى تحقيق بعض أهداف الكائن الحي، هادف من خلال أدراكه للموضوع أو الحدث الذي يتضمن مباشرة أهدافه سواء الحاضرة أو المستقبلية، يستطيع أن يتفهم البيئة ومقوماتها، العبارة السابقة تشير إلى أي من وظائف الاتجاهات

3	يرى "كانتريل" في دراسته لمفهوم وشدة الاتجاهات، أن الفرد هو سلوك هادف غرضي، يهدف إلى تحقيق بعض أهداف الكائن الحي، هادف من خلال أدراكه للموضوع أو الحدث الذي يتضمن مباشرة أهدافه سواء الحاضرة أو المستقبلية، يستطيع أن يتفهم البيئة ومقوماتها، العبارة السابقة تشير إلى أي من وظائف الاتجاهات
	<input type="radio"/> (د) تغير من مسابقة الفرد لمجموعته من معايير <input type="radio"/> (ج) تساعد على أن يشعر ولديك، وتغير بطريقة محددة <input type="radio"/> (ب) توجهه استجابات الفرد للأشخاص والأشياء حاله الاجتماعية <input type="radio"/> (أ) - توضح صورة العلاقة بين الفرد وحالته الاجتماعية

الشخص الذي يتمتع بذكاء شخصي يعرف جيدا نقاط القوة والضعف بداخله ، هذه العبارة ،

4	الشخص الذي يتمتع بذكاء شخصي يعرف جيدا نقاط القوة والضعف بداخله ، هذه العبارة ،
	<input type="radio"/> (د) تتفق مع أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا <input type="radio"/> (ج) تتناقض أحد العوامل التي تساعد على تغيير الاتجاه <input type="radio"/> (ب) تتناقض أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا <input type="radio"/> (أ) - تتفق مع العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا

يرى - كرتش - كرتشيلد - أن الاتجاهات هي وسط دينامي يقع بين العمليات النفسية الأساسية والفعل ذاته، وهي تهدف إلى تحقيق الدوافع والوجدانات والأدراك والعوامل النفسية الأخرى تنظيما كاديا تشير رؤية كرتش كرتشيلد إلى وظيفة من وظائف الاتجاهات وهي عادة ما يكتسب الصغار بعض اتجاهات الكبار من خلال الملاحظة ، وتستقر هذه الاتجاهات في نفوسهم منذ الصغر ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل التي تجعل الاتجاه صعب التغيير وهي ،

5	يرى - كرتش - كرتشيلد - أن الاتجاهات هي وسط دينامي يقع بين العمليات النفسية الأساسية والفعل ذاته، وهي تهدف إلى تحقيق الدوافع والوجدانات والأدراك والعوامل النفسية الأخرى تنظيما كاديا تشير رؤية كرتش كرتشيلد إلى وظيفة من وظائف الاتجاهات وهي عادة ما يكتسب الصغار بعض اتجاهات الكبار من خلال الملاحظة ، وتستقر هذه الاتجاهات في نفوسهم منذ الصغر ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل التي تجعل الاتجاه صعب التغيير وهي ،
	<input type="radio"/> (أ) - قوة الاتجاه النفسية <input type="radio"/> (ب) الجمود الفكري <input type="radio"/> (ج) تهديد الاتجاهات الجديدة <input type="radio"/> (د) الحيل المعقولة

أن أي طعام قد يرضي الجائع، ولكن الفرد يميل إلى بعض أسواق خاصة من الطعام، وقد يميل إلى تناول طعامه على شاطئ البحر ، الاتجاه يستند إلى خليط من المعتقد الموضوعي والشاعر والإحساس الذاتية يعكس المثال السابق مكونا من مكونات الاتجاه وهو

6	أن أي طعام قد يرضي الجائع، ولكن الفرد يميل إلى بعض أسواق خاصة من الطعام، وقد يميل إلى تناول طعامه على شاطئ البحر ، الاتجاه يستند إلى خليط من المعتقد الموضوعي والشاعر والإحساس الذاتية يعكس المثال السابق مكونا من مكونات الاتجاه وهو
	<input type="radio"/> (أ) - الانفعالي <input type="radio"/> (ب) السلوكي <input type="radio"/> (ج) المعرفي <input type="radio"/> (د) الأخلاقي

أكدت نظرية التحليل النفسي على العديد من الرسائل، الا لشورية التي يلجأ إليها الإنسان لحفظ الذات والتي تتمثل في توحيد المثل مع والده كالتمسك ، هذه العبارة تشير إلى صعوبة تغيير الاتجاه من حيث ،

7	أكدت نظرية التحليل النفسي على العديد من الرسائل، الا لشورية التي يلجأ إليها الإنسان لحفظ الذات والتي تتمثل في توحيد المثل مع والده كالتمسك ، هذه العبارة تشير إلى صعوبة تغيير الاتجاه من حيث ،
	<input type="radio"/> (أ) - الجمود الفكري <input type="radio"/> (ب) الدوافع القوية <input type="radio"/> (ج) الحالة الانفعالية <input type="radio"/> (د) ميكانزمات الدفاع

يتضمن تعريف الفرد بصورة مباشرة على بعض عناصر البيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية التي تكون من طبيعة المحتوى العام للبيئة المجتمع الذي يعيش فيه، وقد يتأثر الاتجاه حول أشياء مادية كالدار والمادنة وحول نوع خاص من الأفراد والأفرد والتفصيلية تعكس العبارة أحد مكونات الاتجاه وهي ،

8	يتضمن تعريف الفرد بصورة مباشرة على بعض عناصر البيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية التي تكون من طبيعة المحتوى العام للبيئة المجتمع الذي يعيش فيه، وقد يتأثر الاتجاه حول أشياء مادية كالدار والمادنة وحول نوع خاص من الأفراد والأفرد والتفصيلية تعكس العبارة أحد مكونات الاتجاه وهي ،
	<input type="radio"/> (أ) - الانفعالي <input type="radio"/> (ب) السلوكي <input type="radio"/> (ج) المعرفي <input type="radio"/> (د) الأخلاقي

يعد الجانب الوجداني الانفعالي هو المحرك والمشتت لثغرات الفرد واستجاباته لمواقف البيئة ، هذه العبارة تجسد أحد عوامل صعوبة تغيير الاتجاه وهي ،

9	يعد الجانب الوجداني الانفعالي هو المحرك والمشتت لثغرات الفرد واستجاباته لمواقف البيئة ، هذه العبارة تجسد أحد عوامل صعوبة تغيير الاتجاه وهي ،
	<input type="radio"/> (أ) - الجمود الفكري <input type="radio"/> (ب) قوة الاتجاه النفسية <input type="radio"/> (ج) الدوافع القوية <input type="radio"/> (د) الحيل المعقولة

يرغب بعض الافراد في تناول وجبات باردة بينما يجب الآخرين الوجبات الباردة يدل على القيم وفق لطار

10	يرغب بعض الافراد في تناول وجبات باردة بينما يجب الآخرين الوجبات الباردة يدل على القيم وفق لطار
	<input type="radio"/> (أ) - العام <input type="radio"/> (ب) الفردية <input type="radio"/> (ج) الاجتماعية <input type="radio"/> (د) الجماعي

يقول د حامد زهران هو تكوين فرضي أو متغير كامن أو متوسط يقع فيما بين المثير والاستجابة وهو تمييز عقلي عصبي مختلف للاستجابة يعكس قول د حامد مفهوم

11	يقول د حامد زهران هو تكوين فرضي أو متغير كامن أو متوسط يقع فيما بين المثير والاستجابة وهو تمييز عقلي عصبي مختلف للاستجابة يعكس قول د حامد مفهوم
	<input type="radio"/> (أ) - القيم <input type="radio"/> (ب) التفتتة <input type="radio"/> (ج) الاتجاه <input type="radio"/> (د) الشخصية

يعد أحد جوانب الاتجاه يلعب دور قوي في دفع استجابة الأفراد ، مما يؤدي إلى الحفاظ على الاتجاه من التعرض للتغير ، هذه العبارة تشير إلى أحد عوامل صعوبة تغيير الاتجاه وهي ،

12	يعد أحد جوانب الاتجاه يلعب دور قوي في دفع استجابة الأفراد ، مما يؤدي إلى الحفاظ على الاتجاه من التعرض للتغير ، هذه العبارة تشير إلى أحد عوامل صعوبة تغيير الاتجاه وهي ،
	<input type="radio"/> (أ) - الدوافع القوية <input type="radio"/> (ب) الجمود الفكري <input type="radio"/> (ج) الحيل المعقولة <input type="radio"/> (د) الانفعالات النفسية

يقول الشاعر

وإذا الناس ستروا سنه فلي المرء بما ستروا يدين  
يجسد قول الشاعر مفهوم

13	وإذا الناس ستروا سنه فلي المرء بما ستروا يدين يجسد قول الشاعر مفهوم
	<input type="radio"/> (أ) - الاتجاه <input type="radio"/> (ب) التفتتة <input type="radio"/> (ج) القيم <input type="radio"/> (د) الشخصية

يلعب العلاج المعرفي السلوكي المتمثل في الاتجاه المعرفي "تورمان وأزيل" إلى تعديل سلوكيات الفرد من خلال طريقة الاقتناع وتبني المصحيح والتفكير في الأفكار ، هذه العبارة تمثل أحد عوامل تغيير الاتجاه وهي ،

14	يلعب العلاج المعرفي السلوكي المتمثل في الاتجاه المعرفي "تورمان وأزيل" إلى تعديل سلوكيات الفرد من خلال طريقة الاقتناع وتبني المصحيح والتفكير في الأفكار ، هذه العبارة تمثل أحد عوامل تغيير الاتجاه وهي ،
	<input type="radio"/> (أ) - وجود اتجاهات متوازنة في القوة <input type="radio"/> (ب) نصف الاتجاه وعدم رسوخه <input type="radio"/> (ج) الحيل المعقولة <input type="radio"/> (د) سطحية الاتجاهات وهامشيتها

## الاتجاهات الانفسية والقيم

تتولد من سناء حسن الإنسان يعيش في إطار ثقافي يتألف من العادات والتقاليد والقيم هذه جميعا تتفاعل ديناميكيا ويولد

في الفرد من خلال علاقته الاجتماعية. يشير القول السابق لأحد خصائص الاتجاهات وهي

1	تتولد من سناء حسن الإنسان يعيش في إطار ثقافي يتألف من العادات والتقاليد والقيم هذه جميعا تتفاعل ديناميكيا ويولد في الفرد من خلال علاقته الاجتماعية. يشير القول السابق لأحد خصائص الاتجاهات وهي
	<input type="radio"/> (د) يشترك عدد من الأفراد أو الجماعات فيها <input type="radio"/> (ج) الاتجاهات متعددة وتختلف <input type="radio"/> (ب) علاقة بين فرد ومجموعات البيئة <input type="radio"/> (أ) - الاتجاهات مكتسبة ومتعلمة

طالب تتناسب قدراته مع القسم الأدنى ولا يرضى من ذلك دخل القسم الأعلى ولما سألته أحد أسدقائه قال بأن القسم الأعلى أكثر ارتباطا بالبيئة في وسات تحقق من خلاله بكفاءة الطب التي أحلم بها منذ صفري في خيالي ، هذه العبارة ،

2	طالب تتناسب قدراته مع القسم الأدنى ولا يرضى من ذلك دخل القسم الأعلى ولما سألته أحد أسدقائه قال بأن القسم الأعلى أكثر ارتباطا بالبيئة في وسات تحقق من خلاله بكفاءة الطب التي أحلم بها منذ صفري في خيالي ، هذه العبارة ،
	<input type="radio"/> (د) تتفق مع أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا <input type="radio"/> (ج) تتخالف أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا <input type="radio"/> (ب) تتخالف أحد العوامل التي تساعد على تغيير الاتجاه <input type="radio"/> (أ) - تتفق مع أحد العوامل التي تساعد على تغيير الاتجاه

يرى "كانتريل" في دراسته لمفهوم وشدة الاتجاهات، أن الفرد هو سلوك هادف غرضي، يهدف إلى تحقيق بعض أهداف الكائن الحي، هادف من خلال أدراكه للموضوع أو الحدث الذي يتضمن مباشرة أهدافه سواء الحاضرة أو المستقبلية، يستطيع أن يتفهم البيئة ومقوماتها، العبارة السابقة تشير إلى أي من وظائف الاتجاهات

3	يرى "كانتريل" في دراسته لمفهوم وشدة الاتجاهات، أن الفرد هو سلوك هادف غرضي، يهدف إلى تحقيق بعض أهداف الكائن الحي، هادف من خلال أدراكه للموضوع أو الحدث الذي يتضمن مباشرة أهدافه سواء الحاضرة أو المستقبلية، يستطيع أن يتفهم البيئة ومقوماتها، العبارة السابقة تشير إلى أي من وظائف الاتجاهات
	<input type="radio"/> (د) تغير من مسابقة الفرد لمجموعته من معايير <input type="radio"/> (ج) تساعد على أن يشعر ولديك، وتغير بطريقة محددة <input type="radio"/> (ب) توجهه استجابات الفرد للأشخاص والأشياء حاله الاجتماعية <input type="radio"/> (أ) - توضح صورة العلاقة بين الفرد وحالته الاجتماعية

الشخص الذي يتمتع بذكاء شخصي يعرف جيدا نقاط القوة والضعف بداخله ، هذه العبارة ،

4	الشخص الذي يتمتع بذكاء شخصي يعرف جيدا نقاط القوة والضعف بداخله ، هذه العبارة ،
	<input type="radio"/> (د) تتفق مع أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا <input type="radio"/> (ج) تتناقض أحد العوامل التي تساعد على تغيير الاتجاه <input type="radio"/> (ب) تتناقض أحد العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا <input type="radio"/> (أ) - تتفق مع العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا

يرى - كرتش - كرتشيلد - أن الاتجاهات هي وسط دينامي يقع بين العمليات النفسية الأساسية والفعل ذاته، وهي تهدف إلى تحقيق الدوافع والوجدانات والأدراك والعوامل النفسية الأخرى تنظيما كاديا تشير رؤية كرتش كرتشيلد إلى وظيفة من وظائف الاتجاهات وهي عادة ما يكتسب الصغار بعض اتجاهات الكبار من خلال الملاحظة ، وتستقر هذه الاتجاهات في نفوسهم منذ الصغر ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل التي تجعل الاتجاه صعب التغيير وهي ،

5	يرى - كرتش - كرتشيلد - أن الاتجاهات هي وسط دينامي يقع بين العمليات النفسية الأساسية والفعل ذاته، وهي تهدف إلى تحقيق الدوافع والوجدانات والأدراك والعوامل النفسية الأخرى تنظيما كاديا تشير رؤية كرتش كرتشيلد إلى وظيفة من وظائف الاتجاهات وهي عادة ما يكتسب الصغار بعض اتجاهات الكبار من خلال الملاحظة ، وتستقر هذه الاتجاهات في نفوسهم منذ الصغر ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل التي تجعل الاتجاه صعب التغيير وهي ،
	<input type="radio"/> (أ) - قوة الاتجاه النفسية <input type="radio"/> (ب) الجمود الفكري <input type="radio"/> (ج) تهديد الاتجاهات الجديدة <input type="radio"/> (د) الحيل المعقولة

أن أي طعام قد يرضي الجائع، ولكن الفرد يميل إلى بعض أسواق خاصة من الطعام، وقد يميل إلى تناول طعامه على شاطئ البحر ، الاتجاه يستند إلى خليط من المعتقد الموضوعي والشاعر والإحساس الذاتية يعكس المثال السابق مكونا من مكونات الاتجاه وهو

6	أن أي طعام قد يرضي الجائع، ولكن الفرد يميل إلى بعض أسواق خاصة من الطعام، وقد يميل إلى تناول طعامه على شاطئ البحر ، الاتجاه يستند إلى خليط من المعتقد الموضوعي والشاعر والإحساس الذاتية يعكس المثال السابق مكونا من مكونات الاتجاه وهو
	<input type="radio"/> (أ) - الانفعالي <input type="radio"/> (ب) السلوكي <input type="radio"/> (ج) المعرفي <input type="radio"/> (د) الأخلاقي



## المفصل الثالث - الوحدة الثامنة

### (أساليب التوافق)

يمثل دافعا قويا للتلاصق على تقليل المبرمة، وإقامة علاقات اجتماعية متناغمة مع زملائهم ومعلميهم ويجعل بيئة التعلم مفيدة وجذابة، هذه العبارة تشير إلى معنى:-

- (1) ☐ الصراع النفسي ☐ التوافق الاجتماعي ☐ التوتر والتلق ☐ الإحباط والصراع

ما فائدة امتلاك الإنسان أجمل السيارات دون أن يستخدمها وما الحكمة من شراء منزل دون أن يستغله من اشتراؤه وما العبرة في امتلاك مكتبة كبيرة دون أن تقرأ ما فيها من أي كتاب فيها تشير العبارة السابقة إلى صراع.....

- (2) ☐ (1) - الامتداد الاجتماعي ☐ (ب) الامتداد الاجتماعي ☐ (ج) الامتداد الاجتماعي ☐ (د) الامتداد الاجتماعي

شعور العامل بالرضا النفسي داخل العمل - وكذلك شعور الحب والأمان بين العمال ورؤساء العمل يتكسب إيجابية على كمية الإنتاج وتوعيته وكفاءته، هذه العبارة تجسد:-

- (3) ☐ (1) - اختلاف مع التوافق ☐ (ب) اتفاق مع مفهوم ☐ (ج) اتفاق مع مفهوم ☐ (د) اختلاف مع مفهوم انفعالي والاجتماعي

القدرة على عمل استجابات ملائمة للظروف البيئية المتغيرة، هذه العبارة تشير إلى:-

- (4) ☐ (1) - التوافق بالعمى ☐ (ب) التوافق بالعمى ☐ (ج) تعديل البيئة ☐ (د) أنواع الصراع انفعالي

قد تلعب الخبرة الجديدة دورا هاما في تعديل المخطط الذي يترك الفرد أو يفكر الفرد من خلالهما، هذه العبارة تشير إلى:-

- (5) ☐ (1) - التوافق بالعمى ☐ (ب) أساليب حل ☐ (ج) نتائج التلق ☐ (د) التوافق بالعمى الثاني الأول

سعى الفرد من أجل تحقيق التماسك الاجتماعي، هذه العبارة تخالف معنى:-

- (6) ☐ (1) - أساليب حل الصراع ☐ (ب) النتائج المترتبة ☐ (ج) التوافق والتكيف ☐ (د) الميكانزمات المفاعلة الاجتماعية

حسن الملائمة مع الآخرين سواء كانوا أفرادا أو جماعات، يشير إلى:-

- (7) ☐ (1) - التكيف بالعمى ☐ (ب) التوافق بالعمى ☐ (ج) التوافق بالعمى ☐ (د) التكيف بالعمى الجسمي

أسلوب منظم، متسق مع التفكير والشعور والعمل تجاه الناس والجماعات والتعبير الاجتماعية أو أن يحدث في البيئة بصورة عامة تشير العبارة إلى مفهوم

- (15) ☐ (د) الشخصية ☐ (ج) الاتجاه ☐ (ب) التنبؤ ☐ (أ) القيم

اتجاهي نحو فريق الأهل، منذ الصغر فانا سائل أزيدة توضح العبارة السابقة أحد عوامل انتشار الاتجاه.....

- (16) ☐ (1) - اللبثات النسبية ☐ (ب) مكتسب ☐ (ج) يساعدا على التنبؤ بسلوك الآخرين ☐ (د) رسم حدود صلا الفرد بالجماعة

تنظيم متناسق من المفاهيم والمعتقدات والعادات والذوايق بالنسبة لشئ محدد يسمى

- (17) ☐ (1) - اتجاه ☐ (ب) قيم ☐ (ج) وصي ☐ (د) توافق

يرى ديفيد كراول تشير الأسرة وسيلة اتصال بين الأجيال المتتالية عن طريق تنشئة الأطفال على القيم والمبادئ والمعايير الاجتماعية. فهي تقوم بخلق التراث بين الأجيال من أجل تكوين شخصية سوية اجتماعيا وروحيا وعقليا وحسب جسميا تعكس رؤية ديفيد كراول

- (18) ☐ (1) - أصل القيم ☐ (ب) عوامل تشكيل القيم ☐ (ج) تعريف القيم ☐ (د) ارتباط القيم بالاتجاه

رغبة الفرد في الاستمتاع بألعاب الترفيه يوميا قبل الذهاب إلى العمل يدل على القيم وفق الاطار

- (19) ☐ (1) - العام ☐ (ب) الفردية ☐ (ج) الاجتماعية ☐ (د) الجماعي

المعيار الذاتية الناتجة التي تحدد اختيارنا ومن ثم تربطنا بالأفكار والمعتقدات الخاصة بما هو حسن وما هو سيئ، وما هو مهم وغير مهم، تشير العبارة إلى مفهوم

- (20) ☐ (1) - الاتجاه ☐ (ب) الدخوف ☐ (ج) اتفاق ☐ (د) القيم

مجموعة من الأحكام المعيارية المتصلة بشئ معين واقعية يشير بها الفرد من خلال انفعاله وتفاعله مع المواقف والخبرات المختلفة وبشرط أن تتل هذه الأحكام قبل أن من جماعة اجتماعية معينة حتى تتجسد في سياقات الفرد السوكية، الثقافية، اتجاهاته، أو اهتماماته. تشير العبارة إلى مفهوم

- (21) ☐ (1) - الاتجاه ☐ (ب) القيم ☐ (ج) الدخوف ☐ (د) اتفاق

معايير تتنظمها غالبية المجتمع بالعمى المتالي، وكلما تؤدي بهم إلى الاندماج الاجتماعي بشكل أفضل، يدل على القيم وفق الاطار

- (22) ☐ (1) - الانفسية ☐ (ب) الفردية ☐ (ج) الاجتماعية ☐ (د) الخاصة

تنظيم متناسق من المفاهيم والمعتقدات والعادات والذوايق بالنسبة لشئ محدد يسمى.....

- (23) ☐ (1) - اتجاه ☐ (ب) قيم ☐ (ج) وصي ☐ (د) توافق

موقف الفرد من دراسة علم الجغرافيا يمثل

- (24) ☐ (1) - اتجاه ☐ (ب) قيم ☐ (ج) شخصية ☐ (د) فن

بناء معرفي اقتراني يعكس تنظيم لآراء الفرد تشير العبارة إلى

- (25) ☐ (1) - القيم ☐ (ب) الاتجاه ☐ (ج) التوافق ☐ (د) النكاء



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

17

عندما يمسبب على فرد تغيير وضع جديد فرض عليه - فاذا سبر وتاير فوسف يتقبله مع الوقت ، هذه العبارة تشير الى ..

- (1) - اتفاق مع المعنى ○ (ب) محاولة للمعنى الأول ○ (ج) اختلاف مع المعنى ○ (د) اتفاق مع المعنى الثاني للتوافق

18

الطالب الذي يريد النجاح السهل فيحاول الاختيار بين الغش في الامتحان او الرسوب....

- (1) - الاقدام الاحجام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزدوج ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاقدام الاحجام

19

عندما يكون سلوك الفرد غير موافق مع البيئة الجديدة ، فهذا يجعله في البداية غير متقبل لأوضاعها ومع تعلم العديد من المهارات فيحدث له هذا التوافق النفسي على الوضع الجديد . هذه العبارة تشير الى معنى ..

- (1) - التوافق بالمعنى ○ (ب) النتائج المترتبة على الصراع ○ (ج) التوافق بالمعنى الثاني ○ (د) التوافق بالمعنى الأول

20

سعى الفرد الدائم لإشباع دوافعه وحاجاته النظرية كالاحتياط بجمته الجسميه الجيده ، هذه العبارة تجسد ..

- (1) - المعنى الأول للتوافق ○ (ب) المعنى الثاني للتوافق ○ (ج) التوافق النفسي ○ (د) التوافق الاجتماعي

21

تتعدد الحاجات والوافع المعكسيه لدى الفرد كالإستواء وتحقيق الذات وغيرها ، هذه العبارة تجسد معنى ..

- (1) - التوافق بالمعنى الأول ○ (ب) التوافق بالمعنى الثاني ○ (ج) معنى التوافق الاجتماعي ○ (د) معنى التوافق النفسي

22

قد يجتهد طالب في المذاكرة لأنه اعتاد أن يحصل على ترتيب داخلى مدرسته وبالتالي يحقق تفوقا على زملائه ، هذه العبارة تشير الى ..

- (1) - التوافق بالمعنى الثاني ○ (ب) التوافق الاجتماعي ○ (ج) التوافق بالمعنى الأول ○ (د) التوافق النفسي

23

اختيار الجندى بين دخول المعركة وتعرض نفسه للخطر او الهرب وتعرض نفسه للمحاكمة وقد يصل الى الامداد تشير العبارة الى صراع...

- (1) - الاقدام الاحجام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزدوج ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاقدام الاحجام

24

قد تتردد فتاة من الزواج من شخصين مناسبين تقدمها لخطبتها ، هذا التردد يخالف

- (1) - الاقدام الاحجام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزدوج ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاقدام الاحجام

25

قد تتردد فتاة من الزواج من شخصين مناسبين تقدمها لخطبتها ، هذا التردد يخالف

- (1) - التوافق في الاتجاه الأول ○ (ب) التوافق في الاتجاه الثاني ○ (ج) التوافق النفسي الشخصي ○ (د) التوافق الاجتماعي

3 ثانوي

أخبار التعليم

## امتحانات

### علم نفس واجتماع

عندما يذهب مهندس للعمل في الصفاء في مشروع تغيير جديد ومصطحب معه بعض الأدوات التي كان يستخدمها في بيته الذي كان يسكن فيه في المدينة وذلك من أجل ..

- (1) - تحقيق التوافق الاجتماعي ○ (ب) تحقيق التوافق بالمعنى الأول ○ (ج) تحقيق التوافق بالمعنى الثاني ○ (د) تحقيق توافق نفسيا

يرغب الشخص في مشاهدة عرض فني متبع ولكنه يعرف ان تكاليفه باهظة تشير الى صراع...

- (1) - الاقدام الاحجام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزدوج ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاقدام الاحجام

يرغب الشخص في مشاهدة عرض فني متبع ولكنه يعرف ان تكاليفه باهظة تشير الى صراع...

- (1) - تحقيق التوافق الاجتماعي ○ (ب) تحقيق التوافق بالمعنى الأول ○ (ج) تحقيق التوافق بالمعنى الثاني ○ (د) تحقيق توافق نفسيا

المؤسسات العسكرية تعد مؤسسات تشتمل اجتماعة بكل ما تحمله الكلمة من معنى حيث تروض الشباب المتدربين بها الى التعامل مع طبيعة بيئية واجتماعية مختلفة بخلاف ما تعودوا عليه في مراحل حياتهم المختلفة ، هذه العبارة تجسد معنى ..

- (1) - التوافق بالمعنى الثاني ○ (ب) إيجاد حل للاحتياط ○ (ج) أساليب تحقيق التوافق ○ (د) التوافق بالمعنى الأول

تحقيق الأسرة في شقة صغيرة غرقين ومساله ، وعندما زفقا يقفل ثالث ، قام الأب بشراء سرير للأطفال مكون من ذرين حتى يستوعب طفلين بخلاف سرير الأطفال الآخر في نفس غرفة الأطفال ، هذه الموقف الواقعي يعبر عن ..

- (1) - مفهوم التكيف بالمعنى الثاني ○ (ب) أنواع الصراع ○ (ج) النتائج المترتبة على الاحتياط والصراع ○ (د) مفهوم التوافق بالمعنى الأول

إذا كان عمل الفرد لا يكتفيه لإشباع حاجاته ، فإنه يغيره بعمل يتعلم مهاراته الجديدة لفعله يكتفيه ، هذه العبارة تشير الى ..

- (1) - التوافق بالمعنى الأول ○ (ب) النتائج المترتبة على الاحتياط ○ (ج) التوافق بالمعنى الفيزيقي ○ (د) التوافق بالمعنى الثاني

الصراع النفسي الذي يعاني منه مريض السمينة المفرطة عند الاختيار بين ممارسة الرياضة او الامتناع عن بعض الأطعمة.....

- (1) - الاقدام الاحجام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزدوج ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاقدام الاحجام

إذا كان عمل الفرد في مكان ما لا يساعده في إشباع حاجاته ، فإنه يغير مكان العمل مع الإبقاء على نفس نوع العمل بسبب تمكنه من مهاراته ، هذه العبارة تجسد ..

- (1) - النتائج المترتبة على الاحتياط ○ (ب) التوافق بالمعنى الأول ○ (ج) التوافق بالمعنى الثاني ○ (د) التوافق بالمعنى الاجتماعي

عندما يصعب على فرد التوافق مع عمل ما في مكان ، فإنه يتناوبه شعور بعدم التوازن النفسي في البداية ، هذا الشعور يجسد ..

- (1) - أساليب حل الصراع ○ (ب) نتائج الاحتياط والصراع ○ (ج) التوافق بالمعنى الأول ○ (د) التوافق بالمعنى الثاني

عندما يصعب على فرد التوافق مع عمل ما في مكان ، فإنه يتناوبه شعور بعدم التوازن النفسي في البداية ، هذا الشعور يجسد ..

عندما يصعب على فرد التوافق مع عمل ما في مكان ، فإنه يتناوبه شعور بعدم التوازن النفسي في البداية ، هذا الشعور يجسد ..

3 ثانوي

أخبار التعليم



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٢٥

يرفض أب خروج ابنته إلى أحد الجامعات خارج المحافظة التي ينتمون فيها ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (١) - المعاناة الاقتصادية ○ (ب) البيئة الاجتماعية ○ (ج) الاقدام الاقدام ○ (د) عدم كفاية الفرد

٢٦

الأب الذي يمنع ابنته من الخروج إلى جامعة خارج المحافظة التي ينتمون فيها - لأن هذا يتطلب مصروفات أكثر وهو موقف بسيط وقليل أهمية غير أنها بحاجة إلى التعليم ، هذه العبارة تجسد أحد عوامل الإحباط وهي :-

- (١) - القيود الاجتماعية ○ (ب) المعاناة الاقتصادية ○ (ج) بعد الهدف ○ (د) عدم الكفاية الشخصية

٢٧

مريض السكر الذي يرغب في أكل الحلويات بشدة لكن أكل الحلويات يشكل خطراً على صحته تشير العبارة إلى صراع.....

- (١) - الاحجام الاحجام ○ (ب) الاقدام الاحجام ○ (ج) الاقدام الاقدام ○ (د) الاحجام المزروع

٢٨

طالب أراد أن يلتحق بأحد الكليات ولكن تقديره لم يفي به للإلتحاق بها ، هذه العبارة تجسد أحد عوامل الإحباط وهي :-

- (١) - نقص خصائص نفسية ○ (ب) المعاناة الاقتصادية ○ (ج) بعد الهدف ○ (د) الظروف البيئية

٢٩

بينما كان بعض الطلاب يجتهدون على الإمتحان في أحد الأجزاء - قام أحدهم بإدارة الشب في البنية محاولة منه بالفشل ، هذه العبارة تجسد أحد عوامل الإحباط وهي :-

- (١) - بعد الهدف ○ (ب) المعاناة الاقتصادية ○ (ج) الفوضى ○ (د) القيود الاجتماعية

٣٠

هي مجموعة من المواقف والنزاعات التي تتصل بالإنانية وتستمر طوال حياة الفرد تشير العبارة إلى.....

- (١) - الصراع ○ (ب) الإحباط ○ (ج) التعلق ○ (د) الميول

٣١

عدم استطاعة طالب القيام بالفشل في الإمتحان ، بلما ينعيب على بعض الأفراد الحصول على وظيفة ، فإن هذا يجسد أحد عوامل الإحباط وهي :-

- (١) - بعد الهدف ○ (ب) المعاناة الاقتصادية ○ (ج) القيود الاجتماعية ○ (د) نقص القدرات

٣٢

أراد شخص أن يسير بسيارته من طريق معين لأنه طريق مختصر بالنسبة له ، ولكنه تفاجئ أن " الطريق رص " بسبب العديد من الإصلاحات فيه ، هذه العبارة تجسد أحد عوامل الإحباط وهي :-

- (١) - زيادة بعد الهدف ○ (ب) المعاناة الاقتصادية ○ (ج) القيود الاجتماعية ○ (د) العوامل البيئية

٣٣

عندما يتردد شخص في الاختيار بين وظيفتين جيدتين ، فإن هذا يشير إلى مفهوم :-

- (١) - التعلق ○ (ب) الإحباط ○ (ج) الصراع ○ (د) التوافق

٣٤

لو أنك خرجت من منزلك بسيارتك لم تعد مهم تتوقف عليه بعض مصالحك وفي الطريق حدث تصادم بينك وبين سيارة أخرى وبالتالي تأخرت عن موعدك وتطلعت مصاحك ، هذا التصادم أدى إلى ...

- (١) - إحباط مصدره داخلي ○ (ب) إحباط مصدره داخلي ○ (ج) إحباط مصدره نفسي ○ (د) إحباط مصدره ذاتي

٣٥

أخبار التعليم

## امتحانك

كثير من الشباب قد يتأخروا عن الزواج بسبب ضيق حالتهم الاقتصادية ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (١) - معنى التعلق ○ (ب) معنى الصراع ○ (ج) معنى الإحباط ○ (د) معنى التوافق

٣٦

نوع من أنواع الصراع يطلق عليه صراع الرغبة والرغبة.....

- (١) - الاقدام الاقدام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزروع ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاقدام الاقدام

٣٧

ذهب شخص لشراء شئ مهم من أحد المحلات وهذا الشئ لا يوجد إلا في هذا المحل وحده دون غيره ولكنه عندما ذهب إليه وجد المحل مغلقاً ، هذه العبارة تجسد الحالة التي يكون عليها هذا الشخص وهي :-

- (١) - معنى التعلق ○ (ب) معنى الإحباط ○ (ج) معنى الصراع ○ (د) معنى التوافق

٣٨

قد يكون هناك شخص أصيب بحادثة فقد فيها أحد أطرافه - مما جعله يعجز عن العمل فقد يصيب هذا الشخص في البداية بحالة من :-

- (١) - التعلق ○ (ب) الإحباط ○ (ج) الصراع ○ (د) التوافق

٣٩

نوع من أنواع الصراع يطلق عليه صراع الرغبة والرغبة.....

- (١) - الاقدام الاقدام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزروع ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاقدام الاقدام

٤٠

عندما أراد أحمد أن يقضي أجازة آخر الأسبوع في النادي هو وزملائه - ولكن السماء أمطرت مطراً شديداً - مما جعلهم يجلسون في البيت ، هذه العبارة تشير إلى أحد عوامل الإحباط وهي :-

- (١) - قصور في الفرد ذاته ○ (ب) الاقدام الاحجام المزروع ○ (ج) عوامل خاصة بالبيئة ○ (د) القيود الاجتماعية

٤١

المطالبة التي يجبرها أبوها أن تتزوج رجل لا تحبه أو تترك دراستها الجامعية تشير العبارة إلى صراع.....

- (١) - الاقدام الاقدام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزروع ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاقدام الاقدام

٤٢

عندما يكون هناك طالب متميز في الذكاء والموسيقى ويريد أن ينضم إلى فريق الموسيقى بالمدرسة ولكن معلمه التربية الموسيقية تخبره أن الفريق قد اكتمل وأنت قد تأخرت في الانضمام - حينئذ يشع بالإحباط بسبب :-

- (١) - المعائق الاقتصادية ○ (ب) المعائق البيئية الذاتي ○ (ج) المعائق الاجتماعية ○ (د) المعائق الشخصية

٤٣

طالب الأول على الكلية والذي يخبر بين التبعين وبين إكمال دراسته العليا تشير العبارة إلى صراع..

- (١) - الاقدام الاقدام ○ (ب) الاقدام الاحجام المزروع ○ (ج) الاحجام الاحجام ○ (د) الاحجام الاحجام

٤٤

أخبار التعليم



٥٢

إذا كان الدواء مرفقاً المرض أصعب مرارة. هذه العبارة تجسد :-

<input type="radio"/> (أ) - التوافق النفسي والاجتماعي	<input type="radio"/> (ب) صراع الأقدام - الإحجام	<input type="radio"/> (ج) صراع الأقدام - الإقدام	<input type="radio"/> (د) صراع الأقدام - الإحجام
---	--	--	--

عادة الثأر في صعيد مصر تشير إلى....

<input type="radio"/> (أ) - القيود والضوابط الاجتماعية	<input type="radio"/> (ب) المستويات الاقتصادية والاجتماعية	<input type="radio"/> (ج) الظروف المادية في البيئة	<input type="radio"/> (د) عدم فهم الشخص لذاته
--	--	--	---

٥٥

فتاة بلغت الخامسة والثلاثين من عمرها وأبوها يريد أن يزوجها وتقدم لها شخصين أحدهما متزوج وتوسيم وذوال - والاخر شاب غير متزوج ولكنه فقير. فاحتارت هل تأخذ المتزوج من أجل ماله وتسامته وتحمل أن تكون زوجة ثانية أم تأخذ قبيح المنظر والفقير وتكون هي الوحيدة في حياته. هذه العبارة تجسد :-

<input type="radio"/> (أ) - مفهوم التكيف مأخوذ من علم النفس	<input type="radio"/> (ب) مفهوم التوافق مأخوذ من علم الاجتماع	<input type="radio"/> (ج) مفهوم التوافق مأخوذ من علم البيولوجي	<input type="radio"/> (د) مفهوم التوافق مأخوذ من علم التصولوجي
---	---	--	--

٥٦

تعرض (محمد) لحادث سير قبل الامتحان بثلاثة أيام نقل علي إثره للمستشفى ولم يخرج منها قبل شهر. مما ترتب عليه رسوبه في النتيجة وهو ما أشعره بالإحباط والحزن.. يجسد الموقف السابق إحدى العوامل التي تؤدي للإحباط وهو

<input type="radio"/> (أ) - الخبرة السابقة	<input type="radio"/> (ب) نوع العائق	<input type="radio"/> (ج) تفسير الشخص للموقف	<input type="radio"/> (د) إمكانية إشباع الدافع
--	--------------------------------------	--	--

٥٧

عندما يريد شاب أن يختار الزواج من فتاتين لكل منهما سلوك يكرهه - الأولى كثيرة الضحك والثانية كثيرة البكاء وكلا الأمرين هو يكرهه، هذه العبارة تشير إلى :-

<input type="radio"/> (أ) - صراع الأقدام - الإقدام	<input type="radio"/> (ب) صراع الأقدام - الإحجام	<input type="radio"/> (ج) التوافق النفسي والاجتماعي	<input type="radio"/> (د) صراع الأقدام - الإحجام
--	--	---	--

٥٨

عندما يتردد الشخص في أن يسافر إلى العمل في دولة عربية ويتقصد عن أولاده - أم يظل بجوار أولاده ويتحمل قلة العمل. هذه العبارة تجسد :-

<input type="radio"/> (أ) - صراع الأقدام - الإحجام	<input type="radio"/> (ب) التوافق النفسي والاجتماعي	<input type="radio"/> (ج) صراع الأقدام - الإحجام	<input type="radio"/> (د) صراع الأقدام - الإقدام
--	---	--	--

٥٩

اقتراب موعد امتحانات الثانوية العامة ومع ذلك مازال (محي) غير ملتزم في مذاكرته واستعداده للامتحان، ويكثر اللعب والخروج من المنزل .. يجسد القول السابق إحدى مستويات التعلق وهو ...

<input type="radio"/> (أ) - التعلق المعتدل	<input type="radio"/> (ب) التعلق المرتفع	<input type="radio"/> (ج) التعلق المنخفض	<input type="radio"/> (د) التعلق الذاتي
--	--	--	---

٦٠

الشخص الذي يريد أن يسافر ليعمل في دولة عربية ويزيد دخل أسرته ولكنه يخاف من الإغتراب عن أبنائه، هذه العبارة تجسد

<input type="radio"/> (أ) - صراع الأقدام - الإحجام	<input type="radio"/> (ب) صراع الأقدام - الإقدام	<input type="radio"/> (ج) صراع الأقدام - الإحجام	<input type="radio"/> (د) التوافق النفسي والاجتماعي
--	--	--	---



أكدت تجارب ثورنديك أنه كلما زادت المحاولات للكاين، الحى فى التعلم كلما قل زمن المحاوله نفسها فى تحقيق الكائن الحى للتعلم ووصوله الى الهدف - هذه العبارة تشير الى أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهى :-

- (١٩) ☐ (أ) - تفسير الشخص للموقف ☐ (ب) إمكانية تحقيق الأهداف ☐ (ج) اختلاف الدوافع ☐ (د) الخبرة السابقة

١٩

الأسكيهو " سكان شبه جزيرة جرين لاند عندئذهم الضعيف أو المريض أو العاجز يقتله ذوه يشير ذلك الى....

- (٢٠) ☐ (أ) - القيود والضوابط الاجتماعية ☐ (ب) المستويات الاقتصادية والاجتماعية ☐ (ج) الظروف المادية فى البيئة ☐ (د) عدم فهم الشخص لذاته

٢٠

يقول الدكتور ابراهيم الفقى " الفشل هو بداية النجاح " هذه العبارة تمثل :-

- (٢١) ☐ (أ) - دعوة الاختيار ☐ (ب) دعوة لإشباع الحاجات بطريقة مفيدة ☐ (ج) دعوة للتفسير الإيجابى للمواقف ☐ (د) دعوة لتكوين خبرات إيجابية

٢١

وضع الطفل فى ملجأ أو وجوده مع زوجة أب أو إقامة أسرته فى جوار سجن يشير ذلك الى....

- (٢٢) ☐ (أ) - القيود والضوابط الاجتماعية ☐ (ب) المستويات الاقتصادية والاجتماعية ☐ (ج) الظروف المادية فى البيئة ☐ (د) عدم فهم الشخص لذاته

٢٢

عندما يستيقظ الإنسان من نومه صباحاً وهو شديد العطش فقدم ما يشرب الماء ويجد المياه مقطوعة بسبب إصلاح تقوم به شركة المياه ، فإن توتره يختلف عن لو أراد أن يفهم معلومة وتأخر عنه المدرس ، هذا الموقف يعبر عن أحد العوامل المسببة لنتائج الإحباط وهى :-

- (٢٣) ☐ (أ) - الخبرة السابقة ☐ (ب) طبيعة الدوافع ☐ (ج) إمكانية إشباع الدوافع ☐ (د) تفسير الشخص للموقف

٢٣

إذا استطاع الشباب الحصول على المال فهذا يساعد على الإقبال على الزواج ، وإذا يسر أهل العروسة - تكاثف الزواج على الشباب كلما استطاع الشباب الإقبال على الزواج أكثر وكلما قل قلقهم والعكس بالعكس ، هذه العبارة تجسد أحد العوامل الناتجة عن الإحباط وهى :-

- (٢٤) ☐ (أ) - طبيعة الدوافع ☐ (ب) إمكانية تحقيق الحاجات ☐ (ج) تفسير الشخص للموقف ☐ (د) نوع العائق

٢٤

يتخصص الطلاب فى المرحلة الثانوية إلى علمى وأدبى فى الصف الثانى الثانوى بسبب....

- (٢٥) ☐ (أ) - القيود والضوابط الاجتماعية ☐ (ب) نقص القيود ☐ (ج) الظروف المادية فى البيئة ☐ (د) عدم فهم الشخص لذاته

٢٥

يزيد توتر الشخص إذا شعر ببرودة فى الجو ويسعى طوال الشتاء لحماية نفسه من برودة الجو وتحقيق الدفء - أما إذا أراد أن يحصل على تقدير الآخرين فلا يكون بنفس التعجل الذى يسعى إليه كما يسعى لتحقيق الدفء ، هذه العبارة تجسد أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهى :-

- (٢٦) ☐ (أ) - نوع العائق ☐ (ب) نوع الدوافع ☐ (ج) تفسير الشخص للموقف ☐ (د) إمكانية إشباع الدوافع



مرحلة متقدمة من الترتيب بحيث يعمل بنا الأمر إلى حد الاستسلام والشعور بالهجوم والرضية في الانطواء، وأنه يؤثر بشكل سلبي على سلوكياتنا، فهو يعزلنا في مواصلات الحياة ويجعلنا نبدو كمكبلين بالهجوم وما جرت عن الانجراس... تجسد المشقة السابقة مفهوم.....

(أ) - الإحباط

(د) الصراع

(ب) التعلق

(ج) التعلق

عندما يسيطر شخص ما بسيارته وقيادة تسيطر السماء معزلة السماء معزلة الفضاء، السرعة وتشغيل المساحات، هذا الموقف يعبر عن شعور:-

(أ) - بالصراع

(د) بالهجوم

(ب) بالإحباط

(ج) بالتعلق

قربت الانحاب إلى مدينة القاهرة فسلكت طريقاً يسيراً في إنشاء السير ووجدت هذا الطريق مقلق لأصنام الصلح فاختت طريقاً آخر ولم أعجب ولم أشارك في تغيير العبارة إلى

(أ) - نوع العائق

(ب) الخبرة السابقة

(ج) طبيعة الدافع

(د) امكانية الاشياء

الحيولة دون تحقيق المرء رغبة من رغبته، كأنه لهنه الرغبة ما يبرطاً أم لا، ويصاحب ذلك ضرب من الحسرة ورغبة الأمل، وهو مجموعة من مشاعر مؤلمة... تجسد المشقة السابقة مفهوم.....

(أ) - الصراع

(ب) الإحباط

(ج) التوافق

(د) التعلق

عندما نتخيل وأنت تسير في الظلام في أحد الطرقات شكل شيخ وعندهما يأتي النوار وتنتشر إلى نفس المكان وتره عبارة عن جنج شجرة مائل، فإن الحالة التي كنت عليها بالأسس تعبر عن:-

(أ) - خوف موضوعي

(ب) قلق متروك

(ج) صراع نفسي

(د) إحباط داخلي

حصلت على درجة ضعيفة مادة اللغة العربية فشعرت بالحزن الشديد ولكن عندما حصلت على درجة ضعيفة في مادة التربية الوطنية لم أشعر بنفس الحزن تشبه العبارة إلى

(أ) - نوع العائق

(ب) الخبرة السابقة

(ج) طبيعة الدافع

(د) امكانية الاشياء

استجابة عاطفية شائعة للمعاملة المرتبطة بالغضب والارتجاج وخيبة الأمل، وينشأ من المقاومة المتصورة لتحقيق أراوة الفرد أو هدفه... تجسد المشقة السابقة مفهوم.....

(أ) - التوافق

(ب) التعلق

(ج) الصراع

(د) الإحباط

عندما يندش الإنسان قد تتسع حذقه عليه، مثلاً يبق قلبه عند التفكير في أمر يسبب له توتراً، هذه العبارة تشير إلى

(أ) - التعلق من الناحية الانتمائية

(ب) التعلق من الناحية المعرفية

(ج) التعلق من الناحية النفسية

(د) التعلق من الناحية الانتمائية

الجندي في المعركة يجد نفسه أمام موقفين، إما أن يدخل غمار المعركة ويضحي بحياته من أجل الأهداف التي يهدف إليها، أو أن ينجس على حياته ويحيل نحو طلب السلامة والهروب من المعركة ويترك قلب على ذلك المحاكمة بالخياره القديم والمطورة الأربعة... يجسد الموقف السابق صراع....

(أ) - إقدام / إقدام

(ب) إقدام / إقدام

(ج) إقدام / إقدام

(د) إقدام / إقدام

تحرير بعض الأسس تعليم الأبناء يشير ذلك إلى ...

(د) عدم فهم الشخص لذاته

(ج) الظروف المادية

(ب) المستويات

(أ) - القيود

شعور قدامي مؤلم ينتج من النزاع بين الرغبات المتضادة وعدم إشباع الحاجات أو عدم السماح لرغبة مكتوبة بالتعبير عن ذاتها شعورياً وهي مجموعة من الدوافع والنزاعات التي تنصف بالأنانية... تجسد المشقة السابقة مفهوم.....

(د) الصراع

(ج) التوافق

(ب) الإحباط

(أ) - التعلق

الموقف الحكومي يشعر بالإحباط بسبب.....

(د) عدم فهم الشخص لذاته

(ج) الظروف المادية

(ب) المستويات

(أ) - القيود

حسب لون النظارة التي ترتديها حسب ما ترى الدنيا من حولك، هذه العبارة تشير إلى أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهي :-

(أ) - إمكانية إشباع الحاجات

(ب) تفسير الشخص للموقف

(ج) نوع العائق

(د) نوع الدافع

أرادت (سلمى) الذهاب مع صديقاتها إلى زيارة للقناطر الخيرية، ولكن والدتها رفضت هذا الأمر بشدة لخوفها على بنتها من أن يصيبها مكروه، مما ترتب عليه شعور (سلمى) بالاشيق والامل... يجسد الموقف السابق أن العوامل التي أدت إلى شيق وامل (سلمى) هي عوامل.....

(أ) - خاصة بالبيئة

(ب) خاصة بالفرد

(ج) خاصة بالمجتمع

(د) خاصة بالأسرة

تقدم (عمري) لالتحاق بكلية الشريعة، وعند إجراء الكشف الطبي عليه تبين إصابته بعمالة قديمة في القدم مما ترتب على ذلك استبعادة من دخول الكلية، فاصيب (عمري) بإحباط شديد... يجسد الموقف السابق أن العوامل التي أدت إلى إحباطه هي عوامل

(أ) - خاصة بالبيئة

(ب) خاصة بالفرد

(ج) خاصة بالمجتمع

(د) خاصة بالأسرة



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

عندما يستطيع الفرد أن يخفف احتياجاته بشكل جيد، فهذا دليل على أنه في حالة :-

- (١) - قلق شديد ☐ (ب) - قلق معتدل ☐ (ج) - قلق ضعيف ☐ (د) - قلق مرتفع ☐

يضمن الانسان الكفاءة وسرعة الانجاز والانتاج ولولادة لديه الشعور بالرضا والالتيق والتجاذب، وهذا النوع ما يحتاجه الناس لكي يستطيعوا انجاز مهامهم بالارتياح وتلبية حاجتهم وتصبح لديهم مشاعر ايجابية تشجع على الانجاء

- (١) - التوافق الشخصي ☐ (ب) التوافق الاجتماعي ☐ (ج) التوافق المهني ☐ (د) التوافق التربوي ☐

زيادة الجهد في العمل تتناسب تناسباً :-

- (١) - عكسياً مع التلق ☐ (ب) طردياً مع التلق ☐ (ج) طردياً مع التلق ☐ (د) عكسياً مع التلق ☐

توقع النجاح في امتحان ما، ولكن عند صدور النتائج يصدف الفرد بأنه لم ينتج، رغم مجهوده أثناء دراسته للامادة المقررة للامتحان. يجسد المثال السابق مفهوم

- (١) - التلق ☐ (ب) الاحباط ☐ (ج) التوافق ☐ (د) الصراع ☐

عوامل الاحباط والصراع ينتج عنها نوع من التلق :-

- (١) - الشديد ☐ (ب) المتوسط ☐ (ج) المعتدل ☐ (د) المنخفض ☐

انه تلك العملية الدينامية المستمرة كبرها تتناول السلوك والبيئة من خلال التغيير والتعديل يحدث نوع من التوازن بين الانسان وبيئته، ومن بعد ضرورة اساسية توازن الانسان في حياته ومحيطه .. يجسد القول السابق مفهوم :-

- (١) - التوافق ☐ (ب) التلق ☐ (ج) الصراع ☐ (د) الاحباط ☐

يقول المهمل الشعب "أصرف ما في الجيب بأتيك ما في القيب"، هذه العبارة تشير الى :-

- (١) - التلق المعتدل ☐ (ب) التلق المنخفض ☐ (ج) التلق المرتفع ☐ (د) التلق الحاد ☐

تدليل الأم الزائد لأبنائها دليل على :-

- (١) - التلق المنخفض ☐ (ب) التلق الحاد ☐ (ج) التلق المتوسط ☐ (د) التلق الضعيف ☐

يتناسب التلق الضعيف مع الجهد المبذول في الأداء تناسباً :-

- (١) - عكسياً ☐ (ب) في عكس الاتجاه ☐ (ج) طردياً ☐ (د) رأسياً ☐

قدرة الفرد على أن يمتلك مجموعة من الأساليب المنتظمة والحسنة، وأن تكون لديه استجابات ناجحة تمكنه من أن يشبع دوافعه المختلفة وتحقق أهدافه المتعددة شخصية كانت أم نفسية أو اجتماعية .. يجسد القول السابق مفهوم

- (١) - التوافق ☐ (ب) التلق ☐ (ج) الصراع ☐ (د) الاحباط ☐

### أخبار التعليم

189

3 ثانوي

## امتحانك

انتقل (أحمد) للحياة في مدينة القاهرة مع والده، فوجد عدم ملائمة مع جيرانه في مواعيد النوم، فهو مقهور على النوم مبكراً بينما هم يناهون متأخراً، مما سبب له إزعاج شديد، فحاول تغيير عاداته وأصبح يتأخر في موعد النوم .. تجسد المثال السابق أحد مبادئ التوافق وهو .....

- (١) - تعديل البيئة ☐ (ب) تعديل سلوك ☐ (ج) تعديل المهنة ☐ (د) تعديل النظام ☐

إن شتات التفكير وشروطه فهو من العوامل النفسية التي قد تفسر البعض من أخطاء قرارات صعبة فيما يخص مواقف الحياة، هذه العبارة تجسد :-

- (١) - التلق من الناحية الجسمية ☐ (ب) التلق من الناحية الانشائية ☐ (ج) التلق من الناحية النفسية ☐ (د) التلق من الناحية الانشائية ☐

يختار زوجان مدينة يقضون فيها شهر العسل، حل الفردقة أم شرم الشيخ وعليهم أن يختاروا مدينة واحدة، دليل على

- (١) - صراع أقدام أقدام ☐ (ب) صراع أحجام ☐ (ج) صراع أحجام ☐ (د) أحجام المزدوج ☐

إن أفكار المرء هي التي تتحكم في أفعاله وتحدد نوع أنفعالاته وشدةها، هذه العبارة تجسد :-

- (١) - التلق من الناحية الجسمية ☐ (ب) التلق من الناحية الانشائية ☐ (ج) التلق من الناحية النفسية ☐ (د) التلق من الناحية الانشائية ☐

رضا داخلي وقناعة بحس بها الفرد من ارتياح وسعادة، وذلك من خلال إشباع حاجاته الفطرية وتحقيق ما يتخلله الشعور بر من حله المتعاقبة، بجانب تجنبه التوترات وخوفه من الضغوطات النفسية وما يصاحبها من مشاعر الضيق والتلق أو التوترات .. تجسد العبارة التوافق .....

- (١) - التوافق الشخصي ☐ (ب) التوافق الاجتماعي ☐ (ج) التوافق المهني ☐ (د) التوافق التربوي ☐

قد يصاب شخص ببرودة في الأطراف عند إصابته بخوف شديد، هذه العبارة تجسد :-

- (١) - التلق من الناحية الجسمية ☐ (ب) التلق من الناحية الانشائية ☐ (ج) التلق من الناحية النفسية ☐ (د) التلق من الناحية الانشائية ☐

التفكير السريء الشديد أو حتى التفكير في شيء سعيد بشدة يجعل الفرد طوال الليل سهرانيا، هذا السهر ليلا الناتج عن التفكير يجسد :-

- (١) - التلق من الناحية الجسمية ☐ (ب) التلق من الناحية الانشائية ☐ (ج) التلق من الناحية النفسية ☐ (د) التلق من الناحية الانشائية ☐

يحدث عندما تتعارض رغبات الفرد مع قيود المجتمع وتتعارض حقوقه مع واجباته، أو عندما تتجاذب الفرد قوى متعارضة تجذبه على الفعل أو عدم الفعل، ويشكل الصراع عندما تتساوى القوى المتعارضة مما يسبب التوتر وسوء التوافق للفرد تشير العبارة إلى مفهوم

- (١) - الصراع ☐ (ب) الاتجاه ☐ (ج) القيم ☐ (د) الاحباط ☐

### أخبار التعليم

188

3 ثانوي



تعبّر حالات الانفعالات المكدرّة على حالة القلق :-

- (أ) - القوى ○ (ب) - الضعيف ○ (ج) - المتوسط ○ (د) - المنخفض

تعبّر هذه الصورة عن إحدى المفاهيم الأساسية في علم النفس وهو مفهوم



- (أ) - الصراع  
○ (ب) - القلق  
○ (ج) - التوافق  
○ (د) - الاحباط

تعبّر هذه الصورة عن وجود إحدى أنواع التوافق عند الإنسان وهو التوافق



- (أ) - الشخصي  
○ (ب) - الاجتماعي  
○ (ج) - المهني  
○ (د) - الصحي

## الاختبار الاول

## (التوافق النفسي والاجتماعي)

١ اتزان داخلي يحدث للأفراد، مع التحرر بشكل نسبي من التوتر والضغط التي ترتبط بالاحاسيس السلبية سواء عن الذات أو عن المجتمع.. يجسد القول السابق مفهوم

- (أ) - التوافق ○ (ب) - القلق ○ (ج) - الصراع ○ (د) - الاحباط

٢ قد يؤدي بعض الانفعالات إلى حالات خفقان القلب ، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - القلق الشديد ○ (ب) - القلق المتوسط ○ (ج) - القلق المنخفض ○ (د) - القلق المعتدل

٣ الشخص الذي لا يبالي بمستقبله ولا التفكير الجيد في حياته ، هذا الشخص يعاني من :-

- (أ) - قلق حاد ○ (ب) - قلق متوسط ○ (ج) - قلق معتدل ○ (د) - قلق منخفض

٤ الالتحاق بكلية التربية الرياضية ليكون بطلاً في إحدى الألعاب.. صراع

- (أ) - إقدام - إقدام ○ (ب) - إجماع - إجماع ○ (ج) - إقدام - إجماع ○ (د) - إجماع - إجماع

٥ قد يصاب فرد بجفاف الحلق عند توقع أمراً قد يضره ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - القلق من الناحية الفسيولوجية ○ (ب) - القلق من الناحية الإدراكية ○ (ج) - القلق من الناحية الوجدانية ○ (د) - القلق من الناحية المعرفية

٦ عندما تتذكر فجأة أن لديك امتحان فتشعر بدقات في قلبك رغم أن موعد الامتحان لم يقترب وأنك تذاكر ولم تقصر ، فإن هذه الحالة تعبّر عن :-

- (أ) - خوف واقعي ○ (ب) - قلق لا شعوري ○ (ج) - صراع نفسي ○ (د) - إحباط داخلي

٧ عندما تسير في الشارع وتري كلباً كبير الحجم يقترب منك ، فإنك تشعر ب :-

- (أ) - قلق ○ (ب) - إحباط ○ (ج) - خوف ○ (د) - صراع

٨ التعلم القائم على بيئة آمنة من قبيل المعلم سيجعل منها أكثر جاذبية وتحقيقاً للأهداف بالنسبة للمتعلم ، هذه العبارة تجسد أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهي :-

- (أ) - طبيعة الدوافع ○ (ب) - إمكانية تحقيق الحاجات ○ (ج) - تفسير الشخص الموقف ○ (د) - نوع الدافع



٩

مقولة ميلر عن معنى الإحجام وهي " كلما زاد قرب الشخص للهدف كلما زاد ميله إليه "، هذه العبارة تجسد أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهي :-

- (أ) - نوع العائق ○ (ب) إمكانية إشباع الحاجات ○ (ج) تفسير الشخص للموقف ○ (د) نوع الدافع

١٠

الشخص الذي أراد أن يذهب إلى صديقه ليقضى معه وقتاً، فإذا كان صديقه مشغولاً ولم يجد أحد يجلس معه فإنه يشعر بالتوتر والضيق، أما إذا رأى أحد معارفه وجلس معه فإن توتره يزول، هذه العبارة تجسد أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهي :-

- (أ) - نوع الدوافع ○ (ب) نوع العائق ○ (ج) إمكانية إشباع الدوافع ○ (د) تفسير الشخص للموقف

١١

الفرد الذي يريد أن يصبح طبيباً جراحاً نظراً للدخل الكبير الذي يحققه، يخشى في نفس الوقت منظر الدم الذي ينزف من المرضى أثناء العمليات الجراحية. يجسد الموقف السابق صراع ...

- (أ) - إقدام / إقدام ○ (ب) إقدام / إحجام ○ (ج) إقدام / إحجام ○ (د) إقدام / إحجام مزدوج

١٢

تزوج شخصان فالأول يرى أن الحياة الزوجية مسئولية شديدة وكبيرة - والثاني يرى أن الحياة الزوجية سنة حياتية وعادة اجتماعية واستقرار له، هذه العبارة تشير إلى أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهي :-

- (أ) - إمكانية تحقيق ○ (ب) اختلاف الدوافع ○ (ج) الخبرة السابقة ○ (د) تفسير الشخص للموقف والأهداف

١٣

تعرض شخص لمرض كالأنفلونزا يختلف عن تعرضه لصدمة كهربية وبالتالي يختلف التوتر والقلق في الحالتين عن الأخرى، هذه العبارة تجسد أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهو

- (أ) - التفسير الشخصي للموقف ○ (ب) نوع العائق ○ (ج) نوع الدافع ○ (د) الخبرة السابقة

١٤

عندما يحاول أحد الطلاب أن يقوم بالقش في اللجنة ولكن الملاحظين والمراقبين استطاعوا أن يمنعوه، هذه العبارة تجسد أحد عوامل الإحباط لهذا الطالب وهي :-

- (أ) - القيود الاجتماعية ○ (ب) المعاناة الاقتصادية ○ (ج) بعد الهدف ○ (د) نقص قدرات

١٥

شعور العامل في المصنع بالرضا النفسي عندما يعمل في التخصص الذي يحبه مما يزيد إنتاجيته في العمل، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - معنى التوافق الشخصي ○ (ب) معنى التوافق الاجتماعي ○ (ج) التوافق في الاتجاه الثاني ○ (د) التوافق في الاتجاه الأول

## أساليب التوافق

١

الطالب الذي يبذل جهد في الاستذكار من خلال المناقشات الدائمة وعمل المدونات بنفسه من أجل التفوق في الإمتحان، فإن هذا يمثل أحد الأساليب المباشرة لإزالة العائق :-

- (أ) - البحث عن طرق أخرى ○ (ب) بذل الجهد ○ (ج) إستبدال الهدف ○ (د) استخدام أسلوب حل المشكلات

٢

العلاقة التي تكون بين بذل الجهد والعائق، علاقة :-

- (أ) - طردية ○ (ب) عكسية ○ (ج) تفاعلية ○ (د) تبادلية

٣

البخيل يصف الناس بالبخل واللص يصف الناس باللصوص والخائن يتهم غيره بالخيانة وكل هذا لا يتعارض مع ...

- (أ) - التبرير ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) التمييز ○ (د) النكوص

٤

إذا رأى المدرس أن التفسيرات التي قدمها للطلاب أثناء شرح الدرس لا تفي للإستيعاب الجيد، فإن يحاول تغيير من بعض التوضيحات بتوضيحات أخرى، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - بذل الجهد ○ (ب) تغيير الأسلوب ○ (ج) إستبدال الهدف ○ (د) تلمس طريقة أخرى ○ (أ) - الأشعوري ○ (ب) بشكل لا شعوري ○ (ج) بشكل شعوري ○ (د) بشكل شعوري

٥

مراعاة المعلمين للفروق بين الطلاب أثناء عرض المادية التعليمية، هذا يتطلب :-

- (أ) - إستبدال ○ (ب) البحث عن طرق ○ (ج) استخدام أسلوب ○ (د) بذل الجهد للوصول إلى الهدف ○ (أ) - الهدف بغيره ○ (ب) أخرى للهدف ○ (ج) حل المشكلات ○ (د) الهدف

٦

عملية لا شعورية تحمي الأنا من مواجهة الواقع أو الحقيقة المؤلمة مثل تجاهل نظرات الأشمزاز التي تبدو على وجوه الآخرين نحوه .. يدل ذلك على .....

- (أ) - التبرير ○ (ب) الإنكار ○ (ج) التمييز ○ (د) النكوص

٧

إذا كان المكان أو المصنع الذي يعمل فيه صانع الملابس لا يكفى حاجاته من خلال الراتب الذي يتقاضاه، فإنه يقوم بالبحث عن مصنع ملابس آخر ليعمل فيه، هذه العبارة تجسد أحد الأساليب المباشرة وهي :-

- (أ) - إستبدال ○ (ب) البحث عن طرق ○ (ج) استخدام أسلوب ○ (د) بذل الجهد لإزالة العائق ○ (أ) - الهدف بغيره ○ (ب) أخرى ○ (ج) حل المشكلات ○ (د) الهدف

٨

الطفل الذي يضرب لعبته بدلاً من أخيه والراشد الذي يرفع صوته على زوجته بدلاً من رئيسه يعبر عن .....

- (أ) - التبرير ○ (ب) الإزاحة ○ (ج) التمييز ○ (د) النكوص



٩ قد يطلب بعض العمال في مصنع النسيج العمل في وردية إضافية لزيادة راتبه حتى يكفي لمتطلبات حياته الأساسية ، هذه العبارة تشير إلى أحد الأساليب المباشرة لحل الصراع وهي -

- (أ) - استبدال الهدف بغيره ○ (ب) إتباع أساليب حل المشكلات ○ (ج) البحث عن طرق أخرى ○ (د) بذل الجهد لإزالة المائق

١٠ العودة لسلوك مطابق كان يمارس في فترة مبكرة من حياة الفرد يسمى ....

- (أ) - التبرير ○ (ب) الارتداد ○ (ج) التعويض ○ (د) النكوص

١١ عندما يجد طالباً التحق بأحد الكليات أنه غير مستريح فيها فيقوم بتقديم تحويل إلى كلية أخرى ليدرس فيها مجالاً آخر ، هذه العبارة تجسد أحد الأساليب المباشرة لحل الصراع وهي -

- (أ) - استبدال الهدف بغيره ○ (ب) إتباع أساليب حل المشكلات ○ (ج) البحث عن طرق أخرى ○ (د) زيادة بذل الجهد بلوغ الهدف

١٢ سلوك سوى ومثالي يشجع عليه المجتمع وهو الحل الحقيقي للفراغ المحرمة والمستحجة اجتماعياً وهو ذات فائدة للفرد والمجتمع

- (أ) - التبرير ○ (ب) التماسي ○ (ج) التعويض ○ (د) النكوص

١٣ عندما يتخرج شخص ما من كلية التربية ويجد أن مجال التدريس ليس كافياً لتلبية حاجاته ، فإنه قد يترك هذا المجال ويتفرغ للعمل في التجارة والأعمال الحرة ، هذه العبارة تجسد أحد الأساليب المباشرة وهي -

- (أ) - استبدال الهدف بغيره ○ (ب) إتباع أساليب حل المشكلات ○ (ج) البحث عن طرق أخرى ○ (د) زيادة بذل الجهد

١٤ يميل الشخص إلى الصراخ والغضب الشديد والضحك والبكاء الصبياني والاندفاع واللعب بالاشياء التافهة تشير العبارة إلى إحدى الحيل الدفاعية .....

- (أ) - التعويض ○ (ب) النكوص ○ (ج) الكبت ○ (د) الإسقاط

١٥ عندما يفكر الشخص في العمل في المجال الحر ويضع عدة احتمالات لبعض الأعمال التي يفكر القيام بها ، فإنه يتبع أحد الأساليب المباشرة لتحقيق التوافق وهي -

- (أ) - زيادة بذل الجهد ○ (ب) زيادة بذل الجهد ○ (ج) البحث عن طرق أخرى ○ (د) إتباع أساليب حل المشكلات

١٦ نهر المدير الفني أحد اللاعبين أمام زملائه وتسبب ذلك في غضب اللاعب وخرج صامتاً من الملعب وفي حجرة الملابس تشاجر بشدة مع أحد زملائه . تشير العبارة إلى حيلة

- (أ) - الإزاحة ○ (ب) الكبت ○ (ج) التبرير ○ (د) التقمص

١٧ إن العمل الحر يقتضي عمليات الإستقراء والتجريب وكذلك الإستنباط ، والقيام بعمل جدوى للمشروع قبل القيام به ، هذه العبارة تجسد أحد الأساليب المباشرة لتحقيق التوافق وهي -

- (أ) - زيادة بذل الجهد ○ (ب) البحث عن طرق أخرى ○ (ج) إتباع أساليب حل المشكلات ○ (د) استبدال الهدف بغيره

١٨ المرأة التي تفشل في الزواج الأول تحاول أن تزيد من قراراتها في اختيار الرجل المناسب مره أخرى تشير العبارة إلى أحد الأساليب المباشرة للتغلب على الإحباط والصراع .....

- (أ) - بذل الجهد لإزالة المائق ○ (ب) البحث عن طرق أخرى للوصول إلى الهدف ○ (ج) استبدال الهدف بغيره ○ (د) استخدام أسلوب حل المشكلة

١٩ قد يلتمس الفرد بعض الطرق التي من خلالها يستطيع تحقيق التوافق الاجتماعي والنفسي ، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - الأساليب المباشرة ○ (ب) الأساليب الغير مباشرة ○ (ج) نتائج الإحباط والصراع ○ (د) عوامل القلق الناتجة عن الصراع

٢٠ يستطيع الفرد أن يلتمس العديد من الطرق التي تساعد على إزالة العوائق التي تؤدي به إلى الإحباط وتكون متباعدة عقله الباطن ، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - الأساليب المباشرة ○ (ب) الأساليب الغير مباشرة ○ (ج) نتائج الإحباط والصراع ○ (د) القلق والتوتر نتيجة الإحباط

٢١ هو عملية لاشعورية ، يقوم بها الجزء اللاشعوري من الأنا - التي لم يسبقها خروجها إلى حيز الشعور ، هذه العبارة تشير إلى أحد ميكانزمات الدفاع وهي -

- (أ) - التبرير ○ (ب) الكبت ○ (ج) الإسقاط ○ (د) التقمص

٢٢ هي عملية يتم فيها إلقاء المادة الشعورية الغير مرغوب فيها التي تؤلم الأنا إلى حيز اللاشعور ، هذه العملية تمثل أحد حيل الدفاع وهي -

- (أ) - الكبت ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) التبرير ○ (د) الإنكار

٢٣ عندما يغضب الطفل الصغير من والده فإنه لا يحمل له ضغينة وذلك لأنه اعتمد على حيلة دفاعية لا شعورية تساعده على دوام علاقته به ونام ، ألا وهي -

- (أ) - التبرير ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) الإنكار ○ (د) الكبت

٢٤ تعد عملية التقمص والكف عملية شعورية يكون الفرد على وعى بها كالذي يقمع نفسه من الكلام عندما يرى شخص كبير في العائلة يتحدث وذلك احتراماً له ، هذه العبارة تخالف حيلة دفاعية وهي -

- (أ) - الإسقاط ○ (ب) التبرير ○ (ج) الكبت ○ (د) الإعلاء



اختلاف أسباب وهمية تؤدي إلى خداع النفس لنفسها ، يعتبر من أحد حيل الدفاع وهي ..

○ (أ) - الإحلاء ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) التبرير ○ (د) التوضيح

٢٥

قصة الطفل التي حاول أن يتناقش شجرة عنب ولكنه لم ينتج فوسمه بأنه مازال حصرم ، هذه العبارة تجسد أحد حيل الدفاع وهي ..

○ (أ) - التبرير ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) الإحلاء ○ (د) التوضيح

٢٦

عندما حاول الطفل الدخول إلى حديقة ونجح في الدخول ، ولكنه لم يجد فيها إلا ليون فاحزن منه ويقول أنه لن يديه الصطم ، هذه العبارة تشير إلى أحد حيل الدفاع وهي ..

○ (أ) - الإسقاط ○ (ب) التبرير ○ (ج) الإنكار ○ (د) التسامي

٢٧

الفتاة التي تأخر سن زواجها وتعتبر أن حياة العزوبة هي أكثر راحة للبا والبعيد عن المسئوليات ، هذه العبارة تشير إلى أحد ميكانزمات الدفاع وهي ..

○ (أ) - (أ) - الإحلاء ○ (ب) التبرير ○ (ج) الإسقاط ○ (د) التوضيح

٢٨

الفتاة التي تأخر سن زواجها وتعتبر أن حياة العزوبة هي أكثر راحة للبا والبعيد عن المسئوليات ، هذه العبارة تشير إلى أحد ميكانزمات الدفاع وهي ..

○ (أ) - (أ) - الإحلاء ○ (ب) التبرير ○ (ج) الإسقاط ○ (د) التوضيح

٢٩

عندما يقضب الطفل من أبيه وينقل هذا الغضب إلى قطته ، هذه العبارة تجسد حيلة ..

○ (أ) - (أ) - الإسقاط ○ (ب) الإحلاء ○ (ج) الإزاحة ○ (د) التوضيح

٣٠

الطفل الذي يمسح الحصى بيد لا من أصابعه - لأن هذا لا يرضى والدته ، يعتبر من حيلة ..

○ (أ) - (أ) - الإسقاط ○ (ب) التقمص ○ (ج) الإحلاء ○ (د) النقل

٣١

عاجل فريد ، حالة الطفل هانز الذي كان يعاني من أحد أشكال الفوبيا المتعلقة في خوفه من الحصان يبدأ من خوفه من أبوه ، هذه العبارة تجسد حيلة استخدامها الطفل هانز لا شعوريا ..

○ (أ) - (أ) - الإنكار ○ (ب) الإحلاء ○ (ج) الإحلال ○ (د) التبرير

٣٢

قد تحمل حيلة الإحلاء والتسامي حيلة أخرى دفاعية متضمنة معها تساعد في الارتقاء بالواقع والأهداف الغير مقبولة اجتماعيا ، هذه الحيلة هي ..

○ (أ) - (أ) - التبرير ○ (ب) الكبت ○ (ج) الإزاحة ○ (د) التقمص

٣٣

أخبار التعليم

٢٥ هي عملية تستهدف الارتقاء بعملات " ID " إلى اتجاه نافع ومفيد ، هذه العبارة تجسد حيلة ..

○ (أ) - الإسقاط ○ (ب) الكبت ○ (ج) الكبت ○ (د) الإسقاط

٢٦

ينصح المعالجون والثيريون الأطفال كثيرى الحركة والنشاط الزائد إلى ممارسة الألعاب الرياضية ، هذه العبارة تدور إلى استخدامهم حيلة دفاعية وهي ..

○ (أ) - التبرير ○ (ب) الإحلاء ○ (ج) الإسقاط ○ (د) التوضيح

٢٧

يلجأ بعض الشعراء إلى استخدام أسلوب التزل في كتابه بعض قصائدهم ، وذلك يعتبر أحد حيل الدفاع وهي ..

○ (أ) - التبرير ○ (ب) التوضيح ○ (ج) التوضيح ○ (د) الإنكار

٢٨

قد تجا هتة تأخر سن زواجها إلى الإهتمام بصناعة بعض المفروشات القطنية والصوفية التي تتضمن أشكالاً من الفنون والرسومات تعجب أذواق الصرائس ، هذه العبارة تشير إلى أحد ميكانزمات الدفاع وهي ..

○ (أ) - (أ) - الكبت ○ (ب) الإحلاء ○ (ج) التوضيح ○ (د) الإنكار

٢٩

إهتمام الشباب بالون الموسيقي المختلفة وخاصة الموسيقى الرومانسية قبل الزواج ، هذه العبارة تشير إلى أحد ميكانزمات الدفاع وهي ..

○ (أ) - (أ) - الإحلاء ○ (ب) التوضيح ○ (ج) التبرير ○ (د) الإنكار

٣٠

يقول البعض أن " هنر وموسيقى " كانوا على شاكلة " نابليون بونابرت " من قصر القامة ولكنهم تميزوا بقوة الشخصية ، هذه العبارة تجسد أحد ميكانزمات الدفاع وهي ..

○ (أ) - (أ) - الإحلاء ○ (ب) الكبت ○ (ج) التوضيح ○ (د) التبرير

٣١

قد يتميز شخص في مشروع تجارى لأنه قد فشل في التعليم ، هذه العبارة تجسد أحد حيل الدفاع وهي ..

○ (أ) - (أ) - الكبت ○ (ب) الإحلاء ○ (ج) التوضيح ○ (د) الإنكار

٣٢

يرى أدلر " أن الكثير من الأمراض النفسية تحدث بسبب شعور داخل الفرد بالنقص في أمر ما " - والتي تمثل نوع من سوء التوافق ، هذه العبارة تشير إلى أحد الحيل الدفاعية وهي ..

○ (أ) - (أ) - الإحلاء ○ (ب) التقمص ○ (ج) التبرير ○ (د) التوضيح

٣٣

الرجل الذي يرى أن عمله في مهنته أصبح سيئا ، فاحزن قرأ أن يبحث عن مهنة أخرى ، تشير هذه العبارة إلى ..

○ (أ) - (أ) - التوضيح ○ (ب) الإحلاء ○ (ج) التبرير ○ (د) التوضيح

٣٤

أخبار التعليم







١٢. طفلة وقتلت أمام المرء وأخبرت صديق الودع وأدلت به فشتها ووجها ، هذا التصرف يشير عن استخدامها لحيطة دفاعية هي :-

- (د) التمويه ○ (ج) الكبت ○ (ب) التبرير ○ (أ) الإسقاط

١٣. محاولة تعيين شخص سمات شخص آخر وجعلها جزء من شخصيته ، هذه العبارة تجسد أحد حيل الدفاع وهي :-

- (د) التقمص ○ (ج) الكبت ○ (ب) الانسحاب ○ (أ) الإعلاء

١٤. طريقة يتم من خلالها تثبيت الفرد على سلوك ما يتجسد في أحد المراحل العمرية الأولى هي :-

- (د) الإعلاء ○ (ج) التكمس ○ (ب) التقمص ○ (أ) الإسقاط

١٥. عندما نرى طفل في عمر العاشرة من عمره يقسم أفعاله ، فإن هذا يشير عن :-

- (د) حيطة التقمص ○ (ج) التثبيت على مرحلة الرضاعة ○ (ب) حيطة الكبت ○ (أ) حيطة الإسقاط

١٦. تبول طفل الرابعة قبل لا ارادى - عندما يولد طفل جديد في الأسرة ، هذه العبارة تجسد حيطة :-

- (د) التكمس ○ (ج) التماهي ○ (ب) الإسقاط ○ (أ) التكمس

١٧. الطالب الذي لا يفهم من مدرس مادة ما ويقول أنه يفهم ، هذه تمثل حيطة دفاعية وهي :-

- (د) الإعلاء ○ (ج) الإسقاط ○ (ب) التبرير ○ (أ) الإسقاط

١٨. عندما قد لا يرى الفرد بعض الأشياء التي تقع أمامه أو لا يسمع بعض أصوات الأشخاص ما ، فإن هذا يشير عن حيطة :-

- (د) الإسقاط ○ (ج) الكبت ○ (ب) الإعلاء ○ (أ) الإسقاط

١٩. الطالب الراسب سينال مزيدا من الطاقة في المذاكرة ليصبح راز لم ينفج الجهد الإيجابي يتم تغيير الطريقة المتبعة لإزالة العائق يشير المثال السابق إلى

- (أ) - تغيير الهدف ○ (ب) تغيير الطريقة ○ (ج) زيادة المجهود ○ (د) أسلوب حل المشكلة

٢٠. إنكار مفرد الجزء الذي بداخله أو غيره من الأفكار والسيئة ونسبتها لشخص آخر ، تشير العبارة إلى مفهوم

- (أ) - الإسقاط ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) التبرير ○ (د) التوجه

٢١. حالة مؤقتة حيث يعود فيها الشخص نفسه لمرحلة متقدمة بدلا من التعامل مع الواقع بأسلوب ناضج ، على سبيل المثال ، قسم الأخت في حالة التوتر ، تشير العبارة إلى مفهوم

- (أ) - الانسحاب ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) التبرير ○ (د) التكمس

٢٢. يقلل التوتر وذلك من خلال السماح للأفكار أو الأشياء غير المرغوبة بالظهور بدلاً من ذلك بحدوث واحدة. وذلك عن طريق حسب هذه الأفكار أو الأشياء غير المرغوبة بلا عيوب ، تشير العبارة إلى مفهوم

- (أ) - التماهي ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) التبرير ○ (د) الإسقاط

٢٣. انقلل التواضع للأفكار إلى الجزء الأخرى أو هو التبرير التواضع التماهي تشير العبارة إلى مفهوم

- (أ) - الكبت ○ (ب) الإسقاط ○ (ج) التبرير ○ (د) الإسقاط

٢٤. يقول (نلسون مانديلا) لم يكن تقومي بالمدرسة نتيجة لتبريري بل لإسرازي وتسميبي على النجاح كرمز للعبارة التي أحد اليات مواجهة الاحباط وهي .....

- (أ) - البحث عن طرق أخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) أسلوب حل المشكلة

٢٥. من الخطأ الشائع أن نطرح التفسيرات قبل الحصول على البيانات (أرثر كورتان دويل) كرمز للعبارة السابقة أحد اساليب مواجهة الفشل والاحباط

- (أ) - البحث عن طرق أخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) أسلوب حل المشكلة

٢٦. سر النجاح هو الثبات على الهدف (بنامين فرانكلين) كرمز للقوة السابقة أحد اليات مواجهة الاحباط والصراع والتعب وهي ...

- (أ) - البحث عن طرق أخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) أسلوب حل المشكلة

٢٧. عندما تتكاثر العقبات في طريقك إلى النجاح ، تذكر أن الظاهرة تعكس الرباع في طريقها إلى التحقيق. (هري فورد) كرمز للقوة السابقة لأهمية .....

- (أ) - البحث عن طرق أخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) أسلوب حل المشكلة

٢٨. النجاح علم ، فإذا كانت لديك المقدمات ستحصل على النتائج. (أوسكار وايلد) كرمز للعبارة السابقة أهمية .....

- (أ) - البحث عن طرق أخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) أسلوب حل المشكلة

٢٩. يقول (جويل باركي) المشاكل الأولى التي نحلها باستخدام الطريقة الجديدة هي ذات المشاكل التي فشلت في حلها باستخدام الطريقة القديمة تبين العبارة السابقة أهمية .....

- (أ) - البحث عن طرق أخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) أسلوب حل المشكلة

٣٠. يقول (جويل باركي) المشاكل الأولى التي نحلها باستخدام الطريقة الجديدة هي ذات المشاكل التي فشلت في حلها باستخدام الطريقة القديمة تبين العبارة السابقة أهمية .....

- (أ) - البحث عن طرق أخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) أسلوب حل المشكلة



حيلة دفاعية هروبية انفعالية .....

- (أ) - الإغلاء (ب) - الإسقاط (ج) - الإنكار (د) - التعويض

حيلة دفاعية صورية .....

- (أ) - التعويض (ب) - الإنكار (ج) - الإسقاط (د) - الإغلاء

محاولة إيجاد سبب منطقي لسلوكيات أو المواقف عن طريق إعطاؤها تفسيرات مقبولة. يسمى هذا .....

- (أ) - التعويض (ب) - الإزاحة (ج) - تكوّن (د) - التبرير

يلجأ الفرد عندما يعاني من بعض مشاعر القصور في جانب من جوانب حياته يتوق في جانب آخر من أجل التغلب على الشعور بالدونية والوصول بالآنا إلى الشعور بالتقدير وتخفيف القلق. يوضح هذا ....

- (أ) - التعويض (ب) - الإزاحة (ج) - تكوّن (د) - التبرير

المشاعر المكتومة لا تموت أبداً، إنها مدفونة وهي على قيد الحياة وستظهر لاحقاً بطرقٍ بشعة. (سيغموند فرويد) تشير العبارة ل.....

- (أ) - التعويض (ب) - الكبت (ج) - تكوّن (د) - التبرير

ما من إنسان قادر على رفض المتعة، حتى الديانات عندما تطلب منك الامتناع عن المتعة فإنها تعدك بمتع أكبر وأفضل في عالم آخر. (سيغموند فرويد) ترمز العبارة السابقة ل

- (أ) - التعويض (ب) - الكبت (ج) - تكوّن (د) - التسامي

يقول (سيغموند فرويد) العقل أشبه بجبل تلج يطفو وسبع حجمه ظاهر أعلى سطح الماء تشير العبارة ل

- (أ) - اللاشعور (ب) - الشعور (ج) - القلق (د) - الاحباط

يقول (سيغموند فرويد) الأحلام عادم يخرج فضلات الروح ورغباتها المكبوتة لا أكثر يشير بذلك الى

- (أ) - التعويض (ب) - الإسقاط (ج) - التبرير (د) - الكبت

لا تبرر كلماتك في كل مرة يساء فهمك فيها، فاعقول السيئة لن تستوعب النية الحسنة. تشير العبارة السابقة الى ....

- (أ) - التعويض (ب) - الإسقاط (ج) - التبرير (د) - الكبت

يقول بوييليوس سيروس الجبان يزعم أنه حذر، والبخيل يزعم أنه مقتصد يجسد القول السابق اخدي الحيل الدفاعية وهي

- (أ) - التعويض (ب) - الإسقاط (ج) - التبرير (د) - الكبت

## الاختبار الأول

## أساليب التوافق

هو برنامج لا شعوري يخلق ذوقاً خطيراً حيث يجذب الشخص من ذاته بعض الصفات والمظاهر والأفكار ويغفلها بالناس الخوف

- (أ) - التبرير (ب) - الإسقاط (ج) - التعويض (د) - التكوّن

الرجل المتزوج عندما يصل إلى عمر الأربعين ولكنه لا يزال يذهب إلى أمه ويقيم على صداقتها، فإن هذا يعبر عن حيلة دفاعية وهي :-

- (أ) - التقمص (ب) - الإسقاط (ج) - التكوّن (د) - التسامي

يرى فرويد أنها حيلة دفاعية لكنها غير فعالة تمثل هروب من المشكلة بدلاً من حلها .....

- (أ) - الكبت (ب) - الإسقاط (ج) - التعويض (د) - التكوّن

عندما يعبر الفرد بطريقة مشوية عما هو بداخله من خلال فلتات اللسان وذلات الفم، فإن هذا يعبر عن حيلة دفاعية وهي :-

- (أ) - الكبت (ب) - الإغلاء (ج) - التكوّن (د) - التسامي

يرى لابلان يونغ أن عملية يحاول فيها الفرد إضفاء تفسير متماسك من وجهة نظره المنطقية أو مقبول من وجهة نظر خلقية لموقف أو فعل أو فكرة وهي .....

- (أ) - التبرير (ب) - الإسقاط (ج) - التعويض (د) - التكوّن

هي طريقة يتم فيها رفض الاعتراف بالمكبوت، تمثل حيلة :-

- (أ) - الكبت (ب) - الإنكار (ج) - الإغلاء (د) - التسامي

حيلة تظهر كثيراً في ألعاب الأطفال حيث يقوم الطفل بتمثيل دور طبيب الأسنان ويقوم بخلع ضرس أخيه الأصغر تشير العبارة الى أحد الحيل الدفاعية .....

- (أ) - التقمص (ب) - إسقاط (ج) - كبت (د) - تكوّن

أحد ميكانزمات الأنا الدفاعية - حيث يغفل الفرد بواقع لا شعوري إدراك بعض المدركات الحسية فتفتوته رؤية بعض الأشياء أو سماع بعض الأقوال لعوامل انفعالية، هذه العبارة تشير الى حيلة

- (أ) - الإسقاط (ب) - الإنكار (ج) - التبرير (د) - الإغلاء



## الاختبارات الشاملة على الوحدة الثالثة

## التمهيد الاول

عليك أن تعادل من اجل الوصول الى حلك وان تقدم الجهد والتحديات من أجله. (توفيق ميسي) ترمز العبارة الى احدي اساليب مواجهة الاحباط وهي

(١) - البحث عن طرق اخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) اسلوب حل المشكلة

يقول احد (الحكماء) اذا كان مصعد التراجع معطلاً، استخدم السلم درجة درجة ترمز العبارة الى احد اليات مواجهة الاحباط وهي .....

(٢) - البحث عن طرق اخرى ○ (ب) مضاعفة الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) اسلوب حل المشكلة

تو اكتشف الشخص وجود كتلة وريدية في الحلق، قد يحتاج الشخص خوف شديد ويتعلق الاورثاين في جسمه بسبب تخليه الإصاوية بالسرطان، ولهذا يحتاج الممر ذلك التكل

(٣) - (١) - التعويض ○ (ب) الابتكار ○ (ج) الاستقاط ○ (د) الاعلاء

لجوء البعض الى البكاء للحصول على شيء أو لجلب الانتباه أو عند الشعور بأن مشاعر المبرجة لهم تواجه تعقيد أو لاتخلص من موقف بسبب لهم التعلق

(٤) - (١) - التعويض ○ (ب) الابتكار ○ (ج) تكوص ○ (د) الاعلاء

يعبر الفرد عن انفعالات ولكن ليس نحو المصدر الأصلي الذي ينبغي أن يتجه التعبير اليه بل الى مصدر آخر. يسمى هذا

(٥) - (١) - التعويض ○ (ب) الإزاحة ○ (ج) تكوص ○ (د) الاعلاء

يشير كاتل الى وجود عدد من السمات داخل الشخصية وهي سمات المصدر وسمات السطح ويعتبر أن سمات المصدر أكثر أهمية من سمات السطح لأنها تمثل المؤثرات البنائية الحقيقية التي تتحكم في الشخصية، هذه العبارة تجسد معنى =

(٦) - (١) - الشخصية كمنبه ○ (ب) الشخصية كتنظيم دينامي ○ (ج) الشخصية كتنظيم دينامي ○ (د) الشخصية كاستجابة

إننا لن ندرك روعة الجمال في الطبيعة إلا اذا كانت النفس ثرية من مشورتها وروح المفارقة ولها هذيانها (مصطفى صادق الرافعي) توضح المفارقة محدثات الشخصية عند .....

(٧) - (١) - وطسون ○ (ب) فروليد ○ (ج) ماسلو ○ (د) سكونر

قد تتهم المبرجمة رجلا بأنه يحبها ويزاولها ويرسلها في حين أن هي التي تحبه وتود أن تعاقبه تشير العبارة الى احدي الحيل الدفاعية .....

(٨) - (١) - الاستقاط ○ (ب) التعويض ○ (ج) الكبت ○ (د) التكرص

شعور الطالب بالرضا عن مدرسه معين رغم أنه لا يفهم منه - ولكنها محاولة رفض داخل عدم ارتباطه اليه حتى لا يظهر أمام زملائه أنه مختلف عنهم أو لا يفهمون منه، هذه العبارة تجسد حيلة =

(٩) - (١) - الإغلاء ○ (ب) الاستقاط ○ (ج) الابتكار ○ (د) الكبت

الغيرة والعداء المندفون الذي يظهر بصورة مودة مبالغ فيها تشير العبارة الى احد الحيل الدفاعية .....

(١٠) - (١) - الكبت ○ (ب) الإغلاء ○ (ج) التعويض ○ (د) التكرص

يقول الدكتور مصطفى زور: في النهاية هو محاولة للتخلص من الوجدان المؤلم وبما يجبه وكأنه واقع خارجي مؤلم، وهو تتحدى الشهية والشعور بالعجز أو الملامة مما يحدث الذات، هذه العبارة تشير الى أحد حيل الدفاع وهي =

(١١) - (١) - التكرص ○ (ب) الكبت ○ (ج) الإغلاء ○ (د) الابتكار

- المرأة التي تغير من عاداتها في المعاملة ونظام شكلها (المظهر العام) تشير العبارة لاحد الاساليب المباشرة لحل المشكلة ....

(١٢) - (١) - الوصول للهدف ○ (ب) ينال الجهد ○ (ج) استبدال الهدف ○ (د) استخدام اسلوب حل المشكلة

قام أحد الطلاب بعمل شغب في المدرسة واستدعاه الأخصائي الإجتماعي وسانه عن سبب فعله فحاول أن يكذب عمداً، هذه العبارة =

(١٣) - (١) - الاستقاط ○ (ب) الإغلاء ○ (ج) الابتكار ○ (د) التكرص

الأساس أو القاعدة التي تتبع منها معظم الاليات الدفاعية الأخرى، وهو عملية لاشعورية تحدث حتى يعلق الفرد على مشاعره أو رغباته التي قد تسبب له التوتر أو الألم وكأنه يرميها في الاشعور =

(١٤) - (١) - الاستقاط ○ (ب) ○ (ج) الكبت ○ (د) الابتكار



القيم ليست موقفاً عابراً ولكن لها صفة الديمومة فتأثيرها فعال على السلوك يشير ذلك الى.....

- (أ) - العمومية ☐ (ب) التجريد ☐ (ج) التثمين ☐ (د) الثبات ☐

المواقف التي يتخذها الأفراد في القضايا المعقدة لتغير من.....

- (أ) - التفضية ☐ (ب) الاتجاهات ☐ (ج) القيم ☐ (د) الميول ☐

استجابة مناجية تعبر عن تفصيل الفرد كيان معين يشير ذلك الى أحد مكونات الاتجاه.....

- (أ) - المعرفي ☐ (ب) الوجداني ☐ (ج) السلوكي ☐ (د) الحياتي ☐

المنحني الذي تأخذه الدلالة في مواجهه امر عام يتصل بسلوكها الداخليه او الخارجييه تشير العبارة الى.....

- (أ) - الاتجاه ☐ (ب) القيم ☐ (ج) الاهتمامات ☐ (د) ميول ☐

القرارات السليمة مبنية على المبادئ لا الأوهام توضح.....

- (أ) - حضاض ☐ (ب) وظائف ☐ (ج) مكونات الاتجاهات ☐ (د) أهمية الاتجاهات ☐

إذا سالت شاباً مصرياً عن رأيه في فريق مغمور في بلد ما قلن تجد لديه اجابة يشير ذلك الى أن الاتجاهات.....

- (أ) - مكتسبة متعلمة ☐ (ب) تتحدد طريقة الفرد ☐ (ج) تتأثر بالخبرة السابقة ☐ (د) تختلف حسب الميولات التي ترتبط بها ☐

نصف الأب يا لعدل حين يعطي الأبناء حقوقهم بالمساواة يشير ذلك أن القيم تنقسم ب.....

- (أ) - العمومية ☐ (ب) التجريد ☐ (ج) التثمين ☐ (د) الثبات ☐

كلما كان أداء الفرد سيئاً في العمل كان دليل على -

- (أ) - التلقى القوي أو المتوسط ☐ (ب) التلقى الضعيف أو المرتفع ☐ (ج) التلقى المنخفض أو المتوسط ☐ (د) التلقى المتوسط أو الحاد ☐

يقول الدكتور مصطفى محمود: ((إذا كنت بين شرين فلا تختار أيهما)) يشير ذلك الى أي أنواع الصراع

- (أ) - صراع إقدام ☐ (ب) صراع إقدام ☐ (ج) صراع إحجام ☐ (د) صراع الإقدام - إحجام المزدوج ☐

ذهب بعض الشباب لأحد الجامعات خارج محافظتهم ، والتفوق على إبحار شقة يستكروا فيها بالتمارن معاً ، ولكن هذه الشقة كانت ممرضة فلا يسمح لهم صاحب الشقة باستبدال الأثاث ولكن تأجيرها على ما هي عليه ، هذه العبارة تتكلم عن.....

- (أ) - التوافق النفسي ☐ (ب) التوافق بالمعنى الثاني ☐ (ج) التوافق النفسي ☐ (د) التوافق الاجتماعي ☐

الشخصية ليست بناءاً نفسياً حسب ، كما أنها ليست بناءاً سلوكياً ، ولكن التنظيم يستلزم عمل الجسم والعقل وتشابكهما

تشاركنا ونحيا في وحدة الشخصية ، هذه العبارة تشير الى معنى -

- (أ) - الأجهزة النفسية ☐ (ب) الشخصية تسمى ☐ (ج) الطابع الفريد والعميق ☐ (د) الشخصية تنظيم دينامي ☐

شكسبي(الهنون الواسعة تنم على المروحة والبراءة العيون الشبيقة تنم عن المكر والخديعة والدهاء والحقد ، العيون الحامضة تدل على العاطفة الرقيقة ، العيون الزرقاء تدل على الحصاد (توضح النظرية توجهه لأحد نظريات الشخصية

- (أ) - التحليل النفسي ☐ (ب) السلوكية ☐ (ج) الانسانية ☐ (د) الانطباع ☐

من يتهنئ باكراً يجند ذهباً (مثل مجري) يمكن توجيه هذا المثل لأحد أنماط الشخصية لدى هيبوقراط تعديل سلوكه وهو النمط

- (أ) - السوداوي ☐ (ب) المصفاوي ☐ (ج) الانسانية ☐ (د) البلقى ☐

اضطراب يبحث فيه الشخص باستمرار عن الاهتمام من الآخرين ، وتتميز المصاب باضطراب الشخصية برودود الفعل العاطفية والميل إلى المبالغة في وصف المواقف والأشخاص ، مما قد ينعكس العلاقات وسبب الاكتئاب

- (أ) - الشخصية ☐ (ب) الشخصية ☐ (ج) الشخصية الانطوائية ☐ (د) الشخصية العادية ☐

يعتبرون كل من حولهم مصدر إزعاج ، يرفضون كافة أشكال التواصل مع الآخرين تتفق العبارة مع صفات الشخصية

- (أ) - العادية ☐ (ب) الانطوائية ☐ (ج) الهستيرية ☐ (د) الدورية ☐

متشغنون ، المستوى العالي من التفكير يجعلهم بطيئتهم باحثين عن الحداثة المفامرة والتجديد ، في حل المشكلات أصحاب الشخصية

- (أ) - العادية ☐ (ب) الانطوائية ☐ (ج) المبدعة ☐ (د) السيكوپاتية ☐

.....

- (أ) - الانفعالي ☐ (ب) سلوكي ☐ (ج) معرفي ☐ (د) قيم ☐



هناك من الدوافع ما يسهل تأجيلها وهناك من الدوافع ما تم تأجيلها أهدئت الكائن الحي. هذه العبارة تشير إلى أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع وهي :-

(أ) - نوع العائق	(ب) نوع الدافع	(ج) إمكانية إشباع الحاجات	(د) تفسير الشخص للموقف
------------------	----------------	---------------------------	------------------------

## النموذج الثاني

1. خسر فريق كرة قدم المباراة الأولى له في الدور قبل النهائي فقام المدير الفني بزيادة عدد ساعات التدريبات للفريق وعمل معسكر حقل وذلك من أجل الفوز في المباراة الثانية وذلك بعد أسبوع من المباراة الأولى... وذلك على أي من الأساليب المباركة للتأقلم من الإحباط؟

(أ) - تغيير الهدف	(ب) تغيير الطريقة	(ج) أسلوب حل المشكلة	(د) بذل الجهد
-------------------	-------------------	----------------------	---------------

2. هذه ممارسة مباراتين متتاليتين للفريق كرة القدم أمام المدير الفني وتغيير أسلوب تدريبات الفريق، لأن أندية المصنوع قد علق اللاعبين في فريق من معروفهم بالثعبان... ذلك على أي من الأساليب المباركة للتأقلم من الإحباط.

(أ) - تغيير الهدف	(ب) تغيير الطريقة	(ج) أسلوب حل المشكلة	(د) بذل الجهد
-------------------	-------------------	----------------------	---------------

3. هذه واحدة من أكثر الآليات المقبولة حيث يتم فيها التعرض عن القصور أو التوقف بصورة مقبولة أحياناً هذا، المتخصصين من المتخصصين في علم النفس، تشير العبارة إلى مفهوم

(أ) - التماسي	(ب) الإنكار	(ج) القبول	(د) التخلي
---------------	-------------	------------	------------

4. يعتبر تغير الموقف أو الواقع لأن تغيرها بشكل فوري من شأنه أن يخلق حول هذا الواقع ومأساة ما يحدث فيه من وجود وطور حقيقي، وهذا بدوره يجعل الشخص مع النفس، وهذا هو العقل من التوقف عن هذه الأمور الواقعية المصيرية، تشير العبارة إلى مفهوم

(أ) - التماسي	(ب) الإنكار	(ج) القبول	(د) التخلي
---------------	-------------	------------	------------

5. بحلول الألفية الجديدة، العديد من المفاهيم الحديثة في علم النفس، تشير العبارة إلى مفهوم

(أ) - التماسي	(ب) الإنكار	(ج) القبول	(د) التخلي
---------------	-------------	------------	------------



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

١٨ حسن) لم يتحصل على مجموع مناسب في الثانوية العامة يسمح له بدخول كلية الطب كما كان يحلم منذ الطفولة. فاقترح على والده السفر إلى (روسيا) لإكمال تعليمه الخاص هناك. وبعد معرفة التكاليف المرتفعة رفض الأب هذا الأمر لعدم وجود المال الكاف... يجسد الموقف السابق سراج ..

- ١٩ (أ) - إقدام / إقدام (ب) إقدام / إقدام (ج) إقدام / إقدام (د) إقدام / إقدام مزدوج

٢٠ تختلف العقبات عن بعضها ويختلف قدر تحمل الفرد أو عدم تحمله حسب نوع العقبات. هذه العبارة تجسد أحد عوامل القلق والتوتر وهي ..

- ٢١ (أ) - الخبرة السابقة (ب) نمط العائق (ج) التفسير الشخصي (د) نوع الدافع

٢٢ سمات الفرد ليست معزولة بعضها عن بعض فالعدوانية والكرهية سمات ترتبط ببعضها البعض وتؤثر في النهاية على تصرفات الفرد بفسر ذلك وجهة النظر

- ٢٣ (أ) - فرويد (ب) أولبرت (ج) فلنچ (د) واطسون

٢٤ إننا لن ندرك روعة الجمال في الطبيعة إلا إذا كانت النفس حربية من طفولتها ومرح الطفولة ولعبها وهذيانها (مصطفى صادق الرافعي) توضع المقولة محدّدات الشخصية عند ...

- ٢٥ (أ) - واطسون (ب) فرويد (ج) ماسلو (د) سكر

٢٦ يقول "ودورث" الشخصية هي الأسلوب الذي يتبعه الفرد في أداء نوع من النشاط كالتمكيز أو التذكر أو التفكير، هذه العبارة تجسد معنى ..

- ٢٧ (أ) - الشخصية كمثير (ب) الشخصية كمنبه (ج) الشخصية كاستجابة (د) الشخصية كتفرد

٢٨ ترويض الرغبات هو ما يصنع الشخصية (جون لوك) يتفق الرأي السابق مع توجه النظرية .....

- ٢٩ (أ) - السلوكية (ب) التحليل النفسي (ج) الانماط (د) الانسانية

٣٠ يقول أحد الحكماء: إن البشر مخلوقات تحكمها ماضيها بدرجة كبيرة. فهم يتخذون قرارات معتمدة على ما سبق من أحداث ثم يبررونها منطقياً... يجسد القول السابق إحدى نظريات الشخصية وهي .....

- ٣١ (أ) - نظرية الأنماط (ب) التحليل النفسي (ج) السلوكية (د) الانسانية

٣٢ الأشخاص من هذا النوع يكونون على قدر كبير من الالتزام بالتقاليد واتباع النظام، ويتعمدون دوماً فعل ما هو صحيح ليكونون مقبولون من المجتمع، يمكن اعتبارهم المواطنين الصالحين، ويلجأ إليه كثيرون من أجل طلب التوجيه والمشورة، ويحبونهم دوماً لتقديم المساعدة، وغالباً ما يكونون متحمسين للدفاع عن القيم التقليدية. تناقض العبارة السابقة صفات الشخصية

- ٣٣ (أ) - الانطوائية (ب) السيكوپاتية (ج) الدونية (د) المبدعة

٣٤ يعتبر هذا النوع من الشخصية هو ما ينسب له الفضل في عديد من الاكتشافات العلمية على مدار التاريخ، ويتم اعتبارهم الشخصيات الأكثر منطقية على الإطلاق، تعكس العبارة صفات الشخصية

- ٣٥ (أ) - الدونية (ب) السيكوپاتية (ج) العادية (د) المبدعة

## 3 ثانوي

### أخبار التعليم

210

## 3 ثانوي

211

### أخبار التعليم

### علم نفس واجتماع

١٨ الشخصية التي يتمتعها الخوف في المواقف العديدة، فهم ملتزمون لتناقض المقولة صفات الشخصية

- ١٩ (أ) - الدولية (ب) الانطوائية (ج) السيكوپاتية (د) العادية

٢٠ مجموعة من الأحكام التلقائية التي يسرها الفرد على بيئته الاجتماعية .....

- ٢١ (أ) - الشخصية (ب) الاتجاهات (ج) القيم (د) المعيار

٢٢ تقع القيمة الدينية عند رجل الدين في المنزل الأول وعند رجل التجارة تقع القيمة الاقتصادية في المنزل الأول يشير ذلك إلى أنها .....

- ٢٣ (أ) - مكتسبة (ب) هرمية (ج) مثقفة (د) عامة

٢٤ يظهر الاتجاه واضحاً في أعمال ذلك الشخص المتصلة بموضوع الاتجاه يشير ذلك إلى أن الاتجاهات .....

- ٢٥ (أ) - مكتسبة متعلمة (ب) تحدد طريقة الفرد (ج) ثابتة نسبياً (د) تتنبأ باستجابة الفرد

٢٦ يعد عقد ندوة ثقافية للتوعية بالآثار المترتبة على انتشار الفكر المتطرف بالمجتمعات العربية مكوناً للاتجاه

- ٢٧ (أ) - معرفي (ب) وجداني (ج) سلوكي (د) حياتي

٢٨ اختلفت الآراء في الشخصية، البعض يرى أن التربية تطور الشخصية، والآخر يرى أن صراعات النفس الخفية تحدد الشخصية، وآخرون يؤكدون على الفطرة الطيبة " يشير ما تحته خط في العبارة السابقة إلى آراء .....

- ٢٩ (أ) - هيبوقراط (ب) فرويد (ج) واطسون (د) ابراهيم ماسلو

٣٠ اضطراب الشخصية المعادية للمجتمع، أي شخصاً يظهر أنماط من التلاعب والتهاك الآخرين، وأن هذا السلوك يتعارض مع قواعد وسلوكيات المجتمع، هو شخص مصاب بمرض عقلي، أي بما يسمى الاعتلال النفسي، ولكن لا يعتبر التشخيص الرسمي. تشير العبارة إلى الشخصية

- ٣١ (أ) - العادية (ب) الانطوائية (ج) السيكوپاتية (د) الهستيرية

٣٢ التلميذ الذي يفتقر إلى القدرة اللغوية بشكل كافي ويريد أن يلقى مقالات في البرنامج الإذاعي ولكن مشرف الإذاعة يمنعه ويفضل أنه يقوم بنشاط حركي آخر متفوق فيه تجسد العبارة السابقة

- ٣٣ (أ) - أحد العوائق (ب) أحد العوائق (ج) أحد العوائق (د) أحد العوائق

٣٤ (أ) - أحد العوائق (ب) أحد العوائق (ج) أحد العوائق (د) أحد العوائق

- ٣٥ (أ) - أحد العوائق (ب) أحد العوائق (ج) أحد العوائق (د) أحد العوائق



## النموذج الثالث

يرى "فرويد" أن الناس يلجئون إليها لحماية أنفسهم وتساعدتهم على معالجة الصراعات والإحباطات وهي أساليب عقلية لا شعورية تقوم بتشويه الخبرات وتزييف الأفكار وبعضها أقرب للسواء

- (أ) - التوافق النفسي (ب) التوافق الاجتماعي (ج) الجيل الدفاعية (د) الأساليب المباشرة

إذا علقت الطاية فوق الشجرة وحاول الطفل أن يتسلق الشجرة وعجز قد يكرر محاولاته ولكنه لا يوفق فهذا يقذف الطاية بالحجارة لتسقط من الشجرة. يشير المثال السابق إلى

- (أ) - تغيير الهدف (ب) تغيير الطريقة (ج) زيادة المجهود (د) أسلوب حل المشكلة

إذا فشل في الحصول على مقعد لمشاهدة فيلم سينمائي مرغوب يشاهد فيلماً آخر. يشير المثال السابق إلى

- (أ) - تغيير الطريقة (ب) زيادة المجهود (ج) أسلوب حل المشكلة (د) تغيير الهدف

الالتصاق بمشاهير العلم تعويضاً عن شعوره المستمر بالجهل والغباء تشير العبارة إلى مفهوم

- (أ) - التقمص (ب) الإنكار (ج) التبرير (د) الإسقاط

الموظف يواجه شدة في العمل ولا يستطع التعبير عن غضبه، فيعود إلى المنزل غاضباً ليبحث عن سبب للشجار مع أطفاله أو مع زوجته. ينزاح الغضب جزئياً ولكن قد يستبدل عند القليل بشعور بالذنب أو قلق وضع الأمور في غير محلها. تشير العبارة إلى مفهوم

- (أ) - الإزاحة (ب) الإنكار (ج) التبرير (د) الإسقاط

الفكاهة قد تستعمل أيضاً كدفاع نفسي عن طريق تكوين قصص هزلية يتخلص بها الشخص من معاناة مأسية. تشير العبارة إلى مفهوم

- (أ) - التسامي (ب) الإنكار (ج) التبرير (د) الإسقاط

قد يتأثر الطالب ببعض المدرسين نظراً لما لهم من اهتمام زائد بطريقة الملابس أو تصفيف الشعر، كما يتأثر بالطريقة ذاتها بممثل على مسرح، هذه العبارة تجسد بالنسبة لهؤلاء المدرسين :-

- (أ) - مفهوم الشخصية كاستجابة (ب) مفهوم الشخصية كمتغير (ج) مفهوم الشخصية كبناء متكامل (د) مفهوم الشخصية كتنظيم دينامي

عندما نجد شخص يتميز بطلاقة في التحدث والتعبير، فإن هذا يعبر عن :-

- (أ) - الشخصية كتنظيم دينامي (ب) الشخصية كمتغير (ج) الشخصية كاستجابة (د) الشخصية كتنظيم متكامل

إن عقل الإنسان مثل جبل الجليد وأن الجزء الصغير الظاهري منه على سطح الماء يمثل منطقة الشعور، والشعور هو ذلك الجانب من الحياة العقلية للفرد الذي يكون على وعي به وإدراك له، وحالة الشعور التي تترشد الفرد إلى ما يدور حوله في العالم الخارجي أما الجزء الأكبر الذي لا يطفو على سطح الماء فيمثل منطقة اللاشعور، والتي توجد بها الدفقات الفريزية والأفكار والمشاعر وغيرها من القوى الحيوية غير المرئية يجسد القول السابق نظرية

- (أ) - نظرية الأنماط (ب) التحليل النفسي (ج) السلوكية (د) الإنسانية

يقول د هاني جعفر في نظرية تولي اهتماماً خاصاً بالخبرة الشخصية التي يمر بها الأفراد ومشاعرهم ومفاهيمهم الخاصة فضلاً عن وجهة نظرهم وتوجههم نحو العالم والذات يلخص قول د هاني أحد نظريات تفسير الشخصية وهي

- (أ) - نظرية الأنماط (ب) التحليل النفسي (ج) السلوكية (د) الإنسانية

الشخص الذي يريد أن يحصل على مكانة عالية في المستقبل يمثل أحد أنماط الشخصية عند أبو قراط وهو :-

- (أ) - النمط المائي (ب) النمط الترابي (ج) النمط الناري (د) النمط الهوائي

مركب من ذكاء + ثقة بالنفس + مخاطرة + معارف + خيال خصب وخرج من المأوفا تجسد العبارة السابقة الشخصية

- (أ) - الانطوائية (ب) الهستيرية (ج) الدونية (د) المبدعة

إن العملية الإبداعية هي تلخيص متفق عليه لمجموعة من العمليات المعقدة كالمعرفية والدافعية داخل الفرد فهي عمليات تشمل على الإدراك والتذكر والتفكير والتحليل، هذه العبارة تخالف :-

- (أ) - التفكير الخرافي (ب) الحلول المتعددة (ج) ارتفاع ذكاء المبدع (د) النفاذ للحلول المعيقة

الطلاقة تعنى القدرة على إنتاج أكبر عدد من الأفكار الإبداعية، فالأدب يحتاج إلى طلاقة الكلمات والمصور يحتاج إلى طلاقة الصور، هذه العبارة تجسد أحد سمات الشخصية الإبداعية وهي :-

- (أ) - التفكير العلمي (ب) حلوله للمشكلات (ج) يعطي حلول متعددة (د) يتسم بارتفاع نسبة والبعده عن الخرافة تتسم بالحدادة وجادة ذكاؤه

يقول روبين وليامز تكوين تصوري مشحون بالوجدان يحدده الفرد لأن هذا التكوين يعمل كموجه لسلوكه كما أن القيم تكون جزءاً كبيراً من إدراك الذات وهي تعمل بمثابة مجموعة موجهة في تنظيم السلوك يجسد القول السابق مفهوم

- (أ) - الاتجاهات (ب) القيم (ج) الميول (د) الدافع

يقول روسو ليس من الحرية الأدبية أن تقول في الغائبين شيئاً لا تجزؤ أن تقوله لهم وهم حاضرون يجسد القول السابق إحدى خصائص القيم و

- (أ) - تفضيلية أخلاقية (ب) ثبات مطلق (ج) تولد مع الفرد (د) قابلية للتنبؤ

يقول ميلر إذا لم يكن للعلماء الحق في استخدام الحيوانات في البحث لن فلن يكون لأحد الحق في قتل الحيوانات من الطعام أو الملابس من جلددهم يشير القول السابق إلى أحد العوامل التي تؤثر في القيم وهي .....

- (أ) - الوضع الاجتماعي (ب) الخلفية الثقافية (ج) الوضع السياسي (د) الخبرات التعليمية



١٨

يقول زايد آل نهيان الثروة تزاد كل يوم وأبار البترول تنفجر وتحمل معها مزيداً من نعم الله التي أهداها إلى شعب الامارات والله لم يعطي الرزق لزايد واحد وانما كان مؤتمن عليها يتصرف فيها من جل الوطن وشعبه يشير قول زايد السابق الى احد العوامل التي تؤثر في القيم وهي.....

- (أ) - الوضع الاجتماعي ☐ (ب) الخلفية الثقافية ☐ (ج) الوضع السياسي ☐ (د) الخبرات التعليمية ☐

١٩

حالة خفقان القلب الناتجة عن الإنفعال المكدر، يتمثل في :-

- (أ) - القلق من الناحية الانفعالية ☐ (ب) القلق من الناحية الفسيولوجية ☐ (ج) القلق من الناحية الإدراكية ☐ (د) القلق من الناحية المعرفية ☐

٢٠

إن استجابات بعض التلاميذ كالتردد والقلق ، واتخاذ مسالك العنف في اللعب والأناثية واستخدام الألفاظ النابية في التعامل مع الآخر ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - إقلاق مع مدني التكيف ☐ (ب) مخالفة لمفهوم الصراع ☐ (ج) إقلاق مع مدني التوافق ☐ (د) مخالفة لمفهوم التكيف ☐

٢١

الجندي في جيبه القتال الذي يكون امامه الاختيار اما يواجه المخاطر وربما الموت او ان يوصف بالجبن تشير العبارة الى صراع.

- (أ) - الاقدام الاحجام ☐ (ب) الاقدام الاحجام المزدوج ☐ (ج) الاحجام الاحجام ☐ (د) الاقدام الاحجام ☐

٢٢

تعد سوء الظروف الاقتصادية التي يعاني منها الشباب وكثرة البطالة الناتجة عن عدم توفر فرص العمل الكافية وحالة الركود الاقتصادي في الدولة ، مما يسبب لدى الشباب الكثير من الإحباط ، وهذا يتمثل في :-

- (أ) - نقص خصائص شخصية ☐ (ب) بعد الهدف عن الفرد ☐ (ج) المعاناة الاقتصادية ☐ (د) القيود الاجتماعية ☐

٢٣

قام أحد الأفراد بعمل مشروع تجاري ففوق في الكسب منه ولكن توقف المشروع بسبب الأحداث السياسية والاجتماعية في فترة ما - ثم عندما استقرت الأوضاع عاود فتح المشروع مرة ثانية بشكل أكثر حماسا ، هذه العبارة تشير إلى أحد عوامل نتائج الإحباط والصراع، وهو:-

- (أ) - الخبرة السابقة ☐ (ب) تفسير الشخص للموقف ☐ (ج) إمكانية تحقيق الأهداف ☐ (د) اختلاف الدوافع ☐

٢٤

ينظر المثاليون إليها على أنها ، ( جوهر مثالي أولى روحي متمايز مطلق لا يرتبط بمكان أو زمان وتعتبر عن الحق والخير والجمال ) ، يشير إلى مفهوم.....

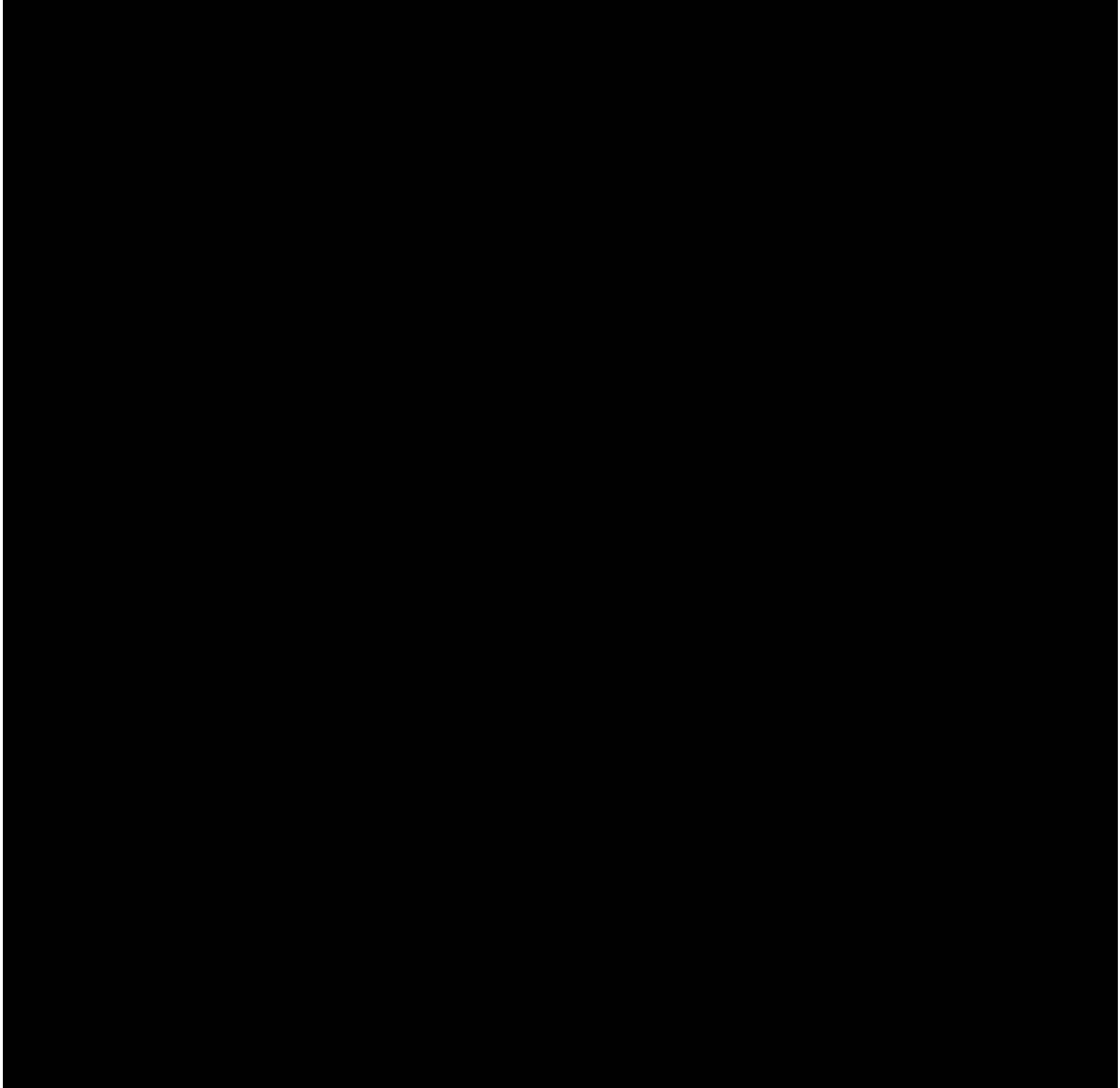
- (أ) - الاتجاهات ☐ (ب) القيم ☐ (ج) التوافق ☐ (د) الصراع ☐

٢٥

تعتبر الاستجابات المزاجية استجابات عاطفية تعبر عن درجة تفضيل الفرد لكيان معين " تشير العبارة إلى أحد مكونات الاتجاه وهو .....

- (أ) - السلوكي ☐ (ب) المعرفي ☐ (ج) الوجداني ☐ (د) الثقافي ☐







# ثانيا :- علم الاجتماع



## الفصل الأول (النظرية الاجتماعية)

## التدريبات

١ بناء فرضي استنباطي يعكس رؤية العالم حول قضية متنازع عليها تشير العبارة لمفهوم

- (أ) - القانون ○ (ب) مجموعة المفاهيم ○ (ج) التعريفات الإجرائية ○ (د) النظرية

٢ تعرضت نظرية دور كايم إلى الكثير من الانتقادات لدى علماء الاجتماع وذلك بسبب ما يفرضه من ثبات لما يراه في الظواهر الاجتماعية ، تجسد هذه العبارة :-

- (أ) - النظرية الاجتماعية توجّه الباحث ○ (ب) النظرية الاجتماعية يعلّق عليها الباحثون ○ (ج) النظرية الاجتماعية يتم التحقّق منها إمبيريقياً ○ (د) النظرية الاجتماعية كالبوصله لقائد السفينة

٣ تعين النظرية مسار واتجاه البحث، وترشده نحو تناول الموضوعات التي تحتل أن تكون أكثر نفعاً من غيرها تجسد العبارة السابقة وظيفة من وظائف النظرية الاجتماعية وهي

- (أ) - تحديد الاتجاه ○ (ب) تقديم أطار ○ (ج) تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها ○ (د) التنبؤ بالوقائع

٤ اهتم الباحثون بدراسة النظريات البنائية بل وإن بعض الباحثون العرب من تبني بعض هذه الآراء ودافع عنها ، هذه العبارة تدل على أن :-

- (أ) - للنظرية العلمية مكانة في البحث العلمي ○ (ب) للنظرية العلمية أهمية في تحديد هوية العلم ○ (ج) للنظرية العلمية دور هام في التحقيق الإمبيريقى ○ (د) للنظرية العلمية دور في تفسير الوقائع

٥ مفهوم الخلية الحية مثلاً يلخص في كلمة واحدة ملاحظات عديدة أجريت عن شكل أو صورة معينة من المادة يجسد المثال السابق لوظيفة من وظائف النظرية الاجتماعية وهي

- (أ) - تحديد الاتجاه ○ (ب) تقديم أطار ○ (ج) تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها ○ (د) التنبؤ بالوقائع

٦ استطاع علماء الاجتماع إثبات نتائج علمية تؤكد أهمية التوازن العام داخل النسق الاجتماعي للحفاظ على تماسكه ، هذه العبارة تؤكد :-

- (أ) - النظرية الاجتماعية كالبوصله لقائد السفينة ○ (ب) يمكن التحقّق من النظرية تجريبياً ○ (ج) النظرية عبارة عن نسق يتسم بالتمميم ○ (د) تختلف النظرية العلمية عن الرياضية

٧ إن الثقافة الغربية تؤدي إلى الهبوط الحاد في معدلات المواليد، كما أن هناك هبوط نسبي ضئيل في معدلات المواليد لدولة ما، وذلك من خلال المظاهر الأولية، وبهذا نتوقع أنه إذا ظهرت مظاهر الثقافة الغربية في دولة ما، فإننا نتوقع هبوط في معدلات المواليد يجسد المثال السابق لوظيفة من وظائف النظرية الاجتماعية وهي

- (أ) - تحديد الاتجاه ○ (ب) تقديم أطار ○ (ج) تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها ○ (د) التنبؤ بالوقائع

٨ استطاع فيثاغورث وإقليدس إثبات نتائج نظرياتهم من خلال قياس تلك النتائج بالمعطيات التي قدمها ، هذه العبارة تخالف القول بأن :-

- (أ) - النظرية العلمية يعلّق عليها الباحثون ○ (ب) النظرية العلمية موجه للباحث ○ (ج) النظرية العلمية قابلة للتحقق التجريبي ○ (د) النظرية العلمية نسق عام

٩ نظراً لتداخل الظواهر الانسانية فالنظرية الاجتماعية تعد نقطة البدء الهامة التي تساعد الباحث على تحديد الابعاد والعلاقات التي عليه أن يدرسها و تمهد له الطريق لجمع معطياته وتنظيمها - يشرح هذا القول إحدى وظائف النظرية هي....

- (أ) - تقديم إطار تصوري ○ (ب) ترشيد التطبيق ○ (ج) التنبؤ بالوقائع ○ (د) تحديد أوجه نقص

١٠ لقد أتى هيربرت سبنسر بتصور لعلم الاجتماع يقوم على المماثلة البيولوجية بين المجتمع والكاكن العضوي ثم تطورت هذه المماثلة على يد ألبرت شوف حيث قام بتطوير هذه الفكرة ، هذه العبارة تجسد معنى أن :-

- (أ) - النظرية العلمية تختلف عن النظرية الاجتماعية ○ (ب) النظرية الاجتماعية تتسم بالتمميم ○ (ج) النظرية الاجتماعية قابلة للتحقق الإمبيريقى ○ (د) النظرية العلمية تشبه النظرية الرياضية

١١ يرى "جون ديوي" ، ( أن المنفعة العملية لأي شيء هي وحدها المقياس لصلته ) ، تدل هذه الرؤية على أهمية إحدى وظائف النظرية هي ...

- (أ) - تحديد الاتجاه ○ (ب) تقديم إطار تصوري ○ (ج) التنبؤ بالوقائع ○ (د) ترشيد التطبيق

١٢ لقد كانت النظريات البنائية الوظيفية إلى حد كبير عبارة عن إطار تنظيري أساسي للنظام الاجتماعي الرأسمالي المعاصر ، هذه العبارة تدل على أن :-

- (أ) - النظرية العلمية قابلة للتحقق التجريبي ○ (ب) النظرية العلمية تختلف عن النظرية الرياضية ○ (ج) النظرية العلمية تتسم بالتمميم ○ (د) النظرية العلمية مجرد افتراضات نظرية

١٣ يقول شوبنهاور أن أكبر مكتبة في العالم إذا لم تكن مرتبة جيداً ، فقد تكون أقل قيمة من مكتبة صغيرة مُحكمة الترتيب ، كذلك هي المعرفة ، فالكميات الهائلة من المعرفة بدون ترتيب وبدون هدف أقل قيمة من كمية معرفة محدودة مرتبة جيداً وذات هدف ومعنى. - يجسد قول شوبنهاور وظيفة من وظائف النظرية الاجتماعية وهي

- (أ) - ترشيد التطبيق ○ (ب) تحديد أوجه النقص ○ (ج) تلخيص الوقائع ○ (د) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

١٤ تصور أحد الباحثين أن المجتمعات تتغير ثقافياً كل فترة من الزمن بفعل عدة عوامل أهمها التكنولوجيا الحديثة ، هذه العبارة تشير إلى أن :-

- (أ) - النظرية العلمية نسق يتسم بالتمميم ○ (ب) النظرية العلمية خاضعة للتحقق التجريبي ○ (ج) النظرية العلمية تساعد على وضع فروض ○ (د) النظرية العلمية تتناجها تتسق مع مقدماتها

١٥ يستطيع المجتمع احراز التقدم الاقتصادي السريع اذا توافرت كمية الموارد مع كمية السكان يمكن التحقّق إمبيريقياً من هذا الفرض ليكون

- (أ) - نظرية ○ (ب) تعريف اجرائي ○ (ج) بديهيات منطقية ○ (د) قانون اجتماعي



## امتحانك

١٦ تصور أحد الباحثين أن التنكك الأسرى هو السبب الحقيقي للعمل القسري للأطفال والمرأة، هذه العبارة تشير إلى أن -

- (أ) - النظرية العلمية كالبوصلة لربان السفينة  
(ب) - النظرية العلمية تختلف عن النظرية الرياضية  
(ج) - النظرية العلمية تساعد على وضع فروض  
(د) - النظرية العلمية تساعد على اكتشاف قوانين

١٧ عندما أقرر السفر لقضاء إجازتي السنوية في الساحل أقوم بوضع كل ما بداخل دولابي في شنطة السفر وعندما أصل إلى مقر إقامتي وأفرغ الشنطة أكتشف أنني نسيت كذا وكذا يجسد ذلك

- (أ) - تلخيص الوقائع (ب) - التنبؤ بالوقائع (ج) - تحديد أوجه النقص (د) - ترشيد التطبيق

١٨ استطاع أحد الباحثين من خلال تصوره الذي وضعه عن العلاقة بين انفصال الوالدين، وادمان الأبناء إلى التوصل لحقيقة أن إدمان الأبناء يرجع إلى انفصال الوالدين، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - النظرية العلمية تتكون من عدة عناصر  
(ب) - النظرية العلمية تساعد على وضع فروض  
(ج) - النظرية العلمية تؤدي إلى اكتشاف قوانين  
(د) - النظرية العلمية تحديد هوية أي علم

١٩ توصل د زويل من خلال ملاحظات وتجارب مع فريقه العلمي المتخصص وخلال سنوات طويلة إلى الفينيتو ثانية يمثل ذلك دور ووظيفة النظرية الاجتماعية في

- (أ) - تحديد الاتجاه الأساسي للعلم (ب) - تلخيص الوقائع (ج) - التنبؤ بالوقائع (د) - التطبيق العملي

٢٠ ركز كارل ماركس على الحتمية التاريخية حيث أشار إلى أن التطور التاريخي يتم بشكل حتمي بناء على العلاقات الإنتاجية وأشكال العمل، تجسد هذه العبارة أحد عناصر النظرية وهي -

- (أ) - التصورات (ب) - الأحكام (ج) - الشكل الأساسي (د) - تحليل البيانات

٢١ أورد العالم الفيزيائي (ستيفن هوكينغ) في كتابه (تاريخ موجز للزمان) تعريفاً يمثل صدى لأفكار للفيلسوف (كارل بوبر) مؤداه أن "أي نظرية هي نظرية جيدة إذا ما لبث شرطين، الأول أن تصف بدقة مجموعة هائلة من المشاهدات وذلك على أساس نموذج يتضمن أقل قدر ممكن من العناصر العشوائية، والثاني هو أن تضع تنبؤات حاسمة عن نتائج المشاهدات المستقبلية" توضح العبارة السابقة وظيفتين للنظرية في علم الاجتماع هما

- (أ) - تحديد الاتجاه والتنبؤ بالوقائع (ب) - تلخيص الوقائع والتنبؤ بها (ج) - ترشيد التطبيق والتنبؤ بالوقائع (د) - الأطر التصوري والتنبؤ بالوقائع

٢٢ إحتوى فكر ابن خلدون في العمران على مجموعة من الأفكار مثل العصبية القبلية وأنواع العمران بينما إشتملت نظرية ماركس على عدة أفكار ومنها الطبقة الاجتماعية والوعي الاجتماعي، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع وهي -

- (أ) - الشكل الأساسي (ب) - التصورات (ج) - الأحكام (د) - التعريفات الإجرائية

٢٣ أوضحت الدراسات أن التكنولوجيا القريبة كان لها دور كبير في انخفاض عدد المواليد لبلد ما وذلك من خلال الأبحاث الأولية لذا فمن المحتمل انخفاض عدد المواليد في مجتمعاتنا إذا ما انتشرت هذه التكنولوجيا توضح العبارة السابقة مثال لأحد وظائف النظرية الاجتماعية

- (أ) - تحديد الاتجاه (ب) - تلخيص الوقائع (ج) - التنبؤ بالوقائع (د) - ترشيد التطبيق

## امتحانك

## علم نفس واجتماع

٢٤ توجد أنواع متطورة من العدسات المقعرة يضعها الطبيب على رأسه ويستخدمها كعكس تساعد في عملية تشخيص المرض- توضح العبارة السابقة أحد وظائف النظرية ....

- (أ) - تحديد الاتجاه (ب) - تلخيص الوقائع (ج) - التنبؤ بالوقائع (د) - ترشيد التطبيق

٢٥ توصل (دوركايم) بعد ملاحظاته على المجتمع لفرض يقول كلما زادت كثافة السكان زاد تقسيم العمل يوضح ذلك مثال لأحد وظائف النظرية وهو ...

- (أ) - تحديد الاتجاه (ب) - تلخيص الوقائع (ج) - الأطر التصوري (د) - ترشيد التطبيق

٢٦ يرى بعض علماء الاجتماع أن التفاعل الاجتماعي هو نوع من المؤثرات والإستجابات الاجتماعية التي ينتج عنها تغيير داخل الجماعة، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية وهي -

- (أ) - تفسير البيانات (ب) - تقييم البناء المنطقي (ج) - التعريفات الإجرائية (د) - قضايا وأحكام

٢٧ أيد دوركايم البدء في علم الاجتماع بالمرحلة التي أسماها (كونت) مرحلة التخصص. وقبل دوركايم صراحة فكرة أن علم الاجتماع يجب أن يختص بطلاقة واسعة من النظم والعمليات الاجتماعية. توضح العبارة السابقة أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع ....

- (أ) - تحديد الاتجاه (ب) - تلخيص الوقائع (ج) - الأطر التصوري (د) - ترشيد التطبيق

٢٨ إن النقد والتصحيح الذاتي للعلم فهو من أهم الوظائف الأساسية التي يركز عليها أي علم موضوعي وهو من الأمور الأساسية التي تفرق بين العلم وأي نشاط إنساني آخر، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع وهي -

- (أ) - تفسير البيانات (ب) - تحليل البيانات (ج) - التعريفات الإجرائية (د) - الشكل الأساسي

٢٩ هي مجموع من الافتراضات أو القضايا التي تهتم بالمجتمع وتحاول شرح وتفسير العلاقات بين الظواهر الاجتماعية بشكل يساعد على التنبؤ. توضح العبارة السابقة مفهوم

- (أ) - النظرية الاجتماعية (ب) - النظرية الرياضية (ج) - النظرية الفلسفية (د) - النظرية السياسية

٣٠ إن عملية الفحص والتحصيل لنتائج العلم هو من الضروريات الأساسية للعلم، هذه العبارة تجسد أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع وهي -

- (أ) - الشكل الأساسي (ب) - تفسير البيانات (ج) - تحليل البيانات (د) - تقييم البناء المنطقي

٣١ أكد كونت هنا أن مفهوم التوازن يعني وجود نوع من الانسجام بين أجزاء البناء الاجتماعي، وأن حدوث خلل في البناء يعني وجود حاله مرضية في المجتمع. تفسر المقولة ...

- (أ) - مفهوم النظرية الاجتماعية (ب) - خطوات بناء النظرية الاجتماعية (ج) - مبادئ النظرية البنائية (د) - وظائف النظرية الاجتماعية



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٣٦ أجرى احد الباحثين لمحاولة تتبع حالات العرض والطلب في الاسواق وما يتبعها من ركود أو إكساد ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع وهي :-

- (أ) - الشكل الأساسي ○ (ب) تفسير البيانات ○ (ج) المنهج ○ (د) تحليل البيانات

٣٧ يقول علي الوردي ، إن الكمال في كل شيء مستحيل- فمن طبيعة الحياة أن تكون ناقصة لكي تسعى في سبيل سد هذا النقص فلا تقف- تشير العبارة السابقة لـ ...

- (أ) - خطوات بناء النظرية الاجتماعية ○ (ب) معاني النظرية ○ (ج) افتراضات النظرية ○ (د) وظائف النظرية الاجتماعية

٣٨ لكل علم وسائله المتعددة التي يستخدمها في دراسة الظواهر ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع وهي :-

- (أ) - تقييم البناء المنطقي ○ (ب) تحليل البيانات ○ (ج) تفسير النتائج ○ (د) المنهج المستخدم

٣٩ يستطيع المجتمع احراز تقدم علمي اذا توافرت بنية تكنولوجية مع عدد سكان أقل يمكن التحقق امبريقيا من هذا الفرض ليكون..

- (أ) - نظرية ○ (ب) تعريف اجرائي ○ (ج) بديهيات منطقية ○ (د) قانون اجتماع

٤٠ عند الوصول إلى النتائج نقوم بفحصها وتفنيدها وذلك لمعرفة الصحيح منها من الخاطئ - وذلك عن طريق إما الوصف أو الاستكشاف أو الاستنتاج أو التنبؤ ، هذه العبارة تشير إلى أحد مكونات النظرية وهي :-

- (أ) - تفسير النتائج ○ (ب) تحليل النتائج ○ (ج) التصورات ○ (د) الأحكام

٤١ توصل دوركايم من خلال أبحاثه على أنماط المجتمعات إلى نوعين من التضامن (الاولى - العضوى) يفسر ذلك احد وظائف النظرية الاجتماعية .....

- (أ) - وضع إطار تصوري ○ (ب) ترشيد التطبيق ○ (ج) التنبؤ بالوقائع ○ (د) تلخيص الوقائع

٤٢ عادة ما نستخدم أرقام دالة على قانون علمي ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية وهي :-

- (أ) - الشكل الأساسي ○ (ب) مجموعة تصورات ○ (ج) تفسير النتائج ○ (د) المنهج المستخدم

٤٣ محاولة العلماء دائما إعادة إجراء التجارب للتأكد من صحة القانون العلمي ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية وهي :-

- (أ) - الشكل الأساسي ○ (ب) تحليل البيانات ○ (ج) تفسير البيانات ○ (د) تقييم البناء المنطقي

٤٤ لا يعتمد الباحثون على التوصل إلى نتائج أبحاثهم من مرة واحدة ، هذه العبارة تتفق مع أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع وهي :-

- (أ) - تحليل البيانات ○ (ب) تفسير البيانات ○ (ج) تقييم البناء المنطقي ○ (د) التعريفات الإجرائية

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٤٥ تمثل مشكلة البطالة حاليا خطرا كبيرا على الدخل القومي والركود الإقتصادي للدول ، هذه العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي :-

- (أ) - تحديد الاتجاه الأساسي للعلم ○ (ب) تلخيص الوقائع ○ (ج) التنبؤ بالوقائع والحوادث ○ (د) ترشيد التطبيق

٤٦ يختلف نظرة علماء الاجتماع عن نظرة علماء الطب عن بعض الأمراض التي تنتشر في بيئة معينة أو مكان معين ، هذه العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع :-

- (أ) - تحديد الاتجاه الأساسي للعلم ○ (ب) ترشيد التطبيق ○ (ج) التنبؤ بالوقائع في المستقبل ○ (د) تلخيص العلاقات

٤٧ هناك وظيفتين في النظرية الاجتماعية لعلم الاجتماع بينهما علاقة تكاملية ، وهما :-

- (أ) - ترشيد التطبيق وتقديم إطار تصوري للعالم ○ (ب) تلخيص الوقائع والعلاقات والتنبؤ بالوقائع ○ (ج) ترشيد التطبيق وتحديد الاتجاه الأساسي للعلم ○ (د) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم وإيجاد إطار تصوري للعالم

٤٨ عند محاولة بيان العلاقة بين أثر البطالة على الركود الإقتصادي داخل الدولة ، فإن هذه العبارة تدل على أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي :-

- (أ) - تحديد إطار تصوري للعالم ○ (ب) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم ○ (ج) التنبؤ بالوقائع والمتغيرات ○ (د) تحديد أوجه النقص في معرفتنا

٤٩ يقول جيب ان هي الإ مجموعة من الأحكام المترابطة منهجيا لتأكيد مشاهدات واقعية تفسر خصائص معينة من الأحداث والأشياء تشير المقولة إلى احد مفاهيم علم الاجتماع وهي

- (أ) - التفاعل الاجتماعي ○ (ب) العلاقات الاجتماعية ○ (ج) النظرية الاجتماعية ○ (د) العمليات الاجتماعية

٥٠ من العوامل المؤدية للتفكك الأسري وانتشار ظاهرة الطلاق - عدم التفاهم بين الزوجين ، وكذلك الفقر وسوء الأحوال المادية وتدخل الأقارب في شئون الزوجين ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - قانون يلخص ملاحظات (ب) ملاحظات تشكل قانون (ج) نظرية تربط بين قوانين (د) ملاحظات تسبق المفاهيم

٥١ كلما زادت البطالة تكرر حدوث الجريمة في المستقبل ، هذه العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع :-

- (أ) - التنبؤ بالوقائع ○ (ب) تقديم تصور للعالم ○ (ج) ترشيد التطبيق ○ (د) تحديد اتجاه العلم

٥٢ نتج عن جائحة كورونا كثير من التداعيات منها غلق المقاهي وتقليل التجمعات-يمثل ذلك المثال أحد افتراضات النظرية الثنائية هو..

- (أ) - علاقة السبب والنتيجة متكررة ○ (ب) التغير عملية توافقية بطيئة ○ (ج) الانساق الاجتماعية متداخلة ○ (د) كل نسق اجتماعي له انحرافاته



يقول الإمام الشافعي " كلما زادنى علما - ازدت علما بجهلي ". هذه العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية العلمية وهي :-

- (أ) - التنبؤ بالوقائع (ب) تحديد اتجاه العلم (ج) معرفة النقص (د) ترشيد التطبيق

نظرية نيوتن في الحركة المعلقة والثبات ساعدت أينشتاين بأن يخرج نظريته في النسبية بل ويثبتها بالتجارب والأدلة. هذه العبارة إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع :-

- (أ) - ترشيد التطبيق (ب) تقديم إطار تصوري (ج) تحديد اتجاه العلم (د) تحديد النقص في المعرفة

تستخدم نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي على تعليم الأطفال القراءة من خلال ربط الكلمة بالصورة الدالة عليها تشير العبارة السابقة لوظيفتين للنظرية من حيث ....

- (أ) - الإطار التصوري (ب) التنبؤ بالوقائع (ج) تحديد أوجه النقص من معارفنا (د) ترشيد التطبيق

حدد أوجست كولت بعض المتغيرات التي من خلالها يتحول المجتمع من حال إلى حال لكن العلماء قدموا العديد من أوجه النقد لهذه الأفكار وقدموا أدلة من خلال البحث تناقض أفكار "كولت". هذه العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي :-

- (أ) - تحديد أوجه النقص في معرفتنا (ب) تحديد الاتجاه (ج) التنبؤ بالوقائع في المستقبل (د) ترشيد التطبيق

من خلال تطور اكتشاف الذرة ومعرفة مكوناتها استطاعت أمريكا صناعة القنبلة النووية ، هذه العبارة تشير إلى إحدى وظائف النظرية العلمية وهي :-

- (أ) - تقديم تصورات (ب) تحديد اتجاه العلم (ج) معرفة النقص في المعلومات (د) ترشيد التطبيقات

من الصعوبة بما كان أن يكون الفرد صاحب إرادة تغيير ، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - الإسهام الذي يقدمه الكل للجزء (ب) التغيير داخل النسق (ج) النسق الاجتماعي في توازن مطلق (د) الإسهام الذي يقدمه الجماعة للثقافة

تقوم على فكرة الاعتماد المتبادل بين أجزاء النسق الاجتماعي من أجل تحقيق توازنه ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - التغيير داخل النسق (ب) إسهام الثقافة لأفرادها (ج) إسهام الجماعة للثقافة (د) البناء الاجتماعي ذات نسبيا

يؤكد دافيز أن السمات الاجتماعية في أي نسق اجتماعي وفي أي وقت من الأوقات بمثابة وحدات مترابطة معا بطريقة متسقة يمكن الكشف عنها من خلال الوقائع والنظم الاجتماعية ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - الإسهام الذي يقدمه المجتمع لأفراده (ب) الإسهام الذي يقدمه الجماعة للمجتمع (ج) التغيير داخل النسق (د) التركيز على أهم الظواهر والعمليات الاجتماعية

تقول يميني طريف الخولي : تخلل النظريات صادقة مادامت تفيدنا في معرفة ما تؤول إليه الطبيعة مستقبلا " تجسد العبارة أحد خصائص النظرية العلمية وهي ....

- (أ) - وضع إطار تصوري (ب) ترشيد التطبيق (ج) التنبؤ بالوقائع (د) تلخيص الوقائع

يقول إيان كريت أن النظرية مفيدة إذا استطعنا التعلم منها ولا نستطيع التعلم منها إلا إذا عرفنا كيف نستخدمها في هذا القول استنتج إحدى وظائف النظرية الاجتماعية وهي

- (أ) - التنبؤ (ب) تلخيص (ج) تحديد (د) ترشيد التطبيق

إن استجابات بعض التلاميذ كالترويض والقلق ، واتخاذ مسالك العنف في اللعب والألعاب واستخدام الألفاظ الشائبة في التعامل مع الآخر ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - الإشارة إلى دراسة التواهر الاجتماعية (ب) الإسهام الذي يقدمه الثقافة للجماعات (ج) الإسهام الذي يقدمه الأفراد للمجتمع (د) الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل

درس إبن خلدون كتب التاريخ فوجدها مليئة بالأخطاء والمخالفات فقام بتنقيح هذه الأخطاء وتبويبها من خلال شرح أسباب ومبررات هذه الأخطاء ، هذه العبارة تشير إلى أحد الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية ومنها :-

- (أ) - تحليل المجتمع تاريخيا (ب) علاقة السبب بالنتيجة مكررة (ج) الأنساق الاجتماعية في توازن ديناميكي (د) التغيير داخل النسق عملية بطيئة

يقوم أي نسق اجتماعي على التساؤل بين مكوناته ، هذه العبارة تشير إلى أحد افتراضات البنائية الوظيفية وهي :-

- (أ) - تحليل المجتمع تاريخيا (ب) علاقة السبب بالنتيجة مكررة (ج) التغيير داخل النسق عملية بطيئة (د) التوازن الديناميكي للأنساق الاجتماعية

تزداد نسب الجرائم في المجتمعات التي يلعب فيها الدين دورا هامشيا وثانويا يمكن التحقق امبريقيا من هذا الفرض ليكون

- (أ) - قانون اجتماعي (ب) نظرية تعريف إجرائي (ج) التغيير داخل النسق عملية بطيئة (د) بديهيات منطقية

لقد حاول " والتر بيركلي " تفسير مشكلة الغائبة في الاتجاهات الوظيفية بإرجاعها إلى الإستعارة والمحاكاة للعلوم الطبيعية ، هذه العبارة تشير إلى أحد لإفتراضات البنائية الوظيفية وهي :-

- (أ) - علاقة السبب بالنتيجة مكررة (ب) يجب دراسة المجتمع تاريخيا (ج) التغيير داخل النسق يحدث من قواه (د) التغيير داخل النسق يحدث من خارجه

من أبرز النقاط التي ينطلق منها بعض الباحثون ما أسموه بالتفسير الغائي للظاهرة ، هذه العبارة تشير إلى أحد الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية وهي :-

- (أ) - يجب دراسة المجتمع تاريخيا (ب) علاقة السبب بالنتيجة مكررة (ج) التغيير داخل النسق عملية بطيئة (د) التغيير داخل النسق يتم من خارجه

يقول تالكوت بارسونز فالنظرية لا تصبح فقط ما نعرفه ولكنها تقول أيضا ما نود ما نعرفه أي أنها تمدنا بالأسئلة التي تبحث لها عن اجابة تشير هذه المقولة الى إحدى وظائف النظرية وهي

- (أ) - تلخيص (ب) التنبؤ (ج) ترشيد (د) تحديد



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٦٦ لقد غيرت الشبكة العنكبوتية وما شملته من منصات التواصل الاجتماعي على العديد من العادات الاجتماعية داخل مجتمعاتنا العربية، هذه العبارة تشير إلى أحد إفتراضات النظرية البنائية -

- (أ) - التكامل التام للنسق يصعب حدوثه ○ (ب) علاقة السبب بالنتيجة متكرر ○ (ج) التغيير داخل النسق يأتي من قواه ○ (د) التغيير داخل النسق عملية خارجية

٦٧ قد تلعب الثورات في العايد من المجتمعات إلى إحداث تحولات في البنية الاجتماعية لها، بخلاف دور المفكرين والمثقفين في إحداث التحولات الثقافية للمجتمع، هذه العبارة تجسد معنى أن -

- (أ) - التغيير داخل النسق يأتي من خارجه ○ (ب) التغيير داخل النسق عملية بطيئة ○ (ج) التغيير داخل النسق قد يأتي من قواه ○ (د) التغيير داخل النسق عملية مستمرة

٦٨ أراد باحث دراسة ظاهرة التفكك الاسري وعلاقتها بتشتت الانتباه عند الاطفال، وتوقع أن تكون هناك علاقة طردية - يجسد توقع الباحث أحد عناصر بناء النظرية هو -

- (أ) - تفسير النتائج ○ (ب) تحليل النتائج ○ (ج) المنتج المستخدم ○ (د) الفروض

٦٩ رغم ما تحدثه العولمة من تأثيرات على الدول النامية ولكن تظل كل حضارة محافظة على هويتها الثقافية، هذه العبارة نستنتج من خلالها أن -

- (أ) - المجتمعات في حالات تغيير مستمر ○ (ب) النسق الاجتماعي في توازن ديناميكي ○ (ج) كل مجتمع له إختلالاته التي تحدث فيه ○ (د) رغم الإختلالات المجتمعية لكن يظل عليها الاعتدال

٧٠ يمكن تفسير ظاهرة العنف عند الاطفال في ضوء نظرية الدور الاجتماعي ان الطفل تتسم استجاباته في بعض الاحيان بالعنف نتيجة عدم وضوح الرؤية في الموقف من حيث المسموح والممنوع والمسؤوليات والادوار المطلوبة منه فيوجه له العقاب ممن حوله تجسد هذه الفقرة وظيفة النظرية من حيث -

- (أ) - التنبؤ بالوقائع ○ (ب) تحديد اوجه النقص في معارفنا ○ (ج) تحديد الاتجاه الاساسي للعلم ○ (د) ترشيد التطبيق

٧١ ان العلم ونظرياته لا ينحصر في تفسير هذا الكون، ولكن في تغييره نحو الأفضل بما يخدم البشرية تجسد هذه العبارة وظيفة النظرية من حيث -

- (أ) - التنبؤ بالوقائع ○ (ب) تلخيص الوقائع ○ (ج) تحديد الاتجاه الاساسي للعلم ○ (د) ترشيد التطبيق

٧٢ معرفتنا ان فيروس كورونا ينتقل بسرعة من خلال التصادف والتلامس يعني اننا اذا لم نلتزم باجراءات التباعد فسوف يصيبنا المرض بسهولة العبارة السابقة تدل على وظيفة النظرية من حيث -

- (أ) - التنبؤ بالوقائع ○ (ب) تلخيص الوقائع ○ (ج) تحديد الاتجاه الاساسي للعلم ○ (د) ترشيد التطبيق

٧٣ مجموع المبادئ المترابطة يصل إليها الباحث من خلال ملاحظة الوقائع الاجتماعية تسمى

- (أ) - العلاقة الاجتماعية ○ (ب) الظاهرة الاجتماعية ○ (ج) النظرية الاجتماعية ○ (د) التفاعلات الاجتماعية

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٧٤ عندما يحدد الباحث اتجاه نظريته نحو دراسة ظواهر معينة مثل الصراع الاجتماعي او البنائية الوظيفية فهذا يمثل احد خطوات بناء النظرية ....

- (أ) - الشكل الاساسي ○ (ب) مجموعة من التصورات ○ (ج) مجموعة من الاحكام ○ (د) تحديد المنهج

٧٥ مجموعة من المفاهيم المترابطة التي تهدف إلى تفسير أسباب حدوث ظاهرة اجتماعية يمكن ملاحظتها. تشير العبارة إلى مفهوم .....

- (أ) - العلاقة الاجتماعية ○ (ب) الظاهرة الاجتماعية ○ (ج) النظرية الاجتماعية ○ (د) التفاعلات الاجتماعية

٧٦ تعميم أوصاف الفعل الاجتماعي على أوصاف البنية الاجتماعية في البنائية الوظيفية يشير إلى مفهوم

- (أ) - الظاهرة الاجتماعية ○ (ب) النظرية الاجتماعية ○ (ج) البناء الاجتماعي ○ (د) التفاعل الاجتماعي

٧٧ تتوائم أجهزة الدولة المنوط بها اتخاذ القرارات مع متطلبات المجتمع والمتغيرات الاجتماعية لضمان استقراره توضح العبارة احد معاني النظرية البنائية

- (أ) - الكل للجزء ○ (ب) الجزء للكل ○ (ج) دراسة الظواهر الاجتماعية ○ (د) من الجزء الى الجزء

٧٨ مجموعة من القضايا التقديرية والمنطقية والمجردة والمقبولة، والتي تعمل على محاولة تفسير العلاقات بين الظواهر الاجتماعية. تشير العبارة الى مفهوم .....

- (أ) - العلاقة الاجتماعية ○ (ب) الظاهرة الاجتماعية ○ (ج) النظرية الاجتماعية ○ (د) التفاعلات الاجتماعية

٧٩ تعتقد النظرية البنائية الوظيفية بنظام اتصال أو علاقات إنسانية، تمرر عن طريقه المعلومات والتوجيهات من المراكز القيادية إلى المراكز القاعدية توضح العبارة احد معاني النظرية البنائية

- (أ) - الكل للجزء ○ (ب) الجزء للكل ○ (ج) دراسة الظواهر الاجتماعية ○ (د) من الجزء الى الجزء

٨٠ إن الأجزاء التي تحلل إليها المؤسسة أو المجتمع أو الظاهرة الاجتماعية، إنما هي أجزاء متكاملة، فكل جزء يكمل الجزء الآخر، وفي حالة حدوث تغيير يمتد على أحد الأجزاء، لابد أن ينعكس على بقية الأجزاء، وبالتالي يحدث ما يسمى بعملية التغيير الاجتماعي. تشير العبارة السابقة ل.....

- (أ) - معاني النظرية البنائية ○ (ب) مبادئ النظرية البنائية ○ (ج) دراسة الظواهر الاجتماعية ○ (د) الفرق بين النظرية العلمية والرياضية

٨١ محاولة سدر لاند لإعادة النظر في المفهوم الدارج للجريمة من خلال دراسة علاقة الطبقات الدنيا بالجريمة وتوصله الى فروض جديدة عن بعض الجرائم يوضح ذلك احد وظائف النظرية

- (أ) - تحديد الاتجاه الاساسي ○ (ب) التنبؤ بالوقائع ○ (ج) تلخيص الوقائع ○ (د) تحديد اوجه النقص

### اخبار التعليم



## نماذج امتحانات

## (الاختبار الاول)

١ تركيب كلى يسعى الى تفسير عدد من الظواهر ويسلم بها كفرضية تحتمل التصديق او التكذيب من طرف علماء العصر تشير العبارة لمفهوم

- (أ) - القانون ○ (ب) مجموعة المفاهيم ○ (ج) التعريفات الإجرائية ○ (د) النظرية

٢ هناك العديد من المحاولات لإعادة أفكار " روبرت مالتوس " لمحاولات إيجاد علاج للمشكلات المنتشرة في الدول النامية وخاصة المشكلة السكانية ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - النظرية كالبوصلة ○ (ب) النظرية تخضع ○ (ج) النظرية تتكون ○ (د) النظرية عبارة عن لقائد السفينة للتحقق الأمريقي من صدقها من عدة عناصر نسق يتسم بالعميم

٣ هناك العديد من العادات والظواهر الاجتماعية كالدين والثقافة من له تأثير في سلوك الأفراد داخل المجتمع الذي توجد فيه ، هذه العبارة تجسد أن -

- (أ) - النظرية العلمية ○ (ب) النظرية العلمية ○ (ج) النظرية العلمية ○ (د) النظرية العلمية قابلة للتحقق التجريبي كالبوصلة لقائد السفينة تتكون من عناصر عديدة تساعد على اكتشاف قوانين

٤ إن النظريات العلمية هي التتويج النهائي للمنهج العلمي ، وحصاد خطواته الأخيرة . وكل ما يهدف إليه المنهج العلمي موجود دائماً ، فهي التي تحشد الوقائع ، والمفاهيم ، والفروض ، والقوانين في سياق موحّد حول ظاهرة معينة . تجسد هذه العبارة وظيفة النظرية من حيث ،

- (أ) - التنبؤ بالوقائع ○ (ب) تلخيص الوقائع ○ (ج) تحديد الاتجاه ○ (د) ترشيد التطبيق الأساسي للعلم

٥ اختلف موضوع علم الاجتماع عند دور كايم عن أستاذه أوجست كوت في حين أن الأول يهتم بثبات الظواهر الاجتماعية أما الثاني فيهتم بالعلاقات الدينامية للمجتمع ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع وهي -

- (أ) - الشكل الأساسي ○ (ب) مجموعة التصورات ○ (ج) التعريفات الإجرائية ○ (د) تحليل البيانات

٦ حاول كوت التأكيد على افتراض أن المجتمعات تتغير بشكل مستمر ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية وهي -

- (أ) - الشكل الأساسي ○ (ب) تحليل البيانات ○ (ج) مجموعة قضايا ○ (د) تفسير النتائج

٧ المثلث هو شكل هندسي محاط بثلاث أضلاع متساوية ، هذه العبارة تدل على -

- (أ) - اتفاق مع أهمية ○ (ب) مخالفة تعريف ○ (ج) مخالفة لأحد عناصر ○ (د) اتفاق مع أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع النظرية العلمية

٨ كان لابن خلدون السبق عن العلماء المحدثون ، حيث إهتم بدراسة ماضي الظاهرة ومعرفة تاريخها وذلك لفهمها في الوقت الحاضر ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية وهي -

- (أ) - تفسير البيانات ○ (ب) تحليل البيانات ○ (ج) المنهج المستخدم ○ (د) الشكل الأساسي

٩ تهدد مشكلة العمل القسري للأطفال المستقبل من حيث تكوين بنية متكاملة للشباب المتعلم في المستقبل حيث أنه يهدد مستقبل الوعى الثقافى . هذه العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية -

- (أ) - تحديد الاتجاه الأساسي للعلم ○ (ب) تلخيص الوقائع والعلاقات ○ (ج) التنبؤ بالوقائع ○ (د) ترشيد التطبيق

١٠ لكل عالم أفكاره التي يقدمها فقد أوجد عالم الاجتماع ماركس علاقة بين تطور المجتمع والحمية التاريخية حيث أن تؤدي إلى حدوث الثانية في علاقة مترابطة ، هذه العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي -

- (أ) - التنبؤ بالوقائع في المستقبل ○ (ب) ترشيد التطبيق ○ (ج) تقديم إطار تصوري للعالم ○ (د) تحديد الاتجاه الأساسي للعلم

١١ تحدث كارل ماركس عن الطبقة الاجتماعية والتي قسمها إلى طبقة العمال والكادحين والطبقة البرجوازية أى الأعيان والرأسمالين ، هذه العبارة تجسد أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي -

- (أ) - تقديم إطار تصوري للعالم ○ (ب) تحديد اتجاه العلم ○ (ج) تلخيص الوقائع والعلاقات ○ (د) تحديد النقص في المعرفة

١٢ البطالة تؤدي إلى زيادة الجريمة وهذا يتكرر حدوثه في الدول النامية ، هذه العبارة تشير إلى أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي -

- (أ) - ترشيد التطبيق ○ (ب) تلخيص الوقائع ○ (ج) التنبؤ بالوقائع ○ (د) تقديم تصورات

١٣ استطلع علماء الاجتماع وعلماء القانون إستحداث ما يعرف بمحكمة الأسرة وذلك لعلاج المشكلات الأسرية التي قد تستغرق سنوات لحلها وأدت إلى ظلم الكثير من النساء ، هذه العبارة تدل على أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي -

- (أ) - تقديم تصورات ○ (ب) تحديد اتجاه العلم ○ (ج) ترشيد التطبيق ○ (د) معرفة النقص في المعلومات

١٤ يؤكد بعض أنصار النظرية البنائية الوظيفية أن معظم الأنماط الاجتماعية أتت لتحافظ على تكامل النسق الاجتماعى وتوازنه ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - التوازن المطلق ○ (ب) التغيير داخل النسق ○ (ج) الإسهام الذي يقدمه ○ (د) الإسهام الذي يقدمه الأفراد داخل مكونات النسق المجتمع لأفراده عملية بطيئة للمجتمع

١٥ يهتم علماء الاجتماع أحياناً بدراسة تاريخ الظواهر الاجتماعية وذلك حتى يتمكنوا من فهمها في الحاضر ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - مكانة النظرية العلمية ○ (ب) مكونات ○ (ج) إقتراضات البنائية الوظيفية ○ (د) وظائف النظرية العلمية



## الوحدة الأولى : الفصل الثاني :

### (التفاعل الإجتماعي)

١ احتياج المزارع إلى الطبيب واحتياج الطبيب إلى معلم يعلم أبناءه ، هذه العبارة تجسد أن -

- (أ) - الأفراد في حاجة إلى التبادل الاجتماعي  
○ (ب) - الأفراد في حاجة إلى التوازن الاجتماعي  
○ (ج) - الأفراد في حاجة إلى التبادل الاجتماعي  
○ (د) - الأفراد في حاجة إلى العزلة الاجتماعية

٢ يرى "نيوكمب" ( أن نمطاً من العلاقة المتوازنة تسود بين شخصين متفاعلين عندما تتشابه اتجاهاتهم وأراؤهم بالنسبة لشيء أو شخص أو موقف معين ) ، تدل هذه الرؤية على أن التفاعل الاجتماعي

- (أ) - ضروري للإشباع الاجتماعي  
○ (ب) - إذا تم وفق قوانين وقيم متفق عليها يؤدي إلى تماسك المجتمع  
○ (ج) - نتائجه إيجابية على شخصية الفرد  
○ (د) - ضروري لاستمرار الجماعة

٣ مجموعة المؤثرات والاستجابات الاجتماعية التي ينتج عنها تغيير داخل الجماعة ، هذه العبارة تجسد

- (أ) - احتياج الأفراد إلى التواصل الاجتماعي  
○ (ب) - احتياج الأفراد إلى الطبيعة الاجتماعية  
○ (ج) - احتياج الأفراد إلى التنافس الاجتماعي  
○ (د) - احتياج الأفراد إلى الصراع الاجتماعي

٤ يقول د زائد الطيب فعندما يلتقي فردان ويؤثر أحدهما في الآخر ويتأثر به يسمى التغيير الذي يحدث نتيجة لتبادل التأثير والتأثر يشير القول السابق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية وهو ..

- (أ) - تفاعل  
○ (ب) - علاقة  
○ (ج) - عملية  
○ (د) - تكيف

٥ لا يستطيع فلاح واحد أن يزرع كل ما يتطلبه المجتمع من مزارعات ولذلك هو بحاجة إلى تكاتف غيره معه لإنتاج محصوله كذلك المجتمع بحاجة إلى مزارعين يتولون إنتاج المحاصيل المختلفة والمتنوعة ، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - التفاعل ضروري في حياة الفرد  
○ (ب) - التفاعل ضروري لاستمرار الجماعة وبقائها  
○ (ج) - التفاعل ضروري لبقاء الفرد  
○ (د) - التفاعل ضروري لتحقيق التعاون والمحبة

٦ يؤكد د زائد الطيب وعندما تتكرر عمليات التأثير والتأثر ويستقران ، يطلق على الصلة التي تجمع بين الفردين يشير القول السابق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية وهو

- (أ) - تفاعل  
○ (ب) - علاقة  
○ (ج) - عملية  
○ (د) - تكيف

٧ يقول ابراهيم الفقي يعتقد علماء النفس بأن 60 % من حالات التخاطب والتواصل بين الناس تتم بصورة غير شفوية أي عن طريق الإيماءات والإيحاءات ، لا عن طريق الكلام واللسان والجربيط . تشير العبارة إلى أحد أشكال التفاعل وهو

- (أ) - العرضي  
○ (ب) - غير المباشر  
○ (ج) - عملية  
○ (د) - الهدام

٨ الطفل الذي يتفاعل مع المحيطين به من أقاربه ووالديه وجماعة الرفاق ينمو نمواً سليماً ، هذه العبارة تجسد :

- (أ) - أهمية التفاعل في حياة الجماعة  
○ (ب) - أهمية التفاعل في حياة الفرد  
○ (ج) - أهمية التفاعل في تماسك المجتمع  
○ (د) - أهمية التفاعل في بقاء الفرد

3 ثانوي

228

أخبار التعليم

3 ثانوي

229

أخبار التعليم

٩ يرى سواسون أنه هو العملية التي يرتبط بها أعضاء الجماعة بعضهم مع بعض عقلياً ودافعياً وهي الحاجات والريقات والغايات والمعارف وما شابه ذلك وذلك يتفق مع مفهوم .....

- (أ) - التكيف الاجتماعي  
○ (ب) - الصراع الاجتماعي  
○ (ج) - التنافس الاجتماعي  
○ (د) - التفاعل الاجتماعي

١٠ تفاعل الجنود في الحرب يجعلهم يتعاونون مع بعضهم من أجل تحقيق النصر للوطن ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - أهمية التفاعل للفرد والمجتمع  
○ (ب) - التفاعل نتائج إيجابية للجماعة  
○ (ج) - التفاعل القائم على مبادئ وقيم  
○ (د) - التفاعل أهمية إيجابية للفرد

١١ تفاعل فريق كرة القدم من أجل تحقيق الفوز يجمع بين نمطين للتفاعل الاجتماعي وهما -

- (أ) - مباشر وغير مباشر  
○ (ب) - فردي وجماعي  
○ (ج) - مباشر وجماعي  
○ (د) - مؤقت وبناء

١٢ التعاون بين الزملاء من أجل تزيين الفصل ، يعد من أشكال التفاعل الاجتماعي وهو -

- (أ) - تعاون مؤقت  
○ (ب) - تفاعل دائم  
○ (ج) - تفاعل بناء  
○ (د) - تعاون مستمر

١٣ عندما يتفاعل سائق الميكروباس مع أحد الركاب ، فإن هذا بمثابة تفاعل -

- (أ) - مباشر  
○ (ب) - دائم  
○ (ج) - مؤقت  
○ (د) - تلقائي

١٤ يعمل أحد الأشخاص المسلمين في بلد غير مسلمة وله قيم يتمسك بها ولا يحاول أن يغيرها على الأخلاق لأنه مسلم وعلى الرغم من ذلك نجده يحترم القيم الأخرى التي يتمسك بها الأفراد غير المسلمين .. يدل ذلك على أي من جوانب العلاقات الاجتماعية ...

- (أ) - الأخلاقي  
○ (ب) - النفسي  
○ (ج) - الديني  
○ (د) - الاجتماعي

١٥ المتعاملون في البورصة يتفاعلون مع بعضهم بأحد أشكال التفاعل الاجتماعي الذي يخالف -

- (أ) - التفاعل التلقائي  
○ (ب) - التفاعل المباشر  
○ (ج) - التفاعل الغير مباشر  
○ (د) - التفاعل الدائم

١٦ تفاعل أفراد العائلة مع القنوات الفضائية في التلفزيون يمثل أحد أنواع التفاعل وهو -

- (أ) - تفاعل تلقائي  
○ (ب) - تفاعل عرضي  
○ (ج) - تفاعل دائم  
○ (د) - تفاعل فردي

١٧ قال إيمانويل كانط " الاحترام أجمل ما يتركه الإنسان في قلوب الآخرين " نستخلص من القول السابق أهمية العلاقات في الجانب ...

- (أ) - النفسي  
○ (ب) - الاجتماعي  
○ (ج) - الأخلاقي  
○ (د) - الروحي

١٨ إعجاب المسافرين بمنظر طبيعي خلّاب على الطريق أثناء السفر ، يمثل نوع من التفاعل الاجتماعي :

- (أ) - تفاعل غير مباشر  
○ (ب) - تفاعل بناء  
○ (ج) - تفاعل هدام  
○ (د) - تفاعل عرضي



أن تختار مسكناً فكرياً وعقلياً لتقيم فيه راضياً عن نفسك ولكنك لا تريد تغييرك أن يختار نفسه ما يتطلبه " تشير

إلى العبارة التي تتعامل ....

يقول جان جاك روسو ( انتظام الاجتماعي يقوم من الطبيعة أنه نتاج الاتفاقيات) تشير العبارة إلى: ...

عندما يجد طفل نفسه معزولاً عن جماعة الأصدقاء، فإن هذا يحفز أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو: -

تلبية الجماعة الاجتماعية كالأسرة والمدرسة وروافد الفرد، من خلال: -

ليس هناك وصف للتأثير الذي يساعده رجاله على التدريب والقوة والتأثير. تشير العبارة إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية: -

الاجتماعات الاجتماعية تعمل على تخفيف من حدة التوتر الذي قد ينشأ بسبب شعور أحدكم بالاعزلة الاجتماعية أحياناً، هذه العبارة تجسد أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو: -

يحتاج الطفل إلى أمه وحمايتها وإلى أبيه وزوجته له وسائلته وإلى أخوته وأصدقائه، كل هذا يمثل أهمية العلاقات الاجتماعية الإجتماعية من حيث: -

سلسلة من المؤثرات والاستجابات: -

قد تسبب العزلة الاجتماعية عن الآخرين إلى تولد مشاعر الاكتئاب عند الفرد، هذه العبارة تتخالف أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهي: -

أخبار التعليم

3 ثانوي

231

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

"أشعر بالأمين والراحة النفسية لأنني لا أسكن في هذه المنطقة بمفردي ولكن يوجد أشخاص آخرون معي" يدل على

أي جوانب العلاقات الاجتماعية ...

عندما يذهب شخص لمكان غريب فإنه يحاول إقناع أحد المارة ليسأله عن العنوان الذي يريد أن يذهب إليه، فإن فرد

العبارة تمكن أحد أشكال التفاعل وهو: -

تعدد العلاقة بين الفرد والمجتمع، علاقة: -

تتسا العلاقات الاجتماعية، من خلال: -

الإنسان يحتاج إلى المجتمع لكي يتفاعل فيه، وبالتالي ينشأ نتيجة لهذا: -

يحتاج الإخوة في الأسرة والأصدقاء مع بعضهم، وكذلك الزملاء في العمل إلى بعض الصفات التي تجعلهم يتسكنون ببعضهم البعض ومنها الإيثار وتشجيع بعضهم على الآخر، هذه العبارة تشير إلى: -

المجتمع الممكك يتلاعب بمصيره في البقاء... تشير المقولة لأهمية التفاعل من حيث

بعد الإخاء والمحبة بين أفراد الجماعة من أهم جوانب العلاقات الاجتماعية وهي: -

يحتاج الآباء داخل الأسرة إلى تقوية الرابطة الزوجية بينهما " أي بين الزوج وزوجته " وهذا يتعكس على حسن تربيتهم لأبنائهم، وأن تفكر بينهم يعود بالنسب على الأبناء، هذه العبارة تجسد أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو: -

أخبار التعليم

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي

3 ثانوي



يقول ابن خلدون "الإنسان كائن اجتماعي" تشير العبارة إلى أحد أهمية التفاعل الاجتماعي

- (أ) - يسهل الحاجات الأساسية (ب) - يحدد شخصية الفرد (ج) - يتم وفق قوانين (د) - يساعد على بقاء الجماعة

كثرة المشكلات في العمل بين الزملاء بعضهم ببعض. قد يؤدي إلى إحداث تصدع داخل المؤسسة التي يعملون بها مما يتعكس على طبيعة العمل سلباً. هذه العبارة تخالف أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو :-

- (أ) - الجانب النفسي (ب) - الجانب الاجتماعي (ج) - الجانب الأخلاقي (د) - الجانب الروحي

تشاهد في الروحة والغدوة يوماً عمالاً يشاركون في تشييد الجسور والمحاور والعمارات في مصرتنا الحبيبة وهم يتشوقون ويغنون وهم يعملون يمثل الموقف الحياتي السابق لعمال أحد أنماط التفاعل الاجتماعي وهو ....

- (أ) - التلقائي (ب) - العرضي (ج) - البناء (د) - المؤقت

أثبتت العديد من الدراسات أن المراهق بحاجة إلى أن يتعايش مع جماعة رفاق من أجل تحقيق المزيد من النمو الاجتماعي وإقامة علاقات اجتماعية ناجحة مع الزوجة والأبناء في المستقبل. هذه العبارة تشير إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهي :-

- (أ) - الجانب الأخلاقي (ب) - الجانب النفسي (ج) - الجانب الاجتماعي (د) - الجانب الروحي

قال "زايد آل نهيان" لقد علمتنا الصحراء أن نصبر حتى يثبت الخير. يشير القول إلى أحد أنواع التفاعل الاجتماعي وهو التفاعل.....

- (أ) - البناء (ب) - الهدام (ج) - التلقائي (د) - العرضي

أثبتت الدراسات أن الأسرة التي تعاني من تفكك وطلاق يتسبب ذلك في إحتراف أبنائها إلى حد كبير، هذه العبارة تجسد أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو :-

- (أ) - الجانب الأخلاقي (ب) - الجانب النفسي (ج) - الجانب الاجتماعي (د) - الجانب القيمي

قامت إحدى المذيعات في إحدى القنوات الفضائية باستضافة مستشار الرئيس لشئون الصحية ليلقي نصائحه حول اتباع إجراءات احترازية لمواجهة جائحة كورونا للمشاهدين.. يجسد الموقف السابق بين مستشار الرئيس لشئون الصحية والمشاهدين أحد أنماط التفاعل الاجتماعي وهو تفاعل....

- (أ) - تلقائي (ب) - عرضي (ج) - مباشر (د) - غير مباشر

تنشأ الأنشطة الاجتماعية للأفراد من وعيهم بأنفسهم - كفاعلين - وبالأخرين وبالمواقف الخارجية، كموضوعات للفعل. توضح العبارة السابقة لمفهوم ...

- (أ) - التفاعل الاجتماعي (ب) - الحراك الاجتماعي (ج) - العلاقات الاجتماعية (د) - الصراع الاجتماعي

العلاقة بين التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية

- (أ) - عكسية (ب) - متباينة (ج) - طردية (د) - ثانوية

الأفراد يقومون بأنفعاتهم لتحقيق غاياتهم وأغراضهم الذاتية من خلال ....

- (أ) - الصراع الاجتماعي (ب) - التقدير الاجتماعي (ج) - التفاعل الاجتماعي (د) - التقدم الاجتماعي

التفاعل بين المعلم والطلاب في المدرسة يعد

- (أ) - مباشر (ب) - غير مباشر (ج) - عرضي (د) - هدام

علاقة متبادلة بين فردين أو أكثر يتوقف سلوك أحدهما على سلوك الآخر، أو يتوقف سلوك كل منهم على سلوك الآخرين. تشير العبارة إلى

- (أ) - العملية الاجتماعية (ب) - التفاعل الاجتماعي (ج) - الظاهرة الاجتماعية (د) - العزلة الاجتماعية

تفاعل الوالدين مع أبنائهم في العائلة هو تفاعل .....

- (أ) - غير مباشر (ب) - هدام (ج) - مؤقت (د) - مباشر

شخص يجيد السباحة راي انسان يفرق فقام بإنقاذه يشير الموقف السابق الي بعض صور التفاعل الاجتماعي وهي

- (أ) - مباشر وهدام (ب) - جماعي وتلقائي (ج) - عارض ومؤسف (د) - تلقائي وبناء

يجب تضافر كل مؤسسات الدولة من أجل تحقيق التقدم ورفاهية شعبها .. تجسد العبارة أهمية التفاعل من حيث

- (أ) - اشباع الحاجات (ب) - استمرار الجماعه (ج) - الاثار الايجابية (د) - ايجابيه التفاعل علي الشخصية الذي يتم وفق قوانين محددة

ما يحدث من تفاعل بين طوائف وفرق متناحرة يعد تفاعل .....

- (أ) - مباشر (ب) - تلقائي (ج) - هدام (د) - عرضي

تكاتف أهل المنطقة لمواجهة أثار السيول يعد تفاعل .....

- (أ) - دائم (ب) - عرضي (ج) - تلقائي (د) - فردي

اشترك التلاميذ في إعداد الإذاعة المدرسية يعبر عن التفاعل .....

- (أ) - هدام (ب) - بناء (ج) - مباشر (د) - تلقائي



## نماذج امتحانات

## (الاختبار الاول)

١ من اقوال فاروق جويده ان الذين يتصورون ان السعادة ممكنة بعيدا عن الآخرين وهمون، اننا سعداء بمن حولنا، وأغنياء بمن نعيش بينهم. يدل قول جويده على

- (أ) - التفاعل الاجتماعي  
(ب) - التعاون الاجتماعي  
(ج) - التكيف الاجتماعي  
(د) - التنافس الاجتماعي

٢ هو أساس المهارات التي يجب على الفرد إتقانها من أجل التعايش مع أفراد المجتمع، هذه العبارة تشير إلى

- (أ) - حاجة الأفراد إلى التناعم الاجتماعي  
(ب) - حاجة الأفراد إلى التآزر الاجتماعي  
(ج) - حاجة الأفراد إلى التطبيع الاجتماعي  
(د) - حاجة الأفراد إلى التوافق الاجتماعي

٣ من خلال تواصل الفرد وتعايشه مع المجتمع يستطيع اكتساب العديد من المهارات التي تميزه عن غيره وبالتالي يظهر المبدعون والموسيقيون والشعراء والكتاب، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - أهمية التفاعل لبقاء الجماعة  
(ب) - أهمية التفاعل لبقاء الفرد  
(ج) - أهمية التفاعل لتكوين الفرد  
(د) - أهمية التفاعل لتماسك المجتمع

٤ تفاعل فريق كرة القدم مع بعضهم أثناء المباراة من أجل السعي لتحقيق الفوز. هذه العبارة تشير إلى أحد أنماط التفاعل الاجتماعي وهو :-

- (أ) - مباشر  
(ب) - غير مباشر  
(ج) - فردي  
(د) - دائم

٥ عندما يسأل الطالب المعلم في معلومة تتوقف أمامه، فنن هذا يجسد أحد أشكال التفاعل وهي :-

- (أ) - تفاعل تلقائي  
(ب) - تفاعل عرضي  
(ج) - تفاعل غير مباشر  
(د) - تفاعل مباشر

٦ تمثل الإتفاقيات الدولية نوع من أنواع التفاعل وهو :-

- (أ) - تلقائي  
(ب) - مباشر  
(ج) - جماعي  
(د) - مؤقت

٧ تفاعل الجيران مع بعضهم البعض، يمثل أحد أنماط التفاعل الاجتماعي وهو :-

- (أ) - مؤقت  
(ب) - دائم  
(ج) - تلقائي  
(د) - عرضي

٨ عندما يتواصل زميل مع زميل آخر له في العمل، فإن هذا يعد :-

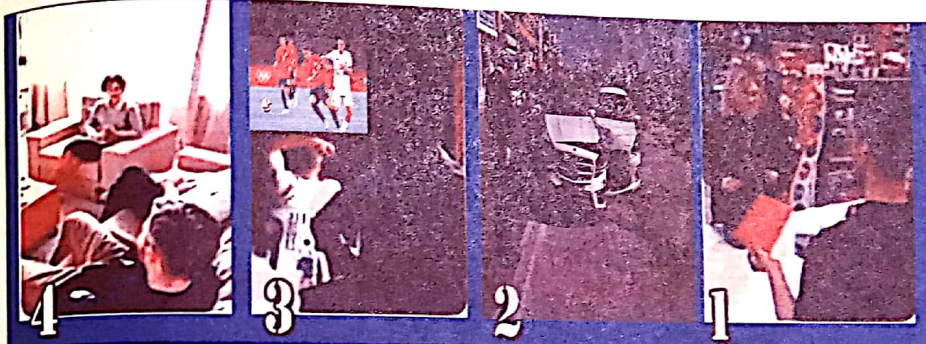
- (أ) - تعاون ناتج عن الصراع الاجتماعي  
(ب) - تفاعل ناتج عن العلاقات الاجتماعية  
(ج) - تكيف ناتج عن التعاون الاجتماعي  
(د) - تفاعل ناتج عن التعاون الاجتماعي

٥٥ إتفاق بعض الأفراد على إحداث الشغب وتدمير الممتلكات العامة للدولة يعد تفاعل ....

- (أ) - هدام  
(ب) - بناء  
(ج) - عرضي  
(د) - تلقائي

٥٦ تعامل الإدارة التعليمية مع الطلاب والمدرسين من خلال الخطابات الرسمية والنشرات يمثل ذلك تفاعل .....

- (أ) - فردي  
(ب) - هدام  
(ج) - مباشر  
(د) - غير مباشر



الصورة رقم (1) تشير إلى أي من أنواع التفاعل

- (أ) - دائم  
(ب) - بناء  
(ج) - مؤقت  
(د) - عرضي

الصورة رقم (2) تشير إلى أي من أنواع التفاعل

- (أ) - دائم  
(ب) - بناء  
(ج) - تلقائي  
(د) - عرضي

الصورة رقم (3) تشير إلى أي من أنواع التفاعل

- (أ) - غير مباشر  
(ب) - مباشر  
(ج) - تلقائي  
(د) - عرضي

الصورة رقم (4) تشير إلى أي من أنواع التفاعل

- (أ) - غير مباشر  
(ب) - مباشر  
(ج) - تلقائي  
(د) - عرضي



٩ تحتاج الجماعات الاجتماعية إلى الإتصال والتعايش بين أفرادها لكي تبقى وتستمر ، هذه العبارة تجسد أهمية العلاقات من حيث :-

- (أ) الجانب الأخلاقي (ب) الجانب الإجتماعي (ج) الجانب المادي (د) الجانب النفسي

١٠ الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية ، هذه العبارة تجسد أهمية العلاقات الاجتماعية :-

- (أ) لأن الجماعة تحتاج إلى العلاقات (ب) لأن العلاقات تهدف إلى إحترام الآخرين (ج) لأن العلاقات تقوم على تماسك الجماعة (د) لأن العلاقات تساعد على تحقيق مبادئ نفسية

١١ دوماً يأخذ الماء شكل الإناء يعكس المثل السابق أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو ...

- (أ) النفسي (ب) الاجتماعي (ج) الأخلاقي (د) الروحي

١٢ لا تحيا الجماعة الاجتماعية إلا بمحاولة كل فرد فيها أحياناً للشعور بانكار الذات من أجل بقاء الجماعة واستمراريتها ، هذه العبارة تشير إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهي :-

- (أ) الجانب النفسي (ب) الجانب الأخلاقي (ج) الجانب الاجتماعي (د) الجانب الروحي

١٣ ليس وعى الناس هو الذي يحدد وجودهم بل على العكس من ذلك الوجود هو الذي يحدد وعيهم

- (أ) الظاهرة الاجتماعية (ب) التفاعل الاجتماعي (ج) العلاقات الاجتماعية (د) العمليات الاجتماعية

١٤ الثقافة جزء من البيئة التي يتفاعل معها الفرد ، تعبر هذه العبارة عن أحد أهمية التفاعل الاجتماعي .....

- (أ) ضرورة الإشباع (ب) ضرورة لاستمرار الجماعة وبقائها (ج) نتائج إيجابية على الشخصية (د) يتم وفق قيم متفق عليها وقوانين

١٥ يعد إنكار الذات والإيثار من أهم جوانب العلاقات الاجتماعية ، والتي تتمثل في الجانب :-

- (أ) النفسي (ب) القيمي (ج) الفردي (د) الاجتماعي

## الفصل الثالث

### (العمليات الاجتماعية)

١ تعنى أنماط التفاعل الاجتماعي الذي يتكرر في المجتمع بشكل متكرر وينتج عنها اشكال متكررة للسلوك ، هذه العبارة تجسد معنى :-

- (أ) التفاعل الاجتماعي (ب) العلاقات الاجتماعية (ج) العمليات الاجتماعية (د) الحراك الاجتماعي

٢ اعتمدت المجتمعات المعاصرة إلى استخدام أدوات إنتاج جديدة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة مما ساعد على تغيير طبيعة الحياة العملية والصناعية داخل معظم مجتمعاتنا المعاصرة ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) التفاعل الاجتماعي (ب) العمليات الاجتماعية (ج) العمليات الاجتماعية (د) الحراك الاجتماعي

٣ العلاقة بين العمليات الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية ، علاقة :-

- (أ) تبادلية (ب) عكسية (ج) طردية (د) انفصالية

٤ يقول عالم النفس "سينيكا" (من يفعل الخير لغيره يفعل له لنفسه أيضاً) ، أي من العوامل المؤثرة في التعاون ترتبط بهذه المقولة ..

- (أ) العامل البيئي (ب) العامل الروحي (ج) العامل العقائدي (د) العامل النفسي

٥ الأساس الذي يبنى عليه العمليات الاجتماعية ، هو :-

- (أ) العلاقات الاجتماعية (ب) التواصل الاجتماعي (ج) النمو الاجتماعي (د) الحراك الاجتماعي

٦ تنتج العمليات الاجتماعية بشكل مباشر ، عن :-

- (أ) التفاعل الاجتماعي (ب) العلاقات الاجتماعية (ج) التنمية الاجتماعية (د) الحراك الاجتماعي

٧ تنتج العمليات الاجتماعية بشكل غير مباشر ، عن :-

- (أ) العلاقات الاجتماعية (ب) التفاعل الاجتماعي (ج) الحراك الاجتماعي (د) التنمية الاجتماعية

٨ إن الزواج وتكوين الأسرة أمر لا يخلو في مجتمع من المجتمعات مهما تغيرت أشكالها وطرقها ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) العلاقات الاجتماعية (ب) العمليات الاجتماعية (ج) التفاعل الاجتماعي (د) التنمية الاجتماعية



## امتحانك

لا يخلو مجتمع حديث من الاعتماد على الزراعة والصناعة والتجارة والأساليب الحديثة للإنتاج ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - عمليات اجتماعية محددة  
(ب) - عمليات اجتماعية متنوعة  
(ج) - مكونات البناء الاجتماعي  
(د) - النظم الاجتماعية الأساسية

يقول "ألان جيسي هيل" (( لست رجلاً ناجحاً بذاتي ، لا يسعني نسيان أولئك الذين ضموا من أجلى لأكون ما أنا عليه )) ، تدل المقولة على أي من أنواع العمليات الاجتماعية

- (أ) - التعاون  
(ب) - التكيف  
(ج) - التنافس  
(د) - الصراع

عندما يجتهد فريق كرة القدم أثناء المباراة لإحراز هدف ، فإن هذا يعني معنى -

- (أ) - العلاقات الاجتماعية  
(ب) - التفاعل الاجتماعي  
(ج) - التواصل الرياضي  
(د) - العمليات الاجتماعية

اجتهاد فريق كرة القدم لإحراز هدف أو أكثر والفوز بالمباراة ، هذه العبارة تشير إلى معنى -

- (أ) - التفاعل الاجتماعي  
(ب) - الصراع الاجتماعي  
(ج) - التعاون الاجتماعي  
(د) - التكيف الاجتماعي

يقوم آدم سميث "النظام الاجتماعي يوحى بالفرد أن يحقق مصلحة الجماعة من خلال تحقيق مصلحته الشخصية" ، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - أهمية التفاعل الاجتماعي  
(ب) - أهمية العلاقات الاجتماعية  
(ج) - أهمية التعاون الاجتماعي  
(د) - عوامل مؤثرة في التعاون

يذهب المتنافسون على وظيفة لمحاولة إثبات كل منهم أنه الأجدر والأكفأ بشكل فردي ، هذه العبارة تخالف أحد العمليات الاجتماعية وهو -

- (أ) - الصراع الاجتماعي  
(ب) - النزاع الاجتماعي  
(ج) - التعاون الاجتماعي  
(د) - التكيف الاجتماعي

عندما يتعاون سكان العمارة لإصلاح عطل في كهرباء العمارة التي يعيشون فيها ، فإن هذه العبارة تدل على -

- (أ) - أهمية التعاون الاجتماعي  
(ب) - أحد العوامل المؤثرة في التعاون  
(ج) - عوامل مؤثرة في التعاون  
(د) - العامل النفسي في التعاون

تعمل الجمعيات الأهلية غير الحكومية لمساعدة الفئات الاجتماعية محدودي الدخل وذلك بطريقة تطوعية لا تستهدف الربح محتسبين الأجر من الله ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - العامل البيئي المؤثر في التعاون  
(ب) - العامل النفسي المؤثر في التعاون  
(ج) - العامل العقائدي المؤثر في التعاون  
(د) - العامل السوسولوجي المؤثر في التعاون

احتاجت المدرسة إلى بعض جهود المدرسين إلى جانب العمال من أجل تزيين بعض الحوائط وتعليق بعض اللوحات الجدارية عليها فقام بعض المدرسين بالتعاون لتحقيق ذلك العمل ، هذه العبارة تشير إلى معنى -

- (أ) - أهمية العامل الروحي في التعاون  
(ب) - أهمية العامل البيئي في التعاون  
(ج) - أهمية العامل النفسي في التعاون  
(د) - أهمية التعاون بالنسبة للفرد

3 ث

أخبار التعليم

## امتحانك

المنافسة هدف مرتبط بذات الفرد وتظهر واضحة عندما يسعى الفرد إلى أن يتفوق أداءه على أداء الآخرين ، أي من خصائص التنافس يدل على ذلك

- (أ) - السعي لتحقيق المصلحة العامة  
(ب) - استخدام طرق مشروعة  
(ج) - بين أشخاص لا يعرفون بعضهم  
(د) - أطراف التنافس متعادلين

يقوم العمل التطوعي إلى مساندة المتكويين نتيجة كوارث أو حوادث ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - العوامل البيئية المؤثرة في التعاون  
(ب) - العوامل النفسية المؤثرة في التعاون  
(ج) - العوامل الروحية المؤثرة في التعاون  
(د) - العوامل الشخصية المؤثرة في التعاون

عندما يبحث فرد يجيد التمثيل إلى الانضمام لفريق تمثيل في قصر الثقافة ، فإن هذا يشير إلى -

- (أ) - العامل البيئي المؤثر في التعاون  
(ب) - العامل النفسي المؤثر في التعاون  
(ج) - العامل العقائدي المؤثر في التعاون  
(د) - العامل السوسولوجي المؤثر في التعاون

المراهق في حاجة إلى الانضمام لجماعة أفراد حتى يشبع حاجاته في وجودهم ، هذه العبارة تشير إلى

- (أ) - أهمية التعاون بالنسبة للفرد  
(ب) - أهمية التعاون بالنسبة للجماعة  
(ج) - أهمية التعاون بالنسبة للمجتمع  
(د) - أهمية التعاون بالنسبة للأفراد

تعاون الموظفين داخل المؤسسة التي يعملون به إنقلب إلى نوع من التنافس المتطرف بينهم - مما أدى إلى محاولة كل منهم إثبات ذاته على حساب الآخر ، هذه العبارة تجسد مخالفة ل -

- (أ) - أهمية التعاون للمجموع  
(ب) - أهمية التعاون للمجتمع  
(ج) - أهمية التعاون للإنسان  
(د) - أهمية التعاون للفرد

تعدد النظم المكونة للمجتمع فمنها ما هو سياسي ومنها ما هو اقتصادي ومنها ما هو تربوي كل هذا يتكامل بشكل ما ليكون نوع من التوازن داخل المجتمع ، هذه العبارة تفسر -

- (أ) - أهمية التعاون للفرد  
(ب) - أهمية التعاون للمجتمع  
(ج) - أهمية التعاون للمجتمع  
(د) - أهمية التعاون الدولي

يعد البناء الاجتماعي كل متكامل يتكون من العديد من الانماط الاجتماعية التي بدورها تشكل النظم والتي تتسم بنوع من التوازن الديناميكي ، يتبين من هذه العبارة أن -

- (أ) - التعاون يحقق توازن الفرد  
(ب) - التعاون يحقق توازن الجماعة  
(ج) - التعاون يحقق توازن المجتمع  
(د) - التعاون يحقق خطط التنمية

توفي أحد الأشخاص وبعد وفاته بفترة جلس أبناءه لكي يتقاسمون الثروة وكانت هنا المفاجأة (أن الأب قد كتب شروته لأحد أبنائه ، مما نشب عن ذلك صراع كبير بين الأخوة) ... أي من عوامل الصراع أدت إلى ذلك؟

- (أ) - التفاوت الطبقي  
(ب) - التنافس المتطرف  
(ج) - تعارض المصالح الشخصية  
(د) - التنافس الإيجابي

إن البيئة المادية هي التي قد تساعد الفرد أحياناً على الإقامة فيها وممارسة العديد من العلاقات الاجتماعية بشكل فعال ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - التفاوت الطبقي  
(ب) - التوافق الاجتماعي  
(ج) - التكيف الاجتماعي  
(د) - الصراع الاجتماعي

3 ث

أخبار التعليم



٢٧ عندما يذهب طالب الثانوية العامة بعد نجاحه إلى الجامعة فإنه في السنة الأولى من الجامعة يلتقي معناه الإختلاف لنظام الجامعة عن نظام الثانوية العامة. هذه العبارة تدل على -

- (أ) - قد يتكيف الفرد سريعاً مع البيئة الجديدة ○ (ب) - التكيف يحتاج صبر ومثابرة وجهد ○ (ج) - أنه يعيش في مرحلة ما قبل التكيف ○ (د) - التكيف يساعد الفرد على التعايش الاجتماعي

٢٨ عملية التوافق التي تتم بين شخص وعمله الجديد الذي التحق به وذلك بعد فترة من التعامل والتعايش. فإن هذا يدل على أن -

- (أ) - التكيف عملية اجتماعية بسيطة ○ (ب) - التكيف عملية اجتماعية تحتاج لجهد ○ (ج) - التوافق يتمثل في التعاون الاجتماعي ○ (د) - التقارب النفسي بعد صراع داخلي

٢٩ يذهب الشباب إلى التجنيد في الجيش ولكن هذه البيئة في البداية تسبب ضيق نفسي لديهم ولكن من يستطيع أن يحاكي سلوكيات قادته يستطيع التعايش أكثر وأسرع. هذه العبارة تجسد -

- (أ) - التفاعل الاجتماعي ○ (ب) - التعاون الاجتماعي ○ (ج) - التكيف الاجتماعي ○ (د) - التنافس الاجتماعي

٣٠ هناك العديد من العوامل التي تكون بمثابة إستخراج للمكونات الابداعية داخل الفرد والتي تساعد على إبراز دوره في المجتمع. هذه العبارة تجسد -

- (أ) - التفاعل الاجتماعي ○ (ب) - التعاون الاجتماعي ○ (ج) - التنافس الاجتماعي ○ (د) - العلاقات الاجتماعية

٣١ أحياناً قد تتحول العملية الانتخابية إلى شكل من أشكال الوشاية أو تشويه السمعة والشخصية بدل من عرض كل ناخب برنامجه أمام الرأي العام بشكل إيجابي. هذه العبارة تجسد -

- (أ) - التفاعل الاجتماعي ○ (ب) - الصراع النفسي ○ (ج) - التنافس المتطرف ○ (د) - التعاون الاجتماعي

٣٢ قرأت في إحدى الجرائد عن وظيفة ما فذهبت للتقدم لها ولكنني وجدت الكثير من الأشخاص هناك لنفس الوظيفة. أي من خصائص التنافس يدل على ذلك

- (أ) - السعي لتحقيق المصلحة العامة ○ (ب) - استخدام طرق مشروعة ○ (ج) - بين أشخاص لا يعرفون بعضهم ○ (د) - أطراف التنافس متعادلين

٣٣ العملية الاجتماعية التي تتمثل في سباق الجري حول لراك ملعب كرة القدم بشكل معد له مسبقاً بشيء كبير من التنظيم. هي -

- (أ) - التفاعل الاجتماعي ○ (ب) - التعاون الاجتماعي ○ (ج) - التنافس الاجتماعي ○ (د) - التكيف الاجتماعي

٣٤ عملية الإعداد للمسابقات المختلفة كمسابقة أوائل الطلبة تحتاج إلى تآزر مجموعة من الجهود للمعلمين والموجهين ومسؤولي الإدارات التعليمية بشكل جماعي لكي تتم هذه المسابقة بشكل ناجح ومنظم. فإن هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - التكيف الاجتماعي ○ (ب) - التوافق الاجتماعي ○ (ج) - التنافس الاجتماعي ○ (د) - التعاون الاجتماعي

٣٥ مباراة المصارعة التي يتم فيها اختيار بطل عالم من الوزن الثقيل أمام بطل عالم آخر من الوزن الخفيف للالتقاء معا في المباراة. هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - تعريف التنافس الاجتماعي ○ (ب) - إيجابيات التنافس الاجتماعي ○ (ج) - مميزات التنافس الاجتماعي ○ (د) - خصائص التنافس الاجتماعي

٣٦ قد يمنع البعض منا بعض المهارات الفطرية التي تميزه عن غيره والبعض منا قد يشتر ما عنده من مهارات لكي يلتحق بركب المجتمع. هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - أهمية التنافس الاجتماعي ○ (ب) - خصائص التنافس الاجتماعي ○ (ج) - مفهوم التنافس الاجتماعي ○ (د) - محاذير التنافس الاجتماعي

٣٧ عندما تحاول دولة من الدول الغنية منافسة دولة من الدول النامية في إنتاج الصناعات. فإن هذا يناقض أحد خصائص التنافس وهو -

- (أ) - يسعى التنافس إلى تحقيق الهدف ○ (ب) - يحدث التنافس بين طرفين متباعدين ○ (ج) - يكون التنافس بين أفراد غير معروفين لبعضهم ○ (د) - يسعى المتنافسون لتحقيق نفس الهدف

٣٨ أعلنت شركة بإحالتها لطلب موظفين للعمل بها فتقدم إليها أشخاص من كل مكان وأعمارهم مختلفة وكل منهم يقدم ما يملك من "سي في" أي سيرته الذاتية الخاصة بإمكاناته. هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص التنافس الاجتماعي وهي

- (أ) - يسعى المتنافسون لتحقيق نفس الهدف ○ (ب) - يحدث التنافس بين طرفين غير متكافئين ○ (ج) - يكون التنافس بين أشخاص لا يعرفون بعضهم ○ (د) - يقوم التنافس على القواعد والطرق المشروعة

٣٩ عندما يتقدم مجموعة من الشباب حديثي التخرج في مسابقة أعلنتها إحدى الشركات ويكولوا من نفس السن ونفس المؤهلات. هنا العبارة تشير لأحد خصائص التنافس وهو -

- (أ) - يكون بين أشخاص لا يعرفون بعضهم ○ (ب) - يكون بطرق وأساليب مشروعة ○ (ج) - يكون بين قوى متعادلة في الامكانيات ○ (د) - يكون بين قوى معروفين لبعضهم

٤٠ عندما يسعى المترشحون في الانتخابات للحصول على أصوات أكثر من الآخر بطرق قانونية. هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص التنافس وهي -

- (أ) - يسعى المتنافسون لتحقيق نفس الهدف ○ (ب) - يسعى المتنافسون لتحقيق أهداف شخصية ○ (ج) - يسعى المتنافسون لمعرفة بعضهم البعض ○ (د) - يسعى المتنافسون لاستخدام الطرق المشروعة

٤١ عندما يسعى المترشحون في الانتخابات البرلمانية لحصول كل منهم على أصوات أكثر من الآخر وذلك من أجل تمتعه بالحصانة البرلمانية. هذه العبارة تجسد مخالفة لأحد خصائص التنافس وهي -

- (أ) - السعي لتحقيق المصلحة العامة ○ (ب) - استخدام طرق مشروعة ○ (ج) - بين أشخاص لا يعرفون بعضهم ○ (د) - أطراف التنافس متعادلين

٤٢ كان هناك قرية ما يعاني أفرادها من عدم وجود مستشفى فقام أهل تلك القرية بجمع تبرعات من الأفراد على مدار خمس سنوات وتم أقام أهل تلك القرية بناء المستشفى وتم علاج الكثير من أهل هذه القرية والقرى المجاورة لها. يشير ذلك إلى من عوامل التعاون -

- (أ) - العامل النفسي ○ (ب) - العامل الروحي ○ (ج) - العامل البيئي ○ (د) - العامل الأخلاقي

٤٣ عندما يكون لأحد مرشحي البرلمان القدرة على شراء الأصوات ومنافسة يكون أفضل منه لكنه يرفض شراء الأصوات بسبب قلة ما يمتلكه من مال ولو كان يمتلك مالا كثيراً كما يمتلك منافسة لقام هو أيضاً بشراء الأصوات. هذه العبارة تخالف أحد خصائص التنافس وهي -

- (أ) - بين أطراف متعادلين في القوة ○ (ب) - يستخدم طرق غير مشروعة ○ (ج) - أطرافه لا يعرفون بعضهم البعض ○ (د) - يسعون لتحقيق نفس الهدف



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

عندما يحاول أحد المترشحين في انتخابات أحد النقابات باستخدام نفوذ له من أجل تزوير الانتخابات لصالحه بالرغم من أن منافسة يمتلك هو أيضا نفوذ ولكنه يرفض عملية التزوير لأن ضميره لا يسمح له بذلك، هذه العبارة تخالف ..

- (أ) - بين أطراف مجبولين لبعضهم  
(ب) - بين أطراف متعادلين في القوة  
(ج) - بين أطراف يرغبون في نفس الهدف  
(د) - بين أطراف يختلفون في الطرق

محاوله استخدام الرشاوى للوصول إلى بعض المناصب من بعض الأطراف، تعتبر هذه العبارة عن ..

- (أ) - التنافس المتبادل في القوة  
(ب) - الصراع الداخلي لبعض الأشخاص  
(ج) - التنافس المتطرف اجتماعيا  
(د) - التنافس القائم على الإيجابية

الجانب السلبي من التفاعل الاجتماعي يعبر عن عملية اجتماعية .. هي ..

- (أ) - التعاون الاجتماعي  
(ب) - التنافس الاجتماعي  
(ج) - الصراع الاجتماعي  
(د) - التكيف الاجتماعي

العملية الاجتماعية التي تعبر عن نتيجة حتمية للتعاون الاجتماعي .. هي ..

- (أ) - التكيف الاجتماعي  
(ب) - الصراع الاجتماعي  
(ج) - التعاون الاجتماعي  
(د) - التنافس الاجتماعي

العلاقة بين التعاون الاجتماعي والتنافس الاجتماعي .. علاقة ..

- (أ) - عكسية  
(ب) - طردية  
(ج) - عليا  
(د) - تبادلية

( اجتمع مجموعة من شباب الحي وتعاهدوا على تنظيف الحي من القمامة وقاموا بوضع صندوق كبير على رأس كل شارع حتى يقوم الأفراد بوضع القمامة فيه )، يشير تلك الموقف إلى أي من عوامل التعاون ... لماذا؟

- (أ) - العامل النفسي  
(ب) - العامل الروحي  
(ج) - العامل البيئي  
(د) - العامل الأخلاقي

قد يتولد عن الاختلاف في الأجور داخل الجهاز الإداري للدولة عملية اجتماعية .. هي ..

- (أ) - التنافس الاجتماعي  
(ب) - الصراع الاجتماعي  
(ج) - التكيف الاجتماعي  
(د) - التعاون الاجتماعي

غياب الديمقراطية داخل دولة ما وحدثت تلاعب بالقانون وكثرة النزاعات الداخلية، فإن هذا يعبر عن

- (أ) - الصراع الناشئ عن الاستقرار الأمني  
(ب) - الصراع الناشئ عن عدم الاستقرار المهني  
(ج) - الصراع الناشئ عن عدم الاستقرار الاقتصادي  
(د) - الصراع الناشئ عن عدم الاستقرار السياسي

كثرة الحروب الأهلية في سوريا كما كانت في لبنان في فترة ما وكانت ولا زالت في العراق منذ حوالى أكثر من عقد من الزمان، تعتبر عن عملية اجتماعية وهي ..

- (أ) - التنافس بين القوى السياسية والاجتماعية  
(ب) - التنافس المتطرف بين قوى المجتمع  
(ج) - التدخل المصلح لجهات أجنبية خارجية  
(د) - عدم الاستقرار النفسي لقوى المجتمع

3 ثانوى

242

أخبار التعليم

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

أكدت البحوث الاجتماعية أن الشائعات تكثر في حالات الحروب والأزمات والثورات الاجتماعية، هذه العبارة تجسد عملية اجتماعية وهي ..

- (أ) - التنافس الاجتماعي  
(ب) - الصراع الاجتماعي  
(ج) - التكيف الاجتماعي  
(د) - التعاون الاجتماعي

أشاع أتباع أحد المرشحين لانتخابات الرئاسة في إحدى الدول الأوروبية أن خصمه المنافس له في الانتخابات هو مدمن مخدرات، وأنه معظم الوقت في حالة غياب وعي، هذه العبارة تجسد إحدى العمليات الاجتماعية وهي ..

- (أ) - التنافس الاجتماعي  
(ب) - التعاون الاجتماعي  
(ج) - التكيف الاجتماعي  
(د) - التنافس المتطرف

يرى "ماكندر وبيج" أنها جوهر نشاط الشخص نحو الآخر، حيث تتألف فيها النانية وتطبقها على القبرية، هذه العبارة تشير إلى عملية اجتماعية وهي ..

- (أ) - التنافس الاجتماعي  
(ب) - الصراع الاجتماعي  
(ج) - التكيف الاجتماعي  
(د) - التعاون الاجتماعي

هناك ما يسمى بالمنافسة الإنشائية "أي البناء" حيث يميل المتنافسون إلى تنشيط القوى والإمكانات من أجل الصالح العام، هذه العبارة تشير إلى تناقض مع عملية اجتماعية وهي ..

- (أ) - التعاون الاجتماعي  
(ب) - التنافس الاجتماعي  
(ج) - الصراع الاجتماعي  
(د) - التكيف الاجتماعي

إن تغير العادات والتقاليد والنماذج الثقافية المتعلقة ببعض السلوكيات مما يساعد على تماسك الجماعة لأنه يقرب أفرادها من بعضهم، هذه العبارة تتفق وتتناقض مع عمليتين اجتماعيتين هما ..

- (أ) - التكيف والتنافس  
(ب) - الصراع والتعاون  
(ج) - التنافس والتعاون  
(د) - التكيف والصراع

إن عملية التمثيل الاجتماعي مستمد من عملية التمثيل البيولوجي التي تتم داخل الجسم فكما يمتص الجسم العناصر الغذائية وتمثلها في أعضائه يمتص الأفراد العناصر الثقافية والحضارية والنظم الاجتماعية حيث تدمج العناصر الجديد بالعناصر الأصلية، هذه العبارة تتفق وتعارض مع عمليتين اجتماعيتين هما ..

- (أ) - تتفق مع التعاون وتتعارض مع التنافس  
(ب) - تتفق مع التكيف وتتعارض مع الصراع  
(ج) - تتفق مع التكيف وتتعارض مع الصراع  
(د) - تتفق مع الصراع وتتعارض مع التنافس

إن الألاعب والغش والخداع، كلها بمثابة وسائل لعملية ..

- (أ) - تنافس اجتماعي  
(ب) - تعاون اجتماعي  
(ج) - الصدام الاجتماعي  
(د) - التوافق الاجتماعي

"البقاء للأقوى"، "والغاية تبرر الوسيلة"، هاتين العبارتين تعبران عن عملية ..

- (أ) - التماثل الاجتماعي  
(ب) - النزاع المجتمعي  
(ج) - الصراع الفردي  
(د) - التنافس الإنشائي

عملية اجتماعية تقوم على التساهل والتحمل والتضحية من جانب الأفراد، فكل شخص يتدرب على قبول النظم والأوضاع الاجتماعية ولو أدى ذلك إلى تنازله عن جزء من مصلحته، هذه العملية تتفق وتختلف مع عمليتين اجتماعيتين وهما ..

- (أ) - الصراع والتعاون  
(ب) - التنافس والتكيف  
(ج) - التعاون والتكيف  
(د) - التعاون والتكيف

أخبار التعليم

243

3 ثانوى



## الاختبار الأول

## (العمليات الاجتماعية)

١ يقول دافنشي "الزمن الذي تلهو به يلهو بنا" العبارة تؤكد على أهمية .....

- ☐ الصراع الاجتماعي ☐ (ب) - التنافس الاجتماعي ☐ (ج) - التعاون الاجتماعي ☐ (د) - التكيف الاجتماعي

٢ عملية تتم في هدوء وصمت وانكار الذات .....

- ☐ الصراع الاجتماعي ☐ (ب) - التنافس الاجتماعي ☐ (ج) - التعاون الاجتماعي ☐ (د) - التكيف الاجتماعي

٣ تقول الحكمة : لا أحد يستطيع أن يعزف سمفونية لوحده فهي تحتاج إلى فرقة لتعزفها. يشير ذلك إلى أهمية التعاون عند

- ☐ الفرد ☐ (ب) - الجماعة ☐ (ج) - المجتمع ☐ (د) - الحكومة

٤ استدامة النظم الصحية معرضة للخطر إذا لم تعالج بجدية المحددات الأولية للأمراض...

- ☐ أثر العامل ☐ (ب) - أثر العامل البيئي في ☐ (ج) - أثر العامل المقاندي ☐ (د) - أثر العامل النفسي في ☐ الاقتصادي في التعاون ☐ في التعاون

٥ يقول أدولف هتلر "من يملك ليس من يزهق روحك. من يملك هو من يحطم أحلامك" .....

- ☐ التعاون ☐ (ب) - التكيف ☐ (ج) - التنافس ☐ (د) - الصراع

٦ قال "رافت عبد الجواد" : هي عملية امتصاص وهضم الأفراد لعناصر ثقافية وحضارية ونظم اجتماعية دخيلة على تراث ثقافتهم الأصلية بحيث تنصهر العناصر الجديدة وتمتزج بالعناصر الثقافية الأصلية .....

- ☐ التعاون ☐ (ب) - التكيف ☐ (ج) - التنافس ☐ (د) - الصراع

٧ قال : أحمد عبد الجواد "الطالب الذي يحقق تفوقاً شخصياً في دراسته لكن هذا التفوق يشد من زملاءه الآخرين للتنافس معه عملياً فيتقدمون علمياً أيضاً وبالتالي يجنى المجتمع كله من تفوقهم كلهم علمياً لأنهم سيشغلون مناصب مختلفة" يشير ذلك إلى التعاون ....

- ☐ المجتمع ☐ (ب) - الجماعي ☐ (ج) - الفردي ☐ (د) - التقليدي

٨ قال الروائي المصري العالمي "نجيب محفوظ" أنني أحب عملي أكثر من حبي لما ينتج عنه، أنا مكرس له بغض النظر عن نتائج مع الآخرين .....

- ☐ الصراع الاجتماعي ☐ (ب) - التنافس الاجتماعي ☐ (ج) - التعاون الاجتماعي ☐ (د) - التكيف الاجتماعي

٩ أصدقاء المصلحة مثل البلياردو من شربة واحدة يتفرقون والأصدقاء الحقيقيون مثل البولينج مهما تفرقوا يتجمعون في النهاية في حضرة واحدة يراعى كلا منهم مصلحة الآخر. تشير العبارة إلى أحد عوامل التعاون

- ☐ (أ) - البيني ☐ (ب) - النفس ☐ (ج) - المقاندي ☐ (د) - الاقتصادي

١٠ يقول "عبد الفتاح محمد شبانة" وفقاً للعادات السائدة في اليابان في حالات الوفاة يقدم الممزن الهدايا لأهل المتوفي وتختلف الهدايا وقيمتها وفقاً لدرجة القرابة أو الصداقة تعكس العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة على التعاون الاجتماعي وهو العامل .....

- ☐ (أ) - البيني ☐ (ب) - النفس ☐ (ج) - المقاندي ☐ (د) - الاقتصادي

١١ إني رأيت لمة ..... في حيرة بين الجبال ..... لم تستطع حمل الطعام ..... وحدها فوق الرمال ..... نادت على أخت لها تعينها تشير الابيات السابقة لأحدى العمليات الاجتماعية .....

- ☐ (أ) - الصراع الاجتماعي ☐ (ب) - التنافس الاجتماعي ☐ (ج) - التعاون الاجتماعي ☐ (د) - التكيف الاجتماعي

١٢ يقول نيلسون مانديلا لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل لوحده. تشير العبارة إلى إحدى العمليات الاجتماعية

- ☐ (أ) - الصراع الاجتماعي ☐ (ب) - التنافس الاجتماعي ☐ (ج) - التعاون الاجتماعي ☐ (د) - التكيف الاجتماعي

١٣ عملية ديناميكية تهدف إلى إحداث تغيير في السلوك ليكون الفرد أكثر توافقاً وتلازماً مع البيئة والواقع المحيط. تشير العبارة إلى إحدى العمليات الاجتماعية .....

- ☐ (أ) - الصراع الاجتماعي ☐ (ب) - التنافس الاجتماعي ☐ (ج) - التعاون الاجتماعي ☐ (د) - التكيف الاجتماعي

١٤ من الحكمة ألا نفكر في أقوى رد بل نفكر في أحسن رد .....

- ☐ (أ) - الصراع الاجتماعي ☐ (ب) - التنافس الاجتماعي ☐ (ج) - التعاون الاجتماعي ☐ (د) - التكيف الاجتماعي

١٥ كل ما لا يدرك كله لا يترك كله .....

- ☐ (أ) - الصراع الاجتماعي ☐ (ب) - التنافس الاجتماعي ☐ (ج) - التعاون الاجتماعي ☐ (د) - التكيف الاجتماعي



## الفصل الرابع

## (الظاهرة الاجتماعية)

١ حاول دور كايم كشف وظائف القوة الجمعية في الحياة الاجتماعية ، هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي :-

- ☐ الترابط ☐ (ب) - النسبية ☐ (ج) - الشيئية ☐ (د) - التلقائية

٢ يلعب الرأي العام دورا في الكثير من الأحكام السائدة في المجتمع ، هذه العبارة تجسد أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي :-

- ☐ النسبية ☐ (ب) - الترابط ☐ (ج) - التلقائية ☐ (د) - الجبر والإلزام

٣ تعد الظواهر الاجتماعية ذات سمة وجودية ، هذه العبارة تجسد أن :-

- ☐ الظواهر الاجتماعية أشياء مادية ☐ (ب) - الظواهر الاجتماعية أشياء مجردة ☐ (ج) - الظواهر الاجتماعية أشياء حيوية ☐ (د) - الظواهر الاجتماعية أشياء حيوية

٤ تتسم الظاهرة الاجتماعية بالتلقائية للبحث العلمي التجريبي ، وهذا يعني أنها :-

- ☐ التلقائية ☐ (ب) - الشيئية ☐ (ج) - الإلزام ☐ (د) - الترابط

٥ عندما توجد في مجتمع يتميز بانتشار الأفكار الخرافية فهذا يعني أننا لم نوجد تلك الأفكار وإنما وجدنا فيها ، هذه العبارة تجسد أن الظاهرة الاجتماعية تتسم ب :-

- ☐ التلقائية ☐ (ب) - الترابط ☐ (ج) - الموضوعية ☐ (د) - الإلزام

٦ يقول دور كايم أن الظواهر الاجتماعية أشياء ، وهذا يعني أنها :-

- ☐ أشياء من حيث وجودها ☐ (ب) - أشياء من حيث تأثيرها ☐ (ج) - أشياء من حيث إنتاجها ☐ (د) - أشياء من حيث تأثيرها

٧ يقول دور كايم لا يمكن الخلط بين الظواهر الاجتماعية والظواهر النفسية حيث أن الثانية توجد داخل الفرد وشعوره ، هذه العبارة تشير إلى أن الظاهرة الاجتماعية تتسم ب :-

- ☐ الجبر والإلزام ☐ (ب) - الشيئية ☐ (ج) - الترابط ☐ (د) - التلقائية

٨ عندما يكون شرب الخمر مباح في مجتمع ما ومحرم في مجتمع آخر ، فهذا يعني أن الظاهرة الاجتماعية تتسم ب :-

- ☐ الجبر والإلزام ☐ (ب) - التلقائية ☐ (ج) - الشيئية ☐ (د) - الترابط

٩ كانت المجتمعات الأوروبية في العصور الوسطى تخضع لسيطرة الملك المفوض زعما من عند الإله حيث يمارس كل السلطات المطلقة وهذا ما ترفضه المجتمعات الحديثة والمعاصرة . تجسد هذه العبارة أن الظاهرة الاجتماعية :-

- ☐ نسبية من حيث المكان ☐ (ب) - نسبية من حيث الزمان ☐ (ج) - نسبية من حيث الافراد ☐ (د) - نسبية من حيث المجتمعات

١٠ قد يذهب بعض العاملون والموظفين في المجتمعات الخليجية إلى أعمالهم بالجلباب وهذا ما ترفضه بعض المجتمعات العربية الأخرى من حيث أنظمتها العامة وطقوسها اليومية ، هذه العبارة تجسد أن الظاهرة الاجتماعية تتسم ب :-

- ☐ التلقائية ☐ (ب) - الإلزام ☐ (ج) - النسبية ☐ (د) - الترابط

١١ يؤكد الفيلسوف اليوناني "هيرقليطس" أن التغير والتبدل هو جوهر الوجود المادي المتمثل في سير الظواهر الطبيعية ، هذه العبارة تشير إلى أن الظواهر الاجتماعية تتسم ب :-

- ☐ الثبات كالظواهر الطبيعية ☐ (ب) - الترابط كالظواهر الطبيعية ☐ (ج) - التلقائية كالظواهر الطبيعية ☐ (د) - التبدل كالظواهر الطبيعية

١٢ قد تظهر بعض الموديلات الخاصة بأزياء الرجال خلال فترة من الوقت وقد تستمر عدة سنوات ثم يظهر بدلا منها أزياء أخرى ذات موديلات مختلفة ، هذه العبارة تجسد أن الظاهرة الاجتماعية تتسم بأنها :-

- ☐ تلقائية ☐ (ب) - شيئية ☐ (ج) - تاريخية ☐ (د) - ترابطية

١٣ يعد أنماط السلوك المتكرر في المجتمع بين جميع أفراد المجتمع ، أحد سمات الظاهرة الاجتماعية تشير العبارة إلى :-

- ☐ الترابط ☐ (ب) - الانتشار ☐ (ج) - النسبية ☐ (د) - التلقائية

١٤ يؤكد دور كايم على أن الأسرة توجد في كل المجتمعات ولكن بصيغ متعددة ، هذه العبارة تشير إلى أن الظاهرة الاجتماعية تتسم بأنها ،

- ☐ نسبية وملزمة ☐ (ب) - شيئية وعامة ☐ (ج) - عامة ونسبية ☐ (د) - تلقائية ومترابطة

١٥ تتواجد في المجتمعات المنغلقة الكثير من الأفكار المتعلقة بالسحر والشعوذة وكثرة الذهاب إلى الدجالين ، هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي :-

- ☐ التلقائية ☐ (ب) - العمومية ☐ (ج) - الترابط ☐ (د) - النسبية

١٦ تقوم هيئة التعبئة في الدول كل فترة ما وربما كل عام بعمل تعداد السكان ، هذه العبارة تجسد أن الظاهرة الاجتماعية تتسم ب :-

- ☐ العمومية والانتشار ☐ (ب) - التاريخية ☐ (ج) - التلقائية ☐ (د) - الترابط



## امتحانك

الوقت السبب بالنتيجة ، هذه العبارة تمثل القوة بأن :-

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>○ الظواهر الاجتماعية تتفاعل مع بعضها بشكل تلازمي</p> | <p>○ (ج) - الظواهر الاجتماعية تتفاعل مع بعضها بشكل انفصالي</p> | <p>○ (ب) - الظواهر الاجتماعية تتفاعل مع بعضها بشكل تكاملي</p> | <p>○ الظواهر الاجتماعية تتفاعل مع بعضها بشكل تبالي</p> |
|---|--|---|--|

تتمثل السمات في هذه العبارة تشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي:

- التلقائية      ○ (ب) - الترابطية      ○ (ج) - الشينية      ○ (د) - التاريخية

١٩ قد امتزجت العديد من العادات الخاصة ببعض المجتمعات المستعمرة بعادات المجتمعات المحتلة وتداخلت بعض الألفاظ والتعبيرات بالعديد من اللغات بعضها ببيض وذلك بسبب إما الإحتلال والغزو أو الإحتكاك الثقافي والتجارة ، هذه العبارة تجسد أحد خصائص الظاهرة الإجتماعية وهى :-

- |                                      |                                      |                                       |                                 |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> (د) - التلازمة | <input type="radio"/> (ج) - العمومية | <input type="radio"/> (ب) - الموضوعية | <input type="radio"/> التلقائية |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|

٢٠ يحافظ المحتمة السنوي على مظاهر الزواج التي تورثها عبر الاجيال تجسد هذه العبارة أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي :

- |                 |                   |                   |            |
|-----------------|-------------------|-------------------|------------|
| ○ (د) - الإلزام | ○ (ج) - التاريخية | ○ (ب) - التلقائية | ○ العمومية |
|-----------------|-------------------|-------------------|------------|

يكتسب العديد من المجتمعات العديد من العادات القديمة ، هذه العبارة تجسد أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي :

- |                                       |                                       |                                       |                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> (د) - التناقلية | <input type="radio"/> (ج) - التكرارية | <input type="radio"/> (ب) - الترابطية | <input type="radio"/> الجبرية |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|

تمثل العادات والتقاليد نوعاً من الضرورة التي تجبر عليها أفراد المجتمع ، هذه العبارة تتلاقى مع القول أن :-

- |  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
| ○ الظاهرة الاجتماعية سابقة الوجود الفردي | ○ (ج) - الظاهرة الاجتماعية تنتقل من جيل لجيل | ○ (ب) - الظاهرة الاجتماعية تنشأ من العقل الجمعي | ○ الظاهرة الاجتماعية تمثل تجسد فردي |
|--|--|---|-------------------------------------|

٢٣ فكما أن الأمراض الوراثية والصفات الجسمية يصعب التحكم فيها وراثيا ، فإن الظواهر السوسولوجية يسبق وجودها وجود الأفراد ، هذه العبارة تشير إلى خاصية -

- |                               |                                      |                                   |                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> الترابط | <input type="radio"/> (ب)- التلقائية | <input type="radio"/> (ج)- الشئية | <input type="radio"/> (د)- التاريخي |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

٢٤ تلقى إحدى اقتراصات النظرية البنائية مع إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية ، في فكرة :-

- |                                     |                                     |                                       |                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> (د) - الإلزام | <input type="radio"/> (ج) - الشئنية | <input type="radio"/> (ب) - الترابطية | <input type="radio"/> التلقائية |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|

٢٥ إن عمليات التوبيخ والنبد وأحيانا السجن، تعبر عن أحد خصائص الظاهرة الإجتماعية وهي ١-

- |                                 |                                     |                                      |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> الترابطية | <input type="radio"/> (ب)- الوجودية | <input type="radio"/> (ج)- الالزامية | <input type="radio"/> (د) - التلازم |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|

**علم نفس واجتماع**

العلاقة بين الظاهرة الاجتماعية والأفراد ، علاقة -

- |          |               |               |               |
|----------|---------------|---------------|---------------|
| ○ ارتباط | ○ (ب) - تزامن | ○ (ج) - تكوين | ○ (د) - تبادل |
|----------|---------------|---------------|---------------|

الإرتباط بين الظواهر الإجتماعية، تجسد إحدى العلاقات المتمثلة في :-

- العلاقة العكسية      ○ (ب) - العلاقة التزامنية      ○ (ج) - العلاقة العلية      ○ (د) - العلاقة الإنزامية

يصعب تواجد العادات الاجتماعية في مجتمع بدون أفراد، لأن :-

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>○ الظواهر الاجتماعية<br/>تتكرر في وجودهم</p> | <p>○ (ج) - الظواهر<br/>الاجتماعية تلزم وجودهم</p> | <p>○ (ب) - الظواهر<br/>الاجتماعية تلزمهم بالممارسة</p> | <p>○ الظواهر الاجتماعية<br/>تسبق وجودهم</p> |
|---|---|--|---|

طريقة انتقال أساليب تربية الأبناء للأبناء والعادات والتقاليد والتغذية تجعلنا لا نشعر بها ونحن نستقبلها أو ندرّب أبنائنا عليها..... تجسد العبارة أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية

- |                  |                   |                 |                   |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| ○ (د) - العمومية | ○ (ج) - التاريخية | ○ (ب) - الشينية | ○ (i) - التلقائية |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------------|

يقول عالم الاجتماع "ألن بيرو" ((أن الظاهرة الاجتماعية هي الأساليب التي يسير الأفراد على نهجها في طريقة تفكيرهم في مختلف أفعالهم وفي مختلف مجالات الحياة سواء شاءوا أم لم يشاؤوا ولوحقوا فلا تبقى حياتهم كما هي)). يجسد رأي العالم إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية

- مترابطة ○ (ب) - شينية ○ (ج) - العمومية والانتشار ○ (د) - الالتزام

تتصف الظواهر الاجتماعية بأنها موجودة قبل وجود الأفراد..... تجسد العبارة احد خصائص الظاهرة الاجتماعية

- |                                       |                                     |                                       |                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> (i) - التلقائية | <input type="radio"/> (ب) - الشبئية | <input type="radio"/> (ج) - التاريخية | <input type="radio"/> (د) - العمومية |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|

٣ الفلكور الشعبي يشير إلى أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية.....

- |           |                  |                |                |
|-----------|------------------|----------------|----------------|
| ○ النسبية | ○ (ب)- التاريخية | ○ (ج)- الترابط | ○ (د)- الشيثيا |
|-----------|------------------|----------------|----------------|

الظاهرة تمثل الحقيقة الملاحظة التي تقدم نفسها بنفسها... تجسد العبارة احد خصائص الظاهرة الاجتماعية

- |               |                 |                |           |
|---------------|-----------------|----------------|-----------|
| ○ (د) - الشين | ○ (ج) - الجبرية | ○ (ب) - النسبة | ○ التفاضل |
|---------------|-----------------|----------------|-----------|

الظواهر الاجتماعية لا توجد في مكان دون آخر... تجسد العبارة أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية

- |                |                 |                |             |
|----------------|-----------------|----------------|-------------|
| ○ (د) - العموم | ○ (ج) - النسبية | ○ (ب) - الشئية | ○ التلقائية |
|----------------|-----------------|----------------|-------------|

الظاهرة الاجتماعية موضوعية لأنها تتسم ب.....

- (د) - الأمانة العامة  
○ (ج) - العمومية  
○ (ب) - الشبئية  
○ (أ) - الشبئية



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

تعتبر الظاهرة الاجتماعية اداة من ادوات الضبط الاجتماعي لأنها تتسم بـ

- ☐ التلقائية ☐ (ب) - الشينية ☐ (ج) - العمومية ☐ (د) - الالتزام

دراسة الظاهرة الاجتماعية لا تكون على أساس شعور الفرد لأنها تتسم بـ

- ☐ التلقائية ☐ (ب) - الشينية ☐ (ج) - العمومية ☐ (د) - الالتزام

نرى أمامنا أن الولايات المتحدة والصين دولتان من أكبر دول العالم عسكرياً وذلك بسبب قوة اقتصادهم ويُجسد ذلك

- ☐ الجبر والالزام ☐ (ب) - تلقائية ☐ (ج) - شينية ☐ (د) - الترابط

العرف هو قانون ولكن لا تقره الدولة ولكن معروف بين الأشخاص ويتبعونه في حل النزاعات بين بعضهم بعيداً عن قانون الدولة يُعبر ذلك عن

- ☐ الجبر والالزام ☐ (ب) - تلقائية ☐ (ج) - شينية ☐ (د) - الترابط

يعتاد الناس على اعطاء المال في المناسبات السعيدة كالزواج والنجاح والولادة وغيرها فيما يسمى بـ "النقطة" وهي عادة يقوم بها الناس كشكل من اشكال التعاون ومساندة الناس لبعضهم تعبر تلك العبارة عن ان الظاهرة الاجتماعية تتسم بـ..

- ☐ التلقائية ☐ (ب) - الالتزام ☐ (ج) - الشينية ☐ (د) - النسبية

في محافظات الصعيد قديماً كان يوجد ما يُعرف بالثار أي (من قتل يُقتل) وهو الآن موجود ولكن بصورة ضعيفة وكان قانوناً أن يقتل أهل المقتول قاتل مقتولهم والا سيوصمون بالعار طوال حياتهم يُجسد ذلك المبدأ الظاهرة

- ☐ تاريخية ☐ (ب) - شينية ☐ (ج) - الترابط ☐ (د) - الجبر والالزام

كنت أجلس مع شخص من الريف فقال لي أن انجاب الاولاد يجعل منهم عوناً لوالدهم عندما يكبر ولكنني اعترضت على تلك الفكرة وقلت التنظيم الجيد يجعلني أخرج للمجتمع جيل واع ومتحضر يمثل ذلك

- ☐ شينية ☐ (ب) - نسبية ☐ (ج) - تاريخية ☐ (د) - تلقائية

يقول بعض الفلاسفة ان الحياة السياسية لم تنشأ با اتفاق الناس ولكنها نشأت كلما كثر عدد الناس فلايد من نظام يحكم بينهم

- ☐ شينية ☐ (ب) - تاريخية ☐ (ج) - الترابط ☐ (د) - تلقائية

هي الأساليب التي يسير الأفراد على نهجها في طريقة تفكيرهم في مختلف أعمالهم وحياتهم قبلوا أم لم يقبلوا

- ☐ التعاون الاجتماعي ☐ (ب) - الظاهرة الاجتماعية ☐ (ج) - العلاقات الاجتماعية ☐ (د) - العمليات

اعلنت الدولة عن حاجاتها للممرضين والممرضات وذلك بسبب ما تواجهه من أزمة كورونا والنقص العديدي في الاطباء وبالتالي انتشرت معاهد التمريض حتى تقوم بسد العجز في الجانب الطبي يُعبر ذلك عن

- ☐ تلقائية ☐ (ب) - شينية ☐ (ج) - الترابط ☐ (د) - جبر والالزام

3 ثانوي

250

أخبار التعليم

3 ثانوي

251

أخبار التعليم

3 ثانوي

### علم نفس واجتماع

العملات النقدية موجودة منذ قديم الازل ولكل مجتمع عمله خاصه به يتعامل بها مع نفسه ومع المجتمعات الاخرى ولا ترتبط بوجود رئيس أو سفير أو حتى شخص عادي فهي مستمرة يُعبر ذلك عن

- ☐ شينية ☐ (ب) - تلقائية ☐ (ج) - تاريخية ☐ (د) - الترابط

وجه احد المتابعين سؤالاً لإحدى الشركات المنتجة للشيكولاتة المعدة للدهن على الخبز عن اذا كان منتجاتها خلال ام لا ؟ وذلك على احدى مواقع التواصل الاجتماعي؛ فكان الرد من الشركة بـ "ي" مما اثار ذلك جدلاً واسعاً وتسبب في انخفاض نسبة مبيعات الشركة لذلك تراجعت الشركة واعلنت ان هذا الرد كان خطأ غير مقصود وتؤكد ان كل منتجاتها توصف بانها خلال. الفقرة السابقة تدل على ان الظاهرة الاجتماعية تتسم بانها

- ☐ مستقلة ☐ (ب) - ملزمة ☐ (ج) - منتشرة ☐ (د) - مترابطة

عندما يتزوج شخصان يكونان أسرة وبالتالي يحاولون العيش في الحياة بكرامة عن طريق عمل الزوج ومن ويحاولون تنشئة ابنتهم تنشئة سليمة كل ذلك مُترقب على ما قبله ويفسر مدى علاقة الأسرة بالمجتمع يدخل الزوج يُعبر ذلك عن

- ☐ عمومية وانتشار ☐ (ب) - شينية ☐ (ج) - جبر والالزام ☐ (د) - الترابط

عندما تذهب الى بورسعيد تجد بعض الابنية القديمة الموجودة التي صنعت شرقتها من الارابيسك وشكلها رائع جداً فكل ذلك تجعل الذاكرة تعود للماضي وما به من جمال يُجسد ذلك الموقف

- ☐ تاريخية ☐ (ب) - تلقائية ☐ (ج) - الترابط ☐ (د) - شينية

يتغير الافراد وتتغير اشكال الحياة وتتغير الازمة وتظهر اشكال جديدة من الملابس والمساكن وتظهر ادوات جديدة نستخدمها في حياتنا ولكن رغم كل ذلك نظل كمصريين نلقي النكات والدعابات في احلك الاوقات وفي رمضان نسارع في شراء فوايس رمضان ونقوم بشراء الملابس الجديدة في الاعياد الفقرة السابقة تدل على ان الظاهرة الاجتماعية تعد

- ☐ ملزمة ☐ (ب) - منتشرة ☐ (ج) - مترابطة ☐ (د) - مستقلة



الاختبار الاول

١ قررت الحكومة في الثمانينات إلغاء "المليم"، تماشيًا مع العصر، فلم يعد لمثل تلك العملات أي قيمة. ومع نهاية التسعينات والدخول في ألفية جديدة لحق الـ 5 و 10 قروش بسابقيه، بدأت تلك العملات في الاندثار تشير العبارة السابقة لاحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى .....

- (أ) - تلقائية (ب) - شيئية (ج) - تاريخية (د) - نسبية

٢ اجراء المسوحات الاجتماعية بشكل سنوي، كإحصائيات عدد السكان، ودرجة التعليم، والبطالة، والمخدرات، بهدف مراقبة تطورات هذه الظواهر ومعرفة درجة خطورتها، وبالتالي إمكانية وضع الحلول والليات المناسبة لمكافحتها توضع العبارة السابقة ان الظاهرة الاجتماعية تتسم ب

- (أ) - الجبر (ب) - العمومية (ج) - الترابط (د) - الشيئية

٣ هناك بعض الآراء ترجع زيادة النزعة الاستهلاكية لدى المواطن بالمكانة الاجتماعية والتفاخر هذا يشير الى خاصية

- (أ) - الجبر (ب) - العمومية (ج) - الترابط (د) - الشيئية

٤ الانتقال من ثقافة الى اخرى قد يسبب توتر نفسي والتكيف يخفف من هذا التوتر " هذا يؤكد ان الثقافة ظاهرة اجتماعية

- (أ) - عامة (ب) - نسبية (ج) - تلقائية (د) - شيئية

٥ الانسان طبيعته الاجتماعية تحتم عليه أن يعيش في المجتمع ويتعامل مع أفراداه ويخضع لجميع متغيراته السياسية والاقتصادية وما إلى ذلك وهذا لا يتعارض مع كونها تتسم بـ ....

- (أ) - الترابط (ب) - الجبر والالزام (ج) - تاريخية (د) - النسبية

٦ يرى ( دور كايم ) أنه تزداد نسبة الانتحار في المجتمعات الصناعية والمعقدة في حين تنخفض نسبة الانتحار في المجتمعات التقليدية والبسيطة

- (أ) - النسبية (ب) - الشيئية (ج) - التاريخية (د) - العمومية

٧ من وسايا رمسيس الثانى لابنه مرنبتاح "مصر أرض لا تموت وشعب لا يندثر، وفور قد يخفت لكنه لا يظلم أبداً... كل الممالك زالت ومصر ما زالت شامخة" تبرز هذه الوصية الخالدة على إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية....

- (أ) - التلقائية (ب) - النسبية (ج) - التاريخية (د) - الشيئية

٨ تتفق الممارسات الجماعية مع معتقدات وقيم المجتمع كذلك مع القوانين الوضعية في المجتمع يشير ذلك ان الظاهرة تتسم بـ...

- (أ) - التلقائية (ب) - التاريخية (ج) - الترابط (د) - النسبية

امتحانك

٩ انتشرت ظاهرة اغالى المهرجانات واصبحت في معظم الاحتفالات والافراح توضع العبارة السابقة سمه .....للظاهرة

- (أ) - التلقائية (ب) - الشيئية (ج) - العمومية (د) - الالزام

١٠ الظواهر الاجتماعية تملئ على الفرد تشريعات اجتماعية وقواعد المعاملات الاقتصادية ومبادئ في النظم السياسية والقيم والعادات والتقاليد لأنها تتسم ب

- (أ) - التلقائية (ب) - الشيئية (ج) - العمومية (د) - الالزام

١١ يقول (جون ماكث جالبريث) العادات والتقاليد تخدمنا في حمايتنا من عناء التفكير. تشير العبارة السابقة لاحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهى .....

- (أ) - التلقائية (ب) - الشيئية (ج) - الالزام (د) - الترابط

١٢ يعتقد كثير من البنات أنها لا يجب ان تناقش أبيها عندما يقوم بإجبارها على الزواج من شخص لا يصلح لها . لمجرد أنه غنى فقط ، وأن تلك المناقشة تعنى أنها تقضيه وبذلك سوف يغضب الله عليها يعبر ذلك عن الظاهرة

- (أ) - شيئية (ب) - تلقائية (ج) - جبر والزام (د) - الترابط

١٣ في الدول الاوربية يكتفى الزوج بتقديم خاتم الزواج للعروس أما في البلاد العربية لابد أن يبتاع الزوج لعروسه كم معين من المجوهرات بل وصل الامر أنه في بعض البلدان يزنون العروس ويشترى من يتقدم الى خطبتها بوزنها ذهب يعبر ذلك عن

- (أ) - نسبية (ب) - شيئية (ج) - تاريخية (د) - تلقائية

١٤ في عهد الملك فاروق كان الرجال يلبسون البدلة والطربوش وهذا كان بنسبة كبيرة موجود والسيدات كان ملبسهم عباءة سوداء وشيء يغطي وجهها يعبر ذلك على أن الظاهرة

- (أ) - نسبية (ب) - شيئية (ج) - تاريخية (د) - تلقائية

١٥ يرى دور كايم أن الظاهرة الاجتماعية هي أنواع السلوك المختلفة وأنماط التفكير التي تتميز بأنها خارجة عن إرادة المرء كما أنها تتمتع بالقوة وهذا يتفق مع كونها ..

- (أ) - تلقائية (ب) - موضوعية (ج) - نسبية (د) - تاريخية



## الاختبارات الشاملة

## ( الوحدة الأولى - النموذج الأول )

١ تفاعل المعلم مع طلابه أثناء المحاضرة وجهاً لوجه يعرف باسم التفاعل ...

- (أ) - المباشر (ب) - الغير مباشر (ج) - العرض (د) - الهدام

٢ من الضروري أن ينسج الإنسان شبكة من العلاقات الاجتماعية تحميه من السقوط في بئر الوحدة والعزلة ... تشير العبارة إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو

- (أ) - الروحي (ب) - الاجتماعي (ج) - النفسي (د) - الأخلاقي

٣ الروابط والآثار المتبادلة بين الأفراد والمجتمع وهي تنشأ من طبيعة اجتماعهم، وتبادل مشاعرهم واحتكاكهم ببعضهم، ومن تفاعلهم في بوتقة المجتمع .... تشير العبارة إلى

- (أ) - العملية الاجتماعية (ب) - العلاقة الاجتماعية (ج) - الظاهرة الاجتماعية (د) - العزلة الاجتماعية

٤ تكاتف كل دول العلم في إنتاج لقاح لفيروس كورونا يشير إلى تفاعل

- (أ) - هدام (ب) - بناء (ج) - فردي (د) - مباشر

٥ حروب الشائعات تعد تفاعل .....

- (أ) - مباشر (ب) - غير مباشر (ج) - بناء (د) - دائم

٦ وسيلة الاتصال الأساسية بين أفراد الجماعة، والاتصال يتم إما بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. توضح العبارة السابقة مفهوم ..

- (أ) - التفاعل الاجتماعي (ب) - التغيير الاجتماعي (ج) - المركز الاجتماعي (د) - البناء الاجتماعي

٧ التفاعل الذي يكون بين الطفل والام يسمى تفاعل

- (أ) - غير مباشر (ب) - هدام (ج) - عرضي (د) - فردي

٨ العرف هو ما تعارف عليه أهل العقول السالمة وليس في الشرع ما يخالفه ويعد مصدر تشريع ثانوي يصار إليه عند تحديد بعض الأحكام الشرعية " بذلك يعد العرف مثالا على ....

- (أ) - التكيف الاجتماعي (ب) - الظاهرة الاجتماعية (ج) - النظرية الاجتماعية (د) - التنافس الاجتماعي

٩ الثقافة الإنسانية تنتقل من جيل إلى آخر ورغم ذلك نجد تناقض بين الثقافات المختلفة " تجسد العبارة السابقة خصائص ..... و ..... في الظاهرة الاجتماعية.

- (أ) - تاريخية وعامة (ب) - نسبية ومتراصة (ج) - تاريخية ونسبية (د) - تلقائية وعامة

١٠ قد يرى شخص ما في قراره نفسه انه غير راضى عن أمر من الأمور التي يقرها المجتمع. إلا أنه لا يستطيع أن يرفضه، أو إن يخرج عليه " تشير هذه العبارة أن الظاهرة الاجتماعية التي يقرها المجتمع. إلا أنه لا يستطيع أن يرفضه، أو إن يخرج عليه

- (أ) - تلقائية (ب) - شيئية (ج) - الزامية (د) - نسبية

١١ حين أقوم بالتزاماتي كاخ أو أب فإنني لم احدها أنا بنفسى ولكنها محددة سلفاً في القانون والعرف.....

- (أ) - التلقائية (ب) - الشيئية (ج) - التاريخية (د) - الجبرية

١٢ إن كحك العيد هي ظاهرة ترجع إلى عصر الدولة الطولونية والمصريين يقومون بهذه العادة إلى الآن على الرغم من مرور قرابة الألف عام على بداية ظهورها .....

- (أ) - التلقائية (ب) - الشيئية (ج) - التاريخية (د) - العمومية

١٣ إجراء المسوحات الاجتماعية بشكل سنوي، كإحصائيات عدد السكان، ودرجة التعليم، والبطالة، والمخدرات. بهدف مراقبة تطورات هذه الظواهر، ومعرفة درجة خطورتها، وبالتالي إمكانية وضع الحلول والآليات المناسبة لمكافحتها توضح العبارة السابقة أن الظاهرة الاجتماعية تتسم ب .....

- (أ) - التلقائية (ب) - التاريخية (ج) - العمومية (د) - الالتزام

١٤ مجموعة من القواعد والاتجاهات العامة التي يتبعها أفراد المجتمع التي تنظم حياتهم وتنسق العلاقات التي تربطهم ببعضهم

- (أ) - التعاون الاجتماعي (ب) - الظاهرة الاجتماعية (ج) - العلاقات الاجتماعية (د) - التنافس

١٥ في القديم كنا نجد الشاب يتزوج في شقة أهله أو في بيتهم وهذا النظام موجود إلى الآن في الأرياف أما في المدن فكل شاب يسكن بعيداً عن أهله نظراً لظروف عمله يدل ذلك المثال على أن الظاهرة الاجتماعية

- (أ) - شيئية (ب) - نسبية (ج) - تاريخية (د) - تلقائية

١٦ يرتبط الفن بثقافة المجتمع، والقضايا التي تسود فيه، ويمكن اعتبار الثقافة بأنها عامل مهم في تشكيل مواضيع الفن. إذ تنعكس هذه الثقافة على الفن بأشكاله المختلفة، من رسم، ونحت، وموسيقى، وكتابة، ومسرح، وغيرها. تشير العبارة السابقة لأحد خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي .....

- (أ) - التلقائية (ب) - الشيئية (ج) - العمومية (د) - الترابط

١٧ مع النهضة العمرانية التي تشهدها مصر اتبعت سياسة التخطيط الجيد وإلغاء نظام المباني الذي لا يتماشى مع العصر والدخول في ألفية جديدة تم إلغاء نظام المشربيات يشير الموقف السابق إلى إحدى خصائص الظاهرة الاجتماعية وهي

- (أ) - النسبية (ب) - الشيئية (ج) - التاريخية (د) - العمومية



١٧ الاعياد والمناسبات ظاهرة اجتماعية عامة وتكن تختلف طرق الاحتفال ومظاهره بين المجتمعات " تؤكد العبارة السابقة خامسين للظاهرة الاجتماعية ....

- (أ) - جبرية وتاريخية (ب) - ثقافية وجبرية (ج) - عامة ونسبية (د) - عامة وجبرية

١٨ يشب نتيجة غياب التوازن والاستحسان والنظام في محيط اجتماعي معين. ويحدث أيضاً بسبب وجود حالات من عدم الرضا بخصوص الموارد المادية كالدخل أو السلطة أو الملكية.

- (أ) - التعاون الاجتماعي (ب) - التنافس الاجتماعي (ج) - التكيف الاجتماعي (د) - الصراع الاجتماعي

١٩ القضية الفلسطينية الاسرائيلية وما يحدث داخل ليبيا يشير الى

- (أ) - التعاون الاجتماعي (ب) - التنافس الاجتماعي (ج) - التكيف الاجتماعي (د) - الصراع الاجتماعي

٢٠ محاولات الفرد والنشاطات التي يقوم بها بقصد الحصول على التوازن المقبول والمنهج بين متطلبات المحيطين. من خلال سيطرة ارادية واعية تسمح له بالمحافظة على كفايته وإزالة التوترات الحاصلة من العلاقات الحاجة إلى درجة يحقق معها الرضى العفائي... تشير العبارة الى

- (أ) - التعاون الاجتماعي (ب) - التنافس الاجتماعي (ج) - التكيف الاجتماعي (د) - الصراع الاجتماعي

٢١ يقول "ألبرت" غاية الحياة الإنسانية خدمة الآخرين والتعاطف معهم والرغبة في مساعدتهم يشير ذلك إلى أهمية ...

- (أ) - الصراع (ب) - التكيف (ج) - التعاون (د) - التنافس

٢٢ يقول "ماكس ليرنر" إما يتعلم البشر كيف يعيشون كالأخوة أو يموتون كالجحاشم. يدل ذلك على أهمية ....

- (أ) - الصراع (ب) - التعاون (ج) - التكيف (د) - التنافس

٢٣ مجموعة التغيرات والتفاعلات التي تؤدي إلى ظهور نمط متكرر من السلوك والتي تخلق حركة ديناميكية تضع المجتمع في حالة تغيير مستمر وهي تشير إلى حالة حركة وتدافع والتقال المجتمعية من حالة إلى حالة .... تشير العبارة الى

- (أ) - العملية الاجتماعية (ب) - العلاقة الاجتماعية (ج) - الظاهرة الاجتماعية (د) - العزلة الاجتماعية

## النموذج الثاني

١ يقول (كارل ماركس) ليس اناس هو الذي يحدد وجودهم بل على العكس من ذلك. الوجود الاجتماعي هو الذي يحدد وجودهم. تشير العبارة السابقة لأحد خصائص المظاهر الاجتماعية وهي ...

- (أ) - الثقافية (ب) - الشينية (ج) - الاكزام (د) - الترابطة

٢ ما يعاربه الناس في مجتمع ما كسلوك جمعي. أو هي ما يصاب به مجموعة من البشر. فيعانون من نتائجها ومن تبعاتها نفس الممارسة مفهوم

- (أ) - التعاون الاجتماعي (ب) - الظاهرة الاجتماعية (ج) - العلاقات الاجتماعية (د) - التنافس

٣ اجراء المسوحات الاجتماعية بشكل سنوي كحسابات عدد السكان والتعليم والبطالة والمخدرات بهدف مراقبة تطورات هذه المؤاخر وامكانية وضع الحلول المناسبة لمكافحتها ....

- (أ) - الثقافية (ب) - الشينية (ج) - النسبية (د) - العمومية

٤ الحرس الدائم على التفاعل مع الآخرين والشعور الدائم بالحاجة إلى الآخرين وحاجته اليه والاحساس بعدم القدرة على الاستغناء عنهم. تفهم الآخرين ومشاعرهم وأفكارهم واتجاهاتهم واحترامهم .... تشير العبارة الى بعض العوامل التي تؤدي الى

- (أ) - التعاون الاجتماعي (ب) - التنافس الاجتماعي (ج) - التكيف الاجتماعي (د) - العزلة الاجتماعية

٥ مصالح الافراد تتحقق من خلال وجود قوانين تحقق العدالة والمساواة وتشر الامن والامن تشير العبارة السابقة الى ان الظاهرة الاجتماعية ....

- (أ) - تاريخية (ب) - نسبية (ج) - ثقافية (د) - عامة

٦ ان اسهامات بعض علماء الرياضيات في المنطق أدت لوجود المنطق الرياضي او المنطق الرمزي الذي يعد النواة الاساسية لاختراع الحاسوب تجسد هذه العبارة وظيفة النظرية من حيث

- (أ) - الثقافية (ب) - شينية (ج) - تاريخية (د) - عامة

٧ ان اسهامات بعض علماء الرياضيات في المنطق أدت لوجود المنطق الرياضي او المنطق الرمزي الذي يعد النواة الاساسية لاختراع الحاسوب تجسد هذه العبارة وظيفة النظرية من حيث

- (أ) - التنبؤ بالوقائع (ب) - تحديد اوجه النقص في معارفنا (ج) - تحديد الاتجاه الاساسي للعلم (د) - ترشيد التطبيق

٨ لقد خلف نيوتن لتعلم الحديث من خلال نظريته ارتنا من الاكتشافات العلمية في الرياضيات والفيزياء، والتي أصبحت بعد ذلك أساساً للفيزياء الحديثة. ومهدت الطريق للنظريات العلمية الحديثة لاينشتاين وغيره بعد ذلك تجسد هذه العبارة وظيفة النظرية من حيث

- (أ) - التنبؤ بالوقائع (ب) - تحديد اوجه النقص في معارفنا (ج) - تحديد الاتجاه الاساسي للعلم (د) - ترشيد التطبيق



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٩. يقوم على التقليل من شأن الآخر، وغض النظر عن إنجازاته العلمية وغير العلمية، والتشكيك في مسداقيته، واتهامه أحياناً بما فيه وبما ليس فيه من سلبيات وسلوكيات سيئة.... تشير العبارة إلى

- (أ) - التنافس الإيجابي (ب) - التنافس البناء (ج) - التنافس الهدام (د) - العزلة الاجتماعية

١٠. الذرة ليس مجرد لفظ بسيط أو مصطلح عابر فهو يحمل خلفه العديد من الأبحاث والتجارب بداية من ارسطو حتى وقتنا هذا. تجسد هذه العبارة وظيفة النظرية من حيث

- (أ) - التنبؤ بالوقائع (ب) - تلخيص الوقائع (ج) - تحديد الاتجاه الاساسي للعلم (د) - ترشيد التطبيق

١١. قد تستغرق المجتمعات مئات السنين حتى تتحول من الحالة البدائية إلى الحديثة، هذه العبارة تشير إلى أحد افتراضات النظرية البنائية الوظيفية :-

- (أ) - التغيير داخل النسق يأتي من خارجه (ب) - التغيير داخل النسق عملية بطيئة (ج) - التكامل التام داخل النسق يصعب حدوثه (د) - يجب تحليل المجتمع تاريخياً

١٢. عملية من خلالها تستطيع العروس الجديدة العيش في بيت الزوج الجديد بعيد عن أهلها وحياء جديدة تختلف عن الحياة السابقة التي كانت تعيش فيها.... تشير العبارة إلى

- (أ) - التعاون الاجتماعي (ب) - التنافس الاجتماعي (ج) - التكيف الاجتماعي (د) - العزلة الاجتماعية

١٣. العمل القسري للمرأة ناتج عن سوء الأحوال الاقتصادية للأسرة، هذه العبارة بمثابة :-

- (أ) - مفهوم يلخص ملاحظات (ب) - نظرية تلخص قوانين (ج) - قانون يلخص ملاحظات (د) - قوانين ترتبط ببعضها

١٤. من أهم صفات الكائن البشري، وجود علاقات بينه وبين الآخرين، ومن الأفضل تسميتها بالعلاقات البشرية، بغض النظر عن كونها علاقات إيجابية أو سلبية وتعتمد هذه العلاقات على .....

- (أ) - الظاهرة الاجتماعية (ب) - العمليات الاجتماعية (ج) - التفاعل الاجتماعي (د) - الحراك الاجتماعي

١٥. عندما نقول أن 70 % من الشعب المصري يؤيدون عمل المرأة وذلك بعد دراسة على معظم قطاع الشعب المصري، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - المنهج المستخدم (ب) - تفسير البيانات (ج) - تحليل البيانات (د) - تصورات وأحكام

١٦. مرونة الفرد في تغيير أنماط سلوكه حتى يوائم بين ما يحدث في نفسه من تغيرات مختلفة وبين ظروف البيئة المحيطة به. .... تشير العبارة إلى

- (أ) - التعاون الاجتماعي (ب) - التنافس الاجتماعي (ج) - التكيف الاجتماعي (د) - العزلة الاجتماعية

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

١٧. إهترش دور كايم أن المجتمعات تنقسم من حيث التضامن إلى نمط إلى وعشوي، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر النظرية في علم الاجتماع وهي :-

- (أ) - الشكل الأساسي (ب) - التصورات (ج) - الأحكام (د) - التعريفات الإجرائية

١٨. يندفع الناس إلى العمل الجاد بغض النظر عن تخصصاتهم، والتوجه نحو تكديس الثروات، والتحصيل العلمي، والتميز في مجال تقديم الخدمات للمحتاجين والمؤسسات الخيرية والعلمية والتعليمية، وغير ذلك من نشاطات تثير حياة الفرد والمجتمع الذي ينتمي إليه، ما يجعل الانجاز في المجالات الخاصة والعامة.... تشير العبارة إلى

- (أ) - التنافس السلبي (ب) - التنافس البناء (ج) - التنافس الهدام (د) - العزلة الاجتماعية

١٩. عندما يسأل أحد السياح أحد المارة في الشارع عن مكان معين فهذا يشير إلى تفاعل

- (أ) - دائم (ب) - عرضي (ج) - غير مباشر (د) - هدام

٢٠. الروابط الموجودة بين الناس بدافع التفاعل المستمر فيما بينهم تشير العبارة السابقة لمفهوم ....

- (أ) - التفاعل الاجتماعي (ب) - العلاقات الاجتماعية (ج) - التنافس الاجتماعي (د) - البناء الاجتماعي

٢١. عدة منبهات اجتماعية متفاعلة تقدمها البيئة الاجتماعية لأبنائها، وتؤدي هذه المنبهات إلى استثارة استجابات اجتماعية لدى المشاركين في هذا الموقف.... تشير العبارة إلى

- (أ) - العملية الاجتماعية (ب) - التفاعل الاجتماعي (ج) - الظاهرة الاجتماعية (د) - العزلة الاجتماعية

٢٢. اهتمام بعض الدول بذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير لهم أماكن في السيارات والقطارات ... تشير العبارة إلى أحد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو

- (أ) - الروحي (ب) - الاجتماعي (ج) - النفسي (د) - الأخلاقي

٢٣. عندما يذهب المريض للطبيب يحدث تفاعل اجتماعي فهذا يشير إلى أهمية التفاعل الاجتماعي وهي

- (أ) - اشباع الحاجات (ب) - استمرار التفاعل (ج) - له نتائج إيجابية على شخصية الفرد (د) - عندما يكون وفق قوانين متفق عليها يؤدي إلى التعاون

٢٤. يري ثورثون وهنت، " الشكل المتكرر للسلوك الذي يوجد عادة في الحياة الاجتماعي تجسد العبارة مفهوم

- (أ) - العملية الاجتماعية (ب) - العلاقة الاجتماعية (ج) - الظاهرة الاجتماعية (د) - النظرية الاجتماعية



٣٥ عند المسلمين يجوز للرجل أن يتزوج أربعة أما في المسيحية فهي عدة مذاهب منها من أجاز الطلاق والزواج بأخرى ومنها من لم يُجيز الطلاق أبداً حتى الوفاة يدل ذلك على أن الظاهرة الاجتماعية

- (أ) - شينية ○ (ب) - تاريخية ○ (ج) - تلقائية ○ (د) - نسبية

## النموذج الثالث

١ هو التفاعل الذي يحدث بواسطة وسيط كالتأثير أو كتابة رسالة إلى صديق يكون تفاعل

- (أ) - بناء ○ (ب) - مؤقت ○ (ج) - غير مباشر ○ (د) - عرضي

٢ حين أقوم بالتزاماتي كأب أو أخت أو في يتعاقداتي فإنني أقوم بواجبات لم أحدها أنا بنفسي أو لم تحددها أفعالي و لكنها محددة لي سلفاً في القانون وفي العرف وفي العادات الجمعي تجسد العبارة أحد خصائص الظاهرة

- (أ) - تاريخية ○ (ب) - شينية ○ (ج) - الترابط ○ (د) - الجبر والالتزام

٣ قدرة الفرد على التجاوب مع الآخرين وقبولهم، والعمل على قبول نفسه وذاته في البداية، ويشعر الفرد بالسعادة والراحة النفسية في حياته بسبب توافقه مع مجتمعه وأبناء مجتمعه .... تشير العبارة إلى

- (أ) - التعاون الاجتماعي ○ (ب) - التنافس الاجتماعي ○ (ج) - التكيف الاجتماعي ○ (د) - العزلة الاجتماعية

٤ مجموعة التظيم والقيم الاجتماعية والقواعد والعادات والتقاليد والاتجاهات بشكل عام التي يقوم باتباعها وممارستها الأفراد في المجتمع الواحد، ويشكلون من خلالها أساس من أجل تنظيم حياتهم بشكل عام والعمل على تنسيق العلاقات التي تربط فيما بينهم ومع بعضهم البعض مثل المنظمة التي يسير عليها المجتمع في الشؤون السياسية والاقتصادية والخلقية والقانونية والقضائية.

- (أ) - التعاون الاجتماعي ○ (ب) - الظاهرة الاجتماعية ○ (ج) - العلاقات الاجتماعية ○ (د) - التنافس

٥ الفرد يمارسها أسوة بغيره من الأفراد، وأن الخروج عنها قد يبدو مستغرباً تجسد العبارة أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية

- (أ) - تاريخية ○ (ب) - شينية ○ (ج) - الترابط ○ (د) - الجبر والالتزام

٦ عندما ذهبت إلى إيطاليا واستقلت سيارة لتوصلي إلى المكان الذي سأعمل فيه وأثناء جلوسي أكلت كيساً من الحلوى وقذفته في الشارع فثار السائق وكأنني قتلت شخصاً عزيزاً عليه وقال لي أنه يجب المحافظة على نظافة بيئتنا وأن رمي القمامة ممنوع تماماً يجسد ذلك الموقف الظاهرة بأنها

- (أ) - الجبر والالتزام ○ (ب) - تاريخية ○ (ج) - شينية ○ (د) - الترابط

٧ آلية متميزة يتشارك بها عدد من الأفراد من أجل الحصول على نتيجة مشتركة وفعالة وإيجابية .... تشير العبارة إلى

- (أ) - التعاون الاجتماعي ○ (ب) - التنافس الاجتماعي ○ (ج) - التكيف الاجتماعي ○ (د) - العزلة الاجتماعية



## امتحانك

## علم نفس واجتماع

النظام الملكي في السلطة هو نظام معروف فلا يمكن لأي شخص أن يتولى الحكم إلا من الأسرة الحاكمة ويتولى عندما يموت الملك ويتخذ ولي عهد له أي خليفته يعبر ذلك عن

- (أ) - العمومية والانتشار (ب) - شينية (ج) - جبر والزام (د) - الترابط

يري جينسبيرغ " أنماط التفاعل المختلفة بين الأفراد أو المجموعات بما في ذلك التعاون والنزاع والتمييز الاجتماعي والتكامل والتنمية والاعتقال والانحلال " تجسد العبارة مفهوم

- (أ) - العلاقة الاجتماعية (ب) - الظاهرة الاجتماعية (ج) - النظرية الاجتماعية (د) - العملية الاجتماعية

تلعب الاتفاقيات الدولية دور فاعل على إحداث العديد من التغيرات الصناعية والإقتصادية داخل المجتمع ، هذه العبارة تشير إلى أحد افتراضات النظرية البنائية وهي :-

- (أ) - التكامل التام (ب) - يجب تحليل المجتمع تاريخيا (ج) - التفسير الداخلي (د) - التفسير الخارجي

عندما تقررربة المنزل النزول الى السوق لتشتري بعض الأطعمة لايد لها اولا من معرفة ما يوجد داخل الثلاجة وبالتالي تقرر ما ينقصها ... تشير العبارة الى احد وظائف النظرية في علم الاجتماع

- (أ) - التنبؤ بالوقائع (ب) - تحديد اوجه النقص في معارفنا (ج) - ترشيد التطبيق (د) - تلخيص الوقائع

قد يحدث العديد من الأزمات داخل المجتمع والتي تؤثر على سلوك الأفراد فيه ، هذه العبارة تشير إلى أحد الافتراضات للنظرية البنائية الوظيفية وهي :-

- (أ) - يجب تحليل المجتمع تاريخيا (ب) - علاقة السبب بالنتيجة متكرر (ج) - التفسير الداخلي (د) - يصعب حدوث التكامل التام للنسق

انتقال الفرد من بيئة اجتماعية إلى بيئة اجتماعية أخرى تختلف عنها في الثقافة ومع مرور الأيام يستطيع الفرد أن يتأقلم على الوضع الجديد دليل على أي جانب من جوانب العلاقات الاجتماعية

- (أ) - الأخلاقي (ب) - النفسي (ج) - الديني (د) - الاجتماعي

بفضل بحوث الكثير من العلماء عن الالكترونيات والكهرباء؛ انتقل الإنتاج والاتصال والمواصلات إلى استخدام الطاقة الكهربائية بعد مائة عام من استخدام طاقة الآلة البخارية ، وقد أدت الطاقة الكهربائية إلى طفرة وتغير كبير في المجتمعات تجسد هذه العبارة وظيفة النظرية من حيث

- (أ) - التنبؤ بالوقائع (ب) - تحديد اوجه النقص في معارفنا (ج) - تحديد الاتجاه الاساسي للعلم (د) - ترشيد التطبيق

حاول " كليدكوكهون " دراسة السحر لدى قبائل النافوجو ، حيث اهتم بجمع المعطيات الواقعية وتصنيفها وتبويبها ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - الإسهام الذي يقدمه الكل للجزء (ب) - الإسهام الذي يقدمه المجتمع للأفراد (ج) - الإهتمام بدراسة الظواهر الاجتماعية (د) - الإسهام الذي يقدمه الجزء للكل

## أخبار التعليم

262

3 ثانوي

## علم نفس واجتماع

التفاعل القائم على التعامل الرسمي والسطحي والقائم على المصلحة بين الافراد يسمى تفاعل

- (أ) - بناء (ب) - غير مباشر (ج) - عرضي (د) - دائم

للعلم هدف واحد هو مساعدة الانسان على التحكم والسيطرة على هذا الكون من خلال الابتكارات والاختراعات ومن المؤكد ان قوانين العلم هي الاساس في ظهور هذه الاختراعات ... تشير العبارة الى احد وظائف النظرية في علم الاجتماع

- (أ) - التنبؤ بالوقائع (ب) - تحديد اوجه النقص في معارفنا (ج) - ترشيد التطبيق (د) - تلخيص الوقائع

قد يضطر الافراد للجوء لبعضهم لصد غارات الحيوانات المتوحشة والدفاع عن بعضهم البعض والعمل معا في الزراعة والصناعة ... تشير العبارة الى احد عوامل التعاون الاجتماعي

- (أ) - العالم النفسي (ب) - العامل الروحي (ج) - العامل البيئي (د) - العامل الأخلاقي

تنشأ الظواهر الاجتماعية من فاعلية التفاعل بين الأفراد والاحتكاك فيما بينهم وتحركاتهم ورغباتهم وانصهار آرائهم وإيراداتها، وتبادل الأفكار في ما بينهم ومن خلال وجهات نظرهم التي يمارسونها في النشاطات المختلفة في حياتهم اليومية وما يواجهونه من مشكلات اجتماعية تشير العبارة السابقة ان الظاهر الاجتماعية تتسم ب ....

- (أ) - التلقائية (ب) - الشينية (ج) - الالتزام (د) - الترابط

قيام رجل الاعمال باستثمار امواله وزيادة الارباح عن طريق بناء المصانع لحل مشكلة البطالة التي يعاني منها الشباب في المجتمع ... تشير العبارة الى احد عوامل التعاون الاجتماعي

- (أ) - العالم النفسي (ب) - العامل الروحي (ج) - العامل البيئي (د) - العامل الأخلاقي

سلسلة من المؤثرات والاستجابات ينتج عنها تغيير في الأطراف الداخلة فيما كانت عليه عند البداية. تشير العبارة السابقة الى

- (أ) - التفاعل الاجتماعي (ب) - النظرية الاجتماعية (ج) - الظاهرة الاجتماعية (د) - المولمة

عندما يطلب الابن من ابيه احتياج ما فهذا يعبر عن تفاعل

- (أ) - غير مباشر (ب) - مباشر (ج) - هدام (د) - عرضي

يساعدنا اصدقاؤنا المقربون في تخفيف التوتر من خلال السعادة والاسترخاء الموجودين في صداقات وثيقة .. تشير العبارة الى احد جوانب العلاقات الاجتماعية وهو

- (أ) - الروحي (ب) - الاجتماعي (ج) - النفسي (د) - الأخلاقي

## أخبار التعليم

263

3 ثانوي



٢٤ ينشأ بين الأفراد بالتوقع، لأن الفرد عندما يقوم بأداء فعل معين داخل محيط الجماعة، فإن لهذا الفرد عدة توقعات ترد فعل الآخرين تشير العبارة لمفهوم

○ (أ) - العلاقات الاجتماعية	○ (ب) - التغير الاجتماعي	○ (ج) - البناء الاجتماعي	○ (د) - الصراع الاجتماعي
-----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

٢٥ وهو الأساس في قيام العديد من نظريات الشخصية ونظريات التعلم ونظريات العلاج النفسي وبشكل عام نوعاً من المؤثرات والاستجابات.... تشير العبارة إلى

○ (أ) - العملية الاجتماعية	○ (ب) - التفاعل الاجتماعي	○ (ج) - الظاهرة الاجتماعية	○ (د) - العزلة الاجتماعية
----------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------

## علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

### التدريب

١ يعرفه العلماء بأنه " العلم الذي يهتم بدراسة الحياة الاجتماعية بجميع مظاهرها، وأسباب الحوادث الاجتماعية وقوانين تطورها ". يشير ذلك إلى أحد العلوم الاجتماعية وهو....

○ (أ) - علم الاجتماع	○ (ب) - علم النفس	○ (ج) - علم النفس الاجتماعي	○ (د) - علم الاقتصاد
----------------------	-------------------	-----------------------------	----------------------

٢ يؤكد أوجست كوت أن المجتمعات تتحول من خلال ثلاث مراحل تبدأ بالمرحلة الدينية ثم المرحلة الفلسفية وتنتهي بالمرحلة العلمية الوضعية، هذه العبارة تشير إلى -.

○ (أ) - يهتم علم الاجتماع بدراسة المجتمعات	○ (ب) - يهتم علم الاجتماع بالدينامية الاجتماعية	○ (ج) - يهتم علم الاجتماع بالأنوميا الاجتماعية	○ (د) - يهتم علم الاجتماع بالاستاتيكة الاجتماعية
--	---	--	--

٣ يتكون الدواء من عدة مركبات كيميائية لكل منها عناصرها الخاصة المختلفة عن الآخر، هذه العبارة تشير إلى -.

○ (أ) - علم الاجتماع يفنى عن العلوم الأخرى	○ (ب) - العلوم الجزئية تفنى عن علم الاجتماع	○ (ج) - العلوم الجزئية لا تفنى عن علم الاجتماع	○ (د) - نتائج علم الاجتماع تفيد العلوم الطبيعية
--	---	--	---

٤ دراسة الوقائع والحوادث التي مر على وقوعها ٥٠ سنة. يشير ذلك إلى أحد العلوم الاجتماعية وهو

○ (أ) - علم التاريخ	○ (ب) - علم الاجتماع	○ (ج) - الأنثروبولوجيا	○ (د) - علم الاقتصاد
---------------------	----------------------	------------------------	----------------------

٥ تقوم الإدارة السياسية لبعض الدول التي تعاني من أزمة اقتصادية بإعلان قرار التقشف وهو قرار إقتصادي تصدره الإدارة السياسية في تلك الدولة، هذه العبارة تشير إلى -.

○ (أ) - علم الاجتماع يدرس التفاعلات المختلفة للحياة	○ (ب) - علم الاجتماع يدرس تأثير الجوانب المختلفة على الإنسان	○ (ج) - علم الاجتماع يدرس تأثير الطبيعة على الحياة	○ (د) - علم الاجتماع يدرس تأثير التقشف على حياة الناس
---	--	--	---

٦ يقول ابن خلدون " أحدهم ينزع للبحث عن الحالات الفريدة لسلوك الأنساني، أما الآخر فينزع إلى البحث عن التباينات الانتظامية في السلوك البشري ". يعبر ذلك عن العلاقة بين....

○ (أ) - علم الاجتماع / علم النفس	○ (ب) - علم الاجتماع / علم التاريخ	○ (ج) - الأنثروبولوجيا / علم الاجتماع	○ (د) - علم الاجتماع / السياسة
----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

٧ إن محاولة النظر في كافة المشكلات التي قد تحدث في مجتمع ما وردها إلى أصل واحد قد يكون هو العلة الأكثر شمولية لما يحدث في المجتمع من إختلالات وانحرافات، هذه العبارة تشير إلى -.

○ (أ) - علم الاجتماع / علم النفس	○ (ب) - علم الاجتماع / علم التاريخ	○ (ج) - الأنثروبولوجيا / علم الاجتماع	○ (د) - علم الاجتماع / السياسة
----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------



## امتحانك

## علم نفس واجتماع

يعبر ذلك عن العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية وهما .....

- (أ) - علم الاجتماع / علم النفس  
(ب) - علم الاجتماع / علم النفس  
(ج) - علم الاجتماع / التاريخ  
(د) - علم الاجتماع / الأنتروبولوجيا

عند ملاحظة الباحث لبعض العادات السائدة في المجتمع كظواهر الاحتفال بالزواج حيث يقوم بنفسه فقد يتطلب منه الأمر أحياناً المشاركة في هذه المظاهر ، هذه العبارة تجسد معنى :-

- (أ) - المبادئ الكلية / الملاحظة  
(ب) - الملاحظة / الملاحظة  
(ج) - الأسلوب العقلى / التحليل في الفلسفة  
(د) - الدراسة الجزئية / للظواهر الاجتماعية

ان اتوصل إلى الكليات العامة يختلف تمام الاختلاف عن فكرة التدقيق في التفاصيل فذلك الأمر يتطلب أن نلقب على التمييز بينهما ، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - العلاقة بين علم الاجتماع والفلسفة / إلقاء التشابه بين علم الاجتماع والفلسفة  
(ب) - إلقاء التشابه بين علم الاجتماع والفلسفة / إلقاء التشابه بين علم الاجتماع والفلسفة  
(ج) - إلقاء التشابه بين علم الاجتماع والفلسفة / إلقاء التشابه بين علم الاجتماع والفلسفة  
(د) - إلقاء التشابه بين علم الاجتماع والفلسفة / إلقاء التشابه بين علم الاجتماع والفلسفة

عند دراسة النظام الأسري في البلاد العربية علينا دراسة تاريخ النظام الأسري في الماضي وتحديد وظيفته في ذلك الزمان وتوقع التغيرات التي طرأت عليه حتى وقت الدراسة.

- (أ) - علم الاجتماع / علم التاريخ  
(ب) - علم الاجتماع / علم التاريخ  
(ج) - الأنتروبولوجيا / علم التاريخ  
(د) - علم السياسة / علم التاريخ

العلم الذي يهتم بدراسة العادات والتقاليد الخاصة بمجتمع ما وما شيد الإنسان سواء في الماضي أو الحاضر ، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - علم الاجتماع / علم الأنتروبولوجيا  
(ب) - علم الاجتماع / علم الأنتروبولوجيا  
(ج) - علم الاجتماع / علم الأنتروبولوجيا  
(د) - علم الاجتماع / علم الأنتروبولوجيا

يشير علماء الاجتماع إلى أن الظاهرة لا يمكن دراستها وتحديد طبيعتها إلا عن طريق تتبع صورها السابقة. يشير ذلك إلى أحد العلوم الاجتماعية وهو ....

- (أ) - علم التاريخ / علم الأنتروبولوجيا  
(ب) - علم التاريخ / علم الأنتروبولوجيا  
(ج) - علم الاجتماع / علم الأنتروبولوجيا  
(د) - علم الاقتصاد / علم الأنتروبولوجيا

العلم الذي يدرس المجتمع البدائي بأكمله وليس من خلال عينات فيه ، هو علم :-

- (أ) - الاجتماع / الأنتروبولوجيا  
(ب) - الاجتماع / الأنتروبولوجيا  
(ج) - الاقتصاد / الأنتروبولوجيا  
(د) - السياسة / الأنتروبولوجيا

عندما نريد البحث عن مظاهر دفن الموتى في المجتمع الصيني أو الهندي ، فإننا نجول بكل قرى هذه المجتمعات للتعرف على كيفية دفن الموتى في كل أنحاء هذه المجتمعات ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - علم الأنتروبولوجيا / علم الاجتماع  
(ب) - علم الاجتماع / علم الاجتماع  
(ج) - علم الاقتصاد / علم الاجتماع  
(د) - علم السياسة / علم الاجتماع

العلم الذي يهتم بدراسة المجتمع دراسة كلية شاملة في كل بقاع هذا المجتمع ، هو :-

- (أ) - علم الاجتماع الذي يدرس كل جوانب المجتمع / علم الأنتروبولوجيا الذي يدرس البيئات المكانية  
(ب) - علم الاجتماع الذي يدرس كل جوانب المجتمع / علم الأنتروبولوجيا الذي يدرس البيئات المكانية  
(ج) - علم الاجتماع الذي يدرس كل جوانب المجتمع / علم الأنتروبولوجيا الذي يدرس البيئات المكانية  
(د) - علم الاجتماع الذي يدرس كل جوانب المجتمع / علم الأنتروبولوجيا الذي يدرس البيئات المكانية

3 ثانوي

266

أخبار التعليم

3 ثانوي

267

أخبار التعليم

3 ثانوي

## امتحانك

## علم نفس واجتماع

هو دراسة للماضي وهو حقن تجارب للحاثلين أيضاً. يشير ذلك إلى العلاقة بين .....

- (أ) - علم الاجتماع / علم النفس  
(ب) - علم الاجتماع / علم النفس  
(ج) - علم الاجتماع / علم النفس  
(د) - علم الاجتماع / علم النفس

عندما نريد التعرف على طبيعة العادات والتقاليد الاجتماعية المعقدة في مجتمع ، فإننا نلتزم بالبحث في :-

- (أ) - علم الاجتماع الذي يدرس المجتمع ككل / علم الاجتماع الذي يدرس المجتمع ككل  
(ب) - علم الاجتماع الذي يدرس المجتمع ككل / علم الاجتماع الذي يدرس المجتمع ككل  
(ج) - علم الاجتماع الذي يدرس المجتمع ككل / علم الاجتماع الذي يدرس المجتمع ككل  
(د) - علم الاجتماع الذي يدرس المجتمع ككل / علم الاجتماع الذي يدرس المجتمع ككل

عندما يتماثل الحاصل عن سبب المجتمع سكان القرية ، المصنوع ، ويمكننا أن نرى أن المجتمع المنقسم إلى قسمين ، القسم الأول هو الذي يدرس المجتمع ككل ، والقسم الثاني هو الذي يدرس المجتمع ككل ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - الدراسة / الأنتروبولوجيا  
(ب) - الدراسة / الأنتروبولوجيا  
(ج) - الدراسة / الأنتروبولوجيا  
(د) - الدراسة / الأنتروبولوجيا

التعرف على مدى تماسك المجتمع في زمن الحرب من خلال دراسة تاريخ الأمم في أوقات الحرب ، يعبر عن أحد العلوم الاجتماعية.

- (أ) - علم التاريخ / علم الاجتماع  
(ب) - علم التاريخ / علم الاجتماع  
(ج) - علم الاجتماع / علم الاجتماع  
(د) - علم الاجتماع / علم الاجتماع

يتم دراسة الماضي ودراسة الإنسان في عهود قديمة حيث يركز على المخططات الثقافية القديمة التي تركها الإنسان ، هذه العبارة تشير إلى :-

- (أ) - اهتمامات علم الاجتماع / اهتمامات علم التاريخ  
(ب) - اهتمامات علم الاجتماع / اهتمامات علم التاريخ  
(ج) - اهتمامات علم الاجتماع / اهتمامات علم التاريخ  
(د) - اهتمامات علم الاجتماع / اهتمامات علم التاريخ

كلما يدرس السلوك أحدهما على المستوى الفردي والآخر على المستوى الجمعي. يعبر ذلك عن العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية وهما .....

- (أ) - علم الاجتماع / علم النفس  
(ب) - علم الاجتماع / علم النفس  
(ج) - علم الاجتماع / علم النفس  
(د) - علم الاجتماع / علم النفس

انتشرت الدراسات الميدانية في ميلانيزيا وبولينيزيا لتجربة لدراسة القبائل الأصلية في أستراليا. هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - اهتمام الأنتروبولوجي / اهتمام الأنتروبولوجي  
(ب) - اهتمام الأنتروبولوجي / اهتمام الأنتروبولوجي  
(ج) - اهتمام الأنتروبولوجي / اهتمام الأنتروبولوجي  
(د) - اهتمام الأنتروبولوجي / اهتمام الأنتروبولوجي

قد يعتمد الباحث على دراسة الإنسان في مكان ما من خلال استخدام التحليلات الكربونية للتعرف على خصائص القبائل والحضارات وظيفتها كما يقوم بالملاحظة العينية لملاحظة أهم العادات والتقاليد السائدة في مكان آخر في الحاضر ليستطيع وضع سمات عامة. هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - اهتمام الأنتروبولوجيا / اهتمام الأنتروبولوجيا  
(ب) - اهتمام الأنتروبولوجيا / اهتمام الأنتروبولوجيا  
(ج) - اهتمام الأنتروبولوجيا / اهتمام الأنتروبولوجيا  
(د) - اهتمام الأنتروبولوجيا / اهتمام الأنتروبولوجيا

يعرف بأنه الدراسة العلمية للسلوك الإنساني والخصية. يشير ذلك إلى أحد العلوم الاجتماعية وهو ....

- (أ) - علم الاجتماع / علم النفس  
(ب) - علم الاجتماع / علم النفس  
(ج) - علم الاجتماع / علم النفس  
(د) - علم الاجتماع / علم النفس



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

٣٦ يهتم بدراسة عمليات الانتقال الاجتماعي مثل تطور المجتمع أو التقدم الاجتماعي في المجتمع الحديث وهذا يعني الثبات النسبي للمجتمع والاهتمام بعمليات التغيير الاجتماعي ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - اهتمام علم الاجتماع بالمجتمع المتطور ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع بالمنهج الوصفي ○ (ج) - اهتمام علم الاجتماع بالمجتمع المحلي ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بالحراك الاجتماعي

٣٧ إن المجتمع الحديث الذي يعد بناءً اجتماعياً بمعنى الكلمة وذلك لحاجة مكوناته لشيء من النظام والانتظام من أجل تحقيق ترابطه ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - اهتمام علم الاجتماع بالمجتمعات القديمة ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع بالمجتمعات المتحضرة ○ (ج) - اهتمام علم الاجتماع بالمجتمعات البدائية ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بالمنهج العلمي

٣٨ يحل العلاقة بين الأفراد والشركات بطريقة تفاعلهم من خلال السوق الفردي. يشير ذلك إلى أحد العلوم الاجتماعية وهو .....

- (أ) - علم الاقتصاد ○ (ب) - علم السياسة ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم التاريخ

٣٩ لقد تعرضت المجتمعات الحديثة والمعاصرة إلى حدوث بعض الاختلالات أو الصراعات أو التحولات التي قد تكون أحياناً إيجابية وأحياناً سلبية ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - اهتمام علم الاجتماع بعوامل الاستاتيكا الاجتماعية ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع بعوامل التغيير الاجتماعي ○ (ج) - اهتمام علم الاجتماع بعوامل التطور الصناعي ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بعوامل التغيرات الاجتماعية

٤٠ يقول حسام الدين فياض "لا يمكن أن تصدر العمليات النفسية بعيداً عن الواقع الاجتماعي" . يشير ذلك إلى .....

- (أ) - علاقة علم الاجتماع بعلم التاريخ ○ (ب) - علاقة علم الاجتماع بعلم النفس ○ (ج) - علاقة علم الاجتماع بعلم الاقتصاد ○ (د) - علاقة علم الاجتماع بعلم الاجتماع

٤١ قد يعتمد الباحث الاجتماعي بدراسة القيم الاجتماعية المستحدثة في أكثر من مجتمع ومعرفة تأثيراتها في المجتمعات المختلفة ، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - اهتمام علم الاجتماع بالمنهج الوصفي ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع بالمنهج التاريخي ○ (ج) - اهتمام علم الاجتماع بالمنهج المقارن ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بالمنهج المسحي

٤٢ إن التنوع السياسي والثقافي والاقتصادي أهم ما يميز المجتمعات المعاصرة والحديثة ، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - اهتمام علم الاجتماع بدراسة الحراك الاجتماعي ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع بدراسة العمليات الاجتماعية ○ (ج) - اهتمام علم الاجتماع بدراسة المجتمعات الحضرية ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بدراسة الظواهر الفريدة

٤٣ تعرف بأنها "النشاط الاجتماعي المدعوم بالقوة المستندة إلى مفهوم ما للحق أو للعدالة لضمان الأمن الخارجي، والسلم الاجتماعي الداخلي للمجتمع وضبط الصراعات والتعدد في المصالح ووجهات النظر للحيلولة دون الإخلال بتماسك المجتمع، باستخدام أقل حد ممكن من العنف..يشير ذلك إلى أحد العلوم الاجتماعية وهو ...

- (أ) - علم الاقتصاد ○ (ب) - علم السياسة ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم التاريخ

3 ثانوي

268

أخبار التعليم

3 ثانوي

269

أخبار التعليم

3 ثانوي

### علم نفس واجتماع

٣٤ تعتمد بعض القبائل في الهند وآسيا وجنوب إفريقيا على اتباع الكثير من التقاليد المتوارثة عن الأجيال السابقة عنهم ، هذه العبارة تخالف -

- (أ) - اهتمام الأنثروبولوجيا بالمجتمعات المحلية ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع بالعمليات الاجتماعية ○ (ج) - اهتمام الأنثروبولوجيا بالإنسان فيزيقياً ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بالمجتمعات المتحضرة

٣٥ يعتمد الباحثون على بعض السجلات لدى الهيئات الحكومية والإطلاع عليها مثل الإطلاع على بعض سجلات أقسام الشرطة لمعرفة أنواع الجرائم السائدة في المجتمع ، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - اهتمام الأنثروبولوجيا بالمنهج الكيفي ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع بالمنهج الإحصائي ○ (ج) - اهتمام الأنثروبولوجيا بالمنهج العلاجي ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بالتحليلات الرسمية

٣٦ يعتمد الباحث القائم على دراسة بعض العادات الغريبة لدى بعض المجتمعات المنعزلة والمنفصلة بمعرفة وصف شامل لها من أجل تقديم بعض المقترحات لتحسينها ، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - اهتمام علم الاجتماع بالملاحظة العلمية ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع بالتحليلات الرسمية ○ (ج) - اهتمام الأنثروبولوجيا بالمنهج العلاجي ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بالتحليلات الرسمية

٣٧ هناك فروق بين المجتمعات المنفصلة والمجتمعات المنفتحة في طبيعة البحث فالأولى تتطلب من الباحث المعاشية الكاملة والثانية تتطلب الاعتماد على عينات جزئية ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - العلاقة بين علم الاجتماع والأنثروبولوجي ○ (ب) - التشابه بين علم الاجتماع والأنثروبولوجي ○ (ج) - التمييز بين علم الاجتماع والأنثروبولوجي ○ (د) - التقابل بين علم الاجتماع والأنثروبولوجي

٣٨ عند دراسة حالة الفقر لمناطق الريف في أي بلد من أجل تمييزها ، فلابد من توافر المعلومات عن المناخ والجو الاجتماعي السائد في تلك المناطق من أجل رفع مستواهم وحل مشكلاتهم.

- (أ) - علم الاقتصاد ○ (ب) - علم السياسة ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم التاريخ

٣٩ يهتم بدراسة الأسرة والمدرسة كجماعات اجتماعية ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - أهمية علم الاجتماع الحديث ○ (ب) - دور علم النفس التقليدي ○ (ج) - وظيفة علم النفس الحديث ○ (د) - أهمية علم النفس الاجتماعي

٤٠ تبين الاختلافات التي تراها بين الأشخاص في الاتجاهات النفسية إلى أي مدى يمكن أن يتأثر الأفراد بمحيطهم. ويشير ذلك القول إلى ....

- (أ) - علم النفس ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - الفلسفة ○ (د) - علم النفس الاجتماعي

٤١ تبني أحد الباحثين حاله لأحد أطفال الشوارع وتم إجراء دراسة حالة لمشكلته حيث تم التواصل مع أقاربه ، هذه المشكلة تعكس الاهتمام بالعلاج لدى -

- (أ) - علم النفس الفسيولوجي ○ (ب) - علم النفس الاجتماعي ○ (ج) - علم الاجتماع الحديث ○ (د) - علم العمران البشري



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٤٢ يعتبر دارسود انه العلم الكلي الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة و الإنسان و غايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها . يشير ذلك إلى أحد العلوم الاجتماعية وهو .....

- (أ) - علم النفس ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - الفلسفة ○ (د) - علم النفس الاجتماعي

٤٣ الإنشائية والإنطوائية وجهين لعملة واحدة . تعد من اهتمام دراسة -

- (أ) - علم النفس ○ (ب) - علم النفس الفردي ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع التقليدي المعاصر

٤٤ إن محاولة ترتيب وتسلسل الأحداث ، هو من صميم اهتمام -

- (أ) - علم النفس ○ (ب) - علم التاريخ ○ (ج) - علم الاقتصاد ○ (د) - علم النفس

٤٥ يقول " ويلز " إن أول من كون الثقافة الشمسية الحجرية هم الشعوب السراء منذ آلاف السنين فالشعوب الإيجية أثر فيهم الإغريق والهند أثر فيهم الأريين وأما مصر فتأثير الغزاة فيها أضعف بسبب ارتباطهم بالكهنة والكهان ( الدين ) هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - دراسة الماضي ○ (ب) - دراسة الماضي والتوصل الأميريكية ○ (ج) - دراسة الماضي من خلال أنماط التكرار ○ (د) - دراسة الماضي من خلال الأحداث الفريدة الملموسة

٤٦ التنمية المستدامة تحتاج للتخطيط الجيد من خلال معرفة دراسة علمية مفصلة ودقيقه للمجتمع . تشير العبارة الي العلاقة

- (أ) علم الاجتماع / علم الاقتصاد ○ (ب) علم الاجتماع / علم النفس ○ (ج) علم الاجتماع / علم السياسة ○ (د) علم الاجتماع / الفلسفة

٤٧ عندما تكونت روما وبعد ست وخمسون سنة أخذت تبسط سلطانها على بلاد الإغريق المنقسمة وعزت آسيا الصغرى وهزمت أنطيوخوس ملك ماغنيسيا ثم احتلت مصر واحتلت معظم الولايات الصغيرة بآسيا الصغرى وضمتهما إلى حلفائها . هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) تكرار الأحداث التاريخية في إطار سببي ○ (ب) تكرار الأحداث التاريخية بشكل نمطي ○ (ج) تكرار الأحداث التاريخية في شكل علمي ○ (د) تكرار الأحداث الكائنة للأحداث الظاهرة

٤٨ إن عمليات التكرار القائمة للأحداث إنما تدل على تشابه الظروف البيئية العامة فكما أكد البعض أنه كلما ظهر التجمع حدثت المشكلات ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) تكرار الأحداث التاريخية بشكل سببي ○ (ب) تكرار الأحداث التاريخية بشكل نمطي ○ (ج) تكرار الأحداث التاريخية بالتفصيلات الإمبريقية ○ (د) تكرار الأحداث التاريخية الفريدة

٤٩ يقول جون سيلي " أنه بدون علم الاجتماع ليس له ثمرة ، وعلم الاجتماع بدون له جذور " . فالمؤسسات الاجتماعية هي نتاج له . فيجب أن يعتمد علم الاجتماع على مادته . ويشير ذلك إلى العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية هما

- (أ) علم الاجتماع / الاقتصاد ○ (ب) علم الاجتماع / السياسة ○ (ج) علم الاجتماع / علم النفس ○ (د) علم الاجتماع / التاريخ

### 3 ثانوى

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٥٠ يقول ( إميل دوركاين ) على أهمية العادات الاجتماعية والقيم في البناء الإجتماعى . تجسد هذه العبارة -

- (أ) - اهتمام علم الاجتماع ○ (ب) - اهتمام علم الاجتماع ○ (ج) - اهتمام علم الاجتماع ○ (د) - اهتمام علم الاجتماع بدراسة التغيرات الإجتماعية

٥١ أهم ما يميز المجتمعات الصناعية المتنوعة . أنها تهتم بتقسيم العمل . هذه العبارة تشير إلى أن علم الاجتماع يدرس المجتمع -

- (أ) - في حالة تغيره ○ (ب) - في حالة ديناميكية ○ (ج) - في حالته ○ (د) - في حالة تحوله

٥٢ أهم ما يميز المجتمعات الصناعية المتنوعة . أنها تهتم بتقسيم العمل . هذه العبارة تشير إلى أن علم الاجتماع يدرس المجتمع -

- (أ) - المجتمع جمع بسيط ○ (ب) - المجتمع جمع معقد ○ (ج) - المجتمع يتكون من أجزاء ثابتة ○ (د) - المجتمع في تغيير مستمر

٥٣ يثبت (أرنولد توينبي) ، بأنه قيم للغاية في علم الاجتماع . فهو يقدم الحقائق التي يتم تفسيرها وتنسيقها من قبل علماء الاجتماع . ففي غياب البيانات ، من المؤكد أن دراسة علم الاجتماع أصبحت مضاربة . ويشير ذلك إلى العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية هما

- (أ) علم الاجتماع / الاقتصاد ○ (ب) علم الاجتماع / السياسة ○ (ج) علم الاجتماع / علم النفس ○ (د) علم الاجتماع / التاريخ

٥٤ يختلف علم الاقتصاد عن علم السياسة لكن يعود في النهاية أن يوجد علاقة بينهم تلك العلاقة قد برزها علم الاجتماع . تجسد هذه العبارة -

- (أ) - أهمية النظم في البناء الاجتماعي ○ (ب) - العلاقة الثابتة بين أجزاء المجتمع ○ (ج) - الكل أكبر من مجموع أجزائه ○ (د) - علوم الجزئية تفنى عن علم الاجتماع

٥٥ يقول (ماليونوفسكى) فقد كان الماضي ميتا ومدفونا وما يهم فقط هو صورة الماضي لان هذه الصورة جزء من الحقيقة النفسية للحاضر تشير القول السابق الى علم

- (أ) - النفس ○ (ب) - الاجتماع ○ (ج) - التاريخ ○ (د) - السياسة



الاختبار

علماء يهتمون دوماً بمفاهيم الناس الذين يدرسونهم تشير العبارة الى علماء

- (أ) - النفس (ب) - الاجتماع (ج) - الأنتروبولوجيا (د) - علماء السياسة

يقول (بيتر بيرك) ان المقارنات مفيدة مبدئياً لأنها تمكننا من رؤية ما هو غير موجود والمقارنات مفيدة أيضاً في البحث عن التفسير والشروح ورؤية ما يتغير مع ما يجعل الأمر أسهل على فهم الاختلافات بين مجتمع وآخر يجسد القول السابق علاقة علم

- (أ) - الاجتماع / الاقتصاد (ب) - الاجتماع / النفس (ج) - الاجتماع / التاريخ (د) - الاجتماع / السياسة

يقول بيركر، ان تطبيق الدليل النفسي على أحاجي النشاط البشري قد أصبح بالفعل موضة اليوم. إذا فكر أباًؤنا ببولوجياً، فنحن نفكر نفسياً. ويشير ذلك إلى العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية هما

- (أ) - علم الاجتماع / الاقتصاد (ب) - علم الاجتماع / السياسة (ج) - علم الاجتماع / علم النفس (د) - علم الاجتماع / التاريخ

يقول (روسو) يتنازل الفرد عن حقوقه الطبيعية لمجموع الشعب وتكون الحكومة خاضعة للشعب ويحق للشعب عزل الحاكم متى شاء .. تشير العبارة الى احد العلوم الاجتماعية التي يمثلها روسو

- (أ) - علم الاقتصاد (ب) - علم الاجتماع (ج) - علم النفس (د) - علم السياسة

إن ندرة السلع في السوق وندرة الإنتاج وعدم وفرته هي المشكلة الأساسية التي يركز حولها إهتمام، علم ..

- (أ) - السياسة (ب) - الاقتصاد (ج) - الاجتماع (د) - الأنتروبولوجي

هناك علاقة بين الإنتاج والأجور والأسعار، هذه العبارة تشير إلى ..

- (أ) - العلم الذي يهتم بدراسة الأنساق الاجتماعية (ب) - العلم الذي يهتم بدراسة عليّة توزيع الثروات (ج) - العلم الذي يهتم بدراسة القياس بين أجزاء المجتمع (د) - العلم الذي يهتم بدراسة العرض والطلب

دراسة مدى تأثير الأجور على بشكل عام على مستوى الكفاءة الإنتاجية. يعبر ذلك عن العلاقة بين

- (أ) - علم الاجتماع / علم الاقتصاد (ب) - علم الاجتماع / علم النفس (ج) - علم الاجتماع / علم السياسة (د) - علم الاجتماع / الفلسفة

يعد النقط ذو مكانة عالية بين السلع وذلك يرجع إلى طبيعته كسلعة وجغرافيته وأهميته وتكاليفه، تجسد هذه العبارة ..

- (أ) - العلم الذي يدرس العلاقة بين الحاكم والمحكوم (ب) - العلم الذي يدرس العلاقة بين الحاكم والمحكوم (ج) - العلم الذي يدرس علاقة العرض بالطلب (د) - العلم الذي يدرس حياة الإنسان الثقافية

هو علم دراسة النظم الاجتماعية والحضارية للإنسان بوصفه صانع للحضارة والمجتمع. وبذلك هو أقرب العلوم لعلم الاجتماع.

- (أ) - علم النفس (ب) - علم الاجتماع (ج) - علم الأنتروبولوجيا (د) - علم التاريخ

هناك فجوة كبيرة بين دخل الأسرة أو دخل شركة والدخل القومي للدولة بأكملها، هذه العبارة تتمثل في ..

- (أ) - إهتمام علم الاقتصاد بالأنساق الكلية والفرعية (ب) - إهتمام علم الاقتصاد بالقياس والرياضيات (ج) - إهتمام علم الاقتصاد بالقياس والرياضيات (د) - إهتمام علم الاقتصاد بالقياس والرياضيات

إن مشكلة العدالة في توزيع السلع من أخطر المشكلات التي قد تواجهها الدول النامية مما قد يتسبب في إحداث فجوة طبقية، هذه العبارة تجسد ..

- (أ) - التمايز بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد (ب) - التشابه بين علم الاجتماع والاقتصاد (ج) - التطابق بين علم الاجتماع والاقتصاد (د) - التطرف في علم الاجتماع والاقتصاد

يصاحب انتشار قيم العولمة انتشار قيم الاستهلاك حيث يتحول الاستهلاك عند الأفراد إلى قيمة في حد ذاته .. يشير ذلك إلى

- (أ) - علم النفس (ب) - علم الاجتماع (ج) - علم النفس الاجتماعي (د) - علم السياسة

يتحدد الموضوع الرئيسي في الفكر الماركسي الشيوعي من خلال ربط البحث السوسيولوجي بالعلاقات الإنتاجية ( كالمملكية وأنواعها )، هذه العبارة تجسد ..

- (أ) - إهتمام علم الاجتماع بالعلاقات بين النظم (ب) - إهتمام علم السياسة بالقوى السلطوية (ج) - إهتمام علم الاجتماع بوظائف الهيئات السياسية (د) - إهتمام علم السياسة بالنظريات السياسية

يعرفها علماءها بأنها "النشاط الاجتماعي الفريد من نوعه، الذي ينظم الحياة العامة، ويضمن الأمن ويقيم التوازن والوفاق من خلال القوى الشرعية والسيادة بين الأفراد والجماعات المتنافسة والمتصارعة." يشير ذلك إلى أحد العلوم الاجتماعية وهو

- (أ) - علم الاقتصاد (ب) - علم السياسة (ج) - علم الاجتماع (د) - علم التاريخ

يقول الماوردي : إن الإمامة تقوم على وظيفة تدبير شؤون الدين والدنيا وهي أهم المناصب، هذه العبارة تشير إلى ..

- (أ) - إهتمام علم السياسة بالقوى الحكومية (ب) - إهتمام علم السياسة بالسلوك السياسي (ج) - إهتمام علم الاجتماع بوظائف الهيئات الحكومية (د) - إهتمام علم السياسة بالنظرية السياسية



## الفصل الثاني

## الثقافة من منظور علم الاجتماع

1 مجموع أنساق رمزية تستخدمها اللغة وقواعد التزاوج والعلاقات الاقتصادية والجنس والعلم والدين، وهي أنساق تهدف إلى التعبير عن بعض أوجه الحقيقة الطبيعية والاجتماعية، كما تهدف إلى التعبير عن العلاقات التي ترتبط بها الأنساق الرمزية ذاتها مع بعضها البعض تجسد العبارة مفهوم

(أ) العمل الحر (ب) العمل التطوعي (ج) الثقافة (د) البحث العلمي

2 عندما نعلم أن هناك بعض القبائل في جنوب إفريقيا آكلة لحوم البشر فإننا ننزعج ولكن عندما نعلم أنهم يأكلون لحوم الأعداء لأنه يمثل عندهم نوع من العزة والشجاعة والانتصار فربما يخف لدينا حدة التعجب ونعلم أن ثقافتهم الغريبة تدعوهم لهذا، هذه العبارة تشير إلى -

(أ) الثقافة أسلوب حياة (ب) الثقافة تشمل آداب الحديث (ج) الثقافة تعكس دلالات (د) الثقافة هي بناء من تراكم المعرفة

3 عندما نعلم أن هناك بعض القبائل في جنوب إفريقيا آكلة لحوم البشر فإننا ننزعج ولكن عندما نعلم أنهم يأكلون لحوم الأعداء لأنه يمثل عندهم نوع من العزة والشجاعة والانتصار فربما يخف لدينا حدة التعجب ونعلم أن ثقافتهم الغريبة تدعوهم لهذا، هذه العبارة تشير إلى -

(أ) الثقافة أسلوب حياة (ب) الثقافة تشمل آداب الحديث (ج) الثقافة تعكس دلالات (د) الثقافة هي بناء من تراكم المعرفة

4 قديما كانت تعد الإنثاء في وقت مبكر جدا للقيام بأدوار اجتماعية تخص النساء، بينما لا نرى ذلك اليوم يعبر ذلك عن أحد خصائص الثقافة

(أ) إنسانية (ب) مكتسبة (ج) متغيره (د) متنوعه

5 تقوم المرأة في قبيلة تشامبولي في غينيا بالخروج للصيد والزراعة ولكن الرجل هناك هو الذي يقوم بالأعمال المنزلية، هذه العبارة بمثابة أن -

(أ) الثقافة تنطوي على دلالات تعكس العلاقات (ب) الثقافة أسلوب حياة (ج) الثقافة تحتوى على آداب الحديث والسلوك (د) الثقافة تشمل المأكول والملبس والرؤى

6 تاييلور، الثقافة وحدها هي ما تؤهل الإنسان الفرد للدخول في الحياة الاجتماعية وبدونها لا يتمكن من ذلك يعبر ذلك عن أحد خصائص الثقافة.

(أ) إنسانية (ب) مكتسبة (ج) متغيره (د) متنوعه

7 يقول "مبهر" إن الخير والشر والمرغوب فيه والمرغوب عنه هو ما تقرره الثقافة، هذه العبارة تجسد -

(أ) الثقافة مكتسبة بالتشنة (ب) الثقافة تحمل آداب الحديث السائدة (ج) الثقافة تعكس طقوس المجتمع (د) الثقافة تعكس العلاقات الاجتماعية

8 يقول ماركس، كل فرد، يتلقى ثقافة الأجيال المتراكمة، ويسهم من خلال تفاعله الخاص مع العالم الاجتماعي والطبيعي الذي يعيش فيه، في تعديل ذلك العالم كما يخبره الآخرون... أستخلص من الفقرة أحد وظائف الثقافة، وهي الوظيفة..

(أ) التكيفية (ب) التنظيمية (ج) التعليمية (د) الافتراضية

9 يقول فيكتور تشرنوف، إن الإنسان بتكوينه البيولوجي هو القوة الديناميكية حيث يتفاعل مع الطبيعة ويخلق ثقافات مختلفة، هذه العبارة تجسد -

(أ) الثقافة أسلوب حياة يمارسها المجتمع (ب) الثقافة تعكس العلاقات الاجتماعية (ج) الثقافة تشمل آداب الحديث والعادات (د) الثقافة تتكون بالتشنة الاجتماعية

10 يرى ماركس، أن الذي يميز حياة الإنسان عن حياة الحيوان، هو أن مواهب الإنسان ومقدراته، وأذواقه، يشكلها المجتمع، فالإنسان المنعزل، هو محض خيال النظرية النفسية، إذ لا يوجد فرد بشري لم يولد في مجتمع حي، ومن ثم لم يشكل من قبله، أستخلص من رؤية ماركس أحد وظائف الثقافة، وهي الوظيفة...

(أ) التكيفية (ب) التنظيمية (ج) التعليمية (د) الافتراضية

11 يقول "جلن" إن الثقافات التي وجدت قبل التاريخ وأثناء التاريخ تتجاوز عشرة آلاف ثقافة، وهذا التنوع الكبير في الثقافة يعكس قدرة المخلوق البشري على التكيف لمختلف أنواع السلوك كما يعكس قدرة العقل البشري على الاختراع والإبتكار، هذه العبارة تدل على أن -

(أ) الثقافة تشمل آداب السلوك (ب) الثقافة كل معقد من المعارف (ج) الثقافة أنشطة يقوم بها الشخص (د) الثقافة مفاهيم لفهم العالم

12 يقول ماركس، اللغة قديمة قدم الوعي، هي الوعي العملي الذي يوجد للأشخاص الآخرين أيضاً، يعبر ذلك عن أحد عناصر الثقافة...

(أ) العمومية (ب) الخصوصية (ج) المتغيرات البديلة (د) البدائل العامة

13 يقول "سبرينجر" إن القيم توجد جميعاً عند الفرد وعند كل فرد ولكنها تختلف ترتيبها من فرد لآخر على حسب قوتها وضعفها لدى الفرد نفسه ولدى مجموعات الأفراد، هذه العبارة تشير إلى أن -

(أ) الثقافة مفاهيم مترابطة (ب) الثقافة مفاهيم أساسية (ج) الثقافة معرفة معقدة (د) الثقافة مكتسبة بالتشنة

14 الثقافة تتعلق بما يعتقد الناس بشكل عام، وبما يعززونه بانتظام، إذ تكون هناك مكافأة على فعل ما هو صحيح، وغرامة على عدم فعله. يعبر ذلك عن أحد خصائص الثقافة وهي..

(أ) تحدد أسلوب الحياة (ب) إنسانية (ج) اجتماعية (د) متغيرة

15 يصنف سبرينجر القيم من حيث المحتوى إلى قيم اقتصادية وقيم دينية وقيم خلقية وقيم سياسية وقيم جمالية، هذه العبارة تجسد أن -

(أ) الثقافة هي عادات سلوكية (ب) الثقافة أبنية معرفية معقدة (ج) الثقافة مفاهيم أساسية (د) الثقافة وسيلة التواصل مع العالم



يقال: الثقافة عبارة عن تبادل جدلي بين ذات تعرف، وموضوع يفكر فيه. يعتبر ذلك القول احد التروى المتعلقة بالثقافة.

(أ) - الثقافة كمعرفة	(ب) - الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية	(ج) - الثقافة كبناء من المفاهيم	(د) - الثقافة وسيلة التواصل مع العالم
----------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------

تعب الثقافة دورا رئيسا في تطوير مجموعة من الرموز والمفاهيم تساعد أفراد المجتمع على التواصل مع بعضهم البعض كما تساعد على التواصل الفكري مع الثقافات الأخرى. هذه العبارة تشير إلى أن:

(أ) - الثقافة معرفة معقدة	(ب) - الثقافة مفاهيم أساسية	(ج) - الثقافة مفاهيم مترابطة	(د) - الثقافة أنشطة سلوكية
---------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------

الاعراف هي المعايير التي تلاحظ على نطاق واسع وتعد أصعب أخلاقية كبيرة. التقاليد الشعبية هي قواعد للتعامل التروى العادي

(أ) - اتحد أسلوب الحياة	(ب) - إنساني	(ج) - إجتماعية	(د) - متغيرة
-------------------------	--------------	----------------	--------------

ذهب بعض الطلاب إلى بعثة بإحدى الدول الأوروبية في القرن 19 ولاحظوا أن أهل هذه البلدة يقوموا برفع القبعة كلما رأوا أحدهم ففهم هؤلاء الطلاب أنهم يقدمون تهم التحية. هذه العبارة تدل على أن الثقافة:

(أ) - مفاهيم معقدة	(ب) - أبنية معرفية	(ج) - مفاهيم أساسية	(د) - مفاهيم مترابطة
--------------------	--------------------	---------------------	----------------------

يقول الدكتور حسن الساعاتي إن التقاليد عادات مكتسبة من الماضي إلى الحاضر ثم من الحاضر إلى المستقبل فهي تنتقل وتورث من جيل إلى جيل. هذه العبارة تعكس أن:

(أ) - الثقافة مفاهيم أساسية	(ب) - الثقافة تراكم للمعلومات	(ج) - الثقافة عادات سلوكية	(د) - الثقافة أنشطة فردية
-----------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------

يرى "لزي هويت" أن كل أنوار السلوك الإنساني تنبع من استعمال الرموز فالرمز هو الذي إستطاع أن يحول أحداثنا إلى أشخاص متفاعلين. هذه العبارة تدل على أن:

(أ) - الثقافة مفاهيم مترابطة	(ب) - الثقافة مفاهيم أساسية	(ج) - الثقافة تراكمات معرفية	(د) - الثقافة أسلوب حياة
------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------

تعب التقاليد دورا لأفراد المجتمع في تهيئة المعيشة والعمل المشترك دون إعاقة أو اضطراب، هذه العبارة تجسد أن:

(أ) - الثقافة بناء من المعرفة	(ب) - الثقافة مفاهيم أساسية	(ج) - الثقافة مفاهيم مترابطة	(د) - الثقافة عملية دينامية
-------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------

يقول الدكتور مصطفى الخشاب إن أول وسيلة مواصلات إعتد عليها المجتمع في نقل تراثه الثقافي والاجتماعي بصفة عامة هي اللغة، هذه العبارة تدل على أن:

(أ) - الثقافة مفاهيم أساسية	(ب) - الثقافة دلالات إجتماعية	(ج) - الثقافة مفاهيم مترابطة	(د) - الثقافة تراكمات معرفية
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------

جلما آتيا، سادح من أي دولة هي العالم ونظر إلى تعال أيو الهول يعرف أنه يرمز إلى القوة والحكمة في أن واحد. هذه العبارة تجسد معنى أن:

(أ) - الثقافة تراكمات معرفية	(ب) - الثقافة مفاهيم مترابطة	(ج) - الثقافة دلالات إجتماعية	(د) - الثقافة مفاهيم أساسية
------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

التواجد والتوقعات التي يواجه بها المجتمع سلوك أعضائه. هناك نوعان من المعايير هما الاعراف والتقاليد الشعبية. يعتبر ذلك القول عن أحد خصائص الثقافة..

(أ) - اتحد أسلوب الحياة	(ب) - إنساني	(ج) - إجتماعية	(د) - متغيرة
-------------------------	--------------	----------------	--------------

تعد قدم المصريون القدماء أنواع من الأكل استلزام بها الإغريق والأندلس بها غيرهم من العرب المسلمين الذين سكنوا على تطويعها عمليا ثم إنتقلت إلى القرب مرة ثانية حيث سكنوا هم أيضا على تطويعها وتطورها إلى أن وصلنا على ما نحن عليه الآن. هذه الفكرة تعكس مفهوم الثقافة على أنها:

(أ) - مفاهيم أساسية	(ب) - مفاهيم مترابطة	(ج) - أنشطة سلوكية	(د) - تعريف الكونكو
---------------------	----------------------	--------------------	---------------------

يرى ماركس أن أفراد المجتمع مقيدون بالاشكال الإجتماعية وينتج الجيل السابق. هذه العبارة تشير إلى:

(أ) - الثقافة مفاهيم مترابطة	(ب) - الثقافة مفاهيم أساسية	(ج) - الثقافة أبنية سلوكية	(د) - الثقافة دلالات إجتماعية
------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------

يرى "هوتزغر" أن التقاليد الإجتماعية عندما يمارسها الناس تكون مريحة حيث تشعرهم بالأمان. هذه العبارة تجسد معنى أن:

(أ) - الثقافة تراكمات معرفية	(ب) - الثقافة أبنية أساسية	(ج) - الثقافة مفاهيم مترابطة	(د) - الثقافة دلالات إجتماعية
------------------------------	----------------------------	------------------------------	-------------------------------

عندما كان أفراد المجتمعات الأوروبية في القرن 19 وبداية القرن العشرين يهربون عن التحية من خلال رفع القبعة. فهذا يعني أن:

(أ) - الثقافة يشترك فيها غالبية الناس	(ب) - الثقافة التي تخص إقليم معين داخل المجتمع	(ج) - الثقافة التي تشمل في الاختراعات	(د) - الثقافة تعبر عن تمييز فئة دون غيرها
---------------------------------------	--	---------------------------------------	---

قواعد السلوك التي تطبقها الثقافات حول ماهية الصواب والخطأ، مثل العادات والتقاليد والقواعد أو القوانين المكتوبة. يعتبر ذلك القول عن أحد خصائص الثقافة..

(أ) - اتحد أسلوب الحياة	(ب) - إنساني	(ج) - إجتماعية	(د) - متغيرة
-------------------------	--------------	----------------	--------------

يقول مونتاني، إن أقبح الرذائل في نظر أمة قد يكون واجبا في نظر غيرها. هذه العبارة تشير إلى:

(أ) - الثقافة تأخذ طابعا عام فرعية	(ب) - الثقافة أحيانا تكون أفراد المهن	(ج) - الثقافة بها تميز	(د) - الثقافة تضم التحديثات المختلفة
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	--------------------------------------



## امتحانك

يقول ياسكال، ما يكون حقاً شمالي جبال البرانس قد يكون باطلاً جنوبيها، هذه العبارة تمثل، -

- (أ) - الثقافة التي بها يتماكب المجتمع (ب) - الثقافة قد تميز فئة عن أخرى (ج) - الثقافة التي بها يتماكب المجتمع (د) - الثقافة التي تعبر عن الغالبية في المجتمع

يعتبر الأخذ بالثأر في جنوب مصر أمراً جيداً لأنه يعبر على الكرامة، هذه العبارة تدل على أن -

- (أ) - الثقافة تشمل عموميات (ب) - الثقافة تحتوي على خصوصيات (ج) - الثقافة تشمل تحديثات (د) - الثقافة تعبر عن إختراعات

يقول عدنان إبراهيم، الفيلسوف شخص فشل أن يرى العالم والأشياء والوجود من منظور الإعتياد. يعبر ذلك القول عن أحد خصائص الثقافة.....

- (أ) - تحدد أسلوب الحياة (ب) - إنسانيه (ج) - إجتماعية (د) - متغيرة

يتميز سكان دمياط بالعمل في الحلويات والموبيليا بينما يتميز سكان الأقصر بالعمل في السياحة النهرية والأثرية، هذه العبارة تحتوي على -

- (أ) - خصوصيات الثقافة (ب) - عموميات الثقافة (ج) - الإلتزام إلى الثقافة (د) - تماكب المجتمع بالثقافة

هي شكل من أشكال التقاليد التي يتوارثها مكان معين أو مجموعة من الأفراد عن أسلافهم، هذه العبارة تعبر عن -

- (أ) - الثقافة العامة في المجتمع (ب) - ثقافة غالبية أفراد المجتمع (ج) - الثقافة الفرعية في المجتمع (د) - التحديثات التكنولوجية في المجتمع

تقول "لينا الشخشير"، بإمكانك أن تستمر في النظر إلى العالم من كوة جدارك، لكن لا يمكنك أن تجبر العالم أجمع على النظر من خلالها. يعبر القول عن أحد خصائص الثقافة، هو أن الثقافة عملية.....

- (أ) - متنوعة (ب) - متغيرة (ج) - مكتسبة (د) - تحدد أسلوب الحياة

عادة ما يرتدى المحامون الباطو الأسود أثناء عملهم بينما الأطباء يرتدون الباطو الأبيض، هذه العبارة تجسد -

- (أ) - الثقافة الفرعية (ب) - الثقافة العامة (ج) - التحديثات التكنولوجية (د) - الإبتكارات والإختراعات

يفضل بعض رجال الأعمال منذ عدة قرون إلى وقتنا الحالى باقتناء السيارات المرسيدس، هذه العبارة تعبر عن -

- (أ) - التحديثات الإجتماعية في المجتمع (ب) - تداخل الثقافة الفرعية بالعامية (ج) - تداخل التحديثات بالثقافة الفرعية (د) - تداخل التحديثات بالثقافة العامة

يقول "جويل باركر"، الرؤية من دون عمل ما هي الاحلم، والعمل من دون رؤية ما هو الا مضيق للوقت، أما الرؤية مع العمل هي ما يمكنها أن تغير العالم. أستخلص من الفقرة أحد وظائف الثقافة، وهي الوظيفة.....

- (أ) - التكيفية (ب) - التنظيمية (ج) - التعليمية (د) - الاقتراضية

## أخبار التعليم

278

3 ثانوى

## علم نفس واجتماع

اليوم يعد الهاثف المحمول في يد الجميع، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - تداخل الثقافة الفرعية بالعموميات (ب) - تداخل الثقافة الفرعية بالتحديثات (ج) - تداخل الثقافة العامة بالخصوصيات (د) - تداخل التحديثات بالعموميات

كان الراديو منذ عدة عقود وحتى العقد الأول من القرن الواحد والعشرين يغزو كل منزل وهو الآن تقريباً يختفى من معظم بيوت المصريين إن لم يكن جميعها تقريباً، هذه العبارة تخالف -

- (أ) - إندثار التحديثات التكنولوجية (ب) - تميم التحديثات التكنولوجية (ج) - خصوصية التحديثات التكنولوجية (د) - شيع التحديثات التكنولوجية

يعد هواتف المحمول وما تحمله من وسائل إتصال عديدة، هي -

- (أ) - تعميمات ثقافية (ب) - خصوصيات ثقافية (ج) - تحديثات ثقافية (د) - ثقافة فرعية

يقول (عبد السلام إبراهيم)، الرؤية الفكرية مهما كانت متماسكة وثاقبة، لا تغير العالم دون بشر يجعلون هذه الرؤية عدسة لاصقة على عيونهم يتغيرون من خلالها، ويغيرون العالم من خلالها وبها. يعبر القول عن أحد خصائص الثقافة، هو أن الثقافة عملية.....

- (أ) - إنسانية (ب) - إجتماعية (ج) - متغيرة (د) - تحدد أسلوب الحياة

يؤكد أحد الباحثون أن البشر وحدهم هم القادرون على التكيف عن غيرهم من الأنواع الأخرى وبالتالي الإنسان يستطيع أن يصنع حضارته، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - الثقافة عملية مكتسبة (ب) - الثقافة عملية متغيرة (ج) - الثقافة عملية إنسانية (د) - الثقافة عملية دينامية

ترى فوزية دياب أن العادات الإجتماعية يعتبرها أفراد المجتمع نافعة ومفيدة لأنها تأتيها من أجدادنا وبالتالي هذا ما يجعل الأفراد يتمسكون بها، هذه العبارة تدل على أن -

- (أ) - الثقافة عملية مكتسبة (ب) - الثقافة عملية إنسانية (ج) - الثقافة عملية متغيرة باستمرار (د) - الثقافة عملية متنوعة المضمون

إن المجتمعات الحديثة وما تم فيها من تطور لشكل الحياة جعل الأفراد في المجتمع يطوون من عاداتهم بل ويغيرون ويستبدلون الكثير منها أحياناً، هذه العبارة تناقض القول -

- (أ) - الثقافة عملية متغيرة (ب) - الثقافة عملية إنسانية (ج) - الثقافة عملية متنوعة (د) - الثقافة عملية مكتسبة

يقول سايبير، هي مجموعة من الأفكار والمعلومات والخبرات التي تنتشر في مجتمع ما بسبب التأييد الاجتماعي لها يعبر ذلك عن أحد عناصر الثقافة في المجتمع وهو.....

- (أ) - العمومية (ب) - الخصوصية (ج) - المتغيرات البديلة (د) - البدائل العامة مكتسبة

## أخبار التعليم

279

3 ثانوى



يقول ماركس رادين "إن الممارسات القديمة لدى جماعة معينة قد تكون هي الصائبة السليمة". هذه العبارة قد تدل على أن :-

- (i) - الثقافة عملية مكتسبة ○ (ب) - الثقافة عملية متنوعة ○ (ج) - الثقافة عملية متغيرة ○ (د) - الثقافة عملية إنسانية

يقول ماركس رادين "إن التقاليد أغابها مقدس لأنها وديعة من السابقين إلى اللاحقين مما جعلها نصصى الرعاية لما فيها من جدارة وكفاية . هذه العبارة تفسر معنى ١-

- |                               |                              |                              |                              |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ○ (i) - الثقافة عملية إنسانية | ○ (ب) - الثقافة عملية مكتسبة | ○ (ج) - الثقافة عملية متنوعة | ○ (د) - الثقافة عملية متغيرة |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|

الزواج من ابنة العم أو العم أو الخال غير مرغوب فيه في اليونان ولكنه أمر عادي في مصر ، هذه العبارة تتطابق مع ١.

- |                                       |                               |   |                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| ○ (د) - التقييم عملية مكتسبة بالتدريج | ○ (ج) - التقييم عملية إنسانية | ○ (ب) - التقييم عملية متغيرة في المجموعات | ○ (أ) - التقييم عملية متنوعة المضمون |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|

هناك فتايات ترى أن المرأة البديئة هي الجميلة وفتايات أخرى ترى الجمال في نحافة المرأة ، هذه العبارة تطابق القول بأن ..

- |                                 |                                       |                                   |   |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| ○ (أ) - التيم عملية تغيير رأسيا | ○ (ب) - الثقافة عملية مكتسبة بالتثنية | ○ (ج) - الثقافة عملية تغيير أفقيا | ○ (د) - الثقافة عملية تمكس أسلوب الحياة |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|

زواج الأخ بباخته كان مباحاً في مصر الفرعونية أما في مصر الإسلامية والحديثة فإنه . بر مباح ، هذه العبارة تجسد أن الثقافة .

- |                        |                      |                         |                           |
|------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|
| ○ (i) - متنوعة المضمون | ○ (ب) - عملية متغيرة | ○ (ج) - مكتسبة بالتنشئة | ○ (د) - تحدد أسلوب الحياة |
|------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|

كان عدم خروج المرأة للعمل في وقت ما في مصر دليلاً على سوءها أما الآن فيعتبر إهانة لحق المرأة المتعلمة وتخلف أيضاً ، هذه العبارة تشير إلى أن ..

- |                                    |                                   |                                 |                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ○ (أ) - الثقافة مكتسبة<br>بالتنشئة | ○ (ب) - الثقافة<br>متنوعة المضمون | ○ (ج) - الثقافة عملية<br>متغيرة | ○ (د) - الثقافة عملية<br>إنسانية |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

يقول (كروبر) ، ومن المستطاع أن نتصور ما تكون عليه قيم خلفائنا بعد ألف سنة ولاشك أنها ستكون مختلفة عن قيمنا ، هذه العبارة تشير إلى -

- |                              |                              |                                |                                  |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ○ (أ) - الثقافة عملية مكتسبة | ○ (ب) - الثقافة عملية متنوعة | ○ (ج) - الثقافة مكتسبة بالتشئة | ○ (د) - الثقافة تحدد أسلوب حياتي |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

يقول (ابن خلدون) إن أحوال العالم والأمم وعواندهم لا تدوم على وتيرة واحدة ومنهجا مستقر وكما يكون ذلك في الأشخاص والأوقات والأمطار فكذلك يقع في الأقطار والافات والأزمنة ، هذه العبارة تجسد أن :-

- |   |   |   |                                    |
|---|---|---|------------------------------------|
| ○ (د) - الثقافة الإنسانية<br>وأسلوب في الحياة | ○ (ج) - الثقافة متنوعة<br>المضمون ومتغيرة | ○ (ب) - الثقافة متغيرة<br>مكتسبة بالتنشئة | ○ (ا) - الثقافة إنسانية<br>ومكتسبة |
|---|---|---|------------------------------------|

يقول (هربرت سبنسر) : إن الخير والشر يجري عليه التطور - ويقال أيضا إن القيم في المجتمع متغيرة.

- |                                      |                                       |                                      |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| ○ (أ) - الثقافة تحدد أسلوب في الحياة | ○ (ب) - الثقافة عملية مكتسبة بالتنشئة | ○ (ج) - الثقافة عملية متنوعة المضمون | ○ (د) - الثقافة عملية متغيرة من وقت لآخر |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|

تعد العادات والتقاليد من أهم سمات الثقافة، وهذه العبارة تعكس الخاصية بأن :-

- |                          |                              |                            |                            |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| (i) - الثقافة أسلوب حياة | (ب) - الثقافة متنوعة المضمون | (ج) - الثقافة عملية متغيرة | (د) - الثقافة عملية مكتسبة |
|--------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|

يقول لوك : إن العادات الاجتماعية بمثابة قوة أعظم من الطبيعة ويمكن مشاهدتها عند الأمم المتأخرة التي لا تعرف القوانين الوضعية والتي تقوم العادات مقامها عندهم . هذه العبارة تشير إلى أن :-

- |                               |                            |                              |                              |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ○ (د) - الثقافة عملية إنسانية | ○ (ج) - الثقافة أسلوب حياة | ○ (ب) - الثقافة عملية مكتسبة | ○ (أ) - الثقافة عملية متنوعة |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|

والتقاليد عادات مجرية تحدد جزاء إيجابى لمن يتبعها وجزاء سلبى لمن يخرج عنها فى تضع للناس الأساليب واتقنهم وترسم لهم القوانين والتصرفات التى يتبعونها ، هذه العبارة تجسد أن :-

- |                            |                            |                                |                            |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| (i) - الثقافة عملية متنوعة | (ب) - الثقافة عملية مكتسبة | (ج) - الثقافة تحد أسلوب الحياة | (د) - الثقافة عملية مكتسبة |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|

ما أنتجه العلم من اختراعات وابتكارات، يعد :-

- |                   |                       |                  |                  |
|-------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| (i) ○ ثقافة مادية | (ب) ○ ثقافة غير مادية | (ج) ○ تغيير بعضه | (د) ○ تغيير سريع |
|-------------------|-----------------------|------------------|------------------|

إن العلم المعاصر قادراً على إنتاج تقدم علمي مبهٍر متمثل في التحديثات التكنولوجية. يعد العلم في هذه العبارة :-

- |                      |                     |                         |                      |
|----------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|
| ○ (i) - ثقافة متنوعة | ○ (ب) - ثقافة مادية | ○ (ج) - ثقافة غير مادية | ○ (د) - ثقافة متغيرة |
|----------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|

تتميز مصر بتنوع السياحة فيها ما بين السياحة الأثرية والسياحة العلاجية والسياحة الترفيهية ... الخ . هذه العبارة تجسد معنى :-

- |                              |                                |                                     |                                |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| ○ (i) - الثقافة كمفهوم أساسي | ○ (ب) - الثقافة من حيث خصائصها | ○ (ج) - الثقافة في أنماطها المتسوعة | ○ (د) - الثقافة من حيث وظائفها |
|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|

عندما يأتي لاعب كرة قدم في إحدى الدول الأوروبية ويريد أن يتناول كأساً من الخمريين الشوطين ولكنه يمتنع عن هذه الرغبة لأنها تتعارض مع الموعود فيه من جانب زملائه ومن جانب قادة الفريق. هذه العبارة تجسد أن :-

- |                              |                           |                             |                              |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ○ (أ) - الثقافة عملية متنوعة | ○ (ب) - الثقافة غير مادية | ○ (ج) - الثقافة تكون الضمير | ○ (د) - الثقافة تقوى الإتياء |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|

ولعل تعريف كلاكون للقيمة يعني إخضاع اختيارات الأفراد لما هو مرغوب فيه بحسب معايير الجماعة تجسد هذه العبارة ١-

- |                                      |                                       |                                      |                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| ○ (i) - الثقافة عملية إنسانية مكتسبة | ○ (ب) - الثقافة تدعم الانتماء للجماعة | ○ (ج) - الثقافة عملية متنوعة المضمون | ○ (د) - الثقافة تتعدد في أشكالها |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٦٧ يقول (كلاكون) تعد القيم سلوكاً تقويمياً ولكن كولى يؤكد أن عملية التقويم هذه هي عملية إجتماعية أى أن إختيار الفرد القيم تكون من خلال ما حدده المجتمع وليس خروجاً عنه ، هذه العبارة تشير إلى -

- (١) أشكال الثقافة (ب) وظائف الثقافة (ج) أنماط الثقافة (د) خصوصيات الثقافة

٦٨ الثقافة تتكون من خلال التنشئة الاجتماعية، أو الانتشار، أو الاستعارة، أو التماثل والاستيعاب..... تشير العبارة إلى أحد خصائص الثقافة

- (١) إنسانية (ب) متغيرة (ج) مكتسبة (د) متنوعة المضمون

٦٩ رصيد من الأفكار تنتقل اجتماعياً وتولد عبر الأجيال عن كيفية العيش وإصدار الأحكام سواء عامة أم فيما يتعلق بمجالات محددة ومميزة للحياة..... تشير العبارة إلى

- (١) العادات (ب) الثقافة (ج) الاجتماع (د) الاعراف

٧٠ اشتهرت مجموعة من دول العالم بوجود صناعات معينة شكّلت جانباً هاماً من موروثها الثقافي والاجتماعي، خاصة بعض الدول الصناعية التي استطاعت أن تدخل إلى قلب الشعوب الأخرى من خلال الصناعات التي انخرطت تدريجياً في حياتهم وأصبحت العديد من الممارسات اليومية تتم من خلال تلك الصناعات المبرقية، ومن أبرز الأمثلة على ذلك صناعة السيارات، والماركات العالمية المرتبطة بها، والتي تعكس الفخامة والعصرية. تشير العبارة إلى

- (١) العموميات (ب) الثقافة المادية (ج) الثقافة غير المادية (د) المجال الثقافي

٧١ تدل على الرقيّ الفكري، والأدبي، والاجتماعي للأفراد والجماعات، وتضم الوجوه المميزة لمقومات الأمة التي تتميز بها عن غيرها من الجماعات بما تشمله من العقائد، والقيم، واللغة، والمبادئ، والمقدسات، والقوانين، والتجارب، فالثقافة هي كل ما يتضمن الفنون والأخلاق والقوانين والعقائد..... تشير العبارة إلى

- (١) العادات (ب) الثقافة (ج) الاجتماع (د) الاعراف

٧٢ العيد القومي لمحافظة الدقهلية .... يشير إلى أحد عناصر الثقافة

- (١) العموميات (ب) الخصوصيات (ج) المتغيرات (د) الابتكارات

٧٣ احتفال الافراد بنصر اكتوبر.... 1973 يشير الى أحد عناصر الثقافة

- (١) العموميات (ب) الخصوصيات (ج) المتغيرات (د) الابتكارات

٧٤ شرب الخمر يعد من احدى العادات المسموح بها في الثقافة الامريكية ولكن تعد محرمة في الثقافة المصرية ..... تشير العبارة الى أحد خصائص الثقافة

- (١) إنسانية (ب) متغيرة (ج) مكتسبة (د) متنوعة المضمون

٧٥ تساعد الثقافة الافراد على التصرف في المواقف المختلفة واتخاذ القرارات وفقاً لما يرضيه المجتمع..... تشير العبارة إلى أحد خصائص الثقافة

- (١) إنسانية (ب) أسلوب حياة (ج) مكتسبة (د) متنوعة المضمون

3 ثانوي

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٧٦ السلوك الاجتماعي بجوهره نمط ثقافياً يعبر ذلك عن أحد خصائص الثقافة وهي.....

- (١) مكتسبة (ب) متغيرة (ج) متنوعة (د) إنسانية

٧٨ تركز بعض الاغنيات الوطنية على بعض الخصائص المشتركة بين المصريين لتشير في نفوسهم الحماس وحُب الوطن مثل أماكن ومساجد معينة والعادات المتبعة في الاعياد العبارة السابقة تشير الى أحد عناصر الثقافة...

- (١) الثقافة الفرعية (ب) المتغيرات البديلة (ج) الثقافة العامة (د) الثقافة الخاصة

٧٩ يُستخدم في مختلف العلوم كعلم اللسانيات، وعلم النفس، والإنسانيات، والفلسفة، والاقتصاد وغيرها، لذا يُمكن إيجاد العديد من التحريكات حول هذا المفهوم بحسب الفرع المُستخدم به يُعبر ذلك عن

- (١) خصائص الثقافة (ب) مفهوم الثقافة (ج) أهمية الثقافة (د) أشكال الثقافة

٨٠ تكفل بعض المجتمعات الحرية الجنسية، بينما تقيد مجتمعات أخرى في نظام اجتماعي (الزواج) يعبر ذلك عن أحد خصائص الثقافة

- (١) إنسانية (ب) مكتسبة (ج) متغيرة (د) متنوعة

٨١ وسيلة تحسّن من وضع الإنسان، حيث يستطيع مواكبة التغيرات الحاصلة في مجتمعه أو بيئته عند تلبية حاجاته الأساسية

- (١) مفهوم الثقافة (ب) خصائص الثقافة (ج) أهمية الثقافة (د) أشكال الثقافة

٨٢ التغيير ببطء بسبب عزلة المجتمع او صفوه وجوده وتقاليد تشير المقولة السابقة ل.....

- (١) عناصر الثقافة (ب) خصائص الثقافة (ج) أشكال الثقافة (د) وظائف الثقافة

٨٣ إرث اجتماعي وصل إلى الأفراد من المجتمع الذي ينتمون إليه، والذي خلف أساليب حياة الشعوب التي عاشت في ظل ذلك المجتمع.

- (١) خصائص الثقافة (ب) أهمية الثقافة (ج) مفهوم الثقافة (د) أشكال الثقافة

٨٤ الثقافة هي كل ما لم نحصل عليه بالتعليم. (مارك توين) تخالف العبارة إحدى خصائص الثقافة الاجتماعية

- (١) إنسانية (ب) مكتسبة (ج) متغيرة (د) متنوعة المضمون

٨٥ لا تُعدّ الثقافة إرثاً بيولوجياً يُورث من الآباء. كما أنّها ليست أمراً يُكتسب بالظفرة. لكنّها موروث اجتماعي، أي يتمّ تعلّم السلوكات السائدة في المجتمع من خلال التفاعل والتواصل مع الأفراد الآخرين فيه. تُعبر العبارة السابقة عن

- (١) مفهوم الثقافة (ب) أهمية الثقافة (ج) أشكال الثقافة (د) خصائص الثقافة



تتضمن الميزة الثانية ل (ديفيدسون) الشعبية الاجتماعية والتي تتغير وتغير القيم الثقافية على سلوكيات العمل أحد خصائص الثقافة وهي ..

- (1) ☐ متغيرة (2) ☐ متغيرة (3) ☐ متغيرة (4) ☐ متغيرة

يقول علماء الاجتماع: الأفراد ليسوا كائنات نفسية متغيرة كائنات اجتماعية. يشير ذلك عن أحد خصائص الثقافة وهي ..

- (1) ☐ انسانية (2) ☐ متغيرة (3) ☐ متغيرة (4) ☐ متغيرة

يمكن اعتبار الثقافة بأنها ذاكرة الورق البشري، فهي لا تسود في المجتمعات لفترة زمنية معينة ثم تختفي، إنما تُعد عملية مستمرة تتشكل من جيل إلى آخر مع إمكانية إضافة سمات ثقافية جديدة عليها. تشير العبارة السابقة إلى أن الثقافة

- (1) ☐ تراكمية (2) ☐ مُستحددة (3) ☐ وليدة المصادفة (4) ☐ ثابتة

تساعد دراسة الثقافة المساندة في المجتمع الذي ينتمي إليه الفرد على التعرف على نفسه بصورة أفضل من خلال معرفة أصله وتاريخه بصورة واضحة، وبما يعزز كرامة الفرد. تشير العبارة السابقة عن

- (1) ☐ وظيفة الثقافة (2) ☐ مفهوم الثقافة (3) ☐ خصائص الثقافة (4) ☐ أشكال الثقافة

دائماً يُحذف أي شيء من ليس العامة فهي أصبحت واقع في عالمنا بعد اسباب العالم كله بتكنولوجيا وتكنولوجيا، وأنه واقع مؤقّت سيأتي عليه وقت ويضعنا الله رحمة من عنده ويحقق تغير الموقرة السابقة عن عنصر من عناصر الثقافة وهو

- (1) ☐ المتغيرات البديلة (2) ☐ المتغيرات (3) ☐ الخصوصيات (4) ☐ الثقافة الغير دائمة

يُحب أي شيء جداً في الان ايبسك فقد اشتهر به المبرين وظل خالداً في كل الاعمال الخشبية الموجودة في مجتمعنا مثل شرفات المنازل أو المناظر في الجوامع، كدل البازة على شكل من أشكال الثقافة وهو

- (1) ☐ الثقافة الدائمة (2) ☐ الثقافة غير الدائمة (3) ☐ الخصوصيات (4) ☐ المتغيرات

عرفت كلزيد كوكون (الثقافة على أنها ارب اجتماعي وصل إلى الأفراد من المجتمع الذي ينتمون إليه، والذي خالف أساليب حياة الشعوب التي عاشت في ظل ذلك المجتمع، بينما أقر في المعلومات التي خزنها الشخص في كتبه، أو حتى في ذاكرته. يشير هذا التعريف إلى إحدى الرؤى المتعلقة بالثقافة ..

- (1) ☐ كمعرف (2) ☐ كبناء من المفاهيم (3) ☐ كبناء من المفاهيم (4) ☐ كبناء من المفاهيم المتكاملة

## الاختبار الاول

### (الثقافة)

يعرفه أوزلاند بالارتدادات الاجتماعية وتتولد عبر الأجيال عن كيفية العيش والصادر الأوامر سواء عامة أم فيما يتعلق بمجالات محددة ومعمّرة الحياة.

- (1) ☐ العمل الحر (2) ☐ العمل الشراعي (3) ☐ الثقافة (4) ☐ البحث العلمي

أجهزة "الايون" تابعة لشركة "أبل" إحدى الشركات الأمريكية التي تعمل في مجال التكنولوجيا... تشير العبارة إلى أحد عناصر الثقافة

- (1) ☐ الموميات (2) ☐ الخصوصيات (3) ☐ المتغيرات (4) ☐ الابتكارات

الوعي المميز لطلاب وعلماء وخريجي الأزهر الشريف يشير إلى أحد عناصر الثقافة

- (1) ☐ الموميات (2) ☐ الخصوصيات (3) ☐ المتغيرات (4) ☐ الابتكارات

كلمة ثقافة في العربية، تعني المعرفة، والتبصر، كما لا تدل على نوعية هذه المعرفة، أو مصادر استنباطها، إنما هي المعرفة كشيء جاء "بجسد المعنى السابق..

- (1) ☐ ذوي الثقافة (2) ☐ خصائص الثقافة (3) ☐ عناصر الثقافة (4) ☐ وظائف الثقافة

تعتمد وزارة التربية والتعليم تسمين المقررات التعليمية لموضوعات الاخلاق والتربية الوطنية والموارد البشرية، يبر ذلك عن أحد خصائص الثقافة

- (1) ☐ متغيرة (2) ☐ متغيرة المضمون (3) ☐ مكتسبة (4) ☐ أسلوب حياة

أن الأديان تشمل العديد من القيم والمبادئ التي تجعل الناس يتعاملون مع بعضهم وفق هذه القيم والمبادئ

- (1) ☐ متغيرة (2) ☐ متغيرة المضمون (3) ☐ مكتسبة (4) ☐ أسلوب الحياة

فحينما إذا اردنا التوصل مع احيائنا في مكان بعيد كنا نقوم بارسال الجواب عن طريق البريد، أما الآن فيمكننا بضعفة زرع يمكن التواصل مع أي شيء شخص

- (1) ☐ مكتسبة (2) ☐ متغيرة (3) ☐ متغيرة (4) ☐ تحديد أسلوب الحياة



تدرك النورلة أحيانا على الشباب المخرجين القيام ببعض الأعمال التطوعية مثل المشاركة المجتمعية لخبرتي كليات التربية والعمل في المدارس المساعدة وأيضا اكتساب خبرات لهم ، هذه العبارة تستنبط من خلالنا أن ..

- (أ) ☐ (1) - العمل التطوعي فرض كفاية ☐ (ب) - العمل التطوعي سمة محبوبة ☐ (ج) - العمل التطوعي في رأي روزفلت ☐ (د) - العمل التطوعي في الجمعيات الخيرية

تعتمد مصادر المدارس القديمة حول العالم على دعم الحكومات أو جهات التطوع أو التبرعات الخاصة وذلك لإدارة المدرسة بنجاح. عندما يتخفف الاقتصاد في بعض البلدان فإن الحاجة للتطوعين والمساهمين تزداد ويكس ذلك أحد أنماط المشاركة الاجتماعية، وهي المشاركة ..

- (9) ☐ (1) - المعنوية ☐ (ب) - المبرية ☐ (ج) - المادية ☐ (د) - الاقتصادية

والعمل التطوعي أهمية في كافة ميادين النشاط البشري - فهو يمثل عملية تقوم بها الفرد مثالي بوجهته الاجتماعية والتفاني وما يملئه عليه المجتمع من عادات وتقاليد وقيم ، هذه العبارة تمثل ..

- (11) ☐ (1) - أهمية العمل التطوعي ☐ (ب) - العمل التطوعي يربح قيم مادية في المجتمع ☐ (ج) - العمل التطوعي يعكس دور النظم الاجتماعية ☐ (د) - العمل التطوعي يلعب دور التوازن بين الروحانية والجماعية

المطوعين الذين يساهمون في إدارة الشؤون البيئية والحفاظ عليها ، يكس ذلك أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع ..

- (11) ☐ (1) - المحلي ☐ (ب) - المبري ☐ (ج) - الأكاديمي ☐ (د) - الأقليمي

لعبت مؤسسة أو كسفاك أثناء الحرب العالمية الثانية دورا في إيصال الإغاثة للمحاربين في الحرب ، هذه العبارة تمثل ..

- (11) ☐ (1) - دور المؤسسات الأهلية في العمل التطوعي ☐ (ب) - العمل التطوعي يربح قيم مادية في المجتمع ☐ (ج) - العمل التطوعي يربح قيم اجتماعية ☐ (د) - العمل التطوعي يعكس دور النظم الاجتماعية

قيام الطلاب بتوزيع الحلوى أثناء حلول المناسبات والأعياد على المعلمين ومن يترددون المدرسة ، يكس ذلك أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع ..

- (11) ☐ (1) - المحلي ☐ (ب) - المبري ☐ (ج) - الأكاديمي ☐ (د) - الأقليمي

نشأت الخدمة التطوعية في أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى وكان الهدف منها هو إعادة بناء ما خربته الحرب وحياة ربح العلاقات الاجتماعية ، هذه العبارة تمثل ..

- (12) ☐ (1) - دور الجمعيات الأهلية في العمل التطوعي ☐ (ب) - العمل التطوعي يربح قيم مادية اجتماعية ☐ (ج) - العمل التطوعي يربح قيم اجتماعية ☐ (د) - العمل التطوعي يربح قيم اجتماعية اجتماعية

الوحدة الثانية

( العمل الثالث ثقافة العمل التطوعي )

تدعو الدول الرأسمالية الكبرى وخاصة المتقدمة صناعيا الى دعم المشروعات الخيرية لأنها تجدد في هذه المشروعات مزيدا من التنمية الاجتماعية ، هذه العبارة تشير الى أن ..

- (1) ☐ (1) - العمل التطوعي يدل الجهد والتميز ☐ (ب) - العمل التطوعي سمة حضارية ☐ (ج) - العمل التطوعي يربح قيم اجتماعية ☐ (د) - العمل التطوعي يقوم به الشخص لنفسه

يقول: روبن ويليامز ، ليس مهما ما يقوله الناس لك ، فالكلمات والأفكار يمكنها فعلا أن تغير العالم ، يعبر ذلك عن قيمة ..

- (2) ☐ (1) - العمل الجهد ☐ (ب) - العمل التطوعي ☐ (ج) - الثقافة ☐ (د) - البحث العلمي

يقول (الذكور أحمد الطيب) سعادتي كعمى في قطاع جزء من وقتي مساهمة في مساندة من يحتاج لي يشير القول السابق الى مفهوم ..

- (2) ☐ (1) - العمل الجهد ☐ (ب) - العمل التطوعي ☐ (ج) - الثقافة ☐ (د) - البحث العلمي

يعد العمل التطوعي القائم على المؤسسات يكون أكثر تنظيما وتنظيما من العمل الفردي ، هذه العبارة تجسد ..

- (3) ☐ (1) - العمل التطوعي سمة حضارية ☐ (ب) - العمل التطوعي وسيلة لتأثير المجتمع ☐ (ج) - العمل التطوعي فرض كفاية ☐ (د) - العمل التطوعي ذو نفع للجميع

أوسكار وايلد ، على البياتو كتيب عبارة: من فضلك.. لا تخلق الرصاص على عازق البياتو فهو يبتذل أقصى ما لديه ، يكس ذلك أحد أنماط المشاركة الاجتماعية ، وهي المشاركة ...

- (3) ☐ (1) - المعنوية ☐ (ب) - المعنوية ☐ (ج) - المادية ☐ (د) - الاقتصادية

قد يهدف فرد من خلال العمل التطوعي اكتساب خبرات شخصية ولكنه في الواقع من خلال هذا العمل يستطيع أن يفتح للجميع ، هذه العبارة تدل على أن ..

- (4) ☐ (1) - العمل التطوعي سمة حضارية ☐ (ب) - العمل التطوعي يربح قيم مادية ☐ (ج) - العمل التطوعي يربح قيم اجتماعية ☐ (د) - العمل التطوعي يربح قيم اجتماعية

عام 2004 ، جلب زلزال وتسونامي المحيط الهندي عددا كبيرا من الناس من حول العالم ، والتي دارت من قبل منظمات غير حكومية وكذلك الأمم المتحدة وبعض المنظمات السابق أحد نماذج العمل ...

- (4) ☐ (1) - العمل التطوعي ☐ (ب) - الجهد ☐ (ج) - الخاص ☐ (د) - العام



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

علم احد بالحساب والادوار الناتجة عن السيل في مديونة راس غارب لقرار الانقسام لبعض الحضان الشعبية لتقدير العون والمساعدة لوجاه المدينية يشير الموقف السابق ل..... للعمل التطوعي

○ (أ) - السلوك المعنوي ○ (ب) - نقل المعنوي ○ (ج) - السلوك المعنوي ○ (د) - نقل المعنوي

يعني العمل التطوعي الحر الى ترسيخ التفاعل الاجتماعي من خلال البحث عن طرق تفصيل العمل التطوعي واستخدام التقنيات الحديثة وذلك من أجل سد العجز الذي قد يلحق بالمواسم الحكومية ، هذه العبارة تشير الى ..

○ (أ) - دور الجمعيات الأهلية ○ (ب) - دور وسائل الإعلام في العمل التطوعي ○ (ج) - غرس القيم الاجتماعية ○ (د) - غرس روح التعاون في العمل التطوعي ○ (هـ) - المسؤولية في المجتمع ○ (و) - الفردية والجماعي

عائني والذي دائما أنه عندما تساعد الآخرين، فإن الله سيعطيك صفقا، وهذا ما حدث لي بالفعل، عندما ساعدت أختي خاصة آخرين محتاجين، ساعدني الله أكثر. " كريستيان روزا لور " تشير العبارة ل

○ (أ) - السلوك التطوعي ○ (ب) - التماس التطوعي ○ (ج) - الأداء التطوعي ○ (د) - التباين التطوعي

قامت العديد من المحطات التلفزيونية بالإعلان بعض المشاريع الخيرية ، هذه العبارة تجسد معنى ..

○ (أ) - العمل التطوعي ○ (ب) - العمل التطوعي من ○ (ج) - العمل التطوعي لمؤسسات ○ (د) - العمل التطوعي من ○ (هـ) - التوجه القيمة الاتصال

قام الاسب الدولي محمد صلاح بإنشاء معهد ديني أهلي يهدف لمساعدة المكينين من الحرب ، هذه العبارة تشير الى ..

○ (أ) - الممنوعة ○ (ب) - المادية ○ (ج) - الممنوعة ○ (د) - الرأبانية

أجندت الأمم المتحدة بطل الحرب العالمية الأولى الى تكريس الجهود لمساعدة المكينين من الحرب ، هذه العبارة تشير الى ..

○ (أ) - أفعية العمل ○ (ب) - الممارسة ○ (ج) - الممارسة ○ (د) - الممارسة التطوعية ○ (هـ) - الممارسة التطوعية ○ (و) - الممارسة التطوعية

تقدم منظمة أطباء بلا حدود المساعدة الطبية للأشخاص المتضررين جراء النزاعات والأوبئة والكوارث الطبيعية والحربان من الرعاية الصحية. تتألف فرقنا من عشرات آلاف الخبراء والطبيين والوجنتين والاربيين، ويوظف معظمهم محليا. نلتزم في عملنا بالإخلاقيات الطبية وبيدنا الاستقلالية والحيادية وعدم التحيز. يكمن ذلك أحد أبعاد المشاركة الاجتماعية، وهي المشاركة...

○ (أ) - الممنوعة ○ (ب) - الممنوعة ○ (ج) - المادية ○ (د) - الاقترابية

تقوم العديد من الجمعيات الأهلية بجمع التبرعات من رجال الأعمال سواء كانت أموالا نقدية أو أشياء معينة من أجل توزيعها على الفقراء والمحتاجين ، هذه العبارة تمثل أي من ..

○ (أ) - السلوك ○ (ب) - الممارسة ○ (ج) - الممارسة ○ (د) - الممارسة التطوعية ○ (هـ) - الممارسة التطوعية ○ (و) - الممارسة التطوعية

### أخبار التعليم

289

3 ثانوي

### علم نفس واجتماع

## امتحانات

يمكن سكان دولة الإمارات العربية المتحدة البحث عن فرص التطوع في الإمارات في منصة "متطوعين الإمارات"، وذلك عن طريق خطوات تسجيل والتحاق مبررة قد تكون عبر مكاملة هاتفية أو ملء استبانة ومن ثم البدء في المشاركة بالأعمال التطوعية.

○ (أ) - نقل المتصدي ○ (ب) - نقل الغير متصدي ○ (ج) - الممارسة غير المتصدية ○ (د) - الممارسة الرقبة

عندما يسمى العمل التطوعي إلى تحقيق اجتماعية خيرية ولكن بشرط أن يكون في ظل قوانين وعادات المجتمع ، هذه العبارة تجسد..

○ (أ) - أهمية الجمعيات ○ (ب) - غرس قيم اجتماعية ○ (ج) - تراز بين الروح الفردية ○ (د) - العمل التطوعي ○ (هـ) - العمل التطوعي ○ (و) - العمل التطوعي

يعرفه علي ، بأنه ، بدل مالي أو عيني أو بدني أو فكري يقدمه المسلم عن رضا وقناعة ، بدافع من دينه ، بدون مقابل يقصد الإسهام في مصالح معتبرة ضرعا يحتاج إليها قطاع من المسلمين بغير ذلك عن..

○ (أ) - العمل التطوعي ○ (ب) - العمل التطوعي ○ (ج) - التناقل ○ (د) - البحث المعنوي

شاركت الأفراد كثيرا في العمل التطوعي حيث أنه يوفر احتياجات نفسية اجتماعية كاشعور بالأمن ، هذه العبارة تتطابق مع القول بأن..

○ (أ) - العمل التطوعي ○ (ب) - العمل التطوعي ○ (ج) - العمل التطوعي ○ (د) - العمل التطوعي ○ (هـ) - العمل التطوعي ○ (و) - العمل التطوعي

العمل التطوعي يلعب دورا ترويا حيث يساعد في النمو بشخصية الطالب وكذلك الشباب المشاركين في العمل التطوعي ، تجسد هذه العبارة ..

○ (أ) - دور الجمعيات الأهلية ○ (ب) - غرس قيم محورية في ○ (ج) - التوجيه بين الروح ○ (د) - دور وسائل الإعلام ○ (هـ) - الأعمال الخيرية في المجتمع

الشخص الذي يتطوع للحديث عن الأعمال التطوعية في كل مجال وكل جلسة ويشجع الآخرين على التطوع يوضح ذلك

○ (أ) - مشاركة مبرية ○ (ب) - مشاركة مادية ○ (ج) - مشاركة مضمرة ○ (د) - مشاركة سلبية

من أهم المشاركات في العمل التطوعي هو الدعم المعنوي للمشروعات الخيرية من خلال التعريف بها ، هذه العبارة تجسد ..

○ (أ) - دور الجمعيات الأهلية ○ (ب) - غرس قيم محورية ○ (ج) - دور وسائل الاتصال ○ (د) - غرس قيم الإثبات في التطوع الاجتماعي

مخيم الدولي هو مشروع تطوعي دولي فيه مشاركون من مختلف الدول يقومون بالتعرف والعمل، والتعلم، تبادل المعلومات مع المحليين بشأن القضايا حول المحافظة على البيئة والتراث الثقافي والهدالة الاجتماعية والتنمية البشرية والرفعية وغيرها ويعنى ذلك أحد أبعاد المشاركة الاجتماعية، وهي المشاركة...

○ (أ) - الممنوعة ○ (ب) - الممنوعة ○ (ج) - المادية ○ (د) - الاقترابية

يلعب العمل التطوعي دورا في بناء المجتمع كما يحقق للمجتمع كل معاني الخير من خلال ما يقوم به الأفراد والمؤسسات ، تشير العبارة ..

○ (أ) - أهمية العمل التطوعي ○ (ب) - أهمية العمل التطوعي ○ (ج) - أهمية العمل التطوعي ○ (د) - أهمية العمل التطوعي ○ (هـ) - أهمية العمل التطوعي ○ (و) - أهمية العمل التطوعي

### أخبار التعليم

288

3 ثانوي



يتميز الكثير من رجال الأعمال إلى التبرع بمسئولياتهم والقيام بالعمليات الإنسانية من أجل تلبية احتياجات الفئات محدودة الدخل . هذه العبارة تؤكد على ..

- (1) المشاركة التطوعية المالية (ب) المشاركة التطوعية المالية (ج) المشاركة التطوعية المالية (د) المشاركة التطوعية المالية

يساعد ... يقلل من حجم المشكلات التي يعاني منها المجتمع ويريد من التماسك والتلاحم الوطني بين كل فئات المجتمع . ويعد أحد مؤشرات الحكم على تقدم المجتمع لرقبه

- (1) العمل التطوعي (ب) العمل الحر (ج) البحث العلمي (د) العمل السياسي

يأخذ الكثير من الشباب بجميع العديد من التبرعات المالية من الأسرة القادرة كالماليس والأنظمة وتزويجها على القدرة والاحتاجين . هذه العبارة تشير إلى نوعين من المشاركة التطوعية وهما ..

- (1) المشاركة الممنوعة (ب) المشاركة (ج) المشاركة الممنوعة (د) المشاركة الممنوعة والممنوعة

العمل التطوعي من منظور التربية الإسلامية ضرورة اجتماعية تهدف إلى إظهار الوجه الإنساني الجميل للمجتمع والحفاظ على الهوية الإسلامية التابعة من إرثنا الحبيب الموجهة على الخير وتقديم يد العون لمن احتاجها (الوسطى الثاني) تشير القوة المساعدة إلى

- (1) أشكال العمل (ب) المشاركة في (ج) قيمة العمل التطوعي (د) نماذج للعمل التطوعي

مساعدة السيدات المتقدرات والتي تعرض لظف من خلال بعض الهياكل التي تدخل السور على قلبهم . ذلك أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع .....

- (1) المحلي (ب) المدرسي (ج) الأكاديمي (د) الإقليمي

أعلن أحد رؤساء الأحزاب أثناء مؤتمر الحزب بأن الجمعية الأهلية (س) تقوم بعمل خيري معين وبالتالي يجب علينا مساعدتها لأن الخير يقع على جميع المحتاجين . هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) المشاركة الممنوعة (ب) المشاركة الحزبية (ج) المشاركة المالية (د) المشاركة الممنوعة في العمل التطوعي في العمل التطوعي

الجهود التي يبذلها أي إنسان بلا مقابل لمجتمعه يدفع منه الأسهم في تحمل مسؤولية المؤسسة التي تعمل على تقديم الرعاية الاجتماعية . يشير ذلك إلى مفهوم

- (1) العمل التطوعي (ب) العمل الحر (ج) العمل السياسي (د) العمل البيئي

تتغلب المدرسة والجدران والأرضية والحفاظ عليها وزرع الأشجار الصغير . ويكس ذلك أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع .....

- (1) المحلي (ب) المدرسي (ج) الأكاديمي (د) الدولي

جاءت دراسة دومينييك (Dominik Mytkowski, 2003) حول إقبال الشباب على العمل التطوعي في بولندا لورس برامج للشباب لجهلهم بقبلون على العمل التطوعي . حيث توصلت الدراسة إلى أن العمل التطوعي يساهم في اكسابهم الخبرات الشخصية والاجتماعية وتعزيز الثقة بالنفس . تشير الدراسة السابقة إلى

- (1) أشكال العمل (ب) المشاركة في (ج) قيمة العمل (د) العمل التطوعي

عندما نرى شخصا مكتوباً في جريدة على الطريق فإننا نلعب لمساعدته بدون مقابل . هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) العمل التطوعي (ب) العمل التطوعي (ج) العمل التطوعي (د) العمل التطوعي

يقول مهدي محمد النحاس ، العمل التطوعي يحقق ما لا تستطيع الأجهزة الحكومية التي هي في جوهرها معنية بتقديم الخدمات والتأثير بين الخدمات بالتساوي بين المواطنين وعلى أساس قانون عام وأجرات لا تأخذ بالحسبان الحالات الاستثنائية . يستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي وهي أنها .....

- (1) ترسيخ المصلحة (ب) ترسيخ القيم (ج) تلبية الاحتياجات (د) توضيح دور النظام الاجتماعي

يقول مهدي محمد النحاس ، العمل التطوعي يحقق ما لا تستطيع الأجهزة الحكومية التي هي في جوهرها معنية بتقديم الخدمات والتأثير بين المواطنين وعلى أساس قانون عام وأجرات لا تأخذ بالحسبان الحالات الاستثنائية . يستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي وهي أنها ..

- (1) ترسيخ المصلحة (ب) ترسيخ القيم (ج) تلبية الاحتياجات (د) توضيح دور النظام الاجتماعي

تقوم المدرسة بتدريب التلاميذ على المشاركة الفعالة من أجل الارتقاء ببلان المدرسة من خلال مشاركتهم في ترتيب وتنظيف البعرات بدون مقابل ، هذه العبارة تجسد معنى ..

- (1) الدور الإعلاني (ب) سلوك التطوعي (ج) الدور الاجتماعي (د) الممارسة التطوعية التلقائية

العمل في دار المسنين لخدمة كبار السن ، أو مساعدة الأطفال ذوي الهمم والتحديات يشير إلى المشاركة التطوعية ....

- (1) المبادرة المقصورة (ب) المصوبة المقصورة (ج) المصوبة غير المقصورة (د) المقصورة المقصورة

حدث حريق في أحد المنازل فقام الجيران بالتكاتف من أجل إطفاء هذا الحريق وإنقاذ من في المنزل . هذه العبارة تشير إلى ..

- (1) دور المتطوع في غرس الانتماء (ب) دور التطوع كعمل تلقائي (ج) دور الإعلام في العمل التطوعي (د) دور التطوع كعمل مقبول

يقول فيصل محمود ، أن العمل التطوعي يبرز المشاركة والتعاون في التنمية وتوزيع مصادر القوة والعمل في المجتمع ويمنح إحكام تلبية الخدمات والواجبات من جهة واحدة ويوزع التكافل والتضامن بين أبناء المجتمع فتستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي وهي أنها .....

- (1) ترسيخ المصلحة العامة (ب) ترسيخ القيم المحورية (ج) تلبية الاحتياجات الأساسية (د) توضيح دور النظام الاجتماعي



## امتحانك

قيامك بأعداد وجبات وتوزيعها على ملجأ قريب من منطقتك. يعكس ذلك أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع....

- ☐ (د) - إقليمي ☐ (ج) - الأكاديمي ☐ (ب) - المحلي ☐ (أ) - المدرسي

48. قد أكدت دراسة لـ Lesley Hustinx and others, 2014 (على أهمية العمل التطوعي للفرد والممثل في تنمية

الذات واكتساب خبرات جديدة وتنمية القيم الدينية والاجتماعية على السواء مثل قيمة الانتماء وقيمة الإيثار تشير

- العبارة السابقة إحدى قيم العمل التطوعي وهي.....  
☐ (د) - إبراز دور النظام الاجتماعي ☐ (ج) - الحد من المشكلات الاجتماعية ☐ (ب) - ترسيخ منظومة قيم محورية ☐ (أ) - إبراز قيمة المجتمعات الأهلية

49. قام أحد الأحزاب بعمل مبادرة للتبرع بالدم من خلال أعضاء الحزب والناس الحاضرين في الشارع وذلك تحت رعاية وتنظيم بنك الدم في المحافظة ، هذه العبارة تجسد معنى :-

- ☐ (أ) - المشاركة المعنوية في التطوع ☐ (ب) - المشاركة المادية في التطوع ☐ (ج) - المشاركة المالية في التطوع ☐ (د) - المشاركة المجتمعية في التطوع

50. يقول مهدي محمد القصاص ، ان القطاع الخاص يلبي احتياجات المواطنين بناء على القدرة الشرائية ومستوى الدخل، ولكن لا يعني بأن تلك الذين لا يستطيعون شراء؛ فهم يقعون خارج دائرة السوق، ولا يندخلون في عملية التبادل النفعي بين البائعين والمشتريين. وهنا تأتي أهمية ودور العمل التطوعي. نستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي وهي أنها....

- ☐ (أ) - ترسيخ المصلحة العامة ☐ (ب) - ترسيخ القيم المحورية في المجتمع ☐ (ج) - تلبية الاحتياجات الأساسية للمجتمع ☐ (د) - توضيح دور النظام الاجتماعي

51. تنمية العلاقات بين الطلاب وخلق روح التعاون من خلال أنشطة يتشارك فيها معظم الصفوف كأنشطة رياضية مثلا يعكس ذلك أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع....

- ☐ (أ) - المحلي ☐ (ب) - المدرسي ☐ (ج) - الأكاديمي ☐ (د) - إقليمي

52. جمع اموال والتبرع للصليب الأحمر يعكس ذلك أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع.....

- ☐ (أ) - (أ) - المدرسي ☐ (ب) - الأكاديمي ☐ (ج) - إقليمي ☐ (د) - المحلي

53. خصمت إحدى الجرائد مقالا أسبوعيا لنشر مشروعات خيرية لجهة ما رافى كل أسبوع تفرض مشروعا خيري لجهة مختلفة عن الأخرى ، هذه العبارة توضح :-

- ☐ (أ) - المشاركة الخيرية للمشروع الخيري ☐ (ب) - المشاركة الخيرية للمشروع الخيري ☐ (ج) - المشاركة الخيرية للمشروع الخيري ☐ (د) - المشاركة الخيرية للمشروع الخيري

54. يعطي المجتمع مزيدا من الراحة والطمأنينة للمرضى حين يرون أن هؤلاء المتطوعين يعملون دون أجر أو مادية، وهذا يحل ذاته يشكل نصف العلاج من الراحة والطمأنينة. نستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي وهي أنها....

- ☐ (أ) - (أ) - ترسيخ المصلحة العامة ☐ (ب) - ترسيخ القيم المحورية في المجتمع ☐ (ج) - تلبية الاحتياجات الأساسية للمجتمع ☐ (د) - توضيح دور النظام الاجتماعي



## الاختبار الاول

### (ثقافة العمل التطوعي)

وجدت انسان كيف يعبر الطريق فلجات مسرعا لمساعدته في عبور الطريق يدل العبارة السابقة على احد سلوكيات العمل التطوعي

- 1- ☐ (أ) - السلوك التطوعي المؤسسي ☐ (ب) - السلوك التطوعي النظامي ☐ (ج) - السلوك التطوعي الغير مقصود ☐ (د) - السلوك التطوعي المقصود

قيامك بمشاركة غير عن بناء مدرسة بالجهود الذاتية على مواقع التواصل الاجتماعي يمثل ذلك احد انواع المشاركة في العمل التطوعي

- 2- ☐ (أ) - مشاركة مالية ☐ (ب) - مشاركة معنوية ☐ (ج) - مشاركة مادية ☐ (د) - مشاركة اقتصادية

قيامك بالتسجيل كاحد فريق عمل جمعية رسالة الخيرية يدل ذلك على احد انواع المشاركة في العمل التطوعي

- 3- ☐ (أ) - مشاركة مالية ☐ (ب) - مشاركة مادية ☐ (ج) - مشاركة معنوية ☐ (د) - مشاركة اقتصادية

يمكن الانضمام الى فريق دعم تطوعي لتقديم الدعم والتوجيه للأزمن الأشخاص الذين يعانون من فقر صعبة، أو يشعرون بالوحدة، ومحاربة جملهم يتكيفون مع التغيير الحاصل في حياتهم، وتشمل الأنشطة في هذا المجال الخروج مع الشخص للتسوق، أو زيارته لإجراء محادثة معه تناول فوجان قهوة أو غيرها يشير الموقف السابق ل.....

- 4- ☐ (أ) - سلوك تطوعي مادي ☐ (ب) - فعل تطوعي مادي ☐ (ج) - فعل تطوعي معنوي ☐ (د) - فعل تطوعي مادي

أحد المصادر المهمة للخبرة لأنها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع، وتوضح مدى ازدهار، وانتشار الأخلاق الحميدة بين أفراد تشير العبارة السابقة لمفهوم (

- 5- ☐ (أ) - ثقافة العمل الحر ☐ (ب) - ثقافة العمل التطوعي ☐ (ج) - ثقافة العمل الخاص ☐ (د) - ثقافة العمل الارادي

الاستعداد من طاقات الشباب واستغلالها بأفضل الطرق وأكثرها كفاءة. يعد من ايجابيات نشر

- 6- ☐ (أ) - ثقافة العمل الحر ☐ (ب) - ثقافة العمل التطوعي ☐ (ج) - ثقافة العمل السياسي ☐ (د) - ثقافة البيئة الاجتماعية

نشر ثقافة التطوع بين الناس من خلال الجامعات والمدارس، وأيضاً الاعتماد على الجولات التثقيفية حول خدمة المجتمع المحلي بأنشطة الأعمال التطوعية. يشير الى احد اشكال المشاركة للعمل التطوعي

- 7- ☐ (أ) - المشاركة المعنوية ☐ (ب) - المشاركة المادية ☐ (ج) - المشاركة المعنوية ☐ (د) - المشاركة السياسية

إنشاء المكتبات، والمدارس، والجامعات، وسائر المؤسسات العلمية التي لا يكون هدفها الربح المالي، ثم القيام عليها بنشر العلم والدعوة إلى الله بـ"سبل"..... تشير العبارة إلى

- 8- ☐ (أ) - العمل التطوعي ☐ (ب) - السلوك التطوعي ☐ (ج) - التطوع غير المقصود ☐ (د) - المشاركة المعنوية

تمثل مؤسسة خيرية احدى منظمات العمل التطوعي وتساعد بالمال والبشرية على مساعدة طلاب الجامعات المصرية..... تشير العبارة الى

- 9- ☐ (أ) - المشاركة المعنوية ☐ (ب) - المشاركة المادية ☐ (ج) - المشاركة المادية ☐ (د) - السلوك التطوعي

دفع المال وتقدمه بسخاء من أجل دفع الناس وساعدتهم، وهذا المجال يدل على انتشار في الكثير من المجالات..... تشير العبارة الى

- 10- ☐ (أ) - المشاركة المعنوية ☐ (ب) - المشاركة المادية ☐ (ج) - المشاركة المادية ☐ (د) - السلوك التطوعي

يقول الله تعالى: "أَفَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُمْطَرُ أَنْ يُدْعَى إِلَى اللَّهِ فَيُجِيبُ دَعْوَةَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْ يُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ تُدْعَى إِلَى الْمَنَافَعِ الْقَوْمِ..... تشير الآية الكريمة الى

- 11- ☐ (أ) - المشاركة المعنوية ☐ (ب) - المشاركة المادية ☐ (ج) - المشاركة المادية ☐ (د) - السلوك التطوعي

يساعد في الحد من السلوك المنحرف وخاصة لدى الشباب الذين لا يوجد لديهم عمل. يعبر ذلك عن قيمة.....

- 12- ☐ (أ) - العمل الحر ☐ (ب) - العمل التطوعي ☐ (ج) - الثقافة ☐ (د) - البحث العلمي

يمكن للمتطوع إضافة خبرته في العمل التطوعي إلى سيرة الذاتية. وقد يقدم المتطوع الذي يسافر لتقديم المساعدة لغات وثقافات أجنبية. تشير العبارة إلى العمل التطوعي من حيث.....

- 13- ☐ (أ) - قيمة ☐ (ب) - أشكال ☐ (ج) - مفهوم ☐ (د) - أنواع

يمكن للمتطوع مساعدة الاسر الاقل دخلا وقد يقدم المتطوع الذي يسافر لتقديم المساعدة لغات وثقافات أجنبية. تشير العبارة إلى العمل التطوعي من حيث..... يوضح قيم.....

- 14- ☐ (أ) - يوازن بين الأعمال ☐ (ب) - يعد سيولوجي في حل المشكلات ☐ (ج) - يبرز دور الجماعات ☐ (د) - العمل الجامعي

منشور الزمالة في المؤسسات يعبر عن.....

- 15- ☐ (أ) - المشاركة المعنوية ☐ (ب) - المشاركة المادية ☐ (ج) - المشاركة المادية ☐ (د) - المشاركة الاجتماعية



مورث بالسوق يوما هو جندت محبتين ينيهان النفس الملتصق بامر حاله بالنفس السمر وعندما مورث في يوم اخر وجندت ان احداهما يخلص من شدة عن الاخر . هذه العبارة تشير الى ان ..

- (أ) - العمل الحر يقوم على التقياس (ب) - العمل الحر يقوم على الاستقراء (ج) - العمل الحر يقوم على التناقض (د) - العمل الحر يقوم على مجال محدد

أردت إحدى شركات توزيع البضائع على العملاء توزيع عباتها من سلع جديدة في بعض المجالات لعلها مختلفة وفضل الجمهور لهذه المساحة . هذه العبارة تدل على ان ..

- (أ) - العمل الحر يقوم على التقياس (ب) - العمل الحر يقوم على التجريب (ج) - العمل الحر يقوم على الحساب (د) - العمل الحر يقوم على التناقض

عندما يريد شخص أن يتقدم بعمل ما في مكان معين لانه يبحث عن مشروع مطلوب في المنطقة التي سوف يقيم فيها وفي نفس الوقت يكون عدد من يعمل بهذا المشروع قليلان ، هذه العبارة تشير الى ..

- (أ) - العمل الحر يقوم على الحساب (ب) - العمل الحر يقوم على التناقض (ج) - العمل الحر يقوم على التجريب (د) - العمل الحر يقوم على الاستقراء

دائما الشخص الذي يريد أن يفتح مشروع تجاري لابد أن يقوم بعمل دراسة جدوى لهذا المشروع حتى يتعرف على المصروفات والإيرادات التي سوف يحصلها فيما بعد ، هذه العبارة تشير الى ان ..

- (أ) - العمل الحر يقوم على التناقض (ب) - العمل الحر قائم على الحساب والتقياس (ج) - العمل الحر يقوم على الاستقراء (د) - العمل الحر متعدد مجالات

الإدارة الحكيمة لأي مشروع هي التي تقوم بتطوير وسائلها فيما يخص عباتها المتكافئة بين المدخلات ، هذه العبارة تؤكد ان ..

- (أ) - العمل الحر يقوم على الحساب والتقياس (ب) - العمل الحر يقوم على الاستقراء والتجريب (ج) - العمل الحر يقوم على التناقض في السوق (د) - العمل الحر يقوم على تعدد المجالات

الشخص الذي يفتح مكتب للمحاماة ، فان هذا يعد أحد أشكال العمل الحر والتي يمثل ..

- (أ) - العمل الحر في المصنع (ب) - العمل الحر في الشجر (ج) - العمل الحر الذاتي (د) - العمل الحر الحر في

تقوم الدولة بالإشراف على التعليم في مدارسها الحكومية وأيضا الإشراف على المدارس الخاصة التابعة لبعض رجال الأعمال ، هذه العبارة تختلف فكرة ..

- (أ) - العمل الحر عمل مؤسسي (ب) - العمل الحر عمل حكومي (ج) - العمل الحر عمل عام (د) - العمل الحر عمل فردي

إن سلوك الفرد يتأثر بالبيئة المكانية والاجتماعية التي يعيش فيها وذلك من أجل أن يتواءم مع سلوكيات وأفعال وتفضيلات من حوله حتى يلتقي منهم قبولا يدعم سلوكه ، هذه العبارة تتفق مع القول بان ..

- (أ) - العمل الحر ينتج جهات خاصة (ب) - العمل الحر يتأثر بالواقع الاجتماعي (ج) - العمل الحر يتأثر بعملية الشراكة (د) - العمل الحر يتأثر بالمتغير وعادته

( الفصل الرابع : العمل الحر )

التقديم

حدث تغيير اجتماعي لمرور بعد ثورة 27 يوليو حيث انتقلت مصدر من نظام الحكم الملكي الى الجمهوري ومن نظام الاقتصاد الإقطاعي الى الاشتراكي ثم في عهد الرئيس السادات اتجهت مصر الى النظام الرأسمالي في الاقتصاد بالتدريج ، هذه العبارة لجسد ان ..

- (أ) - حدوث تحولات اقتصادية نتيجة للتحولات العالمية (ب) - حدوث تحولات اقتصادية نتيجة للتحولات العالمية (ج) - حدوث تحولات اقتصادية نتيجة للتحولات العالمية (د) - حدوث تحولات اقتصادية نتيجة للتحولات العالمية

اتبع الرئيس الانيق محمد أنور السادات سياسة الانفتاح الاقتصادي التي شجع على اتباع نظام السوق الحرة والتي كان من اثاره الاندفاع الحرة كالتي في بورصة و الإسكندرية ، هذه العبارة تشير الى ..

- (أ) - انحصار النظام الاشتراكي الرأسمالي (ب) - انحصار النظام الرأسمالي وتطبيق النظام الاشتراكي (ج) - انحصار النظام الرأسمالي وتطبيق النظام الاشتراكي (د) - انحصار النظام الرأسمالي وتطبيق النظام الاشتراكي

إنهاء الدولة المصرية منذ حقبة السبعينات واستمرارها في فترة الثمانينات والتسعينات ومحاربة الإقطاع بركب الرأسمالية العالمية ، أدى الى ..

- (أ) - الاعتماد على المنظمات الحكومية (ب) - الاعتماد على الدولة في التوظيف (ج) - استلاك الحكومة لإدارة توزيع الموارد (د) - الاعتماد نحو السوق الحرة والعمل التناقض

عندما يختار أحمد أن يقوم بفتح محل لبيع الملابس ، فان ذلك يعني انه ..

- (أ) - يقوم بعمل حر تعود مخرجاته للدولة (ب) - يقوم بعمل حر تعود مخرجاته للمعامل (ج) - يقوم بعمل حر تعود مخرجاته لنفسه (د) - يقوم بعمل حر يتسبب أن يكون له مخرجات

استطاع مجموعة من الشباب عمل ورشة صغيرة لصناعة الحائب المدرسية الطلاب وبعد التفتي يقوموا بتوزيع منتجاتهم على التجار ، هذه العبارة تجسد ..

- (أ) - قيامهم بعمل تطوعي (ب) - قيامهم بعمل خدمي (ج) - قيامهم بعمل تنافسي (د) - قيامهم بعمل خيري

إمكانية النجاح والتفوق في وقت قصير للغاية إذ يخضع ذلك لمدى اجتهد الفرد في عمله وبذله الجهد والابتكار فيه . يمكن ذلك ....

- (أ) - بيئة العمل الحر (ب) - متطلبات العمل الحر (ج) - مزايا العمل الحر (د) - مجالات العمل الحر

كان صاحب محل أدوات مدرسية في منطقة معينة في أطراف المدينة - لاحظ أن هذه المنطقة تفتقر الى وجود محلات لبيع الأحذية فاخذ على عاتقه أن يقوم بفتح محل لبيع الأحذية الى جانب عمله الأصلي ، هذه العبارة تدل على ان ..

- (أ) - العمل الحر عملا تنافسيا (ب) - العمل الحر يقوم على التقياس (ج) - العمل الحر متعدد مجالات (د) - العمل الحر يكون في مجال واحد



تتجه الدول الرأسمالية الكبرى الى تشجيع السوق الحرة - حيث تشجع كل المعايير في المشروعات الخاصة الى الاتجاه نحو المشاركة في العمل داخل الدولة. تتكيف هذه العياره :-

- (1) - أهمية الشراكة على المستوى الفردي
- (2) - أهمية الشراكة على المستوى الكلي
- (3) - أهمية العمل الاقتصادي في العمل
- (4) - أهمية التجنيد

يقوم شخص بعمل مشروع تجاري يبيع أنواع من "اللاب توب" عالية التقنية في المكان الذي يقيم فيه المشروع يمكنه من أن يوسع نطاقه ويطبقه ويستأجر هذه التقنيات الحديثة لا أجهزة اللاب توب في عمله يفتش عن كفاءته بالاطاعة التي تتعدى الثلاثون ألف جنيه .. هذه العياره تجسد أحد متطلبات العمل الحر وهي :-

- (1) - تحديد الأولويات
- (2) - المشاركة في الأداء
- (3) - تحديد هافه العمل
- (4) - المشاركة في الأداء

يقول ( فيناتروس ) من المفترض أن يخططنا التقني إلى العمل وليس إلى الاكتئاب ، فليس حراً من لا يستطيع السيطرة على نفسه . تشير المفهولة السابقة لاحدى مزايا العمل الحر

- (1) - يصبح الفرد صاحب قراره
- (2) - يستطيع الفرد الاستقلالية وتوجيه عمله
- (3) - لا يكون موظف لدى احد
- (4) - يتخذ عمله بموجب

يرغب سكان المناطق الراقية في شراء الأجهزة الإلكترونية ذات التقنية العالية على عكس سكان المناطق الشعبية وذلك منعا لارتفاع أسعارها الاقتصادية ، هذه العياره تتطلب من صاحب العمل أن :-

- (1) - يراعى تحديد السوق
- (2) - يراعى تحديد الأولويات
- (3) - يراعى مسائل التمويل
- (4) - يراعى نوعية المنتج

عندما يأتي فصل الشتاء فارتنا نجد أصحاب محلات الملابس يعرضون الملابس الشتوية وذلك فيما يخص حله احتياجه الناس ، هذه العياره تدل على أحد متطلبات العمل الحر وهي :-

- (1) - تحديد الأولويات
- (2) - تحديد السوق
- (3) - مسائل التمويل
- (4) - حافله العمل

كثيرا ما تحب الفتيات الصغيرات المعطيات على الحفلة أشكال الخرافة التي بها مشغولات وتكتسب مع طبيعتهن المعوية بعكس السيدات اللاتي في سن امهاتهن ينفذين المشغولات اللطيفة الهادئة - ولذا فن محلات الصاغة تراسي حله الاختلاف خاصة في اوقات كثرة الحفلة ، هذه العياره تشير الى قيامهم ب :-

- (1) - تحديد السوق
- (2) - تحديد الأولويات
- (3) - تحديد نطاق العمل
- (4) - تحديد مسائل التمويل

ينفصل الشباب الأوران الراحه في الملابس الشبيهة بينما كبار ينفذون الألوان الهادئة وعلى أصحاب المحلات أن يراعى ذلك في اختيار ملابس الشباب في عرضها عن ملابس كبار ، هذه العياره تجسد أحد عناصر التخطيط للعمل وهي :-

- (1) - تحديد السوق
- (2) - تحديد الأولويات
- (3) - مسائل التمويل
- (4) - نطاق العمل

عندما يختار أحد الأشخاص عمل مشروع لبيع ملابس الشباب فإنه يحرص أن تكون الملابس المعروضة للشباب ذات ألوان تتناسب مع طبيعتهم المعوية ، هذه العياره تشير لأحد عناصر التخطيط للعمل وهي :-

- (1) - تحديد السوق
- (2) - تحديد الأولويات
- (3) - نطاق العمل
- (4) - مسائل التمويل

استطاعت حركة البوراتف المحمودة " حوروى " أن تحقق أكبر إمكانات تقنية في منتجاتها وفي نفس الوقت راعت تناسر تلك المنتجات مع أكبر قدر من الفئات الشعبية المختلفة ، هذه العياره تدل على أن :-

- (1) - الحاجة الى اجتماعية
- (2) - الحاجة الى اجتماعية
- (3) - الحاجة الاقتصادية
- (4) - الحاجة الشخصية

تقوم الشركات اأهمية بتقليد بعض المنتجات الهامة وكثيرا ما نجد في منتجاتها جودة عالية وتقنيات عالية ولها مزايا أقل مما جعل الصين تتفوق معظم الأسواق العالمية ، هذه العياره تجسد :-

- (1) - أهمية الشراكة في العمل
- (2) - أهمية التواصل
- (3) - أهمية الشراكة في العمل
- (4) - أهمية التقية

يقول مهدي اقصا ص ، قبل انشاء أي مشروع لابد للشخص أن يتأكد من توفر الموارد اللازمة لمشروعه ، فلابد للشخص أن يخطط في بيئته المحيطة ويتأكد من أنها تحوى الموارد والتمهيلات والمعدات الهامة الضرورية كوحدة المعالجة ومكان تخزين الموارد الخام والمنتج النهائي . يشير ذلك عن أحد متطلبات العمل الحر.....

- (1) - أهمية الشراكة في العمل
- (2) - أهمية التواصل
- (3) - أهمية الشراكة في العمل
- (4) - أهمية التقية

يسبب العمل كمشروع حر في أحد المعطام الأولية لنهي الثمانين - لأن تلك المجتمعات يرفضون تناول مثل هذه الأطعمة ، هذه العياره تجسد أن :-

- (1) - الحاجة الى اجتماعية
- (2) - أهمية الشخصية
- (3) - الشراكة الاجتماعية
- (4) - التعامل الاقتصادي

عندما يفضل شخص أن يقوم بعمل مشروع مطعم الأسماك لأنه تكرب على طهي أطعمة الأسماك في حين أنه يرفض القيام بعمل مشروع لتجارة الموبيليا ، رغم أنه من دسائط ، هذه العياره تتأقضى :-

- (1) - تأثير القيمة الذاتية على العمل
- (2) - تأثير القيمة الاجتماعية على العمل
- (3) - تأثير القيمة الاقتصادية على العمل
- (4) - تأثير القيمة الوارده على العمل

ذهبت بعض الدراسات ان من العوامل الديموجرافية الهامة المؤثرة في العمل الحر جماعات المهاجرين . حيث أثبتت الدراسات احتمالية عمل المهاجرين بالعمال الحر أعلى من المواطنين الاصليين . يشير ذلك الى

- (1) - متطلبات العمل الحر
- (2) - أهمية دراسة العمل الحر
- (3) - مزايا العمل الحر
- (4) - بيئة العمل الحر

قد يتناول الأوربيون بعض الوجبات المعتدلة في لحم الخنزير ولكن المجتمعات العربية ترفض تناول تلك الأطعمة وبالتالي يعمد البنية لأي صاحب مطعم عربي أن يعمل في تلك الأطعمة ، هذه العياره تتنطبق مع القول :-

- (1) - أهمية العوامل الاقتصادية عند بلو
- (2) - أهمية عملية الشراكة عند دافيدسون
- (3) - أهمية الشراكة الاجتماعية عند بلو
- (4) - أهمية القيم الثقافية عند دافيدسون

أراد أحد الشباب القيام بعمل مشروع لبيع منتجات الألبان وذلك بعد تحريجه ولكن المشروع احتاج قدرا من المال وهو لا يمتلك إلا نصفه فدعى أحد أصدقائه أن يساعده بالقرض المتيق من المال على أن يقسم الربح بينهما ، تجسد هذه العياره :-

- (1) - أثر العوامل الاقتصادية عند بلو
- (2) - أهمية الشراكة على المستوى الفردي
- (3) - أهمية الشراكة على المستوى الكلي
- (4) - أهمية الشراكة الاجتماعية في العمل



## امتحانات

### علم نفس واجتماع

المشروع الحر أن يجد نفسه كيد يورث رأس الميراث من بضاعة وخدايا وآلات وكل شروعه يستدعي أن يوفر كافة

لايه التام على هذه العبارة تجسد أحد عناصر التخطيط وهي ..

- (أ) - مسائل التمويل ○ (ب) - التنظيم والإدارة ○ (ج) - إدارة التمويل ○ (د) - طاقم العمل ○

كثير ما تطلق البنوك عروضاً لقرض يتم سداها بأجل يراعى الأرباح وذلك لمساعدة الشباب على إقامة مشروعات صغيرة

هذه العبارة تجسد أحد عناصر التخطيط للعمل الحر وهي ..

- (أ) - التنظيم والإدارة ○ (ب) - مسائل التمويل ○ (ج) - طاقم العمل ○ (د) - إدارة التمويل ○

إن التنامي السريع للاتصالات والمعلومات قد أتاح الفرصة للعديد من المشروعات الخاصة والخدمية المعاصرة للتنمو وهو ما

قد يزيد نسبة العمل الحر. استنتج من القول السابق أحد العوامل التي تؤثر في بيئة العمل الحر وهو...

- (أ) - الحالة الاقتصادية ○ (ب) - الحالة الاجتماعية ○ (ج) - القيم الثقافية ○ (د) - التقنيات التكنولوجية ○

تقوم الإدارة الحديثة على الاعتماد على نظم المعلومات والبرنت والمبيوتر وذلك من أجل تحقيق كفاءة عالية لإدارة

جيدة، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر التخطيط في العمل الحر وهي ..

- (أ) - إدارة التمويل ○ (ب) - التنظيم والإدارة ○ (ج) - مسائل التمويل ○ (د) - تحديد الأولويات ○

إن الأسلوب الكمي والأسلوب الإحصائي واستخدام الرياضيات هي أفضل الأساليب التي تساعد على رفع كفاءة الإدارة لأي

مشروع، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر التخطيط للعمل وهي ..

- (أ) - التنظيم والإدارة ○ (ب) - مسائل التمويل ○ (ج) - إدارة التمويل ○ (د) - طاقم العمل ○

إن حساب الصادرات من مصروفات والواردات من دخل المشروع الحر يعد أحد عناصر التخطيط وهو ..

- (أ) - التنظيم والإدارة ○ (ب) - إدارة التمويل ○ (ج) - مسائل التمويل ○ (د) - تحديد الأولويات ○

حرص صاحب العمل وضع كمبرات لمراقبة كيفية تعامل العمال مع الزبائن وكذلك مراقبة سلوك الزبائن والوقوف على ما

قد يحدث من أخطاء، يعد أحد عناصر التخطيط وهي ..

- (أ) - حساب التكلفة والظاهرة ○ (ب) - الموائمة ○ (ج) - الإبقاء على نفس خط الأداء ○ (د) - الشفافية والمحاكاة ○

التحرر من القوانين والأنظمة مثل القوانين البيوي والانتظام على مهام وأعمال معينة. يمكن هذا القول أحد مزايا العمل الحر، وهو...

- (أ) - تنفيذ الطموح ○ (ب) - تنمية المسؤولية ○ (ج) - تآزر الأصناف ○ (د) - حرية التصرف ○

عندما يحاول مصنع ملائس تصميم موديلات جديدة تتناسب مع الطبعات والشرائح المختلفة من الناس، هذه العبارة

تجسد أحد عناصر الأداء في العمل الحر وهي ..

- (أ) - الموائمة ○ (ب) - التخطيط الاستراتيجي ○ (ج) - حساب التكلفة والظاهرة ○ (د) - الإبقاء على نفس خط الأداء ○

أخبار التعليم 301

3 ثنائي

## علم نفس واجتماع

### امتحانات

قائدول التي تتمتع بشقافة الشركات والأعمال (مثل الولايات المتحدة) غالباً ما تسهم في ارتفاع الوضعية الاجتماعية والمستوى الاجتماعي

للمدنيين بالعمل الحر وبالتالي تزداد نسبة العمل الحر. استنتج من القول السابق أحد العوامل التي تؤثر في بيئة العمل الحر وهو...

- (أ) - الحالة الاقتصادية ○ (ب) - الحالة الاجتماعية ○ (ج) - القيم الثقافية ○ (د) - التقنيات التكنولوجية ○

من المعروف أن فصل الصيف هو موسم للخطوبة والزواج وبالتالي تحرض محلات الصاغة أن تعرض المشغولات الذهبية

التي تناسب العرائس المقبلات على الخطبة، هذه العبارة تشير إلى أحد متطلبات التخطيط وهي ..

- (أ) - تحديد السوق ○ (ب) - تحديد الأولويات ○ (ج) - مسائل التمويل ○ (د) - التنظيم والإدارة ○

الراغبون في عمل محلات تجارية في مولات تجارية فخمة فإنهم يعملون في المنتجات ذات المميزات التي تتناسب مع رواد

هذه الموديلات، هذه العبارة تجسد أحد عناصر التخطيط في العمل الحر وهي ..

- (أ) - تحديد السوق ○ (ب) - تحديد الأولويات ○ (ج) - مسائل التمويل ○ (د) - التنظيم والإدارة ○

أعلنت إحدى المحلات التجارية عن حاجتها إلى عمال بيعيات والخبرة ليست شرطاً، هذه العبارة تشير إلى أحد مطلوبات التخطيط وهي ..

- (أ) - تحديد الأولويات ○ (ب) - التنظيم والإدارة ○ (ج) - طاقم العمل من السوق ○ (د) - طاقم العمل من الناس ○

كان هناك إعلان على السوشيال ميديال لإحتياج أحد المصانع لتوظيف عمال كما أعلنت جهة العمل عن مسئوليتها عن

تدريبهم، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر التخطيط للعمل الحر وهي ..

- (أ) - مسائل التمويل ○ (ب) - استمحاء عمال من جهة ○ (ج) - استمحاء عمال من السوق ○ (د) - التنظيم والإدارة ○

هناك الكثير من الإعلانات لجبات عمل مختلفة وتشترط موظفين ولكن يحدد سنيين من الخبرة، هذه العبارة تجسد أحد عناصر التخطيط وهي ..

- (أ) - تحديد السوق ○ (ب) - تحديد الأولويات ○ (ج) - طاقم عمل من السوق ○ (د) - طاقم عمل من الناس ○

حدد ابن خلدون أهمية رأس المال في العمل وربطه بعملية الساعة وسعورها، هذه العبارة تجسد أحد عناصر التخطيط وهي ..

- (أ) - تحديد السوق ○ (ب) - التنظيم والإدارة ○ (ج) - مسائل التمويل ○ (د) - طاقم العمل ○

لهمسات يتم تسليها حسب رغبة العامل، وليس العمل وحسب الوقت المناسب له. يمكن هذا القول أحد مزايا العمل الحر، وهو...

- (أ) - تنفيذ الطموح ○ (ب) - تنظيم ساعات العمل ○ (ج) - القيم الثقافية ○ (د) - حرية التصرف ○

أخبار التعليم 300

300



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٦٥) إن البعد عن التحيز هو أحد عناصر الأداء الجيد في الأعمال التي الأدوة الجيدة ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر الأداء وهي

- (أ) - الإبقاء على نفس الأداء ○ (ب) - المرونة ○ (ج) - التخطيط الإستراتيجي ○ (د) - الشفافية والمحاسبة

٦٦) إن وضع العامل المناسب في العمل المناسب أكثر ما يساعد على دفع الكفاءة الإنتاجية في العمل ، هذه العبارة تجسد أحد عناصر الأداء وهي -

- (أ) - المرونة ○ (ب) - التخطيط الإنتاجي ○ (ج) - الشفافية والمحاسبة ○ (د) - الإبقاء على نفس الأداء

٦٧) قاد أحد المدراء المتقنين بالتسويق على أحد الآرية في العمل اختلص مبلغ من المال قام بتسويق التهمة بخصوص آخر ، هذه العبارة تتألف من أحد عناصر الأداء وهي -

- (أ) - المرونة ○ (ب) - التكلم والكفاءة ○ (ج) - الشفافية والمحاسبة ○ (د) - الإبقاء على نفس الأداء

٦٨) إن التناهي السريع لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات قد أتاح الفرصة للعديد من المشروعات الخاصة والخدمية المعاصرة للتنمو وهو ما قد يزيد نسبة العمل الحر يشير ذلك إلى

- (أ) - متطلبات العمل الحر ○ (ب) - أهمية دراسة العمل الحر ○ (ج) - مزايا العمل الحر ○ (د) - بيئة العمل الحر

٦٩) تتجه الدول الصناعية الحديثة منذ بداية القرن العشرين إلى اتباع نظام تقسيم العمل ، هذه العبارة تشير إلى أحد عناصر الأداء في العمل وهي -

- (أ) - الشفافية والمحاسبة ○ (ب) - الإبقاء على نفس الأداء ○ (ج) - التكلم والكفاءة ○ (د) - المرونة

٧٠) إن الطموح والتطلع إلى المستقبل أهم ما يميز جيل الشباب ، هذه العبارة تجسد أهمية العمل الحر من حيث -

- (أ) - الشباب يصبح صانع قراره ○ (ب) - الشباب ينفذ ○ (ج) - الشاب ينظم ساعات العمل ○ (د) - الشاب يجد المتعة في المسؤولية

٧١) قد يقرر شخص أن يعمل في مجالين مختلفين ، هذه العبارة تجسد أهمية العمل الحر الفردي من حيث -

- (أ) - ينظم ساعات العمل ○ (ب) - يصبح صانع قراره ○ (ج) - يستطيع إدارة الأعمال في المنزل ○ (د) - يجد المتعة في المسؤولية

٧٢) قام أحد الشباب بعمل ورشة صغيرة في المنزل لتطوير الملابس الخاصة بالسيدات وكان يتعامل مع أحد صانعات التفصيل تلك الملابس - فقرر أن يقوم بهذا العمل بعد وقت دراسته في الجامعة ، هذه العبارة تشير إلى أهمية العمل الحر الفردي من خلال -

- (أ) - يستطيع إدارة العمل ○ (ب) - ينظم ساعات العمل ○ (ج) - يصبح صانع قراره ○ (د) - يجد المتعة في المسؤولية

٧٣) عند الوقت الكافي للتدبير ، لكن عندما يحين وقت العمل توقف عن التفكير وفقد (دابلون يونابرت) تشير المفولة السابقة ...

- (أ) - متطلبات العمل الحر ○ (ب) - مزايا العمل الحر ○ (ج) - مجالات العمل الحر ○ (د) - تعريف العمل الحر

## علم نفس واجتماع

### علم نفس واجتماع

٦٥) عند تصميم شاشات (LCD) بأسمائيات عابرة وتتمتع بيسر مناسب ... تجسد العبارة أحد عناصر الأداء وهي -

- (أ) - التكلم والكفاءة ○ (ب) - التخطيط الإستراتيجي ○ (ج) - المرونة ○ (د) - الإبقاء على نفس الأداء

٦٦) عند تصميم كليبون محمول يحمل تقنيات عديدة وجيب كل الأذواق في شكله وحجمه وسعره ، هذه العبارة تجسد أحد عناصر الأداء وهي -

- (أ) - المرونة ○ (ب) - التكلم والكفاءة ○ (ج) - الإبقاء على نفس الأداء ○ (د) - التخطيط الإستراتيجي

٦٧) من المفورات ، إن لم تقم ببناء أبحاثك ، ستقدم أنت نفسك لتحقيق أحلامه . يمكن هذا القول أحد مزايا العمل الحر ، وهو ...

- (أ) - تنفيذ الخطة ○ (ب) - متعة العمل ○ (ج) - تعاون الأصدقاء ○ (د) - حرية التصرف

٦٨) عندما يريد مصنع أن يستمر في إنتاج سلعة معينة وأخرى يحمل فيها أو يطورها ، فإن هذه العبارة تدل على أحد عناصر الأداء في العمل وهي -

- (أ) - المرونة ○ (ب) - حساب التكلفة والكفاءة ○ (ج) - الشفافية والمحاسبة ○ (د) - الإبقاء على نفس الخطط الأداء

٦٩) الإستمرارية في العمل وعدم الإستمرارية فيه قد يتطلب معرفة جيدة بالسوق ، هذه العبارة تجسد أحد عناصر الأداء وهي -

- (أ) - التكلم ○ (ب) - الإبقاء على نفس الخطط الأداء ○ (ج) - الشفافية والمحاسبة ○ (د) - التخطيط الاستراتيجي

٧٠) لا يخطط الناس للفشل ، ولكنهم يفشلون في التخطيط . (إيمرسون) توضح العبارة السابقة لأهمية .....

- (أ) - متطلبات العمل الحر ○ (ب) - مزايا العمل الحر ○ (ج) - مجالات العمل الحر ○ (د) - تعريف العمل الحر

٧١) إن استقرار الذوق العام في السوق يحدد لأي صاحب عمل نوع المنتج الذي يستمر فيه وكذلك يحدد مواصفاته ، هذه العبارة تجسد أحد عناصر الأداء وهي -

- (أ) - التكلم والكفاءة ○ (ب) - المرونة ○ (ج) - الإبقاء على نفس الأداء ○ (د) - الشفافية والمحاسبة

٧٢) إن الموضوعية عند المسألة على الأموال ، تعد من أحد عناصر الأداء في العمل وهي -

- (أ) - الشفافية والمحاسبة ○ (ب) - المرونة ○ (ج) - الإبقاء على نفس الأداء ○ (د) - التخطيط الإستراتيجي

٧٣) العمل الحر صعب ... لكنه يوفر لك الفرصة بعد عمل جاهد ومتابعة ... أما الوظيفة ... فانت فار عائق في مصيدة ... حالما تهلك قواك سيتم رميك واستبدالك بفار جديد هذه العبارة تدل على نوعية العوامل التي تؤثر في العمل الحر

- (أ) - عوامل سياسية ○ (ب) - عوامل اقتصادية ○ (ج) - عوامل ثقافية فردية ○ (د) - عوامل ثقافية اجتماعية



يقرر البعض في أسلوب الحياة الروتيني والوظيفية ذات الراتب الثابت فيما يتجه الآخرون لاجه ابعاد من ذلك اتجاه يتضمن روح المخاطرة والارادة والحيات الاناث في عمل يكون فيه الفرد هو من يصنع لقرار وتغيير واتجاه يعود له وحده هذه العبارة تدل على علاقة العمل بالحر ياخذ العوامل وهي

(1) عوامل سياسية (ب) عوامل اقتصادية (ج) عوامل ثقافية فردية (د) عوامل ثقافية اجتماعية

1 إنشاء المشروعات الصغيرة أصبحت في متناول الأفراد فاستطاع الشاب عمل مشروع خاص به بأقل التكاليف أو عن طريق الاقتراض من البنك على عكس السابق فانشاء المشروعات في الماضي كان يعتمد على رأس المال التي يمتلكه صاحب المشروع، تشير العبارة الى احد العوامل المؤثرة في العمل الحر وهو

(1) العوامل الثقافية (ب) عوامل اقتصادية (ج) العوامل البيروقراطية (د) العوامل التكنولوجية

11 قد يفضل الفرد لان يخضع لارادة المجتمع ويقوم بإنشاء مشروع خاص على الرغم انه يفضل العمل في الوظيفة الحكومية... تشير العبارة الى

(1) عملية الشراكة (ب) الحرية الاجتماعية (ج) التنظيم والارادة (د) الثقافية والمحاسبية

12 يحتاج العمل الحر او المشروعات الصغيرة من دراسة جدوى للمشروع تشمل رأس المال وكيفية التصرف فيه وكذلك المجال او الخدمة التي يقدمه المشروع .... تشير العبارة الى

(1) التخطيط (ب) الاداء (ج) البرامجة (د) تحديد السوق

13 تحديد رأس المال لمشروع معين يشير الى

(1) ادارة التمويل (ب) مسائل التمويل (ج) تحديد السوق (د) البرامجة

14 عمل مسح لمنطقة المشروع لمعرفة خصائص السكان ونوع الخدمات التي يحتاجونها يشير الى

(1) ادارة التمويل (ب) مسائل التمويل (ج) تحديد السوق (د) البرامجة

15 وظيفة مستقلة لا تتنظم بعناصر حقيقية ولا يشترط الارتباط بالعمل دائما، وانما ما يكون تلك الوظيفة مصدر دخل جيد وتسمية للكثيرين... تشير العبارة الى

(1) العمل التفرعي (ب) العمل الحر (ج) الخدمة المدنية (د) الوظيفة العامة

## الاختبار الاول

### (ثقافة العمل الحر)

1 عملت بعض الدول وخاصة (المملكة العربية السعودية) على سن التشريعات والقوانين التي تسهل ممارسة العمل الحر، وتزال القوانين أمام رواد الأعمال الناشئين تشير العبارة السابقة

(1) بيئة العمل الحر (ب) مفهوم العمل الحر (ج) متطلبات العمل الحر (د) مجالات العمل الحر

2 يرى العالم (شيد) أن معظم التغيرات الاجتماعية في العمل لا تنتج عن التغير في الدولة ولكن من الممكن أن تنتج نتيجة للتغيرات التكنولوجية تشير العبارة السابقة

(1) مزايا العمل الحر (ب) مفهوم العمل الحر (ج) مجالات العمل الحر (د) بيئة العمل الحر

3 عندما بدأ (غوبال ماهاراجان) الذي تخرج مؤخرا من كلية الهندسة بنبيل في البحث عن عمل في كاتالو، لم يجد استجابة كبيرة، ثم سعى عن وظائف على الإنترنت من خلال (كلود فاكوري)، وهو منتدى الأعمال الصغير - فشكل هو واحد من بين الاصدقاء مجموعة وتقدموا للعمل عبر الإنترنت تشير العبارة السابقة

(1) متطلبات العمل الحر (ب) مزايا العمل الحر (ج) مجالات العمل الحر (د) تعريف العمل الحر

4 يعتبر العمل الحر من الوظائف المنتشرة في الفترة الحالية وذلك لما يجلبه من تحرر في القيود إمكانية العمل بيلا أو ثورا بدون تحديد أي فترة للعمل معينة. تشير العبارة الى....

(1) متطلبات العمل الحر (ب) مزايا العمل الحر (ج) مجالات العمل الحر (د) تعريف العمل الحر

5 مجموعة من الأعمال التي يتم إدارتها من خلال أفراد ضمن حساباتهم الشخصية ولقانون بالمستقلين تشير العبارة الى

(1) متطلبات العمل الحر (ب) مزايا العمل الحر (ج) مجالات العمل الحر (د) تعريف العمل الحر

6 عندما يحدد المستثمر المجال الذي يستثمر فيه أمواله فهذا يعد من عناصر..... للعمل الحر

(1) الاداء (ب) التخطيط (ج) الاستثمار (د) التفتيد

7 رفض الناس لرغبة أحد الأفراد في إنشاء محل خمر في منطقتهم لأن ذلك يخالف عقيدتهم. هذه العبارة تدل على علاقة العمل بالحر ياخذ العوامل وهي

(1) العوامل الاقتصادية (ب) القيم الثقافية الفردية (ج) القيم الثقافية الاجتماعية (د) العوامل السياسية

8 يتجه الكثير من المستثمرين لشراء سلع ليست من ماركات تجارية عالمية مشهورة بسبب انها تقدم جودة معقولة وبأسعار منخفضة. هذه العبارة تدل على توعية العوامل التي تؤثر في العمل الحر

(1) عوامل سياسية (ب) عوامل اقتصادية (ج) عوامل ثقافية فردية (د) عوامل ثقافية اجتماعية



تعتبر المكتورة (سماء حجازي) أن المشاركة الاجتماعية تعتبر من البررة التي يزرعها المجتمع في أريخ خصبة وفي اختلاف عملا بالحكمة القائلة ( التعليم في الصغر كالنقش على الحجر) فذلك ينس فيهم المعناه بغير ذلك من

وثنائك هذه المعارسات التطوعية هو الشعور الإنساني أو الموقف الأخلاقي أو الدافع اللبني... أو كل ذلك معاً من دون اعتبار أي مودود مادي..... تشير العبارة إلى

○ (أ) - قيمة التطوع ○ (ب) - مفهوم التطوع ○ (ج) - أشكال التطوع ○ (د) - المشاركة المادية

○ (أ) - العمل التطوعي ○ (ب) - السلوك التطوعي ○ (ج) - التطوع المقصود ○ (د) - المشاركة المعنوية

رفض الناس لرغبة أحد الأفراد في إنشاء محل عمل خور في منقبتهم لأن ذلك يخالف عقيدتهم هذه العبارة تدل على علاقة العمل

○ (أ) - العوامل الاقتصادية ○ (ب) - القيم الثقافية ○ (ج) - القيم الثقافية ○ (د) - العوامل السياسية

اختلاف العادات والتقاليد الاجتماعية في المجتمعات يشير إلى أن الثقافة

○ (أ) - إنسانية ○ (ب) - تقريظ لطلب جاذ ○ (ج) - متروكة ○ (د) - مكتسبة

تحتسب العلاقة بالعلاء في مجال العمل يظهر في.....

○ (أ) - حساب الثقافة والنفقة ○ (ب) - المواءمة ○ (ج) - الإبقاء على نفس خط الأداء ○ (د) - التخطيط الاستراتيجي

يشير (ماكس ويبس) أن دراسة عمل المؤسسات الاجتماعية بشكل صحيح يجب إيلاء الاعتبار الواجب لتأثير الأحداث المعاصرة.

يوضح ذلك التداخل بين

○ (أ) - علم الاجتماع والسياسة ○ (ب) - علم الاجتماع والتاريخ ○ (ج) - علم الاجتماع والاقتصاد ○ (د) - علم الاجتماع والاثنوبولوجيا

التقنية كالاتصالات، والنقل، والطاقة التي تتوفر في مجتمع ما والتي يؤدي توافرها أو عدمه إلى أحداث تغييرات مرغوبة أو غير مرغوبة في ثقافة أي مجتمع. تشير العبارة السابقة إلى

○ (أ) - الثقافة المادية ○ (ب) - الثقافة غير ○ (ج) - الخصوميات ○ (د) - الرؤى المعاصرة

يقول "غيدنسر" إن تعليم نظرية الدارة إلى الرجال الذين لم يتعلموا المبادئ الأولى في علم الاجتماع هو مثل تدريس علم الفلك أو الديناميكا الحرارية للرجال الذين لم يتعلموا قوانين نيوتن للحركة تشير العبارة السابقة لعلاقة

○ (أ) - علم النفس مع علم ○ (ب) - علم السياسة مع ○ (ج) - علم الاقتصاد مع علم ○ (د) - علم التاريخ مع علم

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

(الوحدة الثانية - النموذج الأول)

١- العلم الذي يهتم بدراسة الأفكار السياسية كما عرفها البشرية، هي ..

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع

○ (أ) - علم الاجتماع ○ (ب) - علم الاجتماع ○ (ج) - علم الاجتماع ○ (د) - علم الاجتماع



## النموذج الثاني

## امتحانك

يرى (كروبر و كلوكون) ان اساس الثقافة تبديل لان تشكل كلا متكامل وهذا التكامل لا يكون مطلق تشير العبارة الى الثقافة

- ١) ☐ (أ) - كمعرفة ☐ (ب) - كبناء من ☐ (ج) - كبناء من المفاهيم ☐ (د) - كمميزات

يقول (عبد الكريم بكار) لا ينظر العقل الى الأشياء بعين مجردة، وإنما عبر غشاء من الثقافة التي غشي بها. تعدل العبارة السابقة من اهتماما تلمحوظة تتفق مع رأي سولن التي

- ٢) ☐ (أ) - علم الاجتماع ☐ (ب) - علم النفس ☐ (ج) - علم التاريخ ☐ (د) - علم النفس الاجتماعي

انتقال عناصر الثقافة لا يكون بشكل ثابت ومطرد بمعنى ان الجيل الذي يتلقى عناصر الثقافة يلتقي منها البعض ويستبعد البعض تبعا لظروفه وحاجاته وما هو ملائم لظروف العصر تشير العبارة السابقة لخصائص الثقافة

- ٣) ☐ (أ) - مكتسبة وتحدد ☐ (ب) - مكتسبة وتحدد ☐ (ج) - إنسانية وتحدد ☐ (د) - مكتسبة ومتغيرة أسلوب الحياة أسلوب الحياة

كل ساعة تقتضى في التخطيط الجيد توفر ثلاثة أو أربع ساعات في التنفيذ (الخزاني) تشير العبارة الى

- ٤) ☐ (أ) - متطلبات العمل الحر ☐ (ب) - مزايا العمل الحر ☐ (ج) - مجالات العمل الحر ☐ (د) - تعريف العمل الحر

سلوك حضاري يساهم في تعزيز قيم التعاون، ونشر الوفاء بين سكان المجتمع الواحد

- ٥) ☐ (أ) - العمل الحر ☐ (ب) - العمل التطوعي ☐ (ج) - العمل الحكومي ☐ (د) - العمل الخاص

بالنسبة العمال داخل المحل (المشروع) لا يوجد وسائط بل من يعمل هو من يحصل على المقابل بشقافية تامة وحسن الإدارة تشير العبارة الى

- ٦) ☐ (أ) - حساب التكلفة ☐ (ب) - المواءمة ☐ (ج) - الإبقاء على نفس ☐ (د) - الشفافية والمحاكمة

تبادل الثقافات واللغات أثناء التعليم أيضا أثناء الأنشطة المدرسية الأخرى يمكن أن تكون تجربة التعلم الأكثر أهمية لكل من الطلاب والمتطوعين تشير العبارة الى العمل التطوعي من حيث

- ٧) ☐ (أ) - قيمة ☐ (ب) - أشكال ☐ (ج) - مفهوم ☐ (د) - أنواع

مشروع الحرب الذي يحدث في القوات المسلحة يوضح.....

- ٨) ☐ (أ) - حساب التكلفة والتكلفة ☐ (ب) - المواءمة ☐ (ج) - الإبقاء على نفس ☐ (د) - التخطيط الاستراتيجي

## امتحانك

يرى (كروبر و كلوكون) ان اساس الثقافة تبديل لان تشكل كلا متكامل وهذا التكامل لا يكون مطلق تشير العبارة الى الثقافة

- ١٧) ☐ (أ) - كمعرفة ☐ (ب) - كبناء من ☐ (ج) - كبناء من المفاهيم ☐ (د) - كمميزات

عزها كرايد كلوكون (الثقافة على أنها أرب اجتماعي وصل إلى الأفراد من المجتمع الذي يبتغون إليه، والتي خلف أساليب حياة الشعوب التي عاشت في ظل ذلك المجتمع، بمعنى آخر هي المعلومات التي خزنها الشخص في كتيبه، أو حتى في ذاكرته. يشير هذا التعريف إلى إحدى الروى المتعددة بالثقافة .....

- ١٨) ☐ (أ) - كمعرفة ☐ (ب) - كبناء من ☐ (ج) - كبناء من المفاهيم ☐ (د) - كمميزات

إذا رغب مقدم (مبيع) إبرام بيع التليفزيون بمناقشة تأثير العوامل الاقتصادية في انتشار الجريمة فيجب عليه أن يستضيف عالم.....

- ١٩) ☐ (أ) - اقتصاد ☐ (ب) - سياسة ☐ (ج) - اجتماع ☐ (د) - تاريخ

عندما تخصص الدولة جزء من ميزانيتها لمواجهة مشكلات التلوث البيئي يحد هذا من اهتمامات علم.....

- ٢٠) ☐ (أ) - الاقتصاد ☐ (ب) - السياسة ☐ (ج) - النفس ☐ (د) - الاجتماع

يشبه (كروبر Al Kroeber) الثقافة والمجتمع بأنها كسحي الورقة في تلاصقها فكل ثقافة مجتمع بشري ثقافة خاصة تتميز فإذا محاولنا من أي مجتمع إنساني ثقافته فإننا ندرك أن ذلك يكون قد سلخنا عنه بشريته وحيثنا به إلى مستوى الجماعات الحيوانية تكمن العبارة السابقة أحد خصائص الثقافة

- ٢١) ☐ (أ) - الاقتصاد ☐ (ب) - مكتسبة ☐ (ج) - إنسانية ☐ (د) - متنوعة

عمل مسح لمنطقة المشروع لمعرفة خصائص السكان ونوع الخدمات التي يحتاجونها تشير هذه العبارة الى..

- ٢٢) ☐ (أ) - إدارة التمويل ☐ (ب) - مسائل التمويل ☐ (ج) - تحديد السوق ☐ (د) - المواءمة

عرفه (الحاني هو الجهد الذي يقدمه الإنسان دون مقابل للمساهمة في تحمل المسؤولية العامة يشير المفهوم الي

- ٢٣) ☐ (أ) - العمل الحر ☐ (ب) - العمل التطوعي ☐ (ج) - العمل الحكومي ☐ (د) - العمل الخاص

قيام شخص بعمل مؤقت لدعم جيبه من الجمعيات الأهلية يشير ذلك الي

- ٢٤) ☐ (أ) - المشاركة العمومية ☐ (ب) - المشاركة الإدارية ☐ (ج) - المشاركة الفنية ☐ (د) - المشاركة الاجتماعية

لادارة الحسابات الخاصة بشركتك تحتاج الي محاسب وطن البيع نقد أو بالأجل... تشير العبارة الي

- ٢٥) ☐ (أ) - تحديد السوق ☐ (ب) - التخطيط والإدارة ☐ (ج) - مسائل التمويل ☐ (د) - إدارة التمويل



1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 3.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 5.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 6.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 7.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 8.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 9.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 10.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

卷之三

*... e per la sua bellezza ...*

يقول بئس (المرقة في الرقة) في الرقة

يختلف المقيور القديم والعديد من المجتمعات الحديثة في خصائصها

العلم الذي يهتم بدراسة الروابط بين السياسة والمجتمع هو :-

احد عناصر الثقافة يقسم احد خصائص الظواهر الاجتماعية

اعتبرت الأحزاب السياسية دورا كبيرا في تعزيز مفاهيم العمل التطوعي وتنظيم حملات المساعدة وخاصة في أوقات الأزمات.

1

[illegible]

$\Delta f(n) = f(n) - f(n-1)$	$\Delta^2 f(n) = \Delta f(n) - \Delta f(n-1)$	$\Delta^3 f(n) = \Delta^2 f(n) - \Delta^2 f(n-1)$	$\Delta^4 f(n) = \Delta^3 f(n) - \Delta^3 f(n-1)$
$f(1) = 1$	$\Delta f(1) = 1$	$\Delta^2 f(1) = 1$	$\Delta^3 f(1) = 1$
$f(2) = 4$	$\Delta f(2) = 3$	$\Delta^2 f(2) = 2$	$\Delta^3 f(2) = 1$
$f(3) = 9$	$\Delta f(3) = 5$	$\Delta^2 f(3) = 3$	$\Delta^3 f(3) = 1$
$f(4) = 16$	$\Delta f(4) = 7$	$\Delta^2 f(4) = 4$	$\Delta^3 f(4) = 1$
$f(5) = 25$	$\Delta f(5) = 9$	$\Delta^2 f(5) = 5$	$\Delta^3 f(5) = 1$
$f(6) = 36$	$\Delta f(6) = 11$	$\Delta^2 f(6) = 6$	$\Delta^3 f(6) = 1$
$f(7) = 49$	$\Delta f(7) = 13$	$\Delta^2 f(7) = 7$	$\Delta^3 f(7) = 1$
$f(8) = 64$	$\Delta f(8) = 15$	$\Delta^2 f(8) = 8$	$\Delta^3 f(8) = 1$
$f(9) = 81$	$\Delta f(9) = 17$	$\Delta^2 f(9) = 9$	$\Delta^3 f(9) = 1$
$f(10) = 100$	$\Delta f(10) = 19$	$\Delta^2 f(10) = 10$	$\Delta^3 f(10) = 1$

$2\text{H}^+ + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$	$2\text{H}^+ + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$	$2\text{H}^+ + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$	$2\text{H}^+ + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$
---	---	---	---

○ (د) - علم الاجتماع	○ (ج) - التاريخ	○ (ب) - الفلسفة	○ (أ) - الاقتصاد
----------------------	-----------------	-----------------	------------------

تعليم الطالب أن:

(أ) - المشاركة الفعالية	<input type="radio"/>	(ب) - الفعالية	<input type="radio"/>	(ج) - المادية	<input type="radio"/>	(د) - السوء الظاهري	<input type="radio"/>
-------------------------	-----------------------	----------------	-----------------------	---------------	-----------------------	---------------------	-----------------------

☐ (أ) - سلوین تھوئی مھوئی  
☐ (ب) - فیل تھوئی مھوئی  
☐ (ج) - سلوٹ تھوئی مھوئی  
☐ (د) - فیل تھوئی مھوئی

الزول القضاية التي استطاعت أن تدخل إلى قلب الشعوب الأخرى من خلال الصناعات التي اخترعت لتلبيجها في حياتهم وأصبحت العديد من الممارسات اليومية تتم من خلال تلك الصناعات المبتكرة، ومن أبرز الأمثلة على ذلك صناعة السيارات والمراكب العائمة المرتبطة بها، والتي تعكس الفخامة والعصرية. تشير العبارة إلى

اقرأ كتبنا أو رسائلنا شخص ضريح. نفهم فريق سلة من أعضاء مقربين ورثت مبادرات بينهم. شارك في سباق خيري اجمع

○ (د) - المشاركة المعنوية	○ (ج) - التطلع غير المقصود	○ (ب) - السلوك الظهري	○ (أ) - الفعل الظهري
---------------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------

(د) - خصوصيات الشخصية	(ج) - خصوصيات الشخصية	(ب) - خصوصيات الشخصية	(أ) - خصوصيات الشخصية
الشخصية المعنوية	المعنوية	المادية	المادية

### 3. ٹائیڈز



تشمل نظم التصنيف الاجتماعي مثل التراتيب أحد عناصر الثقافة وهي.....

- (أ) - السميات ☐ (ب) - الخصائص ☐ (ج) - الميول ☐ (د) - التبعيات ☐

تقوم بعض المدارس بعمل بعض الأنشطة عن العمل التطوعي لكي تُبني داخل الطلاب حب التطوع عن طريق إشراكهم في الأعمال الخيرية مثل مساعدة كبار السن بل ويحتفلونهم بالجويز يُعبر ذلك عن

- (أ) - قيمة التطوع ☐ (ب) - مفهوم التطوع ☐ (ج) - أشكال التطوع ☐ (د) - المشاركة المتبادلة ☐

قيام الفنان (أحمد السقا) بعمل إعلان للتبوع لمستشفى السرطان بالعديد وتوجيه الناس لذلك العمل الخيري بعد نوع من المشاركة

- (أ) - المالية ☐ (ب) - النفسية ☐ (ج) - المقصودة ☐ (د) - التغيير مباشرة ☐

تُشير من أحد المصادر المهمة للخير لأنها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع وتوضح مدى إزدهار، والتشاعر الأخلاق الحميدة بين أفراد

- (أ) - العمل الحر ☐ (ب) - العمل التطوعي ☐ (ج) - العمل الحكومي ☐ (د) - العمل الخاص ☐

تشير الدراسات إلى، قلبي نسبة العمل الحر أثناء حقبة التنمية التي استوعبت الكثير من العمال - وارتفع نسبة العمل الحر في مرحلة (الانكساف) التي تلت حقبة التنمية حيث قلت الحاجة للعمال - استنتج من القول السابق أحد العوامل التي تؤثر في بيئة العمل الحر وهو....

- (أ) - الحالة الاقتصادية ☐ (ب) - الحالة الاجتماعية ☐ (ج) - القيم الثقافية ☐ (د) - التغيرات التكنولوجية ☐

تلعب التربية دور هام في توضيح إحدى خصائص الثقافة وهي أنها

- (أ) - إنسانية ☐ (ب) - مكتسبة ☐ (ج) - مكتوبة ☐ (د) - متنوعة ☐

تشير الدراسات إلى أنه، في بعض الدول مثل الولايات المتحدة وبريطانيا، من السهل جدا فصل الموظفين عن الجدين، وبالتالي فإن العامل لا يشعر بالأمان، ومن ثم يفضل العمل الحر لأنه أقل خطورة. استنتج من القول السابق أحد العوامل التي تؤثر في بيئة العمل الحر وهو....

- (أ) - الحالة الاقتصادية ☐ (ب) - الحالة الاجتماعية ☐ (ج) - القيم الثقافية ☐ (د) - التغيرات التكنولوجية ☐

من المهم لمن يعانون الترشح للانتخابات مجلس النواب أن يكونوا متواجدين وسط الناس حتى يشعروا بالأهم ويعرفون ماذا يُريدون أن يتحقق لهم على أرض الواقع وأن يعرفون ما عليهم من واجبات يُعبر ذلك عن عامل هما

- (أ) - الاقتصاد والسياسة ☐ (ب) - الانثروبولوجيا والسياسة ☐ (ج) - الاجتماع والسياسة ☐ (د) - الاقتصاد والسياسة ☐

تقوم الثقافة بقولية الشخصيات الفردية فالنور يوضح لتعليم الجماعة الاجتماعية التي ينتمي إليها تشير العبارة لأحد خصائص الثقافة وهي

- (أ) - مكتسبة ☐ (ب) - مكتوبة ☐ (ج) - متنوعة ☐ (د) - تحدد أسلوب الحياة ☐

كلما لاح النجاح نتيجة التخطيط الجيد والمثابرة المستمرة قدورين بالفرصة المواتية، اعتبر الناس ذلك حدثا هفوي فورد رجل أعمال صناعي (1863 - 1947) تشير المقولة إلى

- (أ) - متطلبات العمل الحر ☐ (ب) - مزايا العمل الحر ☐ (ج) - مجالات العمل الحر ☐ (د) - تعريف العمل الحر ☐

هو العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل أو عوض مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة وتقديم خدمة إنسانية للمجتمع أو البيئة... تشير العبارة إلى

- (أ) - العمل التطوعي ☐ (ب) - العمل الحر ☐ (ج) - الخدمة المدنية ☐ (د) - الوظيفة العامة ☐

هو العمل أو الجهد الذي يقدم دون مقابل أو عوض مادي بدافع تحمل مسؤولية معينة وتقديم خدمة إنسانية للمجتمع أو البيئة... تشير العبارة إلى

- (أ) - العمل التطوعي ☐ (ب) - العمل الحر ☐ (ج) - الخدمة المدنية ☐ (د) - الوظيفة العامة ☐

دراسة مجموعة من المشكلات والمشكلات تدور حول الله، والفضيلة، والأدراك، والمعنى، والعلم، وما إلى ذلك من قضايا

- (أ) - علم النفس ☐ (ب) - علم الاجتماع ☐ (ج) - علم الاجتماع ☐ (د) - علم التاريخ ☐

قيام طالب ينشر منشور على مواقع التواصل الاجتماعي لتشجيع الناس على التبوع لجمعية خيرية معينة..... تشير العبارة إلى

- (أ) - المشاركة المصيرية ☐ (ب) - المصيرية ☐ (ج) - المالية ☐ (د) - السلوك التطوعي ☐

صديق (فريد) دائما يقوم مع بعض الأقباء باللمعة لجميع التبرعات للفقراء وعندما أقول له يجب أن تضع ذلك المال في مؤسسه خيرية حتى يُستفاد به أكثر يقول لي أنه يوجد أساس فقراء ويشعرون بالاحراج ولا يذهبون إلى تلك المؤسسات وأنا أقول ذلك لأدفع عنهم وأحاول مساعدتهم قدر المستطاع يُعبر ذلك عن نوع المشاركة

- (أ) - المالية ☐ (ب) - التبوع مباشرة ☐ (ج) - المصيرية ☐ (د) - المقصودة ☐

فهم السلوك كما يبتدئ في المجتمع وكما يتحدد من خلال بعض العوامل مثل عدد السكان والثقافة بعد هذا من اهتمامات

- (أ) - التاريخ ☐ (ب) - السياسة ☐ (ج) - التاريخ ☐ (د) - علم الاجتماع ☐

كانا نسين في منزلنا وفجأة سمعنا دوى انفجار في المنزل المجاور وسمعنا صرخا لجارتنا تقول لقد انفجرت اسطوانة الغاز فقام أبني بمحاولة مساعدتهم على انقاذ الأشخاص العالقين في هذا المنزل، يُعبر ذلك الموقف عن

- (أ) - العمل التطوعي ☐ (ب) - السلوك المقصود ☐ (ج) - المشاركة المالية ☐ (د) - المشاركة المصيرية ☐



(الفصل الأول - الصفحة ١٠١)

التي تترك من  
أحد سبل مساهمة البحث العلمي في التنمية هي

- انتشرت في السنوات مراكم لتتبعية الممارات العلمية و الفنية للأطفال و الشباب مثل ، برنامج جلرب، أكاديمي - يجسد ذلك أحد سبل مساهمة البحث العلمي في التنمية هي

- ٢٠٠  
٢٠١  
٢٠٢  
٢٠٣  
٢٠٤  
٢٠٥  
٢٠٦  
٢٠٧  
٢٠٨  
٢٠٩  
٢١٠  
٢١١  
٢١٢  
٢١٣  
٢١٤  
٢١٥  
٢١٦  
٢١٧  
٢١٨  
٢١٩  
٢٢٠  
٢٢١  
٢٢٢  
٢٢٣  
٢٢٤  
٢٢٥  
٢٢٦  
٢٢٧  
٢٢٨  
٢٢٩  
٢٣٠  
٢٣١  
٢٣٢  
٢٣٣  
٢٣٤  
٢٣٥  
٢٣٦  
٢٣٧  
٢٣٨  
٢٣٩  
٢٤٠  
٢٤١  
٢٤٢  
٢٤٣  
٢٤٤  
٢٤٥  
٢٤٦  
٢٤٧  
٢٤٨  
٢٤٩  
٢٥٠  
٢٥١  
٢٥٢  
٢٥٣  
٢٥٤  
٢٥٥  
٢٥٦  
٢٥٧  
٢٥٨  
٢٥٩  
٢٦٠  
٢٦١  
٢٦٢  
٢٦٣  
٢٦٤  
٢٦٥  
٢٦٦  
٢٦٧  
٢٦٨  
٢٦٩  
٢٧٠  
٢٧١  
٢٧٢  
٢٧٣  
٢٧٤  
٢٧٥  
٢٧٦  
٢٧٧  
٢٧٨  
٢٧٩  
٢٨٠  
٢٨١  
٢٨٢  
٢٨٣  
٢٨٤  
٢٨٥  
٢٨٦  
٢٨٧  
٢٨٨  
٢٨٩  
٢٩٠  
٢٩١  
٢٩٢  
٢٩٣  
٢٩٤  
٢٩٥  
٢٩٦  
٢٩٧  
٢٩٨  
٢٩٩  
٣٠٠  
٣٠١  
٣٠٢  
٣٠٣  
٣٠٤  
٣٠٥  
٣٠٦  
٣٠٧  
٣٠٨  
٣٠٩  
٣١٠  
٣١١  
٣١٢  
٣١٣  
٣١٤  
٣١٥  
٣١٦  
٣١٧  
٣١٨  
٣١٩  
٣٢٠  
٣٢١  
٣٢٢  
٣٢٣  
٣٢٤  
٣٢٥  
٣٢٦  
٣٢٧  
٣٢٨  
٣٢٩  
٣٣٠  
٣٣١  
٣٣٢  
٣٣٣  
٣٣٤  
٣٣٥  
٣٣٦  
٣٣٧  
٣٣٨  
٣٣٩  
٣٤٠  
٣٤١  
٣٤٢  
٣٤٣  
٣٤٤  
٣٤٥  
٣٤٦  
٣٤٧  
٣٤٨  
٣٤٩  
٣٥٠  
٣٥١  
٣٥٢  
٣٥٣  
٣٥٤  
٣٥٥  
٣٥٦  
٣٥٧  
٣٥٨  
٣٥٩  
٣٦٠  
٣٦١  
٣٦٢  
٣٦٣  
٣٦٤  
٣٦٥  
٣٦٦  
٣٦٧  
٣٦٨  
٣٦٩  
٣٧٠  
٣٧١  
٣٧٢  
٣٧٣  
٣٧٤  
٣٧٥  
٣٧٦  
٣٧٧  
٣٧٨  
٣٧٩  
٣٨٠  
٣٨١  
٣٨٢  
٣٨٣  
٣٨٤  
٣٨٥  
٣٨٦  
٣٨٧  
٣٨٨  
٣٨٩  
٣٩٠  
٣٩١  
٣٩٢  
٣٩٣  
٣٩٤  
٣٩٥  
٣٩٦  
٣٩٧  
٣٩٨  
٣٩٩  
٤٠٠  
٤٠١  
٤٠٢  
٤٠٣  
٤٠٤  
٤٠٥  
٤٠٦  
٤٠٧  
٤٠٨  
٤٠٩  
٤١٠  
٤١١  
٤١٢  
٤١٣  
٤١٤  
٤١٥  
٤١٦  
٤١٧  
٤١٨  
٤١٩  
٤٢٠  
٤٢١  
٤٢٢  
٤٢٣  
٤٢٤  
٤٢٥  
٤٢٦  
٤٢٧  
٤٢٨  
٤٢٩  
٤٣٠  
٤٣١  
٤٣٢  
٤٣٣  
٤٣٤  
٤٣٥  
٤٣٦  
٤٣٧  
٤٣٨  
٤٣٩  
٤٤٠  
٤٤١  
٤٤٢  
٤٤٣  
٤٤٤  
٤٤٥  
٤٤٦  
٤٤٧  
٤٤٨  
٤٤٩  
٤٥٠  
٤٥١  
٤٥٢  
٤٥٣  
٤٥٤  
٤٥٥  
٤٥٦  
٤٥٧  
٤٥٨  
٤٥٩  
٤٦٠  
٤٦١  
٤٦٢  
٤٦٣  
٤٦٤  
٤٦٥  
٤٦٦  
٤٦٧  
٤٦٨  
٤٦٩  
٤٧٠  
٤٧١  
٤٧٢  
٤٧٣  
٤٧٤  
٤٧٥  
٤٧٦  
٤٧٧  
٤٧٨  
٤٧٩  
٤٨٠  
٤٨١  
٤٨٢  
٤٨٣  
٤٨٤  
٤٨٥  
٤٨٦  
٤٨٧  
٤٨٨  
٤٨٩  
٤٩٠  
٤٩١  
٤٩٢  
٤٩٣  
٤٩٤  
٤٩٥  
٤٩٦  
٤٩٧  
٤٩٨  
٤٩٩  
٥٠٠  
٥٠١  
٥٠٢  
٥٠٣  
٥٠٤  
٥٠٥  
٥٠٦  
٥٠٧  
٥٠٨  
٥٠٩  
٥١٠  
٥١١  
٥١٢  
٥١٣  
٥١٤  
٥١٥  
٥١٦  
٥١٧  
٥١٨  
٥١٩  
٥٢٠  
٥٢١  
٥٢٢  
٥٢٣  
٥٢٤  
٥٢٥  
٥٢٦  
٥٢٧  
٥٢٨  
٥٢٩  
٥٣٠  
٥٣١  
٥٣٢  
٥٣٣  
٥٣٤  
٥٣٥  
٥٣٦  
٥٣٧  
٥٣٨  
٥٣٩  
٥٤٠  
٥٤١  
٥٤٢  
٥٤٣  
٥٤٤  
٥٤٥  
٥٤٦  
٥٤٧  
٥٤٨  
٥٤٩  
٥٥٠  
٥٥١  
٥٥٢  
٥٥٣  
٥٥٤  
٥٥٥  
٥٥٦  
٥٥٧  
٥٥٨  
٥٥٩  
٥٦٠  
٥٦١  
٥٦٢  
٥٦٣  
٥٦٤  
٥٦٥  
٥٦٦  
٥٦٧  
٥٦٨  
٥٦٩  
٥٧٠  
٥٧١  
٥٧٢  
٥٧٣  
٥٧٤  
٥٧٥  
٥٧٦  
٥٧٧  
٥٧٨  
٥٧٩  
٥٨٠  
٥٨١  
٥٨٢  
٥٨٣  
٥٨٤  
٥٨٥  
٥٨٦  
٥٨٧  
٥٨٨  
٥٨٩  
٥٩٠  
٥٩١  
٥٩٢  
٥٩٣  
٥٩٤  
٥٩٥  
٥٩٦  
٥٩٧  
٥٩٨  
٥٩٩  
٦٠٠  
٦٠١  
٦٠٢  
٦٠٣  
٦٠٤  
٦٠٥  
٦٠٦  
٦٠٧  
٦٠٨  
٦٠٩  
٦١٠  
٦١١  
٦١٢  
٦١٣  
٦١٤  
٦١٥  
٦١٦  
٦١٧  
٦١٨  
٦١٩  
٦٢٠  
٦٢١  
٦٢٢  
٦٢٣  
٦٢٤  
٦٢٥  
٦٢٦  
٦٢٧  
٦٢٨  
٦٢٩  
٦٣٠  
٦٣١  
٦٣٢  
٦٣٣  
٦٣٤  
٦٣٥  
٦٣٦  
٦٣٧  
٦٣٨  
٦٣٩  
٦٤٠  
٦٤١  
٦٤٢  
٦٤٣  
٦٤٤  
٦٤٥  
٦٤٦  
٦٤٧  
٦٤٨  
٦٤٩  
٦٥٠  
٦٥١  
٦٥٢  
٦٥٣  
٦٥٤  
٦٥٥  
٦٥٦  
٦٥٧  
٦٥٨  
٦٥٩  
٦٦٠  
٦٦١  
٦٦٢  
٦٦٣  
٦٦٤  
٦٦٥  
٦٦٦  
٦٦٧  
٦٦٨  
٦٦٩  
٦٧٠  
٦٧١  
٦٧٢  
٦٧٣  
٦٧٤  
٦٧٥  
٦٧٦  
٦٧٧  
٦٧٨  
٦٧٩  
٦٨٠  
٦٨١  
٦٨٢  
٦٨٣  
٦٨٤  
٦٨٥  
٦٨٦  
٦٨٧  
٦٨٨  
٦٨٩  
٦٩٠  
٦٩١  
٦٩٢  
٦٩٣  
٦٩٤  
٦٩٥  
٦٩٦  
٦٩٧  
٦٩٨  
٦٩٩  
٧٠٠  
٧٠١  
٧٠٢  
٧٠٣  
٧٠٤  
٧٠٥  
٧٠٦  
٧٠٧  
٧٠٨  
٧٠٩  
٧١٠  
٧١١

- اهتمت الدولة التي تريد تقدماً إلى الإسهام بالتعليم القائم على القصص والفحص لمختبرات الواقع وذلك من أجل تحقيق أعلى قدرًا من الرفاهية ، هذه العبارة تجسد -

- من قرارات السيد الرئيس في منتدى شباب العالم قيام الأكاديمية الوطنية للتدريب وتأهيل الشباب بالبدء في اجراءات انشاء مركز عالمي للذكاء الاصطناعي من اجل تنفيذ اهداف التنمية المستدامة بجسلة قرار السيد الرئيس

- ١٦  
البحث العلمي ، هذه العبارة تجسد أهمية البحث العلمي في -  
إن هدف اليابان من الإهتمام بالبحث العلمي ليس فقط برفع النتائج العلمية وإنما تطبيقها وكثرة إنتاجها وتوحيدها
- ٢٠٠٧ : دراسة ميدانية

- ५॥

لا بد للأخص، المقدم على العمل الحر أن يدرس السوق الذي سيتم فيه ممارسة الأعمال التجارية. وفي هذا الجسد لا بد تسويقه حتى تضمن الترويج الكافي والسبل في الوقت ذاته . وفي هذا الجسد لا بد من أن يأخذ في الاعتبار المرن

- وسائل النقل وفريق المسؤولين الذي سيتم استخدامه:
- |              |               |                |               |
|--------------|---------------|----------------|---------------|
| (أ) - الإداء | (ب) - التخطيط | (ج) - المتابعة | (د) - التقييم |
|--------------|---------------|----------------|---------------|

- استخدام الشبكات وسائل التواصل الاجتماعي (التي ليس بروتوكول)
- |                |                 |                   |                  |
|----------------|-----------------|-------------------|------------------|
| ○ (د) - الفئات | ○ (ج) - الضوابط | ○ (ب) - المتغيرات | ○ (أ) - المعومات |
|----------------|-----------------|-------------------|------------------|

- اكتساب الفرد ثقافة المجتمع يساعده على:
- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <input type="radio"/> (د) - التغير الاجتماعي | <input type="radio"/> (ج) - الصراع الاجتماعي | <input type="radio"/> (ب) - التنافس الاجتماعي | <input type="radio"/> (أ) - التكيف الاجتماعي |
|--|--|---|--|

- إن معرفة الأشخاص ومعرفة ما يتكلمون فيه هي أهم المشاكل التي يجب أن يتعلم بها القائلون على الدولة لأن القائلين هم عصب الحياة وقراءها وذلك يعود بالنفع في معرفة سلوكهم ورضائهم ولماذا يتصلون بخبر ذلك عن علم
- |                                     |                                      |                                     |                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> (د) - السياسة | <input type="radio"/> (ج) - الاجتماع | <input type="radio"/> (ب) - الفلسفة | <input type="radio"/> (أ) - علم النفس |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

- يقول كونفوشيوس، اختر وظيفة تحبها ولن تضطر الى العمل يوما واحدا طوال حياتك. يعكس هذا القول أحد مزايا العمل الحر، وهو.....
- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <input type="radio"/> (أ) - تنفيذ الصمغ | <input type="radio"/> (ب) - متعة المسؤولية | <input type="radio"/> (ج) - تعاون الأصقاء | <input type="radio"/> (د) - حرية التصرف |
|---|--|---|---|

- السواقى الصغيرة تصنع الجداول الكبيرة (مثل فرنسي) تجسد المقولة السابقة فكرة ومثال يوضح علاقة
- |                               |                                |                                       |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ○ (أ) - علم الاجتماع والتاريخ | ○ (ب) - علم الاجتماع والاقتصاد | ○ (ج) - علم الاجتماع وعلم الأثيرولوجي | ○ (د) - علم الاجتماع والتمسمة |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|

- يقول ، جيني هيندركنس لكي تتغير العالم يجب ألا أن تصمم رأيك.
- |                                  |                         |                               |                                       |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| ○ (د) - تغيير البيئة<br>الصناعية | ○ (ج) - بيئة العمل الحر | ○ (ب) - الشريعة<br>الاقتصادية | ○ (ا) - الشراكة على<br>المستوى الفردي |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|

- تقول الدكتور أمال موسى: «الألبانيو جيا ينتج نوعاً من التعصب تصور معين للعالم والحياة والعلاقات الاجتماعية والفرد والقيم. والشخص المودع لا يؤمن إلا بالألبانيو جيتيه وما عداها لا معنى له، لذلك اتفق على اعتبار الألبانيو جيا مولدة للعنف والتشدد. الميزة السابقة تشير الى علاقة علم الاجتماع بطم.
- |                  |                 |               |                 |
|------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| ○ (د) - الاقتصاد | ○ (ج) - السياسة | ○ (ب) - النفس | ○ (ا) - التاريخ |
|------------------|-----------------|---------------|-----------------|



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

التشخيص (ICD10) - يبدل ذلك على اهتمام الدولة بأحدى خدمات البحث العلمي للتعليمية هي ..

- (د) إنشاء قواعد بيانات تقوم على استخدام الوسائل المتطورة
- (ب) الاهتمام بالتخطيط الجيد للمعالة
- (ج) وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج
- (أ) توفير الصلة بين الدولة والهيئات والمراكز العلمية

النشر خبر من الإعلام الإسرائيلي يعلن عن تسريب الإصراع النووي من "مفاعل ديمونا" وكان بمثابة أكبر تهريب لمسلح إسرائيل على تتكونو جيا فورية جديدة لبدلاء من المفاعل القديم لإنتاج المزيد من الأسلحة النووية ، هذه العبارة تشير إلى ..

- (ب) ربط إسرائيل ، (ج) تنمية جيل من الباحثين المتميزين في التنمية البشرية في إسرائيل
- (أ) محاولة إسرائيل نقل التكنولوجيا الحديثة
- (د) تقديم بعض الحلول

انتشار مراكز للتنمية البشرية HDI لتنمية المهارات العلمية والفنية - يجسد ذلك أحد سبل مساهمة البحث العلمي في التنمية هي .....

- (ب) نقل وتوطين
- (أ) تقديم المشورة العلمية
- (ج) ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
- (د) تنمية جيل من الباحثين المتميزين

هناك العديد من الدول تتأذى أمريكا بالضغط على إسرائيل لتوقيع معاهدة الحظر من استخدام وانتشار الأسلحة النووية على أن يقتصر استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية ، هذه العبارة تجسد سبل تحقيق البحث العلمي لتعليمية التنمية من خلال ..

- (أ) نقل وتوطين
- (ب) تقديم المشورة العلمية
- (ج) ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
- (د) تنمية جيل من الباحثين المتميزين

إن معرفة المهارات من البحث بشكل واضح خاصة عند اختيار الموضوع، فلماذا تم اختيار الموضوع وما الهدف من اختيار الموضوع تشير العبارة إلى

- (أ) سبل البحث العلمي
- (ب) دور البحث العلمي
- (ج) مقومات البحث العلمي
- (د) مفهوم البحث العلمي

في عام 1979 تعرضت مصر لوباء مريض حصى الوادى المتسلق وبسبب تأخر تشخيصه انتشر في مناطق كثيرة ، هذه العبارة تخالف ...

- (أ) نقل وتوطين
- (ب) ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
- (ج) تقديم المشورة العلمية
- (د) تنمية جيل من الباحثين المتميزين

يسعى العلماء في كافة دول العالم الى الوصول الى حقيقة فيروس كورونا معتمدين على المنهج الامريقى وتحليل طبيعة وخصائص الفيروس والسعي لإيجاد حلول محققة لها تشير العبارة الى

- (أ) سبل البحث العلمي
- (ب) أهداف البحث العلمي
- (ج) مقومات البحث العلمي
- (د) مفهوم البحث العلمي

### أخبار التعليم

317

3 ثانوى

### علم نفس واجتماع

## امتحانك

الفرقعة المنهجية التي تتبع عدداً من الخطوات المتتالية ابتداءً من معرفة المشكلة وتحليلها، وجمع البيانات وتوثيقها بهدف استخلاص جملة من الحلول المنبثقة عن التحليل والمعارضة تشير العبارة الى

- (د) العلاقات الاجتماعية
- (ب) النظرية العلمية
- (ج) التفاعل الاجتماعي
- (أ) البحث العلمي

تسمى الدورة التي تربط قوفاً الى استثمار ما لديها من ثروة بشرية ، هذه العبارة تجسد المعنى القائل -

- (أ) البحث العلمي ميدانياً
- (ب) البحث العلمي يحقق
- (ج) عظمة الأمم تكمن
- (د) البحث العلمي يحقق قدرات أبنائها

تقيم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على انه ركيزة أساسية بل وعمل على اعداد المدارس الخاصة بالتعليم الفني على كل ما يحتاجون من معدات وأجهزة حديثة حتى يكون لدينا جيل فني يستطيع دفع عجلة الصناعة تغيير تلك الصورة الى

- (أ) الاهتمام بالتخطيط الجيد للمعالة
- (ب) رفع مستوى كفاءة الفرد العامل
- (ج) وضع نظم جديدة لإدارة الإنتاج
- (د) الاهتمام بإنشاء قواعد بيانات

يقول "فلاطون" ، (لا تقيم بسرعة العمل، لأن الناس لا يسهلون انى وقت فرغت منه بل يفترون انى القناعة وجودته) يدل ذلك القول على أهمية إحدى دور البحث العلمي فكرياً للتنمية هي

- (أ) رفع كفاءة الفرد العامل
- (ب) التخطيط الجيد للمعالة
- (ج) إنشاء قواعد بيانات متطورة لإدارة الإنتاج
- (د) وضع نظم جديدة

في عام 1980 أصدرت الحكومة البريطانية تقرير "فيستون" فقد استخدم كلمة "Formation" لتشمل التدريب الفكري والفنى وأيضاً اكتساب خبرة العمل ، هذه العبارة تشير الى ..

- (أ) تقديم المشورة العلمية
- (ب) نقل وتوطين التقنية الحديثة
- (ج) ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
- (د) تنمية جيل من الباحثين المتميزين

تجسد الاستراتيجيات القومية للعلوم والتكنولوجيا رؤية 2030 التي وضعها وزارة البحث العلمي لتتبنى البحث العلمي في مصر ، أحد مقومات البحث العلمي هو ...

- (أ) الدعم المالى
- (ب) تدريب الكوادر
- (ج) أعداد البرامج التدريبية
- (د) تطوير منظومة التشريعات والسياسات

تسمى الدول التي تربد تحقيق التنمية المستدامة في مجال الطاقة بأجهزة العديد من البحوث من خلالها استخدام الطاقة المتجددة بدلا من الطاقة القابلة للتلف ، هذه العبارة تجسد أحد سبل البحث العلمي للتنمية وهو ..

- (أ) نقل وتوطين التقنية الحديثة
- (ب) تقديم المشورة العلمية
- (ج) ربط البحث العلمي بأهداف الدولة
- (د) تنمية جيل من الباحثين المتميزين

### أخبار التعليم

316

3 ثانوى



علم نفس واجتماع

إن أجزاء التجارب العلمية قد تتطلب قدر كاف من الحساسية ولتطوير البحوث عن طريق الملاحظة والمحاكاة ، هذه العبارة تشير إلى أحد مقومات البحث العلمي وهي :-

- (أ) - توفير الدعم المالي الكافي ○ (ب) - تدريب الكوادر الفنية ○ (ج) - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية ○ (د) - تطوير منظومة التشريعات

القدرة على صياغة الأسس المنهجية للبحث العلمي بناءً على التحصيل المطلوب وتدريب قدر على (تأني) حول الموضوعات المهمة والاجتماعية والسياسية يعد إحدى سبل البحث العلمي وهي :-

- (أ) - تقديم المشورة الفنية ○ (ب) - نقل التقنية ○ (ج) - ربط البحث بالواقع ○ (د) - تنمية جيل من الباحثين المتميزين

إن البحث العلمي يتطلب قدر كاف من الإلتزام لتحقيق منه مشاريع التنمية ، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - تجهيز البنية التحتية العلمية ○ (ب) - تدريب الكوادر ○ (ج) - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية ○ (د) - تطوير منظومة التشريعات

ضرورة توفير التدريب العلمي إلى جانب التعليم النظري مع الإهتمام بتعليم اللغة العربية والثقافة والحضارة المصرية ، والإهتمام بالبحوث العلمية والدراسية للخارج توضع العبارة

- (أ) - تعريف البحث العلمي ○ (ب) - سبل البحث ○ (ج) - مقومات البحث العلمي ○ (د) - البحث لخدمة الدولة

تتطلب المهارات التجريبية تعلم نظام المختبرات والقدرة على التفكير المنطقي والأدلة في المواد والأجهزة ذات الصلة بعمل الباحث ، هذه العبارة تجسد أحد مقومات البحث العلمي وهي :-

- (أ) - توفير الدعم المالي الكافي ○ (ب) - تدريب الكوادر ○ (ج) - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية ○ (د) - تطوير منظومة التشريعات

إن القدرة على استشراف المستقبل بفهم ووعي ودراسات وتحليل علمية وعرفية أين نحن الآن والمستقبلات والمؤثرات الجديدة الداخلية والخارجية والتأثيرات الحلول الناجمة عن واقعنا ومن خلال الجهات المختصة لتوفير الدولة هي السبيل الوحيد للحد من أفاق جديدة لوضعها أمام صانعي القرار لوضع السياسات العلمية . تكمن العبارة

- (أ) - سبل البحث ○ (ب) - مقومات البحث ○ (ج) - دور البحث ○ (د) - مفهوم البحث العلمي

لعل الأعمال التطبيقية للجمعية العلمية عام 1665 هي أقدم مثال حيث أن الدراسات كانت تقدم في اجتماعات الجمعية علناً ونقاشاً وتنتشر في مطبوعات ولا يزال هذا النظام مستمراً حتى الآن ، هذه العبارة تجسد أحد مقومات البحث العلمي وهي :-

- (أ) - توفير الدعم المالي الكافي ○ (ب) - توفير الدعم الفني ○ (ج) - تدريب الكوادر ○ (د) - تطوير منظومة التشريعات

يجب أن يكون حجم الإنفاق على الأبحاث العلمية بنسبة متغيرة من الناتج المحلي مقدراً إزام القطاع الخاص يتخصص في 1% من أرباحه على الأقل ، الدعم الأبحاث العلمية ، ما سيكون له عظيم الأثر في عملية التطوير ، والتطوير المنشورة مستقبل الخسنيين عاماً القادمة تكمن العبارة

- (أ) - تعريف البحث العلمي ○ (ب) - سبل البحث ○ (ج) - مقومات البحث ○ (د) - دور البحث في قضايا التنمية

علم نفس واجتماع

يعتمد الأطباء الآن على العديد من الأجهزة الذكية التي تساعد في تقديم تشخيص الأمراض المختلفة وتقديم خطط علاجية كما يعتمدون على استخدام الآلات الحديثة لاجهزة اللبزر التي تستخدم في الجراحات المختلفة ، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - تقديم المشورة العلمية ○ (ب) - نقل وتوطين التقنية الحديثة ○ (ج) - ربط البحث العلمي بأهداف التنمية ○ (د) - تنمية جيل من الباحثين المتميزين

تقول د هدى محمد إن البحث العلمي يؤدي دوراً رئيسياً في تنمية المجتمعات وإن حركته توفيق من مستوى أدائه وتكفله لانتاج عارف وتكثف لوجيا جديدة وإن القوانين والتشريعات لتزيد جودة وإفادة

استخلص من القول السابق أحد مقومات البحث العلمي

- (أ) - إعداد الجيد للبرامج التدريبية ○ (ب) - تطوير منظومة التشريعات للبحث العلمي ○ (ج) - تدريب الكوادر ○ (د) - توفير الدعم المادي

يرى رافيت أن البحث العلمي هي حرفة من الحرف والسمات المميزة للحرفي وهي تتمثل في تكتله من مجموعة من المهارات الأساسية ، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - نقل وتوطين التقنية الحديثة ○ (ب) - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة ○ (ج) - تقديم المشورة العلمية والعملية ○ (د) - تنمية جيل من الباحثين المتميزين

تقول د هدى محمد لا تأس نتائج دفعه واحدة وإنما هو عملية معقدة لا بد فيها من التسرع والإلتزام أي اتباع خطوات متتالية وهذه للترتيب معين تجسد العبارة مفهوم

- (أ) - التثنية العلمية ○ (ب) - البحث العلمي ○ (ج) - الإجابة ○ (د) - المرونة

إن تعميم النتائج العلمية من خلال التجارب الدقيقة يساعد على وصف الواقع والوقوف على تفسيرات دقيقة لتجارب التناقض والتناقض والتي تأتي دور الإحصاء في جميع بيانات عديدة حيث تسمح لإتخاذ في درجة مرغوب فيها من الصفحة ، هذه العبارة تجسد أحد مقومات البحث العلمي وهي :-

- (أ) - توفير الدعم المالي الكافي ○ (ب) - تدريب الكوادر ○ (ج) - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية ○ (د) - تطوير منظومة التشريعات

أكد د زويل أن القدرة المعيارية وفوقها بشكل أساسي هي المحرك الأول للدعم أي نجاح علمي في الظواهر المختلفة مما يدل على أنها عنصر أساسي للبحث العلمي من حيث :-

- (أ) - مقومات البحث العلمي ○ (ب) - دور البحث العلمي ○ (ج) - إيجابيات المرونة ○ (د) - دور البحث العلمي في تحقيق التنمية

إن الدراسة التي أجريها المؤسسون عام 1974 على أفرقة البحوث في ستة بلدان أوروبية توضح أن هناك اتجاه ملحوظ لدى أكثر الشركات نجاحاً نحو استخدام هذا النوع من الإستراتيجية الإدارية التي تتيح في جميع أعضاء الفريق احساساً بالعرض المطلوب ، هذه العبارة ت

- (أ) - توفير الدعم المالي الكافي ○ (ب) - تدريب الكوادر ○ (ج) - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية ○ (د) - تطوير منظومة التشريعات

يمكن تنظيم المراجعة واسترجاع المعلومات حول موضوع البحث في نظام المكتبات العلمية والفنية والمحلية ، وذلك من خلال شبكات المعلومات الحاسوبية العالمية ، التي تعمل على تحليل وتنظيم المعلومات وعمليات البحث والتطوير في جميع المجالات توضع العبارة السابعة

- (أ) - تعريف البحث العلمي ○ (ب) - سبل تحقيق ○ (ج) - مقومات البحث العلمي ○ (د) - البحث في خدمة قضايا التنمية



علم النفس واجتماع

<p> <input type="radio"/> (a) <math>\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}</math>  <input type="radio"/> (b) <math>\frac{1}{2} \log 2</math>  <input type="radio"/> (c) <math>\frac{1}{2} \log \frac{1}{4}</math>  <input type="radio"/> (d) <math>\frac{1}{2} \log 4</math> </p>	<p> <input type="radio"/> (a) <math>\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}</math>  <input type="radio"/> (b) <math>\frac{1}{2} \log 2</math>  <input type="radio"/> (c) <math>\frac{1}{2} \log \frac{1}{4}</math>  <input type="radio"/> (d) <math>\frac{1}{2} \log 4</math> </p>
---	---

14,95

(1) - مفرق الجف	(2) - مفرق الجف	(3) - مفرق الجف	(4) - مفرق الجف
المفرد	المفرد	المفرد	المفرد
المفرد	المفرد	المفرد	المفرد
المفرد	المفرد	المفرد	المفرد

إن الأمانة العامة للأمم المتحدة هي المؤسسة الدولية الوحيدة التي تتولى مسؤولية مراقبة تنفيذ قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة. إن الأمانة العامة للأمم المتحدة هي المؤسسة الدولية الوحيدة التي تتولى مسؤولية مراقبة تنفيذ قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة.

**الإدارة العامة للإفتاء**

○ (د) - الحالة القروية عملية التنمية	○ (ج) - انتشار البحث العلمي	○ (ب) - تلبية البحث العلمي	○ (أ) - خدمة لائق التنمية
---	--------------------------------	-------------------------------	------------------------------

ان الكثير من الشركات اليوم تعتمد ان تنفع شرطاً للتوظيف بالنسبة لها وهو ايجاد العمل بالكمبيوتر وان كان لديها هذه المهارات. هذه المهارات

يشترط ان -

والبر وهسور واما لهم لحانه مؤلفه جدي...

(أ) - العمل التطوعي	(ب) - البحث العلمي	(ج) - العمل الحر	(د) - العمل الخيري
---------------------	--------------------	------------------	--------------------

تأبى الجامعات دورا بارزا كأداة الإيجاد الحرة  
لخدمة قضايا التنمية وهي ١٠

<p>(1) - <input type="radio"/> طريق الصدق بين البر والحق والعدل</p> <p>(2) - <input type="radio"/> الطريق الجيد للعالم والخير والبر والعدل</p> <p>(3) - <input type="radio"/> الطريق الجيد والبر والعدل</p>	<p>(1) - <input type="radio"/> طريق الصدق بين البر والحق والعدل</p> <p>(2) - <input type="radio"/> الطريق الجيد للعالم والخير والبر والعدل</p> <p>(3) - <input type="radio"/> الطريق الجيد والبر والعدل</p>
---	---

تقديم سلامة المواد الكيميائية في المختبر

(١) - تقديم جبال من  
المخلفين

(٢) - تقديم المخاداة  
والموثقات والسعوم الطبيعية.

الْحَمْدُ لِلَّهِ

امثالناك

$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$ ١/٢ (١/٢ + ١/٢) = ١/٢	$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$ ١/٢ (١/٢ + ١/٢) = ١/٢	$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$ ١/٢ (١/٢ + ١/٢) = ١/٢
---	---	---

هناك حاجة إلى تعاون مشترك قوية بين القطاع الخاص والمؤسسات الأكاديمية في المجتمعات المعاصرة، خصوصاً وأن

(د) - نظم الإدارة الجيدة	(ع) - الأرباح المالية الجيدة	(ب) - رفع مستوى التعليم	(أ) - زيادة الاستثمار في البنية التحتية
--------------------------	------------------------------	-------------------------	---

المجلد الثاني : ١٩٨٩ - ١٩٩٠

كذلك البروقموس، جيمس هينشيل، علماء الاجتماع، الأمريكيين، والتطوير ضروري للغاية على أن يكون الدعم في

دور البحث في القضايا التي تتبناها	(د) -	مقومات البحث العلمي	(ج) -	مقومات البحث العلمي	(ب) -	سبل البحث العلمي	(أ) -
--------------------------------------	-------	------------------------	-------	------------------------	-------	---------------------	-------

البحث المنطقي وحده =

○ (د) - الإعداد الجيد للبرامج التدريبية	○ (ج) - السياسات الخاصة بالبحث	○ (ب) - تجزئة المشكلة التحقيقية العلمية	○ (أ) - تدريس التوافق القفوية
---	--------------------------------	---	-------------------------------

أحمد طارق العيسى - المحاضر المساعد في مساقها التأسيسية وهي

بيانات	جيد	الضعيف
تقبل الكثير من المؤسسات طلبة الحكومية العالية اى توفير قدر من الرواتب العالية للاعبين - ذوى الكفاءات المدربة ، وذلك من اجل -	○	○
تدريب الكوادر	○	○
(د) -	○	○
تعداد اللاعبين	○	○

الماتري الكافى التجربان العظيمه

توحيد علاقة... بين البحث العلمي وعاطفة المشوق

10



## الاختيار الأول

## (الببحث العلمي)

ادخال وتطبيق نظم المعلومات كالمطرب عمل جديد ساعد في ايجاد مهام التخطيط الاستراتيجي والتكتيكي لبرامج التنمية الاجتماعية يشير ذلك الى

- (١) - البحث العلمي وخدمة قضايا التنمية
- (٢) - اوراق الدول وفعالية البحث العلمي
- (٣) - سبل البحث العلمي في تحقيق التنمية

البحث العلمي هو باب المعرفة الذي لا تحده حدود إذ انه جعل التجريب والإضافة لحياة الإنسان وظائفه وضمان توفير ظريف افضل لحياهه وفق ايجاد المعايير تشير العبارة الى

- (١) - أهمية البحث العلمي
- (٢) - مقومات البحث العلمي
- (٣) - طرق تحقيق البحث العلمي للتنمية
- (٤) - دور البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية

تسعى وزارة التعليم العالي لتحويل مراكز البحوث والجامعات الحكومية والكاديمية لخدمة استعمال تطوير قطاع البحث قدرتها البحثية للعمل في نقاط بحثية حقيقية يسعى المجتمع بمرور هذا الاقتصادي والاجتماعي، تشير العبارة الى احد سبل البحث العلمي لتحقيق التنمية من خلال ...

- (١) - تقديم المشورة العلمية
- (٢) - نقل التقنية الحديثة
- (٣) - ربط البحث العلمي بالهياكل الادارية
- (٤) - تنمية جيل جديد من الباحثين

قال الدكتور خالد عبد الغفار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، ان الوزارة وضعت خطة لاستعمال تطوير قطاع البحث العلمي، لعام 2020، مؤكداً ان الخطة تركز على تطوير البحث العلمي من خلال الاتباع من التشريعات الداعمة للإبتكار وتنفيذ استراتيجيات العلوم والتكنولوجيا والابتكار، وتغيير قانون حوافز العلوم والتكنولوجيا باصدار قرار يخص الإلتزام حافضات تكنولوجيا ناشئة من حياتنا التعليم العالي والبحث العلمي، تشير العبارة الى

- (١) - سبل البحث العلمي في التنمية
- (٢) - مقومات البحث العلمي
- (٣) - البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية
- (٤) - أهمية البحث العلمي

الدول المتقدمة هي منتجة لذلك وثيقة المجموعات في مستهلك سواء كان على مستوى السلطة المعنية أو التكنولوجيا أو حتى على مستوى الإنتاج الفكري.. لذلك يطلق بناء القصور البشري هو الدعم الأساسي لبناء تنمية قوية شاملة على مستوى المجتمع والذي يحتاج لبناء القدرات والتطوير الذاتي للفرد محل التأهيل لخلق ذهنية ريفية لحلق الإبداع والابتكار الجديد تشير العبارة إلى البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية من خلال ...

- (١) - توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية
- (٢) - التخطيط الجيد
- (٣) - نظم إدارة الإنتاج
- (٤) - إنشاء قواعد بيانات

الانفصال بين مؤسسات الدولة من موقلات

- (١) - مقومات البحث العلمي
- (٢) - دور البحث في خدمة قضايا التنمية
- (٣) - سبل البحث العلمي في تحقيق التنمية
- (٤) - اهتمام الدول بالبحث العلمي

## امتحانك

تدريب العمال الزراعيين على استعمال الآلات الحديثة المستخدمة تكنولوجيا في الطرق الحديثة للخدمة الزراعية

- (١) - رفع كفاءة الفرد
- (٢) - الاهتمام بالتخطيط الجيد للمعالم
- (٣) - توثيق الصلة بين الدولة وأجهزة البحث
- (٤) - وضع نظم جديدة لإدارة الإنتاج

يسهم البحث العلمي في تقدير الاحتياجات الضرورية والحقيقية للأفراد والجماعات والمجتمعات والتعرف على التغيرات والمتغيرات التي تفرض سبل التنمية أما يمكن استخدام هذه البحوث في متابعة المشروعات وتقييمها تشير العبارة إلى البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية من خلال ...

- (١) - توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية
- (٢) - التخطيط الجيد للمعالم
- (٣) - نظم إدارة الإنتاج
- (٤) - إنشاء قواعد بيانات

عملية التركيز والتكوير لورش العمل التي تقوم على تحسين أداء العمال باستمرار ومعرفة جوانب القوة والضعف لديهم وتدريبهم المستمر، يمثل ..

- (١) - الصلة بين المراكز العلمية والمراكز الادارية
- (٢) - رفع كفاءة الفرد
- (٣) - وضع نظم جديدة لإدارة الإنتاج
- (٤) - الاهتمام بالتخطيط الجيد للمعالم

الاعداد الحقيقي للنجاح يكون من خلال الاهتمام بالرفع في النجاح، هذه الرغبة يجب ان تكون موجودة عند الجنين. تشير العبارة إلى البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية من خلال .....

- (١) - توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية
- (٢) - التخطيط الجيد للمعالم
- (٣) - نظم إدارة الإنتاج
- (٤) - إنشاء قواعد بيانات

محاولة الدولة القيام بالعديد من المشاريع المتشعبة في عملية التنمية المستدامة للكثير من القطاعات في العديد من المحافظات بناء على ما أسفرت عليه نتائج البحوث، هذه العبارة تجسد ..

- (١) - الصلة بين المراكز البحثية والوحدات الادارية
- (٢) - رفع كفاءة الفرد
- (٣) - وضع نظم جديدة لإدارة الإنتاج
- (٤) - الاهتمام بالتخطيط الجيد للمعالم

هناك دور هام يلعب في عملية التمييز من خلال نقص المعلومات الموضوعية حول ادمان المخدرات ومدى المخدرات والتأثيرات عن الحواجز القانونية أمام البحث العلمي ونقل مثل هذه المعلومات عن طريق الدعاية بهختلف أنواعها... تشير العبارة إلى إحدى مقومات البحث العلمي، وهي .....

- (١) - تطوير الدعم المالي
- (٢) - تدريب الكوادر الفنية
- (٣) - الإعداد الجيد للبرامج
- (٤) - من التشرعات والسياسات

إن نظام المساندة الموضوعية هو دليل على القيادة الحكيمة التي تتعامل بفن راقى وليس من قبيل أداء واجب. هذه العبارة تشير إلى ..

- (١) - الصلة بين الدولة والمراكز البحثية
- (٢) - رفع كفاءة الفرد
- (٣) - وضع نظم جديدة لإدارة الإنتاج
- (٤) - الاهتمام بالتخطيط الجيد للمعالم



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

تمثل عملية دعم وضع المواصفات الدولية الخاصة بالأغذية عنصراً أساسياً في الحوكمة العالمية لسلامة الأغذية. وبدون الآراء الموثوقة وذات الصلة على التطاق العالمي من قبل أجهزة الخبراء المشتركة بين منظمة الأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية لن يكون وضع العديد من مواصفات الدستور الغذائي ممكناً. تشير العبارة إلى أحد سبل البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو..

- (أ) - نقل وتوطين (ب) - ربط البحث بأهداف الدولة (ج) - تقديم المشورة العلمية (د) - تنمية جيل من الباحثين

كل الدول المتقدمة والتي قطعت شوطاً بعيداً في التطور والنجاح اعتمدت اعتماداً كلياً على دور البحوث العلمية في تفعيل حركة التطور والتي تجاوزت مجتمعاتهم لتنعكس على أسلوب حياة المجتمعات الأخرى.. تشير العبارة إلى البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية من خلال

- (أ) - توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية (ب) - التخطيط الجيد للعمال (ج) - نظم لإدارة الانتاج (د) - انشاء قواعد بيانات

الاهتمام بجودة المنتج وسلامة عمليات الصنع من دواعي

- (أ) - نظم الادارة الجيدة (ب) - توثيق الصلة بين مؤسسات الدولة (ج) - التخطيط الجيد للعمال (د) - وضع مقاييس معيارية لقياس الاداء

إذا تحدثنا عن وسائل دعم البحث العلمي في مصر فنستجد مصدرين رئيسيين: الأول، صندوق دعم العلوم والتكنولوجيا التابع لوزارة البحث العلمي، والثاني أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا تشير العبارة إلى إحدى مقومات البحث العلمي، وهي..

- (أ) - توفير الدعم المالي (ب) - تدريب الكوادر الفنية (ج) - الإعداد الجيد للبرامج (د) - سن التشريعات والسياسات

حقق التطور التكنولوجي وخاصة في مجال الحاسوب دور هام في تسهيل ضبط المعلومات وسهولة معالجتها واعدادها بشكل ييسر على المسؤولين الالمام بكافة اقسام المنظمات الادارية تشير العبارة لاهمية..... في خدمة قضايا التنمية

- (أ) - نظم الادارة الجيدة (ب) - توثيق الصلة بين مؤسسات الدولة (ج) - التخطيط الجيد للعمال (د) - انشاء قواعد بيانات

يقول ( غازي العتيبي ) على صانع القرار ألا يتخذ أي قرار الا اذا اكتملت امامه المعلومات تشير العبارة السابقة لاحدى اسهامات البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية ..

- (أ) - الاهتمام بالتخطيط الجيد للعمال (ب) - الاهتمام بنظم الإدارة الجيدة (ج) - الاهتمام برفع كفاءة العامل (د) - الاهتمام بإنشاء قواعد بيانات

يمكن أن تساعد في إدارة العديد من البيانات منها سجلات الموظفين، معلومات عن الطلاب، كشوف المرتبات، المحاسبة، إدارة المشروعات، قوائم الجرد وغيرها، لذلك يمكننا القول بأن نظام قاعدة البيانات تم بناؤه ليكون متعدد الاستخدامات من أجل توفير الراحة التامة للمستخدم. تشير العبارة إلى البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية من خلال ...

- (أ) - توثيق الصلة بين الدولة والمراكز العلمية (ب) - التخطيط الجيد للعمال (ج) - نظم لإدارة الانتاج (د) - انشاء قواعد بيانات

## امتحانك

### علم نفس واجتماع

تتولى الحكومة المسؤولية عن تنمية الجيل الناشئ وتهيئة الظروف لتحقيق مساهمته الواسعة في الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية لبلدنا. تشير العبارة إلى أحد سبل البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....

- (أ) - نقل وتوطين التقنية الحديثة (ب) - ربط البحث بأهداف الدولة (ج) - تقديم المشورة العلمية (د) - تنمية جيل من الباحثين

في عام 2009، عُيِّنَتْ كأول مستشار للعلوم لرئيس وزراء نيوزيلندا. وتزامن الأسبوع الذي تم اختياري فيه مع إعلان الحكو بأن صناعة الغذاء في نيوزيلندا لن تتطلب بعد الآن إضافة حمض الفوليك للمنتجات المشتقة من الدقيق؛ لتساعد الوقاية من عيوب القناة العصبية في الأطفال حديثي الولادة. تشير العبارة إلى أحد سبل البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية وهو....

- (أ) - نقل وتوطين التقنية الحديثة (ب) - ربط البحث بأهداف الدولة (ج) - تقديم المشورة العلمية (د) - تنمية جيل من الباحثين

## امتحانك

## اخبار التعليم



## اسئلة الوحدة الثالثة

## (الفصل الثاني : العولمة )

١ يشير مؤتمر باندونج عام 1955 إلى احترام حقوق الإنسان ، وتنمية المصالح المشتركة والتعاون المتبادل بين الأمم ، هذه العبارة تجسد أن :-

- (أ) - العالم المعاصر  
تغير تغيرا كبيرا  
(ب) - اهتمام علم الاجتماع  
بدراسة المجتمعات  
(ج) - علم الاجتماع  
المعاصر يهتم بالنظم المعقدة  
(د) - مفهوم المجتمع  
الدولي مفهوما محوريا

٢ يقول مجد خضر عززت العولمة العدالة المجتمعية على نطاق دولي، فضلا عن مساهمتها في تركيز أنظار العالم على قضية حقوق الإنسان يعكس القول السابق احد مزايا العولمة وهي :-

- (أ) - الاستفادة من الخبرات  
(ب) - الاستفادة من الأفكار  
(ج) - الانفتاح على العالم  
(د) - تنوع الثقافات

٣ الإهتمام بدراسة الأبنية الاجتماعية والعلاقات الدينامية المكونة لها ، تشير هذه العبارة إلى :-

- (أ) - اهتمام علم الاجتماع  
بدراسة المجتمعات التقليدية  
(ب) - اهتمام العولمة بدراسة  
المجتمعات العالمية  
(ج) - اهتمام علم الاجتماع  
بدراسة المجتمع المعاصر  
(د) - اهتمام علم الاجتماع  
بدراسة موضوع العولمة

٤ يقول " د احمد عكاشة " ( يعتقد علماء النفس أن ٦٠ % من حالات التخاطب و التواصل بين الناس تتم بصورة الايماءات و الرموز و الصور لا عن طريق الكلام ) استخلص من القول احد مزايا العولمة وهي :-

- (أ) - الاستفادة من  
الخبرات  
(ب) - الاستفادة من  
الأفكار  
(ج) - الانفتاح على  
العالم  
(د) - تنوع الثقافات

٥ مؤتمر " فيينا " لدول التحالف الأوروبي الذي كان يهدف إلى تجريم تجارة الرقيق وتوفير الحماية للمبعوثين الدبلوماسيين وإعادة التوازن الأوروبي ، هذه العبارة تجسد :-

- (أ) - اهتمام المجتمع  
المعاصر بالتغيرات  
المجتمعية  
(ب) - اهتمام علم الاجتماع  
بدراسة المجتمع الدولي  
(ج) - اهتمام المجتمع  
المعاصر بالأحداث  
المحلية  
(د) - اهتمام علم  
الاجتماع بدراسة  
الجماعات الاجتماعية

٦ التوصل الى اقامة سوق عالمي ممتد ومفتوح ، شامل لجميع الأعراق ، والأجناس ، والديانات ، بدون حواجز جمركية أو قيود مادية ، ويشمل العالم كله بجميع شركاته وقطاعاته ، كتلة اقتصادية واحدة توضح الفقرة السابقة

- (أ) - اليات العولمة  
(ب) - مزايا العولمة  
(ج) - سلبيات العولمة  
(د) - مفهوم العولمة

٧ تعد عملية تاريخية حيث أنها امتداد للنظام العالمي وهي حركة متدفقة إقتصاديا وثقافيا وتكنولوجيا ، هذه العبارة تشير إلى معنى :-

- (أ) - الإستمرارية  
والتلقائية للعولمة  
(ب) - النتيجة النهائية  
للعولمة  
(ج) - الهدف الأساسي  
للعولمة  
(د) - الآثار الناتجة عن  
العولمة



١٥ صعوبات توسع الشركات عالمياً حيث يحتاج ذلك إلى رأس مال كبير، بالإضافة إلى مرونة عالية، وقدرة على مواكبة تغيرات العمل المتغيرة والخاسرة بكل دولة تعكس العبارة السابقة

- (أ) - مزايا العولمة ○ (ب) - سلبيات العولمة ○ (ج) - آليات العولمة ○ (د) - التكنولوجيا

١٦ عملية انتقال الأفكار الداعية للحريات في مختلف المجالات كحرية السوق في الاقتصاد ومفهوم الحرية الشخصية ومفهوم الحرية في التعبير عن الرأي من مفهوم الحضارة الغربية إلى المجتمعات العربية، هذه العبارة تجسد

- (أ) - تشابه نظم ○ (ب) - التشابه في وسائل ○ (ج) - التشابه العالمي ○ (د) - التشابه في نظم وأدوات الإنتاج

١٧ نظراً لسهولة التنقل بين الدول، حيث أصبح من السهل الاندماج في ثقافات المجتمعات الأخرى، ومحاولة تقليد الثقافات الأخرى الأكثر نجاحاً، مما يهدد الملامح المميزة للثقافة الأصلية وفقدان التنوع الثقافي العالمي استخلص من القول أحد مزايا العولمة وهي

- (أ) - الاستفادة من الخبرات ○ (ب) - الاستفادة من الأفكار ○ (ج) - الانفتاح على العالم ○ (د) - تنوع الثقافات

١٨ محاولة هيمنة الدول القوية على الدول والمجتمعات النامية من الناحية الاقتصادية وما تبعها من تغيرات في طريقة العلاقة بين الحكام والمحكومين، هذه العبارة تجسد

- (أ) - مظاهر العولمة السياسية ○ (ب) - مظاهر العولمة الاقتصادية ○ (ج) - مظاهر العولمة الثقافية ○ (د) - مظاهر العولمة القيمية

١٩ إن الشركات متعددة الجنسيات تتسرب كثيراً إلى الدول النامية عامة والدول العربية خاصة لسرقة مقدراتها، وتوظيف مخراتها المحلية وتسريبها واستقطابها وجعلها سوقاً استهلاكياً، بدءاً بشركات النفط العملاقة ومروراً بمطعم الوجبات السريعة في أحد الشوارع استخلص من القول أحد عيوب العولمة وهي

- (أ) - تباين في معدلات التنمية ○ (ب) - انتشار النزعة الاستهلاكية ○ (ج) - الاستفادة من الخبرات ○ (د) - تنوع الثقافات

٢٠ تهدف منظمة الجات WTO وتمتعها بالشخصية القانونية وزودتها بآليات عمل يومية واجهزة تمكنها من الإشراف على تنفيذ الاتفاقية تشير العبارة السابقة إلى

- (أ) - النزعة الاستهلاكية ○ (ب) - التباين في معدلات التنمية ○ (ج) - مفهوم العولمة ○ (د) - أهداف العولمة

٢١ محاولة ضغط الدول المهيمنة عالمياً على غيرها من الدول الفقيرة إلى اتباع سياسة الإنفتاح الثقافي، فإن هذا يشير إلى

- (أ) - مظاهر العولمة الثقافية ○ (ب) - مظاهر العولمة السياسية ○ (ج) - مظاهر العولمة الاقتصادية ○ (د) - مظاهر العولمة القيمية

٢٢ تزيد من العلاقات المتبادلة بين الدول ولكن من خلال لمداد المنتجات والبضائع وأيضاً لمداد التغيرات الاقتصادية والتغيرات السياسية وتقديري إلى مجموعة من التغيرات في مستوى التقدم والعمق، أما بعد، العالم العربي من قبله مجموعة الخصائص العولمة

- (أ) - مفهوم العولمة ○ (ب) - هذا العولمة ○ (ج) - آليات العولمة ○ (د) - سلبيات العولمة

٢٣ إن ما تشرطه وسائل الاتصال الحديثة كالمشائيات والأنترنيت للعديد من العادات والتقاليد العربية إلى الثقافات الغربية، هذه العبارة تشير إلى

- (أ) - مظاهر العولمة الاقتصادية ○ (ب) - مظاهر العولمة السياسية ○ (ج) - مظاهر العولمة الثقافية ○ (د) - مظاهر العولمة الصناعية

٢٤ يقول على الطنطاوي يفتش عنها الناس ويبحث عنها الملاس، وفيهم بها الأدياء، وهي تحت أبيهيه، كذاي يفتش عن نظاراته في كل مكان، ويسأل عنها في الدار كل السال والنظارات على عينيها، أنها السعادة بالرضا والإيمان، استخلص من القول أحد مزايا العولمة وهي

- (أ) - الاستفادة من ○ (ب) - الاستفادة من الأفكار التي تطرح على المستوى الدولي ○ (ج) - تتبع المذهب ○ (د) - تنوع الثقافات خبرات الشعوب الأخرى

٢٥ انخفاض معدل الفقر في بعض الدول التي تشكل طرفاً أساسياً في حركة العولمة، ومنها الهند والصين تجسد القول أحد الآثار الإيجابية للعولمة، وهو...

- (أ) - التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع ○ (ب) - الحفاظ على الهوية الوطنية ○ (ج) - التمسك بالهوية الوطنية ○ (د) - الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي

٢٦ تؤثر مؤسسات الأزياء العالمية وما تنشره من موديلات جديدة بعضها يتماشى مع الثقافات العربية وبعضها لا يتماشى بالرغم من أنه ينتشر في بيناتنا العربية، هذه العبارة تجسد

- (أ) - مظاهر العولمة الاقتصادية ○ (ب) - مظاهر العولمة السياسية ○ (ج) - مظاهر العولمة الثقافية ○ (د) - مظاهر العولمة الصناعية

٢٧ يقول روجيه غارودي: " أن التيار المهيمن في صفوف الاقتصاديين الرسميين والسياسيين هو الدفاع عن الليبرالية دون حدود والداعي إلى اختفاء الدول أمام السلطة المطلقة للسوق" تعكس العبارة السابقة

- (أ) - مزايا العولمة ○ (ب) - سلبيات العولمة ○ (ج) - آليات العولمة ○ (د) - التكنولوجيا

٢٨ اعتمدت الصناعات الحديثة في كثير من دول العالم على الآلات ذات القوة الميكانيكية، هذه العبارة تشير إلى

- (أ) - مظاهر العولمة السياسية ○ (ب) - مظاهر العولمة الاقتصادية ○ (ج) - مظاهر العولمة القيمية ○ (د) - مظاهر العولمة الثقافية

٢٩ العولمة تظهر بشكل كبير في الهيمنة المفروضة من قبل الكثير من دول العالم المختلفة، ولكن الدول القوية فقط حيث أنها تهيمن على الدول الضعيفة والنامية، وذلك من خلال التأثير على اقتصاد هذه الدول واختراقها مما يدفع الكثير من الدول النامية للخضوع أمام هذه الدول، مما يؤدي إلى حدوث الكثير من الاضطرابات الشديدة وعدم الاستقرار في هذه الدول، تشير العبارة إلى إحدى سلبيات العولمة وهي

- (أ) - انتشار النزعة الاستهلاكية ○ (ب) - تباين في معدلات التنمية ○ (ج) - التقليد ○ (د) - تعريف العولمة



٣٠ ظهور الشركات متعددة الجنسيات التي تسمح بانتقال رؤوس الأموال من الدول الأصلية لمسقط رأس رجال الأعمال إلى الدولة التي يتواجد فيها مركز الشركة ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - مظاهر العولمة السياسية (ب) - مظاهر العولمة في نظم الحكم (ج) - مظاهر العولمة الثقافية (د) - مظاهر العولمة الاقتصادية

٣١ يقول أفلاطون لن تكون هناك نهاية لمشكلات الدول ، أو مشكلات الإنسانية نفسها ، حتى يصبح الفلاسفة ملوكا في هذا العالم ، أو يصبح أولئك الذين ندعوهم الآن بالملوك والحكام فلاسفة . تشير العبارة إلى

- (أ) - الاستفادة من الخبرات (ب) - الاستفادة من الأفكار (ج) - الإنفتاح على العالم (د) - تنوع الثقافات

٤٢ يقول ألفه يوسف أول شخص تحدث عن إلغاء العبودية كان صوته شاذاً وربما نُعت بالجنون ، ولو طبقت قاعدة الاستفتاء الديمقراطية لما ألقى الرق .. للديمقراطية أيضاً حدودها بما ذكره الفلاسفة ، ويمكن أن تكون هدفاً خارج أي سياق ، وإنما هي نتيجة ، فما يجب هو تحضير الأسس التي تجعلها ممكنة مما يستدعي أجيالا وأجيالا تشير العبارة إلى

- (أ) - الاستفادة من الخبرات (ب) - الاستفادة من الأفكار (ج) - الإنفتاح على العالم (د) - تنوع الثقافات

٤٣ العمليات الاستهلاكية التي تؤدي إلى التدهور البيئي بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ، تجسد :-

- (أ) - مزايا العولمة (ب) - مفهوم العولمة (ج) - آثار العولمة (د) - أهداف العولمة

٤٤ يقول بن خلدون انما تبدأ الأمم بالهزيمة من داخلها عندما تشرع في تقليد عدوها يعكس قول بن خلدون هيمنة العولمة

- (أ) - اقتصاديا (ب) - ثقافيا (ج) - سياسيا (د) - اعلاميا

٤٥ نشر التكنولوجيا والممارسات صديقة البيئة التي تشجع العمل الدولي مع الموضوعات والقضايا البيئية ، هذه العبارة تمثل ،

- (أ) - مزايا العولمة (ب) - مفهوم العولمة (ج) - عيوب العولمة (د) - أهداف العولمة

٤٦ يرى ياس خضير البياتي ان وسائل الإعلام العربية شاركت بشكل اساسي في تعميق الغزو الإعلامي الأجنبي من خلال مضاعفة ساعات البث للمواد الأجنبية دون مراعاة لقيم مجتمعنا العربي تشير العبارة لإحدى آليات نشر العولمة وهي

- (أ) - الإنترنت (ب) - الهواتف (ج) - الفضائيات (د) - الراديو

٤٧ إن الدول ذات معدلات الفقر المرتفعة وفجوات الفقر الواسعة ربما لا تمتلك الوسائل المالية للقضاء على الفقر وهو ما يعكس سياسات العولمة الليبرالية الجديدة ، هذه العبارة تشير إلى -

- (أ) - مفهوم العولمة (ب) - مزايا العولمة (ج) - آثار العولمة (د) - آليات العولمة

٤٨ تقول د نهلة درويش ان العولمة تعمل على تغيير النسق القيمي للمجتمع المصري من خلال تطوير المجتمع المعلوماتي مما انعكس على نمو قيم جديدة تتجه لغير النسق القيمي الخاص بالتمايز الاجتماعي تعكس القول السابق احد عوامل انتشار النزعة الاستهلاكية وهي

- (أ) - التقليد (ب) - ارتباط الاستهلاك بالمكانة الاجتماعية (ج) - التقدم في فنون الدعاية (د) - العادات الاجتماعية



57 طرق عرض السلع والبضائع ذات الخصائص المتجددة باستمرار، تعد -

- (i) - من مزايا العولمة (ب) - إنفتاح على الشعوب الأخرى (ج) - من آليات العولمة (د) - انتشار الاستهلاك

58 اني أرغب في تنوع مصادر المعرفة المختلفة والخذ بأسباب التقدم والتنمية فاتحاً نوافذ لرياح التغيير تشير العبارة الى..

- (i) - من مزايا العولمة (ب) - إنفتاح على الشعوب الأخرى (ج) - من آليات العولمة (د) - انتشار الاستهلاك

59 يقول د برهان جليون شهدت المجتمعات العربية تحولات عميقة في نظمها الاجتماعية والتعليمية والصحية وقادت السياسات الاشتراكية والاجتماعية الى تقليل الفوارق بين الطبقات وتراجع كبير في معدلات الفقر يعكس السابق

- (i) - مزايا العولمة (ب) - سلبيات العولمة (ج) - آليات العولمة (د) - تعريف العولمة

60 كلما قام الفرد بتغيير سيارته كل فترة - كلما اكتسب مركزا بين الناس ، هذه العبارة تجسد -

- (i) - مفهوم العولمة (ب) - آليات العولمة (ج) - مزايا العولمة (د) - آثار العولمة

61 تقول الباحثة فريال ناجي تعد من اكثر وسائل الاتصال التكنولوجية تأثيرا على العلاقات الإنسانية والتفاعلات بين البشر على نحو مباشر أو غير مباشر استخلص من العبارة السابقة إحدى آليات العولمة وهي

- (i) - الإنترنت (ب) - الفضائيات (ج) - الهواتف (د) - الراديو

62 التقنيات المختلفة جاءت لخدمة البشرية ، هذه العبارة تجسد -

- (i) - آليات العولمة (ب) - مفهوم العولمة (ج) - آثار العولمة (د) - أهداف العولمة

63 لم تقتصر على التواصل المرتبط بالحياة الخاصة والأعمال فقط بل امتدت لتضم لطيفا واسعا من الأنشطة الاجتماعية للفرد استخلص من العبارة السابقة إحدى آليات العولمة وهي

- (i) - الإنترنت (ب) - الفضائيات (ج) - الهواتف (د) - الراديو

64 استطاع أصحاب النفوذ المريضة التجسس على الآخرين من خلال التقنيات الحديثة ، هذه العبارة تشير إلى -

- (i) - مزايا العولمة (ب) - أهداف العولمة (ج) - آليات العولمة (د) - نتائج العولمة

65 ظاهرة عالمية تسعى إلى تعزيز التكامل بين مجموعة من المجالات المائيّة، والتجاريّة، والاقتصاديّة وغيرها، كما تساهم العولمة في الربط بين القطاعات المحليّة والعالمية؛ من خلال تعزيز انتقال الخدمات، والسلع تعكس العبارة

- (i) - تعريف العولمة (ب) - آليات العولمة (ج) - سلبيات العولمة (د) - مزايا العولمة

1 لم تقتصر على التواصل المرتبط بالحياة الخاصة والأعمال فقط بل امتدت لتضم لطيفا واسعا من الأنشطة الاجتماعية للفرد استخلص من العبارة السابقة إحدى آليات العولمة وهي

- (i) - الإنترنت (ب) - الفضائيات (ج) - الهواتف (د) - الراديو

2 لم يعد العلم حكراً على بلد معين أو حتى على أشخاص معينين ولا عالم محدد بالاسم لكن أصبح العلم متاح لكل الناس وجميع الفئات تشير العبارة الى ..... العولمة

- (i) - سلبيات (ب) - إيجابيات (ج) - آليات (د) - أنواع

3 يقول ريتشارد فولك Richard Falk في كتابه ((نحو سياسة عالمية جديدة)) "أن الدولة التي كانت دأمة الوحدة الارتكازية لكل النشاطات والقرارات والتشريعات أصبحت الآن وكما يوضح، مجرد وحدة ضمن شبكة من العلاقات والوحدات الكثيرة في عالم يزداد اتكاملاً وتربطاً، فالقرارات التي تتخذ في عاصمة من العواصم العالمية سرعان ما ينتشر انتشاراً سريعاً إلى كل العواصم تشير العبارة الى مفهوم....

- (i) - الثقافة (ب) - العولمة (ج) - البحث العلمي (د) - العمل التطوعي

4 دول مثل الهند لديها انخفاض في تكلفة العمالة ، وكذلك لديهم مستويات مهارة عالية في العمالة والصناعات كثيفة العمالة مثل صناعة الملابس يمكنها الاستفادة من تكاليف اليد العاملة الأرخص والقيود القانونية القليلة الموجودة في الدول الغير متطورة أو النامية تشير العبارة السابقة

- (i) - مزايا العولمة (ب) - أشكال العولمة (ج) - تعريف العولمة (د) - آثار العولمة

5 تقديم الثقافة المعولمة التي هي ثقافة دول الشمال بديلاً ، بوصفها تقدم لقراء الجنوب صورة زاهية لـ "فردوس" الشمال المتقدم ، على الرغم من أن أبرز مظاهر مسلمات العولمة المتوحشة تتمثل في التركيز على الجسد وتشطيط الفرائز وتحجيم النشاط العقلي، وتمجيد الفرد ، وإشاعة السلبية ، والإغراق في تفاصيل اليومية ، وطمس الحد بينه وبين الفن ، وتجزئة الزمن وتفكيته لطمس الترابط التاريخي ، والاستهانة بالثقافة الجادة وإبداعاتها وبإلقيم النوعية

- (i) - مزايا العولمة (ب) - آليات العولمة (ج) - مفهوم العولمة (د) - التباين بين الشعوب في ظل ثقافة العولمة

6 تقول مارين لويان ، تعني العولمة ، استخدام عاملين في الدول الفقيرة بنظام العبودية وبأجور قليلة، لتصنيع المنتجات التي يتم بيعها بعد ذلك إلى العاطلين عن العمل في الدول الغنية . تعكس العبارة السابقة إحدى الآثار المختلفة للعولمة وهي ...

- (i) - الأرتباط بين الاستهلاك والمكانة (ب) - التقدم في فنون الدعاية (ج) - التباين في مستوى التنمية (د) - التقليد الأعمى بين الأفراد

7 أصبحت الدراما التلفزيونية إحدى الوسائل التي تعتمدها العولمة الثقافية لبلوغ أهدافها ، فإن الشركات عابرة القوميات ، اقترحت مبادئ الإنتاج الدرامي والتلفزيوني وصارت تضخ سلسلة من المسلسلات الدرامية المعولمة ، مستفيدة من التسهيلات التي توفرها تقنية البث الفضائي. تشير العبارة السابقة..

- (i) - مزايا العولمة (ب) - آليات العولمة (ج) - مفهوم العولمة (د) - التباين بين الشعوب في ظل ثقافة العولمة



تعاني العولمة ، استخدام عاملين في الدول النامية بنظام اشبه بالعمودية وباجور قليلة التصنيع المنتجات التي يتم بيعها بعد ذلك الى العاملين عن العمل في الدول الغنية . ( مازين لويان ) يعكس المفهوم السابق للعولمة .....

- ( ١ ) - التباين في مستوى التنمية بين دول الشمال والجنوب في ظل العولمة  
( ٢ ) - انتشار الرقعة  
( ٣ ) - الانتفاخ على العالم  
( ٤ ) - استفادة الشعوب من بعضها  
ليس في ظل العولمة

الاعتراف دوليا بتطبيق الضوابط المفروضة على الملكية الفكرية بشكل ينحصر الحدود والسلطات القومية ، وذلك لتجسير حتى الدول المتنافسة بملكية كل باحث او عالم او مخترع من كلا البلدين . يجسد القول احد الانماط الايجابية للعولمة ، وهو .....

- ( ١ ) - التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع  
( ٢ ) - الحفاظ على الهوية الوطنية  
( ٣ ) - التمسك بالحرية وحقوق الانسان  
( ٤ ) - الاسراع بالانفتاح الاجتماعي

قد ينحأ البعض الى اقتناء بعض من السلع باهظة الثمن او شراء ملابس ماركات عالمية وهو ليس معناه على ذلك بل يفعل ذلك الرضاء لاهل زوجته او استغناءه عنك العبارة

- ( ١ ) - النزعة الاستهلاكية  
( ٢ ) - الحفاظ على الهوية الوطنية  
( ٣ ) - ربط الاستهلاك بالمكانة  
( ٤ ) - التقليد

يقول احمد عاشور : لا شك وانه في عصر الحصار القراءه وتداولي سلف المقروءية بشكل مدخل في العالم العربي أصبحت تشكل عاملا بارزا في صناعة الرأي والتوجيه الفكري والسياسي للمجتمع العربي . وأصبحت المنطلقي الوحيد على كم هائل من المثقفين بمختلف توجهاتهم ومستوياتهم . تعكس العبارة السابقة احد التضامات لآليات العولمة وهو ...

- ( ١ ) - المضامينات  
( ٢ ) - الانترنت  
( ٣ ) - المحمول  
( ٤ ) - الاداعة الرقمية

يقول " احمد النجار وآخرون " بعد تحليل الواقع وأسلوب حياة البشر يتضح أن تحول الاستهلاك الى هدف في حد ذاته وزيادة الطموح الاستهلاكي الذي ارتبط بالتفاخر . تعكس العبارة السابقة إحدى الآثار المختلفة للعولمة وهي ...

- ( ١ ) - التقدم في فنون الدعاية  
( ٢ ) - التباين في مستوى التنمية  
( ٣ ) - التباين في مستوى التنمية  
( ٤ ) - التقليد الأعمى بين الأفراد

أصبحت النزعات الاستهلاكية في تزايد مطرد ، ووصلت حد ظهور عادات وسلوكيات استهلاكية تدعو الى تغيير السمة المستهلكة بين مدة وأخرى ، وذلك تماشيا مع تطورات الزمن والعصر والموضة بعدها من متطلبات التحديث ومواكبة العصر تعكس العبارة السابقة إحدى الآثار المختلفة للعولمة وهي ...

- ( ١ ) - الارتباط بين الاستهلاك والمكانة  
( ٢ ) - التقدم في فنون الدعاية  
( ٣ ) - التقليد الأعمى بين الأفراد  
( ٤ ) - التقليد الأعمى بين الأفراد

سهل على الناس أن يخافوا من الآخرين الذين لم يلتقوا بهم قط . ولكن إذا كان الناس قد تواصلوا مع الآخرين من أي مكان آخر حول العالم . وتحدثوا معهم حول المشاكل المشتركة ، وشاركوا في طعامهم وثقافتهم ، فيسكونون أكثر قدرة على إدراك إنسانيتهم المشتركة ومعاملة هؤلاء الآخرين على قدم المساواة . يجسد القول احد الانماط الايجابية للعولمة ، وهو .....

- ( ١ ) - التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع  
( ٢ ) - الحفاظ على الهوية الوطنية  
( ٣ ) - التمسك بالحرية وحقوق الانسان  
( ٤ ) - التقليد الأعمى بين الأفراد

أسئلة الوحدة الثالثة

( الفصل الثالث ، التطرف والعنف )

في جريدة المسرى اليوم ( الخبر ) أعلنها فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ، أحمد الطيب موكدا حاجتنا الماسة إلى تجديد الخطاب الديني : الذي نادى به الرئيس السيسي منذ توليه حكم مصر قبل سبع سنوات وعدم الأخذ بأي فتاوى شاذية العلم ولا تواءم للتحفظة الرافضة ( يشير موقف شيخ الأزهر الى ... )

- ( ١ ) - اسباب انتشار ظاهرة التطرف  
( ٢ ) - اسباب مواجهة التطرف  
( ٣ ) - مستويات التطرف  
( ٤ ) - تعريف التطرف

ينتمى في حكم الجماعة التي عندما تصل الى السلطة تعارض القيم والاستبداد ولا تحترم الحريات ، هذه العبارة تمثل أحد صور التطرف وهو ..

- ( ١ ) - تجاهل حكم القانون  
( ٢ ) - الأفكار الشيوعية المتطرفة  
( ٣ ) - الحكومات القاتلة  
( ٤ ) - الحكومات الشيوعية المعتدلة

يقول " أحمد شكري " ( ليست المشكلة في اختلاف الطوائف المشكلة وجود متطرفين في كل طائفة ٧ يعرفون سبيلا للتعامل مع الاختلاف إلا بالعنف ) ، يشير ذلك القول الى احد الاسباب التطرف والعنف هو .....

- ( ١ ) - الاحباط  
( ٢ ) - التحمل سوء فهم الدين  
( ٣ ) - تفاوت الفهم  
( ٤ ) - استخدام وسائل التطور التكنولوجي

أكد الماركسيون على ضرورة إسقاط الرأسمالية البرجوازية من خلال أسلوب الثورة والغاء التطبيقية من خلال ضرورة ما يسمى ديكتاتورية البروليتاريا وهي الطبقة الكادحة . هذه العبارة تشير الى ..

- ( ١ ) - تطرف القاتلة  
( ٢ ) - تطرف الشيوعية  
( ٣ ) - تطرف القاتلة  
( ٤ ) - تطرف الجماعات المسلحة

تنظم وزارة الشباب والرياضة عشرات الندوات تشتر الوعي لدى الشباب لمواجهة الفكر المتطرف يجسد ذلك أحد سبل مواجهة التطرف هو ...

- ( ١ ) - تجديد الخطاب الديني  
( ٢ ) - إشاعة جو الحرية  
( ٣ ) - تشجيع دور المؤسسات التربوية  
( ٤ ) - توحيد مصدر الفتوى

قام العديد من العصيانات في بعض الولايات الأمريكية لمعارضة القوة والعنف والسطو المسلح على منشآت الدولة . هذه العبارة تشير الى ..

- ( ١ ) - أحد صور التطرف الفكري  
( ٢ ) - أحد صور الحكم القاتلي  
( ٣ ) - أحد صور الإصلاح الحزبي  
( ٤ ) - أحد صور الاضرار الجسدي

برعاية الرئيس عبد الفتاح السيسي ، مشروع مركز سلام لدراسات التطرف ، وهو مركز ومنصة بحثية وأكاديمية تعمل تحت إشراف الأمانة العامة لدور وهيئات الإفتاء في العالم ودار الإفتاء المصرية . وتعد دراسة وتحليل ومعالجة ظاهرة التطرف يجسد ذلك أحد سبل مواجهة التطرف هو ...

- ( ١ ) - تجديد الخطاب الديني  
( ٢ ) - إشاعة جو الحرية  
( ٣ ) - تشجيع دور المؤسسات التربوية  
( ٤ ) - توحيد مصدر الفتوى



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

٨ أراد موسيليني في إيطاليا بسط نفوذه على المخالفين له في الرأي ، هذه العبارة تجسد :-

- (١) - أحد صور الحكم الفاشي (ب) - أحد صور الراديكالية المتطرفة (ج) - أحد صور الشيوعية المتطرفة (د) - أحد صور الإصلاح الجذري المتطرف

٩ يقول محمد عبيد من أهم وسائل علاج ظاهرة التطرف الفكري مواجهة الإرهاب وتطهير عقول الشباب من الأفكار المتطرفة. لأن الناس لو استقامت عقولهم صاروا يفكرون فيما ينفعهم ويبتعدون عما يضرهم. إذن هناك علاقة كبيرة بين المحافظة على عقول الناس وبين استقرار الأمن عندهم. لأن مما يذهب بأمن الناس انتشار المذاهب الخاطئة حول نصوص القرآن والسنة وعدم فهمها بفهم السلف الصالح. يشير القول السابق الى ذلك

- (١) - أسباب انتشار ظاهرة التطرف (ب) - سبل مواجهة التطرف (ج) - تعريف التطرف (د) - مستويات التطرف

١٠ أراد غاندي في الهند محاولة التخلص من القوات البريطانية المحتلة من خلال ممارسة بعض أشكال العصيان المدني بينما طالب آخرون بإخراجهم منها بالقوة ، هذه العبارة تجسد :-

- (١) - الأفكار الشيوعية المعتدلة (ب) - الأفكار الفاشية المتطرفة (ج) - صور الراديكالية في الإصلاح (د) - العنف البدني والإضرار النفسي

١١ القلو والتطرف في قضايا الدين، والبعد عن الفهم السليم للمعتقدات والخروج عن الاسس الفكرية والقيم والمعايير والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع. تشير العبارة إلى

- (١) - تطرف وجداني (ب) - تطرف سلوكي (ج) - تطرف معرفي (د) - تطرف اجتماعي

١٢ يرى هتلر أن الجنس الألماني هو أفضل أجناس الأرض ولذلك مارس العنف والتطرف ضد اليهود الذين قالوا نحن شعب الله المختار . هذه العبارة تشير إلى :-

- (١) - الحكم الفاشي في ألمانيا (ب) - المتطرف يحمل أفكار متضاربة (ج) - صور للفكر الشيوعي (د) - أحد صور الراديكالية في الإصلاح

١٣ تعد دعوة السيد الرئيس لرجال الأزهر الشريف بضرورة العمل على تجديد الخطاب الديني وازدهار روح السماحة والاعتدال وضرورة اهتمام القائمين على إدارة الجامعات بإطلاق برامج للتثقيف السياسي للطلاب من خلال تفعيل دور الاتحادات الطلابية، فضلاً عن تشجيع الحوار بين القادة السياسيين والشباب. تشير العبارة إلى

- (١) - مستويات التطرف (ب) - أسباب التطرف (ج) - سبل مواجهة التطرف (د) - تعريف التطرف

١٤ أحد أشكال الإصلاح الجذري البعيدة عن التطرف والعنف ، هي :-

- (١) - الحكم الفاشي في إيطاليا (ب) - الحكم النازي في ألمانيا (ج) - الراديكالية المؤمنة بالتعدد (د) - الجماعات المسلحة المتطرفة

١٥ المتطرف يرى أنه وحده على الحق وغيره على ضلال وجهل، فيسمح لنفسه بالإجتهاد في أدق القضايا وهو غير مؤهل لذلك ولم يبلغ درجة الاجتهاد، ويحاسب الآخرين على الضلوع والتواكل كأنها فرائض، استخلص من العبارة السابقة سبب من أسباب التطرف

- (١) - افتقاد الشباب للقُدوة (ب) - الجهل وسوء الفهم للدين (ج) - ضعف الانتماء (د) - الإحباط

### أخبار التعليم

336

### 3 ثانوي

337

### أخبار التعليم

337

### امتحانك

### علم نفس واجتماع

٨ هناك بعض الدعوات في بعض الدول التي تحاول إصلاح مفاسد الحكم ولكن من خلال التداول السلمي للسلطة. هذه العبارة تجسد :-

- (١) - الراديكالية المؤمنة بالتعدد (ب) - الحكم النازي كما في ألمانيا (ج) - الحكم الفاشي كما في إيطاليا (د) - الجماعات الإرهابية المتطرفة

٩ الشباب مشغولون بقضاء أوقات طويلة وحتى أوقات متأخرة على الإنترنت يصدقون المعلومات التي تدونها شبكات التواصل الاجتماعي مما يجعلهم صيда سهلاً لدعاة التطرف الفكري والعنف. حيث أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي تشكل إحدى الوسائل التي تستخدمها الجماعات المتطرفة من أجل الترويج لخطاياها واختراق عقول الشباب. استخلص من العبارة السابقة سبب من أسباب التطرف

- (١) - التفاوت الطبقي (ب) - مواجهة الشباب العديد من التحديات (ج) - استخدام وسائل التطور التكنولوجي (د) - البنية النفسية للشباب

١٠ العلاقة بين العنف والتطرف ، علاقة :-

- (١) - عكسية (ب) - رأسية (ج) - تكاملية (د) - متناقضة

١١ يقول (آلن كوجر) سكان البلدان الفقيرة التي تعاني من مستويات بطالة مرتفعة هي الأكثر عرضة لتجنيد والإستقطاب من قبل الجماعات المتطرفة والإرهابية استخلص من العبارة السابقة سبب من أسباب التطرف

- (١) - التفاوت الطبقي (ب) - مواجهة الشباب العديد من التحديات (ج) - استخدام وسائل التطور التكنولوجي (د) - البنية النفسية للشباب

١٢ قيام مجموعة من الجيش المصري في فترة السبعينات وهو شباب ينتمون إلى جماعات جهادية متطرفة حيث قاموا بقتل الرئيس السادات بطريقة وحشية أثناء العرض العسكري لإحتفالات أكتوبر. هذه العبارة تشير إلى :-

- (١) - الأفكار (ب) - العلاقة بين المتطرف والعنف (ج) - الأفكار الشيوعية المتطرفة (د) - التشدد والتعصب للرأي

١٣ المشاكل السياسية والإجتماعية وهي المتعلقة بعدم الانضباط الأخلاقي والفساد والرشوة والإدمان على المخدرات والاختلاف بين جيلي الأبناء والأبناء ووفاء أحد الوالدين. استخلص من العبارة السابقة سبب من أسباب التطرف

- (١) - افتقاد الشباب للقُدوة (ب) - الجهل وسوء الفهم للدين (ج) - ضعف الانتماء (د) - الإحباط

١٤ هناك العديد من الدول الإستعمارية التي تتخذ الشباب وسيلة بسط نفوذهم السياسي والفكرية الإستعمارية. هذه العبارة تجسد أحد الأسباب التي تدفع الشباب إلى التطرف الفكري وهي :-

- (١) - الرقض والإحباط (ب) - يكون نابع من نفس الفرد (ج) - افتقاد الشباب للقُدوة (د) - الجهل وسوء الفهم للدين

١٥ ليس هنالك ما يزيد من تعلق الشباب بأوطانهم وأمتهم ولا هدف أكبر يعيشون من أجله في هذه الحياة. بحيث يقدمون المصلحة العامة على المصلحة الشخصية، فالحياة المادية البهجة والمصلحة الشخصية هي التي تشغل تفكير الشباب استخلص من العبارة السابقة سبب من أسباب التطرف

- (١) - افتقاد الشباب للقُدوة (ب) - الجهل وسوء الفهم للدين (ج) - ضعف الانتماء (د) - الإحباط



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

يعد الفقر من أهم العوامل التي قد تدفع الشباب إلى ممارسة التطرف الفكري وأيضاً العنف والإرهاب، هذه العبارة تجسد ..

- (أ) - ضعف ثقة الشباب في الدولة  
(ب) - إستغلال القوة الخارجية  
(ج) - إفتقاد الشباب القدوة الحسنة  
(د) - جهل الشباب وسوء فهمهم للدين

أن ما يقوم به الرئيس عبد الفتاح السيسي من تأسيس للعديد من المشروعات القومية يسهم في علاج الكثير من المشكلات؛ إذ أنها ستعمل على تقليل نسب البطالة، وتوفير فرص عمل، ورفع مستوى معيشة الفرد، وكل هذا يصب في انتشال الشباب من براثن التجنيد ضمن صفوف الجماعات المتطرفة. توضح العبارة

- (أ) - مفهوم التطرف  
(ب) - أسباب التطرف  
(ج) - مستويات التطرف  
(د) - سبل مواجهه التطرف

هناك العديد من النظريات التي تفسر العنف والعدوان على اعتبار أنها دوافع تنبع من الفرد وتتكون لديه في السنوات الأولى من الطفولة، هذه العبارة تشير إلى أحد الأسباب الدافعة للتطرف ..

- (أ) - إفتقاد الشباب القدوة الحسنة  
(ب) - غياب العدالة الإجتماعية  
(ج) - مواجهة الشباب للعديد من الإحباطات  
(د) - ينبع التطرف من عامل ذاتي

يعزز الشعور بالحرمان لدى بعض الأفراد الرغبة في الانتقام والتي قد تتجّرم إلى السلوك العنيف تدل العبارة على إحدى أسباب التطرف

- (أ) - الفراغ الفكري  
(ب) - استخدام التكنولوجيا  
(ج) - التفاوت الطبقي  
(د) - تحديات الشباب

الشخص السيكوباتي هو الشخص المعادي للمجتمع والذي يميل إلى العديد من الممارسات العدوانية تجاه المجتمع، هذه العبارة تشير لأحد أسباب التطرف هو ..

- (أ) - التحديات التي يواجهها الشباب  
(ب) - العوامل الذاتية المسببة للتطرف  
(ج) - بين فئات المجتمع  
(د) - استخدام وسائل التطور التكنولوجي

قدم أفلاطون رؤية للمجتمع الصالح في كتابه الجمهورية وعمل على إعادة هيكلة للمجتمع؛ وذلك للوصول إلى المجتمع الفاضل الذي لا يتفق أفكار أفلاطون فيما يلي،

- (أ) - المتطرف  
(ب) - المتسامح  
(ج) - الإرهابي  
(د) - المنفلق فكريا

الأب الذي يلجأ إلى تعاطي المخدرات وممارسة العديد من السلوكيات الشاذة أمام أبنائه، فإن هذا يدفعهم إلى ممارسة العنف والتطرف في المستقبل بسبب ..

- (أ) - الجهل وسوء الفهم للدين  
(ب) - التفاوت الطبقي بين فئات المجتمع  
(ج) - ضعف ثقة الشباب في أجهزة الدولة  
(د) - استخدام وسائل التطور التكنولوجي

قدم أفلاطون رؤية للمجتمع الصالح في كتابه الجمهورية - والذي يعد أهم كتب الفلسفة السياسية على الإطلاق - وعمل على إعادة هيكلة للمجتمع؛ وذلك للوصول إلى المجتمع الفاضل أو ما يسمى بالمدينة الفاضلة تتفق آراء أفلاطون مع الشخص

- (أ) - المتطرف  
(ب) - الإرهابي  
(ج) - الراديكالي  
(د) - العنيف

3 ثانوي

أخبار التعليم

338

### علم نفس واجتماع

هناك العديد من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي إرتبطت بممارسة الدفاع عن النفس في مواقف معينة من أجل حماية الأرض والدين والنفس، هذه العبارة تخالف أحد أسباب التطرف ..

- (أ) - إفتقاد القدوة الحسنة  
(ب) - التفاوت الطبقي في المجتمع  
(ج) - الوسائل التكنولوجية الحديثة  
(د) - الجهل وسوء الفهم لمقاصد النصوص

عُرف في معجم المعاني على أنها إحدى الاتجاهات السياسية التي تسعى إلى الإصلاح الجذري والتام في المجتمع، ويقوم هذا الإصلاح على أساس إطلاق الحريات العامة

- (أ) - المتطرف  
(ب) - الإرهابي  
(ج) - الراديكالي  
(د) - العنيف

بعد الخروج عن القواعد الفكرية في المجتمع والتعبير عنه بالغلظة والانحساب مفهومه لي..

- (أ) - التطرف  
(ب) - العنف  
(ج) - الراديكالي  
(د) - التسامح

كثير ما تقوم الدول النامية بالكثير من الوعود التي تلبى احتياجات الشعوب ولكنها قد تتراجع عند التنفيذ لضعف إمكانياتها أحياناً وأحيان أخرى تتراجع بسبب إنتشار الفساد في أجهزة الدولة، هذه العبارة تجسد أحد أسباب التطرف وهو ..

- (أ) - إفتقاد القدوة الحسنة في الأسرة  
(ب) - مواجهة الشباب لصور الإحباط  
(ج) - مواجهة الشباب لإحباطات عديدة  
(د) - استخدام وسائل التطور التكنولوجي

المغالاة في سلوكيات ظاهرية معينة بما يخرج عن الحدود المقبولة يلجأ إلى العدوان على الآخرين لإرغامهم على تنفيذ ما يريد - تدل الفقرة على مستوى التطرف

- (أ) - المعرفي  
(ب) - الوجداني  
(ج) - الشعوري  
(د) - السلوكي

لجوء الشباب أحياناً لبعض ما يملأ عليه من أطراف معادية للوطن وتنفيذ متطلباتهم حتى وإن كانت هذه المتطلبات تخالف قوانين الوطن وثوابته، هذه العبارة تشير إلى أحد أسباب التطرف وهي ..

- (أ) - إستغلال الشباب من الدول الإستعمارية  
(ب) - عدم إتمام الشباب لأوطانهم  
(ج) - إحباط الشباب وعدم تحقيقهم لأحلامهم  
(د) - ضعف ثقة الشباب في أجهزة الدولة

شعور حماسي طاغ نحو شيء معين يجعل الشخص مندفعاً في اتجاه معين دون تبصر مستخدم الكراهية والحقد لآخرين توضح العبارة مستوى التطرف

- (أ) - المعرفي  
(ب) - الفكري  
(ج) - الوجداني  
(د) - السلوكي

تزايد الأغنياء في الفنى على حساب الفقراء مما يجعل الكثير من الشباب الذي ينتمى لهذه الشرائح الفقيرة إلى ممارسة العنف والتطرف ضد المجتمع والدولة، هذه العبارة تجسد أحد أسباب التطرف وهو ..

- (أ) - ضعف ثقة الشباب في أجهزة الدولة  
(ب) - التفاوت الطبقي وغياب العدالة الإجتماعية  
(ج) - استخدام وسائل التطور التكنولوجي  
(د) - الفراغ الفكري مفسدة الشباب

أخبار التعليم

339

3 ثانوي



٤٠ ينقل الشخص على فكرة أو أفكار معينة وهو في هذه الحالة لا يلقي وخليفة عقله فقط في تمحيص هذه الفكرة أو الأفكار بل إنه يلقي أي رأي آخر مخالف، تشير العبارة لمستوى التطرف

- (١) - المعرفي (ب) - الوجداني (ج) - السلوكي (د) - العملي

٤١ يقول أحد المفكرين العقل كالوعاء - ويقول المثل "كل بئر بما فيه ينضج"، هذه العبارة تشير إلى أحد أسباب العنف والتطرف، -

- (١) - إحياء الشباب (ب) - التفاوت الطبقي (ج) - الفراغ الفكري (د) - التطور التكنولوجي

٤٢ وينجذب الشباب إلى التطرف عندما يشهد ما يعتبره إساءة لاستخدام السلطة من الدولة، أو يتعرض لذلك بشكل مباشر ما يجعله يشعر بفقدان "شرعية الدولة"، مشيرة إلى أن 40% ممن انضموا طواعية لتلك التنظيمات ذكروا أنهم لم يكونوا يرددون النشيد الوطني لبلداتهم في أثناء طفولتهم. تعكس العبارة إحدى أسباب التطرف

- (١) - التنشئة الاجتماعية (ب) - تحديات الشباب (ج) - التفاوت الطبقي (د) - التطور التكنولوجي

٤٣ الجهل وعدم الإهتمام بالتعليم القائم على الابتكار وأعمال العقل قد يسبب العديد من أوجه التطرف الفكري المتمثل، في، -

- (١) - التفاوت الطبقي (ب) - الفراغ الفكري (ج) - التطور التكنولوجي (د) - إحياء الشباب

٤٤ يقول خضر محمد عثمان أبو طربوش - أستاذ علم النفس بالمركز القومي للمناهج والجامعة المفتوحة بالسودان - الأسرة ليست مجرد وسيلة إنجاب، ولكنها الخلية الاجتماعية الأولى لبناء المجتمع. وتعد إحدى أسباب التطرف

- (١) - تحديات الشباب (ب) - الفراغ الفكري (ج) - السبب الذاتي (د) - التفاوت الطبقي

٤٥ تلعب البطالة دورا كبيرا في تبني الشباب إلى العديد من الأفكار الهدامة بسبب فراغهم وضياعهم لوقت كثير بدون عمل نافع أو علم هادف، هذه العبارة تجسد أحد أسباب التطرف وهو، -

- (١) - إحياء الشباب (ب) - تحديات الشباب (ج) - التطور التكنولوجي (د) - الفراغ الفكري

٤٦ إنسان لا يرى إلا ذاته ولا يسمع إلا قول نفسه ولا يؤمن بأحد إلا غيره أو غير فرقته أو جماعته التي ينتمي إليها تشير العبارة لمستوى التطرف ..

- (١) - المعرفي (ب) - الوجداني (ج) - السلوكي (د) - الاجتماعي

٤٧ تعد التقنيات الحديثة وما تلعبه آليات العولمة من بث العديد من الأفكار المسموعة التي قد يتبنّاها الشباب، هذه العبارة تجسد أحد أسباب التطرف الفكري وهي،

- (١) - إحياء الشباب (ب) - التطور التكنولوجي (ج) - الفراغ الفكري (د) - الفراغ الفكري

٤٨ الله تعالى يأمر عباده بقوله (وقولوا للناس حسناً) يفسر ذلك عكس مفهوم التطرف الذي يشير

- (١) - التحصن للرأي (ب) - الغلظة في التعامل (ج) - الجمود الفكري (د) - السلبية والانسحاب

٤٩ تلعب القيم والمعتقدات التي يتبنّاها كل فرد منا دورا في تحديد سلوكه المتطرف أو المعتدل، هذه العبارة تشير إلى، -

- (١) - كره الشخص (ب) - التطرف الفكري (ج) - التامل وعدم (د) - التامل وأعمال العقل

٥٠ عندما يحمد المرء إلى تحويل النواقل إلى فروض يلزم بها نفسه ومن حوله من الناس فهذا يشير إلى

- (١) - التطرف (ب) - التعصب (ج) - العنف (د) - الإرهاب

٥١ اعتناق الفرد لمجموعة من المعلومات المغلوطة قد تساعد على ممارسة أنوان من التطرف الفكري، هذه العبارة تجسد، -

- (١) - العامل الوجداني (ب) - العامل السلوكي (ج) - العامل المعرفي (د) - العامل الإنفعالي في

٥٢ يقول (أوريل) إن انضمامه لجماعة متطرفة كان بسبب سلوكياته المنحرفة في مرحلة المراهقة، وتدني تقديره لذاته، إذ دأب على التشاجر والتنازع مع الآخرين. يفسر ذلك أحد أسباب التطرف وهو..

- (١) - العامل الذاتي (ب) - التحديات (ج) - الفراغ الفكري (د) - التقدم التكنولوجي

٥٣ الإندفاع نحو الحب المعتدل شيء ما أو شخص ما أو موضوع ما - يولد سلوكا معتدلا نحو هذا الأمر، هذه العبارة تتمثل، -

- (١) - إتفاقا مع السلوك (ب) - مخالفة للمكون (ج) - مخالفة للمكون (د) - اتفاقا مع الجانب

٥٤ يقول (مصطفى محمود) فلنقرأ كل ما يصل إلى أيدينا بحذر و بعقل ناقد فما أكثر ما يدس لنا من سموم يراد بها هلاكنا تعكس العبارة السابقة أحد سبل مواجهة التطرف من خلال .....

- (١) - تفنيد شبهات القلوب بأسلوب (ب) - فتح قنوات الحوار (ج) - تجديد (د) - تدريب الطلاب

٥٥ يقول (مصطفى محمود) فلنقرأ كل ما يصل إلى أيدينا بحذر و بعقل ناقد فما أكثر ما يدس لنا من سموم يراد بها هلاكنا تعكس العبارة السابقة أحد سبل مواجهة التطرف من خلال .....

- (١) - جانب معرفيا (ب) - جانب عقائدي (ج) - جانب إنفعالي (د) - جانب سلوكيا

٥٦ أيها المتعصبون المتشددون في الدين، اعلما أن الاختلاف في الآراء هو طبيعة البشر في هذه الحياة؟ إننا نحكم على التفكير في ذلك بوعي.. ندعوكم إلى الإيمان به.. - وائل القاسم (كاتب سعودي) يجسد الموقف السابق أحد سبل مواجهة التطرف

- (١) - تفنيد شبهات القلوب بأسلوب (ب) - فتح قنوات الحوار (ج) - تجديد (د) - تدريب الطلاب

٥٧ أيها المتعصبون المتشددون في الدين، اعلما أن الاختلاف في الآراء هو طبيعة البشر في هذه الحياة؟ إننا نحكم على التفكير في ذلك بوعي.. ندعوكم إلى الإيمان به.. - وائل القاسم (كاتب سعودي) يجسد الموقف السابق أحد سبل مواجهة التطرف

- (١) - تفنيد شبهات القلوب بأسلوب (ب) - فتح قنوات الحوار (ج) - تجديد (د) - تدريب الطلاب



٥٧ ان الردود الفعلية المتمثلة في السباب وتشويه سمعة الخصم، تتجسد في معنى -١

١ - الجانب المعرفي للتطرف	٢ - الجانب المعاكس للتطرف	٣ - الجانب السلوكي للتطرف	٤ - الجانب الوجداني للتطرف
---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

٥٨ أوضحت دراسة (الزامل 2015) ان الطالب الذي لديه ميول تطرفية فإنه سيبحث عن الجماعات المتطرفة او المتشددة التي ينخرط في نشاطها تشير العبارة الى احد اسباب التطرف وهو .....

١ - العامل الذاتي	٢ - الفراغ الفكري	٣ - التفاوت الطبقي	٤ - الجانب الوجداني للتطرف
-------------------	-------------------	--------------------	----------------------------

٥٩ عمليات الاغتيال التي قامت بها جماعات الجهاد الاغرابية لبعض المسؤولين والمفكرين في الدولة، هذه العبارة تجسد معنى -١

١ - الجانب المعرفي للتطرف	٢ - الجانب المعنوي للتطرف	٣ - الجانب السلوكي للتطرف	٤ - الجانب الإنفعالي للتطرف
---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------

٦٠ تنظر النظرية البنائية للتطرف على انها ظواهر اجتماعية لها دلالة داخل السياق الاجتماعي فهي اما تكون نتاجا لفقدان الارتباط بالجماعات الاجتماعية الموجودة في المجتمع او نتيجة حالة الالامعية الموجودة في المجتمع والتي من شأنها شعور الشباب بالعزلة الاجتماعية تشير العبارة الى احد اسباب التطرف وهو .....

١ - العامل الذاتي	٢ - الجانب المعنوي للتطرف	٣ - التفاوت الطبقي	٤ - العوامل التكنولوجية
-------------------	---------------------------	--------------------	-------------------------

٦١ هناك بعض أصوات الدعاة التي تنادي المسؤولين في الدولة على الاهتمام بتعميق موضوعات التربية الدينية في المناهج الدراسية تشمل جوانب أكثر عمقا لتنمية الجانب الديني عند الطفل والمراهق، هذه العبارة تمثل أحد سبل مواجهة التطرف والعنف -١

١ - من ناحية التعبير عن الرأي للطالب	٢ - من ناحية التربية للطالب	٣ - من الناحية الدينية للطالب	٤ - من الناحية العلاجية للطالب
--------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

٦٢ يرى (ميرتون) ان الأهداف التي تحددها ثقافة المجتمع لاتتساوى مع أهدافها في الفرص للوصول اليها بالوسائل المشروعة فهناك بعض الفئات التي تعجز عن ذلك ومن هنا تبحث عن أساليب أخرى لتحقيق أهدافها ومن المحتمل ان تلجأ للعنف والتطرف الاجتماعية تشير العبارة الى احد اسباب التطرف وهو .....

١ - العامل الذاتي	٢ - التحديات	٣ - التفاوت الطبقي	٤ - العوامل التكنولوجية
-------------------	--------------	--------------------	-------------------------

٦٣ تقوم المدرسة والجامعة بالاهتمام بالدوات التثقيفية لتوعية الطلاب بمخاطر العنف والتطرف الفكري، هذه العبارة تجسد أحد سبل مواجهة التطرف والعنف وهي -١

١ - تدعيم دور المؤسسات التربوية	٢ - الاهتمام بالمناهج التربوية في نشر الوعي الديني	٣ - فتح حوارات مع الشباب	٤ - العمل على تجديد الخطاب الديني
---------------------------------	--	--------------------------	-----------------------------------

## (التطرف)

١ يصف احد مشجعي نادي الاهلي ويقول اعتقد الله لا يوجد طريق اخر يجب ان يشجعهم الجمهور فهو الطريق الوحيد الذي لا يخسر تشير العبارة السابقة الى احد مستويات التطرف

١ - الجانب المعرفي	٢ - الجانب الوجداني	٣ - الجانب السلوكي	٤ - الجانب الإنعاشي
--------------------	---------------------	--------------------	---------------------

٢ قال (ادم سميث) العلم يعتبر داء لكل سموم الخرافات تشير العبارة لأحد سبل مواجهة التطرف .....

١ - تجديد الخطاب الديني	٢ - تنمية المذات الطبيعية خاصة الدينية كالتي تكون الشخصية السوية	٣ - تدريب الطلاب على الحوار	٤ - اشاعة جومن الحرية
-------------------------	--	-----------------------------	-----------------------

٣ يقول الدكتور (نبيل هاروق) لا يجب أن يتعامل بعض رجال الدين بجمود في الأفكار، القاعدة الطبية تقول ان الشيء إما أن يشفى أو يضمحل، لا يوجد شيء ثابت، الزمن يمر سريعاً والوقوف عند نقطة معينة قد يؤدي إلى أضرار كبيرة، توضع الفكرة السابقة أحد سبل مواجهة التطرف الفكري .....

١ - تجديد الخطاب الديني	٢ - تنمية المذات الطبيعية خاصة الدينية كالتي تكون الشخصية السوية	٣ - تدريب الطلاب على الحوار	٤ - اشاعة جومن الحرية
-------------------------	--	-----------------------------	-----------------------

٤ يتضح دور المؤسسات التعليمية في مواجهة التطرف من خلال .....

١ - تجديد الخطاب الديني	٢ - ايجاد مرجعية صحيحة تتألف نقة الشباب	٣ - تدريب الطلاب على الحوار	٤ - تثقيف شباب القلوب بأسلوب شرعي
-------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------------

٥ يقول جورج برنارد شو: لن يسود السلام العالم حتى تستألف الوضعية من الجنس البشري.تجرب العقول عن أحد سبل مواجهة التطرف..

١ - تجديد الخطاب الديني	٢ - فتح قنوات للحوار مع الشباب	٣ - مواجهة شباب التطرف	٤ - اشاعة جو الحرية وروح الصحة
-------------------------	--------------------------------	------------------------	--------------------------------

٦ الرجل الذي يحرم رجال آخر من حريته هو سجين الكراهية والتحيز وضيق الأفق. (تيلسون مانديلا) تشير العبارة لمستويات التطرف

١ - الجانب المعرفي والسلوكي	٢ - الجانب الوجداني والسلوكي	٣ - الجانب المعرفي والوجداني	٤ - الجانب المعرفي والاجتماعي
-----------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------

٧ أول شيء أساسي لتحقيق النجاح على الدوام هو عمل مستمر ومتنوع من العنف (أدلف هتزر) يشير ذلك لأحد مستويات التطرف

١ - الجانب المعرفي	٢ - الجانب السلوكي	٣ - الجانب الوجداني	٤ - الجانب الاجتماعي
--------------------	--------------------	---------------------	----------------------

٨ ضعف الوسط الثقافي من الكفاء حيث يلجأ الأفراد الى مصادر أخرى كالأشرطة الدينية والثقافية غير الخاضعة لرقابة يشير السبب السابق للتطرف الى -١

١ - العامل الذاتي	٢ - الفراغ الفكري	٣ - التفاوت الطبقي	٤ - العوامل التكنولوجية
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------------



9 المبالغة في التمسك بجملة من الأفكار قد تكون سياسية أو دينية أو عقائدية أو اقتصادية أو أدبية أو فنية تشعر القارئ بها بامتلاك الحقيقة المطلقة يشير التعريف السابق للتطرف إلى أحد مستويات التطرف .....

- (i) - المعرفي (ب) - الوجداني (ج) - السلوكي (د) - الاجتماعي

10 يقول "كونفوشيوس" استمد من جميع الناس، الكبير والصغير، العالم والجاهل، ولا تحتقر رأي أحد مهما كان، فقد يكون لديه من سداد الرأي ما يفوق تصورك. تعبر المقولة عن أحد سبل مواجهة التطرف .....

- (i) - تجديد الخطاب الديني (ب) - فتح قنوات للحوار مع الشباب (ج) - تضيق طاقات الشباب (د) - اشاعة جو الحرية وروح النصيحة

11 يرى (ميرتون) أن الأهداف التي تحددها ثقافة المجتمع لا تقابلها مساواة في الفرص للوصول إليها بالوسائل المشروعة فهناك بعض الفئات التي تجزع عن ذلك ومن هنا تبحث عن أساليب أخرى لتحقيق أهدافها ومن المحتمل أن تلجأ للعنف والتطرف الاجتماعية تشير العبارة إلى أحد أسباب التطرف وهو ..

- (i) - العامل الذاتي (ب) - التحديات (ج) - التفاوت الطبقي (د) - العوامل التكنولوجية

12 تنظر النظرية البنائية الوظيفية للتطرف على أنها ظواهر اجتماعية لها دلالة داخل السياق الاجتماعي فهي إما تكون نتاجا لفقدان الارتباط بالجماعات الاجتماعية الموجودة في المجتمع أو نتيجة حالة التمايز الموجودة في المجتمع والتي من شأنها شعور الشباب بالعزلة الاجتماعية تشير العبارة إلى أحد أسباب التطرف وهو .....

- (i) - العامل الذاتي (ب) - التحديات (ج) - التفاوت الطبقي (د) - العوامل التكنولوجية

13 يقول غاندي، إذا أردنا أن نحقق السلام الحقيقي في العالم .. فعلياً أن نبدأ بتعليم الأطفال. تعبر المقولة عن أحد سبل مواجهة التطرف

- (i) - تفريق طاقات الشباب (ب) - اشاعة جو الحرية (ج) - معالجة صور الانحراف الأخلاقي (د) - تدعيم المؤسسات التربوية

14 اشارت دراسة (الربيع 2007 المملكة العربية السعودية) انه وفقاً لنظرية التعلم والتعزيز فإن التطرف لا يكون غريزياً وإنما يكون سلوكاً مكتسباً يرجع للبيئة المحيطة بالفرد وخاصة في السنوات الأولى من حياة الفرد تشير العبارة إلى أحد أسباب التطرف وهو ....

- (i) - العامل الذاتي (ب) - الفراغ الفكري (ج) - التفاوت الطبقي (د) - العوامل التكنولوجية

15 يقول نيكولا تسلا إن ما نريد ونحتاج له الآن هو التواصل الأقرب والفهم الأفضل بين الأفراد والجماعات، في الأرض بكاملها وانقاص الأنا والتفاخر والاستكبار الذي يميل دوماً إلى دفع العالم إلى الهمجية البدائية والحروب. السلام لا يمكن أن يأتي إلا كنتيجة طبيعية للاستنارة الكونية. تعبر المقولة عن أحد سبل مواجهة التطرف .....

- (i) - تجديد الخطاب الديني (ب) - فتح قنوات للحوار مع الشباب (ج) - تضيق طاقات الشباب (د) - اشاعة جو الحرية وروح النصيحة

## الوحدة الثالثة - النموذج الأول

1 هو الإنجاز الذي يعتمد على الأسس العلمية المتعارف عليها، ويتم نتيجة جهود فردية أو جهود مشتركة أو الأمرين معاً. تشير تلك المقولة إلى أهمية .....

- (i) - العمل الحر (ب) - العمل التطوعي (ج) - البحث العلمي (د) - الثقافة

2 أقيمت علاقات وثيقة تخدم المصالح المشتركة فيما بين المؤسسات العلمية - البحثية، التي تجذب اهتمام الطلاب إلى الأبحاث الأساسية، مما يساعد على تأهيل القدرات العلمية الشابة. تشير العبارة إلى إحدى مقومات البحث العلمي، وهي .....

- (i) - توفير الدعم المالي (ب) - تدريب الكوادر الفنية (ج) - الإعداد الجيد للبرامج (د) - سن التشريعات والسياسات

3 يقول بسكال، يقود التطرف إلى التهور، ويقضي الاعتدال إلى الحكمة. يشير القول السابق إلى أحد مقومات التطرف وهو .....

- (i) - المعرفي (ب) - الوجداني (ج) - الراديكالي (د) - السلوكي

4 حرية التجارة العالمية منظمات مثل منظمة التجارة العالمية (WTO) شجعت التجارة الحرة بين الدول والتي تساعد على إزالة الحواجز بين البلدان. يجسد القول أحد الآثار الإيجابية للعولمة، وهو .....

- (i) - التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع (ب) - الحفاظ على الهوية الوطنية (ج) - التمسك بالحرية وحقوق الإنسان (د) - الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي

5 يقول بوكوفسكي، إن اللجوء إلى ثقافة الصورة بدلاً من ثقافة الكلمة، خاصة في مجتمعاتنا المنتشرة فيها الأمية يشكل عامل تهديد خطير لمقومات التماسك الثقافي والقومي للأطراف الأقل قوة وتقدماً تشير العبارة

- (i) - مزايا العولمة (ب) - أليات العولمة (ج) - مفهوم العولمة (د) - الإذاعة الرقمية

6 تساهم في تحديد القضايا الفعلية التي يحتاجها الشعب العربي، والتركيز على ما يمس واقعه واعداد برامج تنمي القيم العربي وتحافظ على العادات تعكس العبارة السابقة أحد النماذج لآليات العولمة وهو .....

- (i) - الفضائيات (ب) - الإنترنت (ج) - المحمول (د) - الإذاعة الرقمية

7 توحيد العالم بصيغة واحدة شاملة للجميع ومن جميع النواحي والمجالات الاجتماعية، والاقتصادية، والفكرية، بغض النظر عن الدين والعرق والجنسية وكذلك الثقافة، ولا يوجد لها مصطلح مفهوم أو ثابت أو متفق عليه؛ تعكس العبارة السابقة

- (i) - مفهوم العولمة (ب) - إيجابيات العولمة (ج) - سلبيات العولمة (د) - مزايا العولمة

8 أوضحت دراسة (الزامل 2015) أن الطالب الذي لديه ميول تطرفية فإنه سيبحث عن الجماعات المتطرفة أو المتشددة لكي يتخرط في نشاطها تشير العبارة إلى أحد أسباب التطرف وهو .....

- (i) - العامل الذاتي (ب) - الفراغ الفكري (ج) - التفاوت الطبقي (د) - العوامل التكنولوجية



اكتشفت مجيبة تبيشتر العلمية أن معظم دور أنور سبست التي جذبت إليها أصحاب الفكر كانت العلمية ودراسة في مجال العمل بأبحاث ونتاجات تثير من كبروتها . يسطر في ذلك أحد مكونات البحوث العلمية .

○ (أ) - الإزودانية والتكرار	○ (ب) - توثيق التقنية	○ (ج) - تنمية جيل من الباحثين	○ (د) - استقطاب العقول الموهبة
-----------------------------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------------

تظهر الاختراعات والتقنية الحديثة وحداثتها في الاختراعات والموارد من.....المولمة

○ (أ) - إيجابيات	○ (ب) - سلبيات	○ (ج) - إيجابيات	○ (د) - أنواع
------------------	----------------	------------------	---------------

أفند مجلس النواب قانون رقم 23 لسنة 2008 بشروط الإستمارة بدعم المبتكرين ومحفزاتهم اعتباراً من 2009 وما بعدها وهذا يمثل أحد مقومات أبحاث العلمي ،

○ (أ) - توفير الدعم المادي للتقنية	○ (ب) - تدريب الكفاءات الوطنية	○ (ج) - تطوير منظومة التشريعات للبحث العلمي	○ (د) - استقطاب العقول الموهبة
------------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------

لا تستطيع بعض الدول مجازة الشركات العالمية في المكنات التي تخرجها من ناحية الكم أم الترفيع الكيفي ، فكانت في التقنية والتكنولوجيا والمالية والتسويقية . الأمر الذي جعل من المجتمعات النامية جوار مساهمين ساهبين في المنتجات التكنولوجية وغير هاتين في حركة الانتاج العالمي التي تشهد نموا وتطورا متسارعا جدا . تعكس الصورة السابقة إحدى الآثار المختلفة للمولمة وهي ...

○ (أ) - الارتباط بين المستقلات والمعتمدة	○ (ب) - التقدم في فون	○ (ج) - التباين في مستوى التنمية	○ (د) - التقليد الأعمى بين الأفراد
--	-----------------------	----------------------------------	------------------------------------

أكد (دفيد غارفين) أن هناك متطلبات أساسية ومبادئ للمنتج تتمثل في مدى قدرته على القيام بالوظائف المطلوبة وإمكانية إضافة بعض الوظائف لتحديثه وتطويره . يشير ذلك إلى دور البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية من حيث ،

○ (أ) - توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها	○ (ب) - التخفيف الجيد للمعالجة	○ (ج) - وضع نظم جيدة لإدارة الانتاج	○ (د) - إنشاء قواعد بيانات ومعلومات
---	--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

غياب التربية الحسنة والوجهة التي توجه الأفراد الأخلاق القيمة الحسنة . تستنتج من القول السابق أحد الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو ...

○ (أ) - الانحراف المعاكس	○ (ب) - افتقار الشباب للثروة في المؤسسات التربوية	○ (ج) - الفراغ الفكري	○ (د) - الأسباب النفسية
--------------------------	---	-----------------------	-------------------------

أعلنت المؤسسة الوطنية الأمريكية للعلوم أن الصين هي الأولى عالميا في إنتاج الأبحاث العلمية متفوقة على الهند والولايات المتحدة حيث أن تركيزها الأساسي على احتياجات الدولة وحفظ التقنية الخاصة بها مما يؤكد دور البحث العلمي في تحقيق سبل التنمية من حيث أنها ،

○ (أ) - تقديم المشورة العلمية	○ (ب) - أهداف الدولة	○ (ج) - نقل وتوطين التقنية الحديثة	○ (د) - البعد عن الإزودانية
-------------------------------	----------------------	------------------------------------	-----------------------------

كثيرا ما نجد أن أغلب المبتكرين بالحرارة والإلهام من الفاتنين دراسا أو من أصحاب المهن التقليدية في المجتمع وغيرهم من أديهم شعور بالملوية ويسعون لإثبات ذلهم وإظهارهم لهم طبع شخصي . تستنتج من القول السابق أحد الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو ...

○ (أ) - الإحراق المعاكس	○ (ب) - التباين المعاكس	○ (ج) - الفراغ الفكري	○ (د) - الأسباب النفسية
-------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------

استشر مقادير معينة مثل سلاسل منظمة التعليم الأمريكية . ما كورتان تبيشتر ذلك إلى

○ (أ) - انحراف المولمة	○ (ب) - مفهوم المولمة	○ (ج) - انشغال المولمة	○ (د) - إيجابيات المولمة
------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------

وجه الرئيس اليانحين في وزارة الزراعة أي محاولة اكتشاف سلاسل من النقص تسليح للزراعة في الصحراء بالناحية أكبر . تدل العبارة على أحد عناصر سبل تحقيق أبحاث العلمي وهي .....

○ (أ) - تقديم المشورة العلمية	○ (ب) - تقديم المشورة العلمية	○ (ج) - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وحفظ التنمية	○ (د) - تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم
-------------------------------	-------------------------------	---	--

استمرت العرب في تفوقه التقني وتأثيره الكبير طوال القرن العشرين على كل مجتمعات العالم لا سيما بعد المطفرة التي حدثت في تكنولوجيا الاتصال والانتقال والتي زادت في إمكانية المولمة " تشير العبارة إلى.....

○ (أ) - سلبيات المولمة	○ (ب) - إيجابيات المولمة	○ (ج) - مفهوم المولمة	○ (د) - إيجابيات المولمة
------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

يقول ، مارتين لورن كينغ ، إذا أردت أن تغير العالم فاحمل قلمك واكتب . تغير المقولة عن أحد سبل مواجهة التطرف.....

○ (أ) - تجديد الخطاب الديني	○ (ب) - فتح قنوات للحوار مع الشباب	○ (ج) - تنمية دور المؤسسات التربوية	○ (د) - اشاعة جو الحرية
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

يجب أن يلتزم الباحث أن تكون النتائج التي توصل إليها مرتبطة تمام الارتباط بالذلائل التي قدمت دون تحيز " تدل العبارة على أحد عناصر سبل تحقيق أبحاث العلمي وهي.....

○ (أ) - تقديم المشورة العلمية	○ (ب) - نقل وتوطين التقنية الحديثة وتطويرها	○ (ج) - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة وحفظ التنمية	○ (د) - تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم
-------------------------------	---	---	--

يعمل البحث العلمي نمط نموذج للتنمية الاقتصادية في الدول من خلال رفع معدلات الانتاج وإدخال أساليب التقنية الحديثة وهذا دليل يؤكد أن البحث العلمي يسعى إلى ،

○ (أ) - تفعيل دور المولمة	○ (ب) - تفعيل خطة الانتاج	○ (ج) - انتشار النزعة الاستهلاكية	○ (د) - انتشار النزعة الاستهلاكية
---------------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

تحفيز الدول النامية على تطوير منتجاتها الوطنية ، وأجراء إصلاحات هيكلية في أنظمتها المختلفة ، لرفع قدرتها على المنافسة في الأسواق العالمية ، في ظل اشتداد حصى المنافسة في عصر المولمة . يجسد القول أحد الآثار الإيجابية للمولمة . وهو.....

○ (أ) - التمسك بالقيم الاجتماعية	○ (ب) - الحفاظ على الهوية الوطنية	○ (ج) - التمسك بالحرية وحقوق الإنسان	○ (د) - الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي
----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

إن عدم الحكم بما أزل الله والبعد عن شريعته سبب الضلال والعمى والفساد . تغير المقولة عن أحد سبل مواجهة التطرف.....

○ (أ) - تجديد الخطاب الديني	○ (ب) - فتح قنوات للحوار مع الشباب	○ (ج) - تفرغ طاقت الشباب	○ (د) - اشاعة جو الحرية وروح التنموية
-----------------------------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------



## النموذج الثاني

١ ومن وجهة نظر إحدى مدارس التحليل النفسي الحديثة فإنها تعزو التطرف إلى الشعور بالنقص الذي يتولد لدى الشخص نتيجة الشعور بعدم الأمان لذلك يلجأ الشخص للانضمام إلى مجموعة من الأفراد ينتمى إليها ليشعر بالقوة تشير العبارة إلى أحد أسباب التطرف وهو .....

- (أ) - العامل الذاتي (ب) - الفراغ الفكري (ج) - التفاوت الطبقي (د) - العوامل التكنولوجية

٢ يقول د محمد عمارة إن الرأسمالية المتوحشة قد وضعت كل الإنسانية في مأساة عبثية لا اعتقد أن لها نظيراً في التاريخ يعكس القول السابق

- (أ) - مزايا العولمة (ب) - سلبيات العولمة (ج) - آليات العولمة (د) - مفهوم العولمة

٣ إن التنمية وزيادة الإنتاج أصبحت تعتمد على قيمة المعرفة أكثر من اعتمادها على عوامل الإنتاج المادية كالأرض ورأس المال وذلك يتفق مع .....

- (أ) - مقومات البحث العلمي (ب) - خدمة البحث العلمي لقضايا المجتمع (ج) - دور البحث العلمي في تحقيق التنمية (د) - سلبيات البحث العلمي

٤ التطرف العنيف كثيراً ما يكون مدفوعاً بمشاعر الانزعاج والإقصاء، وكذلك بالخوف والجهل. يشير القول السابق إلى أحد مستويات التطرف وهو .....

- (أ) - المعرفي (ب) - الوجداني (ج) - الراديكالي (د) - السلوكي

٥ تنتشر النزعات الاستهلاكية بين أفراد المجتمع سواء بشكل مباشر عن طريق الإعلانات أو بشكل غير مباشر عن طريق المسلسلات والبرامج والأفلام والمواد الأخرى التي تحمل أفكاراً تدعو إلى الانمط الاستهلاكية في المجتمع. تعكس العبارة السابقة إحدى الآثار المختلفة للعولمة وهي ...

- (أ) - الارتباط بين الاستهلاك والمكانة (ب) - التقدم في فنون الدعاية (ج) - التباين في مستوى التنمية (د) - التقليد الأعمى بين الأفراد

٦ أولت الجامعات في الدول المتقدمة برامج البحث والتطوير اهتماماً خاصاً وذلك بتوفير البيئة العلمية المناسبة التي يمكن أن تنمو فيها البحوث العلمية وتزدهر ورسدت لذلك الأموال اللازمة وذلك يتفق مع .....

- (أ) - مقومات البحث العلمي (ب) - خدمة البحث العلمي لقضايا المجتمع (ج) - دور البحث العلمي في تحقيق التنمية (د) - سلبيات البحث العلمي

٧ تؤكد دراسة السعيد (2005) أن هناك الكثير من أنواع التطرف بعضها فكري وبعضها اعتقادي وبعضها سلوكي وأن التربية يمكن أن تسهم في الوقاية من التطرف من خلال تنمية مجموعة من المبادئ والقيم مثل قيم الاعتدال والحوار تشير العبارة إلى ..

- (أ) - مفهوم التطرف (ب) - مستويات التطرف (ج) - أسباب التطرف (د) - علاقة التطرف بالعنف

٨ يقول "جلال أمين" في كتابه عن العولمة "ومن الغريب أن القلق المتزايد، داخل المجتمعات المتقدمة اقتصادياً من التهديد الذي تتعرض له بعض أنواع الحيوانات والطيور التي يهددها التقدم التكنولوجي بالانقراض، لا يقابله قلق لما يحدث للثقافات الأمم المختلفة من وراء هذا التقدم التكنولوجي نفسه، مع أن هذه الثقافات مهددة هي أيضاً بالانقراض، والخسارة في هذه الحالة لا تقل فداحة" تشير العبارة

- (أ) - مزايا العولمة (ب) - آليات العولمة (ج) - مفهوم العولمة (د) - التباين بين الشعوب في ظل ثقافة العولمة

٩ تطور صناعة السيارات واستخدام الوسادة الهوائية (Airbag) للحد من كثرة الوفيات عند الارتطام أو الحوادث وتطورت لأن تكون موجودة في جميع أنحاء السيارة لكل الركاب بدل أن يكون لسائق واحد ولتحمي الركاب من الخروج من نافذة السيارة أثناء الارتطام يعبر ذلك ذلك عن

- (أ) - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة (ب) - تنمية جيل من الباحثين (ج) - تقديم المشورة العلمية (د) - توطین التقنية الحديثة

١٠ ليس العالم بحاجة لمزيد من الناجحين وإنما العالم بأمر الحاجة لصانعي السلام، للمعالجين، للمصلحين، لرواة القصص، وللمحبيين. تعبر المقولة عن أحد سبل مواجهة التطرف...

- (أ) - تجديد الخطاب الديني (ب) - فتح قنوات للحوار مع الشباب (ج) - تفريغ طاقات الشباب (د) - إشاعة جو الحرية وروح النصيحة

١١ يؤكد (ميرتون) أن لكل ظاهرة وظيفة ظاهرة وأخرى مستترة وفي ضوء ذلك فإن الوظيفة الظاهرة للتطرف الفكري هو التشدد والغلو واحتكار الرأي وعدم قبول الآخر واحتكار الرأي والتعامل بالعنف والقسوة مع الآخر والوظيفة المستترة للتطرف تعكس وجود خلل في المجتمع من الحرمان وشيوع الجهل وسوء الفهم (تشير العبارة إلى أحد أسباب التطرف ...

- (أ) - العامل الذاتي (ب) - التحديات (ج) - التفاوت الطبقي (د) - العوامل التكنولوجية

١٢ تم الدمج بين الكلمة والصورة وباتت المرجع الذي يصيغ الرؤية باعتبار أن المعلومة هي المكون الذي الفكرية والرأي، وقد أصبحت هذه المعلومة تأتي في الغالب عبر تلك الوسيلة. تعكس العبارة السابقة أحد النماذج لآليات العولمة وهو ....

- (أ) - الفضائيات (ب) - الإنترنت (ج) - المحمول (د) - الإذاعة الرقمية

١٣ الأسرة عليها دور كبير من خلال تحذير أبنائها بعدم متابعة الحسابات الوهمية أو التفرغ لهم أو إضافتهم تشير العبارة للوقاية من أحد أسباب التطرف وهو

- (أ) - التفاوت الطبقي (ب) - التحديات (ج) - استخدام التكنولوجيا (د) - العامل الذاتي

١٤ تقول الدكتورة هاجر البلتاجي عن البحث العلمي: يجب استخدام التكنولوجيا المتقدمة في الصناعة والزراعة حتى يستنى لنا إنتاج أكثر جودة وتحسين نوعية الصادرات المصرية فذلك تقدم الدول تغير تلك المقولة عن

- (أ) - توطین التقنية الحديثة (ب) - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة (ج) - تنمية جيل من الباحثين (د) - تقديم المشورة العلمية



## امتحانك

### علم نفس واجتماع

١٥) تنشيط الاستثمارات في الدول النامية. ودخول التكنولوجيا إليها بسهولة. بسبب رخص الأيدي العاملة وتقديم التسهيلات للشركات المتعددة الجنسية. يجسد القول أحد الآثار الإيجابية للعوامة. وهو...

- (أ) - التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع (ب) - الحفاظ على الهوية الوطنية (ج) - التمسك بالحرية وحقوق الإنسان (د) - الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي

١٦) يعرف (الزهراني 2013) التطرف بأنه حالة من التعصب للرأي والخروج عن حد الاعتدال في التمسك بأمور الدين وجمود الشخص على فكرة فلا يعترف بأراء الآخرين ويتهمهم بالكفر ويتبع معهم اساليب العنف والارهاب بحجة الجهاد في سبيل الله يشير التعريف السابق مستويات التطرف ..

- (أ) - المعرفي والوجداني (ب) - المعرفي والسلوكي (ج) - السلوكي والوجداني (د) - السلوكي والسياسي

١٧) فازت مدرسة (طبري الحجاز الثانوية) في برنامج (العابرة) وهو برنامج يدعم الكوادر الشابة على القراءة والثقافة وتقدمهم أيضاً عن طريق منح دراسية يقدموها للدراسة في في جامعة النيل وذلك لحث الطلاب على الاجتهاد من أجل مستقبلهم ومستقبل بلادهم يجسد ذلك

- (أ) - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة (ب) - تنمية جيل من الباحثين (ج) - السلوكي والوجداني (د) - توطين التقنية الحديثة

١٨) الأفلام الهوليوودية أو ما يعرف بالأفلام الأمريكية هي الأفلام الرائدة في عالم الإنتاج السينمائي ولهذا تجد ان الثقافة الأمريكية لها تأثير قوي على ثقافات المجتمعات الأخرى وقد يكون ايجابيا أو سلبيا تشير العبارة الى

- (أ) - مزايا العولمة (ب) - مفهوم العولمة (ج) - انماط العولمة (د) - اليات العولمة

١٩) يجب أن يتخلل بعض رجال الدين عن التعامل مع العلماء السابقين بنوع من التقديس والرفض لمناقشة أفكارهم وتفسيراتهم الدينية، لأنهم بشر مثلنا تشير العبارة السابقة لأحد سبل مواجهة التطرف وهي

- (أ) - تجديد الخطاب الديني (ب) - تضمين المقررات التعليمية المادة الدينية الكافية لتكوين الشخصية السوية (ج) - تدريب الطلاب على الحوار (د) - تنفيذ شبهات الفلوسوف بأسلوب شرعي

٢٠) تقوم الحكومة بمحاولات كثيرة للعمل على تحلية مياه البحر توفير مخزون من المياه في البيئات الساحلية واستخدامها في الزراعة في المناطق التي تقل فيها المياه العذبة يُعبر ذلك عن

- (أ) - تنمية جيل من الباحثين (ب) - تقديم المشورة العلمية (ج) - توطين التقنية الحديثة (د) - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة

٢١) العولمة تسعى دائماً إلى القضاء على الحدود والخصوصيات بينما تقوم الهوية بالاعتراف بالاختلافات الموجودة بين العالم والشعوب وترفض ذلك الذويان. يجسد القول أحد الآثار الإيجابية للعوامة. وهو.....

- (أ) - التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع (ب) - الحفاظ على الهوية الوطنية (ج) - التمسك بالحرية وحقوق الإنسان (د) - الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي

٢٢) قامت بعض الجمعيات الاهلية بعمل ندوات عامة للسيدات في القرى من أجل توعيتهن ضد أسباب الطلاق وما يترتب عليه من تشرد للأسرة وخاصة الاطفال المتضرر الاول من ذلك يهدف الحد من تلك المشكلة يُعبر ذلك عن

- (أ) - تنمية جيل من الباحثين (ب) - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة (ج) - تقديم المشورة العلمية (د) - توطين التقنية الحديثة

### أخبار التعليم

350

3 ثانوى

### علم نفس واجتماع

٢٣) يقول محمد محمود ، لا يكفي أن تسكت المناهج. وإن تخلو من التحريض على العنف والكراهية. أي لا يكفي الموقف السلبى بل لابد أن تسهم هذه المناهج في تنقيح مقولات التطرف والعنف بأسلوب نقدي يفند مقولات التطرف من أساسها. يعبر هذا القول عن أحد سبل مواجهة التطرف وهو.....

- (أ) - تجديد الخطاب الديني (ب) - فتح قنوات للحوار مع الشباب (ج) - تقديم المؤسسات التربوية (د) - اشاعة جو الحرية وروح التنصيح

٢٤) الرأي الذي سجن او عوقب صاحبة وضيق عليه. نستنتج من القول السابق أحد الأسباب التي تدفع لشباب التطرف وهو.....

- (أ) - الانحراف العقائدى (ب) - التفاوت الطبقي (ج) - الفراغ الفكري (د) - التطور التكنولوجي

## امتحانك

## أخبار التعليم

### أخبار التعليم

351

3 ثانوى



## النموذج الثالث

١ أكد ( بيتر جلوكمان ) أن المهام الأساسية للمستشار العلمي هي تقديم النصع والآراء والمشورة والفكرة الأساسية والعلمية في القضايا التي تخدم البحث العلمي في شتي المجالات وهذا أحد اسهامات البحث العلمي في تحقيق التنمية من حيث :

- (أ) نقل وتوطين التقنية (ب) تنمية جيل من الباحثين (ج) تقديم المشورة العلمية (د) توفير الدعم المادي الحديث

٢ الاهتمام بقضايا البيئة وحقوق الإنسان والتصدي لقضايا العنصرية والإرهاب. يجسد القول أحد الآثار الإيجابية للعلمية، وهو....

- (أ) الحفاظ على الهوية الوطنية (ب) التمسك بالحرية (ج) حقوق الإنسان (د) الإصلاح الاقتصادي والاجتماعي

٣ يقول عبد الوهاب الحمادي، الزمن والمشاعر لا يعرفان التوسط بل يسكنان في التطرف. يشير القول السابق إلى أحد مستويات التطرف وهو.....

- (أ) المعرفي (ب) الوجداني (ج) الراديكالي (د) السلوكي

٤ الاسس المحورية في دعم روح الابتكار في مجال البحث العلمي يعتمد بشكل أساسي على تعليم وتثقيف الافراد وتدريبهم على الاجهزة والمعدات الحديثة فذلك يشكل دعامة أساسية لخدمة المجتمع من حيث :

- (أ) تقديم المشورة العلمية (ب) رفع مستوى كفاءة العامل (ج) توفير الدعم المادي (د) توفير الدعم المادي

٥ صنع للحالات الطارئة فحسب.. هؤلاء البشر ليسوا حالات طارئة.. إنهم كوارث.. تعكس العبارة السابقة أحد النماذج لآليات العولمة وهو.....

- (أ) الفضائيات (ب) الإنترنت (ج) المحمول (د) الإذاعة الرقمية

٦ يقول "عبد العزيز الطريفي" (أعظم بلاء العقول أجمع والجهل والكبر فيها، فتحب العلو فلا تجد فيها ما يرفعها إلا إظهار الجهل في صورة العلم)... نستنتج من القول السابق أحد الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو.....

- (أ) الانحراف العقائدي (ب) التفاوت الطبقي (ج) الفراغ الفكري (د) التطور التكنولوجي

٧ لا أعلم من منهما سبب الآخر الوحدة والذكاء، لكن من المحزن رؤية أولئك الاذكاء قانهم في صفحات مواقع التواصل الاجتماعي. تعكس العبارة السابقة أحد النماذج لآليات العولمة وهو.....

- (أ) الفضائيات (ب) الفضائيات (ج) المحمول (د) الإذاعة الرقمية

٨ احترام الاختلافات في الرأي هو عنصر أساسي لأي مجتمع صحي مزدهر. والعكس للمجتمعات المتخلفة والعنصرية. يشير القول السابق إلى أحد مستويات التطرف وهو.....

- (أ) المعرفي (ب) الوجداني (ج) الراديكالي (د) السلوكي

٩ تعد ألمانيا من الدول التي يعمل بها نحو 80% من الشباب في التعليم المهني ولذا تعتبر من أفضل دول العالم صناعيا وعلميا فهي توفر العمل المهني على نطاق واسع الاهتمامات لخدمة التنمية في المجتمع. يعد ذلك دعامة أساسية للبحث العلمي من حيث :

- (أ) توثيق الصلة بين أجهزة الدولة (ب) انشاء قواعد بيانات ومعلومات (ج) رفع مستوى كفاءة العامل الفرد (د) وضع نظم جيدة لإدارة الانتاج

١٠ تأثرت الشرائح الاجتماعية بعضها ببعض في نشر الأنماط الاستهلاكية في عملية محاكاة جماعية مؤثرين بعضهم البعض الآخر... تعكس العبارة السابقة إحدى الآثار المختلفة للعولمة وهي...

- (أ) الارتباط بين الاستهلاك والمكانة (ب) التقدم في فنون الدعاية (ج) التباين في مستوى التنمية (د) التقليد الأعمى بين الأفراد

١١ يقول غاندي، "ما يسلب بالعنف لا يحتفظ به إلا بالعنف"... يشير القول السابق إلى أحد مستويات التطرف وهو.....

- (أ) المعرفي (ب) الوجداني (ج) الراديكالي (د) السلوكي

١٢ أشارت المنظمات العالمية للبحث العلمي أن الولايات المتحدة الأمريكية تعد من أكثر الدول اتفاقا على البحث العلمي ودعمه وتخصيص جزء كبير من الموارد لخدمته وتطويره، يشير ذلك إلى أحد مقومات البحث العلمي من حيث ..

- (أ) توفير الدعم المادي الكافي (ب) تدريب الكوادر والكفاءات (ج) تطوير منظومة التشريعات (د) اعداد البرامج التدريبية

١٣ أثرت الانماط الاستهلاكية المفرطة على الواقع الاقتصادي لكثير من فئات المجتمع، والتي لا تتفق مداخيلها المالية مع هذه الانماط المرفهة بالاستهلاك والثراء، فلم تستطع الكثير من هذه الفئات مجاراة هذه الزعجة واستنزفت مداخيلها المالية مما أدى إلى افتقارها والقضاء على قيمة الادخار لديها، الأمر الذي فاقم على وجه الامجال من التخلف والتبعية الاقتصادية لدول الشمال المتطور.... تعكس العبارة السابقة إحدى الآثار المختلفة للعولمة وهي...

- (أ) الارتباط بين الاستهلاك والمكانة (ب) التقدم في فنون الدعاية (ج) التباين في مستوى التنمية (د) التقليد الأعمى بين الأفراد

١٤ تعميم شيء معين في العالم أجمع، أو السيطرة على العالم كله يجعله يجري على نسق واحد. "تتفق العبارة مع

- (أ) مفهوم العولمة (ب) مزايا العولمة (ج) سلبيات العولمة (د) آليات العولمة

١٥ يقول أرسطو، العقل الضيق يقود دائما إلى التعصب يشير القول السابق إلى أحد مستويات التطرف وهو.....

- (أ) المعرفي (ب) الوجداني (ج) الراديكالي (د) السلوكي

١٦ جعل المواطنين تحت ظل السكرة الإعلانية وينتج عنه الإسراف وشراء الكماليات يفسر ذلك.....

- (أ) مزايا العولمة (ب) مفهوم العولمة (ج) آثار العولمة (د) آليات العولمة



١٧ تعمل كثير من الدول لإصدار تشريعات تمنع من استخدام الجازولين في وقود السيارات لتقليل تلوث الواد تجسد العبارة

- (أ) تدريب الكوادر الفنية للبحث العلمي (ب) تجهيز البنية التحتية للبحث العلمي (ج) الاعداد الجيد للبرامج التدريبية (د) السياسات الحازمة والالزمه للبحث العلمي

١٨ يقول علي الوردي، كلما ازداد الإنسان غباوة، ازداد يقينا انه افضل من غيره في كل شيء. -تستنتج من القول السابق أحد الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو .....

- (أ) الانحراف العقائدي (ب) التفاوت الطبقي (ج) الفراغ الفكري (د) لعامل الذاتي

١٩ أن مهام الباحث العلمي الاتصال بالجهات العلمية والغير علمية وعزوفه عن التواصل لهو نوع من العجرفة التي قد تضره اكثر ما تفيده تشير هذه العبارة الي أحد أهمية البحث العلمي وهي-

- (أ) توثيق الصلة بين الدولة والأجهزة المعنية (ب) الاهتمام بالتخطيط الجيد للبطالة (ج) رفع كفاءة الفرد العامل ونتاجيته (د) وضع نظم جديدة لإدارة الانتاج

٢٠ أن الإدارة الحكيمة هي التي تتبع أحدث الاستراتيجيات التي تقوم على استخدام التكنولوجيا الحديثة توطيتها وتطويعها للاستفادة منها هذه العبارة تجسد أهمية البحث العلمي في قضايا البيئة منها

- (أ) توثيق الصلة بين الدولة والأجهزة المعنية (ب) الاهتمام بالتخطيط الجيد للبطالة (ج) رفع كفاءة الفرد العامل ونتاجيته (د) وضع نظم جديدة لإدارة الانتاج

٢١ كثير من الشركات اليوم تتعهد بأن تضع شرطا للمتلحقين للعمل بها مثل ايجادة الكمبيوتر واللغات

- (أ) رفع كفاءه الفرد العامل (ب) وضع نظم جديدة لإدارة الانتاج (ج) الاهتمام الجيد بالعمال (د) الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات

٢٢ جيمي هندريكس.. سيعرف العالم السلام عندما تتغلب قوة الحب على حب القوة.

- (أ) سبل مواجهة التطرف (ب) أسباب للتطرف (ج) مستويات التطرف (د) مفهوم التطرف

٢٣ يقول "كونفوشيوس . استغنى من جميع الناس ، الكبير والصغير ، العالم والجاهل ، ولا تحتقر رأي أحد مهما كان ، فقد يكون لديه من سداد الرأي ما يفوق تصورك. تعبر المقولة عن .....

- (أ) سبل مواجهة التطرف (ب) أسباب للتطرف (ج) مستويات التطرف (د) مفهوم التطرف

٢٤ تساعد العولمة على زيادة الابتكار التكنولوجي، وتساعد زيادة المنافسة من العولمة على التحفيز لتطوير التكنولوجيا الجديدة، ولا سيما مع نمو الاستثمار الأجنبي المباشر، مما يساعد على تحسين الناتج الاقتصادي يجعل العمليات أكثر كفاءة. تعكس العبارة

- (أ) تعريف العولمة (ب) آليات العولمة (ج) سلبيات العولمة (د) مزايا العولمة

٢٥ في عام ١٩٧٨ اصدر برتوكول مونتريال والذي يلتحق بمعاهدة فينا حيث يحدد خطوات ومراحل الحد من الملوثات الضارة لطبقة الاوزون هذه العبارة تجسد

- (أ) توفير الدعم المالي الكافي (ب) تطوير منظومة التشريعات (ج) تدريب الكوادر الفنية (د) الاعداد الجيد لبرامج التدريب



## النموذج التجريبي الأول (مايو)

١- أقام أحد المعلمين مسابقة بين طلابه، حيث يستخدم الطالب المقاطع لينقل به "١٥٠ حبة أرز" من طبق إلى طبق آخر بأقصى سرعة دون سقوط أية حبة من الأرز، والفائز بالمركز الأول من ينقلها في أقل زمن ممكن. يشير القول السابق إلى سمات أحد الذكاءات وهو الذكاء.....

- أ- البصري ○ ب- المنطقي ○ ج- الشخصي ○ د- الحركي.

٢- يقول "شولر"، "ابدأ قصارى جهدك، وابدأ صغيراً، ولكن فكر على مستوى كبير، عليك باجتياز العواقب واستثمر كل ما عندك، ولكن دائماً مستعداً للتصرف، وتوقع العقبات ولكن لا تسمح لها بمنعك عن التقدم يجسد قول "شولر" إحدى طرق تنمية الذكاء.....

- أ- المنطقي ○ ب- الاجتماعي ○ ج- البصري ○ د- الشخصي.

٣- قام أحد الطلاب المتميزين بكلية الطب في جميع السنوات الدراسية بتحويل جدران الكلية إلى لوحات فنية معبرة عن تخصصه. يدل الموقف السابق على أن هذا الطالب يتمتع بنوعين من الذكاءات وهما.....

- أ- بصري، شخصي ○ ب- شخصي حركي ○ ج- شخصي، اجتماعي ○ د- بصري اجتماعي.

٤- يقول "روجر فريديس" ليس التعلم أن تحفظ الحقائق عن ظهر قلب بل أن تعرف ماذا تفعل بها". القول السابق يعكس إحدى محددات نظريات التعلم وهي نظرية.....

- أ- الفهم والاستيعاب ○ ب- الشرطي الكلاسيكي ○ ج- تجهيز ومعالجة المعلومات ○ د- المحاولة والخطأ

٥- ترويض الحيوانات في السيرك، كتعلم "الدب" أن يرقص عند سماعه الموسيقى، يبدأ المدرب بوضع لوحة معدنية ساخنة تحت قدميه، فيقوم الدب برفع قدميه واحدة بعد الأخرى لتجنب حرارة اللوحة التي تسعه، وفي هذه الأثناء تعرف الموسيقى، وعند تكرار الموقف عدة مرات يرفع "الدب" قدميه على التوالي بمجرد سماعه الموسيقى تجسد عبارة "وفي هذه الأثناء تعرف الموسيقى" في الموقف السابق أحد المفاهيم المرتبطة بالتعلم الشرطي الكلاسيكي وهو.....

- أ- مثير محايد ○ ب- مثير شرطي ○ ج- استجابة طبيعية ○ د- مثير طبيعي.

٦- يقول "راسل"، "لحظات من الخلوة والتأمل تحقق لي الهدوء والتوازن والتركيز، وتدفع في نفسي قوة هائلة لمواصلة الطريق". يعكس قول "راسل" أحد أسس الاستدكاء والفعال وهو.....

- أ- الفهم الجيد ○ ب- المشاركة النشطة ○ ج- التعزيز ○ د- الانتباه.

٧- يقول أحد العلماء: "إن الإنسان على نحو ما يشبه كل الناس، وعلى نحو آخر يشبه بعض الناس، وعلى نحو ثالث لا يشبه أحداً من الناس". تعكس المقولة السابقة أحد المبادئ العامة للنمو وهو.....

- أ- النمو يسير من العام إلى الخاص ○ ب- الارتباط بين جوانب النمو ○ ج- النمو تغير مستمر ○ د- الفروق الفردية.

٨- يقول "فولتير"، "التربية تطوّر المواهب ولكنها لا تخلقها" تشير المقولة السابقة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي.....

- أ- الأسرة ○ ب- الوراثة ○ ج- المدرسة ○ د- الأصدقاء

٩- ربما يبدو لك أن ابنك المراهق يقضي يومه على الإنترنت، وحجرته أصبحت منطقة محظورة، ولكن هذا لا يعني بالنسبة له أنه كسول، بل يرى أنه سيصبح يوماً من الأيام مثل "مارك زوكربيرغ" ويمتلك المليارات من الأموال وسوف تشكره على كونه كسول نستخلص من الموقف السابق أحد التحديات الأساسية لمرحلة المراهقة وهي.....

- أ- اتخاذ القرارات للمستقبل المهني ○ ب- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق ○ ج- تنمية القيم والمعايير الخلقية ○ د- تحقيق هوية الجنس

١٠- دائماً ما تسع من والدك "يجب أن تكون قد عرفت مصلحتك" ولكنك دائماً ما تنتظر اليهم على أنه من واجبهم أن يمدوا إليك يد العون.. يمكن علاج موقف الصراع السابق بين المراهق والوالديه من خلال.....

- أ- التشجيع على المشاركة في الأنشطة الموجبة ○ ب- الحوار البناء مع الوالدين ○ ج- إشعاره أن وجوده لا يسبب مشكلة في الحياة ○ د- البدء بالمحاور الإيجابية تجاهه

١١- يؤكد بعض علماء الشخصية، "إن الشخصية السوية في المجتمع هي التي تسلك المواقف وتتخذ القرارات بناءً على المنطق والموضوعية دون انفعالات، وتكون العلاقة بينهم وبين الآخرين ناجحة وتقوم على التفاهة وتسمى نحو تحقيق الأهداف يعكس القول السابق المحددات الأساسية لأحدى نظريات الشخصية، وهي النظرية.....

- أ- التحليل النفسي ○ ب- السلوكية ○ ج- الانطوائ ○ د- الانسانية.

١٢- يقول "الكسندر يوب"، "بعض الناس يمدحون في الصباح ما يذمونه في المساء نستخلص من القول السابق إحدى سمات الشخصية الهستيرية وهي.....

- أ- تقلب المزاج ○ ب- القابلية للمبالغة ○ ج- حب الذات ○ د- جذب الانتباه.

١٣- كشفت نتائج بعض الدراسات أن بعض الزوجات البيض في أمريكا اللاتينية اضطرن إلى السكن في مشروعات إسكانية عامة جنباً إلى جنب زوجات الزنجيات، أدى إلى تغير اتجاههن نحو الزوج بحيث أصبح أقل عداوة وأكثر وداً يجسد الموقف السابق أحد عوامل تغير الاتجاه وهو.....

- أ- وجود اتجاهات متوازنة ○ ب- عدم رسوخ الاتجاه ○ ج- وجود خبرات مباشرة ○ د- سطحية وهامشية الاتجاه

١٤- يقول "الشافعي" - رضي الله عنه "كن رجلاً على الأحوال جلدًا... وشيمتك الساحة والوفاء يجسد القول السابق إحدى خصائص القيم وهي.....

- أ- تفصيلية أخلاقية ○ ب- ثبات مطلق ○ ج- تولد مع الفرد ○ د- قابلية للتنبؤ

١٥- يقول المستشار "عبد الرزاق السنهوري"، "كلما تقدمت بي السن رأيتني أحوج إلى الأخلاق مني إلى العلم والذكاء". يشير قول السنهوري السابق إلى أحد العوامل التي تؤثر في القيم وهي.....

- أ- الوضع الاجتماعي ○ ب- الخلفية الثقافية ○ ج- الوضع السياسي ○ د- الخبرات التعليمية.

١٦- أكد علماء الاجتماع أن القوانين توفر لنا الوقت والجهد عند دراسة الحقائق والمفاهيم العلمية والاطلاع على تطورها وبلورتها. يجسد هذا القول إحدى وظائف النظرية الاجتماعية. وهي.....

- أ- تلخيص الوقائع ○ ب- التنبؤ بالوقائع ○ ج- ترشيد التطبيق ○ د- تحديد الاتجاه.

١٧- يعتبره "سروكين" حدث يؤثر فيه أحد الأطراف تأثيراً ملموساً على الأفعال الظاهرة أو الحالة العقلية للطرف الآخر. يجسد هذا القول السابق أحد مفاهيم علم الاجتماع. وهو.....

- أ- التنظيمات الاجتماعية ○ ب- العلاقات الاجتماعية ○ ج- العمليات الاجتماعية ○ د- التفاعل الاجتماعي.

١٨- نشاهد في الروحة والغدوة يوماً عما لا يشاركون في تشييد الجسور والمحاو والمعارف في مصرنا الحبيبة وهم ينشدون ويغنون وهم يعملون. يمثل الموقف الحيائي السابق أحد أنماط التفاعل الاجتماعي. وهو.....

- أ- التلقائي ○ ب- البناء ○ ج- العرض ○ د- المؤقت.

١٩- "يقول "هومانس، Homans "كلما زاد التفاعل بين الأشخاص كلما زاد احتمال مشاركتهم في المشاعر وفي العواطف وفي الاتجاهات، كما أنهم ينعززون إلى تكوين علاقات اجتماعية موجبة من التقبل والصدقة، وزاد احتمال سلوكهم كجماعة تعمل في سبيل هدف مشترك". نستخلص من القول السابق العلاقة بين التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية، وهي أنها علاقة.....

- أ- عكسية ○ ب- طردية ○ ج- اقترابية ○ د- تناقصية.

٢٠- قال شاعر النيل "حافظ إبراهيم"، "هذي يدي عن بني مصر تصافحكم... فصافحوها تصافح نفسها الغريب".



○ أ- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التناقص الاجتماعي.

○ أ- الصراع الاجتماعي ○ ب- التنافس الاجتماعي ○ ج- التعاون الاجتماعي ○ د- التكيف

○ i- شينية      ○ ب- تلقائية      ○ ج- ترابطية      ○ د- الزامية

○ ا- علم الاجتماع، التاريخ      ○ ب- علم الاجتماع، علم النفس

٢٤- رصد أحد الباحثين الاجتماعيين ظاهرة جديدة على المجتمع المصري، حيث يستخدم بعض الشباب المصري "اللغة الفراكسية" في التواصل الإلكتروني عبر الإنترنت مع أقرانه دون استخدام اللغة العربية. يعتبر ما رسده الباحث أحد عناصر الثقافة في المجتمع، وهو.....

○ أ- البدائل العامة ○ ب- الخصوصية ○ ج- العمومية ○ د- المتغيرات البديلة.

٢٥- تعبر الثقافة عن أفضل تجربة اجتماعية حياتية لعدة أجيال في المجتمع أدت إلى تراكم ثروة من المعرفة المتعددة، مما خلق إحساساً لدى أفراد المجتمع بالوجود والاندماج والتجانس داخل المجتمع. نستخلص من الفقرة السابقة إحدى وظائف الثقافة، وهي الوظيفة.....

○ أ- التنظيمية      ○ ب- التعليمية      ○ ج- التكيفية      ○ د- الافتراضية

٢٦- قال الإمام "الشافعي" - رضي الله عنه -: "الناس بالناس ما دام الحياء بهم .... والسعد لا شك تارات وُهِبَات وأفضل الناس ما بين الورى رجل ... تقضي علي يده للناس حاجات قد مات قوم وما ماتت مكارمهم ... وعاش قوم وهم في الناس أموات" بعكس قول "الشافعي" - رضي الله عنه - إحدى أشكال العمل التطوعي، هو.....

○ أ- الممارسة الواقعية ○ ب- الفعل القصدي ○ ج- الفعل غير القصدي ○ د- الممارسات غير المقصودة

٢٧- "وقف الوقت"، أسلوب تربوي يستخدمه بعض الآباء لغرس قيم المشاركة والإيثار في نفوس أبنائهم، وذلك بالاتفاق مع إحدى الجمعيات الخيرية يتم بموجبه اشتراك الأطفال بالدوام أربع ساعات أسبوعياً في مقر الجمعية للمشاركة في بعض أنشطتها وخدماتها لتستخلص من الموقف الحياتي السابق إحدى المشاركات في العمل التطوعي، وهي المشاركة.

○ ا- العضوية ○ ب- المعنوية ○ ج- المادية ○ د- المالية .

٢٨- تعاقد أحد الشباب المبرمجين مع إحدى الشركات الكبرى في التعمير، للعمل على إعداد برنامج لنظم المحاسبة الإلكترونية للشركة، وتدريب العاملين عليه بالشركة خلال شهرين من التعاقد يعد عمل الشاب في الموقف السابق، عمل.....

○ ا- تطوعي ○ ب- حکومی ○ ج- حر ○ د- خاص.

٢٩- توصل أحد الباحثين في دراسة لعلم الاجتماع: "أن اتجاهات طلاب التعليم الفني نحو العمل الحركات مرتفعة، ويعود ذلك إلى أن الطلاب لديهم الوعي بأهمية العمل الحر ودوره في استقلالية الفرد وتحقيق الاكتفاء الذاتي لهم نستخلص من هذه الدراسة أن إقبال طلاب التعليم الفني على العمل الحر يرجع إلى .....

٥- التشريعات الميسرة لتخليص المشروع

ج- تيسير القروض للشباب

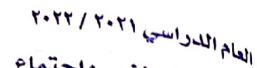
١٠٠ - التشاريع

د. التشاريقا الفاعل الحوي

٣٠ من الممارس  
العمل الحر، وهو.

أ - متعة المسؤولية  
ب - حرية التصرف  
ج - زيادة الإنتاج

١- متعة المسؤولية ○ ب - حرية التصرف ○ ج - تطبيق العلوم ○ د - تعاون الأساتذة



المادة : علم نفس واجتماع

اسم الطالب (رباعيا): .....

نسخة الاختبار.....

رقم الجلوس : ..... الادارة التعليمية : .....

..... اللجنة: المديرية 1.....

تعليمات : ظلل الدائرة المقابلة تماما للإجابة الصحيحة. إذا ظللت الدائرة أمام الإجابة الخطأ شطب عليها بشكل واضح ثم ظلل الدائرة المقابلة للإجابة الصحيحة

ا	ب	پ	ی
۱	۲	۳	۴
۵	۶	۷	۸
۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰	۳۱	۳۲
۳۳	۳۴	۳۵	۳۶
۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴
۴۵	۴۶	۴۷	۴۸
۴۹	۵۰	۵۱	۵۲
۵۳	۵۴	۵۵	۵۶
۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴
۶۵	۶۶	۶۷	۶۸
۶۹	۷۰	۷۱	۷۲
۷۳	۷۴	۷۵	۷۶
۷۷	۷۸	۷۹	۸۰
۸۱	۸۲	۸۳	۸۴
۸۵	۸۶	۸۷	۸۸
۸۹	۹۰	۹۱	۹۲
۹۳	۹۴	۹۵	۹۶
۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰



١- اعداد جدول لادارة وقت الاستعداد

٢- اعداد جدول لادارة وقت الاستعداد

٣- التفكير الرئيسية في الموضوع

١- يقول "كامل محمد محمد عويشة"، ان كل ما تتناوله الام الحامل يصل الى الجنبين من طريق الدم الاله ليس هناك حاجز تام للثقة فيهم بل ينقسم بين م والجنبين لعدا لجند ان (مادة الكثير) عند تناولها لها تأثير على السمع والحركات الجسم الالاجية. تشير العبارة السابقة الى احد العوامل المؤثرة على الجنبين وهو.....

١- الحالة الانفعالية للام

٢- حالة زهران" من اطراف الاستعدادات ان قدم شاب ياباني اول ساعته في التاريخ كتبت ارقامها بالعكس (أي عكس الترتيب المعتاد في كل الدنيا) كما تدور عقاربها عكس اتجاه عقارب كل الساعات الاخرى، في العالم، يشير الموقف السابق الى إحدى قدرات المرافق وهي...

١- التخيل

٢- حس / حركي

٣- حس / حركي

٤- حس / حركي

١٤- الغدة المسماة التي تعد هزمة الوصول بين جهاز الغدد والجهاز العصبي وتستهلك من نشاط الغدة الأخرى، وتسيطر تنص إفرازها في تاجر النمو بصفة عامة. يشير القول السابق إلى إحدى الغدد المسماة، وهي الغدة.....

١- الانحامية

٢- الكثرية

٣- حس / حركي

٤- حس / حركي

٥- حس / حركي

١٦- ان تعليم القراءة والكتابة مثل بعض الشيء لدى البعض، فليس المعلم ان يخفف هذا العمل باصطناعه طريقاً مشوقة. يشير القول السابق إلى أحد أساليب التوافق المباشر وهو.....

١- البحث من طرق أخرى

٢- استخدام أسلوب حل المشكلة

٣- استخدام أسلوب حل المشكلة

٤- استخدام أسلوب حل المشكلة

١٧- شاب أحب هاته وأراد أن يتزوجها وحسباً تقدم لابنها رفض الاب لأن العرف عندهم أن لا تتزوج الابنة الصغرى قبل الابنة الكبرى. يشير الموقف السابق إلى أحد العوام التي تؤدي إلى الإحباط وهو.....

١- التطرف المادي في البيئة

٢- عدم فهم الشخص لذاته

٣- عدم فهم الشخص لذاته

٤- عدم فهم الشخص لذاته

## امتحانات

### النموذج التجريبي الثاني يونيو 2021

١- يقول "دانييل جولمان"، ان الجمع بين الموهبة والقدره على المناورة في وجه المشغل هو الذي يؤدي الى النجاح. يشير القول السابق إلى من خصائص الذكاء، الشخصي وهو....

١- تقليل الآخر

٢- الوعي بالذات

٣- يقول "يوت دخل الله"، هي تصنف السلوك المتعلم بالادوم النفسي قائله يحتاج من الفرد التكرار والخبرة، يتعلمها راحة لكي يتمكن من تراكم حمولة من السلوك أو تثبيت هذا السلوك لفترة طويلة مصاحبة لهذا التراكم بالتعلم، تشير العبارة السابقة إلى أحد مبادئ من مبادئ التعلم الجيد وهما.....

١- الممارسة والمحاكاة

٢- التمرين والإيجابية

٣- التمرين والإيجابية

٤- التمرين والإيجابية

٤- يعد المعلم في محافه التدريبية على أن يقدم الشاء على الطالب عندما يجيب اجابة صحيحة عن السؤال وتسويب غلأ الطالب عندما يجيب اجابة غير صحيحة عن السؤال فإنه بذلك قد حقق العديد من الأهداف التربوية. يشير الموقف السابق إحدى مبادئ التعلم الجيد وهي

١- الدافعية والتعلم

٢- الانتقل آخر التعلم

٣- الممارسة والتعلم

٤- التمرين والتعلم

٥- تخيل أنك معلم داخل الصف الدراسي وتريد أن تصنف طالبك حسب الذكاء، أي المؤشرات التالية تتخذها لاكتشاف الذكاء البصري لدى طالبك وهو الطالب الذي لديه القدرة على.... الاحساس بشاعر الآخرين، ولا ييجل عليهم بالمعوله

١- الاحساس بشاعر الآخرين ولا ييجل عليهم بالمعوله

٢- وصف الأشياء بشكل من الخيال

٣- معرفه العلاقات بين الأسباب والمسببات

٤- معرفه العلاقات بين الأسباب والمسببات

٦- ينتج أحد التربين المعلمين بأن، يقوم ببناء مواقف اختيارية غير مهدة لطالبه، بحيث لا توقع لها درجات، ولكن من النوع الذي يمكن الطلبة من الاجابة عليها بشكل الصحيح، من اجل بناء الثقة عندهم بانفسهم والتغلب على الخلق من الامتحانات، تكمن النصيحة السابقة إحدى التعليمات التربوية لنظرية الاشتراط الكلاسيكي، وهي

١- احوال نماذج شرمية جديدة

٢- تعلم القراءة للأطفال

٣- تعديل الاستجابات غير المرغوبة

٤- تكوين اتجاهات موجبه

٧- الطالب الذي خطه سبه إذا كذب على الكتابه في كراسه الخط بشكل صحيح على كل درس يصبح خطه جميل فيما بعد. يعكس الموقف السابق أحد قوانين تفريجات التعلم، وهو قانون....

١- الاستعمال

٢- الاثر

٣- الاستعمال

٤- الاستعمال









نسخة الاختبار:

إتمام الدرس ٢٠٢١ / ٢٠٢٢  
إعداد: علم نفس واجتماع  
المادة: علم نفس واجتماع (رباعيا):

الادارة التعليمية:

المديرية:

الجنة:

تعليمات: ظلل الدائرة المقابلة تماما الإجابة الصحيحة. إذا ظلت الدائرة أمام الإجابة الخطأ اشطب عليها بشكل واضح ثم ظلل الدائرة المقابلة للإجابة الصحيحة

د ا ب ج د

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠

د ا ب ج د

٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠

د ا ب ج د

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠

٤١- يقول: "لا يستطيع أن يفهم البشر دون أن يفهم النفس". ينسب القول السابق العلاقة بين علمين من العلوم الاجتماعية وهما علم النفس والاجتماع. د- الاجتماع / النفسية

٤٢- يقول: "أفضل مصطلح أن العمل التطوعي يبرز المشاركة والتعاون في التنمية ونموذج مصادر القوة والعمل في المجتمع". ينسب القول السابق القيم العمل التطوعي، وهي أنها: د- الترابط / الاجتماع / الاقتصاد / الاجتماع

٤٣- قال: "د. مهدي انقضاء" تشير الدراسات إلى أن العوامل التي تدفع إلى العمل الحر مثل تدني مستوى الروافد والرخاء والبطالة وتدني فرص العمل في قوى العمل الانتاجية كمحركات تدفع الفرد نحو العمل الحر ... استنتج من القول السابق أحد العوامل التي تؤثر في بيئة العمل الحر وهو: د- ترسخ القيم المحورية في المجتمع.

٤٤- قام بعض طلاب المرحلة الثانوية من الموهبين في فن الجرافيك، بتزوين جدران المباني والمباني والبياديين العامة في مقر إقامتهم، برسومات معبرة عن ثقافة المجتمع، وذلك لاجتماع جو من الفرح والبهجة على وجوه أبناء مجتمعهم. يمكن انوقف السابق أحد نماذج العمل التطوعي في المجتمع ... د- ترسخ القيم الثقافية.

٤٥- يمكن القول أن القضية (النسوية) تشكل إحدى المفاهيم الاجتماعية الرئيسية التي استعارت من العلوم، من خلال البيانات والجماعات الخاصة بها، حيث أصبحت نموذجاً ناجحاً في المجتمع، تانائية، وحيث أصبحت مشاركة في الشؤون السياسية والاقتصادية والثقافية في مجتمعنا. يجسد القول السابق إحدى الآثار الإيجابية للعلم، وهي: د- التمسك بالقيم الثقافية.

٤٦- تقوم الشركة المصرية القابضة للبتروكيماويات بالاشتراك مع المراكز البحثية للبتروكيماويات في تسكين التقنيات الحديثة المستخدمة في الصناعة والتي تم استيرادها من الدول المتقدمة بما يتلائم مع البيئة المصرية. تشير العبارة السابقة إلى أحد سبل البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية، وهو: د- تقديم المشورة العلمية.

٤٧- يقول "دوستو فيتش"، أن أسئلة الصراع الفكري يعرفون أن التعامل مع من هم أسهل من التعامل مع فكرة. تكمن المقلوبة السابقة أحد مستويات التطرف، وهو: د- نقل وتوطيد التقنية الحديثة.

٤٨- يقول: "أحمد النجار وآخرون" بعد تحليل الواقع وأساليب حياة البشر يتضح أن تحول الاستهلاك إلى هدف في حد ذاته وزيادة الطموح الاستهلاكي الذي ارتبط بالثقافة، تعكس العبارة السابقة إحدى الآثار المختلفة للعلم، وهي: د- التمسك بالقيم الثقافية.

٤٩- تغنيلا للتحويل الرقمي يتم الآن تحصيل الخدمات المنزلية من كهرباء وغاز ومياه ... الخ من المواطنين في أي وقت أو أي مكان. يعكس ذلك إحدى آليات العولمة الحديثة وهي: د- الترابط الإيجابي بين الأفراد.

٥٠- يقول: "عبد العزيز الطريقي" أعظم بلاء القول اجتماع الجهل والكبر فيها، فتجب العلو فلا تجد فيها ما يرفعها إلا إظهار الجهل في صورة العلم. نستنتج من القول السابق أحد الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف، وهو: د- التطور التكنولوجي.

٥١- تتعارض المبادئ: د- الصراع الفكري / ج- الانحراف العقائدي / د- التطور التكنولوجي

٥٢- تتعارض المبادئ: د- الصراع الفكري / ج- الانحراف العقائدي / د- التطور التكنولوجي

٥٣- تتعارض المبادئ: د- الصراع الفكري / ج- الانحراف العقائدي / د- التطور التكنولوجي

٥٤- تتعارض المبادئ: د- الصراع الفكري / ج- الانحراف العقائدي / د- التطور التكنولوجي

٥٥- تتعارض المبادئ: د- الصراع الفكري / ج- الانحراف العقائدي / د- التطور التكنولوجي



علم نفس واجتماع  
تصادف في نفس اللحظة وجود لحظة عليها فلهذا وفي اليوم التالي عادت الام من صحتها وهي تحمل باقة زهرة البنفسج فما ان وقع بصره على الزهور المذبح في صرغ عال يعرفون من منظر تلك الزهرة يلين الموقف السابق من نظرية التعلم وهي تنظريه التعلم

١- الشرط الاجرائي ○ ب- الشرط الكلاسيكي ○ ج- الفهم الاستكشاف ○ د- تمييز الممارسات  
٢- الاجل الاجراءات التي يجب مراعاتها في الاستكشاف وهي  
٣- التفتكر في الاهداف ○ ب- التنافس مع الذات ○ ج- ادراك وقت الاستكشاف ○ د- تنقية البيئة الاستكشاف

١- الاجل الاجراءات الحديثة ان افراز كميات كبيرة من هرمون الادرينالين التي تقود القدر الكثيره لتجهيز الاستكشاف الذي ينساب من الدم الى الجنبين يؤثر تأثيرا شارا خاصه اذا زاد عن نسبه معينه فتشير هذه الارسالات الى احد المراحل المؤثره على الجنبين وهي  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

## التمودج التجريبي الثالث

### امتحان اتمام الشهادة الثانوية علم النفس والاجتماع ٢٠٢١

١- تحليل تلك معلم داخل الصف الدراسي وتريد ان تسمي طلائك حسب النكبات اى من المؤشرات التالية لتحققها لاكتشاف النكبات الموسيقي لدى طلائك الطالب لدية القدرة على

٢- يقول عماد عبد الرحيم .. ان اتقان التعلم يعتمد على المحاولات الجادة التي يقوم بها الفرد تشير العبارة السابقة لاحد مبادئ التعلم الجديد وهو  
٣- قال الخليل البغدادي .. ان ايجاد امكان الحفظ الخوف ووضع بعيد عن الملهيات وليس بحدود الحفظ بحدود المليات والخشعة والاخبار وقواعد الطريق وسجيع الاصوات لانها تمنع من خلوة القلب يمكن القول السابق احد الاسس التي يجب مراعاتها في الاستكشاف وهي

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى

١- الامارات الحادى  
٢- الامارات الحادى  
٣- الامارات الحادى















حصلت على درجة من اليقين لا تختلف عن أي شيء آخر ولقد نفس النتيجة السابقة

- ١- تحديد النقص ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١- تحديد البنية ○  
٢- تحديد الاتجاه الأساسي ○  
٣- تحديد الواقع واللاواقع ○  
٤- تحديد البنية ○

١٨- الطلاب الذين لديهم آراء سلبية نحو النظام الجديد للتأويل العامة، يمكن تغيير ذلك عن طريق توفير مناخ تساهمي يعمل على تحقيق الاطمئنان لهؤلاء الطلاب وما يسببه من رعب كخاء تم في اعمال النقل يعكس الموقف السابق احد العوامل التي تساعد على احداث تغيير الاتجاهات.

- ١- الجمهور المكوي ○  
٢- ضعف الاتجاه وعدم رسوخه ○  
٣- الدوافع القوية ○  
٤- اكثر عمومية من الاتجاه ○

- ١- اكثر شيئا من الاتجاه ○  
٢- تموي على جانب تقضي ○  
٣- اقوى معيارية من الاتجاه ○  
٤- اكثر عمومية من الاتجاه ○

٢٠- تقول د ابتهام موسى بعض الأطفال يعاني من صراع بين رغبته في مشاهدة برنامج كارتون احدى قنوات التلفزيون ورغبته في مصاحبة والدته لزيارة خالتها وحالتها واللب مع ابائهم يكس الموقف السابق احد انواع الصراعات وهو.

- ١- اقوام احجام موزج ○  
٢- اقوام - اقوام ○  
٣- اقوام - اقوام ○  
٤- اقوام - اقوام ○

٢١- الحروف من عدم تحقيق كتاب امحائك لما حققته العام السابق من نجاحات دفع اسرة عمل امحائك لمواصلة الليل بالانهار لكي يصل تلك بالصوره التي بين ايديك عزيزي المعلم ابني الطالب يكس الموقف السابق احد مستويات التلق وهو التلق.

- ١- المرتفع ○  
٢- المنخفض ○  
٣- المنحني ○  
٤- المتذبذب ○

٢٢- الشخص الذي يعمل الى اخفاء قلقه وخوفه في بعض المواقف، على سبيل المثال ان كنت تشاهد معه فيلمًا، والتايك الرعب في بعض المشاهد فقد تجده هادئا تماما يميل الى اخفاء ما يشعر به في هذا المشهد تحديدا تلخص السمات السابقه احد نماذج الشخصية وهي شخصية

- ١- السيكوياتييه ○  
٢- الميبيه ○  
٣- المستبريه ○  
٤- الانطويانيه ○

٢٣- يقول الفرد ادلر انه شخص يجمع كل نقاط ضعفه ويجعلها هي المقاييس الذي يقنم به ذاته وأهيمته. ونتيجة لعمليه الحقيقه أو المرحلية، يستنتج انه أقل نجاحا بالنسبة الى الآخرين. فان لهذا التصور والتقييم عددا من الاثار السلبية استخلص من القول السابق احد انواع الشخصية وهي الشخصية.

- ١- الوض الاجتماعي ○  
٢- الخلفية الثقافية ○  
٣- الوضع السياسي ○  
٤- الخبرات التعليمية ○

٢٤- يقول فاروق جويده المنصب قد يصنع عملاقا بين الاقزام... ويضع المنصب في يوم و قدوس عليه، الاقدام استخلص من القول السابق احد العوامل التي تؤثر في القيم وهي

- ١- الاملاء ○  
٢- التقمص ○  
٣- الإزاحة ○  
٤- الإسقاط ○

٢٥- يتم الزواج لتغلب زوجته بأنها لا تستمع اليه، ولكن فضيله في واقع الحال ناتج عن عدم استماعه هو اليه بيرد الموقف السابق الجوع الى احد اساليب التوافق غير المباشروهو

- ١- غير قلاني ○  
٢- دائم ○  
٣- مؤقت ○  
٤- مرضي ○



















ب - تحديد وقت للاستفسار

अज्ञान

النموذج التجريبي السادس

١- تحليل اناك مهملة لمادة اثيريات كانت وارتد تصنيف خلاياك في حصة الوبسسه اى من الامور انك انتا بيه تتجدها لاكتشاف النكاه البسرى. لى خلاياك الطالاب الللى ليه القدرة

أ- حل المسائل

ب- حل الانفاز

ج- تفسير الخرافات

د- تصميم المجسمات

٢٠- أثناء تولي مريض مصور رئاسة نادى الزمالة قام بتسيير الفريق «الساسى» وتضمن على تسيير فريق جديد وعلموا مسائل عن ذلك. اجاب الباحث عن لايعين يكرهون، الهزيمة ويسعون للفرز تشير العبارة السابقة لأحد مبادئ التعلم الجديد وهو

☐ أ- الدور الإيجابي للمعلم  
☐ ب- قابلية التعلم للانتقال  
☐ ج- الممارسة والتعلم  
☐ د- الدافعية والتعلم

٢٠٠٠ يعتقد بعض الأشخاص أن المذاكرة قبل أفضل من المذاكرة صباحاً حيث إن الوقت قبل امتحان يكون بهيئة وطول المذاكرة في الامتحان يمكن الاستعداد السابق أحد الأسس التي يجب مراعاتها بشكل عام مما يساعد على زيادة التركيز للقيام والبدء في المذاكرة وهي الاستعداد وهي

☐ أ- تركيز الانتباه    ☐ ب- زيادة الدافعية    ☐ ج- المشاركة النشطة    ☐ د- القراءة الجيدة

٤- تقول إحدى النظريات أن سلسلة من الجلسات القصيرة وتجربتك على استرجاع "الأشياء" السابقة المستمدة من ذاكرتك يمكن أن تحفز الذاكرة أقوى بكثير بمرور الوقت فتمسك النظرية السابقة أحد مبادئ التعلم الجيد وهو

٥- تحليل انك مدربا لأحد الأندية الكبرى وادعت ان تقوم بجمعة تدريب تخصصية للتنمية الدكاء الحركي لمجموعة المهاجمين اى من الالبيات لتجاء للتنمية الدكاء الحركي وهى..

☐ أ- التمثيل الصامت    ☐ ب- حل المتاهات    ☐ ج- حل الأغاز    ☐ د- مرونة الأداء

٢٠- عندما يُقدّم لطفاك مجموعة من الكروت مطبوعة عليها صور بعض الحيوانات، وفي كل مرة تعرضها -تخبرها باسم الحيوان مرةً بعد مرة، سيربط الطفل الصغير بين اسم الحيوان وصورته. يعكس الموقف السابق الدور التربوي لأحدنا نظريات التعلم وهي نظرية التعلم

☐ أ- تجميع المعلومات  
☐ ب- الاشتراط الكلاسيكي  
☐ ج- الفهم والاستبصار  
☐ د- المحاربة والخطا

٧- لا يتمرن بالظروف الخارجية وإنما ينصب تركيزهم على العقل وهو المسؤول عن ربط المعارف الجديدة بالمسابقة لترتيبها وتنظيمها وجعلها ذات معنى. تعكس العبارة السابقة إحدى نظريات التعلم وهي نظرية التعلم

تجهيز المعلومات

ب- الشروط الكلاسيكي

ج- الفهم والاستيعاب

د- المحادثة والخطا

٢٠- في أحد المؤتمرات بعد نهاية الدوري قال مدرب أحد الأندية الكبرى جات الى هنا لم اعلم ثقافتك الا انك المصيري وارتكبت اخطاء أثناء ادراتي للمبارات ولكنني على يقين بان التتاد افضل يشير واتحقته خطه لتمتع المدرب بالملكا

☐ أ- الإجمالي  
☐ ب- اللغوي  
☐ ج- الشخصي  
☐ د- الموسيقي

٥- نتائج السلوك أو المحاورة التي يتخذها الكائن الحي بمثابة التغذية الراجعة لهذه المحاورة فالمحاولات التي تنشل في التحقق الغرض المقصود منها عادة ما ينتج عنها حالة من الانزعاج والعكس السابق. أحد قوانين نظريات التعلم وموانئ

أ- الاسترجاع التقائي      ب- التغذية الراجعة      ج- الأثر      د- التمرين

١٠- اك، دا محمد سعيد وحده أن التفتت أثناء الجلوس للمذكرة وقلة التركيز من الشكاوى المتكررة بين الطلاب فاسترحنا والهروب لأحلام اليقظة أو الاستغفال بأمر غير مهمه، من أكثر الوسائل التي يفتيها الطلاب للهروب من مثل من ينبغي أن يقوم واستخلص من هذا القول أحد الاجراءات التي يجب مراعاتها في الاستدراك وهي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

[illegible]

د احمد النجار جادة ما يكون هؤلاء المشاهير ممثلين، مغنيين، ربا ضيئين، فيضحة، الهنود.

المعايير الأخلاقية

٢- تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق

تطوير عمليات ادراكية جديدة، كما يبدأ بتطبيق أساليب تفكيرية مختلفة؛

[illegible]

١- النمو الاجتماعي      ٢- النمو الحركي      ٣- النمو العقلي      ٤- النمو الانفعالي

الدراسات أنها وسيطه للنمو وتطور معقدات من أجل لا، رئيسية العنقود الرزق، ربط بينها والتأثير. كانت بعض الدراسات أن طفلًا إذا ما كان كبير السن تفسر نتائج الدراسات السابقة. هناك الإنسان ووجبه في جميع مراحل حياته، سواء كان طفلاً إذا ما كان كبير السن تفسر نتائج الدراسات السابقة. هناك الإنسان ووجبه في جميع مراحل حياته، سواء كان طفلاً إذا ما كان كبير السن تفسر نتائج الدراسات السابقة. هناك الإنسان ووجبه في جميع مراحل حياته، سواء كان طفلاً إذا ما كان كبير السن تفسر نتائج الدراسات السابقة..

☐ أ - الغدد      ☐ ب - الإنفرت      ☐ ج - وسائل الإعلام      ☐ د - المدرسة

وأيضاً يقول نيوكمب (Newcomb) وجدت أن مقدار التشابه (أو عدم التشابه) بين الطالبين من نوع الجنس الجامعي لم يحدد بشكل كبير ما إذا كان الطالبان سيعيشان معاً. فوجد أن عدد الصفات التي يحدد الصفات التي تشابهت بينهما من شأنها أن يتنبأ ما إذا كان الطالبان سيعيشان معاً. فوجد أن عدد الصفات التي يحدد الصفات التي تشابهت بينهما من شأنها أن يتنبأ ما إذا كان الطالبان سيعيشان معاً. فوجد أن عدد الصفات التي يحدد الصفات التي تشابهت بينهما من شأنها أن يتنبأ ما إذا كان الطالبان سيعيشان معاً.

ب - وجود اتجاهات متزايدة أو متنازلة

ج- وجود خبرات مباشرة.

النفق اقل كل ما تستطيع من خير وكل ما تستطيع من رسلنا كما ايجتلك العزم ان يبر-

ا- يقول د ابراهيم النفق اقل كل ما تستطيع من خير وكل ما تستطيع من رسلنا كما ايجتلك العزم ان يبر-

ش. التماس السادة، أحد أساليب التوافق المباشرة وهو

١- نيل الحيد لازاله العائق  
٢- استبدال الهدف بغيره  
٣- استخدام السليبي حل المشكله  
٤- تفنيد الفروض تحقيقه العائق

١١- العيش في بيئة تفرض ضوابط وقيد صارمة على تصرفات الشخص ولذا تكون شخصية

ببر القول السابق عن أحد العوامل التي تؤدي إلى التغيير الاقتصادي

١١ - دراسة الحالة فقدان لي النجار فقدان

اسمكوتات الإرجاء وهو

أ- الوجداني      ب- السلوكي

القاله مصطفى سوييف . ان من خلال المستويات ومن  
باس نظائس ، التتق النفس ، كما كان الاحاط الذي يحسب تفكيره في

المؤسسة في تشكيل القيم هي...



المجتمع الذي تعيش فيه من خلال تعلم عادات هذا المجتمع وتقليد الأفعال على ثقافة المجتمع، الاندماج مع المجتمع والتعرف عليها من قريب، وكذلك الحرس على نظم الألفة التي تكسبها التماسك بها التماسك... أهمية إحدى الصيغيات الاجتماعية التي تكسبها التماسك بها التماسك... أهمية إحدى الصيغيات الاجتماعية التي تكسبها التماسك بها التماسك...

١- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٢- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٣- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

٤- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٥- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٦- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

٧- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٨- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٩- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

١٠- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
١١- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
١٢- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

١٣- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
١٤- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
١٥- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

١٦- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
١٧- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
١٨- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

١٩- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٢٠- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٢١- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

٢٢- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٢٣- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٢٤- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

٢٥- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٢٦- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○  
٢٧- الصراع الاجتماعي ○ ب- التعاون الاجتماعي ○ ج- التكيف الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○

٢٠- تردد صديق لي بين السفر اعاده لا وحدي الدول العربية بمرتب كبير وفي نفس الوقت تحقق امله في الانتقال الى المدينة التي كان يرغب فيها فإذا سافر ضاعته عليه فرصة التعلل بكمس الموقف الحياتي السابق احد انواع الصراعات وهو...

٢١- يقول د احمد مكاشة. التعلق شعور غير سار مصحوب بالخوف والتوتر متبوعا ببعض الاحساسات الجسمية زياده شاطئ الجوار العصبي شيق النفس وسرعه ضربات القلب يكسب الراي السابق احد مظاهر التعلق وهو.

٢٢- هؤلاء الأشخاص لديهم القدرة على العيش والمساعدة والاستمتاع بكل لحظة من لحظات وجودهم ككل خبره بالنسبة لهم تعتبر جديدة فهم لا يحتاجون الى تصورات مسبقة لكل فكرة او موقف لتفسير ما يحدث لتلخص العبارة السابقة احدي نظريات الشخصية وهي

٢٣- اضطراب يبحث فيه الشخص باستمرار عن الاهتمام من الآخرين، ويتعزز المصالح به يبرود الفعل العاطفية والميل إلى المبالغة في وصف المواقف والأشخاص، مما قد يصف العلاقات استخلص من القول السابق احد انواع الشخصية و هي الشخصية

٢٤- من أهم المؤشرات الاجتماعية التي تسهم في نقل القيم من جيل إلى جيل فهي التحديد لأبنائها ما ينبغي وما لا ينبغي في ظل المعايير الحضارية السائدة استخلص من القول السابق احدي خصائص التنشئة الاجتماعية. التي تلعب دورا في تشكيل النسق القيمي لدى الفرد وهي الخصال

٢٥- تقول إحدى السيدات ان شباب اليوم أكثر أديا من شباب الأمس فشي مثل أربعين عاما خلت لم تكن تسير بعفوها في الطريق العام دون مغازلة مستمرة من الشباب يبرر الموقف السابق اللجوء إلى أحد اساليب التوافق غير المباشر هو..ز

٢٦- يقول روبرت أشتون يمكن للجران ان يغلوا الكثير بحث يجلون الحياة أكثر سهولة وأكثر متعة وعلى العكس فان علاقاتك السنية بجيرانك يمكنك ان تجعل الحياة مؤسفة ومزعجة للغاية يجسد هذا القول نوعا من التفاعل الاجتماعي وهو..

٢٧- الفرد يمارسها أوسع بغيره من الأفراد، وأن الخروج عنها قد يبدو مستغربا، ويستتقل السلوك الاجتماعي أو الجماعي بين الأشخاص عن طريق ما يسمى بعلم الاجتماع (العدوى الاجتماعية) تجسد المفهوم أحد خصائص الظواهر الاجتماعية، وهي

٢٨- اذا علمنا ان الاهمال وعدم الاهتمام بالاجراءات الواقعية وعدم تناول مصل كورنا يزيد من معدل الإصابة بكورونا فمن المتوقع انه اذا تم الالتزام بالاجراءات وتناول المصل سوف يقلل معدل الإصابة بكورونا تعكس العبارة السابقة احدي وظائف النظرية في علم الاجتماع وهي...

٢٩- قال حافظ إبراهيم  
إذا أنت بوادي النيل قائل  
وان دعا في لوى الأكرام ذم أم  
تشير الأبيات السابقة لإحدى المفاهيم الاجتماعية وهي...  
٣٠- الصراع الاجتماعي ○ ب- التنافس الاجتماعي ○ ج- التعاون الاجتماعي ○ د- التكيف الاجتماعي ○



علم نفس والتفكير

١- مستويات التفكير



٢٠٢٢ / ٢٠٢١  
العام الدراسي  
المادة: علم نفس واجتماع

اسم الطالب (رباعي):

رقم الجلوس:

الادارة التعليمية:

المدينة:

تعليمات: نقل الدائرة المطبقة تكملة الاجابة الصحيحة واذا كانت هناك اجابة

خاطئة اكتب عليها بشكل واضح رقم الدائرة الخاطئة لاجابة الصحيحة

ويشار الى الخطيب عليها بشكل واضح رقم الدائرة الخاطئة لاجابة الصحيحة

١- مستويات التفكير

٢- أسباب التفكير

٣- أسباب التفكير

٤- أسباب التفكير

٥- أسباب التفكير

٦- أسباب التفكير

٧- أسباب التفكير

٨- أسباب التفكير

٩- أسباب التفكير

١٠- أسباب التفكير

١١- أسباب التفكير

١٢- أسباب التفكير

١٣- أسباب التفكير

١٤- أسباب التفكير

١٥- أسباب التفكير

١٦- أسباب التفكير

علم نفس واجتماع

١- مفهوم التفكير

٢- مفهوم التفكير

٣- مفهوم التفكير

٤- مفهوم التفكير

٥- مفهوم التفكير

٦- مفهوم التفكير

٧- مفهوم التفكير

٨- مفهوم التفكير

٩- مفهوم التفكير

١٠- مفهوم التفكير

١١- مفهوم التفكير

١٢- مفهوم التفكير

١٣- مفهوم التفكير

١٤- مفهوم التفكير

١٥- مفهوم التفكير

١٦- مفهوم التفكير

١٧- مفهوم التفكير

١٨- مفهوم التفكير

١٩- مفهوم التفكير

٢٠- مفهوم التفكير

٢١- مفهوم التفكير

٢٢- مفهوم التفكير

٢٣- مفهوم التفكير

٢٤- مفهوم التفكير

٢٥- مفهوم التفكير

٢٦- مفهوم التفكير

٢٧- مفهوم التفكير

٢٨- مفهوم التفكير

٢٩- مفهوم التفكير

٣٠- مفهوم التفكير

امتحان

١- مفهوم التفكير

٢- مفهوم التفكير

٣- مفهوم التفكير

٤- مفهوم التفكير

٥- مفهوم التفكير

٦- مفهوم التفكير

٧- مفهوم التفكير

٨- مفهوم التفكير

٩- مفهوم التفكير

١٠- مفهوم التفكير

١١- مفهوم التفكير

١٢- مفهوم التفكير

١٣- مفهوم التفكير

١٤- مفهوم التفكير

١٥- مفهوم التفكير

١٦- مفهوم التفكير

١٧- مفهوم التفكير

١٨- مفهوم التفكير

١٩- مفهوم التفكير

٢٠- مفهوم التفكير

٢١- مفهوم التفكير

٢٢- مفهوم التفكير

٢٣- مفهوم التفكير

٢٤- مفهوم التفكير

٢٥- مفهوم التفكير

٢٦- مفهوم التفكير

٢٧- مفهوم التفكير

٢٨- مفهوم التفكير

٢٩- مفهوم التفكير

٣٠- مفهوم التفكير



(١٠) - البراسات الطبيعية ان اصلها بحر، ومن بتغيير وس خلال الماء الاوان من البحر الى  
البحر اسست الطبيعة تلك التسهيلات ، فقدان السهبة ، وبتغيير طبيعة الارض

١- (المقصود بالشعور العقل الظاهري) -

المجاهدين

١- التخيل والفكر ○ ب- الفكر والعق ○ ج- التخيل والإبداع ○ د- الإبداع والفكر

١- التخيل والتذكر ○ ب- التفكير والعق ○ ج- التخيل والإتياء ○ د- الإتياء والتذكر

١- القدرة على الإستقلال الذاتي وقوه الإراده

ج- الاستقلال له او الثقة في الآخرين

الأطباء بإعطاء زواج الأقارب زهبا، يسردون في بعض الجرائد، ولزواج نسبة الجينات المتكونة بأعدادها ينعون معظمهم. فمثلا، احتمال وجود جينات متشابهة بين الزوجين من جهة واحدة أكبر من ١٠٠ مرة من الزواج العادي من جهة أخرى. المراسلات السابقة، أحد العوامل المؤثرة في التزاوج.

ج - الفناء      د - المدرسة

ب - الوراثة      ا - الغدد

يبدأ الفرد نحو "ش" مهيناً فمثلاً أى طعام قد يرفضه الجائع ولكن الفرد يبدأ إلى بعض أسنانه خاصة من الطعام وقد يبدأ إلى القول السابق أحد مكونات الإجازة وهو "أى" بعكسها، القول السابق أحد مكونات الإجازة وهو

أ - المعرفة      ب - الانفعال      ج - السلكي      د - الجاهلي

تستطيع القيام بقرار الآن يغير من مسار حياتك ويخرجك من دائرة الشغل أو الضيق التي وقعت فيها، واسأل نفسك:

١ - ينال الجهد لازله العائق

٢ - استقبال الهدايا بغيره

ج- استخدام اسلوب حل المشكلة ○ البعض من طرق اخرى

فإنَّ الإنسانَ المحبَّطَ فلا يربُّهُ، في أيِّ شيءٍ، الصِّيقُ بسببِ الصِّيقِ.

بق عن احد العوامل التي تؤدي الى الاجابة بـ

١- وجود هضمتين في السطح  
٢- نقص قدرات الفرد  
٣- تحليل أنماط التفكير لدى أفراد  
٤- لكن مشكلة السيرة الذاتية

ي تَكُونُ مَعَارِفَ جَدِيدَةٍ لِّلْأَفْرَدِ تَتَّصِلُ بِهِ وَيُسَخِّضِيْنَهَا وَيَبْرِزُونَ الْأَجْنَـذَرِ  
وَالسَّالِقِ أَحَدًا سَالِبًا يَسْعَى عَلَى أَهْلَائِهِ قَتِيرِ وَتَوْبَهُ بِنَاغٍ نَسَامِي

التعبير ضمن هذه الظروف يعكس الموصف

ج - خفض الاتجاه وعدم رسوخ

د - وجود خيبات متعددة

ب - شرح المعلومات

... والى بني قيس بن

١- تخيل أنك استاذ جامعي، داخل قاعة المحاضرات وتريد أن تصنف طلابك حسب الدرجات أي من المؤشرات التالية

١- الحنظل والرغلة في السماء

ج - وصف المور والخز لتفعل

يقول محمد علي كاري الأبطال لا يصنعون في صالات التدريب، الأبطال يصنعون من أشياء عميقة في داخلهم هي الإرادة الجلم والأمة تشيد العسادة السابقة لأحد مبادئ التعليم الجديد وهو

١ - الدور الإيجابي للمعلم

٢ - قابلية التعلم للانتقال

٣ - الممارسة والتعلم

٤ - الدافعية والتعلم

نشأ وجودك في إحدى المواصلات جزءاً من مشجرة كبيرة يبتلع بينا أحد الركاب مما دفعك لمركز الشرطة وعند عودتك تزل أم تستمتع المذاكرة للتجيز للاختام يمكن القول السابق أحد الاسس التي يجب مراعاتها في الاستدراك وهي

من مبرور على نفسك، والتغيير من أي نوع يحتاج إلى وقت، كل ما عليك هو التفكير في عادات السيئة التي ربما اكتسبتها  
من الماضي ومعرفة كم منهم تريد أن تتغير في المستقبل، واتخاذ قرار حاسم بالتوقف عنها لتحسن الرواية السابقة. أحد  
الأنواع الجيدة وهو

☐ أ- الإيجابية للمتعلم    ☐ ب- التعزيز والتعلم    ☐ ج- الممارسة والتعلم    ☐ د- الدافعية والتعلم

أب واحد مخرج، الأقلام من أحد المعتنقين أن يسجل له إذا أنه في آخر القلامه والمشهد الذي فيه يمثل الموقف الحياتي السابق إحدى طرق تنمية الذكاء الحركي وحى

☐ - تفسير الصور والخرائط  
☐ ب - تمثيل الادوار  
☐ ج - ربط المحيطات بالمحيطات  
☐ د - التمثيل الصامت

خبيرا. التعليم ضرورة إدراك جميع جوانب الأشياء أو الموضوعات ؛ يعنى درجة الفهم لدى المتعلم وبناء على ذلك يتجنب عدد الأخطاء (التي تنتج نتيجة عدم الفهم الكامل للموضوع) بعض القول السابق. الدور التربوي لاحتذى بتفريعات التعليم وهي نظرية التعلم

تجهيز المعلومات      ب - الاشتراط الكلاسيكي      ج - التفهم والاستيعاب      د - المحادثة والخطاب

لِسَامِعِ الْحَدِيثِ عَكْسًا، يُنْظَرُ مَا تَلَفَّظَ بِهِ،

تجهيز المعلومات

ب - الاشتراط الكلاسيكي

ج - الفهم والاستيعاب

د - المحاولة والخطأ

أحمد شوبير بكل صبر ومثابرة على رفع قدراته المهنية والجسديه للمنافسه في حراسة المرمى في ملاعب كرة طويلة ولكن عندما اتجه للعمل في مجال التطبيق للتفزيون بعد اعتزال كرة القدم اتجه الى رفع قدرات اخرى

اعلاميا ربا فسيا مستبيرا اى من التذكار ان اراد ان يمنحها شوثير لى يكون اعلامي مستبيرا وهو التذكار

اصطون الطفل البرت (٩) شهور سلسلة من المثيرات بما هي ذلك فاز ابيض وانزب وقرد واقتنعة وحرق المصحف

عروض فيها الحفل البري، قام بعد سماء الضحكة المصاحبة، وأما في الأثر الأبيض، من أن الثوب يمسك على حدة، ويظهر الخصل التي تحرف تجاه الاستاء التي عرست عليه وفي المرة الأولى، كان هذا يعطرقه بغير أثرب معدني يعطرقه بصوتاً مدويًا وطبعية

الخط في البكاء وبعد سماء الضحكة المصاحبة، وأما في الأثر الأبيض، من أن الثوب يمسك على حدة، ويظهر الخصل التي تحرف تجاه الاستاء التي عرست عليه وفي المرة الأولى، كان هذا يعطرقه بغير أثرب معدني يعطرقه بصوتاً مدويًا وطبعية

يُمكن أن كل مرة بهجرد رؤية الناز يعكس الموقف السابق أحد قوايين تفكريات التعلم وحقائق

محمد هاني الاستاذة مبرك يساعده الشخص على الانجاز ولا يهتم العمل في أى وقت سواء صباحا أو مساء



منذ عدة سنين غير قليل للحصول على درجة الدكتوراه من إحدى جامعات فرنسا ولم يزل يشهد ذلك سائر طلبة المجتمع الفرنسي وحادثة وقع الوقت تلاشت التذكور وصلى على الدكتور بيل بالجامعة الفرنسية بل انه يعتبر الموقف الحياتي السابق من اهمية احدي العمليات الاجتماعية وهي عليه

- ١- الصراع الاجتماعي ○ ب - التعاون الاجتماعي ○ ج - التنافس الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ٢- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ٣- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ٤- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ٥- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ٦- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ٧- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ٨- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ٩- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي
- ١٠- الصراع الاجتماعي ○ ب - الصراع الاجتماعي ○ ج - التعاون الاجتماعي ○ د - التكيد الاجتماعي

قال الشاعر

- كساع الى الهيجا بغير سلاح ○ ج - الاخلاق ○ ب - النفسي ○ د - الاجتماعي
- انك اذاك ان من لا اخا له ○ ج - التكيف ○ ب - التكيف ○ د - التعاون
- وهل بغض البازي بغير جناح ○ ج - التكيف ○ ب - التكيف ○ د - التعاون
- وان ابن عم المرء فاعلم جناحه ○ ج - التكيف ○ ب - التكيف ○ د - التعاون
- نحس الأليات احد المفاهيم الاجتماعية وهي ○ ج - التكيف ○ ب - التكيف ○ د - التعاون

١١- تقول جوليان بوليد أخبر الشباب أن يعدوا أنفسهم بأقل ما يستطيعون من أجل عالم يزداد خطراً كل يوم الصوال على أفضل تعليم يمكنهم ، و ربط هذا التعليم بتجربة الحياة الواقعية استخلص من القول السابق إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي وهي

- ١- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ٢- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ٣- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ٤- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ٥- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ٦- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ٧- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ٨- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ٩- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية
- ١٠- تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ ج - تحقيق العدالة في الاجتماعية ○ د - تحقيق العدالة في الاجتماعية

١٢- تتميز الثقافة الإنسانية بالقدرة على ان تقل العادات والتقاليد والمعارف والخبرات عن طريق التعلم من فرد الى اخر وان جعل الي اخر داخل الجماعة يدل ذلك على احد خصائص الثقافة وهي

- ١- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ٢- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ٣- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ٤- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ٥- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ٦- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ٧- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ٨- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ٩- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون
- ١٠- متنوعة المضمون ○ ج - متنوعة المضمون ○ د - متنوعة المضمون

١٣- مع انتشار الثورة المعلوماتية والتقدم التكنولوجي الهائل البكر الاقتصاديون عملة عوتبت ب يتكبر التعامل بها على الانترنت يعكس الموقف السابق احد عناصر الثقافة في المجتمع وهو

- ١- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ٢- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ٣- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ٤- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ٥- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ٦- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ٧- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ٨- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ٩- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية
- ١٠- العمومية ○ ج - العمومية ○ د - العمومية

الرياضيات، وبعد تعزيز جاء من شدة سدر من المعلم، يعكس القول السابق إحدى خصائص القيمة هي

- ١- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ٢- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ٣- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ٤- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ٥- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ٦- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ٧- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ٨- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ٩- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه
- ١٠- أكثر شيئا من الاتجاه ○ ج - أكثر شيئا من الاتجاه ○ د - أكثر شيئا من الاتجاه

٢٠- يقول التران صعباً حينما يجد المرء نفسه أمام خيار بين شيئين جميلين كل منهما له حسناته وضراره الطيبة، والإنسان بعقليته يود ان يبال كل الأشياء الجيدة ، يكره التضحية ويتأفف من التنازل يعكس القول السابق احد انواع الصراعات وهو

- ١- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ٢- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ٣- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ٤- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ٥- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ٦- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ٧- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ٨- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ٩- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي
- ١٠- صراع اجتماعي ○ ج - صراع اجتماعي ○ د - صراع اجتماعي

٢١- خوف مهاجمي احد الفرق الكبرى من ضياع بطولة انفس يدققة لتتركيز على المرعى الخصم وحرز الأهداف يعكس الموقف السابق احد مستويات التألق وهو التألق

- ١- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ٢- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ٣- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ٤- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ٥- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ٦- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ٧- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ٨- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ٩- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع
- ١٠- المرتفع ○ ج - المرتفع ○ د - المرتفع

٢٢- هذه الأخلاط تقابل العناصر الأربعة في الحياة وهي: الهواء، النار، الماء، التراب، إذا ازداد واحد من الأخلاط ففي أحد الأمزجة الأربعة لدى الشخص كخص الباردة السائلة إحدى نظريات الشخصية وهي

- ١- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ٢- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ٣- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ٤- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ٥- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ٦- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ٧- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ٨- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ٩- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي
- ١٠- التحليل النفسي ○ ج - التحليل النفسي ○ د - التحليل النفسي

٢٣- شخص يشعر بالنقص أو العجز المصوي أو النفسي أو الاجتماعي بطريقة تؤثر على سلوكه، مما يدفع بعض الحالات إلى التجاوز التوهم بالنبوغ وتحقيق اللذات والكنوز، أو إلى التمسك والافتقار والضعف والجريمة في حالات أخرى لكخص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهي شخصية

- ١- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ٢- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ٣- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ٤- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ٥- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ٦- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ٧- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ٨- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ٩- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية
- ١٠- النرجسية ○ ج - النرجسية ○ د - النرجسية

٢٤- عند متابعة مباراة في كرة القدم بين فريقين أحدهما يمثل قيمة لى والاخر به لاعب يمثل قيمة لى ولكن عند وجود ضرورة فوز فريق على الآخر اقم فوز الفريق الأول عن فوز الفريق الذى به لاعب أقله يشير ذلك الترتيب الى

- ١- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ٢- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ٣- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ٤- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ٥- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ٦- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ٧- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ٨- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ٩- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز
- ١٠- التميز ○ ج - التميز ○ د - التميز

٢٥- يقول فريدلر حكى عن الألماني يوهان فريدريك ديفينج الذي كان يجد اللذة وهو صغير في قطع ذبول الكتاب، ثم تحول إلى جراح بارع كانت له بصمات في جراحات التجميل يبرر الموقف السابق اللجوء إلى احد اساليب التوافق غير المشاوشو

- ١- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ٢- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ٣- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ٤- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ٥- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ٦- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ٧- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ٨- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ٩- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء
- ١٠- الإغلاء ○ ج - الإغلاء ○ د - الإغلاء



١- تحديد السوق ○ ب - تحديد الاولويات ○ ج - التخطيط الاستراتيجي ○ د - الشفافية والمحاسبية

٤٠- قامت مؤسسة صناع الخير للتنمية في بناء البنية التحتية وتوصيل ١١٠ وصلة مياه نظيفة ضمن مبادرة "شريان حياة". وذلك بالمناطق الفقيرة والأكثر احتياجاً انضم عشرات الشباب لهذه المؤسسة بمشاركة انشطتها على الانترنت والتحدث مع غيرهم عنها. يمكن ما تحته خط نمط من أنماط المشاركة في العمل التطوعي وهو المشاركة

○ ا - الاقتراضية ○ ب - المعنوية ○ ج - المعنوية ○ د - المادية

٤١- اعلم انني يهتم بدراسة الأنظمة الحكومية والسياسية، وكيفية تفاعل الأشخاص على السلطة وتوظيفها لحكم البلاد، حيث يهتم علم السياسة بالمسائل السياسية المتعلقة بالقانون الدولي، والعلاقات الدولية، والسلوكيات السياسية، والنظريات السياسية. بالإضافة إلى الإدارة العامة. والقانون العام أي العلوم الاجتماعية يستطيع ان تناول هذه المحاور دون علم السياسة.

○ ا - علم التاريخ ○ ب - علم الاجتماع ○ ج - علم النفس ○ د - الاقتصاد

٤٢- يسعى العمل التطوعي لخلق روح إنسانية تعاونية بين أفراد المجتمع الواحد والمجتمعات المختلفة، فالنموذج هو ممارسة تحظى بثقافة وعياً بما يقدم لنا وللاخرين. لأن التطوع هو منا ولاجلنا، وهو نابع عن خلق العطاء العظيم ويعتبر عملاً سامياً وجميلاً نستخلص من القول السابق توضح قيم العمل التطوعي وهي

○ ا - توضح دور النظام الاجتماعي ○ ب - ترسخ القيم المحورية في المجتمع ○ ج - ترسخ المصلحة العامة على الخاصة ○ د - تلبى الاحتياجات الاساسية للمجتمع

٤٣- قرر عمل مشروع تجاري لبيع الملابس في إحدى المدن الجديدة والتي مخطط لها تسليم الشقق السكنية خلال سنوات قادمة وقام بافتتاح مشروعة وبعد فترة قرر غلطة استنتج من القول السابق احد العوامل التي تؤثر في بيئته العمل الحر، وهو

○ ا - الفرص التي توفرها البيئة ○ ب - قدرات وتفضيلات السكان ○ ج - مستوى النمو الاقتصادي ○ د - الديموجرافيا الاجتماعية

٤٤- اتفق طلاب احدى المدارس معا على التجمع يوم الجمعة والسبت من كل اسبوع للترين الحى والشوارع المحيطة بالمدسة التابعين لها لتواكب غيرها من المدارس يكس الموقف السابق احد نماذج العمل التطوعي في المجتمع

○ ا - الاقليمي ○ ب - المحلي ○ ج - المدرسي ○ د - الافتراضي

٤٥- منتدى مصر للتعاون الدولي الذي ينطلق تحت شعار "شركات تحقيق التنمية المستدامة" سيشهد مشاركة الأمم المتحدة، بمنظمتها التابعة، وعدد كبير من مؤسسات التمويل الدولية والإقليمية، بالإضافة إلى القطاع الخاص ومراكز الأبحاث، والمجتمع المدني، وممثلين من دول القارة الأفريقية والمنطقة يجسد القول السابق احد الاثار الايجابية لعلومه وهو

○ ا - التمسك بالقيم الثقافية للمجتمع ○ ب - الحفاظ على الهوية الوطنية ○ ج - التمسك بالحريه وحقوق الانسان ○ د - الامصلاح الاقتصادي والاجتماعي

٤٦- في عام ١٩٧٥م زار العربي الياباني، ورأى مصانع الشركة التي حصل على توكيها، وطلب من المسؤولين فيها إنشاء مصنع لتصنيع الأجهزة الكهريائية في مصر وهو ما تم فعلاً، على أن يكون المكون المحلي من الإنتاج ٤٠% رفعت لاحقاً إلى ٦٠% ثم ٦٥% حتى وصلت إلى ٩٥%، ومع تطور الإنتاج تشير العبارة السابقة إلى احد سبل البحث العلمي للمساهمة في عملية للتنمية وهو

○ ا - تنميه جيل من الباحثين. ○ ب - تقديم المشورة العلمية. ○ ج - نقل وتوطين التقنية الحديثة ○ د - ربط البحث العلمي بأهداف الدولة

٤٧- التمييز العنصري ضد الأمريكيين السود، والانتقاص من حقوقهم السياسية والمدنية حتى ستينيات القرن الماضي، واستمرار ثقافة التمييز ضدهم التي ظهرت للعيان بعد تكرر إطلاق رجال الشرطة الرصاص على المشتبه فيه منهم، يشير القول السابق الى احد مستويات التصرف، وهو

○ ا - المعرفي ○ ب - الوجداني ○ ج - الراديكالي ○ د - السلوكي

٤٨- ترى د ثناء أصبحتنا اليوم نواجه مشكلات اجتماعية ونفسية عديدة في تربية أطفالنا داخل بيوتنا أمام الثقافات والعادات التي يفرضها علينا العالم الخارجي ومن ثم فإننا نحتاج الى تنشئة أطفالنا بأسلوب يواكب العصر











○  
—  
f  
—  
E  
—  
C

من رست ذلك رستك يا بعداكري وانا و...

محاولة الإجابة على بعض الأسئلة الشاملة والتي تكون موجودة غالباً  
 في الامتحانات للسنوات السابقة توضح القارئ  
 كيفية الإجابة على هذه الأسئلة

ما قبلاني اجادتي اللغة الصينية في سفرى الى الصين -  
 - المشاركة المتعددة

أ- التمييز والتعليم  
ب- الدور الإيجابي  
ج- قابلية التعلم الاستثنائي

الرحلة التي تقوم بها رحمة في داحيت تسير العباد الى سمة من سماء الاكاء الشخصى ولى

١- التعلم يتطلب الذهن والتبعية لتعليم تأثير العبارة السابقة الى احدى التطبيقات التربوية لتفكير

١- اتعلم الشرحى      ب- اتعلم بما سمعته وراصد      ج- اتعلم بالقيم      د- اتعلم بتجهيز وساخة المعلم

١٠ - الإطفاء ( )

٨) يعتقد المعهد العالي للموسيقى اختيار قدرات هبّيون ومهّنة بجهة بوردو

١- فهم نواحيات الأعراس

ج - تجزیر و مزاجیہ الملوکات

١٠) لدينا مدرّس في كل حصه يقوم بتجديده و  
تتبعه ان مدرّسه ان بلانك هبها بعد موقف المدرس عن

١- زيادة الرغبة في الاستمرار

الجنين وهي

101

### 3. نتائج

اسماء

٤٢- يعد التطوع أحد  
العمل التطوعي وهي

ج- ترسيخ المصلحة العامة على الخاصة

٢- الحالة الاجتماعية

فعلان عن قيام واحد من هذين العملين في المجتمع

«أنا لا أريد أن يكون فيس بوك شركة أمريكية، لا أريد أن تنتشر هذه الشركة القيم الأمريكية فقط في أنحاء العالم، وأتساءل وجهه الصخري أنه الآثار الإيجابية للعلم وهو

١- ا- البعث بفتح الباء  
١- ا- البعث بفتح الباء

معملة من خلال التجارب الدقيقة يساعد على صحة وصف الوقوف على تفسيرات دقيقة لتجنب الشائعات

١- توفير الدعم المالي الكافي

ج - الأعداد الجيدة للبرامج العددية

د۔ اسلامی

ج۔ ارا دیکھائی

ب۔ اہم جدائی

۱۰۰۰۰

[illegible]

نحن في حاجة إلى إعلاء قيم الاجتهاد وأعمال الفكر، وقراءة النص الديني في ضوء المتغيرات التي أتت مع الانفتاح على المجتمعات

القول السابق ان ذلك

[illegible]

○ ا - تجديد الخطاب الديني

अथ

4007

5  
P.  
E.  
W



## علم نفس واجتماع

- حياته. فهي تمثل معتقدات الفرد من قدرته على إيجاد معنى لحياته. **ب- الإطار الاجتماعي للقيم** **ج- الإطار الأخلاقي للقيم** **د- الإطار الفلسفي للقيم**
- ٢٣- لا يحدث اضطواء (احمد) أنه يحتاج المظهر والمظاهر ولا يهتم بالقيمة ولا يهتم بالقيمة. **ج- الإطار الأخلاقي للقيم** **د- الإطار الفلسفي للقيم**
- يشير أبداً بالندم نتيجة الأذى الذي قد تسببه فيه الأخرى. **ب- المظهرية** **ج- المظهرية** **د- المظهرية**
- ٢٤- يقول الفيلسوف (أحمد حلمي) في أحد مقالاته أنه يرفض أن يحكم أحد على شخصيته من الخارج بل يحكمه من الداخل. **ج- المظهرية** **د- المظهرية**
- هو وحدة التماسك ولكن جوهر الإنسان أيضاً مع مظهره كونه شخصيته. **ب- الشخصية ككثير** **ج- الشخصية ككثير** **د- الشخصية ككثير**
- ٢٥- أحدى معنوه منذ الطفولة على نفس أشياء عديدة دائماً ما يحافظ عليها. **ب- الشخصية ككثير** **ج- الشخصية ككثير** **د- الشخصية ككثير**
- ويعود الوقت لتطويع شيئاً ذهنياً عن ممارسة الرياضة إلا أنه لا يحسن مطلقاً عن قول الصديق بأنهم السابقين. **ب- الشخصية ككثير** **ج- الشخصية ككثير** **د- الشخصية ككثير**
- السابقة إحدى خصائص القيم وهي..... **ب- الشخصية ككثير** **ج- الشخصية ككثير** **د- الشخصية ككثير**
- ٢٦- أحدى معنوه منذ الطفولة على نفس أشياء عديدة دائماً ما يحافظ عليها. **ب- الشخصية ككثير** **ج- الشخصية ككثير** **د- الشخصية ككثير**
- ٢٧- التعاون بين الزلازل من أجل تزيين الفصل يجسد الموقف الحيواني السابق نوع من أنواع التعاون وهو **ب- دائم** **ج- مؤقت** **د- مستمر**
- ٢٨- كلما زادت البطالة زادت نسبة الجريمة في المجتمع. **ب- التباين** **ج- التباين** **د- التباين**
- ٢٩- لقد حاول " والتر كيركلي " تفسير مشكلة الغائبة في الإحصاءات الوظيفية بإرجاعها إلى انتشاره والمحاكاة للظواهر الطبيعية. هذه العبارة تشير إلى أحد لإتجاهات النظرة الوظيفية وهي **ب- يجب دراسة المجتمع تاريخياً** **ج- التغيير داخل النسق يحدث من قواه** **د- التغيير داخل النسق يحدث من قواه**
- ٣٠- يقوم العمل التطوعي إلى مساعدة المستفيدين نتيجة كورتا أو حوافز تكسب العبارة السابقة أحد العوامل المؤثرة في التعاون الاجتماعي وهو العامل **ب- البيئي** **ج- النفسي** **د- الثقافي**
- ٣١- إن البيئة المادية هي التي قد تساعد الفرد أحياناً على الإقواء فيها وممارسة العديد من العلاقات الاجتماعية بشكل فعال. **ب- التعاون الاجتماعي** **ج- التعاون الاجتماعي** **د- التعاون الاجتماعي**
- ٣٢- عملية الإحصاء للمساكنات المختلفة كمسابقة أوائل الطلبة تحتاج إلى تارة مجموعة من الجوانب للمطابق والموجهين ومسؤولي الإدارات التعليمية بشكل جماعي لكي تتم هذه المسابقة بشكل ناجح ونظم. يمثل هذا القول أحد النماط الصليبية الاجتماعية وهو **ب- التعاون الاجتماعي** **ج- التعاون الاجتماعي** **د- التعاون الاجتماعي**
- ٣٣- أحياناً قد تتحول العملية الانتخابية إلى شكل من أشكال الوثابة أو تشبه السمة والشخصية بدل من عرض كل

- ١٢- يحجم المراهق عن الكذب والسرقة مثلاً ويستعرض تأنيبه الفهمير ومحاسبة النفس إذا ما حاول الإقدام على السرقة لا سيما سلوك غير مشروع. تشير العبارة السابقة لأحد المبادئ الأساسية في المراهقة..... **ب- يحل المبادئ الأخلاقية العامة محل الخامسة** **ج- تحمل الشواهد الداخلية محل الخارجية** **د- يمنع لنفسه معايير أخلاقية مرتفعة**
- ١٣- تقلب شخصية الطفل أحياناً إلى المنافسة بمعنى أنه يسعى لاكتساب بعض المهارات بالاستعانة على منافسة الأطفال أو الأشخاص الآخرين المحيطين به. ويكون هدفه الرئيسي الحياتي أنه يستلج القيام بالأشياء التي يقومون بها يجسد الرائي السابق الصفات الاجتماعية التي يكتسبها طفل الرابعة وهي **ب- قوة الإرادة** **ج- القدرة على التحكم** **د- زيادة دافعيته للإنجاز**
- ١٤- الطبيعة الاجتماعية والإنسانية الاجتماعية والاقتصادية والتربية للفرد وتوجيه النفس والفرص المتاحة أمامه تؤثر في عملية النمو. ومن أوضح العوامل المؤثرة هنا التعليم والوسط الثقافي والديني ومستوى الذكاء وسن الرواج واستقراره وعدد الاحتفال تحسن العبارة إلى أحد العوامل المؤثرة في النمو وهو **ب- القدرة على التحكم** **ج- القدرة على التحكم** **د- زيادة دافعيته للإنجاز**
- ١٥- يتضمن جميع الاستعدادات السلوكية المرتبطة بالاتجاه والمتمثلة بالاستجابات الناتجة من تبلور المركبين المعرفي والوجداني تشير العبارة إلى أحد مكونات الاتجاه وهو **ب- المكون الوجداني** **ج- المكون السلوكي** **د- المكون جهاميري**
- ١٦- تغير مهارات حل المشكلات كما يشير إليها اسمها من القدرة على إيجاد الحلول لتفانيات مختلفة المشكلات التي تواجهها في الحياة العملية أو الخاصة وفي الوقت المناسب الذي يفرض تقادي الحاسن أو تقادير قدر الإمكان. ويتضمن ذلك عدة خطوات رئيسية لابد من إتباعها. تصفح على موقع فرصة يشير القول السابق أحد السبب التي التوافق المباشر وهو **ب- استبدال الهدف بغيره** **ج- استخدام أسلوب حل المشكلة** **د- البحث عن طرق أخرى**
- ١٧- إذا كان النجاح في الامتحان يتوقف عليه نتائج عملية حساسة في حياة الطالب الدراسية، فإن الصراع كان شيئاً جدياً، أما إذا كانت النتائج المترتبة على ذلك ليست حاسمة فإن الصراع يكون اخف وطأة على الفرد تشير العبارة إلى **ب- طبيعة الدافع** **ج- تفسير الموقف** **د- الخبرة السابقة**
- ١٨- إن كل ما يقع في المحيط البيئي للفرد يمكن أن يكون موضوع اتجاه من اتجاهاته توضح العبارة السابقة أحد خصائص **ب- طبيعة الدافع** **ج- تفسير الموقف** **د- الخبرة السابقة**
- ١٩- اعتبار أن القيم هي كل شيء له دور في إشباع حاجات الفرد والمجتمع سواء كان هذا الشيء اجتماعي أو أخلاقي يجسد العبارة أحد أطر القيم وهو **ب- الإطار الاجتماعي للقيم** **ج- الإطار الأخلاقي للقيم** **د- الإطار الفلسفي للقيم**
- ٢٠- يقول ألبير كامو، إن مهيتي ليست أن أغير العالم فانا لم أعط من الفضائل ما يسمح لي ببلوغ هذه الغاية، ولكنني أحاول أن أدفع عن بعض القيم التي يدونها تصحيح الحياة غير جذرية بأن نجعلها يصبح الإنسان غير جدير بالإحترام. تشير العبارة إلى إحدى خصائص القيم هي..... **ب- القيم أكثر ثباتاً** **ج- القيم تنطوي على جانب نفسي وأخلاقي** **د- القيم لها جانب سلبي**
- ٢١- يرغب الشخص في مشاهدته عرض فني متبع ولكنه يعرف أن مكانه باطله يكس الموقف السابق أحد أنواع الصراعات وهو **ب- الصراع الاجتماعي** **ج- الصراع الاجتماعي** **د- الصراع الاجتماعي**
- ٢٢- تقوم بدور المراقب الداخلي الذي يراقب أفعال الفرد وتصرفاته. فاقية هي ما يعتبره الفرد مهما، وذاتية هي



امتحان

- التفاعل الإيجابي -

تول قویل کانط اده

مکبر والی اخلا

كثير من الأحيان

إقامة سلام و طيبة  
تالوا هذا استجلا

تأريخ المراهق استخلص

○

○

سبرینجر

عضو لای الصرد

1

11-1-11

رة الى احد من

١- تحديد أسلوب

تية حميتهم بانه

المدنية بكاملها

مبایات تشییر الی آذ

حفاظاً على ارواح  
المحتجزين، واهل

**00000000-00**

دانشگاه تهران

ک الملایس - فف

9

○ ○

○

الاداء وهي

○ 24. 11. 2017

عمل الدوالي هو م

بعضهم، وغيرها.

## ١٠- المعنوية

Sajit

100



علم نفس واجتماع

- ١١- ان هناك اجماع لدى علماء النفس حول أهمية عدالة الأم لهم ودورها خلال المبتلى من جهة العقل فاعلا في السليمة العنصرية  
الجيدة التي تؤدي الى تلاقح امن للوضع باله مبنية على مهاراته معينة تتصل بها الام بسحب المبادىء من مظاهر النمو في مرحلة الوضاعة  
١٢- يجب على الوالدين ان يكونوا مثلاً جيداً، فالمرء القليل يتبعون اهل كمال لانهم يظهر ان ذلك يوضح المبادىء السليمة من جهة إحدى تحديات  
مرحلة المراهقة وهي

- ١- الاموال المثل ☐ ب- النمو الإجتماعي ☐ ج- النمو الانساني ☐ د- النمو اللغوي ☐  
٢- تنمية القيم والمعايير العائلية ☐ ج- تحقيق ملاقة للمجمعة مع الزفاق ☐ ب- تحقيق مودة الجسد ☐ د- تحقيق المودة الجسدية ☐  
٣- يتكامل دورها مع دور الأسرة في تدعيم القيم والمبادئ والتقاليد والواجبات الإيجابية لدى الطفل وتوجيهه عن طريق التوجيه والارشاد  
٤- يتولى جان بياجيه قاردا اكتمل عمر الشتيين كونه قد تمت حركته وتكونت موارثه واستحدثت ونسخت ونسخت فبعد التخلي في هذه المرحلة على  
حاسة البصر والسمع واللمس وبداية الكلام يعنى قول بياجيه لتتبع ذلك العقل الرابع بانه

- ١- عقل مجرد ☐ ب- عقل حسي ☐ ج- عقل مجرد ☐ د- عقل حسي ☐  
٢- عقل مجرد ☐ ب- عقل حسي ☐ ج- عقل مجرد ☐ د- عقل حسي ☐  
٣- عقل مجرد ☐ ب- عقل حسي ☐ ج- عقل مجرد ☐ د- عقل حسي ☐  
٤- عقل مجرد ☐ ب- عقل حسي ☐ ج- عقل مجرد ☐ د- عقل حسي ☐

- ٥- تعد طريقة تدعيم الحور في الإسلام حيث لم تأتي بشكل مباشر ولكن من خلال ما جاءت من مبررات على مختلفه وهذا يتفق مع رؤيا علماء النفس  
عند رغبتهم في تغيير اتجاه معين استلزم من المبادىء من اساليب تغيير الاتجاه وهو

- ١- اتباع استراتيجيات تدريجية ☐ ج- استخدام الحجج المنطقية ☐ ب- تطوير مبالغ شعاعية ☐ د- استخدام الممارات العقلانية ☐  
٢- انطلق الباحثون من فكرة ان الأشخاص الذين يواجهون المشاكل في بداية حياتهم يبداءون في جوارح حسيات تدريجية بشكل مبكر، فهي  
وصول الى الاتجاه، يشير القول السابق احد اساليب التوافق المباشر وهو

- ١- ا- بذل الجهد لازالة العائق ☐ ب- استخدام السلوب حل المشكلة ☐ ج- استبدال المبدأ بغيره ☐ د- البحث عن طرق اخرى ☐  
٢- استخدام السلوب حل المشكلة ☐ ج- استبدال المبدأ بغيره ☐ ب- البحث عن طرق اخرى ☐ د- استخدام السلوب حل المشكلة ☐

- ١٧- اخفاق الفرد في تحقيق هدف وظيفي الصلة بحاجة حقيقية للتدبر ولذا على ما لو كان الهدف فاشياً بغير التمرن السابق من احد العوامل  
التي تؤدي الى الاحباط وهو

- ١- القيود والعقبات ☐ ا- وجود جوانب قصور ☐ ب- الانعكاسية والتغير ☐ ج- العناء والاقتصاد ☐ د- العناء والاقتصاد ☐

- ١٨- ان الاتصال بموضوع الاتجاه يسمح للفرد بان يتعرف على الموضوع من جوانب عديدة فإذ كان هدف الاتصال عن جانب إيجابية فإن ذلك يؤدي  
الى نتائج جيدة في عملية التغيير والتمسك ويكس الموقف السابق احد العوامل التي تساعد على احداث تغيير الاتجاهات

- ١- ضعف الاتجاه وعدم رسوخه ☐ ب- وجود اتجاهات متوازنة ☐ ج- وجود خبرات مباشرة ☐ د- قوة الاتجاه الإيجابية ☐  
٢- الكثير من الأولاد ويحاطة حديث السن منهم يقللون بوجهات نظر أبائهم أو الأخوة المهيمنين في بيتهم يمكن القول السابق احد خصائص التغير في  
٣- اكبر نباتات من الاتجاه ☐ ب- اكثر عمومية من الاتجاه ☐ ج- تتنوع على جانب تفصيلي ☐ د- اتم تفصيلي ☐

- ٢٠- تردد ام بين ان تسمح لابنتها بالمشاركة في مسابقة السباحة خارج مسر وضمان حصولها على ميدالية ان تشقة عن المشاركة فيها خوفاً من ان  
يصاب بكتور وراثي وعرها من هذا يمكن الموقف السابق احد انواع الممارات وهو

- ١- اقحام اجماع مزدوج ☐ ب- اقحام - اقحام ☐ ج- اقحام - اقحام ☐ د- اقحام - اقحام ☐  
٢١- الخوف من نتيجة المقابلة الشخصية للحصول على وظيفة بميرت عالي وزنان مزيد من الجهد المخطط تقادي الاطلاق  
يكس الموقف السابق احد مستويات التعلق وهو التعلق

- ١- الامتناع ☐ ب- الامتناع ☐ ج- الامتناع ☐ د- الامتناع ☐  
٢- الامتناع ☐ ب- الامتناع ☐ ج- الامتناع ☐ د- الامتناع ☐

علم نفس واجتماع

امتحانات

النموذج التجريبي المباشر

- ١- اراد احد معلمي اللغة العربية في المرحلة الثانوية ان يصف خلالها حسب النوى اى من المؤشرات يعتقد

- ١- ا- دقة صياغة المبررات ☐ ب- تسميع الكلمات ☐ ج- ربط المصطلحات بالمطلوب ☐ د- حل المشكلات ☐

- ٢- حين يسهل تعلم مادة دراسية تعلم مادة أخرى فتعلم الجميع يسهل تعلم الفهم واستعمال اليد اليمنى في أداء عمل معين  
يؤدي الى تحسين أداء اليد اليسرى للعمل نفسه ، دراسة الوياضيات تسهل دراسة مادة العلوم يكس المثال السابق نوع من  
انواع قابلية التعلم المتبادل

- ١- انتقال أثر تعلم إيجابي ☐ ب- انتقال أثر التعلم سلبياً ☐ ج- انتقال أثر التعلم عكسياً ☐ د- انتقال أثر التعلم طردياً ☐

- ٢- المذاكرة كغيرها من العمليات التي تحتاج تقوالتين وأسس وأجلاً ما يفشل الطلاب في الدراسة أو يحققون نتائج سيئة  
بسبب استخدام طرق خاطئة. فجب بناء خطة متكاملة، ومكونة من خطوات دقيقة، لتحقيق أكاديمي ممتاز، ولئلا جهد  
وقت متعبين للدراسة المطلوبة تشير العبارة الى احد اسس الاستدكار الفعال وهي

- ١- الانتباه ☐ ب- زيادة الرغبة في الاستدكار ☐ ج- المشاركة النشطة ☐ د- استخدام طرق الترميز الجيدة ☐

- ٢- يعتبر أحد أساليب تفعيل السلوك، لشخص ما بالبدء في العمل، أو أي أسلوب آخر يهدف منه ويهدفه الى تكرار  
نفس السلوك إذا تكرر الموقف يجسد ذلك احد مبادئ التعلم وهو

- ١- المداقية والتعلم ☐ ب- قابلية موضوع التعلم للانتقال ☐ ج- التعزيز والتعلم ☐ د- الدور الإيجابي المتعلم ☐

- ٢- لو أنك معلمة للتربية الرياضية أردت أن تصنف طلابك في حصة الألعاب حسب التكاثر الجسمي أي من المؤشرات تلجا الى

- ١- حركات في الوجه واعطاء عدة وجوه ☐ ب- الرغبة في حل المشكلات ☐ ج- جميع أشياء من العالم الطبيعي ☐ د- الإضفاء ☐

- ٢- من اقوال جابر بن حيان من كان دريا كان عالماً حقاً ومن لم يكن دريا لم يكن عالماً يجسد هذا القول قانون

- ١- التدهيم ☐ ب- الأثر ☐ ج- التعزيز ☐ د- الإضفاء ☐

- ٢- في تعليم الأطفال القراءة والكتابة يفضل اتباع الطريقة الكلية أي البدء بتعليم الطفل جمل لها معنى ثم كلمات ثم  
حروف بد لا الطريقة التقليدية التي كان يقضي فيها الطفل وقتاً طويلاً في تعلم حروف لا معنى لها بالنسبة له فكس  
العبارة يجسد القول السابق أي من التطبيقات التربوية للتعلم بالفهم والاستيعاد

- ١- التعلم عن طريق الفهم وادراك المعنى وليس الحفظ ☐ ب- تحديد العلاقات التي تربط عناصر الدرس ☐ ج- الاستعانة من المعلومات والمعرفة في المواقف الجديدة ☐ د- التعلم يحدث نتيجة الإدراك الكلي للموقف ☐

- ٢- في حوار دار بين شخصين أحدهما لا يفضل فصل الصيف والآخر يفضل فصل الشتاء وتساقط الأمطار على الجدران  
وضرب المطر لتوافد حجرته تشير العبارة التي تحدثها التمتع الشخص الثاني بالذكاء

- ١- التعلم بالفهم والاستيعاد ☐ ب- الشروط الكلاسيكية ☐ ج- المحاولات والخطأ ☐ د- تجهيز رماجة المعلومات ☐

- ١٠- إذا كتبت بدراسة كتاب امتحانك فمن المستحسن أن تبدأ بقراءة الفهرس لتكوين فكرة أولية عن الموضوعات والمعلومات  
التي يحتويها الكتاب، ثم تصفح الكتاب بصورة سريعة لمعرفة طريقة تسلسل وتنظيم الموضوعات داخل الكتاب، وتوقع  
العبارة السابقة أحد اسس الاستدكار الفعال



٢٣- التعاون بين الطلاب سيتقوون بتقسيم بينهم المبنى إلى مجموعات صغيرة. ويقوم كل فرد في المجموعة بتدريس الدرس الذي سيتم اختياره بشكل مفصل، ويقومون بوضع أسئلة بينهم البعض، وكل شخص في كل مجموعة يختار طالب آخر يقوم بالحل، وهذه ستكون مسابقة والتأثير يحدد عقوبة على الفاسد لشخص من التول السابق، أهمية التعاون الاجتماعي وهي:

١- تحقيق العدالة في الاجتماعية

٢- تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

٣- تبادل وتبادل متواركة مثل مئات السنين يكون "الزوج" عند بمر جوب سينا، ويرجع هذه العادات جيون ياني

٤- أن الصراع يبدأ صغيرا ثم يفرج عن نطاق السيطرة للحد الذي يجعله يندرك أنه حزين. لكن التفكير في الصراع باعتباره قضية صغيرة، يمكن أن يساعدك في التعامل معه بشكل مباشر استخلص من التول السابق إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي وهي:

١- تحقيق الأهداف في الاجتماعية

٢- تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

٣- تبادل وتبادل متواركة مثل مئات السنين يكون "الزوج" عند بمر جوب سينا، ويرجع هذه العادات جيون ياني

٤- أن الصراع يبدأ صغيرا ثم يفرج عن نطاق السيطرة للحد الذي يجعله يندرك أنه حزين. لكن التفكير في الصراع باعتباره قضية صغيرة، يمكن أن يساعدك في التعامل معه بشكل مباشر استخلص من التول السابق إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي وهي:

١- تحقيق الأهداف في الاجتماعية

٢- تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

٣- تبادل وتبادل متواركة مثل مئات السنين يكون "الزوج" عند بمر جوب سينا، ويرجع هذه العادات جيون ياني

٤- أن الصراع يبدأ صغيرا ثم يفرج عن نطاق السيطرة للحد الذي يجعله يندرك أنه حزين. لكن التفكير في الصراع باعتباره قضية صغيرة، يمكن أن يساعدك في التعامل معه بشكل مباشر استخلص من التول السابق إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي وهي:

١- تحقيق الأهداف في الاجتماعية

٢- تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

٣- تبادل وتبادل متواركة مثل مئات السنين يكون "الزوج" عند بمر جوب سينا، ويرجع هذه العادات جيون ياني

٤- أن الصراع يبدأ صغيرا ثم يفرج عن نطاق السيطرة للحد الذي يجعله يندرك أنه حزين. لكن التفكير في الصراع باعتباره قضية صغيرة، يمكن أن يساعدك في التعامل معه بشكل مباشر استخلص من التول السابق إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي وهي:

١- تحقيق الأهداف في الاجتماعية

٢- تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

٣- تبادل وتبادل متواركة مثل مئات السنين يكون "الزوج" عند بمر جوب سينا، ويرجع هذه العادات جيون ياني

٤- أن الصراع يبدأ صغيرا ثم يفرج عن نطاق السيطرة للحد الذي يجعله يندرك أنه حزين. لكن التفكير في الصراع باعتباره قضية صغيرة، يمكن أن يساعدك في التعامل معه بشكل مباشر استخلص من التول السابق إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي وهي:

١- تحقيق الأهداف في الاجتماعية

٢- تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

٣- تبادل وتبادل متواركة مثل مئات السنين يكون "الزوج" عند بمر جوب سينا، ويرجع هذه العادات جيون ياني

٤- أن الصراع يبدأ صغيرا ثم يفرج عن نطاق السيطرة للحد الذي يجعله يندرك أنه حزين. لكن التفكير في الصراع باعتباره قضية صغيرة، يمكن أن يساعدك في التعامل معه بشكل مباشر استخلص من التول السابق إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي وهي:

١- تحقيق الأهداف في الاجتماعية

٢- تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

٣- تبادل وتبادل متواركة مثل مئات السنين يكون "الزوج" عند بمر جوب سينا، ويرجع هذه العادات جيون ياني

٤- أن الصراع يبدأ صغيرا ثم يفرج عن نطاق السيطرة للحد الذي يجعله يندرك أنه حزين. لكن التفكير في الصراع باعتباره قضية صغيرة، يمكن أن يساعدك في التعامل معه بشكل مباشر استخلص من التول السابق إحدى طرق مواجهة الصراع الاجتماعي وهي:

١- تحقيق الأهداف في الاجتماعية

٢- تحقيق الأهداف بطرق مشروعة

٢٢- الشعور المتجدد في تجربة الطفل المتفهم وقلة الحياة والاعتماد على الغير واللائية. لاحقا يمكن أن يزداد هذا الشعور عن طريق المقارنة مع الإخوان والأخوات والرفقاء الرومانسيين والبالغين لتخلص السمات السابقة احد نماذج الشخصية وهي شخصية:

١- الإسكوبانية

٢- الإسكوبانية

٣- الإسكوبانية

٤- الإسكوبانية

٥- الإسكوبانية

٦- الإسكوبانية

٧- الإسكوبانية

٨- الإسكوبانية

٩- الإسكوبانية

١٠- الإسكوبانية

١١- الإسكوبانية

١٢- الإسكوبانية

١٣- الإسكوبانية

١٤- الإسكوبانية

١٥- الإسكوبانية

١٦- الإسكوبانية

١٧- الإسكوبانية

١٨- الإسكوبانية

١٩- الإسكوبانية

٢٠- الإسكوبانية

٢١- الإسكوبانية

٢٢- الإسكوبانية

٢٣- الإسكوبانية

٢٤- الإسكوبانية

٢٥- الإسكوبانية

٢٦- الإسكوبانية

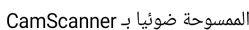
٢٧- الإسكوبانية

٢٨- الإسكوبانية

٢٩- الإسكوبانية

٣٠- الإسكوبانية







١- يرجع الفضل ل (ماريسا ماير) في المظهر الفريد والمتميز لشاشة جوجل الرئيسية والتي كانت ترتبط بالاحداث المميزة والاعياد وحصلت على العديد من الجوائز والاعتراف من الاوسمه قبل ان تنتقل الى شركه ياهو عام ٢٠١٢ م استنتج من الفقره السابقه احدي خصائص الذكاء البصري والمكاني لدى (ماريسا ماير) وهو الاستمتاع

أ - اجراء عمليات القياس

ج - التصورات الذهنيه الذاتيه

ب - الالعب الفرديه الالكترونيه

د - الفنون البصريه والتعبيره

٢- تقول هدى محمود الناشف انه يستفاد من نظريات التعلم ان الاستجابات التي تكافا تميل الى ان تقوي وتصبح عادات سلوكيه ثابتة نسبيا في حين ان الاستجابات التي تعاقب تضعف وقد تختفي تشير هذه العبارة الى احد مبادئ التعلم الجيد

أ - ايجابيه المتعلم

ب - التعزيز والتعلم

ج - الدافعيه والتعلم

د - الممارسه والتعلم

٣- يقول ديليو كلميت ستون يبرهن القول السابق على دور احد اسس الاستدكار الجيد وهو وضع الغايه هو البديه الانجازات جميعها

أ - تدوين المذكرات

ب - التفكير في الاهداف

ج - القراءه الجديده

د - التنافس مع الذات

٤- حين يبسر تعلم ماده دراسيه معينه تعلم ماده دراسيه اخرى. كان يسهل تعلم ماده الرياضيات تعلم ماده الفيزياء او الكيمياء يعكس الموقف التربوي السابق زياده كفاءه التعلم الجيد وذلك من خلال

أ - زياده دافعيه المتعلم

ج - الانتقال الايجابي للتعلم

ب - التعزيز الايجابي للمتعم

د - التعلم بالممارسه الموزعه

٥- تخيل انك معلم داخل الصف الدراسي وتريد تصنيف طلابك حسب الذكاءات اي المؤشرات التاليه تتخذها لاكتشاف الذكاء الرياضي لدى طلابك الطالب الذي لديه القدره على

أ - الحفظ والرغبه في السماع

ج - استثمار وقته الطويل ويحب العمل بيديه

ب - التعامل مع آراء الاخرين المختلفه

د - معرفه العلاقه بين الاسباب والمسيبات

٦- يستخدم علماء النفس المعاصر منحي في دراسه التعلم والذاكره البشريه بتناول دراسه العمليات التي يستخدمها الكائن البشري في استقبال المعلومات الخارجيه وتخزينه والاحتفال بها واستدعائها عند الحاجه اليها يعكس القول السابق الدور التربوي في احد نظريات التعلم هي

أ - المحاوله والخطا

ج - الفهم والاستبصار

ب - نظريه الاشتراط الكلاسيكي التقليدي

د - تجهيز ومعالجه المعلومات

٧- قال الدكتور جابر عبد الحميد يوجد طفل مندفع يسير في الطريق دون مبالاه باخطار السيارات القادمه ونحن نريد ان نقول لديه استجابة تجنب اخطار الطريق لذلك فاننا نجذب له ليتوقف كلما هم بالانطلاق في الشارع يعكس الموقف السابق احد قوانين ونظريات التعلم هو قانون

أ - التدعيم

ب - الانطفاء

ج - الاسترجاع التلقائي

د - التغذي الراجعه

٨- صف نفسك اسلوب تربوي استخدام واحد الالباء مع طفله حيث طلب منه ان يكتب اسمه وايضا يكتب امام كل حرف صفه او جمله تعبر عن شيء مميز فيه ثم يناقش الوالد الطفل في هذا الصفات لمعرفة اسبابها وطرق اكتسابها ومزاياها واثرها على الطفل يلخص الاسلوب التربوي السابق احد اساليب تنميه الذكاء

أ - الاجتماعي

ب - اللغوي

ج - البصري

د - الشخصي

٩- قال د انور الشرقاوي يلجأ واضعوا المقررات الدراسية وخاصة بالنسبة للاطفال الى استخدام الصور والاشكال لكي يتم اشتراطها مباشرة مع معاني الكلمات

أخبار التعليم



استنتج من القول السابق ما تشير اليه الصور والأشكال كأحد المفاهيم الأساسية في الموقف التعليمي عند باهولوف وهو

- ١ - الحثير الطبيعي ☐ ب - المثير الشرطي ☐ ج - الاستجابة الشرطية ☐ د - الاستجابة الطبيعية

١٠ - وقول الفيلسوف ابن رشد الشجري

العلماء العلم خدمة المستفيد وادم فرسه بفعل حميد

واذا ما عجزت شينا ادم فم اكك غاية التاكيد

فستخلص من الأبيات السابقة دور أحد أسس الاستدكار الفعال في التعلم وهو

- ١ - المراجعة النشطة ☐ ب - الرغبة في الاستدكار ☐ ج - المشاركة النشطة ☐ د - الإنجاب واليقظة

١١ - يقول عادل بن العتيق ان التهاب الفم مثل القدة الكافية يزيد من مخاطر موت الجنين أو يولد بأمراض خطيرة تسبب الام الحامل بها تشير العبارة السابقة الى أحد العوامل المؤثرة على الجنين وهي

- ١ - غذاء الام ☐ ب - تدخين الام ☐ ج - الحالة الانفعالية ☐ د - أمراض الام

١٢ - يقول د. حامد زهران .. فتسج مدارك الحرق وقود المعارف ويستلهم ويحمي الشقاق ويعطي البعض يخيخ يعمل الى فهم أكثر من مجرد الحقائق نفسها بل يصل الى ما وراءها ويشير القول السابق الى أحد مظاهر النمو العقلي لدى العراقي وهو

- ١ - التمثل ☐ ب - التفكير ☐ ج - الاستدلال ☐ د - الإنجاب

١٣ - تصيح الدكتورة زينة شقير ... الام التي لديها طفل في مرحلة الرضاعة ان تمليق فرسه اللعب الحر وانك تدعه يأكل بمفرده وتضعه على التمييز عن نفسه يفرق تجسّد النسيجة السابقة الصفات الايجابية التي تميز مرحلة الرضاعة وهي

- ١ - الاستقلالية والثقة في الآخرين ☐ ب - الاستقلال الذاتي وقوة الارادة ☐ ج - الانجاز الأكاديمي والتواصل الاجتماعي ☐ د - الدافعية الانجاز وتقدير الذات

١٤ - وجد العلماء ان نسبة كبيرة من شعوب شرق اسيا تشترك في ظاهرة تدعى استدامة المرحلة اليرقية والتي يسبب ملاحظة حدثت منذ أكثر من ٣٠ الف عام وهي المسؤلة عن جعل بشرتهم أغنى بالزيوت وشعرهم أكثر كثافة . تعكس الظرة السابقة أحد العوامل المؤثرة في النمو وهي

- ١ - الغدة النخامية ☐ ب - الغدة ☐ ج - الغدة الدرقية ☐ د - الوراثة

١٥ - الطالب الذي يملك اتجاهات قبلية نحو مادة دراسية يستجيب لها بطريقة معينة تتبنى اتجاهه هذا كان يصرف المزيد من الوقت لدراساتها أو الرجوع الى بعض المصادر الأخرى غير كتابه المدرسي تشير العبارة السابقة الى إحدى خصائص الإتجاهات وهي أن الإتجاهات تتضمن عنصرا

- ١ - عقليا ☐ ب - انفعاليا ☐ ج - اجتماعيا ☐ د - سلوكيا

١٦ - قال "زيغ زيفرلر .. تشير الإحصاءات الى أنه عندما يشتكي العلماء ، يجب على أصحاب الأعمال والمديرين أن يتحمسوا بشأن الشكوى ، تمثل شكوى العميل فرصة كبيرة للتنمية وتطوير الأعمال وحل المشكلات المستقبلية . يشير القول السابق الى أحد اساليب التوافق المباشر وهو

- ١ - بذل جهد لازالة العائق ☐ ب - استبدال الهدف بغيره ☐ ج - البحث عن طرق أخرى ☐ د - استخدام أسلوب حل المشكلة

١٧ - يقول باولو كويلر لا يفرق المرء لأنه سقط في النهر بل لبقائه مغمورا تحت سطح الماء يعكس القول السابق أحد العوامل التي تؤدي الى الإحباط وهو

- ١ - الإندفاعية والهور ☐ ب - المعاناة الاجتماعية ☐ ج - القيود والعقبات ☐ د - نقص القدرات

١٨ - قال جيمس جوردن الأمر ليس ان بعض الناس يملكون الإرادة وغيرهم لا يملكونها بل ان البعض مستعدون للتفكير وغيرهم لا يعكس القول السابق أحد العوامل التي تجعل تغيير الإتجاه أمرا صعبا وهو

- ١ - سطحية الإتجاه ☐ ب - قوة الإتجاه ☐ ج - ضعف الإتجاه ☐ د - الجمود الفكري

١٩ - اشارت نتائج بعض الدراسات ان القيم الأخلاقية والاجتماعية كما تتجسد في السلوك الأثاري والتعاوني والإحسان تتأثر بسلوك الآخرين وليس بالقواهم أو مواقفهم تعكس نتائج الدراسة السابقة إحدى خصائص القيم وهي

- ١ - أكثر صعوبة من الإنجاب ☐ ب - تعلم على جانب نفسي ☐ ج - أكثر ثباتا من الإنجاب ☐ د - أقل مبادرة من الإنجاب

٢٠ - ان الخوف من زيارة طبيب الأسنان والخوف من ذلك الأسنان في الوقت نفسه يعكس أحد أنواع الصراعات وهو

- ١ - انجسام / انجسام ☐ ب - انجسام / انجسام ☐ ج - انجسام / انجسام ☐ د - انجسام / انجسام

٢١ - قال د. حامد العتيق .. الخوف من الفشل في الامتحان النهائي وزيادة من حذره الأثران المعقول مما أدى الى اضطراب الطالب في التحصيل والتأثير السيئ في سير صمارة الامتحان يعكس الموقف السابق أحد مستويات الطاق وهو العائق

٢٢ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٢٣ - شخص لا يهتم بأخباراته الشخصية لأنه يعاني دائما من العجز ويشعر بالذنب وعدم الثقة في النفس وادما ما يتأخر الآخرين ويعتقد مقارنة معهم ويشعر بأنه الأقل استخلص مما سبق أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٢٤ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٢٥ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٢٦ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٢٧ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٢٨ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٢٩ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٠ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣١ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٢ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٣ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٤ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٥ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٦ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٧ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٨ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٣٩ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية

٤٠ - يقول بعض علماء النفس من هذا الشخص هو الشر على الأرض وهو الشيطان في صورة النسخ وهو التجسيد الحي لكل الدوم والمحال الهابطة والسيدة وهو راعي الخاتم وراعي الرذيلة ومهندس الخيانة . يخلص السمات السابقة أحد نماذج الشخصية وهو الشخصية



٣٠- قال ابن Alan عملية تتم من خلال الأفراد الذين يحاولون المحافظة على الانسجام والاستقرار والعلاقات السليمة مع بيئاتهم بعكس القول السابق احدى العمليات الاجتماعية وهي عملية

١- التعاون الاجتماعي ٢- التنافس الاجتماعي ٣- الصراع الاجتماعي ٤- التكيف الاجتماعي

٣١- قال دولا فورتين الجبل لا يحتاج الى جبل لكن الانسان يحتاج الى انسان استخلص من القول وفيليتين للعلاقات الاجتماعية وهما

١- الاخلاقية والنفسية ٢- الاجتماعية والاخلاقية

٣- النفسية والاجتماعية ٤- الايدولوجية والاجتماعية

٣٢- من الاقوال المأثورة اجتماع السواعد بين الوطن واجتماع القلوب يخفف المحن يعكس القوا المأثور احدى العمليات الاجتماعية وهي

١- التعاون الاجتماعي ٢- التكيف الاجتماعي ٣- الصراع الاجتماعي ٤- التنافس الاجتماعي

٣٣- قال احمد عبد الجواد بعد الحرب العالمية الثانية ظهرت جهود الدول في مناهضة الصراعات والحروب فانشأت عصبة الامم اولاً ثم هيئة الامم المتحدة بوكالاتها المختلفة التي تقدم العون المادي والفني وتعمل من اجل السلام في العالم

١- المجتمعية ٢- الجماعية ٣- الفردية ٤- التقديرية

٣٤- يوضح عبد الله حسين الزعبي .. راي دور كايم في تخفيف السلوك العدواني في المجتمع انهلايك اولاً من تحديد اهداف الفرد ثم بعد ذلك البحث عن الوسائل او الاساليب التي تحققها ويكون ذلك من مهمة التنظيم الاجتماعي نستخلص من القول السابق احد الاساليب المقترحة لمواجهة الصراع الاجتماعي وهو

١- تحقيق العدالة الاجتماعية المشروعة ٢- تحقيق الاهداف بطرق مشروعة

٣- التوافق بين المصالح العامة ٤- التوافق بين طوائف المجتمع المختلفة

٣٥- يقول اسماعيل الزيوه .. ان كل مجتمع يتبنى انماطاً ثقافية معينة ومن ثم تصبح هذه الانماط كميّاراً للتشّنة الاجتماعية التي يربّي عليها اعضاءه وفقاً لها تشير العبارة الى احدى خصائص الثقافة وهي انها

١- اسلوب حياة ٢- متغيرة ٣- متنوعة المضمون ٤- انسانية

٣٦- ما يميز المجتمع البدوي بانه مجتمع مترابط تربطه العادات والتقاليد والقيم الاجتماعية والثقافية البدوية العنيفة التي يتوارثها الاجيال جيلاً بعد جيل تشير الفقرة السابقة الى احد اشكال الثقافة وهو الثقافة

١- المادية ٢- المعنوية ٣- البدئية ٤- الهامشية

٣٧- ظهور موضة جديدة في الملابس او قصات شعر جديدة او طريقة لأعداد طعام لم يعرضه الناس من قبل او ظهور قيم اجتماعية جديدة لتغيير النظام الاجتماعي تشير الأمثلة السابقة الى احد عناصر الثقافة وهي

١- البدائل العامة ٢- المومويات ٣- الخصوصيات ٤- المتغيرات البدئية

٣٨- يقول ديفيد ال ستوارد صاحب شركة التكنولوجيا العالمية لقد سرت في طريق طويل من الفقر والتميز حتى وصلت الى نجاح اليوم واستمرت شركتي الخاصة يعكس المقال السابق دور احد نماذج العمل

١- التطوعي ٢- الخاص ٣- الحر ٤- الحكومي

٣٩- يهدف المستثمرون في الشركات الامريكية الى تحقيق الربح المادي بينما تهدف الشركات اليابانية الى زيادة الحصة التسويقية واخري الى تحقيق الجودة العالية للمنتج يعكس الموقف احد متطلبات التخطيط للعمل الحر وهو

١- طاقم العمل ٢- التنظيم والادارة ٣- ادارة التمويل ٤- تحديد الاولويات

٤٠- صندوق السعادة اسلوب تربوي يستخدمه بعض المعلمين لفرس قيمة الوفاء بين ملائله حيث يبيع الطالب جزءاً من ممتلكاته ويمنح الصندوق في مناسبة عيد الأسرة كل عام لشراء الهدايا وتلبيةها لمؤسسات كبار السن يمثل الموقف السابق احد اساليب المشاركة الاجتماعية وهو المشاركة

١- المعنوية ٢- المادية ٣- الافتراضية ٤- المشوية

٤١- ورد في احد المراجع ان الثورة لا توجد الا في الابدان العنيفة ولا تستلزم الا بين افراد تربطهم علاقات متباينة معيئة استخلص من القول السابق العلاقة بين نوعين من الطوم الاجتماعية وهما علما

١- الاقتصاد / الاجتماع ٢- السياسة / الاجتماع

٣- الاقتصاد / النفس ٤- الاجتماع / النفس

٤٢- يقول فيصل محمود ان التطوع يزيد من اهتمام المتطوع بالهدف الاجتماعي توجه طاقاته بعيداً عن الانحراف ويكتسب خبرات حياتية تساعد على تكامل شخصيته وتطورها نستخلص من القول السابق قيم العمل التطوعي وهي انها

١- تلبى الاحتياجات الاساسية للمجتمع ٢- ترسخ القيم المحورية في المجتمع

٣- توضح دور النظم الاجتماعية ٤- تساعد في مواجهة مشكلات الشباب

٤٣- يقول سام والتون نعمل جميعاً هذا هو سر نجاحنا نستنتج من القول السابق احد عناصر بيئة العمل الحار هو

١- الثقافة الفردية ٢- التغيرات التكنولوجية ٣- الشراكة الجماعية ٤- التغيرات البيئية

٤٤- تقدم فريق الكشف المدرسية بطلب للحصول على اشتال الاشجار التي توفرها المؤسسات التي تحافظ على البيئة كخطوة صديقة للبيئة وشتمها في عدة اماكن لتثبيت التربة ومنع تآكلها وتوفير الفلل لثلاثة داخل مجتمعهم التعليمي يمكن الموقف السابق احد نماذج العمل التطوعي في المجتمع

١- المحلي ٢- الاقليمي ٣- القوي ٤- المدرسي

٤٥- يقول احد العلماء المتخصصين ان العولمة تعمل على اعادة تشكيل العالم اتجا وتوسيعا وقمويا وتنمية بشرية من خلال مؤسسات عالمية تعمل على تطوير الصناعات والزراعة والخدمات على مستوى مناطق العالم لاستمساك الفوائد القائمة بين المجتمع المحلي والعالمي يجسد القول السابق احدى الآثار الايجابية للعولمة وهي

١- اصلاح الاقتصاد ٢- حقوق الانسان ٣- المحافظة على البيئة ٤- المحافظة على الهوية

٤٦- يقوم معهد التخطيط بعد وزارة التّسا من الاجتماعي بمصر بدراسات علمية في دعم الشّلة المشروعات الصغيرة والمتناهة الصغر كوسيلة للحد من مشكلة الفقر ورفع مستوى المعيشة في القرى المصرية تشير الدراسة الى احد سبل البحث العلمي وهو

١- تمويل التقنية الحديثة ٢- تنمية باحثين متميزين

٣- تقديم المشورة العلمية ٤- البحث العلمي والتنمية

٤٧- قال محمد المهدي .. لتسّم العلاقات الاجتماعية للمتطرف بالعدوانية والتسلط وتكون مشطرية غاية الاضطراب حتى مع اقرب المقربين له وهو دائم الصراع مع من حوله يشير الموقف السابق الى احد مستويات التطرف وهو

١- المعرفي ٢- السلوكي ٣- الوجداني ٤- الراديكالي

٤٨- يقول احمد النجار واخرون ان قيمة السلامة أصبحت لتحديد لا بقيمتها الحقيقية في جودتها بل في قدرتها ساعلمها على تحويلها الى ثقافة ترغيب وتشويق لدى المستهلك تعكس العبارة السابقة احد الآثار المختلفة للعولمة وهو

١- الارتباط بين الاستهلاك والمكالة ٢- التقدم في فنون الدعاية

٣- التباين في مستوى التنمية ٤- التقليد الأعمى بين الأفراد

٤٩- هي احد اشكال المنصات الاعلامية التي ظهرت خلال الفترة الأخيرة من القرن الماضي والهدف منها تقديم محتوى ذي طبيعة اعلامية متنوعة تعكس العبارة السابقة احد النماذج لآليات العولمة وهو

١- الهاتف المحمول ٢- الانترنت ٣- الفضائيات ٤- الاداعة الرقمية

٥٠- يقول هاروكي موراكامي ان نوع من الحياة هذه عندما يصل الانسان ليمتج من عدم قدرته على التميز بين يوم امس ويوم غد نستنتج من القول السابق الأسباب التي تدفع الشباب للتطرف وهو

١- الإحباط والياس ٢- ضعف الانتماء ٣- الفراغ الفكري ٤- افتقاد القدوة



**made by Mansy**

صلى ع النبي وإدعيلى دعوة حلوة

**#دفعة المنوفية 2022**

**#قناة تالتة ثانوى 2022**